

2023年援疆援藏工作总结(模板7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

援疆援藏工作总结篇一

通过请省二院专家来院帮扶、到省二院进修等多种方式提高业务水平，医疗队伍的整体素质得到提高，进一步提高了医护人员的责任意识和奉献精神。

一是全面开展医疗工作，包括坐诊、查房、会诊、疑难病例讨论、手术、讲座等。

二是开展传、帮、带工作，为充分发挥每名专家教授的专业所长，我院有计划的对全院业务骨干进行轮训，让他们把自己的临床经验、专业技能面对面的传授给我们，把带教工作落实到实处。

三是开展教学活动，专家们定期安排培训讲课时间，科学设置讲课内容，每年开展1—2次全院培训大课，共计参加科内20余次疑难病例讨论，提高了我院医疗水平的诊断能力。

四是开展临时性医疗支援，专家们不仅对帮扶科室进行全面帮扶，还开展了临时性医疗支援活动，暖冬行动下乡义诊10余次，使广大的农村患者足不出户即可享受到省级医疗专家的优质服务，取得了良好的社会效益。

五是为我院免费培训进修医师13人，进修期均为半年至一年，13位进修人员反映挺好，学到了专业知识及管理经验。

经过技术帮扶与合作，省二院切实结合我院和我县情况，为我院带来了长期发展。

（一）推动医院经济和社会效益情况□20xx年我院就诊人数明显增加，门诊人数至今为止达614839人（次），住院人数33720余人次，比上一年同期均有进一步增长。我院经济效益得到明显提高，实现了社会效益和经济效益的双丰收。

（二）开展新技术，新项目情况。在省二院专家精湛的医疗技术，高尚的医德医风和务实的工作作风，专业领域的指导下，我院先后开多项新技术、新项目。如：4.5小时急性脑梗死静脉溶栓治疗、心包穿刺术+置管术、腹腔镜下双侧输卵管成形术□mtt技术在肌骨痛中应用、后激素注射；耳内镜手术、乳腺穿刺活检、心包穿刺术、骨髓活检、腹腔穿刺置管术等一系列技术项目，提高了我院技术水平，做为维护一方百姓健康的有力保障，是我院影响力提升，降低了患者到上级医院就诊费用，增进了医患关系融洽。

（三）方便群众就医，省二院派驻高年资专家定期来我院坐诊、查房、会诊、疑难病例讨论等活动。迎来了患者的广泛赞誉。对在我院不宜诊治的疑难病例及时转诊，为方便患者就医创造了良好的环境，增加了群众对我院的认可程度。

（四）推动了卫生行业作风建设。各位专家以精湛的医疗技术和高尚的医德医风和求真务实的工作作风赢得了广泛的赞誉和社会的认可，多次拒收红包和吃请，对我院卫生建设起到很好的推动作用。

（五）协作医院工作情况，为把更多的时间和更多的知识留在临城，我院县有条件不易诊治的，进行了转诊。

下一步工作的想法，我们准备进一步加强医疗协作，尽可能多地安排我院医务人员到省二院进修学习，对帮扶的科室要保持长期性，根据我院的实际情况和广大患者就医需求，以

后适当调整帮扶科室。

省二院医疗队的支援，使我院得到了社会效益和经济效益的双丰收，医疗水平明显提高，门诊量大幅度增长，住院率大幅度增加，在他们的带动下，我院医疗质量整体水平得到提升。

援疆援藏工作总结篇二

经过一年时间的支援工作，对提高乡镇卫生院医疗技术水平、服务水平、人才培养等方面起到了积极的作用。现将一年工作总结如下。

1□201x年，我院共选派了19名思想作风好，业务水平高，管理能力强，身体健康，能够指导基层卫生服务机构的医务人员开展工作。派驻人员通过组织查房、手术示教、疑难病例讨论、专题讲座、医疗文书书写等各种临床带教形式，为受援培养出了一批优秀的专业技术人才，缓解了基层卫生人才技术短缺的严重问题。

