

2023年科学实验四年级 四年级科学实验 教学计划(汇总8篇)

民族团结是一个国家的重要基石，也是国家繁荣稳定的保证。民族团结的完美总结必须包含对每个民族贡献的公正评价，不偏不倚地展现各民族的力量和特色。推荐一些出色的民族团结范文，希望能给大家带来一些灵感和启迪。

科学实验四年级篇一

四年级主要围绕“运动与变化”这组统一概念，整合课程标准中科学探究、科学知识及科学态度、情感、价值观等方面的内容。本册围绕“变化”统整教学内容，共设五个单元，25个课题。

本册以“变化”为主线，进一步帮助学生意识到我们生活的世界是一个运动的世界，运动产生变化，因此我们又生活在一个不断变化的世界里。

二、本册总目标

通过本册学习，使学生：

能根据已有的生活经验并通过观察和实验，对周围事物的变化过程和特点进行观察、记录；能通过多种途径获取事物变化的信息，利用简单工具（包括自制的）对一些变化进行定量的测量；能利用语言或图表描述、展示各种天气、生物生长、物质状态等变化，并能通过分析数据或图表，找出变化的规律；能通过亲历各种活动，搜集各种变化现象的有关资料，并尝试探究、解释变化的原因。

能从自己的日常生活入手，仔细观察周围常见的变化，并有兴趣提出自己最想研究的问题；愿意与同进行分工、合作，

体验讨论与交流的乐趣；能实事求是的记录观察或实验结果；愿意参与中长期科学探究活动，尊重生命、珍爱生命，能从自然界中获得美的体验；能积极开动脑筋，创造性的完成设计任务。

能用一些可测量的量来描述天气变化，列举天气变化对动物行为、人类工作和生活的影晌，能描述植物、动物、人生长发育的过程和主要变化，能说出不同生物的生命过程的区别；能说出物质有固态、液态和气态，温度可以使物质的状态发生变化。通过实验发现物质的变化有的可逆、有的不可逆，能说出有一类变化仅仅是形态的变化，不会产生新物质；而有一类变化则不仅是形态变化，还会产生新物质。

开始认识到我们生活的世界是不断变化的；愿意尝试运用所学的知识和技能解决实际生活中遇到的问题，如热胀冷缩、去锈、去污；能举例说明科学技术的发展对天气预报及农业生产的影响。

三、本册的重点和难点

激发学生对科学课的兴趣、学会科学探究的方法步骤；培养学生合作探究的能力、操作能力、实验能力；培养学生爱科学、学科用科学感情。落实三维目标，体现素质教育，实现本学科的素质。

四、本册的教学方法

用新课程的理念指导教学；使用新课程的教学策略；采用启发式教学，引导学生自主学习，自主发展、创新发展。搞好各种活动，做好每个实验。

科学实验四年级篇二

我校科学实验室的工作仍旧在以往的基础上，继续以争创先

进实验室的标准来严格要求。实验室能做好各项工作：及时做好实验室的各项资料备查等等。工作取得了一定的成绩，也存在这一些问题以及需要改进的设想，为将工作做的更好，特分如下五个方面来总结：

一、实验教学开展情况

1、一学期来，各年级都能按照实验计划执行，上好开足实验课，教师和学生均能记好实验记录。同时，在实验中，教师注重发挥学生的自主能动性，让学生参与探究，在此过程中培养学生的实验能力和科学的学习、实验态度。经过努力，师生的实验水平都有所提高。

2、在深化教育改革，实施新课程标准的同时，结合科学实验教学向全体学生贯彻落实素质教育，注重在实验中培养学生的创新精神、实践能力，培养了学生对科学的兴趣爱好以及实事求是的科学态度。

二、实验室活动

1、在期初，实验室即制订了全年级的实验计划、周日程安排表，组织成立了科学备课组，在双周星期四上午组织开展活动，对实验教学的目标、要求进行了详尽的研讨，使每个实验教师的专业素质能力获得了提高。

