

# 最新班团课活动设计 团课活动策划(精选7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 班团课活动设计篇一

心因爱而相连，爱因美丽而被传颂。我们要寻找爱，发现爱，传递爱，让世界变成美好的人间，我们有责任将爱进行到底。为此，我团组织部决定在本部举办一次以“爱如此美丽”为主题的团课。

### 二. 活动主题

爱一如此美丽

### 三. 活动目的

1. 展示并传递山西工院的爱，让爱充满整个山西工院，演绎中华民族的传统美德；
2. 进一步增强全系学生对爱的理解与感受，将爱进行下去；
3. 丰富我院校园文化生活，为大家提供展示自我的平台；
4. 发现人才，培养人才；
5. 增加学生会各部之间交流合作的机会，让大家变得更加团结；

6. 为校园营造一种助人为乐的氛围，提高我院学生对爱的认识。

#### 四. 活动口号

你我相知相爱让爱充满人间

#### 五. 组织形式

本次团课由建工系分团委发起，团组织部策划承办，各班将参与本次活动的同学名单统计并上报。

#### 六. 参与对象

建工系老师、系学生会副部以上干部、团组织部全体部员及各班代表。

#### 七. 前期宣传

1. 由建工系团总支向系学生会副部以上干部、团组织部全体部员及各班代表下达通知。

2. 出版报对此次活动进行宣传。

#### 八. 活动时间及地点

活动时间□xx月xx日晚8：00

活动地点：图书馆704

#### 九. 主办单位

建工系分团委

#### 十. 承办单位

建工系团组织部及兄弟各部

十一. 主持人

男主持人□xxx

女主持人□xxx

十二. 活动流程

1. 感情篇

1》主持人开场白引出团课主题

2》手语操小虎队《爱》

3》同学自由发言畅谈对爱的理解与感受。

4》激情演讲《爱如此美丽》

5》独唱《母亲》

7》吉他演奏，两人合唱《丁香花》

8》主持人总结

2. 激情篇

1》主持人总结上篇并引出此篇。

2》伴随轻音乐《天空之城》及诗歌朗诵《爱》（马瑞秀），四人现场作画

3》独唱《站起来》

4》同学自由发言,中间插入环节《我爱记歌词》(韩宇佳、田邵婷、贾超等)。

5》独唱《相亲相爱》

6》主持人总结,唱《同一首歌》

7》在轻音乐中主持人讲结束语。

8》老师或部长作点评。

### 十三. 现场服务

1. 活动开展之前迎宾(两男两女,其中含部长)。

2. 安排老师、各部长及各班代表就座。

3. 倒水同学安排。

4. 会场秩序的服务:包括左右门的进出,会场内秩序维持,退场秩序的维持及临时状况处理等工作。

### 十四. 活动安排

1. 活动前期的安排。

1》支持人的选定及主持稿的出台。

2》老师、各部长及各班代表的邀请。

3》服装、道具的选定。

4》会场座位的安排。

5》工作人员任务的安排。

## 2. 活动后期的安排

1》做好相关人员的退场工作。

2》现场的清理。

## 十五. 注意事项

1. 活动开展前现场的布置。

2. 现场秩序的维持。

3. 活动结束后现场的'清理。

4. 老师、各部长及各班代表的迎送工作。

建工系团组织部

XXXX年XX月XX日

## 班团课活动设计篇二

社会在以飞一样的速度发展。随着社会的发展，人们生活水平的提高，网络进入了每个家庭，来到了每一个人的. 身边。它给我们带来了许多，有利也有弊。

网络给我们带来了什么

网络是一把双刃剑

网络在当今已经是我们每个人必须的了。他给我们带来了方便，快乐同时也有可能带来麻烦。希望每一个同学都能够很好的利用网络，让我们的生活更加的美好。

224宿舍

设计08班全体同学

xx年5月11日，主教楼206教室

1. 同学们准备节目，加紧排练
2. 同学们提前准备资料。

以宿舍为单位组织

待定

1. 主持人宣布团课开始。
2. 主持人提问：网络的发展过程。
3. 网络给我们的日常生活带来了什么？
4. 网络的利与弊。
5. 网络，上网时我们应该注意什么，来避免一些潜在的危险。
6. 主持人总结，宣布团课结束。团组织部同学点评。

1. 团课期间严格遵守团课纪律。
2. 团课后擦干净黑板，摆整齐桌子。

第十二周

建工系设计08班

团支部

xx.5.8

## 班团课活动设计篇三

随着教育学科的发展和教育的改革，越来越多的小学开始实施班团课活动，以促进学生的全面发展和团队合作精神的培养。在一学期的班团课活动中，我深深地感受到了这种教育模式的独特魅力，通过团队合作和互动，我不仅提高了自己的知识水平，还培养了自己的领导能力和团队精神。