2、我院不定期组织医务人员到对口支援医院开展义诊、专题讲座等活动，并充分考虑到基层医疗工作的特点，在义诊的同时，为基层医护人员举行健康教育。

3、免费接收受援医院人员进修人员2人，根据他们的实际情况及要求，挑选经验丰富、带教能力较强的医务人员进行一对一带教，确保进修人员能够学有所得，学有所成。

4、广泛宣传，通过报纸和院内宣传栏等途径，广泛宣传对口支援工作项目开展情况。让人民群众了解和感受到实施“千名医师下乡村”工作是国家解决农村群众“看病难”、“看病贵”的一项重大举措。

201x年，在大家的共同努力下，医院对口支援工作取得了较好的成绩，但与上级主管部门的要求和对口支援地区的需求

与期待还有一定差距。一是根据我院实际情况，我院能投入到对口支援工作的参与人员有限；二是经费不足，主要是人力资源支持，在以后的对口援建工作中，我院会不断总结各项经验，取长补短，加大投入和参与力度，使我院的对口支援工作更上一个新的台阶。

援疆援藏工作总结篇三

（一）白玉兰扶贫开发重点村建设情景

追栗街镇松树坪村。召开群众会20次，参会3800（人）次；新开挖路面长1120米，填土夹石1500立方米，支砌挡土石1630立方米，挖土方650立方米，浇灌村内主干道2800米9800平方米，次干道1520米3800平方米，入户路2470米3705平方米；池塘改造500立方米；对村内224户农户进行墙体粉刷、瓦屋面线条装饰、山墙图案装饰、墙角线条装饰；新建科技活动室240平方米，活动场地800平方米，卫生公厕2间80平方米，新建教学楼一幢，建筑面积900平方米；文化墙建设100米。种植烤烟610亩、甘蔗460亩、核桃580亩、干柿子510亩、日本天草90亩、山岛150亩、花生150亩，养牛200头、猪400头、禽4400只；开展农业技术培训2期450人次；实施封山育林1000亩。

沙子坡村村内道路硬化3.98公里9870平方米，危房改造5户，沼气池建设10口，四配套建设86户，进行村内亮化美化建设、花台1个；新建科技活动室1间80平方米，活动场地250平方米，卫生公厕1间20平方米；开展农村实用技术培训4期350人次，劳务输出5人；种植烤烟90亩、甘蔗100亩、核桃60亩、天草10亩，养牛50头、猪100头、禽500只，完成计划的100%。开展农科培训2期 / 100人次，召开村干部会、群众会、村民代表大会议共5次400人次。实施封山育林200亩，完成计划的100%。

（二）产业发展项目情景

援建产业项目3个，即：商品牛养殖、核桃成品加工、日本天草示范种植。投入资金849万元，其中上海投入帮扶资金80万元，当地配套及群众自筹769万元。目前，项目建设已全部完成。

（三）支持教育工作

为进一步加强我县教育基础设施建设，原南汇区建设和交通委员会捐款15万元建设薄竹镇以臈资小学配套设施建设，捐资2万元，资助贫困学生40名，解决生活困难问题。

为进一步加强上海与文山人才资源交流培训，文山县进取与上海方沟通联系，争取更大的支持和帮忙。20xx年文山县组织教师10人到上海挂职学习，组织副公务员12人到上海学习培训。

（一）领导高度重视，项目实施组织有力。

县委、政府高度重视对口帮扶工作，将此项工作列入重要的议事日程。县级调整充实了工作领导小组成员，相关乡镇成立了项目建设工作领导小组，县委书记、县长多次听取工作汇报，亲自安排协调解决有关问题。在各个工程、项目的建设过程中，安排了县级领导直接挂钩，派驻了工作队入村督促指导工作。具体项目由各职能部门负责组织，采取分工协作、层层把关的办法，为项目建设供给了强有力的组织保障。

在项目实施的过程中，州扶贫办的领导、上海派驻文山联络员龚永斌主任以高度的政治觉悟，认真负责的工作态度，用真心、动真情、扶真贫，不怕辛苦，深入山区村寨调研，亲临建设现场进行指导，确保了工作得以顺利推进。

（二）从实际出发，合理规划，合理布局。

在项目规划过程中，以科学发展观为指导，因地制宜，充分

尊重农民群众的实际需求和愿望，科学合理地制定新农村建设规划。将长期目标、中期目标和近期目标结合起来，注重解决群众生产生活中最关心、最迫切需要解决的问题，高标准严要求，统一规划到510年，力求长短结合，做到一次规划，分年度、分阶段实施，做到量力而行，尽力而为。在规划中充分体现以人为本，突出整体规划和分户规划的协调统一；突出区域特色、地方特色、民族特色，体现农村山水田园风光，做到依山就势，错落有致；突出基础设施、产业支撑、经济发展和生态建设。

