

# 最新廉洁文化进校园宣传语(实用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 廉洁文化进校园宣传语篇一

一天早上，妈妈起得很早，突然惊喜地叫了一声：“下雪了！下雪了！”我赶紧爬起来，迫不及待地跑到窗前观看：啊，晶莹的白雪覆盖了道路，屋顶，还有像厚厚的被子一样的小树……真的是一个银装素裹的世界。我不禁背诵了一首唐诗：“就像春天的大风，在夜里刮起来，吹开了一万棵梨树的花瓣”。你可以堆雪人，和同学打雪仗。我背着书包赶到学校。来到学校门口，看到好多叔叔阿姨忙着扫雪！走进校园，展现在我们面前的是一片白茫茫。下雪是北方人的普遍现象。但是对于我们上海的孩子来说，下雪是非常难得的，也是非常开心的。

雪似乎没有寒意，而是给校园带来了笑声。快看！学校操场沸腾了，同学们在打雪仗！上午会议的铃响了。学生们似乎有点失望。这时，广播里传来振奋人心的话语：早会课取消了，同学们可以继续玩雪了。操场上充满了欢乐，学生们继续扔雪球，打雪仗。刚堆完雪人，突然被飞来的雪球砸到了。回头一看，原来是大队辅导员孙老师袭击了我。我不甘示弱，抓起雪球向孙小姐扔去。孙小姐把头缩进大衣里，雪球被大衣挡住了。过了一会儿，孙小姐完全被同学包围了。

大概都是孙小姐打的吧。学生们向孙小姐扔雪球。孙老师“重弹老调”，把头缩回到外衣里。雪球又被他的外套挡住了。但孙先生仍处于水深火热之中。因为学生手里还有雪球。对孙先生来说，这是“四面围攻”还是“四面埋伏”？但是孙老师一次次的反抗，学生们也帮不了她。突然，我想

到了一个聪明的计划。我快步走到学校门口，用花呗边上的雪做了一个大雪球。你用它对付孙小姐，她就招架不住了！然而，当我把雪球推到操场时，孙小姐已经逃得无影无踪了。雪带给我们快乐。虽然学生们的手和脸冻得通红，但没有一个人喊“冷”。对我们来说，这真是“千载难逢”。看着同学们的笑脸，听着操场上回荡的笑声，感觉校园生活多幸福啊！愿这美好的回忆永远流淌在我们心中！

## 廉洁文化进校园宣传语篇二

通过我校这次师德师风的学习教育，我进一步明确了师德师风教育的重要意义，更加熟悉小学教师职业道德规范内容。对照教师法和中小学教师职业道德规范的要求，结合自己二十一年来的教育工作生涯，经过跟大家一起学习、讨论和评议，自我剖析如下：

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我认识到，教师职业道德是指教师在其职业生活中，调节和处理与他人、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范或行为准则，以及在这基础上所表现出来的观念意识和行为品质。自我剖析如下：

1、在依法执教方面，我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，但还要进一步学习和宣传教育政策，依法治教就是要求教师从严格守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则，我们决不能放松或不注意这个准则。

2、在爱岗敬业方面，我更好地做到了热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。我对待工作尽职尽责；在备课、上课、批改作业等方

面，从没有敷衍塞责现象。每天总是早来晚走，出满勤、干满点，尽心尽力做好每一项工作。

3、在热爱学生方面，我关心爱护每一个学生，尊重每一个孩子的人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。平等、公平地对待每一个学生，特别是在要求学生方面，非常严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。

4、在严谨治学方面，我树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平；认真探索教育教学规律，教育教学方法灵活性有力度，很快地提高教育、教学和科研水平。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断地学习。

5、团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。在团结协作方面，我能够做到谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助；我能够关心集体，积极维护学校荣誉，更好地建创文明校风。

6、尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我积极听取学生家长意见和建议，取得他们的支持与配合，共同教育好每一个孩子。

7、廉洁从教是教师处理教育教学活动与个人利益之间关系的准则，是市场经济条件下教师应当注意保持的品德。在廉洁从教方面，我坚守高尚情操，讲奉献，不谋取私利，不从事有偿家教，从未向学生摊派过教辅资料。

8、在为人师表方面，我模范遵守社会公德，注意处理个人职

业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则；注重身教，严格律己，语言规范。

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下整改措施：

- 1、树立远大的理想，更加坚定教书育人、为人师表信念。
- 2、进一步完善自己的教育教学工作，增强教书育人的效果。
- 3、进一步转变作风，更加积极工作。
- 4、进一步加强语文业务、理论知识的学习，努力提高自身的综合素质。

