

差生教育心得(实用13篇)

学习心得是我们对学习经验和学习收获的总结，有助于我们更好地利用学习资源。以下是小编为大家汇总的一些优秀的学习心得范文，希望能对大家的学习有所启发。

差生教育心得篇一

教育学期刊是一种专业性强的期刊，对于从事教育学研究的人员来说具有非常重要的意义。翻阅教育学期刊不仅有助于我们及时了解教育领域的研究进展，还可以提高我们的学术素养和研究水平。在这篇文章中，我将分享我在阅读教育学期刊时的一些心得和体会。

第二段：所阅读的教育学期刊

在我可以收购的教育学期刊中，我选择了一些我认为最有价值的期刊来阅读，包括《教育研究》、《高校教育研究》、《教育科学》、《教育研究与实验》等。通过阅读这些期刊，我深刻地感受到教育学领域的研究广度和深度，同时也明确了自己的研究方向和兴趣。

第三段：教育学期刊的好处

通过阅读教育学期刊，我收获颇丰。首先，我收获了大量的相关文献，从中我了解了最新的研究成果和学术观点，这有助于我加深对教育学理论和实践的认识和理解；其次，不同期刊的编委和记者对于同一个问题可能会有不同的观点，通过比较不同期刊的观点，我往往可以从中得到更为全面和准确的观点；最后，不同期刊的研究对象和方法也往往不尽相同，这也有助于我选择更适合自己的研究的方法和对象。

第四段：阅读教育学期刊的技巧

阅读教育学期刊需要一些技巧，这也是我在阅读过程中逐渐掌握的。首先，我发现结合自身研究方向和兴趣去精读那些文章对我的理解和启发更有帮助；其次，我深感理解学术语言的重要性，“把握住一个词汇意味着掌握了一种思想方法”，因此，我每次读到学术里比较生僻的词汇和句子都会去查找相关资料来理解意思，以此来提高自己的学术写作和表达能力；最后，阅读教育学期刊也需要耐心，毕竟是一种对耐心和品质的考验，我通过慢慢的去理解和思考，去体会和积累，才能有更加深刻的领悟和认识。

第五段：结论

教育学期刊是我们了解教育领域研究进展的重要途径，阅读教育学期刊不仅有助于我们扩大对教育领域的认识和理解，还可以提升我们的学术水平和研究素养。我相信，在不断地积累和提高之后，我也会成为一名教育领域的有力研究者。

差生教育心得篇二

教育就要遵从教育学的规律，因为教育的本质就是一种培养人的活动。在过去十六周的教育学学习中，我学到了不少的知识，也有了不少的心得体会。细细思考一番，整理出了以下几点：

在观看《教育到底能改变吗》系列电视节目的时候，很多感触可以说是不受控制的涌入我的大脑，冲刷着我的神经，让我深思。教育不应该仅仅是听课、做题，教育本身就是对心灵的一种纠正，一种重生。因为人的发展不仅仅是生理的发展，还有心理的发展。而教育制约着人生理与心理发展，优质的教育可以促进人身心健康，劣质的，不科学的教育不仅不能促进，反而还会危害个体身心发展。但对于现在的很多家长与老师，为了追求优质的教育，可以说是把孩子逼迫到了摧残身心的边缘。而残酷的教育不平等现象，更是给家长们戴上了沉重枷锁，把现有教育制度推向崩溃的边缘。在

节目中，幼儿园大班的孩子就已经有了很多乐器、舞蹈、美术、珠算等各种各样特长的证书，而到了小学，为了争上优质的小学，不得不买学区房，北京的学区房甚至达到了四十万一平米，一套房则只有七平米。然而，这样令人咋舌的价格，却依然让人们趋之若鹜。节目中一直出现一句话“教育到底怎么了”，这也是我想问的一个问题，在这样金钱与物质的高压下，孩子如何能快乐健康地成长，为了学习而倾家荡产，这已经成为了可能。为了更好的出人头地，竞争早早的就开始了，这也为孩子的心灵套上了沉重的枷锁。这样的学生怎么能够健康的成长，身心怎么能得到健康的发展？因此，教育已经不仅仅是竞争优良的资源了，而是和培养心境等方面联系在一起，给学生创造一个宽松良好的’环境了。

教育的目的是实现人的全面发展，但每个人都有自己的短板与弱项，所以在这种情况下，最好是扬长避短，当然短处也不能就放弃发展，但对于长处确是需要大力发扬的。但现在的学校却存在着大量的矫枉过正。比如对于高考来说，过于看重总分，忽视了分析个人各方面的评估，对于有专门特长的人才不够重视，或者由于某一短板而失去了发展自身的机会。教育法规定我国的教育方针是：教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。但对于我们现在的教育来说，缺乏德育与实践的培养。我认为，所谓的德育培养，并不是上多少节思想品德课，也不是政治成绩占总成绩的份量，而在于教师言传身教。而所谓的“实践课”也并不是做多少义工，当多少次志愿者，而是在平时多动手、勤动脑，真正的热爱实践，比如化学、生物实验，有效的社会调查等，而不是简单地做些书本上的小手工。

我认为家庭教育与学校教育同样的重要，而社会教育对于学生也同样重要。家庭环境，父母的教养、态度和方式对孩子健康性格发展作用是巨大的。民主、和谐的家庭气氛有助于孩子生活态度积极、主动，他们能自觉地参与到家庭活动中。父母之间的互相爱护、关心、体谅；父母对长辈的体贴、尊