（三）整合力量，加大投入。

为确保20xx年上海援建白玉兰扶贫开发重点村及其公益性、基础性、生产性规划项目的顺利实施，我们采取因地制宜、实事求是、量力而行与继续整合扶贫资金加大投入相结合的办法筹措资金。资金的筹措主要从三个方面进行：一是上海的帮扶资金的投入；二是充分调动项目村干部群众投工投劳、投资建设家园的进取性，发挥其项目实施主体的作用；三是加强舆论宣传、政策引导，激发社会各界人士扶贫济困热情，帮忙贫困群众办好事、办实事，鼓励社会各界人士、企业、个私老板投入资金、技术，参与示范村基础设施建设和产业开发，巨隆房地产开展公司捐资86万元，建设松树坪村小学教学楼。

（四）加强管理，规范工作程序。

一是加强项目资金的管理。资金由县帮扶协作领导小组办公室负责管理。在拨付工程款时，先按工程建设总投资的30%拨给工程建设启动资金，以后按工程进度的比例逐步拨付资金，到工程竣工验收后，一次性拨付剩余工程建设资金。既保证了资金的安全，又保证了资金的及时到位，确保工程进度。

二是严把工程质量关。除要求必须按国家技术标准进行施工外，组织由项目实施部门指定专人对工程质量进行跟踪

监督与管理，并严格对工程进行验收。

三是实行不定期检查制度。县帮扶协作领导小组根据项目工程的进展情景，分阶段对项目建设作不定期检查，做好督促、指导工作，发现问题及时协调、及时处理。

四是全面实施工程建设进度上报制度。组织由项目实施部门根据项目建设的情景，每个月上报一次工作进度，及时了解情景、解决问题和研究对策。

五是依靠群众做好项目建设的监督管理工作。采取阳光作业、民主决定。

援疆援藏工作总结篇四

1□20xx年10月26日，腰站中心小学由完小校长刘春宏带队到小铺子小学，选派县级骨干教师普学艳、普国艳，校级骨干教师刘春宏、鲍长翠、普学艳分别上了一节语文、数学示范课，并进行了学科教学模式运用经验交流，帮助小铺子小学教师提高对学科教学模式的内化与理解并指导运用方法。

2□20xx年11月17日，腰站中心小学校长刘春宏、校级骨干教师张秀梅到小铺子小学参与小铺子小学首届教学开放日活动。两位就创新教学开放日形式，不断改进教研、少先队及工会小组的工作方法和活动形式进行了交流探讨。

3、4月11日下午，腰站中心小学组织学校5名教学能手在教导主任、完小校长的带领下，奔赴小铺子小学开展为期半天的“送教到校”教学交流活动。腰站小学教导主任潘定学老师，中心完小普学艳老师、顾宏老师以观摩课的形式送来了“主动教育”先进的教学理念、新颖的教学方式，受到小铺子小学全体老师的一致好评。尤其潘老师执教的科学课《摆》，以巧妙的实验设计、精准的课堂导语、娴熟的实验操作和民主包容的教学风格、良好的科学素养给参加活动的

教师留下了深刻的印象。五名教师还深入班级了解学生学习情况，走进课堂听课，寻找帮教突破口。观摩课结束后，中心完小校长、教研组长针对小铺子小学课堂教学和学生状态等方面存在的不足，从调动学生积极性、有效备课、有效预习、有效探究、有效练习、慎用小组合作六方面提出了中肯的改进意见，并真诚邀请小铺子小学教师到中心完小观摩学习。

4□20xx年6月6日完小校长率普发毅、鲍长文、陆萍先、普建华四名班主任到腰站中心小学参加中心小学参加复习课教研活动，学习班级管理经验。县级骨干教师鲍长翠、普学艳分别就高年级数学、语文学科复习方法进行了课堂展示，完小教研组长交流了完小复习活动的复习、管理等方法，为我校教师后期的复习明确了目标，指引了方向。

