

2023年香港优才移民政策 香港结对学校 工作计划(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

香港优才移民政策篇一

1、分析教材的能力：能够全面深入地分析、研究教科书、教学大纲、参考资料等教材。

2、实施教学能力：神态自然，情绪饱满，举止大方，能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，灵活地运用设疑方式，引发学习兴趣，激发求知欲。

（二）教学基本功目标

1、能恰当地运用现代教育技术辅助教学。

2、具有专业特长基本功。

（三）理论基础目标：掌握教育理论，懂得教育规律，不断学习新的理论更新教育观念，指导自己的教学实践。

（四）教育研究能力目标：选择恰当具体的教育研究课

在制定青年教师教养规划的同时，我结合实际情况，选择恰当的基准点，确定基本原则。

1、方向性原则，即贴近社会和时代发展的需要，以素质教育

为核心。

2、发展性原则，即新教师通过培养获得大幅度的提高，发挥其长处，形成自己的教学风格。

3、针对性原则，针对个体诊断开方，因材施教。

4、持续性原则。即按规则脚踏实地，循序渐进地开展工作。坚持持久，强调自修，逐步提高教师素质，逐步提高教学质量。

1、每学期听指导老师的课不少于20节。

2、每学期写好教育随笔、个案观察等。

3、备课。在共同研究教材内容的基础上，共同认真备课，精心设计教案。每个教案都要体现教学的目的要求，教学的重点和难点以及突出重点、攻破难点所采取的教学方法和手段，教学时间安排，教学过程（包括师生活动的安排），以及课后总结等等。每个星期都要进行备课研究，并指导其写出教案，力争每个教案都达到学校规定的优秀教案。

4、相互随意听课，听后共同讨论得与失，共同进步，共同成长。

5、上课。精心指导其上每一节课，力争每一节课都达到优质课。在教法上要注意传授教学过程的条理性、层次性；知识传授应由浅入深、由少至多；能力培养上应循序渐进。在教学语言上力争做到语言准确精炼、幽默生动、语调抑扬顿挫。

6、板书上要努力做到板书规范、书写工整、做图规范、本节课主题在板书中一目了然。师生配合上要尊重学生，充分调

动学生的学生积极性，将教师的主导作用和学生的主体作用融为一体。同时还要注意课堂教学的应变能力的培养。

7、教研方面。继续共同认真学习新课程标准的相关理论、实施方案，积极探索新的教学方法，以课改为契机抓住机遇，做到与课改一起成长。努力贯彻“自主、合作、探究”的新课程理念，创造性的开展教学改革实验，力争本学期在共同探究的基础上，写出一些有较高水准的教学教研论文，使其从开始就由教者型的教师转向学者型的教师，逐步适应新课程改革的需要。

香港优才移民政策篇二

我校在2020年已经根据《某某市教育局2020年文明校园建设行动工作方案》要求开始进行积极部署，着力提高师生道德修养和文明素质，推动社会主义核心价值观融入学校教育教学全过程，融入师生工作、学习、生活各方面，提高校园文化生活质量，为迎接首届文明校园测评验收作出积极准备。本年度，我校将继续以文明校园创建为抓手，推进德育工作再上新的台阶，以优异的成绩迎接市教育局文明校园创建验收。

二、常抓不懈，将德育工作切实渗透到日常教育与特色活动中去

针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。主要工作包含如下：

1、开展“读书引领人生创作点亮梦想”校园读书创作和“百

年追梦全面小康”主题读书活动。

2、继续开展以关爱留守儿童为核心的志愿活动

我校位于某某市，学校生源多来自周边农村，大量留守儿童的教育及成长成为需要重点关注的问题。在本年度中，我校将继续开展以关爱留守儿童为核心的志愿活动。为留守儿童营造良好的学习与生活环境，促进以留守儿童为代表的特殊群体的健康成长。

3、重视加强爱国主义教育

4、抓好文明礼仪教育

第一，继续加强以“良好习惯”为主的养成教育。

组织学生认真学习《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》把学生的思想道德教育放在首位，以体验教育为载体，组织和引导学生多参加丰富多彩的道德实践活动，使少年儿童在亲身的体验中把做人做事的道理内化成健康的心理品格，转化成良好的行为习惯。