重、照顾；父母对孩子严爱适度，有要求，有疼爱，能够使孩子正确地认识和评价自己，形成自尊、自信、自主、自控、亲切、责任感等积极情感。然而，如果生活在充满不和睦、不健康的家庭环境中，如家庭成员关系不和，经常吵架，不关心孩子。在这种环境生活的孩子缺乏安全感，对人不信任，有的甚至会有攻击性行为或暴力倾向。首先要做到自己有健康性格，才能去影响孩子。在生活节奏日益加快的现代社会中，家长不仅要努力地为生活而忙碌、工作，回家之后还要面对活泼、好问、好动的孩子，这里请家长无论如何也要打起精神随时随地做儿童的表率，以耐心的态度引导他们，不要以粗暴缺乏耐心的态度对待他们，让孩子在自由、宽松、平等的家庭氛围中尽情表现自己。孩子在家庭中受到父母的关心指导越多，越有利于良好个性的形成与发展。一个充满关爱且讲究教育方式的家庭，才能培养出心理健康的孩子。

所以，对于未来教育的发展，还有很大空间值得我们去探索，还有很多观念和理念需要我们去改正，在未来的教学生活中，我们要充分发挥自己的特长去实践，找到更适合中国孩子的路。

差生教育心得篇三

随着经济、科技等方面的飞速发展，教育领域也面临了新的挑战 and 变化。学习教育学期刊成为了当今教育工作者必须具备的能力之一。在这个过程中，我认为教育学期刊对我的成长和提高有着重要的意义。通过阅读、研究这些教育学期刊，我不仅扩展了我的知识面，深化了对教育理论的认识，也提高了我的研究能力和思考能力。

第二段：对教育学期刊的体会

在学习教育学期刊的过程中，我深刻体会到了教育理论的多样性和复杂性。每一篇论文都有着不同的视角、思考和探讨方式，但都围绕着教育这一主题展开，可谓有着极高的针对

性和实际意义。因此，阅读和研究这些期刊，不仅可以丰富我们的学识，还能够帮助我们更好地把握和应用教育理论去指导我们的实践。

第三段：教育学期刊对我的启迪

教育学期刊不仅让我们了解到最新的教育理论，在研究途中，我们还会意识到自己的不足，更好地认识和完善自己的工作和研究方向。而且，它可以激发我们的探究和创新精神，在学术的道路上不断前行。历经学习和掌握之后，我们也会发现这样的能力提高不仅在学术研究上，也能在我们的工作和生活中产生积极影响。

第四段：教育学期刊对提升教育水平的促进

教育学期刊的学习，对提升我们教育水平有着非常重要的促进作用。我们可以采取确切的研究和创造性思维来解决教育问题。此外，教育学期刊所推出的公共论坛，也使得各学领域的教育工作者可以交流分享各自的经验和看法，从而进步优化自己的教育教学。

第五段：建议

在学习教育学期刊上，我认为首先我们应该了解期刊的发行机构，以及发行的定位、理念等等。其次是要注重近期的教育热点，要结合自身从事的具体工作和研究方向进行阅读和研究，这样才能够更好地吸取和应用其中的知识和启示。此外还可以通过参加各种学术会议、分享课堂等形式，促使自身的学术交流和提高，使自己通过教育教学圈的互相学习不断进步。

总之，学习教育学期刊对于提高自己的教育水平，提高自己的思考能力和创新精神具有深远的意义。我们应该坚持长时间的阅读和学习，结合自身的工作和研究方向，从中进行领

悟和归纳总结，不断创造性地应用教育理论来指导我们的教育实践。

差生教育心得篇四

大学里的创业教育从广义上讲是培养具有开创性的个人，是通过相关的课程体系整体提高学生的素质和创业能力，使其具有首创、冒险精神、创业能力、独立工作能力以及技术、社交和管理技能，对于大多数而言应该是一种首创精神的培养。从狭义上讲主要是培养学生创办企业的能力，通过企业知识的学习促使学生直接实现创业行动，利用自己的知识、才能和技术以自筹资金、技术入股、寻求合作等方式创立新经济实体，大学生解决自己就业的同时，为他人、为社会创造新的岗位，同时实现自己的梦想。

随着社会经济的不断发展，科学技术的不断提高，在金融危机过后，大学毕业生的就业就越来越困难。虽然金融危机过去了也有一段时间了，而现在各行各业的经济也开始复苏，可是，我们大学毕业生还是面临着就业困难这一个问题，因此，很多大学生都会参加不同的创业大赛，以求获得一些人士和企业的青睐，给予资金给他们进行创业。在面对这么就业困难的一个时段，创业，不失是一个好的'选择，但并不是唯一的一个出路。就像投资既有回报但同时它也存在着风险一样，创业，也有它的两面性。