1、加强了对口支援工作的重视和管理，不断创新工作思路，形成了“学校搭台，教师唱戏，职责明确，互利双赢”的良性互动新机制，使对口支援工作更具有针对性、时效性和科学性，有力推动了学校各项工作的开展。。

2、以活动为突破口两校间、两校教师间建立了更加高效的联系沟通机制。两校在活动参与，工作协商等方面建立了良好互动机制。同时，两校教师间的教学互动交流、少先队、班级管理等工作也在此活动的推动下进一步升华。

3、通过定期组织对口支援活动，召开研讨会、组织校际教研活动等方式，为两校教师提供了许多学习交流的平台，为促进教师专业发展，提高教师教学研究能力，提升各教师自身教育教学能力等方面取得了巨大的促进作用。

4、学生的学习方式有所转变、学习技能有所提高。

1、活动内容的组织与安排有待进一步完善。本年度的对口支援活动虽然在时间与内容的安排上尽力做到合理，既有学期

初的新课教学示范又有学期末的复习研讨交流，同时在课程、人员安排上尽量满足受援方的需要，但在具体的实施过程中还存在一些不足。对口支援活动的内容不够丰富，多次活动都仅仅只进行课堂展示、议课等内容，而其它方面如教学研讨、学生管理、班级管理、少先队工作，德育特色创建，教师间的工会交流活动等未能组织安排。

2、学习主动性不强，总是寄希望于支援方帮助解决具体的教育教学或班级管理的问题，对支援方提出的指导性意见没有灵活运用到具体工作之中，虽然在开学初就提出了主动派教师到腰站中心小学全天跟班学习，但始终未能有效实施。

援疆援藏工作总结篇五

对口支援情藏区工作是一项重要的政治任务，事关民族团结进步和维护边疆稳定、促进东西部协调发展的全局。在市委、市政府的正确领导下，按照《成都市教育局关于切实做好对口支援甘孜州教育工作有关事宜的通知》（成教函〔20xx〕150号）精神，我局继续对口支援甘孜州乡城县。

今年以来，我局紧紧围绕两地教育合作交流的目标、任务，进一步强化了组织领导，结合对口地区和我市实际，坚持以智力援助为重点，增添措施，狠抓落实，切实做好了对口支援甘孜州乡城县教育工作，圆满完成了各项支教任务，有力促进了当地教育事业的发展。

我局高度重视支教工作，成立了以局长为组长的支教工作领导小组，领导小组办公室设立在教育局行政办公室，负责处理日常事务加强对支教工作的领导和组织协调工作。为做好对支教工作的领导和组织协调，领导小组多次召开会议，研究支教工作计划和实施方案，切实抓好工作落实，及时解决支教工作中存在的问题，切实保证了各项支教措施落实到位。

同时，积极推进双方的沟通交流〔20xx年5月13日—14日，乡

城县县委常委、纪委书记黎昌盛率队到我市衔接20xx年教育对口支援工作，考察我市义务教育均衡发展工作，实地参观了我市西郊小学、磁峰中远九年制学校，并与我市市委常委、组织部长刘蓉等进行座谈交流。双方表示教育对口支援工作将坚持以智力援助为重点，着力帮助受援方提高教育教学质量，同时双方要加强沟通协调，深化合作交流，不断拓展支教领域，增强工作实效。

（一）精心组织，严格标准，确保将骨干教师（干部）选派到乡城。为把我市第一流的教师（干部）选派到乡城县，我市规定到甘孜州乡城县支教的教师，必须具有良好的政治思想素质，较高的教育教学水平，身体健康，吃苦耐劳，教龄3年以上，并本着自愿报名、择优选派、组织确定的原则，每学年选派5位思想良好、业务过硬、作风扎实、身体健康的教师（干部）到乡城支教□20xx-20xx学年选派的教师是：白马中学代文敏、利安小学董逢其、利安中学岳兴饰、清平初中夏安润、清平小学廖继陶）。

在乡城支教期间，支教教师（干部）按照“牢记使命、扎实工作、树立形象”的要求，努力克服各种困难，认真做好各项工作，让先进教育理念和科学的教学方法在对口学校结出丰硕的果实，受到当地学校教师的好评和家长、学生的欢迎。