读过林清玄的文字，人生是写在水上的字。似水流年，生命不过是一次单程旅行，我们是生命之旅的乘客。走到半途，来了一群天真纯洁的孩子，我们共同牵手走过人生中最重要的一段旅程，所过之处，幸福流淌。冰心说：爱在左，情在右，走在生命路的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途，点缀得花香迷漫……这段时光非常美妙，让我们亲历了懂得了世间最美好的感觉，那就叫！

记得初为人师的时候，我和许多人一样，对未来有着美好的憧憬，教师只是作为一门职业，一只赖以生存的饭碗。直到有一次在网上闲逛，我看到浙江张祖庆老师在他的教学日记中写道：当你35岁时还无法跳槽的话，那就干好教师这门职业吧。一语点醒梦中人，是呀，既然只能当教师，那就快乐地当吧，心态也就平静了。尤其是来到石岩公学这座博爱之园以后，更让我感受到“赠人玫瑰，手有余香”的愉悦，每天都有新的发现，每天都有新的领悟，每天都有新的收获。

初来公学，我接手五年3班的班主任工作。记得刚接班主任的

第一天晚上，当孩子们得知曾朝夕相处的马老师即将离去，他们在感情上难以接受，个个情绪激动号啕大哭，对我冷漠而敌对，来到宿舍，孩子们见我就躲，一扇扇门在我面前无情地关上。尽管一来就吃了个闭门羹，可我却心生感动，这是一群心存感恩的孩子，他们挚爱着自己的老师，这种情感让成年人相形见绌。此时的哭闹只是他们宣泄情感的途径，老师的紧张和严肃反倒会弄巧成拙，强化矛盾，这时老师只要当好缓冲剂就够了。于是，我耐心等待他们哭累哭完，才说：“你们都是好孩子，你们哭告诉老师你们是有情有义的人；不过我们要正视这种离别，人生长河中这样的情况还会经常遇到，有时亲人因不可抗力离开我们，这时我们应该送上最美好的祝福。你们可以把心语写下来，由老师转交。”听了我的话，教室里哭声渐停，有人开始动笔，纸成了他们最好的倾诉对象。孩子们那泪迹未干的小脸上时而沉思时而释然，我知道我的话打动了他们，我向前迈出了成功的一小步。

日子一天天过去，一个孤独在香港男孩薛毅彦进入了我的视野，他因自身瘦弱而倍感自卑，总是独来独往。他爱幻想，爱看《诛仙》，憧憬自己能成为力大无比的超人。我试图接近他，但他对我总是不冷不热。一次写周记，他写了自己的爸爸，篇幅并不长，字里行间却流溢着对爸爸的爱，他在文中写道：“我觉得我的爸爸是独一无二的。不只是我的爸爸，其实每一个人的父母都是独一无二的，所以要学会珍惜。”作文评讲课上，我朗读了这篇文章。我的话音刚落，班上就响起了热烈的掌声，久久不息，大家都向薛毅彦投来钦佩的目光，孩子的脸上第一次绽放出开心的笑容，他也自豪地为自己鼓起掌来。突然，有个孩子说：“老师要哭了。”我说：“是的，我被他的文字打动了，我看到了他爱爸爸的心。”此后，在我的鼓励下他完成了自己的第一部幻想小说（未命名），班上的同学都成了他书中的主人公，我又利用班会专门为他开了作品朗诵会，从此，他信心大增，走路总是把腰杆挺得直直的，瘦有风骨！更可喜的是他与同学之间的关系改善了，看人不再偏颇，大家也都乐意同他玩，乐意帮助他

了。

爱是回音壁，在给予的同时，他们懂得了接受，折射回来又有更大的回报。终于，有学生说：“余老师，我喜欢您！”我去镇里上课，离开了半天，孩子们一个个都追着问我：“老师，你到哪里去了？怎么也不跟我们说一声！”

孩子们发现老师爱看书，就悄悄地把书放在老师的桌子上，然后用命令的口吻说：“你必须看完哟！”

一个平素很腼腆的女孩张海婷悄悄对我说：“老师，你发现你的抽屉是不是变整洁了？是我帮你整理的。”

像这样的感动实在太多，它无时无刻不充斥着我的心灵，无时无刻不激励着我。我感激孩子们的接纳，感激孩子们让我在这个过程中得到了提高，细细想来，人世间好多事情都是如此，你在帮助别人的同时，自己已经得到了帮助。

雅斯贝尔斯曾说：“教育本身就意味着：一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”真教育是心心相印的活动，有了春风化雨，润物无声的细节，师生的感动就有了最好的记忆。

陶行知先生曾经说过这样一段感人的话：您不可轻视小孩子的情感！他给您一块糖吃，是有汽车大王捐助一万万元的慷慨。学生的世界纯真而透明，充满了爱与梦想，是一个与成人世界大不一样的天地。人世间没有什么比自然更美、更坦诚的了。与孩子相处，您需要小心翼翼地踮起脚尖来，才能向他们的感情高度看齐。

