

二年级教师个人计划(优秀8篇)

读书计划可以激发我们对知识的渴望，推动我们不断追求进步和自我超越。小编为大家准备了一些成功人士的规划计划分享，希望能给大家一些启示和借鉴。

二年级教师个人计划篇一

以第三次全国教育工作会议精神，加强现代教育理论的学习，提高自身的素质，转变教育观念，以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，推动实验教材的实施，大力推进素质教育。

二、 教材分析：

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。全册课文共三十篇，设计了七个专题，围绕专题以整合的方式组织了七组教材内容。每组教材都包括导语、一课“识字”、二篇课文以及“语文天地”。“语文天地”包括四个栏目：描一描，写一写、日积月累、仿照例句说话、写作。七组课文之后，每个“语文天地”安排了一篇阅读课文，供学生课外阅读。

三、 学生情况分析

生的学习习惯、学习态度差，势必会影响整体水平的发挥，所以，尽可能转化后进，提高先进，发展后进是本学期重点。

四、 本学期教学工作的主要目标

教学内容方面：

- 1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。
- 2、认识450个汉字，会写350个生字。认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。
- 3、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
- 4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。
- 5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。
- 6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。
- 7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。
- 8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。
- 9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

学习习惯方面

培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。

五、教材的重点和难点分析

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

六、 教学措施：

- 1、加强业务、理论学习，提高自身素质、授课能力。
- 2、加强直观教学，充分利用教具、学具，增强学生操作、观察，调动多种感官进行学习。
- 3、加强多媒体教学，培养学生的学习兴趣。
- 4、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，认真看书的习惯。同时注意学习态度的培养。
- 5、加强与生活实际联系，寻取生活的资源进行教学，使学习更贴近学生的生活实际。

【二年级教师新学期工作计划二】

二年级教师个人计划篇二

为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，必须制定教学计划。下面是本站小编收集整理关于最新小学二年级教师工作计划的资料，希望大家喜欢。

一、学情分析：

我班共有学生28人，其中男生12人，女生16人。这是一群聪明、活泼的孩子，因此也是一群活泼好动的小精灵。经过一个学年的学校生活，学生对于学校的日常生活和学习已经初步适应，对于学校纪律有了一定的了解，能够按时上学，班内学风较好，取得了理想的成绩。但也存在一些自控能力较差的学生，不能够遵守纪律，不能够按时完成作业。行为习惯、学习习惯都较欠缺，我将力争让孩子们保持良好的学习势头，并使他们形成各种良好的习惯。建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。在新学期中要不断努力，争取不断进步，取得更好的成绩，使学生的综合素质进一步得到提高。

二、本学期工作目标

- 1 . 向学生进行思想品德教育，使其端正学习态度，明确学习目的。提高学生兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 2 . 贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年，从而抓好班级的纪律。
3. 积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。
- 4 . 注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。
- 5 . 培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的同学都有当班干部的经历。

三、具体措施：

1 .充分利用班队会及晨会的时间向学生进行思想教育。向学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用劳动节，儿童节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

2 .利用早读和午休时间，配合学校的辅优补差计划，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。

4.注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。在班级继续开展各种活动，促进学生德、智、体、美、劳五育均衡发展的基础上，发展学生的一种特长，培养其个性和兴趣爱好。进一步改进德育工作的方式、方法，寓德育工作于学科教学之中，加强德育与学生生活和社会实践的联系。针对新形势下青少年成长的特点，加强学生的心理健康教育，培养学生坚韧不拔的意志，艰苦奋斗的精神，增强青少年适应社会生活的能力。尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

5. 树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作，使学生掌握基本的运动技能，养成坚持锻炼身体的良好习惯。认真抓

好卫生宣传，做好预防为主的学生保健，进一步健全包干区及个人清洁检查制度。“安全第一”始终是班级头等大事，时时刻刻提醒孩子们上学放学排对整齐、过马路时在中间不打闹，上好每周的安全教育课，对学生进行适当的防火、防电、防水和防震教育，防患于未然。

