

2023年小学班主任经验交流课件 小学班主任见习心得体会(大全6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学班主任经验交流课件篇一

作为一名小学班主任的见习生，我深感责任重大。在这个阶段，孩子们正处于成长的关键时期，他们不仅需要一个好的学习环境，更需要一位能够关心和引导他们的班主任。因此，我时刻告诫自己要保持积极、乐观和进取的心态，全身心地投入到见习工作中，为每一位学生营造快乐学习的氛围。

第二段：认识自我，提升自我

在见习中，我不断反思自己的不足并积极改正。首先，我深刻认识到班主任的工作不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的综合素质和核心竞争力。因此，我努力提升自己的教育教学水平，通过参加培训、读书和与同事交流学习，不断丰富自己的教育理念和教学方法。此外，我还注重培养自己的沟通能力和组织能力，以便更好地与学生、家长和同事进行交流与协作。

第三段：情感引导，心理关怀

作为班主任，除了教书育人，心理健康教育也是重要的一项工作。在见习中，我经历了许多学生的成长过程。有的学生性格内向，需要我的耐心引导和鼓励；有的学生自信心不足，需要我的关怀与支持。由此，我学会了在教学中关注每位学生的情感需求，并通过开展班会、心理辅导和个别沟通等方

式，帮助学生解决心理问题，提高他们的自我认知和情绪管理能力。

第四段：家校合作，共同成长

家庭教育与学校教育是孩子成长的双重支撑。在见习中，我深刻体会到家校合作的重要性，并积极与家长建立密切联系。我及时与家长进行沟通，了解到学生在家庭中的情况和问题，为学生提供更加全面的教育服务。同时，我也希望通过家校合作，引导家长正确对待学生的学习和成长，共同营造一个和谐、进步的教育环境。

第五段：反思与展望

凭借一次次见习经历，我反思了自己的不足，也感受到了班主任的工作的挑战和快乐。作为一名见习生，我学到了许多珍贵的教育经验和管理技巧。未来，我将继续努力，不断完善自己的专业能力，成为一名全面发展的小学班主任。我希望在未来的教育道路上，能够与学生一同成长，为他们的未来贡献自己的力量。

总结：

小学班主任见习心得体会，从初心、自我认识、情感引导、家校合作等方面展开，全面分析了作为一名班主任的见习生所面临的挑战和任务。通过反思和总结，见习生逐渐提升自己的教育理念和专业能力，并对未来充满期望。这份心得体会不仅让见习生本人受益，也为其他从事教育工作的人们提供了宝贵的经验和启示。

小学班主任经验交流课件篇二

一位小学班主任见习生通常是希望通过见习锻炼自己，为将来担任班主任做好准备。作为见习班主任，我有幸参与了一

年级三班的教学工作。在这段见习期间，我深刻体会到了班主任的责任与挑战，也积累了一些经验与体会。

第二段：分析见习班主任工作的特点与难点

见习班主任工作有着许多特点和难点。首先，作为班主任，要处理好与家长的关系。家长对孩子的情感投入较高，对教学工作的关注也比较密切，因此，作为见习班主任，要有良好的沟通能力，与家长建立良好的合作关系。其次，对于一年级的学生来说，他们在学习上处于一个转折点，对于班主任来说，要帮助学生适应新环境，培养良好的学习习惯。此外，班主任还要兼顾学生的心理健康，关注他们的情感发展与身体健康。这些都是见习班主任工作中的艰难之处。

第三段：见习班主任工作中的收获与成长

通过这段时间的见习，我获得了许多宝贵的收获与成长。首先是对教育工作的深入了解。在实践中，我意识到教育工作并不仅仅是传递知识，更重要的是对学生进行全面发展的引导和培养。其次是对于班级管理的掌握。在见习的过程中，我学会了如何与学生建立良好的关系，以及如何处理学生之间的关系问题。另外，通过参与班级活动的组织和策划，我收获了团队合作的能力和组织管理的经验。这些经验和能力的积累对我的将来担任班主任工作非常有帮助。

第四段：对见习心得的总结与反思

见习期间，我经历了许多困难和挑战，但也收获了很多。我意识到作为一名班主任，要有坚定的信念和忍耐力。在与家长、学生、教师之间的沟通和协调中，要保持耐心和冷静，善于倾听和理解。同时，还要不断学习和提高自己的专业知识和教育理论，不断完善自己的教育方法和教育观念，以更好地服务学生和家

第五段：对于未来的展望与期许

作为一名见习班主任，我对以后的工作充满了信心和期望。我希望能够在将来的班主任工作中，发挥更大的作用，为学生的成长和发展做出更大的贡献。我会不断学习和提高自己的专业能力，不断挑战自己，为学生打造一个良好的学习环境和成长空间。我相信，通过自己的努力和付出，我一定能够成为一名优秀的小学班主任。

总结：

作为一名小学班主任见习生，我深刻认识到了班主任工作的责任和挑战。见习期间，我积累了许多宝贵的经验和体会，并为将来的工作做好了准备。通过与家长的沟通、学生的教育和班级的管理，我逐渐成长为一名合格的小学班主任。在未来的工作中，我会继续努力，不断提升自己的能力，为学生的成长和发展做出更多的贡献。

小学班主任经验交流课件篇三

作为一名初入教育行业的小学班主任见习生，我深感此次见习的宝贵意义。在这段时间里，我锻炼了自己的责任心、沟通能力和团队协作精神，同时也明确了自己未来作为一名教育工作者的职责与使命。

