

2023年西安培训心得(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

西安培训心得篇一

近期，我在学习中国近代史课程中接触到了西安事变这段重要历史事件。通过了解和深入研究，我深刻了解到西安事变对于中国的历史和现实有着至关重要的影响。在这篇文章中，我将分享我的关于西安事变学习的心得体会，希望能够通过对这一事件的深入分析，对读者有所启发和帮助。

第一段：西安事变的背景情况

西安事变发生在1936年12月，是中国历史上一个非常重要的事件。在当时，中国正处于国内战争的阶段，全国局势混乱不堪，各地派系互相争斗。而在这样的背景下，面对着日本帝国主义的侵略，中国政府显得相对无能和失策。这一时期正是张学良和杨虎城逮捕了蒋介石的时期。

第二段：西安事变对于中华民族的影响

西安事变不仅对于当时的中国政治、经济、文化等方面有着极其深远的影响，而且在今天，作为中国历史的一部分，也不能忽略它具有的重要地位。通过西安事变，我们可以看到蒋介石和张学良、杨虎城等北洋军阀之间的较量，深入了解到他们之间的恩怨与矛盾。有人说这两位将军为中国做出过很多贡献，但也同样犯下了很多错误、遗失时机和被赵宝汉救走的有关事情直接引起了日本帝国主义的进一步入侵和破坏。

第三段：对于中国的历史和现实的启示

当今中国的宏伟蓝图不可能在没有党和政府的英明领导下变为现实。然而，西安事变的教训告诉我们，在实现这个愿景的长久过程中，我们应该比以往更加清醒，化解与平衡各种派系之间的态度和矛盾，以更高的视角、更客观的态度看待和处理各种复杂的国际和国内环境，确保中国的和平发展和繁荣进步。

第四段：从西安事变获取思想品格

西安事变给我们留下了很多启示和教训。我们不仅要明确自己的目标和理念，而且要处理好与其他玩家之间的关系。我们要学会如何在竞争和合作中获取自己的利益，如何应对种种外部环境的变化、如何在严峻的局面下保持冷静，如何准确地处理重要事件等等问题。这些都需要我们有稳定的内心状态、有调整自己对于外在世界的看法和行为、有持久坚韧的意志力和有条不紊的胆略去完成。

第五段：总结

通过对西安事变的学习，我们可以更好地理解中国的近代史以及当今中国面临的各种挑战。除此之外，我们还应从中吸取思想品格，锤炼自己的意志和能力。通过实践、不断学习和进步，我们才能实现自己的人生宏愿和梦想，成为有价值的人。在这个过程中，我们必须向西安事变中那位为了中国民族和平而放弃功利主义、坚定不移的张学良学习，解决各种矛盾和问题。

西安培训心得篇二

西安之行学习体会2004年10月16日至10月24日，我们c类培养对象随展秀婷导师一行8人赴有着悠久历史文化底蕴的古

城——西安，进行了为期9天的学习活动。此次活动是由陕西省教育学会主办，主题是陕西省小学语文、数学、思品学科优秀教育教学成果交流表彰会。内容包括经验交流讲座、省级优秀教师现场作课其中2节语文课，3节数学课，2节思品课。此外还有幸考察了省一级示范小学——西安市育英小学，观摩校级研讨课4节其中1节语文课，3节数学课，并听取课改老师的经验交流会。通过本次学习，颇有感受，现把一些粗浅的感受说一说与大家共勉。

一、突显学生的主体地位我们都知道课程改革的最重要的一点变化是师生关系的变革，说起来容易，做起来却不简单。在这次观摩的所有课中做得最好的是育英小学的一位语文老师，让我第一次真正的体会到学生是学习的主人，老师是组织者、引导者和合作者。她所执教的内容是《韵母ang eng ing ong 和整体认读音节 ying》老师示范教、小老师模仿教、小伙伴一起学习。按照编口诀——读四声——交朋友——说生字——作比较的方法有目的、有顺序的学习，学生人人参与，教师变成学生的好帮手，当学生遇到困难时，就可以向老师求助，学生学得轻松，学得快乐。

二、密切数学与现实生活的联系，关注学生的情感体验在《买文具》一课中学生通过扮演售货员、顾客买卖文具，体会做售货员、顾客应注意什么，进而使学生养成讲文明礼貌，遵守公共秩序的优良品质，课间活动师生边唱《一分钱》边做律动，即放松了心情又将思想教育与数学紧密结合起来。课后作业，回家了解1度电，1度水多少钱，又把学习和生活紧密的联系在一起。

