

班会策划书格式(模板10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

班会策划书格式篇一

二. 活动时间□20xx年9月26日晚6：30（暂定）

三. 活动地点□a教202多媒体教室（暂定）

四. 活动出席人员：08法学二班全体同学及汪辅导员

五. 策划活动的目的：大三伊始，希望通过举办这样一场主题性班会来加深同学们对于过去的反思和对未来的思考，以此立下自己的志向，规划好自己的人生，最终去成就自己。同时我们也希望通过此次班会，来更好地加强班级同学之间的沟通交流，增强彼此之间的感情，挺高班级的凝聚力。

六. 具体内容：1、首先对过去的两年时间里我们在学习与生活上的得与失，做一次深刻的反思与总结。2、通过自己的反思与总结，去更好的展望自己的未来。

七. 策划具体流程：1、主持人首先致辞，引出班会主题。2、播放ppt图片。3、播放并集体观看《俞敏洪一分多钟的励志演讲》视频。4、班长首先发表个人感言，随后同学代表按顺序上台交流。5、汪辅导员对本次主题班会做一个总结。6、播放励志歌曲，结束本次主题班会活动。

班会策划书格式篇二

班会目的：提升同学们对自我的肯定意识，发现自己的优势，发展个性优势，提高学习兴趣，特开展此次以“天生我材必有用”为主题的班会。从肯定自己、珍惜自己、相信自己三方面来展开。