（二）落实到甘孜州乡城县支教人员的待遇。我局规定，到乡城支教人员，在支教期内人事关系、工资关系和福利待遇不变，凡在受援学校年度考核称职及以上的，教育局发给一次性被褥置办费1000元，全年一次性差旅补助2000元，每人每月生活补助3000元（共享受10个月）。同时，实施岗位聘用时，在晋升同职级不同等次岗位时，同等条件下优先考虑完成支教任务的教师；各类评优评先时，优先考虑支教教师；将符合干部选拔任用条件的教师，作为教育系统后备干部进行考察培养，条件成熟时进行选拔任用。

（三）关心支教教师工作生活。在派出一批支教教师前，我

局事先与乡城县教育局、受援学校联系，详细了解受援学校的情况，并将有关情况及时反馈给支教教师，同时恳请乡城县教育局和受援学校妥善解决支教教师生活问题，免除后顾之忧。

（四）强化支教教师的管理，充分发挥支教人员的作用。与乡城县教育局和受援学校协调，根据受援学校实际对支教教师工作内容、工作量等方面提出了明确要求，并要求受援学校认真做好支教人员年度工作考核，及时将考核情况反馈到我局，作为今后支教教师职称评定、评优评先和职务晋升的重要依据。

我市共接收、安排乡城县15名学生在我市“示范性普通高中”彭州中学和“省级示范性普通高中”彭州一中学习，并免除了部分就读学生学杂费、书副本费。

认真做好“9+3”免费职业教育工作，我市彭州职中共接收来自阿坝州各县的“9+3”学生198名（10级63名，11级74名，12级61名），分别在汽修、电子、计算机、建筑、机械、财会、旅游等骨干专业班级学习。针对“9+3”学生的实际，我们主动作为，增添措施，扎实做好学生的教育教学管理、思想政治、岗前培训、实习就业等各个方面工作，促进了学生各方面素质显著提高。

加强对教育对口支援工作的宣传报道和信息交流力度，按要求及时向成都市教育局报送相关资料和信息，通过彭州电视台、《今日彭州》和彭州市公众信息网、彭州教育网及时宣传我市支教工作的动态，重点报道了我市支教教师事迹情况，营造了共同关心支持民族地区教育事业的良好氛围。

援疆援藏工作总结篇六

开展好教育对口支援工作，促进我省民族地区教育又好又快的发展，是促进各民族共同发展、共同进步和全省稳定的重

大举措，是一项重要的政治任务。按照《成都市教育局关于切实做好对口支援甘孜州教育工作有关事宜的通知》（成教函〔20xx〕150号）精神，我局继续对口支援甘孜州乡城县。

20xx年，我局认真贯彻落实市教育局关于对口支教工作的有关要求，结合对口地区和我市实际，坚持以智力援助为重点，增添措施，狠抓落实，切实做好了对口支援甘孜州乡城县教育工作，圆满完成了各项支教任务，有力促进了当地教育事业的发展。

一、加强组织领导，落实工作措施，量力进行资金援助

我局高度重视支教工作，把此项工作作为贯彻新一轮西部大开发政策的重要举措和严肃的政治任务来抓，成立了以局长为组长的支教工作领导小组，领导小组办公室设立在教育局行政办公室，负责处理日常事务加强对支教工作的领导和组织协调工作。为做好对支教工作的领导和组织协调，领导小组多次召开会议，研究支教工作计划和实施方案，切实抓好工作落实，及时解决支教工作中存在的问题，切实保证了各项支教措施落实到位。

同时，我局积极向彭州市委、市政府汇报对口支教工作，赢得了市委、市政府对支教工作的大力支持。20xx年7月14日至18日，彭州市人民政府副市长陈善彬率团赴甘孜州乡城县进行教育对口支援活动，向乡城县捐赠了资金30万元。在乡城期间，陈善彬一行参观了乡城县学校，并与乡城县就教育对口支援工作进行了座谈交流。

（一）精心组织，严格标准，确保将骨干教师（干部）选派到乡城。为把我市第一流的教师（干部）选派到乡城县，我市规定到甘孜州乡城县支教的教师，必须具有良好的政治思想素质，较高的教育教学水平，身体健康，吃苦耐劳，教龄3年以上，在此基础上本着自愿报名、择优选派、组织确定的原则，每学年选派5位思想良好、业务过硬、作风扎实、身体健康的教

