

最新托班亲子活动小游戏 托班区域活动教案托班区域活动教案(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

托班亲子活动小游戏篇一

活动目标：1. 幼儿能有秩序的进区域活动。2. 初步培养幼儿养成自觉放与收材料的习惯。3. 通过活动发展幼儿手部的小肌肉运动和思维能力。

活动准备：区角1. 小猫钓鱼(塑料垫剪成的鱼、一次性筷子、吸铁石、回形针)

区角2. 穿穿绕绕(塑料瓶剪成的花状、光碟、毛线)

区角3. 排排队(塑料垫剪成的图形、硬纸板)

区角4. 画画剪剪(勾线笔、色纸、剪刀、白纸、有图形的模子)

区角5. 拼拼乐(剪开的图形)区角6. 穿鞋带(分享阅读盒子、鞋带)

区角7. 送图形宝宝回家(分享阅读的盒子、动物形象、各种图形的卡纸)

区角8. 拆拆装装(各种没用的笔)

其中区角3和区角7是主题活动的延伸。

重点区域活动：排排队；刘老师重点区域活动：穿鞋带

活动过程：

1. 交代活动要求：

(1)听音乐拿卡进区域

(2)将卡插入区域袋中，再轻轻搬起椅子坐下，如果不需要椅子则将椅子架起来。

(3)在操作时可以轻声说话，但不要大声喧哗。

(4)听到收的音乐立即停下手中的活动，收拾干净区角，拿卡出来，轻轻搬椅子坐下。

2. 播放活动操作的音乐，幼儿拿卡进区域

3. 幼儿动手操作，教师巡视并指导。（重点在区角3和6里）

4. 播放活动结束的音乐，幼儿整理区角。

5. 用电视机展示幼儿的作品。

活动反思：

紧张的这一天终于过完了，但我并没有因此而对自己有所放松，通过本次活动的开展让我学到很多东西。为这次活动，我和刘老师也算绞尽了脑汁想了很多办法来使我们区域的活动开展的更顺利。

活动材料的选择、区域卡的形式、区域卡的摆放、活动音乐的选择等等，每个环节的投放都会影响整个活动的开展，因此我们每做一样东西，都会认真考虑或预测其效果。但真理往往只有通过不断的实践才能得知，同样活动开展后，孩子

实践了，老师才能更清楚的了解到活动的优点和不足。

1. 令我欣慰的是大多数孩子都能较好的“进”与“出”区域，能较安静地在各自的区域内活动。

2. 通过活动孩子真正得到了提高，孩子对区域活动的兴趣很浓，同时也体验到了区域活动带来的快乐。

不足：

1. 区角摆放。区角摆放太拥挤，没有充分利用教室的空间。我觉得原因在于椅子的摆放，关于椅子的摆放，我和刘尝试过很多方法，最终选择今天的这样摆放，结果还是影响了活动的开展。还有就是我忽视了孩子没搬椅子进区域这现象，觉得他们愿意站的操作的话也可行。在想如果当初要求孩子搬椅子进区角活动的话，我就会看到孩子拥挤这一现象，那么今天这问题就避免了。

2. 教师言行不一致。活动前要求孩子可以轻声交流，可我又在活动规则内注明了嘴巴不可以说话，不过通过老师提出来的建议，我马上就改了。

3. 音乐没有真正起到指挥活动的作用。对于音乐的选择，让我的眼睛和耳朵痛过几次，尤其是结束音乐的选择，我考虑过欢快的但怕孩子控制不住的自己的情绪，急躁的收拾区角甚至不收拾，也考虑过童谣、孩子熟悉的歌曲等，又担心孩子会跟着音乐一起唱而忘了要做的事情——收拾区角。最终我和刘老师商量采用舒缓的但有明显转换的音乐。先这样尝试着用，有更好的再更新。

4. 活动材料的选择。个别区角里的操作材料难度偏高了点，如穿穿绕绕，孩子不易操作，所以导致孩子乱玩甚至很少有人玩。原因有两个：一是老师高估了孩子的能力。二是孩子接触的少。

5. 有待进一步提升的是：椅子的最佳摆放、音乐的选择。

托班区域活动教案二

托班亲子活动小游戏篇二

一、穿越“沼泽地”

游戏目的：

1. 通过游戏，体验亲子活动乐趣。
2. 借助室内游戏活动，熟悉班级教室。

游戏准备：

1. 制作布网。将废弃横幅撕成条，以鸭蛋网兜的打结方式编成网格状，可系上铃铛，并用彩条稍作装饰。
2. 将做好的布网系在四张小椅子脚上，布置好场地。

游戏玩法：

家长怀抱幼儿，用踏步方式一格一格走出布网，过程中以不碰响铃铛为佳。

二、宝贝投篮赛游戏目的：

1. 尝试向一定方向掷、扔物体，感受肢体动作带来的快乐。
2. 借助亲子游戏活动的开展，淡化幼儿的环境陌生感。

游戏准备：

塑料方篓、彩色塑料球多个。

游戏玩法：

家长手持方篓，与幼儿保持一定距离，幼儿取球向方篓方向掷、扔；以球入篓为佳，动作不限；家长幼儿可交换进行游戏。

托班亲子活动小游戏篇三

一年一度的“六一”儿童节对于孩子们来说是个重大的节日，根据园部精神，我班选择了童话剧“小兔乖乖”为内容进行排练，参加演出。在选择表演内容的过程中，我考虑到故事《小兔乖乖》情节较简单，孩子们对的故事内容比较熟悉，故事中的儿歌也都会唱，适合小班孩子。在选定内容后，我根据故事的内容，将其改编成了一个完整的`童话剧本。如何让孩子们更好的掌握故事中的对白呢？一遍又一遍的排练肯定只会让孩子们感到枯燥无味，失去表演的兴趣。于是，我抓住一日活动中的各个环节，让孩子们在不知不觉中掌握角色的语言。