6. 在家校联系方面，做好亲子活动的筹备工作，开好家长会；做好家访工作，做到及时联系。积极引导家长参与“创建学习型家庭”活动，努力使其成为教育教学的有益助手。

家长是孩子们的第一任老师，他们的一言一行影响着孩子们的个性发展，因此只有家庭、学校、社会共同配合才能使孩子们更加进步。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题，需要联系家长的问题要及时联系家长。使用家校联系本，作业有记录，家长有签字，平时多联系，有事早处理。

一. 本学期教学的指导思想

- 1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具體情景，以帮助学生理解数学知识。
- 2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。
- 3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。
- 4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。
- 5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法。

二、班级分析：

我班共有36名学生，二年级的学生在经过一年多的数学学习后，基本知识技能又有了很大的提高，对数学学习也有了一定的了解。在动手操作，语言表达等方面有了很大的提高，合作互助了意识也有了明显的增强，但是学生之间存在着明显的差距。由于有一部分学生刚分到这个班级，对于这些学生在各方面不是很了解，但是我觉得他们对数学学习的热情还是很高涨的。因此，在这一学期的教学中更多关注学生学习兴趣和学习方法的培养上，并使不同的学生得到不同的发展。

三、教材分析

表内除法(一), 图形与变换, 表内除法(二) 万以内数的认识, 克和千克, 万以内的加法和减法, 统计, 找规律.

本学期教学的主要目的要求

(一)、数学思考方面

- 1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。
- 2、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。
- 3、通过对时、分、秒的教学活动，认识时间与生活的密切联系，培养学生遵守时间、珍惜时间的良好习惯。

(二)、解决问题方面

- 1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

- 2、了解同一问题可以有不同的解决办法。
- 3、有与同学合作解决问题的经验。
- 4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(三)、情感与态度方面

- 1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。
- 2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。
- 3、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。
- 4、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 5、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
- 6、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

四、教学措施

- 1、要从整体上把握教学目标。不光凭经验，过去怎样提，现在也怎样提；也不能搬课本，凡是课本上的有的内容，都作统一的教学要求，而应该根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。
- 2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

- 3、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。
- 4、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还须鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用意识。
- 5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。
- 6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学中，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。
- 7、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。
- 8、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

共2页，当前第1页12

二年级教师个人计划篇三

上学期，通过班规的实施、星级作业评比，学生的进步明显，在这一学期里，为了使取得更加大的进步，为了让班级充满活力与创新，我制定了一系列的工作计划。

一、学情分析

本班共有43个学生，其中女生20人，男生23人。通过上学期的学习，班里大部分学生能够做到上课认真听讲，遵守各项纪律，部分班干部在学习和表现中能够成为学生们的榜样。

但是，还是有部分学生没有养成良好地学习习惯，学习的目标不明确，尤其是个别男同学，上课精力不集中，纪律涣散，作业欠交、迟交现象严重。所以，针对这些情况，我把重点落在学习习惯和生活习惯的培养上，正确让每一个学生都能够取得进步。

二、常规教育

1、充分利用班队会的时间学习良好的生活及学习习惯，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用品德课对学生进行思想行为教育，通过各种方式进一步规范学生的行为习惯。

三、班级纪律

1、课堂纪律

利用自习和班队会等时间师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到做到，言行一致。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

3、出操纪律

为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,要求学生做到不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理。

四、卫生

1、个人卫生:要求衣着整洁,常剪指甲,饭前便后洗手。

2、班级卫生:每天分派一次值日生清扫,在班级推选出“卫生监督岗”,进行检查与监督.对于积极主打扫卫生的同学或小组,进行奖励.同时进行爱护环境和花草的教育.

五、班干部的培养

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我仍将延续上学期的班干部制度,培养做事认真有责任性的人,使他们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作,建立一个积极向上,朝气蓬勃的班集体。

六、加强家校联系

孩子的成长离不开老师,也离不开家长,本着这一原则,我要多和家长沟通,共同探讨对孩子的教育,[莲山~课件]对于孩子的优点和缺点,既不夸大,也不缩小,采取实事求是的态度,使孩子在校内和校外都能得到良好的发展和教育。

七、班级活动

1、读书月活动:响应学校号召,开展读书共享活动;

2、数学速算活动:与数学科任合作,坚持搞好数学速算活动;