班会时间□ 20xx 年 9 月 9 日（星期五）

班会主持人：班长

班会流程：

一、 播放歌曲《飞得更高》 6 分钟

三、 由班级成员代表讲述有关：坦然的、微笑的面对自己生命中的一些缺憾和工作中的不足，接纳自己、扬长避短、充分发挥自己潜力的实例或故事。

1、 肯定自己，缺点也是特点：

2、 珍惜自己，使生命升值：

3、 相信自己，永远不说“我不行”：

四：同学各自写出自身的优点与特长

五：老师总结

工作安排

1 、由班委根据举行班会的目的商讨班会主题，最后与老师共同确定

2 、班委根据主题，确定活动的内容与流程

3、由宣传与文艺委员负责与班会主题相匹配的音乐

班会策划书格式篇三

1、在活动中让学生初步认识到自己的事情自己做，从小养成自己的事情自己做的好习惯，初步培养小学生的独立意识。

2、在实践中让学生学会用自己的双手去帮助他人，逐步培养学生关爱他人的行为。

1、书包、课本、文具盒等。

2、小奖品、色卡纸、剪刀、铅笔、手卡。

3、资料：《胖乎乎的小手》、《我有一双小巧手》。

小刚：今天三（4）班的同学要开展班队活动，我给大家带来了一条谜语，想猜吗？（谜语：一棵树，五个叉，不长叶子不开花。）你们猜猜这是什么？（手）

小红：刚才，同学们果然厉害，我也想来考考大家，再给大家猜个谜吧。（十个小朋友，五个在左，五个在右，只会做事，不会开口。）猜出来了吗？（也是手）

2、主持人：是啊，我们每个人都有一双手，它的作用大着呢！请听儿歌朗诵《人有两个宝》。

3、儿歌朗诵《人有两个宝》

人有两个宝，双手和大脑。

双手会做工，大脑会思考。

用手又用脑，才能有创造。

4、主持人：刚才，这位小朋友说得多好啊！只要我们发挥小手和大脑的作用，一定会有所创造的。

（一）自己的事情自己做

1、画画你的小手

（2）学生按照自己喜欢的方式画下小手。

（3）交流评价：拿一些同学画出来的双手展示给大家看，表扬优秀。

2、夸夸你的小手

（2）学生发言：手的作用。（画画、剪纸、扫地、写字、穿衣服、系鞋带。）

（3）出示课件：小朋友在洗自己的鞋袜、铺床、系鞋带。

（4）主持人：图上的小朋友在干什么呢？你有没有做过这些事情呢？（学生发言）

我有一双小小手，

一只左来一只右。

小小手，小小手，

一共十个手指头。

我有一双小小手，

能洗脸来能漱口。

会穿衣，会梳头，

自己事情自己做。

(6) 主持人：小刚 说得真好，自己的事情要自己做！

3、赛赛你的小手

(1) 下面我们就来开展整理书包比赛，比比谁的手儿巧，谁的手儿最能干。请同学们仔细听好规则：每个小队派出2名选手参加，看谁在1分钟的时间内最快整理好书包，书包内摆放整齐、合理的，谁就是获胜者。整理好书包的同学请举手示意一下。小朋友们睁大你的小眼睛，看看谁的动作最快，谁整理得最整齐哦。

(2) 整理书包比赛。

(3) 主持人：请小红公布比赛结果。我们向比赛获胜的同学表示祝贺，请小刚上来为他们颁奖。

(4) 主持人：我们班小朋友的手可真了不得，既灵巧又能干，我们有这样一双手该是多么幸福的事儿啊！来吧，用我们的小手，将美丽的彩纸变成了五彩的图案。

(5) 小组进行剪窗花比赛，

(6) 学生代表展示作品。瞧，我们的窗花是不是很漂亮？

(二) 帮助他人快乐多

我们都有一双小巧手，我们要养成自己的事自己做的习惯，还要主动帮助家长做一些力所能及的事情，做生活中的小主人。

下面请同学们说一说，你在家里是怎样做的呢？（组织几名同学发言）

1、你们勤劳的双手除了做自己的事情以外，还为别人做过事吗？

2、学生讨论回答。

3、主持人总结：你们这么小就会关心他人，看来大家都是听话懂事的好孩子。

4、出示《胖乎乎的小手》：

5、小刚：图上的小朋友兰兰帮家人做了什么事情？从中明白了什么道理呢？（学生回答）

2、学生回答。

3、小刚：可是有些时候，学校也有不文明的现象发生，你们看，出示一些反面材料。

5、欣赏小品：《课前风波》

7、主持人：我们请小谭同学说说自己今后该怎样做？

1、出示校园里的讲文明图片。

2、你喜欢谁的手？为什么？

3、今天，我们举行了“我有一双小巧手”的主题班会，你有什么收获吗？

4、你打算用自己的小手为身边的朋友、同学、老师做些什么？请把它写在“手卡”上。

5、让我们大声的把手卡上的文字读出来，好好夸夸自己。

6、请同桌互相交换手卡，了解一下你的同桌有什么愿望？

7、班主任总结：今天的主题班会非常成功，相信大家也受到了一次深刻的教育，老师在这里希望每一位同学，都能拥有一双勤劳的手，自己的事情自己做，家里的事情帮着做，集体的事情抢着做。从小养成自强、自立的好品质，为将来成为全面发展的21世纪优秀人才打下良好的基础。

8、在视屏《我有一双小小手》中结束班会。

通过这次活动，孩子们对家长的依赖少了，他们的独立意识变强了，自理能力提高了。在活动中，孩子们体验到劳动的快乐，成功的喜悦。我班的大部分孩子都是独生子女，刚入校时，吃饭、系鞋带、整理书包等样样都要家长老师帮忙。可现在他们都能够很快地自己吃早餐、洗碗，还会自己整理学习用品，自理能力明显提高。学生在掌握技能的同时，懂得了尊敬长辈，关爱父母，同时也体会到了父母的辛苦，促进了学生能力的全面发展。总之，“冰冻三尺非一日之寒”，小学生自理能力的培养是一个漫长的过程。学生还小，只要他自己能做，就要给他创造锻炼的机会，只有这样，小学生自理能力才能提高。

