

# 小学扶贫工作班会教案 小学班级工作计划 (通用7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学扶贫工作班会教案 小学班级工作计划篇一

本班共有学生33人，来源于本学区五个村庄，其中女生22人，男生11人。通过三年级成绩检测语文、数学合格率均为94%，其中数学优秀率为47%，语文优秀率为29%。这些成绩的取得，得益于班风、学风正，老师教学理念的更新。为使本班这些综合状况的继续保持，新学期开始，特制定本计划。

一个好的班级体，来源于对学生思想工作的长抓不懈。本学期第一步到位工作就是与学校的各项工作互相配合，在次基础上，对学生的思想工作要渗透到纪律、学习、劳动文体等各个方面，使其有一个正确的世界观、思想观。

对学生兴趣的培养，是提高各科学习成绩的一个重要前提。为全面提高学生的学习成绩，要经常深入到课堂走进学生中间去，拉近与学生的感情，常与学生谈心，谈理想，从中树立起学生的学习信心，使其具有浓厚的学习兴趣。

1、坚持正确的诱导。

2、向学生进行日常行为教育，并时时处处严格要求自己，利用每周一的班会把这些主要内容进行检查对照。

3、选出能严格要求自己而又能严格要求同学的学生作为班委成员，并充分发挥班干部的带头作用。

4、逐步树立良好的班风，教育学生热爱学习、热爱学校、热爱班级。树立为班级、学校争取荣誉的信心，积极参加学校开展的各项活动，并取得较好的成绩。

6、做好家访工作，经常与家长联系，做好学生和家长的思想工作，采用适当的措施做好本班的各项工作，全面加强学生的素质教育。

## 小学扶贫工作班会教案 小学班级工作计划篇二

1、充分利用班队会的时间对学生进行思想教育以及行为教育，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立班干部监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，并进行一日总结，通过监督岗的汇报，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用妇女节、植树节、劳动日和儿童节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

### 二、班级纪律方面

1、课堂纪律 首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是；努力做的最好。

2、课间纪律 课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展做游戏、打乒乓球

等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

### 三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。

这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

这学期我还将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

# 小学扶贫工作班会教案 小学班级工作计划篇三

xx村2015年精准扶贫帮扶工作计划 按照《绍兴镇扶贫开发规划（2011—2015年）》、《绍兴镇2015年精准扶贫帮扶实施方案》等总体要求，结合xx村实际，紧紧围绕“六个到村到户”，本着“以人为本、关注民生，因地制宜、全面规划，突出重点，贫困优先、整体规划、分段实施”的原则，特制定本帮扶计划。

## 一、基本情况

xx村位于镇驻地北15公里，地处六背山腰，总面积平方公里，耕地面积496亩，其中稻田面积436亩，旱地面积60亩。苗族聚居，村驻地xx寨，海拔910米，属于高山峡谷地貌，山体滑坡较严重。地质构造古老复杂，有5个自然寨，有5个村民组，207户，922人。主导产业为水稻、养殖和外出务工。2015年xx村农民人均纯收入2350元，2015年全村粮食产量261吨，人均占有粮食283公斤。今年重新审定后划为二类贫困村。贫困人口419人，贫困户107户。公路通村，有民办小学一所。

## 二、致贫原因分析

缺乏脱贫致富的信心和决心。即使外出务工的劳动力由于文化素质较低，外出务工的收入也较低，仅能维持自身的生活，对家庭收入的贡献不大。尽管新阶段扶贫开发工作给予了xx村极大支持和关注，但仍是杯水车薪，难以满足贫困户发展的需要，大部分人口仅解决了温饱，普遍没有现金，生产投入不足，有些农户连化肥、农药等基本生产资料也无钱购买，更谈不上去推广新技术、新品种、发展多种经营。由于长期的贫困，农村金融机构对群众贷款额有限，甚至不少群众害怕还不起银行贷款而不敢贷款，缺资金成为制约贫困村群众发展经济的瓶颈。

## 三、帮扶计划

二是种植业2015年新建中药材（桔梗）基地200亩（每亩补助670元，合计万元）。

二是技能培训。针对该村种养殖户技术短缺的问题，计划举办种养植等培训3期，概算共需资金15万元，培训400余人次，让闲路劳动力就地就近转移。

三是基础设施建设。

1、农村饮水：2015年实施修建人饮工程1处，管道长4公里，新建蓄水池800立方米（投资合计60万元）

2、通村公路：2015年修通xx至高亚6公里水泥路，每公里40元，计240万元。

3、硬化道路：2015年硬化村寨道路7千米，每千米4万元，计28万元。

#### 四、保障措施

一是健全工作机构。该计划在镇党委、政府指导下，由村两委统一组织实施，为全面完成所规划的各项任务，成立领导小组，实行一把手负总责，一级抓一级，层层抓落实，驻村工作组要以高度的责任感，充分认识做好精准扶贫结对帮扶工作的重要性、复杂性和艰巨性，将此项工作列入重要议事日程，负责本村精确扶贫结对帮扶工作的组织协调和落实，确保精准扶贫结对帮扶工作不走样。

