

个人综合素质提升计划(精选5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

个人综合素质提升计划篇一

按照省公司建成中西部电力人才高地的总体规划，“三高、两优、一领先”的发展目标，以及到“十二五”末公司的人才当量密度由提升到的人才战略要求。根据上级部门关于薪酬总额与人才当量密度相挂钩的指示精神。为全面提升我公司员工综合素质，实现公司现代化的发展战略目标，拟对xx公司现有员工素质情况和提升员工综合素质工作做如下报告。

截至20xx年3月，我公司在册员工300人，其中：波波电员工33人，内退人员15人，病事假及其他人员13人，农电工32人。

（一）按年龄结构划分（以下统计不包含农电工）

公司员工年龄结构图4%18%15%1：30岁以下2：30（含）—40岁3：40（含）—45岁31%4：45（含）—50岁32%5：50岁及以下截止20xx年，我公司在册员工，30岁以下员工为57人，30岁（含）至40以下员工为85人，40岁（含）至45岁员工为78人，45岁（含）至50岁员工为44人，50岁及以上员工为11人。公司在册员工平均年龄为：39岁。

（二）按文化程度划分

公司员工文化程度结构图5%1：本科学历2：大专学历3：中专

学历44%22%4：高中5：初中及以下9%在册员工文化程度方面：本科学历人员14人，大专学历人员107人，中专学历人员84人，高中（技校和职高）人员22人，初中及以下人员48人。

（三）按专业技术资格划分

公司员工专业技术资格结构图2%12%60%26%1：高级职称2：中级职称3：初级职称4：无职称人员在册员工专业技术职称方面，高级职称6人，中级职称29人，初级职称64人。

（四）按职业技能鉴定划分

在册员工职业技能方面，技师6人，高级工115人，中级工24人，初级工6人。此类技能等级人员与上述的专业技术职称人员有所重复。

（一）员工文化程度方面的问题，目前公司初中以下文化程度的员工有48人，占员工总数的20%。这个比例与公司未来发展所需要的员工素质还有所差距，与省公司要求的员工文化素质高的特点还有相当大的差距。同时，公司很大部分大专以上文凭的教育方式为函授，员工没有经历规范的学识教育，没有进行系统的专业学习，文凭含金量偏低。

（二）专业技术方面的问题，公司现有技术人员99人，占员工总数的40%；中级以上的工程技术人员35人。但除全国统一职称考试获得职称的专业以外，其余专业均以学历和工作时间做为取得职称的标准，对员工本人是否具备对应的技术水平不做考核，对是否在对应专业岗位工作不做限定。从而造成取得职称的门槛较低。

（三）技能资格方面的问题，公司取得省地电系列技能等级证书的人员150人，占员工总数的比例的62%；高级工以上的技能等级人员达到120人。但是，由于省地电技能专业的设置采用的是多专业混合制，工种划分不明细，工种技能要求不

高，专业性不强。

（四）教育培训方面的问题，公司没有大型的场地对员工开展培训，每次培训均采用小批量，分批次的方式来进行。容易造成被培训人员相互之间理解的误差和不统一。公司师资力量严重不足，不能有效开展专业性、系统性的培训工作。

（五）公司人员年龄结构的问题，至20xx年3月，公司平均年龄为39岁□20xx年，公司50岁及以上员工20人，达到退休年龄的员工5人□20xx年，50岁及以上员工29人，达到退休年龄的员工7人□20xx年，50岁及以上员工36人，达到退休年龄的员工9人。人员年龄结构逐步中一老龄化。

（一）文化水平提升方面

（2）通过西昌电业局联系正规专业技术学院在地方办班，让未达到学历标准的员工全部参与学习；在学习过程中，严考勤，严纪律，严测评；学习周期结束后，充分考虑员工的实际情况，放宽毕业条件；采用“统录严教宽出”的模式，逐步提升这部分员工的综合素质。此类模式，能有效提升员工专业素质，易激发员工学习热情。

（二）专业技术水平提升方面

（1）积极引导员工参加正规部门的职称或技术等级考试，提高员工专业技术知识含量。

（2）配合西昌电业局，对已获得专业技术资格或技能等级的员工定期进行考核测评。鞭策已有专业资格或技能等级的员工不断学习业务知识，提高自我的业务水平。

（3）对获得专业技术资格或技能等级的员工考核测评后，按照等级的高低给予适当的工资待遇奖励。

（三）教育培训方面

希望省公司和西昌电业局加大对地方电力的教育培训资金、师资力量的投入。与正规的专业技术学院、专业的培训老师建立长期合作关系，不定期、不间断组织地方电力员工开展培训工作。