班会策划书格式篇四

寒冷的冬风，洁白的雪花，飘来了一（2）班的又一次特别的班会，首先请允许我向各位同学及各位老师致以真诚的问候。

让我们共同再一次唱起那首永恒不变的国歌（全体起立）。

- （1）、劳动委对卫生情况进行总结；
- （2）、学习委员对上周学习情况进行总结；
- （3）、班长进行总结

一．让我们先用心去感受母亲的辛劳。播放《母亲》这首歌。

三. 请×××送上新年的感怀（读关于母亲的一篇短文）

四. 每个母亲都有自己的特点，那就请大家介绍一下自己的母亲

其实天下的父母都是爱自己的儿女的，只是有些时候感到迷惘不理解，不怕只要我们善待每一份感情那么我们的天空将不再有乌云。

在这里，我想送给×××一首诗

当蜘蛛无情的查封了我的炉台

当灰烬的余烟叹着贫困的悲哀

我依然铺平失望的灰烬

用美丽的雪花写下“相信未来”

希望×××能说到做到

把那份珍重放在心间，道一声平安与你相伴，怀揣着这一片真情上路吧！那么我们的冬天将不再是严寒，让我们共同扬起努力的风帆，让我们共同为母亲的微笑而努力奋斗。

以语言让母亲微笑

以行动让母亲微笑

以成绩让母亲微笑

班会的最后，让我们祝福天下所有的母亲幸福，健康长寿。

让我们签上自己的名字，以此为证！（放《母亲》这首歌，在歌声中签字）

班会策划书格式篇五

1. 学生在活动中认识团结互助的重要性。
2. 在活动中感悟与人合作的方法，学会与人合作。
3. 感受团结合作带来的快乐。
4. 增强班级的凝聚力，培养积极向上的班风。

二、活动准备：

1. 准备好活动所需的道具，多媒体等。
2. 将学生分好组(四大组)。

三、活动过程：

(一) 走近团结——《徒弟的困惑》

多聪明的办法啊!你们想到了吗?一滴水只有在大海中才不会干涸。如果说我们班的就是一片汪洋大海，那么在座的每一位同学不正是大海中的一滴滴水珠吗?一个人只有在集体中才能发挥自己，一个集体也正因为有了我们才生发光芒。

(二) 体验团结

1. 语言接力赛

游戏规则：将同学们分为四组，从第一组第一个同学开始，一人说一句，一直接下去，中间不能说错，如果错了就得从头开始，比一比，哪一组说得好，时间花的最少，这一组将成为优胜小组。

接力语言为：一只青蛙，一张嘴，两只眼睛，四条腿

两只青蛙，两张嘴，四只眼睛，八条腿

三只青蛙，三张嘴，六只眼睛，十二条腿

□□□□□□

2. 报纸上叠罗汉

游戏规则：将同学们分为四个小组，在教室的空白地方铺上四张报纸，让各个小组的同学站到报纸上，每个小组各自发挥各自的聪明才智，最后哪个小组站到报纸上的人数最多，那么这个小组就取得了胜利。

(三) 感悟团结

1. 细数你身边关于团结互助的小故事：

请几位同学到讲台上讲一则关于团结友爱的故事，可以是正面的例子也可以是反面的例子，可以从书上看到的，也可以自己身边发生的故事。

候靠一个人的力量就可以解决的，它需要团结合作来度过一些难关。

作为一个班集体，我们就像一家人一样，有时想想，世界上这么大，为什么我不跟其他同学同班而就和你们一个班呢？这就是我们所谓的缘分，一转眼，我们大家都相处了大概四年的时间了，而一转眼，我们升上了中学，大家很有可能就要各奔东西了，所以我们更应该珍惜在一起学习的这段时间。一起团结互助，让我们这个大家庭更加的温馨。