第二，抓好学校常规礼仪，创建积极向上的校风。

坚持以行为规范养成教育为基础，结合开展创建“文明学校”“文明班级”“人人争当礼仪标兵”等系列活动，加强校纪校风建设，使自律与他律，内在约束与外在约束有机地结合，形成人人学守则，事事讲规范，人人讲文明，人人重礼仪的浓厚氛围，在全校大力宣讲礼仪，学习礼仪，让每一位学生亲身参与学习礼仪，实践礼仪，展示礼仪的活动中，亲历转变过程，注重情感体验，逐步将礼仪行为规范转化为学生的文明礼仪素养。通过文明劝导员、值日教师、值班行政人员巡查等方式，在校园提醒检查，让不文明行为在校园无处藏身。

5. 抓好中华优秀传统文化教育。

6、继续健全我校心理健康教育体制

以全面贯彻党的教育方针，全面提高学生的素质为根本目的，在全校学生中开展好心理健康教育。心理健康教育通过各种方式，多种渠道进行指导和教育，逐步提高学生的心理素质，纠正不良心理。为了能更好地开展心理健康教育，学校有计划地逐步建立一支以政教处为主体，以教务处陈飞老师具体负责，以班主任为骨干的全体教师共同参与的心理健康教育师资队伍。

7、充分落实安全教育

学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用各项活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，上放学遵守交通规则，坚决杜绝乘坐“三无”和超员车辆。以杜绝安全隐患。

三、工作要求

1、抓德育队伍建设，促进德育队伍水平的整体提高

坚持“以德治园、以法治园”的思想，以爱国主义、集体主义为主线，以加强未成年人思想道德建设为核心，深入开展道德实践活动，以德育科研为先导，创建和谐优化的学校、家庭、社会和谐德育环境；不断创新德育工作方式，努力建立适合我校实际的德育特色化管理体系，在以领导班子为核心，以政教处、团委为推动，以班主任为骨干的学校德育团体共同努力下，推进德育工作有效开展。

2、三位一体，调动家校联动，发挥整合优势。

香港优才移民政策篇三

以“三个代表”思想和以科学发展观、建设和谐社会理论为指导，进一步规范办学行为，扎实办好家长学校。进一步宣传、发动广大学员积极参与我校的实施基础教育课程改革实验工作，创造良好的育人环境，进一步充分发挥“一主两翼”的教育作用，提高教育的实效性，促进学生综合素质的全面提高。

(一)加强领导、完善机构。学校定期组织领导班子及教师队伍学习家庭教育的理论及方法途径，研究相应的教育内容，针对各年级学生心理特点，开展授课活动及时听取家长意见，不断改进工作。做到考勤制度化、管理科学化、参与全员化、评选优选化，形成一整套科学的管理体系和管理班子，为家长学校的发展配备良好的人员结构。

(二)充分发挥各年级组的作用，把工作做实、做细。定期授课，并针对各个时期的集中问题进行分解总结，指导好家长积极配合学校的教育教学和对孩子的教育工作。各年级组组长为本年级家长委员会主任，另配备有家长推举产生的12名家长委员会委员，其中副主任一人，其余为委员；班主任担任家长学校的辅导员，下班班主任积极配合做好家长学校的各项工作，各司其职，认真授课，做好课后小结，注意搜集学员意见并及时向领导小组反映。

每学期每班授课不少于二次，并通过各种方式，如讲座、座谈会、交流发言等。普及家庭教育的科学知识，介绍不同年龄学生生理、心理发展特点及其相应的教育方法。指导家长为孩子创造一个学习型、宽松、和谐的家庭环境，以利于孩子身心全面发展。

(三)搞好“优秀家长、好家长”和“家庭教育专题征文”的评选，限度地引导家长学习教育理论及心理学的教育观点，配合学校共同实现科学育人。为了进一步调动家长的积极性，

充分发挥其引导、指导、教育孩子的作用，开展“优秀家长、好家长”和“家庭教育专题、经验征文”的评选活动，评选比例为班级学生人数的5%左右，通过评选优秀家长活动推动我校的教育格局建设。

(四)充分发挥家长委员会的作用。定期召开家长委员会研讨家长学校工作，定期向家长介绍教育经验，相互交流，充分发挥民主性，组织家长协助学校科学治校、科学育人。

(五)开展多种形式教育活动，丰富家长学校内容。充分利用有条件家长的教育力量，积极对学生开展社会实践活动；充分利用学校的教育资源，积极开展“家长开放日、家长回访和亲子(女)联谊”活动，使家长与学生，家长学校与学校整体工作都能取得更大的进步。注意发挥我校家长学校效应，积极与社区密切关系，开展“家长学校走进社区”系列活动，拓展家长学校的新领域。