好的方面：

第一，大学生年轻，有敢于去闯的精神，还有他们有青春的朝气，还有年轻的活力，这样有时反而能够做出一些令人意想不到的成就。

第二，大学生即将进入社会，创业可以使大学生在社会这所人生大学中学到在课堂上学不到的东西，而更多的知识是在社会中学得的，最大的诱人之处是通过创业成功，可以实现自

己的理想，证明自己的价值，并且在这些的锻炼中不断的学习新的知识，吸收更多有用的东西，使自己不断地提高，实现更高的价值。

第三，.现代大学生有创新精神，经过了多年的学习，不仅学到了我们国家五千年文化沉淀下来的精髓，也接受了西方的新鲜事物的冲击，而且现在网络如此的发达，大学生每天都在网上或者身边接受着不同新鲜事物的冲击，锻造出大学生无限的想象，因此有对传统观念和传统行业挑战的信心和欲望，而这种创新精神也往往造就了大学生创业的动力源泉，成为成功创业的精神基础。

每一样事物都有利既有弊，讲完了优点，我们讲一下大学生创业存在哪些缺点。

首先，由于大学生对市场并不是很了解，很多都是通过老师或者网上书上的了解，并没有涉足在其中，所以很多大学生的市场观念较为淡薄，并不明白市场的重要性，不少大学生在创业的计划中都喜欢向投资人大谈自己的技术如何领先与独特，却很少会知道这些技术或产品会有多大的市场，是否能被大众所接受。

第二，由于大学生毕业生刚涉足社会不久，他们的社会经验不足，常常会对事物持有过于乐观的态度，并没有做好面对失败的充足的心理准备。大学毕业生对于创业中的挫折和失败，会感到十分痛苦茫然，心理不够强大的人甚至沮丧消沉，觉得失败了这一次以后都是失败，有的甚至会自我否定。

第三，大学生创业的时候过于.急于求成，因为缺乏对市场的了解及商业管理经验的缺乏，因此，很容易就影响大学生成功创业是否成功。在大学的学习里，学生们大多数都是对理论的学习，掌握了一定的书本知识，但仍然缺乏实践和经营管理的经验，这是影响大学生创业重要的因素。此外，由于大学生对市场营销等缺乏足够的认识，很难一下子就能把公

司打入市场，并且有很好的收益。因此，在这段困难的时期，创业的大学生要有足够的耐心并且永有不怕失败的精神，耐心的等待成功的硕果。

第四，大学生对创业的理解还停留在仅有一个美妙想法与概念上。在网上或其他的地方看到大学生提交的相当一部分创业计划书中，许多人还试图用一个自认为很新奇的创意来吸引投资，但在今天这已经是很普遍或者是几乎不可能的了。现在的投资商看重的是你的创业计划真正的技术含量有多高，并且，他们在心中已经在估量这一个计划能带给他多大的利益，而这一个计划，创新的元素在中间又有了多少，能否被大众所接受，以及市场赢利的潜力有多大。

作为当代大学生，应该趁着我们还年轻，每一样事物都去试一下，出去闯一下，而创业就是一个很好的选择，虽然说会有风险，但是，有风险，回报才会大，这样，一旦我们成功了，才可以更好的去回报祖国。

差生教育心得篇五

随着社会的发展，人们对知识、学术的需求也不断增加，教育学期刊成为老师、学者、研究人员等人群不可或缺的资源。近期，我开始定期阅读教育学期刊，并产生了不少心得和体会。

首先，教育学期刊让我深入了解教育的前沿动态。阅读教育学期刊，可以及时地了解到教育领域最新的研究成果、前沿的科研技术和新的教育思想。这些信息极大地促进了我对教育学的了解，也开拓了我的视野和思路。更重要的是，在学习中我也能获得更多的资源，在教学过程中更精准地掌握教学点，使自己更好的成长。

其次，教育学期刊能够让我更好的理解理论知识。教育学研究是从教育实践中积累而来的，因此理论部分可以更好地帮

助学者反思和总结。教育学期刊中论文在介绍教育现象的同时也会对其背后的原理进行深入分析和解读。通过阅读这些论文，我能够更加深入地理解教育学的基础理论知识，对教学实践起到梳理和指导作用。

第三，教育学期刊有助于提升写作能力。期刊除了提供相关的信息资料，还会对论文的写作和结构、语言等方面进行详细的指导和介绍。我在整理和总结论文时，发现自己的专业术语和写作技能都有所提升。教育学期刊的阅读让我懂得如何更好地表达自己的观点和分析，以及如何批判性地思考问题并提出建议。

第四，教育学期刊帮助我更加重视实践应用。教育学期刊不仅仅会谈到理论知识、科学技术等，更多地是教育实践的指南和模板。在学术范畴上东西部结合，实践上过去和未来统一，基于这些优势，教育学期刊可以为我们提供实践应用的参考和经验。不同论文能够向我提供不同的实践思路，让我更准确地面对教学中的难点，并为解决问题提供创新思路。

最后，教育学期刊让我认识到教育研究有巨大的实际意义。教育研究不仅仅是学术研究，更是为促进科学发展、提升教育质量作出贡献的重要工具和手段。阅读教育学期刊，可以让我更深入地认识到教育看似简单、实标奔放的背后，还有着许多复杂和需要继续研究的地方。教育学期刊的阅读可以让我思考问题更加深入，对视角更加广博，对待教学事业的态度更加严谨的。

总之，阅读教育学期刊不仅可以让我更好的了解教育学相关的最新发展、更深入的理解教育学的基础理论，也让我更好的能够应用所学知识来实际解决问题。教育学期刊的阅读不仅是提升学术能力的同时也是提升实际应用技能的重要途径。期刊的受益不仅在于专业学术领概和教育研究分支方向的深入学习、更在于帮助从中吸收本质能量，去探索内在关键问题并加以解决。