首先，班团课活动为我们提供了一个全面发展的平台。在传统的教学模式中，学生的知识点掌握往往是孤立的，只侧重于单一学科知识点的掌握，而班团课活动则通过多学科融合的方式，使得学生在一个课程中能够接触到不同学科的知识。比如，在一次团队活动中，我们既学习了语文的诗歌鉴赏，又学习了美术的创作技巧，还学习了科学的实验方法。这样的综合实践，使得我们能够在活动中获得更丰富的知识和技能，为我们的综合素质发展提供了更广阔的空间。

其次，班团课活动培养了我们的团队合作精神。在一次科学实验中，我们被分成了几个小组，每个小组都有自己的任务和目标。而要完成整个实验，就需要小组成员之间密切合作，共同协作。在实验进行的过程中，我们要协商解决问题、相互帮助、相互配合，形成一个紧密的团队。通过这样的活动，我们培养了团队合作的能力，学会了如何与他人合作，学会了团队合作的重要性。在今后的学习和生活中，我们一定会将团队合作的精神运用到实践中，取得更好的成果。

再次，班团课活动提高了我们的领导能力。在班团课活动中，我们不仅要参与团队合作，还要承担一定的领导责任。比如，在一次班团课活动中，我们需要选择一个小组长，负责组织和安排小组的工作。这个过程中，我们要学会有效的领导方式，要懂得倾听和沟通，并合理地协调和组织小组成员的工作。通过这样的锻炼，我们培养了自己的领导能力，学会了如何处理团队中的矛盾和问题，提高了自己的组织和管理能力。

最后，班团课活动让我们感受到了团队的力量。在一次团队活动中，当我们遇到困难和挑战时，大家总是齐心协力、互相鼓励，共同克服困难。当我们取得胜利时，我们也都能够分享成功的喜悦。这种团队合作的氛围，让我们感受到了团队的力量。我们明白，只有团队合作，才能够取得更好的成绩和效果。团队合作不仅培养了我们的合作意识和团队精神，也加深了我们与同学之间的友谊和理解。

总之，班团课活动是一种非常有益的教育模式。通过班团课活动，我们不仅提高了自己的知识水平，还培养了自己的领导能力和团队精神。这对我们的综合素质发展和未来的学习生活都会产生积极的影响。我希望今后能够继续参与班团课活动，不断提高自己的综合素质，成为一名全面发展的小学生。

## 班团课活动设计篇四

心因爱而相连，爱因美丽而被传颂。我们要寻找爱，发现爱，传递爱，让世界变成美好的人间，我们有责任将爱进行到底。为此，我团组织部决定在本部举办一次以“爱如此美丽”为主题的团课。

### 二. 活动主题

爱一如此美丽

### 三. 活动目的

1. 展示并传递山西工院的爱，让爱充满整个山西工院，演绎中华民族的传统美德；
2. 进一步增强全系学生对爱的理解与感受，将爱进行下去；
3. 丰富我院校园文化生活，为大家提供展示自我的平台；



4. 发现人才，培养人才；

5. 增加学生会各部之间交流合作的机会，让大家变得更加团结；

6. 为校园营造一种助人为乐的氛围，提高我院学生对爱的认识。

#### 四. 活动口号

你我相知相爱让爱充满人间

#### 五. 组织形式

本次团课由建工系分团委发起，团组织部策划承办，各班将参与本次活动的同学名单统计并上报。

#### 六. 参与对象

建工系老师、系学生会副部以上干部、团组织部全体部员及各班代表。

#### 七. 前期宣传

1. 由建工系团总支向系学生会副部以上干部、团组织部全体部员及各班代表下达通知。

2. 出版报对此次活动进行宣传。

#### 八. 活动时间及地点

活动时间：4月7日晚8：00

活动地点：图书馆704

## 九. 主办单位

建工系分团委

## 十. 承办单位

建工系团组织部及兄弟各部

## 十一. 主持人

男主持人：李向阳

女主持人：常睿华

## 十二. 活动流程

### 1. 感情篇

1》主持人开场白引出团课主题

2》手语操小虎队《爱》（苗永清、常睿华、胥茹、刘浩、李浩东、冯书明）

3》同学自由发言畅谈对爱的理解与感受（王琪、王晨晨等）。

4》激情演讲《爱如此美丽》（李浩东）。

5》独唱《母亲》（韩志鹏）。

6》同学自由发言由母爱而联想到的亲情、友情、爱情以及由此而联想到的对祖国的爱，对工院建设示范院校的爱（李培基、高倩倩、侯俊杰等）。

7》吉他演奏，两人合唱《丁香花》（刘雨、李向阳）。

## 8》主持人总结

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 班团课活动设计篇五

美术活动团课是一种特殊的教学形式，通过团体的艺术实践和共同创作，帮助学生培养审美能力和艺术修养。近期，我参加了一堂美术活动团课，深感收获匪浅，我想通过这篇文章分享我的心得体会。