七、班会结束

播放音乐《相亲相爱一家人》。让同学们在音乐中感受家的

温馨，增强孩子们对班集体的融入感和归属感。

班会策划书格式篇六

针对学校开展养成教育的热潮，为提高大学生对养成教育重要性的认识，帮助学生完善自我发展成长体系，x班决定举办“养成教育：自律管理伴我行”主题班会。

养成教育自律管理伴我行hold住我的大学时光

为响应我校关于组织开展主题团日活动的通知，以“养成教育自律管理伴我行”为主旨，以服务青年成长成才为出发点，通过开展此次主题班会，提高同学们“自我教育、自我管理、自我服务”的能力，增强大学生对养成教育和自律管理的认识，引导大学生成长成才。

x大学x学院x班全体成员

20xx年11月30日五、活动细节：

(1) 开座谈会：围绕养成教育或自律管理等内容召开座谈会，展开讨论。每个同学都积极发言，发表对养成教育的看法和理解，查找自己存在的不足，提出以后努力方向和措施。大家讨论了养成教育的目标，最后一致认为其最低目标是通过培养人的良好行为习惯和良好思维习惯。而最终目标则是培养人学会做人、学会学习、学会创造。

(2) 发出倡议：由团干带头，和班级同学一起交流养成教育的体会，营造“养成教育自律管理伴我行”的氛围。并在活动中要求每位同学从身边的小事做起，从一点一滴做起，从现在开始，从自己做起。把养成教育落实到具体的生活和学习中，统一交流所干的实事。在班会中强调了养成教育的行动应该贯穿在学生每天的一言一行中，并且是持续的，争做有自律能力的优秀大学生。

(3) 活动效果：班会中同学们了解到养成教育是培养好习惯的教育。养成教育就是从行为训练入手，综合多种教育方法，全面提高学生的素质，从而达到其最终的目的：形成良好的习惯。

同时同学们认识到养成骄傲与是一辈子的事。习惯是养成教育的产物，习惯改变人的一生。习惯决定命运，成功源自自律！

倡议赢得了在座大学生的强烈相应，纷纷表示要严格要求自己，形成良好的生活、学习、工作习惯、争取早日成才。

班会策划书格式篇七

在日复一日的学习中，说到主题班会，大家应该都参加过吧？主题班会除了要有好的主题之外，还必须注意形式的多样和生动。大家知道主题班会需要有哪些内容吗？以下是小编为大家收集的主题班会策划书，欢迎大家分享。

校园是我家，安全靠大家！的确，安全一直是我们每个人都应该关注的问题，学校多次强调并在中心花坛打板宣传，以班级为单位开展“校园安全”的主题班会，也使得这一主题深入人心、引起大家的注意。这对我们每一个人来说是息息相关的。所谓校园安全，就是人身、财产方面的。建设和谐安全的校园，对于我们学校的环境和学习十分重要。所以我们提倡建设“安全校园”。也当为“安全校园”的建设献出自己的一份力量、一份细心。

xx年5月17日

xxxxx班(教室)

曾x 成xx

紧紧围绕“校园安全”建设要求，以强化安全意识和自我保护保护为主线，以开展创建“安全”学校为保障，动员全体师生及家长积极参与“校园安全”的建设，提升师生安全意识和自护能力。通知强调要强化监督检查。提高大家对安全的重视，保证学校的安全和谐。引导师生从思想上牢固树立安全意识，校园安全从我做起，从点滴做。

1、劳动委员安排人员搞好教室卫生。

2、宣传委员带领同学布置好场景。

3、安排好同学备好发言稿和小组讨论。

1、主持人上台致词，班会正式开始。

2、朱xx同学就校园安全等方面发言。

3、朱xx同学就人身安全等方面发表言论。

4、刘xx以财产安全发表意见。

5、黄xx同学就寝室安全方面发表言论。

6、有全班同学自由讨论——安全校园建设中应该注意的地方和该做的事情。

7、主持人做班会总结，致词班会结束。

1、 班会前期的场景布置。

2、 班会开展期间注意调动同学们的积极性。

3、 班会后及时搞好清洁工作。

XXXXXX班团支部

xx年3月8日

班会策划书格式篇八

通过本次主题班会，进一步增强学生的日常文明礼仪意识，规范学生的行为；使学生树立班荣我荣，班衰我耻的观念；能在今后的学习生活中以实际行动为班集体增光添彩。

主持人甲：我代表高一、1班45名同学欢迎各位来宾的光临。我们每个人都是一滴小水滴，来自四面八方，一个“缘”字让我们聚集进了高一、1班这条美丽的河流中，我们要齐心协力让这条河流长流不息，闪亮动人。下面我宣布高一、1班《我爱我的班级》主题班会现在开始。