例如，在散步过程中，我起了一个过渡的作用，让孩子们练习说对白，如果发现说得好及时表扬，并请其示范。另外，我将各个角色的对白告诉家长，让家长在家带领孩子练习。有了这些准备，孩子们在童话剧串起来的时候对白基本不成问题了。在道具这方面，我们利用kt板制作了兔家、大树、树丛，为兔妈妈、兔宝宝、大灰狼准备了相应的装饰，有了这些孩子们的兴趣更浓了，虽然有多次的排练，但是孩子们还是能够较认真的投入。为了控制角色出场的时间，我们选用了代表兔子和大灰狼出场的两种截然不同风格的音乐作为提醒，既渲染了气氛有让各角色知道自己出场的时间，可谓是一举两得。

在彩排的过程中，我也发现了一些问题，虽然角色带上了扩音器，但是效果还是不够，在其他老师的建议下，我将各角

色的对白录制下来，直接从音响中播放，表演的时候角色对话可根据原先录制的内容来说。在这个排练的过程中，孩子们对舞台表演也有了一定的经验，对自身的语言发展、舞蹈表演也有了提升。

同时，对我们教师排练节目的能力也有一定的提供，如何让舞台效果更好，如何让孩子们对表演感兴趣，如何把握细节等等。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索六一活动 托班 反思。

托班亲子活动小游戏篇四

活动目标：

- 1、通过故事，引导幼儿大胆表述爸爸的长相、本领等特点。
- 2、感受故事中爱的情感，融洽父子(女)之情。

活动准备：

- 1、图片2、小镜子供爸爸和孩子一起照相貌(和幼儿人数相等)3、邀请幼儿的爸爸也到现场参与活动。

活动过程：

一、谈话导入。

二、理解故事内容，感受父爱的多面性。

1、分页欣赏故事。

(1)师：爸爸和宝宝，你们见过大狮子吗？

大狮子长的什么样子？

(播放图4)狮子宝宝长大后还会爬树、抓猎物，就像爸爸一样。

2、完整讲述故事。

(1)师：这本书还有个好听的名字，叫什么呢？我们小朋友认不认识字？(不认识)师：那你们的爸爸认识字吗？(认识)那就请爸爸们一起大声地把书的名字念给你的宝宝听吧！(书名：像爸爸一样)(2)(播放图5、6、7、8)教师完整讲述故事。

狮子宝宝很爱自己的爸爸，狮子宝宝说：“以后，等我长大了，我也会留一个超酷的爆炸式发型，就像爸爸一样。”狮子宝宝还说：“等我长大了，我还会长出尖尖的爪子和神气的尾巴，就像爸爸一样！”“还会爬树、抓猎物，就像爸爸一样。”3、说说自己爸爸的外貌。

师：宝宝，你和你爸爸长的像吗？哪里像？(请个别幼儿讲述)每个爸爸手里都有一面小镜子，请爸爸抱起自己的宝宝，一起照照镜子，看看你们哪里长的很像？(自由讨论)我们每个宝宝都有很多地方像爸爸一样。

4、说说自己爸爸的本领。

师：狮子爸爸有很多本领，都教给了狮子宝宝，那你的爸爸有什么本领呢？

5、说说自己爸爸的情绪。

(教师引导宝宝、爸爸共同参与)师：我们来看看狮子宝宝怎么哄爸爸开心的？

(播放图10 挠痒痒)(2)表演：请爸爸们到前面来学学狮子爸爸的表情，受伤了，不开心，宝宝们上来给爸爸挠挠痒痒，

逗爸爸开心，让爸爸感受我们的爱！

师：爸爸开心了，给宝宝一个感谢的亲吻吧！

师：也希望爸爸和宝宝多一点相处的时间，爸爸心里的爱要多表现出来一点，让宝宝感受到你的爱。

三、互动游戏，体验父亲的力量。

师：爸爸不光有很多本领，还是个大力士呢，我们请爸爸和宝宝一起玩个“大吊车”的游戏吧！

师：宝宝不要害怕，爸爸的力气很大，会好好保护宝宝的哦！

(大吊车开出去玩，说再见)

托班亲子活动小游戏篇五

早上，我班的庆母亲节活动在热烈欢快的氛围中圆满结束了。现针对本次活动做如下小结：

活动效果：

今天教学活动幼儿知道了_月_日母亲节，活动氛围非常的热烈、愉快，利用班级特色：折纸，建立给幼儿祝福自己妈妈送礼物的平台，制作了美丽的折纸花朵，送给自己妈妈当礼物。幼儿结合之前学习过的折纸基础，愉快的制作了今天的礼物，母亲节的礼物不仅激发了幼儿的折纸的兴趣，而且培养了幼儿关爱自己妈妈的思想。

家长反馈：班级的活动组织形式很适合小班幼儿，可以经常开展此类活动，不仅提供了孩子动手制作的机会，还培养幼儿大胆的表达关爱他人的情感。

活动反思：