

# 2023年小学体育课篮球运球教案(汇总10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 小学体育课篮球运球教案篇一

本课遵循新课程理念，以学生的发展为中心，在全面推进素质教育的形势下，深化教学改革，全面提高学生的身体素质和心理素质水平、发展学生的学习能力为学生的终身体育打下基础。通过篮球运动，可以发展学生跑、跳、投等基本活动能力，提高灵敏、速度、力量、耐力等身体素质和动作的准确性、协调性，增加内脏器官的功能。同时还能培养学生勇敢不怕苦、勤学好动等优良品质和团结一致、密切配合的集体主义精神。

本次课的授课为高一汽修专业全体男同学共50人。高中阶段的学生无论生理上还是心理上都处在青春期向成年人过渡阶段。在生理特点上，学生的身体形态、身体机能等方面都基本完善；在心理特点上，学生体育锻炼动机已经有一些明确，在技术上要求比较高，活力充沛，爱拼搏竞争。

本课教学内容是篮球运动中的低运球。运球是篮球运动中的重要进攻技术，是个人摆脱防守，创造传球、突破、投篮得分机会的重要进攻手段，也是进攻队员发动快攻、组织全队进攻配合的纽带，瓦解防守阵型的重要手段。低运球是进攻队员在受到对手紧逼或抢阻时，常采用低运球以保护球或摆脱防守。因此，本课着重解决学生控制球的能力，巩固提高运球的熟练性，为以后的教学竞赛和学生终身体育打下良好基础。

- 1、认知目标：建立低运球的动作概念，了解它们的作用。
- 2、技能目标：60%的学生初步掌握低运球的动作技术。
- 3、情感目标：培养学生不怕苦、勤学好动、胜不骄、败不馁的优良品质和团结一致、密切配合的集体主义精神。

重点：低运球重心降低，上体前倾，按拍球短促有力。

难点：拍球的部位和力度，控制球的方向和反弹高度。

根据教学目标以及重难点的确定，结合学生生理、心理特点，在总体教学中多以身体练习的教学方式为主、以循环练习为手段，使学生在课堂中多多练习技术动作，达到基本掌握技术的要求，是学生对学习的内容产生兴奋感和自信心，激发学习的内在动机；在重、难点的处理上，我采用完整示范和纠正错误动作的方法，把低运球中各种运球姿势完整的动作依次示范给学生看，然后将各种常见的错误动作做给学生看，让同学进行对比。另外要根据学生基础的不同来因材施教，在游戏过程中观察学生的球性熟悉情况，可以把基础好的同学放在一组，把基础一般的同学放在一组，而基础差的一部分同学放在另一组，对他们的要求要不一样，多鼓励基础差的同学，多纠正基础一般的学生的错误动作，严格要求基础好的学生。

普通水泥篮球场一个，篮球12个。

### (一)开始部分

1□a.集合整队，检查人数□b.师生问好。

c.宣布本节课内容、任务、要求以及注意事。

d.安排见习生。

设计意图：课堂常规是每节课必不可少的，要把学生集中起来，能为本节课打下良好的基础。

## 2、热身运动(4×8)

### a.慢跑

成两列纵队，绕篮球场线圈跑3圈。

### b.徒手操

设计意图：其作用是人为地通过肌肉的活动，克服各种机能(特别是植物神经系统的机能)活动的惰性，提高中枢神经系统的兴奋性，提高人体的体温，减小肌肉与韧带的粘滞性增加弹性，并促使关节囊分泌更多的滑液，减小关节的摩擦力，增大关节的灵活性。

## 3、小游戏：抢运球

方法：在场内做游戏的同学每人一个球，在场地内运球，互相抢球，球出界者自动离场，不得有推拉等犯规动作，不能运球违例。其他同学在场外当裁判。一组完后接着下一组。

设计意图：利用学生的原有的控球能力，充分调节活跃课堂气氛，缩短学生间的距离，在此安排这个游戏的目的是，为课堂后半部分的教学打下基础。教师及时的观察学生的控球能力并将学生分成三个组，从而为后来的练习和比赛打下基础，分完组后可在每组选一负责人，以便后来的组织。做这个游戏既可以达到愉悦学生的身心，有可以起到做热身的作用，还达到了分组的目的。

## (二)基本部分

### 1、语言导入

教师先用一至两个篮坛明星的技术特点引入篮球的运球，逐渐转入低运球，然后在结合明星的技术说出低运球是进攻队员在受到对手紧逼或抢阻时，常采用低运球以保护球或摆脱防守。