师(干部)到乡城支教(11-xx学年选派的教师是：实验小学李先浩、致和小学王强、南街幼儿园陈美琪、彭州职中杨晓峰和张和友□xx-14学年选派的教师是：白马中学代文敏、利安小学董逢其、利安中学岳兴饰、清平初中夏安润、清平小学廖继陶)。

在乡城支教期间，支教教师(干部)按照“牢记使命、扎实工作、树立形象”的要求，努力克服各种困难，认真做好教育教学和行政管理工作，特别是王强、李先浩两位同志分别在乡城两所学校担任挂职副校长，他们在将先进教育理念和学校管理经验带到乡城的同时，充分发挥自己的特长，整理编辑教师论文集，参与乡城县承担的省级教育科研课题研究，为乡城加强学校管理和教育科研工作做出了贡献，受到当地学校教师的好评和家长、学生的欢迎。

(二)落实到甘孜州乡城县支教人员的待遇。我局规定，到乡城支教人员，在支教期内人事关系、工资关系和福利待遇不变，凡在受援学校考核称职及以上的，教育局发给一次性被褥置办费1000元，全年一次性差旅补助2000元，每月生活补助3000元(共享受10个月)。同时，实施岗位聘用时，在晋升同职级不同等次岗位时，同等条件下优先考虑完成支教任务的教师；各类评优评先时，优先考虑支教教师；将符合干部选拔任用条件的教师，作为教育系统后备干部进行考察培养，条件成熟时进行选拔任用。

(三)关心支教教师工作生活。在派出一批支教教师前，我局事先与乡城县教育局、受援学校联系，详细了解受援学校的情况，并将有关情况及时反馈给支教教师，同时恳请乡城县教育局和受援学校妥善解决支教教师生活问题。

(四)强化对支教教师的管理，充分发挥支教人员的作用。与乡城县教育局和受援学校协调，根据受援学校实际对支教教师工作内容、工作量等方面提出了明确要求，并要求受援学校认真做好支教人员年度工作考核，及时将考核情况反馈到

我局，作为今后支教教师职称评定、评优评先和职务晋升的重要依据。

四、接收乡城学生入学，让他们享受彭州最优质的教育资源

今年，我市共接收、安排乡城县14名学生在我市“国家级示范性普通高中”彭州中学和“省级示范性普通高中”彭州一中学习，并免除了部分就读学生学杂费、书副本费。

五、加强宣传工作，营造关心支持对口支教工作的良好氛围

加强对教育对口支援工作的宣传报道和信息交流力度，按要求及时向成都市教育局报送相关资料和信息，通过彭州电视台、《今日彭州》和彭州市公众信息网、彭州教育网及时宣传我市支教工作的动态，重点报道了我市支教教师事迹情况，营造了共同关心支持民族地区教育事业的良好氛围。

六、认真做好其他支援藏区教育工作

(一)认真做好“9+3”免费职业教育工作。高质量做好了09级“9+3”学生的就业工作□xx0名“9+3”毕业生实现了全部就业。目前，我市彭州职中共接收来自阿坝州各县的“9+3”学生197名，其中xx级新生64名，分别在汽修、电子、计算机、建筑、机械、财会、旅游等骨干专业班级学习。针对“9+3”学生的实际，我们主动作为，增添措施，扎实做好学生的教育教学管理、思想政治、岗前培训、实习就业等各个方面工作，促进了学生各方面素质显著提高。

(二)选派致和小学肖成云、致和中学相吉荣、西郊小学张勇等3名教师到甘孜州石渠县支教。3名教师在努力克服各种困难，认真做好教育教学工作的同时，与彭州支援石渠县的干部和医务人员一道，积极开展为石渠县贫困学生献爱心活动，受到了当地师生和家长的好评。

援疆援藏工作总结篇七

对口支援西藏工作是一项重要的政治任务，事关民族团结进步和维护边疆稳定、促进东西部协调发展的全局。在市委、市政府的正确领导下，按照《成都市教育局关于切实做好对口支援甘孜州教育工作有关事宜的通知》（成教函〔20xx〕150号）精神，我局继续对口支援甘孜州乡城县。

今年以来，我局紧紧围绕两地教育合作交流的目标、任务，进一步强化了组织领导，结合对口地区和我市实际，坚持以智力援助为重点，增添措施，狠抓落实，切实做好了对口支援甘孜州乡城县教育工作，圆满完成了各项支教任务，有力促进了当地教育事业的发展。