首先，美术活动团课的互动性极强。在课上，我们并不是一个个孤立的学生，而是一个团队，全程合作、共同完成任务。老师带领着我们自由地选择题材、形式和材料，并鼓励我们发挥创意，尝试不同的表达方式。在这个过程中，我们互相交流、互相启发，思维得到了广阔的展开，激发了我们的创造力。除了与同学之间的互动，与老师的互动也是非常重要的。老师不仅仅是教授知识的人，还是我们的引导者和朋友。在课上，老师经常与我们交流、分享经验，帮助我们解决问题，为我们提供指导和支持。这种互动性，使我们在学习知识和技巧的同时，也建立了更紧密的师生关系。

其次，美术活动团课激发了我们的创造潜能。在这课堂上，老师提供了很多创作的自由度，我们可以自由选择表现的对象和方式，并根据自己的感受进行个性化的创作。这种自由的创作环境鼓励了我们大胆尝试，追求独特和个性化。在创作的过程中，我们往往会遇到各种困难和挑战，但也正是这些挑战让我们不断成长。通过坚持不懈地努力和尝试，最终我们达到了自己设定的目标，创造出了一件件独立而有意义的作品。这种创作体验，让我们明白了艺术的力量，它可以唤起我们内心深处的感受，展现我们独特的思维方式和个性。

另外，美术活动团课培养了我们的团队合作能力。团队合作是现代社会的软技能之一，而美术活动团课恰恰提供了一个锻炼团队合作能力的平台。在课上，我们需要分工合作，协调配合，共同达成一个良好的创作效果。通过团队合作，我们学会了倾听他人的意见和建议，学会了尊重和理解团队中每个人的个性和价值。在团队合作的过程中，我们共同解决了遇到的问题和挑战，加强了我们的沟通和协作能力。在这个过程中，我们培养出了团队精神和合作意识，为今后的学习和工作打下了良好的基础。

此外，美术活动团课对我们的审美能力提升也起到了重要作用。在这课堂上，我们接触了各种不同类型的艺术作品，如绘画、雕塑、装置等，了解了不同艺术形式的特点和表达方式。通过观摩和分析，我们逐渐培养了一种鉴赏艺术的眼光和把握美的能力。在课后，我们还进行了作品展示，并且相互评论和评价。通过这种研讨和交流，我们进一步提升了艺术鉴赏和评论的能力。这种提升不仅对我们今后的艺术修养有帮助，也提高了我们对生活的感悟和享受。

综上所述，美术活动团课是一种非常有意义的学习形式。通过参加这堂课，我深刻理解到了美术活动团课的互动性和创造性，感受到了团队合作和审美能力的重要性。这次美术团课不仅让我学到了很多知识和技巧，也激发了我的无限创造力。我相信这样的体验对我未来的学习和生活会带来积极的

影响，并且我期待着未来有更多的机会参与这样的美术团课。

## 班团课活动设计篇六

最近，在我们学校里举行了一次美术活动团课。作为学校艺术团的一员，我参加了这次活动。通过这次活动，我不仅习得了各种美术技巧，还获得了很多宝贵的心得体会。

首先，这次美术活动团课给我提供了一个展示自己才华的平台。在团课中，我们有机会参与各种美术表演和比赛。我展示了我自己的绘画作品，并参与了一场国画比赛。这对我而言是一个很好的机会，可以让我向他人展示我的绘画技巧和创作能力。与其他参赛者交流和切磋，我获得了更多的启发和灵感。这让我充满信心，并意识到要持之以恒地提升自己。

其次，这次美术活动团课增强了我的团队合作能力。在这次团课中，我们不仅要与自己的活动组合合作，还要与其他参赛者合作。我们每个人都有自己的强项，通过互相交流和学习，我们可以共同进步。在一个良好的团队氛围中，我学会了倾听他人的意见，并根据团队需要做出相应的调整。与团队合作的经验让我明白了一个团队的力量是无穷的。