3、集体跳活动：利用体育课，依据上学期的分组，继续集体跳。

4、每月评选：每月设立一个主题，进行评选。

5、墙报小当家：延续上学期出墙报制度。

总而言之，“给孩子们一个金色的童年。”本着这个宗旨我一定会用心去和学生交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信：只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进.若有不足之处,发现后会及时纠正。

二年级教师个人计划篇四

一、指导思想

二、主要工作

(一)狠抓师德教育，提升“以生为本”的教育理念。针对我校当前教师队伍的实际，师德教育的重点是开展政治思想、法制观念、敬业精神、行为规范和心理品质教育，重点解决教师价值观、法纪观、职业观、道德观和学生观等方面存在的突出问题。在教学活动中转变教育理念，突出学生主体地位，严禁教师体罚学生和歧视困难学生，严格落实师德“一票否决”制度，把师德表现与评先评优、职务评聘挂钩。结合《教师伦理与教师礼仪》等师德教育学习内容，每人写一篇(不少于1500字)师德学习体会，记一本3000字以上的学习笔记。

1、组织教师课标培训。

- 2、组织教研组长培训。
- 3、组织班主任培训。
- 4、组织教师继续教育教材培训
- 5、组织英特尔未来教育培训。
- 5、骨干教师培训。
- 6、组织领导干部培训。
- 7、组织新教师的培训。

1、注重论文写作与发表。教师要结合本专业本学科特点，积极撰写教育教学论文，力争在县市区级刊物上发表。教师发表的论文，要及时到学校教务处登记，并记入教师个人年度考核档案。

2、推进学术交流与课题研究活动。学校按学科成立教学研究小组，组长负责组织本学科专业教师的教研活动，每次活动的内容、效果及参加的人员要及时填写，做好记载。课题研究，必须落实到人。教师应结合培训向学校提交一篇学术交流论文，学校将选取优质论文向上级部门推荐、发表。

3、开展讲课比武活动。讲课主要包括公开课、观摩课和提高课。学校教务处要精心组织好讲课比武活动。每次活动结束后，要将授课教师名单、授课教案、评课结果整理归档。男50岁、女45岁以下的教师，每年至少讲一次公开课或观摩课或提高课。

4、落实听课计划。领导和教师要认真安排好听课时间，按规定完成听课节数，校长每学期听课不少于30节、教务主任每学期听课不少于40节、其他中层以上领导每学期听课不少

于30节、教研组长每学期听课不少于25节、教师相互听课不少于20节，担任数学双班教学的不少于15节，并做好听评课笔记，年终将教师听课笔记收集归档。

5、坚持自学到位。教师要结合上级要求和业务需要选择自学内容，将平时的政治学习活动和自学的内容记入继教学习笔记本。本学年的政治学习和专业课《有效教学的实践与反思》一书的学习，笔记不少于一万字。

三、具体要求

(一)强化责任。在学校教师继续教育领导小组的领导下，实行“一把手”负总责、分管领导具体抓、各组认真落实的管理机制，充分发挥思想道德建设、教育教学能力提高、专业知识培训等继教工作专班的职能，把校本培训落到实处。

(二)抓牢抓实。教师继续教育是学校整体工作的一部分，纳入学校年度计划和总结，抓牢、抓实。

一要重视。学校要本着立足课堂、注重实效的原则，采取异地培训、光盘培训、集体备课、上课听课评课反思、专题研究、评选骨干和学科带头人等多种形式广泛开展以提高教师课堂教育教学水平为重点的各项活动，提高教师教学技能，提高教学质量。继续实行各项硬性措施，广大教师要认真学习 and 领会上级有关文件精神，充分认识教师继续教育工作的重要性和必要性，把组织安排变为自己的自觉行动。

二要坚持。继续教育贯穿于学校教育教学工作的始终，是一件复杂而又细致的工作，需要教师花费的时间。因此，广大教师必须做到不畏困难，务实求真，持之以恒，做实做强。

三要落实。各教研组要以“新理念、新课程、新课标”为主要内容，组织本组教师继续教育全员培训。采取个人自学、

集中培训、学分认定、制度约束等措施来推动教师全员培训工作的开展。每个教师要结合自己的教育教学工作实际，积极参加学校和上级举办的各种类型的培训、听课、讲课比赛、学术研讨等活动，不断提升自身素质。教师每年必须完成24学时的集中培训，每人每年完成32学时的非集中培训。