首先，在见习期间，我深刻体会到了作为一名班主任的责任之重。在与学生们相处的过程中，我逐渐意识到，作为班主任，不能仅仅是管理学生的学习生活，更要关注他们的成长和健康发展。我要承担起教育孩子们、培养他们德智体美全面发展的责任。这不仅仅是一份工作，更是一种使命感和担当。

其次，沟通能力在作为班主任见习生的过程中显得尤为重要。班级里的每个学生都有着不同的性格特点、兴趣爱好以及家

庭背景，要建立良好的师生关系和家校合作，就需要与每个学生和家长进行有效的沟通。通过与学生面对面交流，我了解到通过耐心倾听和善于表达自己的观点，可以更好地理解学生的需求与问题，从而制定出更有针对性的教育方案。

其次，团队协作精神也是作为一名班主任见习生必备的素质。在和同事们一起合作的过程中，我深感团队的力量。只有通过同事们密切配合，共同为学生们的学习生活提供更好的服务，才能实现班级的整体发展。我学会了倾听他人的建议和意见，积极参与集体备课和研讨，不仅拓宽了自己的教育思路，也提高了自己的教育水平。

在这段见习的经历中，我明确了自己未来作为一名教育工作者的职责与使命。教育是一项崇高的事业，也是一项需要不断努力和学习的的工作。我要不断提高自身的教育素养和专业技能，以更好地引领学生们在知识与品德上成长。我深知，培养一名合格的班主任，需要时间和经验的积累，需要不断地磨砺，才能更好地为学生们服务。

回顾这段班主任见习的经历，我深感获益匪浅。通过与学生们、家长和同事们的互动，我逐渐成长为一名有责任感和担当的教育工作者。我将在今后的教育工作中坚持初心，不断提高自己的教育素养，为学生们的成长奉献自己的力量，努力为教育事业做出更多的贡献。我相信，只要坚持不懈地努力，班主任的路上必将越走越宽广，背负的责任也会更加沉甸甸。

小学班主任经验交流课件篇四

作为班主任，要作好自己的工作，就务必善于研究学生的生理特点、心理特征和行为习惯，善于了解学生、热爱学生、关心和帮忙学生，作为班主任，写好小学班主任工作总结有很大的帮助。你是否在找正准备撰写“小学班主任总结”，

下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一学期的工作又到了末尾，这一学期的工作要比之前的工作累很多，也要繁琐很多，自己带的学生也到了毕业班，在他们最后的一个学期，我也在尽自己的全力去认真的帮助到他们，更是对于自己的工作，我也在尽职尽责的完成，在自己陪伴着他们在小学的最后的一个学期，我懂的小升初对于他们的重要性，所以在自己日常的教学工作上，我也在认真的去解决他们的问题，帮助他们提高自己的成绩，奠定良好的基础和信心。

对于六年级的学生而言，他们有一大部分并没有特别意识到自己的学习的重要性，本身这个年纪的学生就比较贪玩，所以我也从这个学期一开学开始，我就严格的管理我们班的纪律，对于那些在学习上能够自觉用心的去完成的学生，我就着重于提高他们的信心，在学习的过程当中建立起他们的自信心，同时也激励和鼓舞他们要一直努力加油，不能有任何的骄傲和自大；对于那些不愿意去学习的，我就比较注重他们的学习积极性和对待学习的热情的提高，也只有提高了他们对于学习的兴趣，才可以让他们在学习上有所提高，所以我也在开学的时候就认真的制定了计划，保证自己在平时的工作当中可以因材施教，同时也要保持在班级里面的威信。

一学期已经要过去了，我们班的学生也要进入初中的学习当中，这一学期里，不管是学习好的，还是那些学习比较困难的，在我的指引以及自己的努力和刻苦奋斗之下，都得到了一定的提升，在之前学校组织的模拟考试当中，我们班的学生都取得了非常不错的成绩，同时，我也在他们小升初的考试到来之前，帮助他们在内心建立起了一点的信心，我也会经常鼓励我的学生，让他们对考试有一定的压力和紧迫感的同时，也让自己有这个信心去获得胜利。不管是这个学期还是其他的时候，我都讲自己一些重要的做人的道理和知识认真的教给他们，一直告诫他们学习固然重要，但是学会做人也是重中之重，作为一个新时代的青少年，也要懂得文明做

人，在学习和生活的过程当中，也要尽自己的力量帮助到所有需要帮助的人，也要做一个对社会和家庭有用的人。

我自认为自己这一学期的工作完成的非常的顺利，希望我的学生在离开母校之后依旧可以继续努力、加油，我也会在自己的工作上面更加的努力。

本学期我开学怀着无比激动兴奋的情绪接任二年级二班的班主任工作。进行了一个学期的工作，让我深深感到低年级班主任工作的劳累。在自己多年的班主任工作中，使我懂得小学阶段的良好班风班貌是各种习惯养成的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。本学期，我担任二(2)班的班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际状况，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。在班级管理方面，我做了如下工作总结：

1、培养学生的好习惯。

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，利用早读课，班会课学习学校规章制度，提醒学生做好各项工作，并且在课后注意观察学生的行为。根据学生的表现此刻学生中树立榜样，在日常学习中，时刻注意调动学生的用心性，逐渐养成认真听课，认真作业。下课好好休息，讲礼貌、讲礼貌的好习惯。

2、加强与家长的联系。

我经常与学生家长联系，与他们沟通学生在学校的表现状况。尤其是一些表现不太好的学生，我更是注意。我常和他们谈心，鼓励他们。一旦发现他们在学习上，身体上，思想上有什么特殊状况，我总是及时性，主动性地和家长联系，向他们了解状况。期望能和家长一齐帮忙他进步。