设计意图：俗话说：“兴趣是最好的老师。”教师的语言应使学生为之一振，低运球能有这么大作用，以此激发起习武的兴趣和欲望。使学生的求学兴趣到达最高点。

## 2、学习低运球

(1)教师朝前左右3个面的学生做示范，同时讲解动作方法和要领。

组织形式：学生围成一个大弧形边观看边听讲解边模仿老师的动作，然后叫口令进行徒手练习。

设计意图：学生围成一个大弧形能使学生更好的观察老师的示范动作，模仿教师的动作很重要。先模仿上肢，再模仿下肢，最后整体模仿。在这个过程中教师随时用语言提示，以强化学生的模仿更加逼真。徒手练习使学生对动作初步认识。

### (2)将学生两两分组练习

组织形式：让学生(2人)自由结合组成学习小组，依次进行练习，每组一个在练习中发现自身动作的问题所在，两个同学也要互相指正动作。

设计意图：在学生慢速体会时，学生之间可用口令控制练习，用老师所说的标准纠正对方动作，在这个过程中教师巡回指导，鼓励学生的练习积极性。这个环节可多次重复。

上面的过程是在高低运球的学习中各用一次。

### 3. 多种形式的练习低运球

#### a. 互相纠正错误的练习

组织形式：学生两两一组，不运球的同学叫口令练习，让学生自己在充裕的时间里进行练习，教师巡视指导，学生互相评价，学生有问题可问老师。教师可中途可集中学生纠正普遍存在的问题。

设计意图：课堂上应给学生一个较大的自由学习空间，自己琢磨动作、看动作学习动作、与同伴互相学习、与教师商讨动作等。

#### b. 改变运球路线的练习

组织形式：

(1) 将学生分为3个组(按游戏时分组的分)

(2) 将篮球场分为三部分(两端和中间)，每一部分有一条路线(中间的路线稍长)。基础一般和差的学生在两端的路线，基础好的学生在中间的路线。

设计意图：

(1) 根据学生个体差异，重点辅导差的学生。鼓励他们建立自信心，使全班学生均衡发展。从练习活动中培养学生团结协作，谦虚好学的学习习惯。

(2) 通过多连使学生达到掌握技术的水平。

#### c. 运球比赛

比赛方法：

(1)先选出两个学生和老师一起当裁判，把比赛者分成人数相等的3个组。(分组方法：将原来的3组每组都1—3报数)

(2)比赛路线:端线(起点)——中线——端线——终点(起点)，起点到中线应用高运球，中线到端线应用低运球，端线到终点不受运球种类的限制。

(3)教师发出“预备”的口令后，三方做好准备，第一人个跑完把球给第二个人，直至最后一个完成。

比赛规则：

(1)按照要求运球

(2)到端线时要到点才能返回。

(3)先到为胜利者。

设计意图：调节学生身心，发展学生的素质，巩固学习的运动技能，使学生有表现自己的机会，提高学习兴趣，激发学生的内在动机。

(三)、结束

1、放松活动:在音乐的伴奏下，教师带领学生跳简单放松操进行放松。

2、老师总结，宣布下课。

设计意图：放松学生的身心使学生在轻松愉快的气氛中结束本课。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学体育课篮球运球教案篇二