四要规范。学校在组织好教师继续教育工作的同时，着重做好档案的收集整理工作。继续加大薄弱学科、紧缺学科教师的教师培训，促进学科教学的均衡发展，全面提高教育教学质量。

(三)严格管理。参加继续教育是教师的权利和义务，教师在任职期间，必须全员参加继续教育的岗位培训学习。教师继续教育要注重过程，讲求实效，保证质量。学校要重视做好教师继续教育工作，规范学校继续教育档案和教师个人继续教育档案，充分反映学校继续教育工作的开展情况。

目前，为了提高教师职业道德素质和专业化水平，进而促进教育教学质量的提高，学校健全领导机构，周密制定计划，完善管理制度，明确工作重点，创新工作思路，务求取得实际效果。学校教师继续教育要紧紧抓着教材和课堂两个核心，在提高课堂教学的有效性上下功夫，抓好理论指导下的实践和应用。学校要将教师培训与新课程结合起来，与教师专业发展结合起来，与课堂教学中需要解决的实际问题结合起来，扎实有效抓好教师继续教育。

二年级教师个人计划篇五

一、指导思想

遵循学校本学期德育工作的总体思路,在“整体优化,和谐发展”的办学理念指导下,班级工作围绕以中学生日常行为规范

的教育为基础，以养成教育为重点，以学校丰富多彩的思想教育活动为载体，以班主任爱岗敬业，教书育人为保障，以学生自我教育为有效途径，充分发挥家长的辅助教育作用，采取学校班级制度导训，活动导行，努力构建学校教育，班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式，促进学生良好的文明行为习惯的养成，全面提升学生的思想道德素质，在高一这一特殊而且关键的阶段，帮助学生摆脱由于生理，心理以及社会风气的不良影响，指导学生走向正轨，摆脱一些不健康的心理思潮，减轻学生心理压力，从而专心学业，这就是班主任工作中的重中之重。

二、 班级情况分析

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

三、 德育工作

贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于高一是最为麻烦的年级，因为高一学生刚进学校各方面多比较陌生和胆小，所以让每位学生养成良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的高中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。

积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走，后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，深

入调查摸底，摸清她们所以成为差生的原因，做到因材施教，对她们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的美好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

一、指导思想

根据学校工作安排，确定了本学期德育教育理念：引领幸福，奠定快乐人生；坚持规范，养成良好习惯。德育活动目标：坚守规范，实现自我管理（级部、班级、个人）。针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生学习实际相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，结合我校《小树、小虫、小朋友》——《创新小学德育模式，引领学生幸福成长》国家立项课题、《一完小阳光成长指南》和《小学生日常行为规范》，强化校园各项常规制度，加强常规管理，狠抓学生良好习惯的养成教育，把学生的思想工作做实、做细、做精，增强德育的实效性和针对性，为全面提高我校德育工作的水平而努力奋斗。不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作思路

1、建设一支队伍：加强师德教育，提高艺术管理实效，做到人人抓德育，开创德育工作新局面。作为教师，人人都是德

育工作者。“全员德育，人人有责”是我们的理想状态。在大家的帮助下，上学期德育处工作开展得非常顺利，但是在纪律管理、校园卫生等常规管理方面还存在很多问题。我们希望本学期大家能够进一步增强“全员德育”的意识，看到违纪行为都能马上去制止，在卫生保持等方面能做到率先垂范，坚持下去，相信我们的学生纪律会有很大好转，教学楼内会变得安静、井然有序，我们工作环境、学校面貌都会有一个新的局面。