三、重视评价的作用我们知道对数学学习的评价要关注学生学习的结果，更要关注他们的过程。要关注学生数学学习的水平，更要关注他们在数学活动中所表现出来的情感与态度。在所听的课中，无一例外的每位老师都注意把握这一点。如在《统计》一课中，最后调查了解全班对整节课的满意程度，分不喜欢、喜欢、非常喜欢三个程度来评价。在《观察物体》一课中，学生自我评价这节课的表现，如果觉得自己的表现真棒就把长方体红色的面作为正面，如果觉得自己的表现还可以就把长方体黄色的面作为正面，如果觉得自己的表现还要再努力就把长方体绿色的面作为正面。

四、重视合作与交流我们教师职业

的一个很大特点是单兵作战。在日常教学中，教师大多数是靠一个人的力量解决课堂里面的所有问题。这种封闭的工作方式，远远不能适应新课程的需要。新课程呼唤综合型教师，这是一个非常值得注意的变化。在所观摩的学校，经了解同年级实验教研组的老师们能从每堂课的情境创设到每道练习题的讲评，大家都要经过反复交流、共同切磋，从而达到资源共享。“一带一”的师徒活动开展得扎实有效，例如：我们观摩的三节数学研讨课都是由青年教师作课，课前师徒共同研讨教材、设计教案、备课，上完课后师傅立刻评课，评得非常详细、到位，指导性强。他们的领导介绍这三位上课的老师是经过一年的传、帮、带以及学校一系列的激励评价体系培养出来的。他们信奉这样一句话：有时点破一句话，胜似低头忙一年。他们提倡：要搞好课改，就必须学会合作，不仅要很好地与同一学科的同事合作，还要学会与其他学科的合作，与学生合作，与家长合作。以上是我对本次活动的一些收获。

西安培训心得篇三

西安事变是中国近代历史上一个令人痛心的事件，它不仅给延安整个红色根据地带来了严重影响，而且也给国共合作本身打上了不可磨灭的印记。我们今天学习西安事变，不仅仅是为了了解历史，更是为了学习历史，汲取历史经验，因为历史总是会以不同的形式重演。

二段：了解西安事变的历史背景

为了正确理解西安事变的历史影响和时代背景，我们需要了解当时中国所面临的形势。1935年，中共领导的红军长征到达陕北延安，建立了红色根据地。同时，由于国共两党对于未来国家的发展方向和政治体制存在巨大分歧，因此国共合作中逐渐出现了裂痕。在这样的背景下，1936年12月，张学良、杨虎城发动了西安事变，这一事件极大地震动了中共领

导人和全国人民，也给国共合作带来了极大困扰。

三段：探究西安事变发生的原因

为什么张学良、杨虎城会发起西安事变呢？有很多人认为主要原因是对蒋介石的不满和对国共合作的疑虑。但我们还要深入探究一些比较深层次的原因，比如当时的政治氛围、社会心态等等。在那个时代，大批青年学生和知识分子正在寻求改变社会的道路，他们对于现有的社会制度和政治体制有很大不满，甚至激进起来。而国共合作的背景下，有些国民党官员和军人也开始担心国共合作对自己的命运是否会产生不良影响。在这样的政治氛围下，张学良、杨虎城等相当一部分人，或多或少地受到了一些不良的思想影响，这也是他们发起西安事变的一个非常重要的原因。

四段：解读西安事变的时代意义

学习历史的过程，最主要的就是要从历史中发现它对于我们今天的启示。那么西安事变又给我们带来了哪些启示呢？首先，这场事件表明，国共合作党与党之间的信任和决心是极其重要的，只要有信任和共同的目标，共同解决问题就不再困难。其次，西安事变证明了在共同困难面前，双方需要建立起一种互惠互利的关系，才能够最终找到共同解决问题的方案。再次，西安事变让我们看到了人性的光辉和黑暗，一方面表现了人性的狭隘和极端；另一方面也体现了人性中的良善、和平和宽容。这些都是我们今天在推动社会和谐、协作中需要借鉴的宝贵经验。

五段：总结

历史是一个永恒的话题，每一次新的学习都能够给我们带来新的收获和启示。西安事变是中国历史上的一次大事件，它对于国共合作以及中国民族统一和发展有着深远的影响。通过对西安事变的学习，我们可以更好地认识我们的历史，也