这是一群一年级的孩子。女孩与男孩坐同桌，男孩走路不稳，两条胳膊摆起来就如失控的钟摆一般。在列队出操的时候，总能听见雅惠提醒男孩的声音：“陈浩楠，眼睛看前面。”“陈浩楠，把手给我，别摔跤了。”女孩说这话时总

是一本正经，一脸的慎重，好象自己就是男孩的保护神。而男孩从不顶嘴，总是不好意思地一笑，乖乖地把手伸给女孩。两小无猜，多纯洁的友情！

我正在台上讲课，胖胖的小男孩张智泓突然离座急匆匆地跑到讲台前，大声地说：“老师，这个字我不认识。”他一脸的焦急，全然不顾教室里被打断了的同学们，显然，在他的心目中，“有一个字不认识”的问题简直太严重了，必须马上解决，他决不会以无知为耻，更不会顾及周遭人的反应。

班会课上，我教育孩子以后要做到语言文明。第二天课间休息的时候，我要一个学生去办公室帮我拿支笔来，站在一旁的陈华泽冷不丁冒出来一句：“余老师，你犯了一个错误。”我有些莫名其妙，不知自己做错了什么，他很严肃地说：“您刚才没有说‘请’字。”我连忙向他承认错误，他很大度地挥挥手，说：“下次改正就可以了。”在他眼里，老师的话就是圣旨，任何人不得违抗，这其中也包括老师自己。

教师在与儿童相处的过程中了解了儿童，理解了童稚，才能正确引导学生，从而达到“大道无痕”的境界。

教室里新添置了书架，书摆上去后顿觉蓬壁生辉，书香味很浓，孩子们发出由衷的赞叹：“好美呀！”蔡雅惠自告奋勇：“老师，我来整理书架，好吗？”不一会，所有的书一律按照她的意愿横躺在书架上。最初我以为她是心血来潮，做事情没耐性，就让另一个同学重新整理恢复原貌，谁知第二天书架上的书变成了横放，不用问也知道是谁干的。恰逢黄校长来检查工作，她蹦到校长面前得意地炫耀：“校长，您看我摆的书漂亮吗？”我说：“要是整齐一点就更好了。”“哦。”她快乐地答道，又兴冲冲地跑到书架前继续从事她的辉煌事业。在她看来，书横着放就是比竖着好看。面对如此神圣的认识，我选择了尊重，于是，在若干个日子里，书架上的书都舒舒服服地横躺着，尽管睡相有的时候极

不雅观。一周过去了，我把雅惠叫到书架前，让她看看我是如何整理书架的，当我把书分门别类放好后，小姑娘脱口而出：“真好看。”我装作毫不在意的样子说：“那你以后就这么摆，好吗？”她用劲点点头说：“好，老师，我会改掉坏毛病，明天您看！”看着如今快乐可爱的雅惠，我感到很欣慰，因为初入学的雅惠可不是现如今这个样子。那时的她聪明可爱却非常任性，父母老来得女，对她宠爱有加，也助长了她骄纵跋扈的威风。在雅惠的世界里只有一个信念：天下唯我独尊！高兴起来是天使，不论做什么都有模有样；不高兴的时候是魔鬼，任凭你千呼万唤，她就是耍赖不动，要是把她惹恼了，她会恶狠狠地对你说：“你讨厌！”就是这个集天使与恶魔于一身的小女孩自从来到公学后，一天天发生着变化，天使在她身上驻留的时间越来越长，家长非常满足，说：“我的孩子简直变了一个人，这个学校简直太神奇了。”

每个学生都像一座休眠的火山，蕴藏着巨大的能量，教师走进童心，用仁爱之心就能将其唤醒。喜欢和孩子们在一起相处的时光，让我们有机会重拾童心，重温童真、童趣。他们像一个个淘气的小精灵藏在我内心深处，教我用一颗童心来享受生活；用一颗童心来笑看花开花落。拥有童心，让我感悟到：快乐如此简单。

去年9月，我从六年级下来带一年级，角色跨度非常大，尽管以前曾经带过，但几年没教了，能不能带好？我心里没底。此时，四面八方伸来了爱的橄榄枝。学部领导伸来了援助之手。学部专门召开了一年级教师大会，对我们进行疏导帮扶，传授兵法，指导策略。我在那天的教学日记里记下了黄校长的话：爱心是根本，方法是关键，细节见质量，凝聚在文化。它让我懂得教育不仅需要爱，还是一门科学一门艺术。主抓德育的领导负责一年级蹲点工作，出现问题及时帮助解决。主管教学的领导多次深入听课，指导我迅速调整角色上好每一节课。年级组长年龄比我小，低段教学经验却十分丰富，热心善良。我班的生活老师经验丰富责任心强，是孩子们的