第三，这次美术活动团课使我更加坚定了自己的学习目标和方向。通过观摩其他参赛者的作品，我看到了他们的努力和成果。这让我认识到自己在美术方面还有很多不足之处，也激发了我更努力学习和提升自己的决心。此外，团课中的各种讲座和专业培训，让我学习到了更多的美术理论知识和技巧。这不仅充实了我的美术知识库，也让我看到了美术学习的无限可能性。在未来的学习中，我会更加努力地追求美术的精湛技巧和创作能力。

第四，这次美术活动团课也给我带来了很多的欢乐和快乐。美术是我最感兴趣的领域，通过参与团课，我与其他志同道合的同学们一起学习、玩耍和交流，这让我享受到了艺术带

来的愉悦和快乐。在参与各种美术表演和比赛的过程中，我感受到了艺术创作的魔力，也体会到了与他人分享艺术的喜悦。这次团课不仅让我学到了很多，还让我度过了愉快且充实的时光。

最后，这次美术活动团课给我提供了一个展示自己成果的机会。在团课结束后，我们将会举办一次美术作品展览，展示我们的作品给学校校长和其他师生。这将是一个展示自己努力成果的机会，也是我自信和成长的见证。我将会尽全力展示我自己的作品，并向参观人员介绍作品背后的创作灵感和学习过程。

通过这次美术活动团课，我不仅提升了自己的美术技能，还意识到了团队合作的重要性，并激发了更强烈的学习动力。我深知，美术不仅仅是一门学科，更是对生活的热爱和追求。我会继续努力学习和创作，用画笔记录生活中的美好瞬间，并传递给更多的人。

## 班团课活动设计篇七

### 第一段：引言和背景介绍（200字）

美术是一门独特而又富有创造性的艺术形式，通过绘画和雕塑等方式，表达着艺术家的内心情感和思想。为了促进学生的绘画技巧和艺术素养的发展，我所参加的学校举办了美术活动团课。这个团课的目的是通过团队合作和互动的方式，培养学生的美术才能和创造力，使他们更好地表达自己。在这篇文章中，我将分享我在美术团课中的心得体会。

### 第二段：美术团课的组织 and 互动（250字）

美术团课是以小组活动的形式进行的。在团课开始之前，老师们将我们分成小组，并给每个小组指派一位老师作为指导。每个小组中的学生来自不同年级和专业，以此促进彼此之间

的合作和交流。在美术团课中，我们不仅要学习绘画技巧，还要参与各种互动活动，例如小组合作绘画、角色扮演、艺术游戏等。这些互动活动使我们更好地融入团队，培养了我们的合作能力和创造力。

### 第三段：发掘自我的表达方式（250字）

美术团课激发了我对绘画的热爱，并帮助我发掘了自己独特的表达方式。在团课中，我们不仅学习了基本的绘画技巧，还学习了如何运用不同的形式和材料来表达自己的思想和情感。通过尝试不同的艺术风格和媒介，我逐渐找到了适合自己的表达方式。团课中老师们还鼓励我们从生活中汲取灵感，并通过创意思维来展现我们的个性。通过这些实践，我意识到绘画不仅是一种技术，更是一种表达情感和思想的工具。

### 第四段：交流与分享的重要性（250字）

美术团课的另一个重要环节是学生之间的交流和分享。在团课中，我们经常会展示自己的作品，并互相欣赏和评价。这样的交流和分享让我们不仅可以受到他人的启发，还可以得到他人的意见和建议。通过与其他同学的交流，我不仅学习到了更多绘画技巧，还在思维方式上得到了新的启发。同时，也让我有机会对他人的作品进行评价和分享自己的观点。这种交流与分享的过程使我更加开放和自信，也增强了我对美术的热情和动力。

### 第五段：美术团课的启发和收获（250字）

通过参加美术团课，我不仅学到了许多绘画技巧，还得到了更多的启发和收获。首先，美术团课培养了我的团队合作能力和创造力，让我明白了团队合作的重要性。其次，团课还帮助我发掘了自己的表达方式，让我学会用艺术的方式表达内心世界。最后，团课中的交流与分享让我不断进步，并且

拓宽了我的视野。这些收获将对我的以后的学习和生活产生积极的影响。

总结：美术活动团课不仅仅是传授美术技巧的课程，更是一个培养学生创造力和表达能力的平台。通过团队合作、互动活动、交流与分享等形式，我们在团课中汲取营养，同时也展现了自己的才华。这样的团课让我们更加热爱美术并追求艺术的卓越。