（四）招聘录用人员方面

招聘新人要起点高。对新进人员的文化素质要求提高到一定的层面上，要具有远瞻性，保证源头人员的素质。原则上，均面向大专院校招聘应届大学专科以上文凭的毕业生。公司针对录用的毕业生，建立员工工作情况、能力监督体系，评估考核制度。全面考评新人的德、能、勤、绩。

（五）建立、健全奖惩机制

建立合理的奖惩机制和员工激励体系，完善自下而上的逐级考核机制以及考核细则，考核细则应具备可操作性。

（1）对于拥有学历和专业技术资格或技能等级的员工，公司要在工资薪酬、绩效奖金发放制度里给与适当体现。对不思进取、松散怠工的员工，在绩效和调资办法中要给与适当惩罚。

（2）推行能上能下的竞岗模式和同岗同酬、重岗重酬的薪酬制度，引入合理竞争机制，利用“后推前引”方式激发员工的学习热情。

（3）提供公平的职业晋升机会。激励员工积极主动提高自身业务水平。

个人综合素质提升计划篇二

为全面落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》的精神，依据《基础教育课程改革纲要》，结合我校实际情况，制定以下这个方案。

坚持形成性评价与终结性评价相结合，以日常评价和学生的成长记录为基础，力求内容全面、客观，程序科学、规范，关注学生的全面协调发展，关注学生的特长和潜能，发挥评价促进学生发展的功能，建立科学的小学生发展性评价体系。通过评价，使学生不断认识自我、发现自我、完善自我，实现教学预定目标，促进学生综合素质不断提高。

（一）发展性原则。评价坚持学生的全面发展，注重学生发展过程，提高学生综合素质，培养学生创新精神。

（二）过程性原则。评价要关注学生成长历程，把日常评价、成长记录与学科模块测试结合起来，把纸笔测试与平时作业、课堂表现、情景测验、行为观察、实验操作等结合起来，实现评价方式多样化。

（三）激励性原则。评价要最大程度调动学生的积极性，肯定成绩、表彰先进、树立榜样，使学生发扬优点、改正缺点，从而使评价成为一种激励学生不断发展的动力。

（四）科学性原则。评价要遵循教育规律与学生身心发展规律，建立科学的评价体系，运用科学的评价方法，努力获取学生的全面信息，关注学生的个性差异及特长发展，扩大评价的涵盖面。

（五）互动性原则。评价要突出学生的主体地位，通过交流互动，实现学生自评、学生互评、家长参评和教师评价相结合，实现评价主体的多元化。

（一）评价内容

小学生综合素质评价主要包括基础性发展目标和学科学习目标两项内容。

1、基础性发展目标主要有：道德品质与公民素养、学习愿望和能力、交流与合作、个性与情感、创新意识和实践能力、运动与健康、审美与表现。

（1）道德品质与公民素养：培养爱国主义感情、社会主义道德品质，（爱祖国、爱人民、爱劳动、爱家乡、爱科学、爱社会主义，遵纪守法、诚实守信、维护公德、关心集体、保护环境等）积极参加社会公益活动。主动维护民族团结，具有一定的社会责任感。逐步形成积极的人生态度和正确的价值观，提高文化品位和审美情趣。养成自信、自尊、自强、自律、勤奋行为习惯。

（2）学习愿望和能力：具有主动学习的愿望与兴趣，能够明确学习目的，端正学习态度，养成良好的学习习惯，能够结合所学的知识，运用已有的经验和技能，独立分析并解决问题，具有初步的研究与创新能力。

（3）交流与合作：能够主动与他人交流与合作，积极参加各项文体及社会实践活动，勇于发表自己的意见。能认真听取他人的意见和建议，评价和约束自己的行为，并学会尊重和理解对方。