2、贯穿一个主旋律：引领幸福与坚持规范有机结合，发展学生个性，培养学生特长，成立我校德育课题组，全面实施我校的特色教育——树鹰教育。

3、强化一项工作：加强对学生的日常规范教育，加强纪律性，培养学生良好的行为习惯，促进优良校风的形成。

4、重视一种教育：加强中华传统美德教育，培养学生儒雅、仁爱、正义、礼貌、聪慧、诚信的博大情怀。

5、重点开展一些活动：即班队活动，校园科技、文体艺术活动，社会实践、演讲会操健美操比赛活动等。

6、营造一个环境：继续加强班级、校园文化建设，优化育人环境。

7、树立一批典型：评选表彰阳光家长、阳光班级、阳光班主任、阳光少年

一、指导思想：

弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高德育工作的整体水平，使德育工作能够迈上一个新台阶。

二、基本目标：

- 1、建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。
- 2、为全面提高我班学生与人交往的能力，养成良好的与人交往能力，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，努力创建“友谊班级”。

三、具体措施：

(一)、强化学生日常行为习惯

开学伊始，开一堂行为习惯教育课。利用班会继续细化，内化《中学生日常行为规范》。规范两操，同学间互相监督。给班干布分配各自任务，及时对好人好事进行表扬。

(二)、培养良好的班风、学风

培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的好作风，有利于班级凝聚力的形成和发展。

- 1、全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生与人交往能力。
- 2、要求学生规范自己的行为；加强礼仪教育和训练，引导学生对己讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺；加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用。
- 3、狠抓学习风气，进行学习目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追

我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

4、建立一帮一小组，平时加强辅导。

(三)、加强安全教育，防患于未然

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

二年级教师个人计划篇六

二、本册教材分析

本册教材精选课文，将课文分为精读、略读、选读三类，共有课文28篇。教材对课文的编排，注意训练的整合性和训练的循序渐进，将课文分为8组，每组一般有3-4篇课文，每组课文之前安排了导读。每篇精读课文后面编写了思考·练习。每组课文之后放积累运用。每个积累运用大致包括以下四项内容：读读背背成词语、口语交际、习作、交流平台、趣味语文、日积月累。本册教材识字量为225个，其中要求学会的200个，只要求认识，不要求会写的150个，多音字在教学之中讲解。

为了帮助学生理解课文，进行语言文字训练，教材编绘了多幅插画。这些插画是教材的重要组成部分，对训练学生的观察能力、正确理解课文的思想内容、陶冶爱美的情趣起着不可忽视的作用。我在教学中会充分利用图画，把使用文字教材和图画教材有机地结合起来。

三、提高教学质量的具体措施

(一)精读课文的教学：精读课文是教材的主体和进行语文基本功训练的主要凭借。在教学中要注意以下几方面。

1、继续加强词句训练

词句训练始终是小学阶段语文教学的一个重点。在低、中年级训练的基础上，应提高其训练要求。要引导学生自觉地运用查字典、联系上下文和生活实际的方法准确理解词语，特别是那些含义比较深刻的句子。要鼓励学生在阅读的过程中积累词语，学习作者用词造句的方法。把对词句的理解、积累和运用的训练结合起来，使它们成为一个有机的整体。

2、思考·练习的教学

修订后的思考·练习，题目简要实用。注意激发学生探究问题的兴趣，重视引导学生自主、合作学习。一些题目具有整合性、开放性和扩展性，加强了课内、课外的结合。有些题目还体现了良好学习习惯的培养和提示了学习方法。修订后的思考、练习删掉了原来一些繁琐的理解课文内容和孤立进行词句训练的题目，从整合的角度，把理解内容和语言训练有机地结合起来。对朗读、背诵，增加了自由度，许多课文，学生可以自己选择背诵的部分。教学时，要注意把握好修订后的思考·练习这些特点，充分利用思考·练习中的问题，启发学生阅读、思考和讨论，切实地提高学生的理解能力，学到读书、作文的方法。课后安排的选做题，学生可以根据自己的实际情况和兴趣爱好，自由选择，教学时不要作统一要求。

3、要加强朗读的指导和训练

朗读是重要的阅读基本功，课上一定要有琅琅的读书声。课堂教学要多读少讲，使学生有的时间和机会练习朗读；指导朗读，不要单纯从朗读技巧上指导，使朗读和理解密切相结合，在理解的基础上，通过朗读准确表达课文的思想感情。

精读课文的教学，要注意发挥学生学习的积极性和主动性，引导学生进行探究、合作学习。要充分发挥教师的主导作用，包括引导、点拨、范读以及必要的归纳、小结和讲解。要提倡在学生独立思考的基础上，通过教师的指导，围绕重点开展讨论和交流，鼓励学生发表不同的见解，让学生在阅读的实践中，逐步学会独立思考，学会读书。