(七)强化家校联系工作。教师应主动走向学生，走向家庭，走向家长，以教师强烈的工作责任心赢得家长的信任，及时相互沟通，得到彼此的相互理解、支持与配合，提高家访质量，讲究与家长谈话艺术，要求教师掌握做家长工作的技巧，进一步提高家访的质量和效果。建立班主任“二必访”制度(特殊家庭学生及家庭中偶发事件的学生)。每次家访要做好记录，努力做到一学年家访达100%。家长来校了解学生的学习情况，教师应热情接待，与家长亲切交谈，共同商讨教育学生的对策。本年度，将下列类型的家庭作为工作的重点来抓：一是个体户、留守学生家庭。这些家长只顾忙生意，做买卖或外出打工，委托亲属托管子女，无暇顾及教育子女的义务，老师家访找不到，开会没时间，对这样的家长要采用电话或书信的形式联系，强化家庭教育的意识和责任。二是单亲家庭。这类家长多数在心理上有一定障碍，与之交往时把尊重对方、理解对方作为前提。三是经济困难家庭。对这样的家庭，班主任要向学校反映情况，以便给予援助，保证学生能够实现应享受的教育，帮助学生树立自强自立，拼

搏向上的精神。

(八)继续开展好家庭教育现代化实验课题研究。根据各自的职责，坚守岗位，完成最后一阶段的实验任务，并做好实验课题阶段性总结、实验对象个案和实验研究论文撰写及原始资料收集归档工作。

(九)切实加强指导管理，提高办学水平。

- 1、家长学校领导小组成员要经常开会，研究现状及对策。
- 2、定期组织家长学校的授课教师进行培训，不断提高办学质量。
- 3、家长学校授课内容要有针对性，既以本为本，又不局限于本，要结合学校、年级、班级的实际和形势的变化，补充拓展授课内容，不仅要宣传科学的家庭教育知识，还要宣传有关法律、法规。有条件的还要鼓励学生订阅一些家教刊物作为辅助材料。
- 4、家长学校采用灵活多样的教学方法。如创建学习型家庭的讲座、教育子女经验交流、每个年级家长半日开放活动，针对一个热点的家长座谈会、问卷调查、致家长的公开信等多种方式。
- 5、健全教师与学生谈话制度，创设一种平等、民主、相互尊重、相互学习与探讨的氛围。

香港优才移民政策篇四

(一) 协力于知识的保存、传播、交流及增长；

(三) 促进中国的民智与文化的发展，藉以协力提高其经济与社会福利。

融会双语

香港中文大学独具远见，早已提倡以中英双语、双文化为教学基础，贯彻中英语文并重的原则，致力培育糅合中西学术文化和知识的学生。这种汇合中西文化、融和双语的精神，在大学的带领下，得到海内外学府的广泛认同和采用。校内大部分教师曾在世界各地主要大学攻读或任教，多兼通中、英两种语文。

双元教学

香港中文大学采用「学科为本」及「学生为本」之双元教学法，学系负责「学科为本」教学，书院则负责「学生为本」教学，并提供学生宿舍。

多元课程－学科为本

中文大学是一所不断发展的大学，开设多项全日制与在职制学士、硕士及博士学位课程。大学设有八个学院：文学院、工商管理学院、教育学院、工程学院、医学院、理学院、社会科学学院及法律学院，共分61个学系，提供54项及兼读本科学位课程一项。研究院课程由研究院62个学部开设，共有愈240个研究院课程。截至2008年12月31日，校内学生人数共21,975名，其中全日制本科生11,490名，研究生10,485名。

为配合社会的急速发展，中文大学亦开办了不同类型的学系和新课程，如双主修及双学位课程。中文大学的行政人员工商管理硕士课程[emba]已连续六年获选为全太区第一位。

书院制度－学生为本

中文大学是香港唯一采用书院制度的高等学府。大学原有三所成员书院，分别为新亚书院（1949年创立）、崇基学院（1951年创立）和联合书院（1956年创立）。1976年12月，

政府订立大学新条例，修改中文大学及各成员书院的组织章程和权责范围。1986年7月，政府复立法通过中文大学成立第四所成员书院逸夫书院。新书院于1988年开始录取学生。教师及全日制本科生均分别隶属四所成员书院。透过提供非形式教育，推展学术及文化活动，书院有助同学的全人发展。