二是明确责任分工。

1、对规划中确定的目标任务，纳入村年度工作计划，制定实施方案并组织落实，每年需要重点推进的重大项目，落实到牵头责任单位，村干带头包户，党员、干部积极参与，扎扎实实推进，确保规划目标任务有计划、有步骤地落实。

2、要积极协调、精心安排，积极争取部门支持，帮助种植户协调贴息贷款和产业扶贫项目资金，切实解决帮扶计划中需要解决的困难和问题。对在工作中落实不力、推进缓慢，给本村精准扶贫结对帮扶工作造成负面影响的相关责任人予以责任追究。

2015年9月5日

## 小学扶贫工作班会教案 小学班级工作计划篇四

个人方面。我觉得自己是一个工作负责的人。平时无论做事都能认认真真、踏踏实实。但我也清楚地知道自己的不足。上学期的个别学生的教育工作中，解决问题的方式过于简单粗暴，对待犯错学生耐心不够，平时表现过于严肃……这些都是个人素养缺乏的表现。所以本学期我先要改正以上不足，平时多看些班级管理的书籍，汲取他人智慧，改进管理方法。修身养性，调整急躁的心态，对待学生多些包容和微笑。

学生方面。班里有些较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。对于这些特殊学生，先保护他们的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。再分析原因，是因为成绩不理想造成性格孤僻还是精力过剩喜欢“恶作剧”。最后对个别学生区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时解决学生的问题。

家校方面。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法。

### 二、班干部培养工作

最后，定期召开学生干部会议，培养班干部团结协作的精神，通过班干部发挥优秀的班风引导作用。

总之，我会努力做一个学生喜爱的老师，积极为他们营造一个良好的学习环境。

## 小学扶贫工作班会教案 小学班级工作计划篇五

本班共65人，男生32人，女生33人。通过半年的努力，基本形成了良好的班风和学风，养成教育初建成效，大多数学生能较好地遵守《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，普遍积极向上，具有自信心、自尊心和竞争意识，不论在思想品德或是行为习惯都有较大的进步。

学习、落实和内化《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《实验小学学生行为规范处罚条例》，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、安全常规等，使学生无论在课堂上，出操集会上，都能保持良好的纪律。以此促进学生文明素养的形成和提高。

俗话说：有目标才有动力。这学期我打算让学生拟定自己在学习、行为习惯、卫生等方面的目标，让每一个学生明确自己正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。目标拟订后，要求每个学生认真切实地执行自己的计划，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

班干部是班主任的好帮手，充分发挥班干部的作用，不仅利于教师把更多的精力投入到教学中，更利于班干部工作能力的培养。我们班级里班干部的人数很多，但我总觉得有很多事要亲自操心，觉得这样比较放心。其实我可以换个角度思考问题，俗话说：失败是成功之母！没有一个人生来不会犯错，关键是知错就改。要多给学生锻炼自己的机会，很多事可以

让他们自己去做，让他们在失败中进步。比如布置教室、办黑板报、搞班队会活动等。

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合。本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《实验小学学生行为规范处罚条例》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度。

2、加强家校联系：经常与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。本学期，召开一次家长会，并通过家访、信访、电话联系等方式，同学生家长建立经常性联系，与家长共商教育其子女的内容、方式和方法。收集整理学生详细资料，便于对学生实施灵活的，有针对性的教育。

3、培养班级干部：班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。本学期我将定期一月召开一次班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

## 小学扶贫工作班会教案 小学班级工作计划篇六

本班共有40位学生，其中男生27人，女生13人，大部分学生是分别来自本小学的'优秀学生，在智力素质上有较高的水平，进取心强，学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。



## 二、工作目标：

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体，争取每月成为“文明班”；学习成绩名列年级前列。

## 三、具体措施：

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德。

- 1、抓好班级常规的管理实施，培养学生良好的养成教育。
- 2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。
- 3、通过各种校会、班会、晨会，组织学生学习《中小学生日常行为规范》、《小学生守则》，形成良好的班风、学风。
- 4、通过学校和班级的各种活动如校运会、手抄报比赛、艺术节等各项比赛，培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。
- 9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视

学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育：如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合：平时，通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

四、奋斗目标：

本学期我预计使本班学生的及格率达到98、5%，优秀率达到50%。

## **小学扶贫工作班会教案 小学班级工作计划篇七**

以党的xx大及\_\_关于“四个全面”战略布局和扶贫开发系列重要论述为指导，坚持科学扶贫、精准扶贫为根本，扎实开展结亲结对帮扶贫困户活动，确保圆满完成市委、市政府下达学院的精准帮扶目标。

## 二、基本原则

(一)坚持精准原则。广泛排查摸底，严格标准和程序，做到公开公平公正，摸清贫困村、贫困户、贫困人口情况，精准确定帮扶对象，结亲结对帮扶到村、到户、到人，确保“扶真贫”。