2、实验教师充分利用现有的仪器设备，组织开展实践活动，以举办科学知识和小实验等竞赛来激发学生学科学、用科学的兴趣和爱好。

三、用多样化的评价手段，激发学生学习的主动性

1、让不同层次的'学生都有体验成功机会。

2、针对课前学习准备总是不充分的情况，我们采取了各种预

防措施：首先鼓励每个学生准备一个便笺本，专门用来记录准备任务。

3、以学习促发展，以交流促提高。

“理论是行动的准则”，科学课标就是每位科学教师的教学指南，为加强对新课标精神的领会贯通，利用每周例会进行课标学习，并把学习后的记录整理成“科学随笔”，作为日后进行教学设计时的重要的参考资料使用。在活动中真切地体会到了实践活动的趣味性和挑战性，同时增强了教师对培养学生动手能力的重视程度。

四、成绩方面

1、一年来，科学教师科研兴教意识较强，能通过平时每两周一次备课组活动和空余时间认真学习科研理论方法，提高自身的理论水平。

2、本着勤俭节约的原则，收集了大量塑料瓶杯等其它可代用品用于教学，小的维修则自己动手，为学校节约开支。

五、存在问题及改进措施

1、目前，实验教师队伍还不壮大，科研水平和教学能力还有待于进一步提高。在平时的教育教学中要注重抓住各种机会提高自身的能力和素养。

2、在实验教学中，教师的观念还不够开放，对学生科学素养的进一步培养还没有抓到实处，要加强对新课程标准的学习，开放思想。

3、总之我们相信，只要在教学实践不断寻找科学的方法，所有难题将不会永远是难题

一、工作回顾

本学期以来，严格按照要求开展实验教学活动，按实验计划的实验目录认真开展实验教学工作，基本完成实验计划的演示实验和学生分组实验，并填写了相关的表册资料，学生分组实验还填写了学生实验报告单。在认真开展实验教学的同时还注意培养学生爱科学、学科学的兴趣。不但在实验室里完成各项实验，还让学生走向生活、走向社会，使学生在生活中学习。

为了上好实验课，每上一节课实验老师都要做好充分的准备，认真研究教材，熟悉实验的操作步骤，考虑实验中的安全因素，坚持“课前准备，课后整理”的原则开展实验教学。对实验仪器的保管和使用都有严格的规定，严格按有关规定操作，并教育学生在使用中加强注意，对易损、易坏仪器小心轻放，从而降低了仪器的损失率。

二、具体做法

1、实验教学完成情况

开学初，严格按照实验目录，结合本校实验仪器配备情况，拟定实验教学工作计划和学生分组定期完成实验进度表，理清实验教学思路，从而指导实验教学的开展，顺利完成了本册教材中的分组实验、演示实验和课外实验。并对学生实验操作能力进行了考核登记，评定了学生的实验成绩。

2、仪器的使用与保管

在教学中，我对仪器的使用方法及注意事项给学生进行了详细的讲解，使学生了解仪器的正确使用方法，并且对易碎的玻璃等仪器要小心轻放。从而降低了仪器的损失率。同时还对学生进行实验安全教育，使学生注意实验安全事项，因而降低了实验安全事故的发生。

三、存在的问题

在实验教学中，还存在一些不足之处，主要表现在以下几方面：

1、学生动手能力差。在学生分组实验中，有部分学生对实验的方法步骤没有很好的掌握，从而导致操作的失误。对实验的结果不能很好的归纳整理。

2、有部分实验由于缺乏器材，不能开展，而且数量不足，因而影响实验效果。总之，本期的实验教学工作基本达到了预期的效果，但也存在着许多不足之处，在今后的工作中还要不断的努力，不断改进。

文档为doc格式

科学实验四年级篇三

四年级科学教学主要以主题探究活动为主要形式。本册由“电”“新的.生命”“食物”“岩石和矿物”四个单元组成。一方面进行相关主题活动探究，另一方面还加强了对学生心理过程的研究，提出了所有活动设计都要为儿童的发展服务，都要在儿童认识问题的规律和特点深入理解的基础上进行活动设计。因此，在本期的实验教学活动中，我们努力做到遵循儿童认识发展的序，从学生可观察到的微小变化开始，从关注学生身边的事物开始，用学生的眼光看待事物，促进他们建立自己的观点和概念。

本期实验教学主要做到了以下几个方面：

1、帮助学生通过设计实验方案和实验探究电，认识电路、电流、开关、电路检测器、导体、绝缘体的概念，了解用电安全事项。建立电的整体概念认识。

2、引导学生将所学的科学技术与社会及环境相联系，养成关注科技发展、关心周围环境的习惯，感受科学技术给人们生产、生活带来的变化，乐于用所学的科学知识和技能适应、改善周围的生活环境。