3、关注后进生。

俗话说，“火车跑得快，全靠车头带”。要让班干部时时为表率，处处是先锋，当好班级这列火车的“头”。同样在后进生这一块，光靠老师关注后进生，那是远远不够的。还得靠全班同学来关注后进生，个性是让优秀的同学来带动后进生。但由于后进生在进步的过程中经常反复，过多的反复，也使自己有时缺乏耐心，在这一点我觉得自己做得还不到位。我想我日后还需要不断努力，提高整个班级的用心向上的精神，也是提高整个班级的学习成绩。

4、加强对学生学习行为习惯的培养。

本学期我同样继续上个学期的重要环节——加强对学生学习习惯的培养。主要有：

(1)、对人有礼貌，主动同别人打招呼，尊敬师长，团结同学，诚实勇敢。

(2)、站有站样，坐有坐样，孩子起立时要有神气、有自信，挺胸抬头，手放身后，双眼注视老师。坐时挺胸抬头，胸离课桌一拳，双眼注视老师，脚平放在地上。

(3)、大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表自己的独立见解。

(4)、做事有始有终，独立完成作业，主动做力所能及的事情，乐于帮忙他人，养成刻苦耐劳的好习惯。

(5)、有良好的作息习惯，定时上学，按时完成作业，正确处理学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。透过经常性的要求、培养，学生的学习习惯已经有较大的进步。

一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如学生的分辨事非潜力低，学习懒散，欠竞争性，有个别同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还不能改

正，期望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心学习。而且，还有些问题在于学生家长对学生的不关注所导致。我想就应还要加强与家长的联系。

时光飞逝，转眼间和可爱的孩子们已经相处了一个学期，回想这学期以来的工作，有苦也有甜，真是累并快乐着。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我特将本学期的工作总结如下：

一、常规教育重点抓。

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，在日常生活中我经常有序的引导，并时时处处向学生进行有针对性的常规教育。从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会及晨会的时间学习《实小一日常规》、《小学生守则》、《三字经》和《小学生日常行为规范》，学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。
- 2、合理利用队活动，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，家长开会日和元旦等重大活动举行了一些有意义的主题班团会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活，学会学习。
- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：我充分发挥教室内的黑板报和墙报的教育作用，采用“天天学习”，“天天进步”和“我最棒”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对

于学生的书写读的姿势，我采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律要加强。

一个班级，要想有良好的班风，必须要抓班级纪律才行。因而，我强化以下工作：

1、课堂纪律

首先师生共同制定一年级四班班规，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、唱歌”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

三、卫生方面是重点。

俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、班级卫生：每天上午放学和下午放学后清扫教室，并设立卫生班长，每节下课后，进行检查与监督。

2、个人卫生：利用晨读时间，检查学生的个人卫生，不好的给予提醒。

四、班干部的培养千万别放过。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级自主化管理形成机制，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级开展各种活动。在这些活动中，大力推出了新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

班主任工作是很具有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。在今后的工作中，我将不断地加以改进自己的工作，力求更上一层楼。

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声。本学期，我担任二(1)班的班主任。能担任班主任工作，我感到光荣的同时，也觉得身上的担子不轻。我时刻牢记“为人师表”的职业道德宗旨，坚持我校“教书育人并重，育人优先”的教育理念。在实际工作中不辞劳苦的开展班级管理和德育建设。班主任工作有了点滴收效，为了更好地做好今后的工作，总结经验吸取教训，特总结本学期班主任工作如下：

一、抓好班级管理，使班级成为良好的班集体。

1、我的班主任工作重点也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自己命运的人。二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。

我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。每次下课时必提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。同时，针对本班学生实际，我利用一切有利时机加强学习习惯的培养。训练学生正确的读写字姿势。读书时，要求全班同学都捧好书，做到眼到、口到、心到；学生做作业时，及时提醒学生纠正不良的写字姿势；学生发言时，要求他们声音响亮，吐词清楚；作业布置时，提醒学生做好复习和预习工作……长期的关注，对学生良好习惯的养成起到了一定的促进作用。

2、形成正确的舆论导向，为孩子的健康成长指明方向。面对低年级段的孩子，在他们的辨别能力还处于懵懂的状态期，我常常利用班会、思品课等教育阵地和学生进行沟通，加强对学生课堂纪律、常规、文明礼仪、卫生习惯等方面的教育。班集体在最近一段时间内，发生了什么问题，学生的现状怎么样，有哪些不足，都和学生进行实事求是的，实实在在的分析，叫学生既知道自己存在的问题，又明白应该怎么做。不知不觉中，班级里形成了正确的舆论导向。

3、培养优秀的班干，为孩子的自我管理创造条件。一个优秀的班集体离不开一支素质良好、能独立工作的班干部队伍。我们班的班干部有这样一些要求：首先，应具备良好的学习生活习惯，在同学中树立威信。其次，应以身作则，吃苦在前。在班干“上岗”的初始阶段，我都教给他们一些工作方法和技巧，扶着他们走好班级管理的每一步。我在班里反复强调：班主任不在，班干部就是班主任，对于不服从班干部管理的同学严肃批评。即使班干部在管理同学时方法不妥，也应先维护他们的威信，再给予具体指导。学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，对于确实不能胜任的班干实行“下岗”制，选择更能胜任的同学担任管

理工作。学期开始有几个小朋友一到学校就喜欢往小卖部跑，而且课前读书不认真的人也很多，在班干部的监督下，班上小朋友一到学校都能很自觉的呆在教室里，并听从学习委员的提醒做好课前读书。