（4）个性与情感：能够注重情感体验，逐步形成自己的精神世界，对生活、学习有积极的情感体验，能积极乐观地对待困难，逐步养成勤奋、自律、宽容、自强的个性品质。

（5）创新意识和实践能力：具有初步的创新能力（包括：创新精神、创造性思维和实践能力三个方面）和一定的收集、处理信息的能力。能主动参与教学环境，养成学习的独立性

和自主性，具有乐于动手、勤于实践的意识。学会质疑、调查和探究，在实践中学习，在实践中成长，使学习成为在教师指导下主动的、富有个性的过程。

(6) 运动与健康：热爱体育运动，积极参加体育锻炼，掌握一定的运动技能，拥有健康的体魄。具有一定的安全、自我保护意识。养成良好的心理品质，形成健康的生活方式。

(7) 审美与表现：拥有健康的审美世界，学会欣赏美，感受美，表现美。积极参加各项艺术活动，能用适当方式进行艺术表现或有一项艺术特长。

2、学科学习目标

学科学习目标即各学科课程标准中列出的学习目标和各个学段学生应该达到的目标。

(二) 评价标准

小学生综合素质评价标准主要指基础性发展评价标准。

1、道德品质与公民素养方面的评定，凡符合基本标准者，可评为合格。凡有突出问题，不符合教育部规定的基本标准，可暂不评定等级，但要将突出问题如实记载。

在关心集体、爱护国家和集体财产、保护环境、参加公益活动方面有突出表现并得到省、市、县（区）有关部门嘉奖的，将具体内容填写在相应评价项目的“突出表现”栏中。

2、学习能力、交流与合作、个性与情感、创新意识和实践能力、运动与健康、审美与表现等方面的评定等级分a□b□c□d四级。

凡符合标准并有突出表现，且有详细、明确证据的（以附件

形式提供），经学校综合素质评价工作领导小组审定确认，可评定为a□凡符合基本标准者，可评定为b或c□不符合基本要求者，评定为d□

凡评定为a等级的学生，必须有突出表现的有效记载，否则，视为无效。

有下列情况之一者，可在学习能力方面评定为a□学习主动、积极，各科成绩一贯优秀；小创造、小发明经过专业评价机构认证或者在省、市组织的相关活动中获奖；在市级以上报刊杂志发表论文、文学艺术作品；在市级以上教育行政部门批准的竞赛活动中获得等级奖等。

有下列情况之一者，可在运动与健康、审美与表现方面评定为a□在校内外大型体育、文艺活动中有突出表现；身体素质《国家学生体质健康标准》达到优秀等级；省教育行政部门组织或相关部门组织被认可的体育比赛的前十名获奖者，音乐、美术等比赛获三等奖以上（含集体项目）；市教育行政部门组织的体育比赛的前六名获奖者和各项音乐、美术等比赛中获二等奖以上获得者（含集体项目）。

（一）评价采用形成性评价和总结性评价两种方式

1、形成性评价，包括课堂教学即时评价和单元测试评价

（1）课堂教学即时评价

教师在课堂教学中针对学生在学习目标或学习习惯、学习方法、情感态度和合作学习等方面的具体表现，给以及时的肯定、表扬、鼓励或纠正。

（2）单元测试评价：以各学科课程标准为依据，结合单元学习内容，采用书面、口试或实践活动等方式来检测学生对每单元基础知识和基本技能的学习情况。

2、终结性评价，是对学生一学期学习的综合性评价，包括形成性评价成绩、期末学科测试成绩、总结性评价成绩三者相加，最后形成终结性评价并以等级形式呈现。

（二）评价方法

1、重视日常评价。班主任、学科教师要在教育活动的全过程中，坚持定性分析与定量分析相结合，采用多样的、开放式的评价方法，了解每位学生的学习兴趣和习惯、学习状况与发展、学习特点与潜能等情况，对学生达到的学科和学段目标进行随机评价，以促进学生全面发展。

2、建立学生成长记录。成长记录中要收集能够反映学生学习过程和结果的资料，包括学生的自我评价、最佳作品、社会实践记录、体育与文艺活动记录，教师、同学的观察和评价，来自家长的信息，期末考试和单元测试的信息等。成长记录要典型、客观、真实。

（一）对学生的综合素质给予客观、公正的整体描述。评语应在教师对搜集到的学生资料进行分析并与同学、家长、交流和沟通的基础上产生。评语应采用激励性的语言，注意积极鼓励，正面肯定成绩为主。

评价等级分为a□b□c□d□e五级，依次对应优秀、良好、中等、一般、不合格，描述小学生综合素质不同方面的发展状况。对学生某一方面表现评价为“不合格”时，应极其慎重。