3、帮助学生能够通过收集资料、亲历科学实验过程，亲历科学探究的过程，激发学生主动参与科学学习，发展探究能力，培养学生尊重事实、勇于质疑的科学态度，建构基本的科学概念和原理。

4、引导学生将科学探究活动紧紧贴近小学生的生活实际，从多个角度展开以食物为主题的研究，并能从正反两方面分析技术的运用给人类社会带来的利弊；通过采取分类、猜测和实验的方式认识岩石的形成和变化原因，能提出保护环境、保护矿产资源的建议。

科学实验四年级篇四

学期伊始，每位科学老师都要重温课标，多读多研有关科学的报刊，注重平时的业务学习，并做好材料的积累，要求每人每学期有5000字以上的理论学习笔记，特别是教研中心组织的学科教研活动更不能错过。只有不断的学习，学以致用，让科学教学上一个新的台阶。

二、主题活动鲜明

科学教研的每次活动，都以中心校制定的教研主题进行，运用“导、学、议、练”教学模式组织教研。先由讲课老师个人备课，再进行集体备课研讨，修改教案，走上课堂再研讨，再备课，争取不疏漏任何一个知识点，达到主题鲜明，课堂体现科学教学理念，努力上好一堂精品课。

三、群策群力，资源共享

每一位科学教师都有自己独到的见解，课堂上都有个人的特色表现，活动时，要求讲课教师们先根据自己的思路进行教学设计。集体备课时，教师们据科学课标中的理念和自己对本节课的理解，共同分析教学的每一个环节，精益求精，即使上课时关键性的提示语言，也要细细的思索，尽力做到每句话都能让学生听明白，直到课的设计达成共识。例如赵老师讲《斜面》一课时，经过了三次打磨，教研组的同志们对课的设计提出了很多有建设性的建议，教案修改了四次，讲了三次，但是大家感觉还是有很大的进步空间。

活动后，教案和课件发到每校的邮箱内，资源共享，科学老师根据研讨的思路再加工，力求把这节课上的更好。

市教研平台也是一个很好的资源库，平时上课，可以借鉴里面的`教学设计和课件。

科学实验四年级篇五

四年级科学下册实验教学总结

本学期我们根据实验研究目标，全面地、有针对性地学习与课题研究相关程度较高的教育教学理论，特别是学习了经典的原著，做到真正内化，为我所用。而且在研究过程中，我们反复对照了实验研究方案，及时发现问题，实事求是地调整我们的实验研究方向，不断修改实验方案，采用了多种研究方法，及时调整教学策略。

我们所做的一切，目的都是为了给学生提供更多的体验与探究的机会，着力转变师生的教和学的行为。现将本学期取得的实验成效总结如下：

我们都知道评价课堂教学的好与坏，并非看老师教得怎么样，而是要看学生学得怎么样，要关注学生在课堂教学中的表现，包括学生在课堂上的师生互动、自主学习，同伴合作中的行

为表现、参与热情、情感体验和探究、思考的过程等等，即关注学生是怎么学的，通过了解学生在课堂上如何讨论、如何交流、如何合作、如何思考、如何获得结论及其过程等等学生的行为表现来评价课堂教学，我们用“以学论教”的观点，更多地关注了学生在课堂学习中呈现的交往状态、思维状态、达成状态等，改变了教师“只见教材、教案，不见学生”的倾向，学生的科学素养得到了提升。

（1）学生的参与热情高涨了

我们发现，自从给足学生体验与探究的时间和空间后，学生学习科学的热情空前高涨，出现了学生主动参与、主动交往的状态，而且“经常有惊喜”、“经常会发现学生的闪光点”、“经常被难住”等现象，同时也拉近了师生之间的距离，拉近了学生与社会、与生活的距离。

（2）学生的思维活跃了

反映在学生爱思考了，比如在“研究衣服能给身体增加热量吗”问题时“怎样设计实验”学生们各抒己见。实际上，学生在听到一种完全不同的做法时，他的智力是在接受挑战，他的思维是在接受碰撞，尤其是当这种挑战来自同学，而不是老师的时候，碰撞会更加激烈和深入，教育的目的之一就是引发这种碰撞，并且引导学生去深入思考，开阔思维，并引发创新的欲望。