4、进行“我是小擂主”的评比。以小组为单位，一周下来，表现好、有进步的，奖一枚小笑脸，表现特别好的，多奖一颗。每次小测验，成绩进步或取得优秀，均获得小笑脸。学期末进行统计，哪一组多，哪组就获得大奖。学生在评比中让学生形成一种你追我赶的学习气氛，好的要求更好，后进的要求进步。学生很看重自己得几个笑脸，此活动让我在抓学生各方面行为规范中作用挺大。

5、进行“小星星”的评比。要求学生把字写好，每一次作业都能认真完成，抄写作业得“优”的，奖励一颗标志，期末进行统计，谁的标志多，就成为“小书法家”。在评比中让学生养成良好的写字习惯，本班学生在经过一年级和这学期的书写习惯培养，写出的字基本做到干净、整洁。

6、开展丰富的活动，为孩子的能力的培养提供舞台。本学期我班开展了丰富多彩的活动，有“唱红歌”专题活动，“行为美形象美”探讨交流会，“学习《三字经》”、“我是故事大王”等主题班会。

二、架设家校间的桥梁，凝聚教育力量。

孩子的进步，离不开教师，更离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与任课教师、家长建立密切联系。面对学生家长，我总是一视同仁，平等对待。当学生有错时，主动与家长取得联系，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。我班的彭雨蔓，平时做作业总是慢吞吞的，还常常不完成作业。于是我向家长介绍一些教育孩子的方法，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，做好榜样。本学期，她的成绩进步很大，家长非常激动。老

师对孩子的爱，赢得了家长的信任和支持。他们更加尽心尽力的配合我的工作。多重教育力量的凝聚，直接受益者当然就是孩子。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

学生的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。学生在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用校讯通这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长接送学生的时间多和家长交流，多方面的了解学生在家的情况及其各方面的表现。

三、我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1、缺少观察。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从一年级上来的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自

己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，班主任工作是一项繁杂而艰巨的工作，任重而道远，我将继续在今后的`工作中勤观察、多思考，不断实践总结，争取把班主任工作干得更出色。

本人在一学期以来，服从学校工作安排，安心教学，认真负责，为人师表，担任一年级数学教学和班主任工作。现将这学期的数学教学做一小结。

一、师傅给了我很大的帮助。

刚接到任务时，心理充满困惑，因为我是转行的，心理多少有压力，但是我们的校长，也是我的师傅给了我很大的帮助，刚开学就多次主动听我课，课前辅导教学设计，课后交流教学的优缺点及改进方法，使我不断积累教学经验，在教学中渐渐成熟起来，在这里我表示深深感谢。

二、探索教学方法。

本学期的数学教材，其图文并茂提高了学生的学习兴趣，但一年级学生年龄小，自觉性差，注意力难于持久，本人根据这些特点，大胆地探索低年级教学的新路子，例如在“20以内进位加法”教学中，不仅仅是计算的教学，还让学生根据情景图大胆地说出图意，只要有道理，都给予肯定，使学生在语言表达能力和培养其想像能力得到很好的训练；在“认识图形”教学中，让学生自己到教室、校园、家里去找出各种图形，让他们觉得知识是自己学会的，不是老师生搬硬套灌输给他们的；在“分类”教学中，让学生在掌握知识点后，布置学生双休日到超市、商场观察东西的摆放情况，使学生感受到数学知识在生活中有广泛应用。

三、参加教研活动，提高业务水平。

在教学工作中，本人多次参加听课观摩等教研活动，撰写心得体会并交流，不断提高业务水平。

四、家长与学校配合，共同教育孩子。

这学期开展了家长开放日活动，家长了解了孩子在学校表现，很多家长与我进行了交流，并表示配合学校对孩子进行正确引导，效果很好。

五、教学中的不足。

一学期的教学工作，也存在不少教学困难，例如，新教材注重情景教学，但在操作中，一年级学生的注意力容易放在活动上，而忽视知识点的学习，还需要教师不时用语言把学生拉回教学点上；新教材提倡多采用小组合作的学习方式，在实际操作中，这种方式还有待改进。

科学施教要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生养成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，我都坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也会好。

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要爱岗敬业，掌握教学方法，定会有所收获。

我是刚上任不久的小学班主任，本学期管理五年级x班。现在我一段时间的工作将结束，回顾近段时间的工作，我对自己班主任的工作有了一些了解了，也更加的坚定工作了。现在就将过去一段时间来的工作做如下的总结：

作为新班主任，我一开始的工作是特别的不顺利的，毕竟是第一次做班主任，自身经历和体验都是不足的，自然在这份班主任的一个工作里是没有太好的成果的。所幸学校的前辈有在旁边带我，让我在工作中少出现了很多的错误。这段时间以来的工作，真的是比较吃力的，即使在学校已经做过无数次的模拟课堂，但是当自己真正的站在讲台上面对那么多学生，我还是会紧张，也还是无法真正的像一个老师那样进行讲课和管理班级。不知道是不是我太过表现的无能，我班的学生竟然特别的体谅我，都比较听话，所以近段时间我的工作，稍微好些，没有想象中的那么差。当然一个班里，也不是所有的学生都很乖，因此对于班上那一两个调皮学生，我也是操碎了心啊，不仅要严管他们上课的纪律，还要管他们的学习，帮助他们在学校变得乖巧起来。