好妈妈，常常为我分忧解难。所有的科任老师团结协作，和谐共处。正是缘于对孩子的爱，大家走到一起来。爱在老师之间，师生之间、学生之间传递，组建了一个博爱向善的大家庭。皮格马利翁用他真诚的爱使石雕变成了活生生的少女，而我们把爱的种子撒播在每个人的心田，生根发芽。

与孩子同行，让我知道自己拥有的知识是多么地浅显，我只有逼迫自己不断学习，总结，提高。一些看来非常细琐、微不足道的小事，由于他们的经过，你能从中嚼出生活的真髓。这一路走来，他们的欢笑，碎语，顽皮，渲泄……串成了美丽的记忆花环，将永远系挂在我的心头，收藏在我的心底。从04年开始，我陆续写起了教学随笔，我把这些随笔发在教育论坛上和网络中未曾谋面的同行交流，得到了他们无私的鼓励和帮助。有的时候还把自己的随笔念给学生听，让他们知道学习永无止境。

的确，如今要想把工作做好，实在不容易。做一名教师，作为一个班主任，每天处理的事务实在太琐碎，可以说劳心又劳力，有的时候甚至吃力不讨好，但我们注定要做下去，那就像荷兰科学家列文虎克那样“一生磨一镜”吧。人就这么一辈子，这七个字说来容易，写起来简单，想起来却很深沉。我既没有靓丽的外表，也没有骄人的业绩，但我愿意去努力，每天学习一点点，思考一点点，就会进步一点点。人就这么一辈子，你可以积极面对它，也可以泰然对待它，尤其是与孩子相处的时候，你无法不对未来充满想象，充满希望。我们面对的是一个个纯洁，鲜活的小精灵，你不能不被他们的真诚和幸福所感动，从而反省自己，警醒自己，提高自己。“只拣儿童多处行”，让你感到，生活总是那样的充实和充满希望！

### 廉洁文化进校园宣传语篇三

同学们，首先我们来做题吧：一个不为我们做事的贪官和一个能为老百姓做主的好官员，你喜欢谁呢？不用说，大家

肯定都会选后吧。

同学们是不是觉得此刻谈廉政文化显得过早了呢？是的，我们此刻不太懂，但是廉政文化就更就应在我们每个人从小就开始做了，从小就受到教育。廉政，从小做起，从我做起！

其实在校园里处处可见关于廉政的问题。例如：某某值日生不想值日了，就找来值日组长，塞给他一点儿利益，组长就准许他不值日了。这利益有可能是一块口香糖、一把尺子、一块钱……虽然这样的事情很小，但是这也是廉政的事情了。

一要廉洁奉公，为人正直，绝不因小失大。校园里有多少“官”受过自己成员的小利益呢？在理解利益的同时，有是否想过事情的严重性呢？像之前说的值日生与值日组长的做法将会使他们自己养成坏习惯不说，还会让班级扣分，给班级抹黑，损害群众利益。

二要勤政为民，热爱成员，帮忙同学。一个人要是不热爱成员和帮忙其他人的话，那人们也不会关心他的。他的生活将会冷淡下去，不会有人注意他，也不会有人关心他。反之，人们也会关心他，尊敬和帮忙他，他的生活将会充实起来，就会充满阳光。

“廉”与“政”是对搭档，廉洁奉公，勤政为民，让我们从小做起，从我们身边做起吧，用心响应号召，做个正直的人，做个有用的人才。打开门窗，让“廉政”随着暖风飞入校园的每个角落吧，让我们每个人都有一颗“廉政”之心！

## 廉洁文化进校园宣传语篇四

古人云：“不受曰廉，不污曰洁。”廉洁是为人能的根本，是中国传统道德的基本规范。教师作为人类文明的传播者，担负培育下一代的艰巨任务，更应当为真为善为美，以廉洁立世，铸就高尚师魂。

廉洁是教职员工作本质职业道德的本质要求。“天地君亲师”，体现了中国人尊师重教的传统。教师之所以受人尊重，因为他是人类文明的传播者，因为他的职业是神圣的，担负着培育下一代的艰巨任务，因为他是人师，是人之楷模。“学为人师，行为世范。”教师道德情操不只对学生具有潜移默化的延展渗透感染和陶冶作用，更是人们努力学习敬仰的典范。因此，社会期望教师具有比其它行业更高的道德伦理情操，在社会公德、职业道德以及家庭成员美德等方面，都要求教师能做出表率。不廉洁，贪欲多，就很难为人师表。教师清正廉明是从教的一个重要的条件，是教师“育人”的品德基础，它要求教师对自己的职业秉持一种的神圣感情和执著的献身精神，爱岗敬业，乐于奉献。在面临社会各种诱惑时，严格约束自己，在工作中做到诚信从教，抵制不良风气。