我局高度重视支教工作，成立了以局长为组长的支教工作领导小组，领导小组办公室设立在教育局行政办公室，负责处理日常事务加强对支教工作的领导和组织协调工作。为做好对支教工作的领导和组织协调，领导小组多次召开会议，研究支教工作计划和实施方案，切实抓好工作落实，及时解决支教工作中存在的问题，切实保证了各项支教措施落实到位。

同时，积极推进双方的沟通交流〔20xx年xx月xx日—xx日〕，乡城县县委常委、纪委书记黎昌盛率队到我市衔接20xx年教育对口支援工作，考察我市义务教育均衡发展工作，实地参观了我市西郊小学、磁峰中远九年制学校，并与我市市委常委、组织部长刘蓉等进行座谈交流。双方表示教育对口支援工作将坚持以智力援助为重点，着力帮助受援方提高教育教学质量，同时双方要加强沟通协调，深化合作交流，不断拓展支教领域，增强工作实效。

（一）精心组织，严格标准，确保将骨干教师（干部）选派到乡城。为把我市第一流的教师（干部）选派到乡城县，我市规定到甘孜州乡城县支教的教师，必须具有良好的政治思想素质，较高的教育教学水平，身体健康，吃苦耐劳，教龄3

年以上，并本着自愿报名、择优选派、组织确定的原则，每学年选派5位思想良好、业务过硬、作风扎实、身体健康的教师（干部）到乡城支教（12—13学年选派的教师是：白马中学代文敏、利安小学董逢其、利安中学岳兴饰、清平初中夏安润、清平小学廖继陶）。

在乡城支教期间，支教教师（干部）按照“牢记使命、扎实工作、树立形象”的要求，努力克服各种困难，认真做好各项工作，让先进教育理念和科学的教学方法在对口学校结出丰硕的果实，受到当地学校教师的好评和家长、学生的欢迎。

（二）落实到甘孜州乡城县支教人员的待遇。我局规定，到乡城支教人员，在支教期内人事关系、工资关系和福利待遇不变，凡在受援学校年度考核称职及以上的，教育局发给一次性被褥置办费1000元，全年一次性差旅补助20xx元，每人每月生活补助3000元（共享受10个月）。同时，实施岗位聘用时，在晋升同职级不同等次岗位时，同等条件下优先考虑完成支教任务的教师；各类评优评先时，优先考虑支教教师；将符合干部选拔任用条件的教师，作为教育系统后备干部进行考察培养，条件成熟时进行选拔任用。

（三）关心支教教师工作生活。在派出一批支教教师前，我局事先与乡城县教育局、受援学校联系，详细了解受援学校的情况，并将有关情况及时反馈给支教教师，同时恳请乡城县教育局和受援学校妥善解决支教教师生活问题，免除后顾之忧。

（四）强化支教教师的管理，充分发挥支教人员的作用。与乡城县教育局和受援学校协调，根据受援学校实际对支教教师工作内容、工作量等方面提出了明确要求，并要求受援学校认真做好支教人员年度工作考核，及时将考核情况反馈到我局，作为今后支教教师职称评定、评优评先和职务晋升的重要依据。

我市共接收、安排乡城县15名学生在我市“国家级示范性普通高中”彭州中学和“省级示范性普通高中”彭州一中学习，并免除了部分就读学生学杂费、书副本费。

认真做好“9+3”免费职业教育工作，我市彭州职中共接收来自阿坝州各县的“9+3”学生198名（10级63名，11级74名，12级61名），分别在汽修、电子、计算机、建筑、机械、财会、旅游等骨干专业班级学习。针对“9+3”学生的实际，我们主动作为，增添措施，扎实做好学生的教育教学管理、思想政治、岗前培训、实习就业等各个方面工作，促进了学生各方面素质显著提高。

加强对教育对口支援工作的宣传报道和信息交流力度，按要求及时向成都市教育局报送相关资料和信息，通过彭州电视台、《今日彭州》和彭州市公众信息网、彭州教育网及时宣传我市支教工作的动态，重点报道了我市支教教师事迹情况，营造了共同关心支持民族地区教育事业的良好氛围。