

廉洁文化进校园内容 廉洁文化进校园活动总结(精选6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

廉洁文化进校园内容篇一

学生困难包括经济困难和学习困难，为扶持贫困生完成学业，学校通过各种渠道，每年用20余万元扶助贫困生就学。201x年2月以来，通过我校师生捐款和争取各类捐助，已为302人次筹集177300元助学金，贫困生名单由班级、年段公开讨论比较后上报学校，由政教处、总务处进行核实、公示后确定。而对学困生，学校实施德育工作导师制，让广大教师与之建立相对应的帮扶关系，一名教师帮扶一名学困生，让教师不仅关注学生的成绩更关注他们思想关注他们的困惑关注他们生活中的点点滴滴，用发自内心的爱让学生学会不放弃，学会要积极努力。关于教师教学困难问题，我们采取新老挂钩制度，启动新老教师结对子的“携手工程”，老教师以深入课堂听课等多种形式积极帮助年轻教师提高业务能力，使他们早日成为合格的教师。

廉洁文化进校园内容篇二

共产党员“保持先进性教育”在全校已形成良好的氛围，我们在确保共产党先进性教育的基础上，积极发挥共产党员先锋模范作用，鼓励先进青年教师接受党章和时政学习，带动全体教职工加强学习，努力提高政治觉悟和业务水平，克服消极因素，树立敬业爱岗，拼搏奉献的精神，为学校的发展多做贡献。学校党总支狠抓党员思想教育，把廉政教育同保持共产党员先进性教育结合起来，组织党员学习中共两个《条例》，开展以“以率先垂范、廉洁从政”为主题的廉洁

文化进校园教育活动。通过教育活动提高党员干部的尊廉崇洁意识，以身作则，守廉践廉，自觉接受群众监督，从教为民、勤政廉洁，成为师生的楷模，办人民满意的教育。共青团员是党的助手和后备军，在全校广大团员青年中开展敬廉崇洁教育，是纯洁团员思想，为党输送后备军的必要措施。我校在开展此项活动的同时，结合校团委开展的增强团员意识教育活动，在广大团员青年中渗透“敬廉崇洁”思想，以自身为榜样，以自身为表率，从我做起，从现在做起。

廉洁文化进校园内容篇三

将活动与师德师风建设相结合，把“爱岗敬业，廉洁从教”作为主要内容，认真组织体体教师参加以下活动：

(1)、发挥党员先锋模范作用，继续加强对全体党员进行“保持共产党员先进性”教育。共产党员“保持先进性教育”在全校已形成良好的氛围，我们在确保共产党先进性教育的基础上，积极发挥共产党员先锋模范作用，组织全体党员、积极分子学习党章和十八大以来党的一系列政策精神，通过教育活动提高党员干部的尊廉崇洁意识，以身作则，守廉践廉，自觉接受群众监督。要求党员干部率先垂范，加强道德修养，使党员干部教师常修为政之德，常思贪欲之害，常怀律己之心，自觉接受群众监督，做到“一身正气廉洁治校”。

(2)、建立健全廉洁制度，我校制订梅堰实验小学教师廉洁从教承诺书，以“一身正派清白执教”为主题，把廉洁教育与教师政治学习相结合。按照学校政治学习计划，集中学习，开展师德师风承诺活动，签订廉洁责任书，写好学习心得体会，进一步提高了教师对教育活动的认识，做到自觉投入、积极参与，并肩负起对学生教育引导的责任。要求教师树立正确的社会观、家长观、学生观，扎扎实实做好每一项工作，尤其是在家长面前、学生面前做到勤政廉洁，不以职谋私：不让家长为自己办事、不向家长索取物品。以“一切为了学生”、“以人为本、以学生为本、以学生的发展为本”作为

努力的方向，一心一意教好学生，严肃学校的规章制度，做到不搞有偿家教，不参与赌博等违法违纪的活动，管好自己，管好家庭，管好自己八小时外的活动。

(3)、严格实行校务公开制度，学校坚决做到办事公开，坚决杜绝暗箱操作。教师评先、评优、评定职称，实行量化考核、民主评议，不搞一言堂。学校财务、教务、政务虚心接受教师和家长的监督。落实财产检查制度，切实做好日常监督和定期检查，加强财务民主管理。

廉洁文化进校园内容篇四

古人云：“不受曰廉，不污曰洁。”廉洁是为人能的根本，是中国传统道德的基本规范。教师作为人类文明的传播者，担负培育下一代的艰巨任务，更应当为真为善为美，以廉洁立世，铸就高尚师魂。