（二）小学生毕业标准由小学生毕业考试成绩和综合素质评价结果两部分组成。学生学业考试成绩及格以上和综合素质评价一般以上，准予毕业。

小学生升入初中时，综合素质评价的结果作为重要依据之一。小学毕业生综合素质评价报告单和成长手册应一并装入学生个人档案带到初中。

（一）建立组织机构。各市（县）区教育局要成立综合素质评价工作领导小组，负责制定本地区详细的评价工作方案，指导学校的评价工作，监控评价过程，查处违规行为。各小学要成立小学生综合素质评价工作委员会，作为本校评价工作的领导和仲裁机构。委员会由学校领导、教师代表和学生家长代表组成，一般为7—9人，在本校公示后报本地教育行政部门备案。每班都要成立班级评价小组，由班主任和科任教师组成，每个小组成员5—7人，由班主任担任组长。

（二）建立公示制度。小学生综合素质评价的内容、方法、程序及评价结果的使用等，应向学生及家长做出明确的解释并公示。学校评价工作委员会对评价结果的真实性和有效性进行审查并负责。

（三）建立申诉和举报制度。对评价的结论，如果班级评价小组成员之间存在分歧，根据少数服从多数的原则做出结论；对于原则性的重大分歧，应提交学校评价委员会，经过广泛和深入调查和讨论后做出决定。

（四）学生、家长和教师对评价过程中的违纪行为，可向学校评价工作委员会举报和投诉，学校评价工作委员会负责调查和处理。对评价工作委员会答复或处理不满意的，可向本地教育行政部门反映。学校评价工作委员会和教育行政部门应详细记录各项举报、申诉、查处过程及结果。

（五）建立诚信制度。对参加评价工作的人员建立信用记录，如果在综合素质评价过程中出现弄虚作假的行为，应在相应当事人的信用记录中予以记载，取消其参与评价工作资格并给予相应的处罚。

（六）建立监控制度。教育行政主管部门和学校评价工作委员会应组织人员对评价工作不定期进行过程监控和质量评估，全面了解评价工作的有关信息，及时纠正评价工作中存在的问题并提出改革建议。评价工作结束后，评价工作领导小组

在各学校按照一定的比例抽样并对评价结果进行核实，尤其是对获得“优秀”等级学生的状况进行复核。

个人综合素质提升计划篇三

一、多种形式的学习，提高了理论水平

作为一名基层工作人员，我有了一定的理论知识和工作经验，但既不够系统也不够丰富。通过老师深入浅出的讲授，感觉豁然开朗，许多问题从理论上找到了依据，对原来在工作实践中觉得不好解决的棘手问题找到了切入点，感觉收获很大。

二、通过学习培训，使我清楚地体会到要不断加强素质、能力的培养和锻炼

1是要不断强化全局意识和责任意识。“全局意识”，是指要站在全局的立场考虑问题，表现在政治上是一种高度的觉悟，表现在思想上是一种崇高的境界，表现在工作上是一种良好的姿态。要求我们用正确的思路来思考解决当前存在的问题，就是要求我们要有超前的思维，要有悟性，有创新精神，而不是仅仅做好自己负责的那一方面的的工作了事，要始终保持开拓进取的锐气；要牢记“全局意识”，自觉适应目前形势发展需要，要树立群众利益第一位，局部服从整体，小局服从大局的原则，始终保持健康向上、奋发有为的精神状态，增强勇于攻克难关的进取意识，敢于负责，勇挑重担。

2 是要加强沟通与协调，熟练工作方法。要学会沟通与协调，要善于沟通，要学会尊重别人，不利于团结的话不说，不利于团结的事不做，积极主动地开展好工作。

3 是要宽宏大量，学会包容。包容是一门艺术，是一种境界，要达到这种境界，就必须拥有博爱的心，博大的胸襟，还要有一份坦荡、一种气概，与人相处要学会容纳、包涵、宽容及忍让，做到心理相容。

4 是要注重文明礼仪，增强综合素质。文明就是我们素质的前沿，拥有文明，就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。只有当每一个人都具备了文明素质，我们这个国家的整体素质才能提高。我们要从自我做起，从每一件小事做起，做文明事，说文明话，让文明礼仪成为社会发展的主流，让我们的素质上一个台阶。

5 是要廉洁自律，加强思想道德修养。认真贯彻执行上级关于廉洁自律的各项制度和规定，不断提高拒腐防变的能力，堂堂正正做人，踏踏实实做事。

总之，通过几天的学习，我收获颇多，感触颇深，在获得知识的同时，也认识到了自己在理论素质、工作水平、思想观念中存在的差距和不足，今后，我要把握住各种学习的机会，通过多种途径、采取多种方法丰富自己的知识，努力锻造自己，提高自己，使自己成为无愧于人们的合格的干部。