2006年成立了晨兴书院和善衡书院，2007年又多添敬文书院、伍宜孙书院及和声书院。部分书院采用全宿共膳，进一步发挥书院制的独特优势，为同学们提供更多选择。

研究称誉

香港中文大学鼓励所有学院从事高素质的研究工作，一方面鼓励多元化的基础和应用研究，另一方面不断争取卓越科研成就，致力扩大人类的知识领域，为社会各界提供咨询服务，提高国际声誉。大学先后成立了13个主要研究所，方便教师开展跨学科研究，就专门范围进行深入探讨。13个研究所分别为：中国文化研究所、人文学科研究所、亚太工商研究所、香港教育研究所、光科技研究所、信兴高等工程研究所、香港癌症研究所、人类传意科学研究所、中医中药研究所、理工研究所、数学科学研究所、香港亚太研究所、以及香港生物科技研究院有限公司。中文大学并集中资源于19项重点研究领域，课题包括以计算机辅助诊断、治疗和医科训练，海洋生物技术，蛋白质学，电子商贸，华人社会教育发展，自动化与机械人科学，纳米结构物料，以及香港文化在中国、亚洲及世界的角色。中文大学在这些领域的研究实力已达世界水准，并有极佳的发展潜力。

中文大学的研究人员更与美国国家卫生研究所及康乃尔大学合作，解开了一个长期悬而未解的谜团——人脑如何将短期记忆转化为长期记忆；关键在于一种名为脑源性神经营养因子的蛋白质。研究结果刊于国际权威杂志《科学》。本研究主要研究员为香港中文大学生理学博士毕业生彭文慧。

近年科技转移活动日趋活跃，由本校研究人员开发的多项科技，已成功转移到工商业的实际应用上。截至2006年6月，中文大学及其教员取得世界各地的专利权计有84项，范畴涵盖生物技术、信息技术、制药技术、医疗技术及材料科学。

国际联系

中文大学并以促进中西文化交流为己任，多年来不断开拓，发展及保持与海内外大学、学术机构及政府机构之关系。目前本校是英联邦大学协会、东南亚高等学府协会、国际大学协会、国际教育欧洲协会，以及美国国际教育学会的活跃成员，同时亦为中国大学校长联谊会的会员机构。中文大学自1965年起至今，已与世界各地逾200所著名学府开展学生交换计划，包括美国的康乃尔大学及宾夕法尼亚大学，日本的早稻田大学及九州岛岛大学，韩国的高丽大学及延世大学，加拿大的卑诗省大学及多伦多大学。2007/08有逾800名外地交换学生，从世界各地到中文大学修读，而中文大学亦有600多名学生到日本、韩国、英国、澳大利亚、加拿大、美国及欧洲等地交流。

此外，中文大学又与内地及台湾、澳大利亚、比利时、丹麦、法国、德国、爱尔兰、意大利、墨西哥、新西兰、新加坡、西班牙、瑞典、瑞士、荷兰和英国等地学府订有交流协议。法国、德国、意大利、西班牙及日本政府曾派遣客座讲师莅校授课，每年又有近千名来自中国各省市的学者来访，而不少中文大学毕业生曾获颁奖学金前往该等或其它国家深造。中文大学又获多个国际基金会如雅礼协会、哈佛燕京学社、亚洲区基督教高等教育联合董事会、富布赖特计划、日本基金会、伟伦基金会、中英基金及尤德爵士纪念基金会等资助，为学生提供更多的进修机会。成员书院、学院及学系亦各自建立了广泛的海外学术联系，与多个交流伙伴有密切的往来。

中文大学亦经常举办国际性的学术会议及研讨会，2004年，第二度在中文大学举行的「全球大学校长论坛」，历史性地

汇集40多位来自世界各地著名大学的校长到中文大学，深入讨论全球高等教育发展的趋势。

香港优才移民政策篇五

工作计划。

为确保创建“青年文明号”工作的有效开展,成立班组创建“青年文明号”工作领导小组,宫世杰同志任组长,^v^同志任副组长,姜奎、王志立同志为成员,具体负责创建“青年文明号”的日常工作。

2、努力塑造良好的窗口形象,自觉的接受社会的监督,热情认真为电力用户服务。

3、争创市级“青年文明号”

3. 刻苦学习理论和业务知识,熟练掌握各项急救技能和临床操作技能,在工作中讲文明,始终以病人为中心,热情服务,减少病人痛苦,争取成为栖霞市流动的市级青年文明号。

4. 围绕创建“青年文明号”实施方案,发挥团员的模范带头作用,根据青年特点生动活泼、扎实有效地开展创建活动。

(一)加强理论学习,提高各方面素质。

1. 加强政治理论学习,深入学习科学发展观,开展“三好一满意”教育,社会公德、职业道德、家庭美德教育,全心全意为人民服务的宗旨教育,实事求是的思想路线教育,严格、认真、负责的工作态度教育。学习教育要有计划、有教案、有记录、有笔记和心得体会。