虽然工作时间稍短，但是经过自己日夜的努力，我在这份班主任的工作上还是有进步和成长的地方的。我至少没有像第一天站台教室里那样的无措了，好歹也是个成年人。我经过这段时间在学校的工作，我开始认识到班主任的这个工作不是简单的把班级管理就好的，一定要深入学生内部去了解他们。自己是他们的班主任，小学时候的他们需要班主任好好的指导和教导，所以我在前期的工作中，更注重与他们的相处，我会在课间的时间里去跟他们聊聊天，问问他们的学习情况，尽可能的与他们多相处，让他们熟悉我，这样对我的工作也会多些帮助。

经历这样的一段时光，我在管理能力上，也是提高了，学生们也愿意听我的话，好好的上课和学习。这也是我不断向其他老师学习后的结果，所以才进步这么快的。有了这段工作的奠基，我知道我在班主任这条路上必定可以一直走下去，我一定可以把这个班级给管好，让他们在小学时光里得到更多的收获。下段工作就要开始了，我会更加努力把个人工作给做好的。

这个学期本人担任六(二)班的班主任工作，在学校新的办学

理念指导下，经过全体师生一个学期的共同发奋，六(二)班已经构成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮忙、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的群众。现将本学期班主任工作总结如下：

一、深入了解学生，搞活课堂教学。

本学期我接任了六(二)班的班主任工作，为了能很快地了解学生，我深入班级，每一天早来晚走，坐班听课，同时透过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。开学前三天我已能准确叫出每个学生的名字，开学一个月，就对全班同学的学习潜质、学习状况有了比较详尽的了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生比较有个性，大部分的学生都有很强的理解潜质，但自觉潜质较差，男生女生好讲好动，较俏皮，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学资料里增加一些搞笑的话题，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

三、言传身教，培养学生主人翁意识。

四、重视对后进生的教育工作

成绩也较差，因此利用课间、政教、休息时刻找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮忙他们制定学习计划，和划分学习小组，以“洋思兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

五、注重对班主任工作的研究

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。本学期已经学习了魏书生老师的《班主任工作漫谈》和拿破伦·希尔的《成

功学》两本书，工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

六、不断更新教育观念，发奋提高自己的业务水平

国家已经实行新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到充分的发挥，使每个学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务潜质，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。因此树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，发奋提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

经过一学期的发奋，班级工作取得了必须的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时刻较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改善，以提高自己的班级管理水平。

回顾这一学年的工作，我情系三尺讲台，心系每一个学生，认认真真地对待每一件事，做到勤勤恳恳教书，踏踏实实做人，我正是以自己的辛勤、执着，表达着对教育教学的钟爱。下面作述职报告如下：

一、爱岗敬业

我热爱党的教育事业，在工作岗位上，我能树立正确的教育观、人才观、学生观、质量观，自觉全面地贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，认真学习相关法律法规，学习陶行知“捧着一颗心来，不带半根草去”的崇高思想，我能为人师表，教书育人，服从领导的安排，从集体利益出发，坚守岗位，又能够做到不无故请假，不缺课、不迟到、不早退，遵纪守法，认真执行上级的规章制度，自觉抵制各种不良风气、

不良现象的侵蚀。

二、认真尽职

作为一名教师，认真上好每节课，是一个教师价值体现的基本途径。钻研教材、研究教法、总结教学所得，是我平常教育教学工作的重点。课堂教学是提高教学质量的关键，我们必须立足课堂，灵活运用各种教学方法，充分调动学生学习的积极性，培养学生自主学习的能力，才能不断提高教学质量。在教学中，我始终把学生的全面发展作为目标，正确把握教材，结合新课程理念，充分了解学生情况，精心设计教案，积极探索，求实创新，努力激发学生学习兴趣。

在完成一般教育教学任务的同时，我还积极参加教育研究活动。对一些教育教学中遇到的问题，进行有目的分析和选择，抓住其中的核心问题，有计划地进行研究。在教学上，我能注意多向同事请教，和同事一起探讨，俗话说“三人行必有我师”，平时自己也注重多看成功课例，多听示范课。面对一些后进生，我在教学中采取了这样的办法：一、做好思想工作，让他们知道学习重要性，端正好学习态度。二、减轻学习负担，在作业难度、作业量方面区别对待。三、充分发挥优生的作用，给他们结好对子，重点帮助复习基础知识，每天都有一定的量，一定的类型。

三、满怀爱心

我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。担任班主任兼辅导员工作时，工作落实到位，真心实意地关心爱护学生。我通过晨会课、班队课等时机加强学生思想教育，使每一位学生在德、智、体、美、劳诸方面都得到生动活泼、主动健康的发展。平时安全卫生工作，紧抓不懈。平时我总是体贴理解，平等对待每一个学生，善于发现学生的心理变化，并给予心理指导，尽可能贴近学生，和他们打成一片，带着亲和

力走进学生的世界。

我总是坚信“精诚所至，金石为开”，只要我对孩子们真心地付出了，孩子们就会还以真情。我常与任课老师互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的的方法，使学生能健康发展。

四、虚心好学

“学无止境”，“学到老活到老”，在日常生活中，我能不断主动学习，利用课余时间认真阅读各类教育教学杂志及书籍，注意积累理论知识，积极撰写教育随笔和教育教学论文。因为我深深的知道，只有把自己的思维经常处于一种开放的状态，才能不断接受新知识、新观点、新理念，也才能去发现问题，进而去研究问题，新知识的不断输入，对自身从事的教育教学工作，也有莫大的帮助。

工作中，我不足是有时缺少对自己教学的深刻反思，自己偶尔有的一些教学方面的想法，不能细致深入地研究下去，使自己不能成为一个研究型的教师。但是，在教育教学中，我会充满信心，朝着目标，不懈努力，因为教师这份事业将是我一生的钟爱。