差生教育心得篇六

在这次学习活动中，心灵受到了强烈震撼。心得体会如下：

一、要认真学习沂蒙精神。在讲解员的带领下，我们来到了展厅，这里陈列着一些珍藏的照片以及当时战场上使用的枪炮，还有一些英烈的介绍，照片和英雄事迹鞭策我们要牢记历史，珍惜今天的一切，室内的雕塑栩栩如生，再现了当时沂蒙山区人民支持解放军的情景，亲身感受到在极其艰苦的条件下，我华东野战军奋勇杀敌，夺取战争胜利的英雄事迹和老区人民的无私奉献精神，让我受到了一次深刻的革命传统教育，这是军民团结的见证，还有沂蒙六姐妹的一些摄影作品，让我们见到了那些可亲可敬的老人，回味着革命的鱼水情深，让我对革命先辈的崇敬之情油然而生。

二、要坚定为人民服务的信念。我们在烈士墓前，聆听了陈若克母女英勇就义的事迹，在改革开放的今天，要学习无数沂蒙儿女、革命先烈大义凛然慷慨赴难的英雄气概。进一步坚定理想信念，激发对党的事业的无限忠诚，以大无畏的精神，奋不顾身的干好一切工作，作为一名基层工作者，要牢记：为民、务实、清廉，要将全心全意为人民服务的宗旨贯穿整个工作之中。

三、要树立群众观念。了解沂蒙六姐妹的历史，让我深有感触，孟良崮战役，沂蒙儿女在艰苦的条件下，倾尽全力，不惜破家支前，“最后一口粮做军粮，最后一块布做军装，最后一个儿子送战场”！这种无私博大的胸怀，感天动地，成就了沂蒙精神的灵魂！我再一次体会到群众工作的重要，我们的党之所以能够由弱到强逐步发展壮大，不断走向胜利，一个很重要、很关键的原因，就是我们的党和军队时时刻刻都赢得了人民群众的拥护和支持。事实不断证明，只要有人民群众的拥护，我们的党就永远立于不败之地，只要和人民群众永远保持鱼水之情，我们的事业就会从胜利走向胜利。

通过这次活动，我对“爱党爱军、开拓奋进、艰苦创业、无私奉献”的“沂蒙精神”有了更新的理解。沂蒙儿女用鲜血和生命凝结成的“沂蒙精神”，在任何时候都不能忘记，要永远牢记心怀，永远发扬下去！铭记历史，牢固树立新时期革命精神，全心全意立足本职岗位，脚踏实地，努力工作，无私奉献，以更大的热情投入到本职工作中去。

差生教育心得篇七

在当今社会，技能人才的需求越来越多，尤其是在制造业领域。而焊接作为一种重要的制造技术，已经成为了当今社会中必不可少的一环。对于像我这样的初学者来说，学习焊接技术的过程是充满挑战和热情的，正是这些挑战和热情推动我不断地前进。以下是我在学习焊接技术的过程中所体会到的心得和感悟。

第二段：学习焊接前的准备

在学习任何一项技术之前，准备工作显然是必须要做的。学习焊接也同样如此。首先，我们需要去了解焊接技术的相关知识，包括焊接设备的分类和使用方法、焊接电流的选择、焊接材料的特性以及各种焊接方法的优缺点等。同时，在进行实际操作之前，我们也需要先对焊接设备进行认真的安全检查，并采取相应的安全措施，如配备防护设备、确保作业现场通风良好等。只有做好了这些准备工作，我们才能够更加安全和顺利地学习焊接技术。

第三段：学习过程中的挑战和困难

学习焊接技术不是一件容易的事情。在学习过程中，我遇到了许多困难和挑战。首先，我发现焊接技术的实践操作需要具备高度的技能和实际经验，因此需要时间和精力不断积累和磨练。其次，由于焊接过程中存在着一些细节和误差的影响，所以要掌握焊接技术的要点和技巧并不容易。还有一

点需要被注意的是，焊接技术的操作过程需要我们时刻保持专注和警觉，否则失误的风险会不断增加。面对这些挑战和困难，我始终保持着稳定的心态，并不断努力克服。

第四段：学习中的收获和成就

然而，与各种挑战和困难相对应的是，学习焊接技术也带给了我许多收获和成就。首先，我在愉快的实践操作中懂得了耐心、细致和恒心。其次，在不断地输出实验数据和数据分析过程的实验过程中，我树立起了艰苦创业的信念和勇气。此外，也学到了用心去对待每一个事物，感受知识记忆的快乐和充实。

第五段：结语

总而言之，焊接技术的学习既有艰巨的挑战，也有欣喜的收获。在学习的道路上，我们要时刻保持对学习的热情和对未来技能的期待，坚持不懈地探索、追求和磨练，才能不断地提升自己的焊接技术，并成为一名优秀的焊接技术人才。

差生教育心得篇八

按照二季度中心组学习要求，我认真学习了《第五项修练》（彼德·圣吉著），虽然对一些系统理论还存在一知半解的情况，但也有不少的收获，如知道了《第五项修炼》是专门讲怎么建立学习型组织的书，认识了学习型组织对企业发展的极端重要性，弄懂了学习型组织的完整内涵，理解了“五项修炼”之间的紧密联系。