(二) 积累·运用的教学

积累·运用的内容与课文有一定的联系，又有相对的独立性。如阅读在每个积累·运用中都安排了阅读短文训练。主要目的是培养学生的独立阅读能力。教学时可借助短文后面的思考题，让学生明确阅读要求，一边阅读一边思考，并回答这些问题，最后再交流、讨论，读懂课文。还有口语交际指导学生进行口语交际时，要从创设情景、启发兴趣、激发说话的欲望入手，使学生知道怎样去说。要加强说话通顺、连贯的训练，使学生把话说得清楚明白。另外习作要引导学生写熟悉的人、事、景、物，做到说真话不说空话、假话，表达真情实感。无论是写记实作文，还是写想象作文，都要鼓励学生大胆展开想象和联想，甚至是幻想，使学生的想象力和创造力得到充分的发挥。

二年级教师个人计划篇七

- 1、深入研读和理解《课程标准》，学习新课程的基本理念。学习新教材，钻研新教材，把握教材的内容及特点。
- 2、深入研读和理解郭思乐教授的“生本教育”理念，在语文教学中进行积极实践。
- 3、学习儿童心理学和班级管理知识，深入了解小学生心理，使学生在爱和规则下快乐成长。

二、进修方式

1、专题培训：积极参与交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与本人的教育教学实践紧密结合起来。

2、专题总结：结合本人的教学实践，对语文教学和班级管理工作进行探索和专题总结。

3、网上学习：充分利用网络资源优势，在网上查找学习资料，进行教育教学网上学习。

三、进修内容

1、积极参加教师集体学习活动。

(1) 认真参加每周的教研活动，做好学习笔记，与其他教师主动交流。

(2) 踊跃参加各种形式的校本培训，如讲座、研讨等。

(3) 积极参加青年教师读书会，补充新知识，开拓眼界，并做好读书笔记。

(4) 积极参加公开课、观摩课、汇报课等活动，将所学尝试运用到自己的教育教学中。

2、进行自主研究

(1) 在研读《课程标准》的基础上，学习部编教材特点，把握部编教材的编排体系，掌握每一单元、每一课的教学重点和难点，及知识的生长点。

(2) 在传授知识的同时，注重对学生学习习惯的培养和语文素养的培养。

(3) 认真研读郭思乐教授关于“生本教育”的专著，观看学习语文生本实践的视频课，探索把生本理念融入到平时的语

文课堂。

(4) 认真总结教学和班级管理中遇到的实际问题及解决办法，并及时记录，形成书面材料，在不断反思中积累经验，提高教育教学水平。

二年级教师个人计划篇八

- 1、使学生理解健康的概念，培养健康的意识行为，懂得预防食物中du的方法。
- 2、让学生了解适时、适体的穿着有益健康，引导学生培养朴素、大方、适时的穿着风格。
- 3、使学生认识吸du的危害，教育青少年千万不要因好奇去尝试吸du□
- 4、让学生了解心理健康的概念和心理健康的标准使自己逐步具备良好的社会适应能力。正确看待自己身上的生理和心理变化，培养独立思考能力，善于听取别人的意见，控制自己的情绪，多参与集体活动，培养良好的兴趣，并懂得如何自我保护。
- 5、了解环境卫生的重要作用，懂得爱护环境卫生从我做起。
- 6、让学生了解学校健康促进的内容，并在行动上支持和参与学校健康促进活动。

四、工作重点

(一)加强健康教育。

- 1、认真上好健康教育课，做到有计划、有教师、有教材、有课时、有教案。

2、为学生提供心理、生理卫生知识教育服务。各年级开设心理健康讲座，培养少年儿童提高调控情绪的能力，形成坚强的意志品质，具有预防心理障碍和保持心理健康的能力，具有和谐的人际关系、良好的合作精神。

3、重视学生心理、生理健康教育，开展高年级学生青春期卫生讲座，并配合录像、挂图等，使讲座内容丰富多彩，通俗易懂。

4、提高预防疾病的意识和能力，通过形式多样的健康教育宣传活动，让学生了解艾滋病的传播途径和预防措施，了解流行性感冒、病毒性肝炎、细菌性痢疾等的传播途径和预防措施。