廉洁是教职员本质职业道德的本质要求。“天地君亲师”，体现了中国人尊师重教的传统。教师之所以受人尊重，因为他是人类文明的传播者，因为他的职业是神圣的，担负着培育下一代的艰巨任务，因为他是人师，是人之楷模。“学为人师，行为世范。”教师道德情操不只对学生具有潜移默化的延展渗透感染和陶冶作用，更是人们努力学习敬仰的典范。因此，社会期望教师具有比其它行业更高的道德伦理情操，在社会公德、职业道德以及家庭成员美德美德等方面，都要求教师能做出表率。不廉洁，贪欲多，就很难为人师表。教师清正廉明是从教的一个重要的条件，是教师“育人”的品德基础，它要求教师对自己的职业秉持一种的神圣感情和执著的献身精神，爱岗敬业，乐于奉献。在面临社会各种诱惑时，严格约束自己，在工作中做到诚信从教，抵制不良风气。

廉洁是许以之前提，师道是立教之根本。该县我市现代教育家陶行知先生，一身执教，持俭守节，他‘捧着一颗心来，不带半根草去。’他的这种高尚的人格魅力，为学子们所敬重，

为学子们所效仿，成为中国现代垂范世人的楷模。他的这种高尚从教的作风，所产生的伦理影响力，深刻地影响了一批又一批学生的道德情感和精神，使学生在敬仰中，默默地产生着扶助哲学思想和行为的自我激励、自我修养和自我改造。相反，如果教师人生观不健全，言行不检点，做事粗糙，责任心不强，对学生没有爱心，为人不廉不洁，则会对学生的发展战略产生较大的负面作用，使学生产生对人、对事、对社会的不信任感，甚至对未来失去信心。

为师不廉，师道必坏，师道坏则必误学子。因此，为人师必须要加强自身修养。‘修身慎行，敦方正直，清廉洁白，恬淡无为’，这是为师立教之根本。

廉洁从教是处理教育取证教学活动与个人利益之间关系的准则。在新的形势下，把清正廉洁从教作为教师道德规范，更具有鲜明的独创性和针对性。

教育廉洁从教就是要求教师在整个教育工作教学生涯中坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉阻挠抵制社会不良风气拖累，不利用职务之便谋取私利。教育文艺活动本身作为一种育人活动，不能用经济普及教育活动规律取代教育工作活动规律，不把育人过程等同于商品交换过程。近几年来，有些人把教育活动作为营利性活动，把发家致富当作一切活动的出发点，对教育事业和教师形象带来产生情况严重的负面影响。廉洁从教是教师堪称人师的人格前提，是社会对教师素质要求的重要内容，也是教师育人的品德基础。教师廉洁从教有助于良好社会风气的形成和发展。

廉洁文化进校园内容篇五

一个充满期待的早晨，我们坐在多媒体教室等待一位年龄已七十多岁的科学家——潘习哲。

这时，一片片掌声震耳欲聋，我们不由自主的惊叹起

来，“哇！潘教授终于来了！”全体在座的同学充满希望。

我们把目光集体投向潘教授，开讲了，仔细听，认真看，似乎把所有东西抛于脑后只听课。这次主要内容是“科学家进校园，大手拉小手”，而这次活动的知识点是认识卫星。

卫星种类有很多，有气象卫星、海洋卫星、侦察卫星……而卫星有三大类，通讯类、科学类和遥感类，以上几个例子属于遥感类。

遥感类就好像是千里眼，顺风耳，遥感类用处很大，就好像：“用高敏感的电器看清了遥远的东西；用红外推测实现了夜视；用雷达实现了‘雾里看花’……”

最后，我们看到了模拟地球，地球在我的视野里是太大太大，在宇宙的视野里太小太小，我们人类就像宇宙中的细菌那么大小。

现在，有数以千计的卫星载着先进的设备对地球发生了很大的变化，对我们带来了很多的方便，就像用红外探测发现了地底的危险。我们提出的问题，潘教授耐心的为我们解答，使最后的我们知道了更多！

一堂课过去了，我们用依依不舍地心态送潘教授出大门，这次的讲课让我们明白了许许多多。

廉洁文化进校园内容篇六

我从这本书中得到了启发是：做人须正己，诚信守法，勿打“擦边球”。特别是我们做老师的必须遵守廉洁从教。具体如下：

首先，教师必须坚守高尚情操，传承和发扬奉献精神。

乐于奉献，是人民教师的精神支柱，教师的奉献精神就是以为学生服务为目的，以培育青少年成才成人为责任，不计报酬，淡泊名利，乐于献出，不重索取的以教为志、以教为荣、以教报国的精神。我国现代教育家陶行知先生，一身执教，持俭守节，他“捧着一颗心来，不带半根草去。”就是对教师奉献精神的诠释。他的这种高尚的人格魅力，为学子们所敬重，为学子们所效仿，成为中国现代垂范世人的楷模。他的这种廉洁从教的作风，所产生的道德影响力，深刻地影响了一批又一批学生的道德情感和精神世界，使学生在敬仰之中，默默地产生着思想和行为的自我激励、自我修养和自我改造。以这种情感来对待和坚持献身教书育人的事业，就是人民教师应有的高尚情操。