掩卷沉思，感触良多。归纳起来主要有五点：一是自己原来对“学习型组织”这个概念的认识太肤浅；二是建立学习型组织对企业太重要、太紧迫性，可以说是重于千钧、迫在眉睫；三是建立学习型组织是一个系统工程，任重道远，必须长抓不懈；四是企业建立学习型组织需要破除的障碍太多，且必

须首先转变观念；五是知道了政工系统在建设学习型组织中应承担的责任。

《第五项修炼》告诉我们：企业唯一持久的竞争优势，就是具备比竞争对手更快更强的学习能力，而这种能力就靠建立学习型组织来实现。学习型组织有特定的内涵，彼德·圣吉提出的“五项修炼”，从根本上揭示了影响企业发展和创新观念的最大障碍，并从五个具体的方面提出了如何改进、提高的有效途径，一项也不能少。这五项分别是力争自我超越，改善心智模式，建立共同愿景，加强团队学习，进行系统思考。系统思考是五项修炼的核心，是其他四项修炼的前提，要求我们用系统的、整体的、全面的思维方式去思考，由片面看到整体、由表面看到实质，让成员和企业、企业和社会实现共赢。总体来讲，学习型组织有三大特征：一是这种组织的全体成员，全身心投入能力建设，不断学习；二是这种组织每个成员能够充分发挥生命的潜能，体验到工作中生命的意义；三是这种组织能够创造自我，不断创新，扩展创造未来的能量。

一是竞争环境的要求。在行业大对大、强对强的新一轮竞争格局中，竞争性因素增多并将日趋激烈，如何提高企业竞争力，使企业在激烈的市场竞争中始终立于不败之地，已经成为不容回避的紧迫课题。二是队伍现状的要求。企业普遍存在员工队伍年龄老化、思想观念滞后、学习因循守旧等问题，而现代企业对专业水平、管理素质和知识更新的要求越来越高，如果不能通过建立学习型组织来强化企业的竞争力、应变力，就将面临被市场无情淘汰的危机。三是繁重任务的要求。当前企业每一项战略部署和工作重点，都迫切要求提高企业执行力、打造高效率的职工队伍，迫切要求增强企业创新力、推动企业跨越式发展，迫切要求形成企业凝聚力，切实维护职工的发展权益。这些要求与建立学习型企业目标一致、手段统一，最好且唯一的方法就是通过建立学习型企业来实现。四是持续发展的要求。目前，虽然企业的经济、技术指标完成较好，员工的服务意识、创新意识、市场意识有

不同程度的提高，企业综合实力一年比一年增强，管理水平也迈上了新台阶，但这种提高和增强只是“量”的进步，且具有很强的阶段性和局限性，并不能代表企业未来的竞争能力可以高枕无忧。

建立学习型企业是一个系统工程，更是一个长期的任务，需要企业党政工团齐抓共管。政工部门作为企业党组织的职能部门，担负着做好职工思想政治工作、保持职工队伍稳定、促进企业持续发展的重任。在具体工作中，政工部门就从以下方面组织开展学习型企业的建设：

1、在创建学习型企业中当好组织者的角色。创建学习型组织中各级政工组织要提供这样一种平台，让个体的智慧得到共享，从而激发团体的智慧。一是营造共同愿景。组织职工学习“学习型组织”的理论，在实践中进行“五项修炼”，培育职工团队共同的价值观，建立团队系统思考、上下同欲的共同愿景。二是在学习上创造更多有益的模式，提供多渠道的学习机会，让学习成为职工工作和生活的有机组成部分，通过个体能力的提升，促进团队整体能力的提高，不断激发团队的学习力和创新力。二是利用各种载体充分调动职工学习的积极主动性，大力开展“创争”活动，营造讲学习、争奉献的和谐氛围。

2、在创建学习型企业中当好教育者的角色。一是要教育职工树立企兴我荣、企衰我耻的思想，进行爱岗敬业做奉献的主人翁思想教育。二是营造自我超越是实现自我愿景乃至共同愿景的价值观。三是倡导改善心智模式、创新管理思维的观念。改善心智模式，就要打破习惯性的思维定势，创新思维模式，从常规的状态中看到超越常规发展的条件和办法，通过创造条件实现目标，不断超越，活出生命的精彩。

3、在创建学习型企业中当好维护者的角色。要维护好职工的学习权、发展权，进行系统思考，通过有效途径和合法手段，不断改善职工的工作环境，提高职工的生活质量，切实维护

职工的合法权益，使企业发展的成果惠及职工，同时，积极为员工成长进步创造条件，帮助职工正确处理好眼前利益和长远利益的关系，协调好国家、企业和职工三者利益关系，维护职工队伍的团结和稳定，实现职工和企业共同发展。

差生教育心得篇九

在当今的教育体制改革下，国务院已经把职业教育提到了空前最重要的高度。职业教育在培养技能型人才的同时，也打通了从职业高中、职业大专、职业本科到职业研究生的上升通道。尽管如此，职业高中学生仍然是中学生的一个特殊群体。