下面请听 给大家带来的诗朗诵：《我们的高一、1班》

下面请听 等同学带来的心声《我爱我的班级》

宣布规则：

- 1、活动分为四组，每组两个人。
- 2、一人背对屏幕，一人根据屏幕上的内容可以通过语言、动作进行描述，直至猜对为止。
- 3、在描述过程中不得出现屏幕上的字，否则示为无效。
- 4、每组内容限制在一分钟之内完成，猜多者获胜。
- 5、在活动中其他同学应保持安静，不准提示。
- 6、记时员应严格控制时间

下面我宣布高一、1班《我爱我班》主题班会到此结束，下面我们以热烈的掌声欢送各位领导和老师退场。

班会策划书格式篇九

一、班会主题：

《文明礼仪伴我行》

二、活动目的：

礼仪是精神文明的一个重要内容，是一个人道德品质的外在表现，是衡量一个人教育程度的标尺，文明礼仪养成教育不仅是个体道德、品质和个性形成的基础教育，也是提高全民族道德素质、振兴民族精神及建设社会主义精神文明的基础教育。有些人在学校里不尊重他人，不礼让，不礼貌；在社会上不懂得称呼他人，甚至满口粗言，这些现象不得不引起我们的深思。同时与人为善，礼尚往来等等美德在相当数量的学生身上正在淡化。所以此次班会的重点是加强学生的礼仪教育，虽然我们不可能把他们培养成十全十美的大学生，但是要将影响他们未来的弱点予以改正。

三、活动时间：2012年4月18日

四、活动地点：主教316教室

五、参加对象：院系领导、辅导员老师、11建设四班全体同学

六、主办单位：11建设四班辅导员

七、活动流程：

(一)前期准备

1、开场，班主任点出班会主题“文明礼仪伴我行”

2、播放校园图片（被学生破坏的公共设施）

3、随机提问学生问题：

（1）你认为校园文明礼仪应该从哪些方面做起？

（2）你觉得校园文明重要吗？

（二）实施阶段

1、讲解礼仪的作用及原则

作用：第一，内强素质；第二，外塑形象；第三，增进交往

原则：第一，敬人原则；第二，自律原则；第三，适度原则；

第四，真诚原则

2、目前大学生礼仪现状分析

（1）社交场合的失礼表现

（2）在校园里缺乏礼仪的表现

3、大学生礼仪形成原因分析

（1）性别、专业、职务之间的差异

（2）成长环境、家庭背景及个人修养不同产生的差异

（3）礼仪的规范性与日常不良习惯改变的艰难性的矛盾

4、大学生学习校园礼仪的重要性

（三）总结阶段

有没有一个礼仪榜样。

2、总结此次班会的重点内容

八、活动安排：

1. 人员安排：

摄像1名设备管理1名

2. 物品安排：

音响设备纸杯一袋暖水壶两个

九、注意事项：

1. 人员到位情况

2. 会场卫生的清理

3. 会场秩序的管理情况

4. 带场地清扫完毕以后，全班学生留下合影

班会策划书格式篇十

一、活动目的通过本次活动，了解“环保创模”，参加“环保创模”工作。使学生了解学校优美的环境来之不易，增强学生的爱校意识和责任心；为学校的环境问题出谋献策；培养主人翁意识；让学生明确校园环保的重要性，形成人人爱绿色校园、人人建设绿色校园的良好氛围。