（3）学生有了一定的满足感

如在教学《影响摆的快慢的研究》时，教学生怎样测后，教师问：“你们想知道摆的次数与什么有关吗？”没等老师说完，学生争先恐后进行测量，在这次实验中，绝大部分学生能根据自己的设计方案规范操作。在这过程中，学生不仅认识了摆的次数与摆长有关，更培养学生分析数据并从中发现规律的能力。

总之，在教学过程中我们总是想方设法留一片“空白地”给学生，激励他们多方面、多角度地去思考、去实践、去探索。面对出现的种种问题，我们教师尽可能准备多种材料，为学生提供一个探索实践的空间，引导学生探究、鼓励学生尝试、激励学生超越、促进学生创造，力争让科学课真正成为探究的课堂。

今后努力的方向：

开展实验研究，使我们对某些观念、问题有了进一步的认识：科学知识不是死的条条框框，而是人类在科学探究实践活动中获得的. 感受；科学知识是不断生成的，而科学实践活动正是获取科学知识的坚实基础；科学知识是不断发展的，而科学实践活动是应对变化的良策；重科学探究的过程并非不要结论，而是相对而言的，过程比结论更为重要；结论是教学所要达到的目标或获得科学探究的结果，但探究过程是达到目标或结果必须经历或不可逾越的程序；结论必须经过一系列的质疑、判断、比较、选择、分析、综合、概括等思维过程。但还是存在一些问题需要我们今后继续去研究的：对于老师来说针对学生不利于科学探究的行为不敢说“不”。片面强调突出学生科学探究的主体地位放任自流。学生什么时机需要指导、指导到什么程度犹豫不决；对于学生来说学生热衷于说“不”，但不顾事实。学生探究时空大了，但活动目的不明。个个争着探究，但不知从何处入手。实验无计划、观察不到位、表达不清、不会倾听。这些问题还有待于我们今后继续去努力研究。

驾岭乡中小学校原克服

科学实验四年级篇六

上学期不但完成各项实验，还让学生走向生活、走向社会，使学生在生活中学习，取得良好的效果。

一、科学实验教学工作回顾

开学初，拟定实验教学工作计划和学生分组定期完成实验进度表，按实验目录认真开展实验教学工作，基本完成实验手册规定的演示实验和学生分组实验，并填写了相关的表册资料，学生分组实验还填写了学生实验报告单。在认真开展实验教学的同时还注意培养学生爱科学、学科学的兴趣。不但在实验室里完成各项实验，还让学生走向生活、走向社会，使学生在生活中学习。为了上好实验课，每上一节课实验老师都要做好充分的准备，认真研究教材，熟悉实验的操作步骤，考虑实验中的安全因素，坚持“课前准备，课后整理”的原则开展实验教学。对实验仪器的保管和使用都有严格的规定，严格按有关规定操作，并教育学生在使用中加强注意，对易损、易坏仪器小心轻放，从而降低了仪器的损失率。

二、实验教学的具体做法

1、实验教学完成情况

开学初，严格按县下发实验目录，结合本校实验仪器配备情况，拟定实验教学工作计划和学生分组定期完成实验进度表，理清实验教学思路，从而指导实验教学的开展，顺利完成了本册教材中的分组实验、演示实验。并对学生实验操作能力进行了考核登记，评定了学生的实验成绩。

2、仪器的使用与保管

实验仪器有良好的.保管条件，进而更好的推动了实验教学开展，仪器开出率得到大幅度的提高。在教学中，实验教师对仪器的使用方法及注意事项给学生进行了详细的讲解，使学生了解仪器的正确使用方法，并且对易碎的玻璃等仪器要小心轻放。从而降低了仪器的损失率。同时还对学生进行实验安全教育，使学生注意实验安全事项，因而降低了实验安全事故的发生。

3、表册资料的搜集整理

对表册资料的搜集，主要采取了“课前填写，课后整理归档”的方法进行。因为实验管理员和实验教师为同一人，所以课前应填写的“实验通知单”、“仪器借（领）还登记表”等就没有填写，课后则对“学生分组实验记录表”、“教师演示实验记录表”等进行认真填写，对学生实验报告进行批改，然后进行整理归档，装入档案备查。