2、教师讲解游戏的方法和规则；

3、口令指挥学生分组；

4、组织学生进行比赛；

5、教师及时做出评价，并提示安全事项。

1、学生按照老师要求进行双手抛接球练习，接球要稳，球不落地，两脚不动；

2、学生做单手抛接球练习，注重手型动作，做到球在手里不滚动，两脚不动；

3、学生做左右手交替拍球接球练习，动作要独立完整，两脚不动；

4、学生做单手连续拍球接球练习，动作轻盈，接球要稳，双脚不动；

5、学生做单手连续向下拍球练习，注重手型动作，体会手粘贴球的'感觉，并反复练习；

1、学生认真听讲游戏的方法和规则；

2、学生在教师口令指挥下分组；

- 3、学生积极参与比赛；
- 4、小组成员互相加油。
- 5、认真听取教师点评。

## 结束部分

- 一、放松活动；
- 二、课堂小结；
- 三、师生再见；
- 四、回收器材。

- 1、教师带领学生做各种泳姿动作及自编太极操；
- 2、教师总结本次课的情况；
- 3、师生再见；
- 4、回收器材。

- 1、学生认真跟着老师做放松活动；
- 2、学生认真听讲教师总结；
- 3、师生再见；
- 4、回收器材。

## 四列横队

（体操队形）

## 小学体育课篮球运球教案篇三

篮球是广大学生十分喜爱的一项运动，篮球运球属于(水平二)基本内容的主题教材之一。本课是在学生对篮球运动有了初步认识的基础上，用“篮球运球”作为教学内容，因为它具有的集体性、对抗性、竞争性等特点，可以培养学生积极进取、勇于拼搏的精神，同时，篮球运动是在有规则约束的情况下进行的运动项目，对于培养听从指挥、团结协作等行为习惯有很好的促进作用。同时它所独有的游戏性、趣味性也容易吸引学生，能很好地体现新课标下的体育教学理念。

本次授课对象是五年级的学生，他们模仿能力强，求知欲强，好胜心强，思维敏捷，反应快。但学习中的互助合作，自主学习意识和行为还有待更进一步培养。

根据学生的身心发展及教材要求，我把教学目标定为以下几点：

- 1、认知目标：通过学习使90%的学生初步掌握篮球运球技术动作要领和球性的练习方法。
- 2、技能目标：通过教学，使学生掌握控球、运球的技能并在实践中灵活运用。。
- 3、情感目标：在学习和比赛中，培养学生团结协作、积极进取的精神，激发学生集体荣誉感和参与运动的热情，发展个性。

本课是第一课时，考虑到以上因素，学生在篮球运球动作上的掌握上较为粗浅，所以本课的教学重点定为用手的感觉控制球，教学难点是手脚动作协调一致。

为了激发学生对篮球运动的热爱，本次课我主要通过各种提问、自练、示范、互动、比赛等教法，使简单的运球变得有

趣、丰富。通过启发思维、讲解示范、展示评价、教学比赛等方法来完成教学任务。

根据教学内容与活动的需求：篮球场一块、篮球41个、录音机一台。

根据人体生理机能活动能力变化规律，结合本课的教学目标和学生的实际情况，我把本课时的教学程序分为“激发兴趣阶段——师生互动阶段——游戏应用阶段——恢复身心阶段”四个部分。接下来我分别描述一下各阶段的主要任务：

### (一)、激发兴趣阶段

因为人体从相对静止状态到运动状态要有一个适应的过程，那么根据学生的生理与心理发展的特性，我采用了“启发思维”的方式，通过设疑来引起学生的学习兴趣，激发学生的学习欲望。提问学生：你们玩过篮球吗？认识姚明和易建联吗？你们还认识哪些篮球明星呢？让他们回忆篮球场上运动员精彩的动作。以他们为榜样，和他们比本领，激发学生的求知欲，由浅入深启发学生积极思维，然后引出本次课的学习内容——篮球运球。

围绕学生的兴趣，在教师带领下，学生发挥想象做各种各样的玩球动作和小篮球游戏，在轻松愉快的心境下热身。

### (二)、学习技能部分

这一部分是课的主体部分，是解决“教与学”的重要部分，是解决教学重点、难点的关键。在教学过程中，应发挥学生的主体地位，给学生充分的学习空间，积极启发学生进行思维、创新。这个环节我主要采取了以下步骤：

1、讲解示范法：教师讲解示范是体育教学方法核心之一，教师带有启发性地讲解示范，不仅能使学生了解动作的要领、

方法和树立正确的动作概念，而且还能促使学生进行思维，引起学生学习的兴趣，调动学生学习的积极性。

这个环节我通过设疑：“如何才能将篮球拍得又多又好”？引导学生带着问题认真学习，领悟运球口诀，找到问题的答案。

运球口诀

两腿稍分开膝盖弯一弯手腕要灵活

把球往下拍要想和球做朋友掌心坚决不拍球

2、体验学习法：亲身体验是掌握技术的最好途径。在学生找到解决问题的方法后，充分发挥学生的主体作用，给学生自由的学习空间。师生间互动，让学生正确掌握运球技术，并且让学生在练习中大胆创新，发现更多的练习方法。

3、展示评价：由于学生的表现欲强，在尝试练习后，我给学生提供了一个自我表现的舞台，让学生充分展示创新的成果，同时也给其他学生提供了一个相互学习的机会。并且在这个基础上对学生的展示技术进行评价，从而使学生更积极地进行练习。