廉洁是许以之前提，师道是立教之根本。该县我市现代教育家陶行知先生，一身执教，持俭守节，他‘捧着一颗心来，不带半根草去。’他的这种高尚的人格魅力，为学子们所敬重，为学子们所效仿，成为中国现代垂范世人的楷模。他的这种高尚从教的作风，所产生的伦理影响力，深刻地影响了一批又一批学生的道德情感和精神，使学生在敬仰中，默默地产生着扶助哲学思想和行为的自我激励、自我修养和自我改造。相反，如果教师人生观不健全，言行不检点，做事粗糙，责任心不强，对学生没有爱心，为人不廉不洁，则会对学生的发展战略产生较大的负面作用，使学生产生对人、对事、对社会的不信任感，甚至对未来失去信心。

为师不廉，师道必坏，师道坏则必误学子。因此，为人师必须要加强自身修养。‘修身慎行，敦方正直，清廉洁白，恬淡无为’，这是为师立教之根本。

廉洁从教是处理教育取证教学活动与个人利益之间关系的准则。在新的形势下，把清正廉洁从教作为教师道德规范，更具有鲜明的独创性和针对性。

教育廉洁从教就是要求教师在整个教育工作教学生涯中坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉阻挠抵制社会不良风气拖累，不利用职务之便谋取私利。教育文艺活动本身作为一种育人活动，不能用经济普及教育活动规律取代教育工作活动规律，不把育人过程等同于商品交换过程。近几年来，有些人把教育活动作为营利性活动，把发家致富当作一切活动的出发点，对教育事业和教师形象带来产生情况严重的负面影响。廉洁从教是教师堪称人师的人格前提，是社会对教师素质要求的重要内容，也是教师育人的品德基础。教师廉洁从教有助于良好社会风气的形成和发展。

## 廉洁文化进校园宣传语篇五

教师的道德表现能够一生影响一个学生的人生，作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教无可避免重于言教，要在自己的职业道德方面卓越崇尚卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。

廉洁教育进校园，有利于培育学生正确的价值观和高尚的道德情操，让学生就具有抵抗腐败的免疫力；有利于依法治教，防止腐败；对树立教育的良好形象，文明促进教育事业健康发展，也有着十分重要的参考价值。教育实践证明，师德的影响是不可估量的。献身教育，重在实践师德。怎样看待学生，怎样教育学生，怎样当好教师，这一基础科学是涉及教师职业道德的本质问题，值得我们深思。

“天地君亲师”之说，体现了中国人尊师重教的传统，教师之所以受人尊重，因为他是人类文化、文明的传播者，因为他的职业是神圣的，担负着培育下一代的艰巨任务，因为他是人师，是人之楷模。然而，教师并不是孤独的，他置身于现实生活中，仿如市场经济环境下，像一些高层人士一样在教师职业中也相关人士出现了不廉不洁现象。

他们利用教师职业之方才，在学生身上获取利益，如获取高

额回扣的强行推销资料；他们不热心本职工作，对本职工作不尽责，利用职务谋取利益；有的甚至通过教师节、教师春节等向学生这样一来或间接索要钱物等等。这些这些行为严重损害了教师形象，削弱了学校育人疗效，加剧了行业不正之风，教师的工作对象是成长中有极大可塑性的大学生，的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。情操要在自己的品行方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。因此，在个人思想上之上都须要有所改善。

一、要树立个人利益的满足必须以信念社会利益的维护为前提的人生观。不廉不洁教师在个人生追求上总是以个人学生价值为核心，追求个人可能需要利益的满足，而置社会共产党人社会群众利益于不顾，颠倒是个人和社会关系，尤为不顾最广大百姓的根本利益。师德建设中，加强教师社会价值导向，集体主义内在价值导向，才能班主任抑制和克服教师出现从教不廉现象的产生。

二、要树立奉献和索取义和利的价值观。教师应树立以积极的劳动创造为社会集体作贡献的贡献观，树立思想言行合科道德标准的道德观，要在劳动促进作用基础上索取利益，不不劳而获，不索取非法式，违背道德的利益，不索取损害人民群众的利益的物，不收不义之财。

三、要树立真正甜蜜的幸福是健康的精神需要，合理的交谈物质需要的满足有机沟通的幸福观。教师单纯追求物质幸福会使人变得斤斤计较，甚至于千方百计谋取私利，损害他人的健康与幸福，单纯谈体育精神幸福不合也是不合实际的，只有做到精神与物质的.统一，才能创造出真正的幸福，使人变得清静、安心、高昂、理直气壮。