为什么这么说呢？因为一直以来，不少人总是习惯用偏见的眼光看待中职生，初中时段，有的学生被个别老师放在“遗忘的角落”，还有的老师把中职生视为“另类”，成为“不学无术”的代名词，这当中的大部分学生，初中时期成绩不是很理想，目标不是很明确，没有考上理想的高中，再加上个别同学不能客观总结自己，心理难免会有一种失落感，或者是怨天尤人的想法。

那么面对这种情况，这种问题，作为中等职业学校的教师和学生，我们该怎么做呢？今天，我主要想跟大家分享以下两点：

一、引导我们的学生，既来之，则安之。这里说的“既来之，则安之”，不是让大家随波逐流，得过且过，不是当一天和尚撞一天钟，更不是“混日子”，而是寻找自己过去失利的原因，客观的，主观的，环境的原因是什么？认真设计自己的未来之梦，自己的理想，自己的优势是什么？安下心来好好学习，补充你的文化知识，学习你的专业知识，更要学习为人处世之道。

二、指导我们的学生去者弃之，来者迎之。这里“去”的意

思是讲已经过去的，“来”的意思是正在来的和将要来的，“弃”的意思是放弃，丢弃，“迎”的意思是欢迎。跟大家说这句话的意思是希望大家能够把过去的失误，或者不好的言行统统忘掉，对现在正在来的和将要来的人和事物，无论是在什么情况下，都能以饱满的热情和积极的态度去应对。

同学们，每个阶段都有新的起点，既然你选择了职业高中学校，学校在欢迎你的同时绝不会放弃你。在学校，每一位老师都会针对每个同学不同的基础，不同的特长，正确地引导你们，肯定你们的优点，指出你们的不足。当你们在生活中遇到困难的时候，当你们在刻苦学习的时候，当你们取得好成绩的时候，无论是欢笑还是泪水，老师们都会陪你一起度过。

在这里，作为老师的我们要给同学们提出一个希望，那就是希望同学们能够学会归零，也就是刚才所说的“去者弃之”。希望同学们不要因为过去没有目标，没有努力学习或不珍惜时间，以后就永远没目标，不努力，不珍惜。告诉同学们，“亡羊补牢，犹未为晚”，振作起来，打起精神，不要再怨天尤人，自暴自弃，我们要相信自己，要相信自己的命运是掌握在自己手中的，能改变自己命运的唯有知识和技能。帮助同学们，从学会制定一个个切实可行的目标开始，抓紧时间，去最大限度地发挥自己的优势和潜能，接受学校的拥抱，接受老师的鼓励，接受新的挑战。凭借自己的勤奋与刻苦创造美好的未来！

差生教育心得篇十

随着制造业的不断发展，焊接技术越来越被重视。在现今的工业领域，焊接机器人取代了传统手工焊接，成为了主流生产工具。因此，学习焊接技术成为了非常有必要的一项技能。本文将围绕焊接教育学习心得体会展开论述。

第二段：学习前准备

在学习之前，需要了解焊接技术的相关知识，并购买必要的工具。首先，我通过参考相关书籍、网络视频和在线教育平台，了解了焊接技术的基础知识，研究了不同焊接方法的优缺点、适用范围和操作技巧。

其次，我购买了焊接所需的相关工具和材料，包括焊接机、保护装置、焊丝、气体保护设备等，以便在实践中更好地掌握技术。

第三段：学习过程

我选择了线上课程和线下实践相结合的学习方式。首先通过在线教育平台学习各种焊接技术及其应用，学习从理论到实践的转化，并通过在线交流平台和老师进行互动，及时解决问题。

之后我通过实践中不断摸索，不断尝试各种焊接方法，从中总结经验，不断提高自己的焊接技术。这个过程中，我也学会了如何分析焊接现象、发现焊接问题并进行调整。同时，经常进行焊接实验，检验我的焊接技术是否符合标准，及时纠正不足之处。

第四段：成果展示

通过学习，我掌握了从事不同焊接方法的能力，并在实践中灵活运用，如电弧焊、氩弧焊等能够进行精细和大型焊接的技术，实现了从理论到实践的转化。我的焊接技术逐渐得到了同行业的认可，并且焊接所做出的产品也逐渐扩大到了其他领域，如室内装饰品、汽车配件等等。

第五段：结论

通过焊接教育学习心得体会，我深刻认识到：通过学习，我们可以掌握新技能、提高的职业技能，不断拓展自己的发展方向。同时，为了保证教育的效果和质量，我们也需要关注学习的前置条件和方式方法。学习焊接技术虽然需要耐心和一定的技术积累，但只要不断锤炼，就能掌握完美的技术，职业生涯也必将得到更加丰富的发展。

差生教育心得篇十一

在新课程理念的引领下，为了使自己的业务能力得到不断提高，我在课堂教学实践中不断摸索、总结经验。但是经过一段时间学习了生本教育之后，我觉得我们在过去的教学中目光仅仅是停留在教师如何去教的问题上，对学生如何高效的学考虑得不够，可以十分欠缺。

学习了郭思乐教授的全新的理念，使我对教育教学有了许多新的认识与理解。

生本教育就是以生命为本的教育，就是以激扬生命为宗旨而为学生好学而设计的教育。在生本教育中，教育教学的真正主体是学生，把以往教学中主要依靠教师的教，转变为主要依靠学生的学，教师的作用和价值体现在最大程度地调动学生的内在积极性，组织学生自主学习上。