(三)、游戏应用阶段：

竞赛性的游戏不仅可以使学生获得胜利的喜悦，也可以培养学生的竞争意识和团结协作精神，提高学生的社会适应能力。所以，这个阶段我主要安排了“运球接力跑，保卫家园、冲破封锁线”等游戏体验篮球的乐趣，培养学生的团队精神，体现出合作性学习的趋势。

(四)、恢复身心部分：

# 小学体育课篮球运球教案篇四

## 小篮球游戏

- 1、体验球感，熟悉球性，了解到小篮球有弹性，滚动性的特点。
- 2、通过参加一些利用球性的练习，掌握一些简单的篮球基本动作。
- 3、培养团结协作，互帮互助的精神。

1、导入课题。

2、传球游戏(分发器材)。

3、韵律活动(球操)。

## 基本部分

1、学生散点站立，自由玩球

2、教师集中提问，小篮球有什么特点？

3、学生回答

4、针对各种特性，教师进行引导

图1:运球练习

图2:滚动传球游戏

图3:反弹传球

图4:投篮

学生:分组循环游戏

教师:启发与引导

按技能水平或兴趣爱好自由分组，进行巩固与提高练习

结束部分

- 1、放松练习。
- 2、小结。
- 3、回收器材。
- 4、布置课后作业。
- 5、师生再见。

## **小学体育课篮球运球教案篇五**

- 1、在游戏中奔跑，在奔跑中健身。
- 2、学会利用所给的单一器材，开展多项活动。
- 3、开创学生对单一器材多种活动形式的兴趣。
- 4、培养学生竞争意识，充分张扬个性，加强同伴间的友好交往和合作。

利用所给的材料——篮球，进行各种各样的跑、跳和投的游戏。

- 1、重点是：提高学生参与活动的意识和行为，增强学习的主动性和自信性。

2、难点是：能否通过跑、跳、投游戏，在生理上、心理上都能得到协调的发展。

为了贯彻执行新课程标准，落实“健康第一”的指导思想，全面达成五个学习领域的目标。摸索有效的、合理的教学方法，结合本校实际，在场地、器材相对不足的前提下，尽量采用一物多用——既能提高学生的兴趣和参与活动的意识和行为；又能通过跑、跳、投来培养学生的竞争意识，同时又能加强同伴间的友好交往和合作。不断促进学生心理和生理的健康发展。