述职人：

20____年____月____日

一学期已经过去了，可以说紧张忙碌而收获多多。本学期数学教学的指导思想是贯彻党和国家的教育方针和新课标的精神，落实对儿童少年的素质教育，促进学生的全面发展。初步培养学生的抽象、概括能力；分析、综合能力；判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等。着眼于发展学生数学能力，

通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。因此，在教学过程中我重抓好以下几点：

一、激发学生的学习兴趣。

首先，“学生是数学学习的主人”。新授课，练习课更加讲究方法。新授课中，我们可以和学生建立平等的地位，象朋友一样讨论教学内容，走进小朋友的心里，使他们消除心理障碍和压力，使“要我学”转变成为“我要学”。在练习课上，利用多种多样的练习形式完成练习。请小朋友当小老师来判断其他同学的答案是否正确；或者通过比赛形式来完成。对于胜出的小组给予星星等作为奖品，这样促进学生的兴趣和自信心。

其次，创设问题情境，激发学生兴趣。创设问题情境是在教学中不断提出与新内容有关的情境问题以引起学生的好奇心和思考，是激发学生学习的兴趣和求知欲的有效方法，也可以培养学生解决问题的能力 and 信心。

二、设计符合小学生年龄特点的实践活动。

二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此，根据学生的实际情况设计出“有多中”的活动形式。让学生通过测量自己的体重，加深对重量单位的理解。在举行这个活动的时候，同学自己互相测体重，互相看，多让他们参加实践活动，提高他们的实践能力。

三、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在教研组长的带领下，充分利用集体备课的时机，紧扣新课程标准。积极利用各种教学资源，创造性地使用教材。常思考，

常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。

把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

平凡的教学工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，又是一件琐碎、繁忙的工作。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。在领导的关心、科任老师的齐心协力下，圆满地完成了本学期的各项任务。我把这学期的工作小结如下：

一、了解学生，做学生的朋友，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交

流,让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件,的途径是通过活动观察。了解班风、学风,了解全班主要的优缺点并分析其原因所在,了解家长普遍的文化层次,找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等),了解个人的生活环境,掌握哪些是积极分子,哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中,班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操,使学生对你“既亲近又崇拜”,既认定你是值得信赖的老师,又把你当作好朋友,树立起班主任崇高的威望。那么,你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、学生干部队伍的培养。

一个班的集体面貌如何,很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用,我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍,班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在,班主任必须精心培养:其一,要大力表扬干部优点,宣传他们的先进事迹,帮助小干部树立威信;其二,在鼓励干部大胆工作,指点他们工作方法的同时,要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步,在纪律上以身作则,力求从各方面给全班起到模范带头作用,亦即“以点带面”;其三,培养干部团结协作的精神,要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论,带动整个班集体开展批评与自我批评,形成集体的组织性、纪律性和进取心,亦即“以面带面”。

三、加强常规训练。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障,一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾,使整个集体活动宣告失败,甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流,直接影响到班集体的利益。因此,要扎实有效地加强一个学生的常规

训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择),务必使每个学生具有“服从集体,服从命令”的思想,具有自我约束力,形成习惯,保证整个班集体随时表现出“活而不乱,严而不死”的良好班风班貌。

四、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调,这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争,其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识:从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、建立互助组:以互助小组、“1+1”小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步,共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

3、奖励和批评:奖励与批评的方式各种各样,目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

五、协调与科任老师和家长的关系,建立丰富的信息网络。

教师只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的,他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度,并时常同他们交换意见。

此外,教师还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径,建立起丰富的信息网络,随时掌握与调控学生的思想行为动向。

回顾一学期的班级管理工作,有闪光点,但同时也存在着诸多的缺点和不足之处,我会继续总结经验,争取把班级管理工作做好。

小学班主任经验交流课件篇五

1、你学习从此刻开始,无论承受多大困难和挫折,你都要每一天进步一点点。你会行动,你必须会行动。你正在付出行动。你意志和行动将体现你风采。我不想是否能够成功,既然选择了高考,便只顾风雨兼程。

2、你聪明好学,学习踏实,作业认真,自觉守纪。望以后多参加群众活动,变得活泼开朗些!

3、作为教师,我们把心里的不舍化作文字,写在了孩子们的联系手册上,希望给他们三年的幼儿园生活画上一个完满的句号。

4、亲爱同学们:你们个个都是聪明可爱天真活泼孩子。你们就像老师开心果,和你们在一起,我便没有了烦恼,忘却了疲劳。

5、在老师眼中你是个朴实天真活泼可爱文质彬彬男孩。比大海更广阔是人胸怀,对同学多一分宽容,少一分计较,会使你成为一个真正男子汉。你聪明好强,爱唱歌,爱学习,这些都是你优势,老师相信优势加上持之以恒努力,你必须会更出色!