一个能真正承担起教书育人神圣职责的教师就必须用教师规范，严格约束自己，在工作中做到廉洁从教，保持廉洁自律，坚守高尚情操，抵制不良风气，保持教育公正，接受监督，

增强廉洁从教意识。

教师的道德，是教育文化的深层内涵，也是一个民族在教育活动中社会活动个体表现出来的富有强大生命力的优秀思想、高尚品格和坚定违规行为，是提高民族素质、培养民族精神的内燃机之源。青少年的健康成长是一项要全社会共同努力的，高素质的教师队伍是这一工程顺利实现的根本保证。廉洁从教，不仅是教师有效地对学生进行的良好人格条件和内在基础，而且对社会风尚文明的倡化也是有意义的。

加强自身修养，把在群众中廉政文化建设任务落到实处，把反腐倡廉教育工作纳入师德建设的各个环节，加强理想信念教育、法律党纪教育和优良传统高尚情操教育，切实中逐步解决自己师德建设中的不足问题，不断改进和创新师德建设的工作内容、形式、方法和手段等，着力提高自己的思想政治素质、职业纯粹和职业道德水平。

在今后的工作中，我将时刻以法律和廉政道德规范为镜，鉴照自己的行为，在灵魂深处树立共产主义的人生观、价值观，从思想深处根绝贪图享受、拜金主义、目无法纪等错误思想，不断反省自己，不断加强学习，树立听话正确的世界观、人生观、价值观，努力提高自己的工作能力和拒变防腐能力，履行好自己的职责和义务，用心想事，用心谋事，用心干事，干成事，干好事，干实事，不辜负组织机构和上级的期望，贯注在本职工作中，把握自己、管住自己、走好人生路。

## 廉洁文化进校园宣传语篇六

一个充满期待的早晨，我们坐在多媒体教室等待一位年龄已七十多岁的科学家——潘习哲。

这时，一片片掌声震耳欲聋，我们不由自主的惊叹起来，“哇！潘教授终于来了！”全体在座的同学充满希望。

我们把目光集体投向潘教授，开讲了，仔细听，认真看，似乎把所有东西抛于脑后只听课。这次主要内容是“科学家进校园，大手拉小手”，而这次活动的知识点是认识卫星。

卫星种类有很多，有气象卫星、海洋卫星、侦察卫星……而卫星有三大类，通讯类、科学类和遥感类，以上几个例子属于遥感类。

遥感类就好像是千里眼，顺风耳，遥感类用处很大，就好像：“用高敏感的电器看清了遥远的东西；用红外推测实现了夜视；用雷达实现了‘雾里看花’……”

最后，我们看到了模拟地球，地球在我的视野里是太大太大，在宇宙的视野里太小太小，我们人类就像宇宙中的细菌那么大小。

现在，有数以千计的卫星载着先进的设备对地球发生了很大的变化，对我们带来了很多的方便，就像用红外探测发现了地底的危险。我们提出的问题，潘教授耐心的为我们解答，使最后的我们知道了更多！

一堂课过去了，我们用依依不舍地心态送潘教授出大门，这次的讲课让我们明白了许许多多。

## 廉洁文化进校园宣传语篇七

学校把廉洁诚信教育渗透到学校教育教学工作之中，以“一身正气敬廉崇洁”为主题，在点点滴滴之中，让学生受到教育，得到启发，净化心灵，提升思想。

在进行专门的思想道德教育外，我们还充分挖掘了现有的课程资源，通过利用一切可利用的时间，利用一切可利用的课程对学生进行廉政文化教育。在语文、数学、品德等学科的教材中，都蕴涵着丰富的“廉政文化”教育内容。充分运用

现有材料，挖掘文本中的教育资源，在学科教学过程中凸现、补充、强化有关教育点，落实“廉政文化”教育，是进行“廉政文化”教育的有效途径。因此，在廉政文化教育中，我们提倡各学科教师的积极参与，通过学科统整，使各科教学成为敬廉崇洁教育的主阵地。

随着“廉洁文化进校园”活动拉开序幕之后，以德育处、少先队为主阵地，围绕“诚信、勤俭”这一主题，各种相关的活动开展得如火如荼：

(1)进行一次廉洁教育为主题的国旗下讲话。学校利用升旗仪式，进行了一次以廉洁教育为主题的国旗下讲话，宣传“廉洁文化进校园”教育活动的意义和我校即将开展的活动，号召全校师生积极参加活动。各班班主任利用晨会、班会时间集中对全班同学进行敬廉崇洁启蒙宣传教育。