生本课堂里，精彩的是学生，不是老师。学生真正成为课堂的主人，他们要合作，要交流，要展示自己搜集回来的资料。学生站起来表现自己的机会很多。我们为学生创设表现自我的机会，而老师是要努力做到“不现自我”。老师上课要做的不是讲解课文，进行知识的传授，而是组织学生交流他们的预习所得。我们经常外出听课，感觉老师是站到一边，但其实对老师观察课堂，适时点拨，驾驭整个课堂是提出了更高的要求。

课堂是学生生长的地方。在生本课堂上，学生不再是接受知

识的“容器”，而是可点燃的“火把”。

总而言之，我们的教学，停留在教师“教”上的居多，关注学生“学”的过少。“生本教育观”的提出，让我对教育有了更加深刻和全面的思考。

通过这段时间的培训，使我进一步了解到教师职业的神圣，同时也感责任的重大。我们不仅学到了丰富的知识，还进一步提高了业务素质，下面我从以下几个方面谈谈我对本阶段学习的心得：

霍姆林斯基说过：“教育的技能全部奥秘就在于热爱每个学生。”从教育心理学的角度出发，情感在学习过程中起着十分重要的作用，它是信念的催化剂，我国教育家曾说过：“教育之没有情感，没有爱，就如同池塘没有水一样。没有水就不成为池塘，没有爱，就没有教育。”

微笑体现了教师对学生的热忱、关心和爱护，是“爱”的一种表现。实践也证明，教师的微笑，能取得多方面的教育效应，从教育心理学的角度说，凡是教师寄予希望的学生，感受到教师的关心，爱护和鼓励，他们就常常以积极的态度对待老师，对待学习和对待自己，但如果被教师冷淡或厌恶的学生，则势必走向反面。

俗话说：情通才能理达，情不通则理不达。如果教师不讲情，就会把课讲得干干巴巴，枯燥无味，影响教学效果。一位心理学家说，青少年的心灵像一架多弦琴，其中有一根弦是和音，只要找到它弹一下，就会使其它弦一起振动，发生共鸣，协奏起来产生美妙的音乐。

差生教育心得篇十二

xx年度，在集团公司和院党政的正确领导下，医德医风工作圆满完成了全年工作任务，年初，我院根据集团在医卫

系统加强医德医风建设的指示精神，牢固树立“救死扶伤、爱心奉献”理念。切实解决老百姓反映强烈的“看病难、看病贵”问题。医德医风工作又取得了喜人成绩，现将我院的医德医风情况介绍如下。

一、继续狠抓医德医风教育工作

思想是行动的指南，有什么样的思想就有什么样的行动。院党政非常重视思想教育，利用《xx医院报》、《党办通讯》、《医德医风简报》作为思想武器，积极宣传医德医风的政策法规和典型案例；同时下发文件和召开全院大会组织广大职工学习了，开展了治理商业贿赂专项整治活动。使广大职工在思想上树立起正确的人生观、价值观、荣辱观。根据卢总的指示组织科主任和业务骨干下矿井体验矿工工作的艰辛，更激发了广大医护人员服务矿工的热情，同时，印发了《xx医院员工行为规范》从行为仪表、言谈举止上规范了职工的行为。其次大力建设医院文化，形成了医院全体职工的共同价值观，如医院精神是“救死扶伤、爱心奉献”，医院服务理念是“患者至上、诚信第一”，医院道德理念是“敬业诚信、博爱奉献”，同时也加强了廉洁文化建设，这样从企业文化上规范了医务人员的道德行为；同时各科利用交班会和政治学习会重温学习卫生部下发的《八不准》和省卫生厅下发的《十不准》以及《医院各类人员医德规范》；医德医风办对新分配人员和实习生也进行系统的医德医风教育，这样使我院的医德医风教育达100%。

二、深入患者中间调查研究，切实解决患者急需解决的问题。

调查研究是我党一贯的优良传统，没有调查就没有发言权，医德医风和医疗服务的好坏只有病人最有发言权。为此医德医风办每月组织专人深入病区、门诊患者中进行服务满意度调查，对本院在医疗、后勤服务、医德医风方面的情况征询患者的意见和建议，并同各科召开的工休座谈会上患者反映的问题，以及意见本上反映的问题一起归类汇总，拟出解决

问题的意见或建议，上党政联席会议予以解决。这样为患者解决了许多实际问题。如为方便家住附近的婴幼儿临时输液开设了液疗中心，为带饭患者的热饭各科整修了微波炉；为方便患者恢复锻炼修整了后花园，购置了健身器材；为方便患者就诊重新设置了导诊图标、科室牌；有的患者反映夏天病房有苍蝇蚊子，为此整修了全院的纱窗；有的科室反映冷水供应时间短，为此延长了供水时间；有的患者反映常用药品供应有时出现断档，为此药事委员会召开专题会议，加强了药品的计划——采购——出库的衔接工作，保证了常用药品供应等等。经过广大职工的共同努力，使我院的三个满意度均达95%以上，拉近了医患关系，得到了患者的好评。今年1——10月份全院共收到锦旗12面、感谢信12封。