三、存在的问题

在实验教学中，还存在一些不足之处，主要表现在以下几方面：

1、学生基础差，在学生分组实验中，有部分学生对实验的方法、步骤没有很好的掌握，从而导致操作的失误。对实验的结果不能很好的归纳整理。

2、有部分实验由于缺乏器材，不能开展，而且数量不足，导致学生分组人数过多，因而影响实验效果。

总之，本期的实验教学工作基本达到了预期的效果，但也存在着许多不足之处，在今后的工作中还要不断的努力，不断改进。

科学实验四年级篇七

小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程，学生对周围世界有着强烈的好奇心和探索欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而课堂上的时间有限，我们要通过科学教育使学生学会用科学的思维方式解决自身学习、日常生活中遇到的问题，全面提高学生的科学素养，所以，课外我鼓励同学们多阅读科技书籍，突破课本知识的限制，多从科学视角去观察和分析问题，密切联系生活实际，学以致用。

为了使同学们多一些表现的机会，多一点成功的体验，和家长一起布置学生做科技作品，把学生们这学期的部分科技作品收集展览，让有特长的孩子们制作的智力玩具，科学课上学生制作的小杆秤等工具……学生们既培养了动脑动手能力，又感受到了成功的喜悦，好多同学对科学实践抱有浓厚的兴趣，我们一起分享发现的快乐，体验探索大自然的乐趣，学生们学习科学的热情也深深地感染了我，使我体会到了“教学相长”的深刻含义。

新的一年，我将继续努力，为我深爱的科学教育事业贡献力量。

科学实验四年级篇八

为了充分发挥实验室的作用，为了适应新课程改革中实施的新课程标准，为了切实使学生充分重视、学好科学这门基础学科，引起学生对学科学，用科学的兴趣，提高自然科学任课老师业务水平，本学年制定工作计划如下：

一、指导思想

以先进的科学教育教学思想为指导，坚持科学发展观，深化教育改革，深入推进素质教育，适应新课程改革中实施的新课程标准。加强制度建设，夯实管理基础。在科学教学中贯彻素质教育，贯彻学校新学期工作计划与教学计划，提高自然科学任课老师的师德水平和业务能力，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。进一步让自然科学教学成为实施素质教育的重要阵地。重点培养学生创新精神、自主探究、实践等能力，切实使学生充分重视、学好科学这门基础学科，引起学生对学科学、用科学的兴趣。

二、工作任务

为了实现实验室实践教学管理工作的科学化、规范化和制度

化，建立良好的教学秩序，提高教学质量，顺利完成本学期各项实践教学任务，结合本实验室实际情况，本学期实验室将从以下几个方面开展工作：

1、继续强化安全意识，确保实验室安全确保实验室安全，明确实验室职责，定期检查灭火器材及其他设备，建立管理责任人自查，实验室组织抽查的安全检查制度。强化安全意识。以实验室安全责任人为主，在学校领导关心支持、学生配合下，确保实验室全年不出现各种安全事故。

2、保质保量完成实验教学任务实验教师要精心准备实验，保证教学任务顺利完成，教学效果良好。不断学习新课程标准和一些有关业务方面的杂志等，拓宽专业口径，不断提高业务素质。加强素质教育，提高教育质量。培养具有创新精神、实践能力的`学生。

3、积极作好实验室日志、计划等的填写和管理加强对仪器设备的管理、维护，做好对低值易耗品的管理。作好平时实验日志的填写。做好实验室的教学计划、日常管理、安全工作、工作日志等各种工作文件的归类、整理工作。

4、完成仪器设备购置工作努力完成实验室的更新提高，加强实验室的仪器设备的完好率。做好本年度仪器设备购置，充分考虑学校和学科发展趋势，坚持结合实际，适当超前，防止积压浪费情况的发生。

5、加强自制教具在教学中的重要作用本学期我们倡导师生共同开辟科学教学园地，科学角，收集材料，自己动手制作教具，改善实验条件。同时在实验教学中提倡“动手做”，让学生真正的参与科学科学探究的全过程，培养学生的动手操作能力、创新能力。

三、其他相关工作

- 1、每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室的用电设备、器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。
- 2、作好与实验室及实验室管理相关的一系列工作。
- 3、不足之处，另行补充。

总之，为了适应新课程标准的教学需要，我们必须把握好过度期的教学，激发每一位科学教师的教学热情，积极倡导有创造性的教学研究，为提高科学学科的教学质量而共同努力！