个人综合素质提升计划篇四

内容主要是队列训练和射击训练，还有结合一些国防教育和军事知识学习。12日上午8点我们穿着合身迷彩服，正时从农业园区出发徒步公路到目的地上海预备役高炮五团，到了园区我分在二排5班，参谋长命令出发，一路上我们排着整齐队伍，沿宽敞奉浦大道马路上人行道行走，马路二侧绿化成荫树木，被人感觉非常舒服，中途参谋长叫我们就地休息15分钟，由于长期不锻炼有点累，休息了片刻我们有向目的地挺进。

经过1个多小时我们终于到达了目的地。到了五团以后我们被安排在205房间，班长把门开了以后，里面打扫的干干净净，这次园区武装部考虑十分周到，每人送一份生活用品，这次我们五班共参加8个人，在每只床上边上写着每个人姓名，按照姓名分头找自己床位，我靠在最南面一只下铺床，相对来

说那个床小一点，而且应该也硬一点，十点钟我们到操场排队到5楼会议室点验集训动员会，有钟部长主持动员，在张天荣领誓下我们举起右手向中国民兵誓词，园区党工委书记陶书记跟我们作动员，讲了一些办这次训练的起因，介绍了其他的相关情况，以及这次训练的安排和作息。

之后我们吃了第一顿饭，还不错，虽然很多人觉得不好，但是跟快餐式的饭比起来，这样一桌菜，有荤有素有汤，已经很不错了。第一天下午就是在练队列，又是那些每次军训都会有的内容，立正、稍息、跨列、停止间转法等等，反正就是反复的操练。

这些内容虽然从小到大已经操练过很多次，但是真的要做好还真是不容易。而且要做齐，尤其是行进的时候要注意排面和速度的控制。

下午我们参观了五团团史室接受一次爱国主义教育，了解五团历史和发展史，然后我们在五楼会议室邀请了上海预备役高炮五团团团长刘国法同志作了上海面临的安全威胁和军事斗争准备，以及民兵预备役工作的报告，第二天上午在队列比赛中我们五班由于年龄多比较大，我们8人齐心协力虽然成绩不好可是我们已经很努力了。下午在射击过程我排在第6组5号在我准备要的射击时候，我前面5号靶的人在讲，5号靶前面有油菜花挡住了视线，我把这个情况报告了参谋长，参谋长命令我去把前面油菜花拔掉我跑步前进，在枪与靶子直线油菜花拔掉了，完成后回到5号靶后准备射击，这次我们打的100米目标，我开始瞄针芯与靶子看过去糊里糊涂这有看到白点其他看不清楚，说明我的视力在下降，尽管如此我打了7、6、5环成绩不理想 总之通过此次民兵训练，一是提高了大家对民兵的整体认识，树立了强烈的政治责任感和国防观念。

二是增强了民兵战斗力和凝聚力，树立了我农业园区的集体主义观念，做到了平时组织不散，确保在关键时刻能够召得来，用得上起作用。三是在一定程度上提高了民兵的综合技

术能力，通过为期二天的培训，使我农业园区民兵具备了强大的战斗力。

对于此次训练圆满完成，首先得益于农业园区党工委和管委会正确领导，园区武装部精心安排组织，同时担任此次民兵训练教官们，在训练中耐心教授。我代表全体民兵表示崇高的敬意和最衷心的感谢。

训练虽然是辛苦的，这次训练虽然时间短，但是任务重，训练难度也大，我们出色完成此次任务，让我们共同为农业园区和谐美好明天作出自己应有的贡献。 石家村胡国民 2011年4月15日。

个人综合素质提升计划篇五

一、指导思想

坚持以中国特色社会主义理论体系为指导，全面落实科学发展观，深入贯彻党的xx届六中全会精神，营造深入开展校“三进三创”活动的浓厚氛围，引导激励20xx届各毕业班学生党支部和党员发挥战斗堡垒和先锋模范作用，为毕业生文明离校和文明学校的创建做出新的贡献。