二、活动准备

- 1、组织学生收集校园内同学们美和不美的行为。
- 2、准备优美校园的图片、资料及环保儿歌。
- 3、同学们准备好笔和纸。

三、主持人：彭玳妮、陶颂轩

四、活动过程：

主持人：

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

首先问同学们一个问题，什么是“创模”？“创模”是创建国家环境保护模范城市的缩写，标志着社会文明昌盛、经济健康快速发展、生态良性循环、资源综合利用、环境质量良好、城市优美洁净、生活舒适便利、居民健康长寿。“国家环境保护模范城市”作为我国21世纪的发展目标，是国家环境保护的最高荣誉。

什么是家？

同学们自由回答。（家是温馨的港湾，家是我们成长的摇篮。……）主持人：每个人都有自己的家，但我们一千多名师生又组成了一个共同的家，那就是——我们的学校。我爱我们的家，更爱我们美丽的校园。今天我们召开班会的主题是《“创卫创模”我行动》。

一、说说优美的校园

同学们回答（我们的学校，有电动大门，有鲜花，有雕塑，平整的水泥地面，宽敞的明亮的教室，有塑胶操场等。）

二、儿歌欣赏。

（爱护我们的校园，做文明的小学生，让我们的校园永远干净整洁）主持人：如何爱校园、使校园永保干净整洁呢？首先让我们来欣赏几首《校园环保儿歌》。

同学们分组齐读：

主持人：我们从环保儿歌中明白了什么？

同学们回答（1、我明白了不要践踏花草，不要摇晃树苗，大家都要保护校园环境。2、我明白了不要随地吐痰，小小一口痰里面有细菌千千万，会传播疾病，不但危害人体健康，而且影响环境美，人们都很讨厌随地吐痰。3、我从儿歌中明白了在校园里见到纸片，垃圾要弯腰捡起来，做一个环保小卫士。4、通过读儿歌我明白了，要把垃圾分类，变废为宝。5、从儿歌中我明白了要讲究卫生，要一个文明的小学生……）

三、自查不良行为

主持人：同学们，儿歌不仅要记在心里，而且还要落在行动上，我们的校园才会更美丽。美丽的校园，是靠我们大家共同来呵护的。但是，还有一些不自觉的同学在给我校环境抹黑，现在请同学们讨论一下，校园里存在着哪些破坏环境的不文明行为。你有这种行为吗？（以下便是不保护环境的例子）

- （1）在校园内大声喧哗，在走道上疯跑、追打。
- （2）在桌椅上，墙壁上乱涂乱画。
- （3）践踏草坪，乱摘花，采树叶，摇树苗。
- （4）随地吐痰，乱扔口香糖，乱丢垃圾。
- （5）不节约水电，光线好的晴天，教室里还亮着灯；有些同学

洗完手没把水龙头拧紧,让大量的水白白流失。

四、爱我校园，我能行。

1、内容：用图画的形式配上简短的文字，提醒同学们要节电、节水、下课文明休息、待人有礼貌等。

2、现场画画，画好的同学可以到讲台前展示给大家看。

五、倡议：

我倡议

1、共同爱护花草树木。

2、不在校园乱扔纸屑、瓜子、糖果、废弃物等残渣废物，并提醒乱扔垃圾的同学。

3、以爱护校园环境为己任、自觉维护校园的清洁卫生，不随地吐痰。

4、看到地面上有脏物主动捡起来。

5、节约用水、不乱拧水龙头。

6、不践踏草坪,不摘花摇树。

7、养成“文明清洁”的良好习惯，共同创建一个美丽的校园。

主持人： 同学们,让我们人人动手，为创造一个现代化的、美好的学习生活和工作环境而共同努力吧！

六、班主任总结

主持人： 请郭老师为我们总结，大家欢迎！

老师总结。

主持人：谢谢郭老师，我们的主题班会到此结束。