6、李晓丰妈妈：你是爸妈的好孩子，在新的一年里，爸妈希望你能多自觉学习，自觉做功课。自己的房间收拾整洁；你已经是个大孩子了，做任何事情都认真去做得最好，不要马马虎虎，多点耐心。

7、和孩子们交流时，要与他们保持同等的高度；

8、喜欢你微笑的面孔，喜欢你听课是专注的神态。你不觉得你有了很大的进步吗？但这还不是你的全部。老师相信你的潜能，努力吧，你一定行。记得持之以恒，记得自信乐观！

9、老师真感谢你本学期为班级劳动所做的贡献，也极欣赏你在课堂上的落落大方。严格要求自己吧！你将来一定是个有出息的孩子！

10、童年时光精彩而短暂，充实快乐有好处地度过童年生活的每一天，到童年即将与你挥手告别的那一刻，你无怨无悔！

11、聪明可爱，活泼顽皮，这是你留给老师的印象。课上你思维活跃，听讲专注，回答问题又是有条不紊，有时还有独特的见解。你酷爱数学，爱攻难题，而且思路奇巧，解法新颖。你热心帮助同学，在同学中有很高的威信。“万丈高楼平地起”，要把课本知识学好，夯实“双基”。真心地希望你今后勇攀数学高峰，摘取数学皇冠上的明珠。

12、其实成功的大门是虚掩的，只要我们勇敢的叩开，大胆地走进去，呈此刻我们面前的是崭新的天地。

13、人生旅途并非花团锦簇，坎坷磨难常常使你以伤痕累累来诠释，而生活热情不能就此冷却，路，还得走下去。

14、一个人一辈子可以做的事有很多，学习可以增长知识，运动可以锻炼身体，工作可以实现价值，这当中有为了工作生活必须做的事，自己喜欢对社会无害的事……但不可以做

的事坚决不能去做。我们不奢求你不犯错误，只愿你少犯错误。在父母的身边，我们可以帮你判定哪些事做得对还是做得错；离开我们后，你自己要甄别对错，能不去做的就不去做。

15、生活靠自立，学习靠自己，不怕困难多，只要决心大。

16、农夫，种植了果园和树木，而自己的青春却在流逝着。老师，您就是我们小小心灵里的农夫，我们将永远感激您。

18、你是一个好学生，老师们喜欢你，喜欢你的品学兼优，喜欢你的全面发展；同学们也喜欢你，喜欢你的热情纯朴，喜欢你的落落大方。

19、航航尽管成绩有所提高了，但是她的缺点还是没有改掉，作业不自觉，脾气很不好。我们真希望她能彻底改掉这些毛病，那你的成绩会更好！

20、你是个天真，活泼的小朋友，每次都能认真的完成老师布置的任务，你的小手真能干，会自己折叠被子收拾玩具，你能和小朋友一起快乐地游戏，上课的时候你能专心听讲，积极举手发言。就要上小学了，老师希望你能继续努力，争取更大的进步。

21、孩子，别忘了常回幼儿园看看。老师爱听关于你们的一切。孩子，你们都长大了，请记住老师的话：路要靠自己去走，学习更要靠自己。

22、永远都不好怕挫折，把挫折当成一种历练。

23、你像个永远长不大不点儿，活泼开朗，谑而不虐。老师最喜欢你在课堂上转动眼珠认真思考模样，可老师又担心你马虎和粗心会使你聪明反被聪明误。期待着你能树立远大目标，并朝此目标跑步前进，老师将是你强有力支持者！

24、即将，你马上要上小学了，渐渐你会产生许多天真美好的梦想，有的会成为你的理想。祝愿你能有一个美好的梦想，永远自由自在快乐的成长。

25、小小一副眼镜，给你平添了不少书卷气，一看便知你是一个办事稳重干练很有才气男孩。勤勤恳恳脚踏实地使你学习成绩永居前列。可老师和同学却很少听到你声音。孩子，大胆一些吧，把你才华淋漓尽致地展现出来。如果再将你小脾气改一改，你会更优秀！你有一种永不服输精神，喜欢对问题追根究底，希望你能将运动场上潇洒带到生活中来，再多一点“细心”，你人生也将会更加丰富多彩。

26、你面前那生活之海的沙滩，是一张金色的稿笺。愿你在这张无边的素笺上，用理想的霞光写出青春的诗篇！

27、老师，您就像春雨一样，滋润了我们这些小草，像园丁哺育我们这些花朵。老是，您是伟大的。

28、你是一个聪明懂事的男孩儿。愿你在心中播下理想的种子，为了自己的目标不懈努力，最终拥有理想的生活，加油！

29、择善人而交，择善书而读，择善言而听，择善行而从。”细细品味并行之，你会收获很多的。

30、你是一位热情大方诚实的好孩子，对集体和他人的事非常关心在学习上是个有学习能力的学生但学习不是件轻松简单的事要有战胜困难的信心及毅力希望能把握每一天做个优秀的好学生。

小学班主任经验交流课件篇六

1、你是一个文静胆小懂事讲卫生的女孩，学习认真，字写得很漂亮，数学题能认真做，老师发现你课间活动较少，希望你多与同学说说谈谈，提高自己的说话能力。

2、你能和气待人，尊敬老师，同学有困难你能主动帮助，学习尚认真，不知为什么你的错别字总是比别人多，老师希望你作业时能做到心到眼到，采用好的记忆方法，这样你的错别字就不会有很多了，还要认真读书，认真写好字，老师相信你能做到。

3、你见到老师总是礼貌相待，甚至还有说不完的心里话，你性格开朗，喜欢唱歌，跳舞。这是你的优点，假如你学习上也像喜欢文娱一样，你的学习成绩肯定是不错的其实你也是一个聪明的孩子，只要再努力一点，可能其它小朋友成绩不如你呢！你相信吗？希望你亲自试一试吧，看看结果怎样，努力吧。

4、每当看到你考的试卷，就知道你是一个聪明的孩子，你写得字真不错，令老师佩服，看到你剪纸的图案，就知道你还是一个心灵手巧的孩子，你画的图画真好，令老师非常满意，如果你上课时再积极发言，那多好啊！努力吧！你将会取得更优异的成绩。