可以更好地理解现在的社会和我们的人生。希望每个人都能够在学习中汲取力量，在发现中成长，用一颗温暖而有智慧的心，去发现身边的美，感受生活的意义。

西安培训心得篇四

关于预习

- 1、预习时间排在每天的复习和作业时间之后。
- 2、预习时，先以章节为单位通读课本，了解大概内容，插图、插图下面的标题或解说、每页底部注脚等不要疏漏。
- 3、对于无法弄懂的地方，用铅笔画上记号。上课时注意听老师讲解或课前找同学讨论。
- 4、各科预习侧重点：历史、政治默看书本；英语看、读单词表，然后看课文，把生词的中文注释标出来，还要听音频并朗读课文；数学预习重点在于对知识的思考。
- 5、对于知识点繁杂的章节，可以在纸上列一个图表，分层次将知识点列举出来。
- 6、养成超前学习的习惯：一般在一个学期刚开始，甚至在学期开始前的寒暑假，就借来课本，进行预习。

关于听课

- 1、听课时最关键的是能时刻跟上老师的速度。
- 2、不同学科的“听法”：理科边听边想，老师讲解的顺序为什么这么安排，两个例题之间又有什么相同点和不同点；文科比如政治，应注意听清哪些是观点，哪些是事例。

3、上课积极回答问题是一种非常好的锻炼方式，本来被动的听课变成了一种积极、互动的活动。

4、上课时多问几个“为什么”，用主动的辩证思维去学习是很有用处的。

5、上课 45 分钟抓重点听，就根本不会觉得很漫长。

6、专心听讲并注重与老师进行眼神和语言交流，不要只顾埋头记笔记。

7、一堂课的前几分钟和后几分钟最重要。

关于做笔记

1、每门课准备两个笔记本：一本做课堂笔记，一本做改错笔记。

2、根据不同科目特点做出不同形式的笔记。

3、能画图的就用图形表示，能标注的就标注一下，不要把时间都放在笔记上。消化吸收并应用于以后的学习中，这才是最重要的。

4、当老师板书很少的时候，一定要紧跟他的思维一起思考，同时要迅速捕捉到他关键性的语言并记下来。

5、当听课与记笔记发生冲突时，一般以先听懂老师对问题的分析为主。

关于复习

1、知识相对完整的时候再进行复习。

2、复习的时候要重点看自己不会的东西，不死记硬背所有知

识，而是去抓住各知识点问题的实质，把要记的东西缩小到最低程度。

3、“三遍复习法”：每天晚上做作业后复习当天的东西；周末复习这周学过的东西；考前安排较多时间复习自己比较差的科目。

4、“目录——内容——联想——目录”四部曲复习法。

5、复习时，要把握书本，紧贴书本。文科类课程期末复习非常重要，而数学、英语等课程，重在平时下功夫。

6、复习环节把握好两点：一是时间，二是频率。

关于做作业

1、作业=考试练习。

2、做作业应遵循以下原则：仔细看题；广泛联系以前的知识；绝不拖拉、不抄袭，不会做的题目先放一放，写明原因；书写工整，步骤清晰详细。

3、作业中有了错不能先看答案，应先分析问题出在什么地方，最终追溯到某个知识点的欠缺上。可以把错误用专门的本子记下来。

4、做理科作业的四个步骤：一是审题，二是寻找解题途径，三是正确解题，第四步注意检查。

5、要把作业转换成自己的东西。老师布置的题目都有一定的针对性，比自己漫无目的地做题要好。

关于自习

1、想考高分就得进行深度的自学，短时间的零散自习不可取。

- 2、把比较难的问题放在学校自习时间解决。
- 3、自习时一定要讲究效率，尽量在课堂上不和同学讨论，自己独立思考。
- 4、在自习中大量阅读相关书籍，拓展视野，锻炼思考能力，不但对本学科学习有力，而且对学习其他内容也是大有裨益的。

关于归纳

- 1、归纳包括两个方面：一是课堂归纳，二是错题归纳。归纳时可按章节和知识块进行。
- 2、每一科都有专门用来归纳的笔记本。
- 3、对于语文，主要归纳诗词名句、成语俗语、文言实词、虚词、病句类型、作文写法等。数理化可归纳出整个知识结构图，有哪些重要的知识点，有哪些掌握得清楚，哪些还不够清楚。
- 4、对于数学，可以从每个章节新概念为起点，得到一系列的概念和定理，在纸上大致画出一个知识网络。
- 5、对于英语，可以在笔记本上对遇到的一些特殊问题进行总结。在不同场合下的日常用语也进行分类、总结，按问候、邀请、看病等等分类。