5、坚持每周“大扫除”制度，着力培养学生卫生习惯，做到常洗澡，勤换衣，勤剪指甲，不喝生水，不随地吐痰等，确保学生健康行为形成率达80%以上。

(二)着力搞好环境卫生和个人卫生。

1、在硬件上，校舍、采光、厕所、桌椅配置等均达到国家标准。在软件上，政策落实，制度到位，急救、防灾有预案，卫生服务优良，档案资料齐备，实行依法管理。

2、通过宣传教育，让全体师生懂得环境对身体健康的影响，避免在不利于身体健康的环境(如大雾、灰尘、噪声等)中进行体育活动等。

3、学生个人卫生做到头发整洁、无异味;指甲勤剪;面、耳、颈干净;衣服鞋帽整洁、无异味。教育师生逐步形成健康的生活方式，自觉注意合理的营养和饮食卫生，较为合理地安排作息时间，自觉做到不吸烟、不酗酒、远离毒品。

2017学校健康教育工作计划书(三)

一、工作目标

- 1、以活动促进学生文明行为的养成教育，使校园健康教育宣传更具活力。
- 2、充分发挥网络作用，以心理卫生博客为平台，加强学生心理卫生教育。
- 3、充分发挥课堂教学主阵地的作用，提高学生自救自护的能力。
- 4、加强教师培训力度，提高教师的教研能力。

二、具体实施

充分认识健康教育工作的重要性和必要性，配备健康教育专职或兼职教师、落实健康教育工作职责制，不断增强开展健康教育工作的自觉性，认真落实健康知识的教育教学活动，努力营造良好的健康教育环境。

- 1、加大对健康知识的宣传力度，充分利用校园广播、校园网、黑板报、宣传栏等载体普及健康生活知识；要根据自身的实际，组织开展生动活泼形式多样的健康教育活动。9月20日全国爱牙日、12月1日世界爱滋病日等开展相关宣传活动。

结合创城工作，充分发挥健康教育宣传的作用。本学期在按时、定期做好健康教育的板报、广播宣传之外，要结合创建文明城摒弃陋习，将在九月份至十一月份开展“文明学校”和“文明小卫士”的评选活动。以此来提高学校的文明，促进学生文明意识、文明习惯的养成教育。以此来推动家庭、社会的文明，使健康教育宣传根据实效性。具体活动方案另行通知。各校要积极开展爱国卫生活动，努力改善校园环境卫生，为师生营造一个良好的教学环境，推进学校的整体卫生水平。

2、跨入信息时代，让我们知道网络的作用。时我们每个人都体验到信息的处理和搜集的方便快捷。本学期将建立心理卫生博客，在博客中设立自救自护栏目等十几个栏目。将为教师及学生服务，让我区的心理为生教育更具特色。学校要积极举办心理健康教育讲座。应充分发挥心理咨询室的作用，为存在心理困惑的学生提供心理咨询服务，帮助他们提高情绪调控能力、心理障碍预防能力，促进坚强意志品质的磨练和团结协作人际关系的培养。

3、学校要按照《中小学健康教育指导纲要》的要求具体目标和基本内容，开设好健康教育课，使健康教育开课率达到100%，做到开课率、课时、教材、教师和教案、考核和评价“五落实”，健康教育学科教学每学期要安排6—7课时。健康教育课程内容包括健康行为与生活方式、疾病预防、心理健康、生长发育与青春期保健、安全应急与自救自护等五个领域。同时，还要开设一定的专题健康教育讲座。健康教育课堂教育是健康教育知识传授的主阵地，为了响应上级部门提出的加强学生自救自护能力的教育，本学期，在健康教育课中要求每个年级至少上3节有关自救自护的专项课，如防止触电、溺水、心肺复苏的方法、外伤的包扎等，各校可以根据学生情况自行选择教学内容。

新学期，新要求，我们将以崭新的姿态，面对工作，相信在我们得共同努力下我校的健康教育工作一定会更加出色。

2017学校健康教育工作计划书