5、你性格内向，不善多言，学习尚认真，作业能按时完成，考试时能做到认真细心正确，不过，你的写字姿势可不正确啊，老师很想看到你正确的写字姿势正确了，字也会写得很漂亮，你说是吗？不信，你试试看，老师还发现你说话的声音太低了，要是你的说话声能高一点，那多好啊！再说，你做的纸工还没有同学好，希望你今后多做力所能及的事，做到自己的事情自己做。

7、你能团结同学，礼貌待人，关心集体，学习能尽到自己的主观努力，你能写出一手漂亮的字，真的了不起，不管是谁看了会竖起大拇指，平常做操比较认真。能讲卫生，讲文明，老师希望你上课时要积极发言，多看课外书。

8、其实你是一个让人喜欢的孩子，你的脑子不比别人笨，有时发言老师也很喜欢听，你认真写字，写出来的字还是不错

的可是脑子里只想着快点写完就可以玩了，结果字写得潦潦草草，老师看到你做的作业就会头痛，老师相信你会认真做的，你数学成绩不错，假如语文和数学都认真学了，你将变得更聪明起来。

9、课间，老师总是看见你活跃在操场上，只要你喜欢做的都有做了，课上，你却不善多言，显得那样内向，沉默，老师发现你很喜欢跟别人争先，假如在学习上有那股劲儿那多好啊！老师希望你今后不管做什么事，都要动脑筋想一想，是该做，还是不该做，还希望你做一个诚实的孩子。

10、你很关心集体，班级里的事总是抢着干，值日工作非常负责，拖地倒垃圾样样干，做事不比别人的小朋友能干，不知为什么你就是不认真学习，语文作业虽然做了，可是字也默来出来，不知怎么回事？假如学习跟劳动那样起劲，你也会学到很多知识，老师希望你努力学习。

11、黄立：在老师心目中，你是一个聪明活泼的男孩。见到老师你总能很有礼貌地向老师问好，积极参加各种劳动，乐于助人。上课时，时而也能听到你精彩的发言。令人遗憾的是，你学习的自觉性还不够。但老师相信，只要你好好努力，在新的学年里会看到一个各方面都很出色的你。

12、林韬：你的不拘小节使得你人缘很好，你的聪明才智促使你思维开阔，老师一直为你有很强的学习积极性而高兴；当然也为你所取得的成绩感到高兴；但你也要知道学习尤如急流划舟，不进则退，在某些方面只要你一放松，就会呈现出不良的一面，就比如你写字吧，稍不注意，你的字就会“龙飞凤舞”，老师希望你充分认识自己的不足之处，认真对待，争取出好成绩。

13、陈立：你是一个聪明伶俐活泼好动的小男孩儿。漂亮的书写，扎实的语文基础知识的掌握，完成作业的精益求精让老师为能有你这样一位学生而心满意足。在新的一年里，希

望你更加严格要求自己，多读课外书，拓宽知识面，上课大胆发言，勇于亮出自己与众不同的观点，迈好前进路上的每一步，成为一个更出色的男孩。

14、苏贞兵：你活泼天真，有一张可爱的笑脸，不论在哪儿遇见老师你都会有一声礼貌的问候，虽然你年龄小，但在课堂上你是一个真正的小主人，认真读书。每次看到你渴求知识的眼光，老师恨不得把所有的知识都教给你。在新的学年里，老师希望你能迈好前进路上的每一步，成为一个更出色的男孩。

15、黄琳：你是一位文静可爱的孩子。每次的作业都能欣赏到你那清秀的字体。但你性格内向。课堂上的回答声音是那么小，能大声点吗？即使在学习上碰到不懂的问题也不敢发问，老师多么希望你能来问一些问题老师相信，只要你好好努力，在新的学年里会看到一个各方面都很出色的你。

16、林锡：你是一位乐于助人，关心集体的好孩子。文静懂事又能干。课堂上能积极思考老师提出的问题。每次作业都完成得很出色。学习上一丝不苟，各科成绩名列班级前茅。劳动时你总是默默无闻地出色完成任务。在尊师爱友方面你做得非常出色。总之，在老师心目中你非常棒。寒假时多看点课外书，广泛阅读课外书籍，必将为你的人生增添光彩。

17、林嘉如：你就像一个美丽的精灵。在老师眼里，你是个称职的，对自己严格要求的小干部，只要有你在，老师就很放心踏实。你是一个勤奋好学，知识面广，表达能力强的乖娃娃。特别是不向困难低头的坚强性格和乐于帮助同学的好品质让老师感到无比欣慰！嘉如，尽情发挥你的潜力，展示你的才华。

18、叶陈敏：你是一个文静乖巧的女孩，总是悄悄地学习，默默地观察。别看你平时不多言多语，课堂上你却专心听讲，认真完成作业，常常受到同学和老师的赞赏；老师喜欢你在

知识的海洋里畅游的学习劲头，更愿意看到你在课余时间象蝴蝶一样在大自然中快乐飞舞。

19、赵吉泓：你这个学期的表现真是不错，比如，上课听讲认真，发言积极，老师真的为你高兴。但美中不足的是：你做事还是有些丢三落四。你可不要小看这“毛糙”的习惯，也许它会成为你前进道路上的最大障碍，所以，应该马上改掉它！让“认真”陪伴着你，“成功”也就能成为你的伙伴。老师希望你能成为所有盛开花朵中的最绚烂的一朵！

20、林佳钰：你是个勤奋好学的学生，同学之间和睦相处，关心同学，热爱集体，说话能力强，作业认真。上课认真，回答问题大胆响亮，是学生的好榜样，是老师身边的好助手，学习成绩也稳步上升，希望今后永远保持这种良好的学习作风，争取更大的进步。