其次，要正确认识教师职业的苦与乐，树立正确的人生观、价值观。

当我们决定选择教师这个职业的时候，就要充分认识到教师职业是艰苦而复杂的，这种职业不会为我们带来任何物质上的富有，但是我们在精神上却是充实的、快乐的。当我们眼看着学生一天天茁壮成长，成为“四有”新人，当我们的桃李遍天下，我们就会产生一种幸福感，一种成就感。这是其他职业无法比拟的，是物质金钱换不来的。正如几十年如一日扎根青海高原的“孺子牛奖”获得者刘让贤说：“我的生命在一批又一批孩子的身上延续，我的乐趣在一代又一代孩子身上寻找，我的幸福在年复一年的教育工作中获得。”因此，我们要树立正确的人生观、价值观，发扬“甘为人梯”的奉献精神，安贫乐教，爱岗敬业。当然，我们也相信，随着社会的不断进步，教师清贫的形象将得到改变，物质待遇会有极大改善，教师兢兢业业，尽职尽责会赢得社会的丰厚回报。

再次，教师要杜绝利用职责之便谋取私利。

在当前市场经济条件下，社会上确实还存在着不正之风、分

配不公、教师待遇偏低等问题。但教师作为社会上一个思想水平较高的群体，应以正确的心态来认识和对待这些社会问题，以坚定的立场维护教师自身廉洁从教的形象。而不能因为心理上的不平衡就利用职责之便谋取私利。例如有的教师上课不精心组织教学，课后却大搞补习和家教，收取补课费、资料费，向家长要钱要物，向学生乱摊派，乱收费等等。不仅违背了《教师法》、《教育法》，也损害了教师的群体形象，更为严重的是败坏了社会风气，污染了育人环境，扭曲了纯洁的师生关系。战国时代的大教育家孟子，认为“教者必以正”，为师不廉，师道必坏，师道坏则必误学子。“修身慎行，敦方正直，清廉洁白、恬淡无为”，这是为师立教之根本。

总之，教师要真正承担起教书育人神圣职责，用教师职业道德规范严格约束自己，在工作和生活中增强清廉意识，坚守高尚情操，廉洁从教，保证教育的公正和有效。

首先，应该要有求真的精神。求真说到底是一种觉悟、一种境界、一种品德、一种精神，是分析问题、研究问题、解决问题的有力武器。从大的方面讲，是科学判断新形势，准确把握规律，求真就要开动脑筋，勤于思考，学会用心，善于从普遍性问题中发现和找到规律性的东西，总结和提炼经验性的做法。一个人世界观、人生观和价值观的形成与自己对外观事物的思维趋向和对客观事物的反应密切相关。常言说“空谈误国，实干兴邦”，作为教育工作者，光在嘴上夸夸其谈，在实际工作中不知道怎样去履行自己的职责，只能做那些水皮打一棍的工作，做什么事情都讲的是一个表面华丽，久而久之人将失去动力，教育将失去活力。因此，倡导说实在话、干实在事、做实在人，是当务之急、重中之重的工作。只有脚踏实地的立足岗位，才能发挥出个人对社会、对教育、对国家的贡献。我们每个人要积极提高自身履行职责的能力，把奉献在岗位看作是自己天经地义的事情，勤勤恳恳地做好本职工作。在工作中做到正确的认识自己，真诚的对待他人，认真的对待工作，公平的对待管理。表现出做

人的人格魅力，以此来激励自己，影响他人，共同进取。

其次，应该从严自律，管住自己。当前市场经济的趋利性逐步渗透到社会生活的方方面面，形形色色的价值观不断充斥人们的思想，我们现在各方面的条件也有了很大的改善。但越是在这种形势下，越要保持清醒的头脑，越要保持艰苦奋斗的作风，越要从方方面面严格要求自己。有些事能做，有些事不能做，脑子里要有明确的界限，自重、自省、自警、自励，清清白白从政，踏踏实实干事，堂堂正正做人。

最后，应该自觉接受监督。失去监督的权力，必然滋生_脱离监督的干部，往往会犯错误。我们每一名教师也要正确地对待监督。党组织和群众的监督是一面镜子，经常地照一照，检查一下自己的缺点和不足，及时加以改正和纠正，对自己的成长进步大有裨益。“良药苦口利于病，忠言逆耳利于行”，常被泼点冷水，常听点逆耳之言，可以使头脑保持清醒。