“一物多用”是根据学生心理特点：求新、求异、求变，又符合新课程理念；既能激发学生的求知欲望，又能让学生在宽松、和谐的气氛中享受体育锻炼的乐趣。

### （一）、活动准备阶段

1、常规教学。检查穿戴，强调安全，师生问好。

2、准备活动：自由慢跑3分钟。

### （二）、兴趣发展阶段

今天，我们要用“篮球”开展三项活动：夹球跳跃接力、滚球接力和运球投篮接力。

先分组（可分四组，也可分八组，看场地而言），分组可由学生自己组合，教师根据实际提出要求（比如：男女搭配、强弱搭配等），组与组之间基本平衡。

1、夹球跳跃接力（场地：篮球场；距离：15米来回）

教师示范后，由学生一起确定规则（球放的位置，途中掉球等扣分情况）

八个组一起跳跃，中途不能用手，看哪个组先跳去又跳回，比速度。

要求：夹球自然，讲究技巧，全队配合，享受快乐。

## 2、地滚球接力（场地同上、距离同上）

教师示范后，宣布规则：球不离手，15米距离来回。

要求：下蹬跑。既要注意方向，又要注意手不离球，量力而行。

## 3、运球投篮接力（场地：两个篮球场；四个小组，四个半场）

教师先示范。后宣布规则：半场球，单手运球，双手投篮。去时右手运球，回来时左手运球，途中掉球要扣分。投篮只给一次机会，成功加分。看哪个队既快又积分多。

要求：加强合作，互帮互学，体验快乐。

### （三）整体放松阶段

1、欢庆胜利：在音乐的伴奏下，师生共舞。

要求：轻松愉快、活泼。

2、师生小结：让学生谈感受，然后鼓励先进，树立榜样。

文档为doc格式

## 小学体育课篮球运球教案篇六

一、课的设计：

二、教学内容：

1、绕障碍跑(游戏)2、传球跑位投篮练习外，

三、教学目的：

1、绕障碍跑游戏发展快速反应、行动敏捷的能力。

2、进一步提高学生的控球能力

3、发展学生灵活性和协调性

4、培养学生展示自我和创新意识，提高学生与他人合作的能力

四、教学重点：。1、学生的团体合作精神和顽强拼搏的精神。

2、传球、跑位的方法。

五、教学难点：传球的方法，力度。跑位的准确。

六、教学方法：1、

讲授法，直观教学法，集体练习法

七、教学原则：

符合小学生生理的原则，适应心理的原则，统一性与灵活性相结合的`原则

八、教学过程：

同时培养他们的团队合作、顽强拼搏的精神。

下面我通过三个部分来加以说明这节课的内容。

1、准备部分：学生成四列横队站立，师生问好，课堂常规练

习，热身，徒手操。

2、基本部分：在教学过程中我采取了直接的教学游戏和集体游戏的方法来进行学习。

在教学中，我先组织学生

3、结束部分：学生跳起轻松愉快、优美欢快的集体舞蹈(纱绢操)进行放松活动，学生在轻松愉快的情绪中结束本课。(以放松手臂和下肢为主)并发放评价表(6分钟)

本课的授课顺序主要以自编操引入，使学生热身，再通过各种动物可爱的跳跃动作初步了解跳跃，建立对跳跃的兴趣，再逐步深入跳跃游戏的难度，激发学生的积极性，不断地提高教学效果，这里也就达到了本课的教学重点和难点。本课的游戏编排目的是发展学生上下肢的力量和身体的协调性，培养学生认真练习和坚持到底的优良作风。

九、场地器材：录音机一台呼拉圈约50个纱绢约50条

粉笔4支小奖品若干评价表约50份

十、本课的平均心率：135—150次/分左右

运动密度：35—40%左右

强度：1.2—1.5

五年级体育教案

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学体育课篮球运球教案篇七

根据六年级新课改精神，结合我校具体情况，小学阶段的教学逐渐重视团队合作意识，所以，本课篮球选项教学依据教学进度，第二学时“原地双手传、接球技术”和传球接力游戏作为学习内容。篮球的最大魅力在于团队配合与个人技术的结合，传球则是联系团队与个人的唯一有效手段。所以，传接球的重要性不言而喻，同时进行传接球的教学也能让学生意识到团队的重要性。

本次课的授课班级为六年级，学生共62人，其中男31人，女31人，本次授课对象为大多数基础不扎实、甚至没有基础。这给教学造成了较大的难度。通过本次的教学，力求让学生了解篮球运动中，熟悉球性的几种练习方法，基本掌握双手胸前传接球的技术，以及投篮的几种方法和一些基本的篮球理论知识在继续加强球性练习的基础上、传授原地双手胸前传接球技术，培养学生良好的传接球技术，为今后的进一步学习打好基础。

认知目标：初步了解双手胸前传接球动作概念，明确要领，掌握原地双手胸前传、接球技术动作，尝试体验技术在游戏和比赛中的运用。

技能目标：通过多种方法的练习，激发学生学习篮球运动的兴趣，引导学生用正确的方法打篮球。了解和掌握篮球双手胸前传接球技术动作，90%以上学生能初步掌握原地双手胸前传接球技术。