(2)读好一本廉洁教育书。我们利用晨会课、班队课组织学生开展读书活动，在此基础上，组织学生开展讲诚实守信故事比赛；组织高年级的学生写好廉洁征文。

(3)举行一次廉洁教育主题班会。各班通过内容丰富、形式新颖的主题班会，引导学生联系社会实际，采取各种形式，帮助学生树立廉洁光荣、腐败可耻的理念。

(4)出好一期廉洁教育板报。各班都认真出好了一期廉洁教育黑板报，参加学校检查评比。

(5)开展“廉洁故事演讲比赛”（4~6年级学生参加）、“廉洁儿童画、手抄报比赛”（1~6年级学生参加）

## 廉洁文化进校园宣传语篇八

将活动与师德师风建设相结合，把“爱岗敬业，廉洁从教”作为主要内容，认真组织体体教师参加以下活动：

(1)、发挥党员先锋模范作用，继续加强对全体党员进行“保持共产党员先进性”教育。共产党员“保持先进性教育”在全校已形成良好的氛围，我们在确保共产党先进性教育的基础上，积极发挥共产党员先锋模范作用，组织全体党员、积极分子学习党章和十八大以来党的一系列政策精神，通过教育活动提高党员干部的尊廉崇洁意识，以身作则，守廉践廉，自觉接受群众监督。要求党员干部率先垂范，加强道德修养，使党员干部教师常修为政之德，常思贪欲之害，常怀律己之心，自觉接受群众监督，做到“一身正气廉洁治校”。

(2)、建立健全廉洁制度，我校制订梅堰实验小学教师廉洁从教承诺书，以“一身正派清白执教”为主题，把廉洁教育与教师政治学习相结合。按照学校政治学习计划，集中学习，开展师德师风承诺活动，签订廉洁责任书，写好学习心得体会，进一步提高了教师对教育活动的认识，做到自觉投入、积极参与，并肩负起对学生教育引导的责任。要求教师树立正确的社会观、家长观、学生观，扎扎实实做好每一项工作，尤其是在家长面前、学生面前做到勤政廉洁，不以职谋私：不让家长为自己办事、不向家长索取物品。以“一切为了学生”、“以人为本、以学生为本、以学生的发展为本”作为努力的方向，一心一意教好学生，严肃学校的规章制度，做到不搞有偿家教，不参与赌博等违法违纪的活动，管好自己，管好家庭，管好自己八小时外的活动。

(3)、严格实行校务公开制度，学校坚决做到办事公开，坚决杜绝暗箱操作。教师评先、评优、评定职称，实行量化考核、民主评议，不搞一言堂。学校财务、教务、政务虚心接受教师和家长的监督。落实财产检查制度，切实做好日常监督和定期检查，加强财务民主管理。

## 廉洁文化进校园宣传语篇九

我从这本书中得到了启发是：做人须正己，诚信守法，勿打“擦边球”。特别是我们做老师的必须遵守廉洁从教。具

体如下：

首先，教师必须坚守高尚情操，传承和发扬奉献精神。

乐于奉献，是人民教师的精神支柱，教师的奉献精神就是以为学生服务为目的，以培育青少年成才成人为责任，不计报酬，淡泊名利，乐于献出，不重索取的以教为志、以教为荣、以教报国的精神。我国现代教育家陶行知先生，一身执教，持俭守节，他“捧着一颗心来，不带半根草去。”就是对教师奉献精神的诠释。他的这种高尚的人格魅力，为学子们所敬重，为学子们所效仿，成为中国现代垂范世人的楷模。他的这种廉洁从教的作风，所产生的道德影响力，深刻地影响了一批又一批学生的道德情感和精神世界，使学生在敬仰之中，默默地产生着思想和行为的自我激励、自我修养和自我改造。以这种情感来对待和坚持献身教书育人的事业，就是人民教师应有的高尚情操。

其次，要正确认识教师职业的苦与乐，树立正确的人生观、价值观。

当我们决定选择教师这个职业的时候，就要充分认识到教师职业是艰苦而复杂的，这种职业不会为我们带来任何物质上的富有，但是我们在精神上却是充实的、快乐的。当我们眼看着学生一天天茁壮成长，成为“四有”新人，当我们的桃李遍天下，我们就会产生一种幸福感，一种成就感。这是其他职业无法比拟的，是物质金钱换不来的。正如几十年如一日扎根青海高原的“孺子牛奖”获得者刘让贤说：“我的生命在一批又一批孩子的身上延续，我的乐趣在一代又一代孩子身上寻找，我的幸福在年复一年的教育工作中获得。”因此，我们要树立正确的人生观、价值观，发扬“甘为人梯”的奉献精神，安贫乐教，爱岗敬业。当然，我们也相信，随着社会的不断进步，教师清贫的形象将得到改变，物质待遇会有极大改善，教师兢兢业业，尽职尽责会赢得社会的丰厚回报。