关于读书

- 1、看书不在于多，而在于精。
- 2、研读教科书是我的生命线。
- 3、读课本的最佳方式：要学某一章前，我都会先大致看一遍

书，标出自己觉得有疑问的地方。

4、学会有重点地看书。

5、我每天最大的娱乐活动就是读书，并且专心致志。我希望能成为一个知识渊博、眼界开阔的人。

6、扩大读书范围是培养读书兴趣的一个方法。

7、学习的过程就是把书读厚，再把书读薄的过程。

关于记忆

没有记住知识是根本谈不上运用的。

1、我把记忆的时间定在晚上，并且要在独自不受干扰的情况下。最好是睡前把背过的东西再回忆一遍，因为睡眠时没有新的信息输入大脑，刚刚记忆的东西就能不受干扰了；一次不能吃成个胖子，每天定量记忆；交叉变换科目来记忆，效果好。

2、我特别喜欢记录所看过的好句子、好段落，从诗、散文扩展到英语、数学。

3、对于理科课程我都是先理解再运用然后才记忆。只要善于发现规律，掌握重点，就不愁记不住。

4、变换不同方法来记忆：重复记忆法、对比记忆法、归纳记忆法、联想记忆法等。

西安培训心得篇五

在历史长河中，西安事变是中国人民抵抗日本侵略的又一重要历史事件，它不仅对当时国内形势产生了极为深刻的影响，而且对后来的历史进程影响很大。学习西安事变，既可以帮

助我们更好地理解历史，更能启示我们对当今时代的理解和认识。在这次学习过程中，通过对事件的细致解读，我深刻认识到西安事变所带来的意义，也有了许多的心得与体会。

第一段：西安事变不同于一般的政治事件，它背后包含着深刻的思想和民族情感。在当时的国家极度危机之际，一些人在为了自己的私利和权力抢夺而置国家和民族利益于不顾。而张学良和杨虎城之所以选择困难抉择，决定与国共合作，背后则是他们坚定的爱国主义和国家利益高于一切的信念。一个国家不要重人亲疏，也不要重权利地位，而只要重情感纽带。这是我从西安事变中得出的第一个体会。

第二段：西安事变是一个不可缺少的信任教育。由于战争的持久与流血，使国人的信任与救济都受到了极大的伤害。然而，张学良在被国共外交困局吓动的时候，“暗示”了邓小平，促成了周恩来会见张仪的事件。这是一个新的开始，事实证明，通过互相信任，许多问题可以得到解决。我们当代人也应该学习这一点，学会信任与理解，相信在对方的良好行为的驱动下，国家和社会会发展得更好。

第三段：西安事变的胜利，把中国的政治走向了一条正确的道路。如果当时章程制度被顺利通过，中国也许会在日本全面侵略前更加团结，也许可以避免上万人的流血牺牲。然而，当时的张学良却意识到，“如果经过章程制度成功住手获释，国家和全体人民都要重大灾难”。这种思维方式表明了为了构建长久的国家和民族利益，不惜与自己既得利益抗衡的良心行动的必要性。这种精神有助于我们理解如何在个人利益与国家利益发生冲突时作出决策与选择。

第四段：西安事变的成功，离不开极其深刻的政治和军事思想。杨虎城和张学良到底是抓枪还是投共，对于两人来说都是艰难的决定。不同措辞的激蕴，潜藏着深刻的政治思想。在这个时候，杨虎城为了不让张学良处于更加被动的局面，暗示张学良要么投共，要么抓枪，让张学良决定改变自己的

道路。这种强大的心智力量，在我们的日常学习和生活中，也有着深刻的启示和帮助。

第五段：最后，我们应该深刻认识到，通过学习过去的历史事件，我们可以对当下的时代有更全面的认识。在领导国家和民族发展的过程中，必须始终牢记爱国主义和民族利益高于一切的信仰，建立起信任和谅解的基础，并在困难时期保持良心与勇气。历史，也许不会停住它的步伐，但它留下的有时不只是过去那一片深远的影子，而是对当前和未来的一种启示和提醒。