情感目标：通过游戏比赛，检查技术动作完成情况，培养学生团结合作与竞争意识，共同体验体育游戏比赛带来的快乐。

教学重点：传、接球手型和用力顺序，接球后的缓冲动作。

教学难点：全身协调配合和手对球的控制，传、接球时身体的协调配合。

### （一）开始部分：

集合，整队，清点人数，师生问好。

### （二）准备部分：

（1）慢跑热身。

（2）活动身体各部分的关节。

（3）游戏。

### （三）基本部分：

1、分组运球比赛。

2、讲解原地双手胸前传、接球要点：

#### （1）、传球要点：

屈肘持球于胸前，含胸收腹视前方；两手前伸腕外翻，充分伸展指拨球

#### （2）、接球要点：

两手分开半弧形，面对来球上前迎；主动伸臂体前倾，顺势接球引胸前。

3、教师示范：

4、学生练习：

(1)、俩人一组互相练习传接球。

(2)、快速传接球比赛

a□看谁传得快：

比赛目的：提高学生快速传球能力。

比赛办法：

a□比哪组同学最先完成原地双手胸前传接球40次（两人一球，间隔4米。）；

b□再比1分钟哪组学生完成原地双手胸前传接球次数最多。

教师评价，逐步导出新课题。老师：原地双手胸前传接球技术除传得快还应该传得怎样？学生：准。引出下一个游戏。

b□看谁传得准：

游戏目的：提高学生传球落点的准确性。

场地器材：每人一球，呼啦圈4个。

比赛办法：要求：学生分四组进行传球穿越呼啦圈，传入一球得一分，看哪组得分多，穿越呼啦圈多的组没奖励，少的奖励俯卧撑或下蹲。

本课教学指导思想主要采用教师启发指导，学生反复练习的教学策略，发展学生的个性，充分发挥学生的主体作用，运

用灵活多变手段，做到身心结合，努力达到教学目标。全课的组织结构不拘泥于过分的统一规整，而以服务练习与教学为目标，力求合理、紧凑、流畅、新颖。在有限的时间和场地内增加学生的练习效果。

教法：通过教师的启发、诱导、示范、讲练结合以及游戏法等教学方法，让学生清楚地了解行进间的技术结构，同时简化技术难点、降低技术规范，使全体学生快速掌握该技术动作。

学法：采用模仿法、合作学习法等，发挥学生的自主学习能力，营造合作探究，团结合作的学习氛围。

教师示范，边示范边提示让学生做模仿练习，使学生身体各部分得到充分活动，并掌握动作。

双手抛球转体接球（向上抛球，拍手转体360度，接球）；不断变换技术难度提高学生的学习积极性。

上下抛接球游戏（双手抛球，蹲下，接球；抛球，站起）。不断变换身体姿态、增加欢笑气氛，提高学生学习兴趣。原地高、低运球练习。

教学评价：学生的反应速度、鼓励失误者，表扬学生聪明、机智、勇敢。

### 3、学习尝试

教师讲解、示范技术动作要领。带领着学生进行原地徒手练习；自抛传接球的尝试练习，过渡到双手胸前传接球技术，看教师示范、模仿思考中尝试练习。通过模仿、观察、比较，师生纠正，记住原地双手胸前传接球技术要领。

### 4、合作探究

提出问题：同学们刚才尝试练习时，你们觉得易犯哪些错误动作？同学们跃跃欲试回答：

(1) 接球时手形不正确，无缓冲动作；

(2) 传不准，传出的球无力量；

(3) 肘关节外张；

(4) 手和脚配合不协调等。出现错误动作这么多，那么我们如何改进这些错误动作呢？下面老师给你们准备了学习挂图，快快找答案。把学生分成四个小组，每组指定一个小组长，在组长带领下学习、讨论、探究、合作练习。请同学谈学习收获，多角度地鼓励性评价学生，最后让学生展示自己合作学习效果。

## 5、创新拓展

### (1) 快速传接球比赛

游戏目的：提高学生快速传、接球能力。

比赛办法：

a□比哪组同学最先完成原地双手胸前传接球40次（两人一球，间隔4米。）；

b□再比1分钟哪组学生完成原地双手胸前传接球次数最多。

教师评价，逐步导出新课题。老师：原地双手胸前传接球技术除传得快还应该传得怎样？学生：准。引出下一个游戏。

### (2) 看谁传得准

游戏目的：提高学生传球落点的准确性。

场地器材：每人一球，呼啦圈4个。

比赛办法：要求：学生分四组进行传球穿越呼啦圈，传入一球得一分，看哪组得分多，优胜组得一颗星，最后评选星级球队，获得星级球队同学每人奖励矿泉水一瓶（比三组）。

### （3）运球接传球比赛

游戏目的：掌握传接球的基本动作方法和基本能力

规则：

（1）采用正确的原地双手胸前传接球技术、要求必须在自己区域内进行，否则判犯规一次。

（2）运、传或接球失误，由失误的人捡回重做。

名次：看哪组同学最先完成，优胜组得一颗星，最后评选冠军队。注意传、接球时身体的协调配合。

## 6、课课练

利用篮球场的一侧边线起跑运球、至对面两个不同距离边线做折返跑运球，两组。

本节课每位学生兴趣浓厚，心情愉悦。教学的各个环节的改革和创新，充分调动了学生学习的积极主动性，形成了一种民主、自由、和谐的师生关系以及探究、合作、竞争的学习氛围；教学过程中充分发挥了教师主导作用和学生主体地位；通过生动的语言，启发了学生的思维，创设了想象的空间，充分发挥了评价的激励和诊断功能，使每一位学生都能体验成功的喜悦，促进了学生全面和谐发展；培养了学生的自信心和实践能力。