再次，教师要杜绝利用职责之便谋取私利。

在当前市场经济条件下，社会上确实还存在着不正之风、分配不公、教师待遇偏低等问题。但教师作为社会上一个思想水平较高的群体，应以正确的心态来认识和对待这些社会问题，以坚定的立场维护教师自身廉洁从教的形象。而不能因为心理上的不平衡就利用职责之便谋取私利。例如有的教师上课不精心组织教学，课后却大搞补习和家教，收取补课费、资料费，向家长要钱要物，向学生乱摊派，乱收费等等。不仅违背了《教师法》、《教育法》，也损害了教师的群体形象，更为严重的是败坏了社会风气，污染了育人环境，扭曲了纯洁的师生关系。战国时代的大教育家孟子，认为“教者必以正”，为师不廉，师道必坏，师道坏则必误学子。“修身慎行，敦方正直，清廉洁白、恬淡无为”，这是为师立教之根本。

总之，教师要真正承担起教书育人神圣职责，用教师职业道德规范严格约束自己，在工作和生活中增强清廉意识，坚守高尚情操，廉洁从教，保证教育的公正和有效。

首先，应该要有求真的精神。求真说到底是一种觉悟、一种境界、一种品德、一种精神，是分析问题、研究问题、解决问题的有力武器。从大的方面讲，是科学判断新形势，准确把握规律，求真就要开动脑筋，勤于思考，学会用心，善于从普遍性问题中发现和找到规律性的东西，总结和提炼经验性的做法。一个人世界观、人生观和价值观的形成与自己对外观事物的思维趋向和对客观事物的反应密切相关。常言说“空谈误国，实干兴邦”，作为教育工作者，光在嘴上夸夸其谈，在实际工作中不知道怎样去履行自己的职责，只能做那些水皮打一棍的工作，做什么事情都讲的是一个表面华丽，久而久之人将失去动力，教育将失去活力。因此，倡导说实在话、干实在事、做实在人，是当务之急、重中之重的工作。只有脚踏实地的立足岗位，才能发挥出个人对社会、对教育、对国家的贡献。我们每个人要积极提高自身履行职

责的能力，把奉献在岗位看作是自己天经地义的事情，勤勤恳恳地做好本职工作。在工作中做到正确的认识自己，真诚的对待他人，认真的对待工作，公平的对待管理。表现出做人的人格魅力，以此来激励自己，影响他人，共同进取。

其次，应该从严自律，管住自己。当前市场经济的趋利性逐步渗透到社会生活的方方面面，形形色色的价值观不断充斥人们的思想，我们现在各方面的条件也有了很大的改善。但越是在这种形势下，越要保持清醒的头脑，越要保持艰苦奋斗的作风，越要从方方面面严格要求自己。有些事能做，有些事不能做，脑子里要有明确的界限，自重、自省、自警、自励，清清白白从政，踏踏实实干事，堂堂正正做人。

最后，应该自觉接受监督。失去监督的权力，必然滋生\_脱离监督的干部，往往会犯错误。我们每一名教师也要正确地对待监督。党组织和群众的监督是一面镜子，经常地照一照，检查一下自己的缺点和不足，及时加以改正和纠正，对自己的成长进步大有裨益。“良药苦口利于病，忠言逆耳利于行”，常被泼点冷水，常听点逆耳之言，可以使头脑保持清醒。

## 廉洁文化进校园宣传语篇十

共产党员“保持先进性教育”在全校已形成良好的氛围，我们在确保共产党先进性教育的基础上，积极发挥共产党员先锋模范作用，鼓励先进青年教师接受党章和时政学习，带动全体教职工加强学习，努力提高政治觉悟和业务水平，克服消极因素，树立敬业爱岗，拼搏奉献的精神，为学校的发展多做贡献。学校党总支狠抓党员思想教育，把廉政教育同保持共产党员先进性教育结合起来，组织党员学习中共两个《条例》，开展以“以率先垂范、廉洁从政”为主题的廉洁文化进校园教育活动。通过教育活动提高党员干部的尊廉崇洁意识，以身作则，守廉践廉，自觉接受群众监督，从教为民、勤政廉洁，成为师生的楷模，办人民满意的教育。共青

团员是党的助手和后备军，在全校广大团员青年中开展敬廉崇洁教育，是纯洁团员思想，为党输送后备军的必要措施。我校在开展此项活动的同时，结合校团委开展的增强团员意识教育活动，在广大团员青年中渗透“敬廉崇洁”思想，以自身为榜样，以自身为表率，从我做起，从现在做起。