(二)坚持帮户原则。以贫困户为单元，对每个贫困户实行定人、定责、定时开展结亲结对帮扶，并因户制宜确定帮扶内容，包括项目、资金、物资和技术等，实行一定三年不变，不脱贫、不脱钩、不走人，确保“真扶贫”。

(三)坚持发展原则。坚持扶志扶根扶本，把发展作为解决贫困的根本途径，坚定发展定力，帮助贫困村、贫困户落实改善生存生产生活条件、落实致富项目，发展增收产业、寻找增收门路、提升增收能力，通过发展加快贫困村贫困群众脱贫致富步伐。

## 三、帮扶内容

(一)改善生存条件。参与结亲结对帮扶人员要深入基层、深入贫困村贫困群众，认真开展调查研究，充分听取群众意见，帮助贫困村、贫困户制定扶贫规划，结合整村推进扶贫开发和民政救助政策，切实解决贫困户出行、吃饭、穿衣、住房、子女上学、就医等“两不愁三保障”方面问题，帮助改善贫困群众基本生存条件。

(二)发展增收产业。帮助贫困群众出点子、想法子，共同谋划发展新思路和新举措，坚持以产业为支撑，因地制宜帮助贫困村贫困户发展特色增收致富产业，尤其要帮助发展一批周期短、效益大、可持续增收的产业，努力探索构建贫困群众持续增收长效机制。

(三)增强致富本领。加大贫困群众教育培训和转移输出力度，

帮助贫困群众成为具有增收致富技能的新型农民，增强贫困群众自我发展能力。全面落实各项惠民政策，将帮扶对象纳入各项惠民政策保障范围，促进贫困群众尽快脱贫致富。

(四)提高幸福指数。坚持物的扶贫与人的扶贫有机结合，将精准扶贫结亲结对帮扶贫困户与开展“洁净水”行动、依法治村、文明创建、文化进村等活动有机结合起来，加快幸福美丽新村建设。把改善贫困村贫困户人居环境与提振精气神有机结合起来，实现贫困地区“村美、业兴、家富、人和、神气”，不断提高贫困群众幸福指数。

#### 四、帮扶方式

(一)参与帮扶人员。学院所有在编人员(近三年即将退休职工和困难职工除外)。

(二)结对帮扶对象。武胜县石盘乡边岩村76户贫困户，武胜县鸣钟乡小寨村56户贫困户，武胜县万隆镇跃进村81户贫困户，武胜县鼓匠乡东原村54户贫困户，武胜县永胜乡平桥村79户贫困户，武胜县真静乡真静村66户贫困户，共412户贫困户。

(三)结对帮扶时间□201x年至201x年，一定三年不变，对象不脱贫、结亲不脱钩、帮扶不走人。

(四)结对帮扶方式。院级领导定点联系1个贫困村，学院党委书记、院长每人结对帮扶2户贫困户。其余在职人员(近三年即将退休职工和困难职工除外)每人结对帮扶1户贫困户。(详见附表)

(五)30岁以下青年教师(干部)定期下派帮扶行动计划(方案另行印发)。

#### 五、保障措施

(一)组织领导。学院成立精准扶贫结亲结对帮扶活动领导小组，由学院党委书记王建平任组长，其余班子成员任副组长，各系、各部门主要负责人为成员，领导小组下设办公室在学院纪委办公室，沈邦兵兼任办公室主任，刘春红兼任办公室副主任，纪委办公室其余人员为成员，负责该项活动的日常工作。

(二)整合扶贫力量。各系、各部门要按照“城乡统筹、全面帮扶”的要求，实行“一对一”参与精准扶贫结亲结对帮扶活动，统一整合“三严三实”教育活动和“走基层”、“三联五帮”“双联”、定点扶贫、民政救助等各方面力量，共同做好扶贫帮扶工作。

(三)落实帮扶责任。牵头贫困村的院级领导和各系、各部门主要负责人对此次精准扶贫结亲结对帮扶活动负领导责任，学院所有在编人员(近三年即将退休职工和困难职工除外)为定点联系贫困村和结亲结对帮扶贫困户的责任主体。各系、各部门主要负责人要在学院精准扶贫结亲结对帮扶活动领导小组的统一安排部署下，按照活动方案要求精心组织实施。每位结亲结对帮扶人员的帮扶资金投入不低于每户20xx元/年，帮扶人员每年到村到户时间不低于15天，达到每个贫困户都有帮扶资金和增收产业，实现见项目、见产业、见增收、见成效。

(四)严格督查考核。学院党委、行政将精准扶贫结亲结对帮扶工作纳入重点督查督办事项，实行严格考核，并将考核结果纳入年终工作绩效考核。同时，学院精准扶贫结亲结对帮扶活动办公室将不定期抽查各系、各部门开展精准扶贫结亲结对帮扶工作的情况，并进行通报。