## 小学体育课篮球运球教案篇八

依据《体育(与健康)课程标准》，遵循运动技术形成规律和适龄学生运动心理活动规律，结合小篮球的运动特点，进行本课设计。

本课设计的基本思路是：初步熟悉小篮球的球性，学习“手指分开、掌心空出”的运球手法，掌握原地运球的基本技术，在反复的练习中体验(篮球)运动的乐趣。把小篮球比喻成为招人喜爱的“球宝宝”，孩子们变成了“球爸爸”和“球妈妈”。通过“球爸爸”、“球妈妈”带“球宝宝”玩耍(捏肚皮、抛接)、学“爬”、学“走”、学“跑”、找“伙伴”等情景，自然展开熟悉球性、手指拨球、原地高低运球、合作练习等教学环节，达成学习目标。

通过教学使学生在技术学习的过程中产生对篮球运动的间接兴趣。考虑到低年级学生运动时的心理活动规律，在教学中不断设计兴奋点，调动学习积极性。教学中，力求突出运球技术的重点：“手指分开、掌心空出”；突破难点：“手指、手腕柔和用力”，帮助学生建立原地运球的技术概念，知道并能判断正确与错误的技术动作。通过游戏“见缝插针”，发展学生的上肢力量及身体灵敏性，根据学生的能力状况，设计了个人和集体两种游戏方法。

1. 通过小篮球——原地运球的学习，初步熟悉球性，掌握手指分开、掌心空出的运球手法。
2. 体验、巩固原地运球的正确技术动作。
3. 发展上肢力量及身体灵敏性，培养对人的关爱意识，激发学习篮球技术的兴趣。

教学重点：手指分开，掌心空出

教学难点：手指、手腕柔和用力

(一) 课堂常规(练习时间5)

1. 整队集合要求：快、静、齐
2. 队列练习：报数

练习要求：声音响亮短促，摆头迅速。

组织图：

教师引言：“我想知道大家最喜欢的篮球明星有那些？”

“可同学们知不知道，在像你们这么大的时候，这些明星们在练什么篮球技术吗？”

“我告诉大家，那就是我们今天要学习的. 篮球基本技术——原地运球”

(二) 热身游戏：“青蛙跳” (练习时间5' )

游戏方法：手放在“青蛙”后背，随“青蛙”跳动按压

游戏目的：体会手指、手腕的按压动作

提示：游戏过程中要求手不能离开“青蛙”后背，并只在原地进行练习

1. 教师讲解游戏规则并示范游戏方法(队形见图1)
2. 两人一组进行游戏，定数交换角色
3. 教师观察、指导游戏过程

### (三) 小篮球：原地运球(练习时间20' )

原地运球口诀：两腿弯曲站，小臂带手腕，掌心空着按，篮球玩得转。

1. 设置情境“球‘宝宝’和球‘妈妈’”，启发学生想象能力

教师：“大家手上的篮球，现在都变成了球宝宝’，我们来当它的球爸爸’和球妈妈’”

“我们都看看自己的球宝宝’，它们长的可爱、漂亮吗？我的球宝宝’是这样笑的(夸张的模仿)”

2. “带‘宝宝’玩(捏肚皮、抛接)—学‘爬’—学‘走’—学‘跑’， “熟悉球性—手指拨球—原地高运球—原地低运球—合作运球”练习，传授“原地运球口诀”

提示：

(1) 强调控制运球节奏，保证练习数量

(2) 教师讲解时，让“球宝宝”休息(球置脚下)

(3) 优生示范，教师讲评并检查记忆口诀的效果

(4) 变化要求后的双人练习

### (四) 游戏：“见缝插针”(练习时间8' )

游戏个人方法：

用力将球掷向地面，当球反弹至空中时，快速从球正下方穿过一次，并转身将下落的球接住

游戏集体方法：

几个人一组背对成圆，同时完成个人动作。要求：垂直反弹球，快速穿过，转身灵敏

1. 教师讲解游戏个人方法并示范
2. 单人散点练习
3. 请优生示范，评价优缺点
4. 介绍集体游戏方法，布置游戏场地
5. 各组展示，师生点评

(1) 单人可尝试多次穿越

(2) 各组设计运用激励本组的手势和口号

(3) 最后全班集体游戏，活跃课堂气氛

(五) 放松活动：“睡宝宝”