二、活动主题

为党旗添彩，为母校争光

三、教育时间

20xx年6月1日——6月20日

四、教育内容

1、以庆祝建党九十一周年和迎接召开为契机，通过回顾中国共产党九十一年来光辉历程，坚定毕业生党员跟党走中国特色社会主义社会理想信念。

2、提倡毕业生党支部和党员积极组织与低年级党支部进行联谊活动，把自己成功的经验以及对母校的深厚感情传递给在校同学。

3、引导教育毕业生党员要积极主动地在文明离校工作中发挥模范作用，带领广大毕业生以乐观向上的心态参与到文明离校中去。

4、教育毕业生党员深刻感悟四年、五年大学生生活，回顾总结大学期间成长成熟历程，以自信、务实的精神面貌展望未来，步入职场。

五、教育形式

(一)动员阶段

召开毕业班学生党员教育动员大会，统一思想，明确目标；介绍工作安排，讲明要求和注意事项。

时间□20xx年5月30日 地点：翡翠湖校区图书馆大报告厅

(二)实施阶段(20xx年6月1日——6月20日)

认真组织开展“七个一”活动：

1、组织一次理论学习。组织毕业生党员深入学习在纪念中国共产主义青年团成立90周年大会上的讲话精神和在清华大学建校100周年庆祝大会上的讲话精神，加强思想政治教育。

2、组织开展一次文明离校“党员示范岗”活动，积极协助辅

导师老师做好毕业前的各项具体工作，同时做好志愿服务、困难学生帮扶、宿舍清洁等工作，真正做到文明“四个一”，即站好最后一班岗、整理好最后一次内务、坚持最后一个离开、给母校留下一个美好印象，以整洁、文明的方式母校四年、五年的培养。组织开展文明离校的承诺活动。

3、举行一次民主生活座谈会。通过开展主题座谈会，查找自身不足和缺点，强化党员的带头意识，教育党员增强组织观念。总结四年的成长感悟，展望未来成长规划。

4、开展一次“心系工大，感恩母校”的建言献策和爱心捐赠活动，组织毕业生组织为学校和学院的改革发展建言献策。号召毕业班全体党员及所有同学将用过的教科书、辅导书等捐赠给低年级的同学，组织号召广大毕业生为学校家庭经济困难学弟学妹奉献爱心，捐款赠物，充分发扬我院毕业生党员“传帮带”的优良作风。

5、邀请学院优秀党员教师或已毕业的优秀校友给毕业生党员上一次党课或开设一次讲座，教育党员时刻牢记自己的党员身份，模范遵守社会公德、职业道德、家庭美德；在今后新的岗位上，勤于实践、勇于探索、善于创新，继续展现共产党员的风采，赢得广大群众与社会的认同。

6、与低年级党员进行一次交流活动。选拔部分优秀毕业班学生党员代表，组织开展“分享成长，助你成才”经验交流座谈会，就考研、就业、面试、公务员和出国等话题，从不同角度同低年级同学进行经验交流，发挥党员先锋模范作用，为学弟学妹树立好榜样。

7、举行一次毕业生党员重温入党誓词和承诺文明离校宣誓活动。引导毕业生党员坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的信念。承诺在离开学校前如何以实际行动做到：“三带走三留下”，即带走勤奋、严谨、求实、创新的好品质，带走厚德笃学、求实尚新的好精神，带走建设祖国、报效社

会的好本领；给母校留下良好形象，给同学留下深刻印象；给自己留下美好回忆。

六、活动要求

- 1、切实把毕业班学生党支部和党员作为毕业生文明离校工作中一个重要的阵地和一支坚强队伍，组织好、指导好、利用好，最大限度、最广范围、最宽领域地增强毕业班学生党支部的凝聚力和感召力，发挥毕业生党员先锋模范作用。
- 2、全体毕业班党员要高度重视本次素质提升活动，各支部书记要按要求组织好各项活动并做好每次的考勤和学习记录。精心策划，分解任务，明确每位党员的责任和义务。
- 3、毕业生党员要认真履行党员义务，坚决执行党组织交办的各项任务，处处以身作则、率先垂范，遵规守纪，为全体毕业生设计论文答辩、毕业派遣、文明离校营造良好的氛围，为低年级同学的学习生活创造良好的环境，为身边需要帮助的同学伸出援助之手。保证渠道畅通，加强信息沟通，化解矛盾误会，让关爱与和谐充满校园，给母校留下美好的印象。
- 4、要求每位毕业生党员安排好时间，认真参加本次培训班，不得无故缺席。培训工作结束后，每位党员要认真作好个人总结及作好登记表的填写，各支部于20xx年6月25日前将总结材料(包括支部活动总结、每人一篇读书学习心得和《毕业生党员素质提升计划登记表》)报送学院党委。

共2页，当前第2页12