三、狠抓当今社会关注的热点“红包”问题。

xx年我院在xx市率先出台了退“红包”奖惩制度，xx年又对奖惩制度进行了修订，对退“红包”的医护人员年终进行表彰奖励，对索要和收受“红包”的给予红包金额五倍的罚款并待岗三个月的处罚，总之，我们一方面引导和鼓励绝大多数医护人员保持高尚的医德医风，另一方面对个别违背职业道德的医务人员采取严厉的高压政策。由于加强了职工的思想教育和完整配套的奖罚制度，使退“红包”在我院蔚然成风，今年1——10月份全院通过组织共退“红包”76人106次，金额为30900元，其中退“红包”最多的科室是心血管内科共23人(次)计7600元，其次是呼吸内科共23人(次)计4900元；退“红包”最多的个人是心内科主任，共退7次计3400元，其次是骨科主任，共退5次计2700元。

四、严禁乱收费、乱计费、开“搭车药”和药品做临床。

今年纠正行业不正之风的重点仍然是治理乱收费，努力为患者提供优质服务。具体措施如下：一是由医务科每月从社保了解各科收费情况，发现乱收费、多计费、开“搭车药”的情况要求其科室马上予以纠正；二是住院处每月下各科按照二

级甲等医院收费标准，逐一进行检查，不合理的收费要求其必须调整；三是为了防止药品做临床，对于某种药品突然出现用量非正常大增，或者用商业贿赂手段经销药品的，马上取消该药品在我院的经销。同时根据《xx医院医德医风奖惩办法》，对于乱收费、多计费、开“搭车药”的予以严肃处理。另外，为了真正体现“救死扶伤、爱心奉献”的医院精神，我们对一些经济困难的患者减免一定的医疗费用，如为康复科一位家庭相当困难的患者王亮减免了全部医疗费用。

五、大力弘扬“救死扶伤、爱心奉献”精神

在全院广大职工中倡导在看病中不论贫富贵贱都一视同仁，尤其要关爱困难群体和弱势群体，真正体现社会主义大家庭的温暖。如我院的呼吸内科为呼吸道病人专门聘请北京的专家进行了保健知识讲座，自费编印了《哮喘病防治知识》手册免费赠送给患者；妇产科收住了一个马路边无人管的精神病孕妇，她们不怕脏、不怕累，给其洗澡、买上新衣服，一直到顺利生下小孩后，由xx市社会福利院接走。小孩转儿科后，由于无家人，我们的儿科主任亲自给孩子买上奶粉、奶瓶、小孩衣服，护士们定时给孩子喂奶，该事迹在《健康生活报》报道过；心血管内科救助了一个无人管的重病矿工，该事迹曾经在《xx日报》报道过，等等事迹不胜枚举。同时，做为公立医院，积极承担社会责任，今年大年正月初六发生的三路车交通事故，我院不计报酬代价积极抢救50多人，xx市xx市长亲临我院给予高度评价，由于我们精湛的医术、合理的收费和良好的医德医风，使我院在xx市周边地区有较高声誉。

虽然我们医德医风取得了很好成绩，但也存在的不足，首先，仍然有个别推诿病人、乱计费、对病人不够耐心的现象发生；其次，缺乏“走出去与请进来”与兄弟医院的经验交流，探索医德医风发展的新思路；再次，医德医风学习资料匮乏陈旧，跟不上改革形势的需要，今后，要继续加强医德医风教育和奖惩力度，要加强兄弟医院的经验交流，结合xx大精神，紧

跟改革发展的方向，使xx医院的医德医风工作再上一个新台阶。

差生教育心得篇十三

焊接是一门非常重要的技能。它广泛应用于各个行业，包括建筑、汽车、航空航天和制造业等领域。学习焊接对于那些想要在这些领域中获得工作机会的人来说尤为重要。作为一名焊接学习者，我在学习过程中积累了不少心得体会，下面我将分享我的学习经验。

第二段：学习目标

在开始学习焊接之前，我首先要设定一个学习目标。我想在尽可能短的时间内获得一些基础知识，并在此基础上练习一些基本的焊接技巧。同时，我也希望能够了解不同类型的焊接设备和材料，这将有助于我选择恰当的工具和材料。

第三段：学习方法

在学习焊接的过程中，我采取了多种学习方法。我利用了网络资源，通过不同的在线资源学习了有关焊接的基本知识。我还观看了一些关于焊接技巧的视频，这些视频展示了实际焊接的过程，帮助我更好地理解焊接的基本原理。除此之外，我还向更有经验的焊工请教和学习。这些行业专业人士提供了关键的指导和建议，帮助我更快地掌握焊接技术。

第四段：实践经验

学习焊接最重要的一部分是实践。我利用所学知识在实践中不断锻炼。我花费了很多时间焊接几个不同的工件，这帮我掌握了更多技能。我在焊接过程中遇到了各种问题，其中一些问题是在实践中非常常见的，例如焊接不牢固和焊接面疤痕等。我从这些挑战中学到了很多关于焊接的重要教训。

第五段：结论

通过学习与实践，我已经在焊接技术和焊接领域方面取得了很大收益。我理解了焊接技术的基础原理和焊接设备的基本功能，获得了比较扎实的焊接技能。此外，我还了解了焊接的标准和标准的重要性，并且学会了如何考虑安全、质量和实际可行性等方面的问题。在未来，我希望能够更加深入探索焊接技术和焊接领域的不同方面，通过接触更多相关领域的知识，取得更大的进步和成功。