活动方法：给“球宝宝”“按摩”全身，让它安静入睡

(六) 小结、下课(练习时间2' )

教师：“球宝宝’们玩累了，我们给他按摩放松一下，先按按他的手，再按按上身，最后按他的腿，现在将宝宝抱在怀里……”

评价：针对本课学生优点、不足之处进行表扬与点评

器材准备：小篮球(每人一个)

预计练习密度：40%

运动强度：中

## 小学体育课篮球运球教案篇九

根据新课标的要求,本着“同学为本、健康第一”的原则,布置教学内容,在课的教学过程中注重同学学习简单运动技能的培养;通过同学自觉、自律、互学、互练、自创、互评等教学手段提高小篮球、小足球的简单组合动作;课的设计富有趣味性、多样性、情景性、实效性。

本课选用新体育课程规范低年级学习水平一要求,进行小篮球、小足球各种简单组合动作练习;在情景游戏:爱玩球的小兔子教学内容中,培养同学对运动动作的发明性。

- 1、准备局部:以圆形队伍为主要组织教学形式,布置了生动、形象的武术、拳击操练习以此达到提高同学运动兴趣。
- 2、基本局部:通过讲解与示范,力求同学在互帮互学的过程中从易到难,从集体学习到两人自由组合练习再到个人创新动作相结合建立和谐的人际关系,最后又进行集体小结、鼓励胆子较小的同学出来进行示范扮演。培养他们的自尊心和自信心。
- 3、结束局部:师生在快乐的游戏、舞蹈动作中,使师生融合和体会到体育给师生带来的兴趣,整堂课在一片欢乐的气氛中结束。

一、师生互相问好

二、宣布本次课的内容和任务

三、准备活动

(一) 慢跑

(二) 活动各关节

(三) 各种运球练习

1、原地高、低运球

2、原地前后推拉运球

3、原地体前换手运球

4、行进间高运球

5、行进间低运球

四、复习原地单手肩上投篮技术

(一) 教学任务：进一步掌握原地单手肩上投篮技术的动作方法。

(二) 教学重点：投篮手法和全身协调用力。

五、复习行进间运球技术

(一) 教学任务：提高行进间运球技术。

(二) 教学重点：球的控制，全身配合协调。

1、行进间高运球

2、行进间低运球

# 小学体育课篮球运球教案篇十

1、体育常识：篮球（理论知识）

2、游戏：拷贝不走样

1、了解篮球运动的起源及相关知识，知道篮球比赛的简单规则方法，对学习篮球知识感兴趣，能认真学习，积极参与讨论。

2、培养学生对篮球运动的兴趣，持之以恒，勇于拼搏的优良品质

篮球运动的相关知识，篮球比赛的简单规则方法。

多媒体课件、篮球

一、师生问好！

1、谜语引入：圆圆像个瓜，人们爱玩它，没到手抢它，抢到手丢它。（篮球）

2、师出示篮球，问：你知道我国哪些篮球明星？

学生回答

3、下面我们一起来欣赏一段他们的精彩表演。（视频课件）

并让他们思考一些问题。学生看完自由讨论回答

4、引出本课题：篮球

二、新授：

1、了解篮球的起源。

视频展示，思考问题：篮球谁发明的，刚开始是用什么做篮球和球圈和网的？

2、讲解一些篮球发展史和我国一些篮球运动情况。

3、我国知名篮球运动员概况。（学生们可以先说一说）

4、了解篮球场的一些数据和设备

先欣赏一个现代的篮球场。提问：你们对篮球场知道多少？

学生小组讨论后回答。

5、出示课件，讲解一些篮球场的基本数据和知识。

6、讲解我们比赛中裁判一些常用的手势，引导学生们看懂比赛。

7、学生上台表演一些犯规动作和手势。

### 三、巩固与练习

1、填空题：篮球是□xx□年，□xx□人，□xx□发明的。篮球场长□xx□米，

宽（xx□米等。

2、抢答题。（略）

### 四、游戏：

拷贝不走样

1、方法：老师事先准备好几张纸，纸上写好篮球犯规的名称，由每小组最xx后一名学生上来抽出，然后回到座位后把这犯

规的动作用手势做给前面一人，依次类推，最前面一位学生快速到黑板上写出犯规动作，并做出相应的手势。

2、比赛

五、课堂小结。