

最新小班美术我的家教案 小班户外美术活动方案(优质9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班美术我的家教案篇一

活动目标：

- 1、通过瓶盖拓印使幼儿初步萌发艺术创作欲望。
- 2、初步培养幼儿构图能力，及想象添画能力。
- 3、练习用大小不同的瓶盖印染出不同的圆或圆圈，并添画出有情节的画面。

活动准备：

课件“小瓶盖变魔术”；

大小不同的瓶盖；

颜料、纸、画笔。

活动过程：

一、让全体幼儿在一张大纸上随意印染瓶盖，然后请幼儿观察讨论所印染的瓶盖象什么。

二、请幼儿根据讨论结果自由在大纸上进行添画，看看所印

染的瓶盖变成了什么。

三、幼儿根据所添画的印染的瓶盖互相讨论如何将他们组成一幅美丽的画，然后教师根据幼儿的表述，进行课件操作，让幼儿直观的看到自己表述的结果。

四、幼儿根据想象进行制作添画，教师巡回指导。

指导要点：

1、幼儿能否充分发挥想象进行添画。

2、画面构图是否合理。

活动延伸：幼儿互相参观作品，布置展板

小班美术我的家教案篇二

活动目标：

1、学会用点彩的方法表现叶子的色彩。

2、尝试体验点彩的规律、疏密问题，使画面色彩谐调。

3、感受点彩画的艺术魅力，体验发现点彩的乐趣。

活动准备：

画纸、彩色颜料、笔刷、调色盘、棉棒、水

活动步骤：

1、将画纸平铺于桌面，用笔刷蘸取绿叶的颜料，直接点在画面上。

2、绿叶可点出深浅不一的颜色，制造层次。

3、画好绿叶后用喜欢的花朵颜色的颜料直接挤在画面上，然后再挤一点白色颜料在刚挤好的颜料上。

4、取出一根棉棒直接在颜料上打圈圈，可以尝试不同方向，制造不一样的效果。

5、完成。

小班美术活动6

活动目标：

1、学习由内到外一圈一圈画螺旋线，表现一团一团的毛线团。

2、借助儿歌语言和动作，感知用曲线的轨迹表现毛线团。

3、敢用多种色彩来表现毛线团，养成正确取笔、放笔的好习惯。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

猫头饰一个、毛线团一团，黑板，彩色粉笔若干。

幼儿用书、油画棒、纸。

活动过程：

1、歌曲《咪咪小花猫》导入，并出示毛线团，探讨毛线团的样子。

师生表演唱歌曲《咪咪小花猫》。教师：小花猫捉完老鼠想玩一玩，你知道他想玩什么吗？出示毛线团：这是什么？它是什么样子的？请幼儿仔细观察，并说一说。幼儿进行讨论。

2、绕毛线团，感知绕毛线的动作。

教师示范绕毛线团，让幼儿感知毛线团由小变大，由中心向外不断扩散。

教师借助儿歌帮助幼儿理解、掌握由内向外一圈圈画螺旋线，引导幼儿和教师一起做一圈圈往外绕毛线团的动作。

3、教师边念儿歌边示范画毛线团。教师：绕线团、绕线团，一圈一圈往外绕，越绕越大，越绕越大，毛线团绕好了。鼓励幼儿边空手练习边念儿歌。

4、幼儿绘画毛线团，教师巡回指导。引导幼儿动手操作，启发幼儿给小猫咪添画许多彩色的毛线团。鼓励幼儿边绕边念儿歌，提醒幼儿一圈一圈往外绕。

教师巡回指导。

5、展览幼儿作品，让幼儿欣赏评价。让幼儿说说喜欢哪幅画，为什么？表扬能够大胆用色的幼儿。

小班美术我的家教案篇三

活动目标：

1. 探索泡沫垫的多种玩法。

2. 结合数字规律练习单脚跳、双脚跳及跨跳等多种跳的能力及动作的协调能力。

3. 努力听清教师指令，遵守游戏规则。

活动准备：人手一块泡沫垫，1~10的数字卡片2套。

活动过程：

一、开始部分。

今天天气真不错，我们一起来玩玩吧！（幼儿随教师的口令练习变换队形走）

二、基本部分。

1、出示泡沫垫，你们知道这是什么吗？它有什么用？泡沫垫除了可以作为垫子，还可以和我们玩游戏呢？我们来试试吧（幼儿四散游戏）。

教师观察幼儿活动情况，对幼儿在游戏过程中出现的情况及时进行指导（合作、交往方面）

※ 幼儿可将各自的泡沫垫连成两条长龙铺在地上，幼儿分成两组，以接龙竞赛形式从“泡沫垫”的一端爬到另一端。

※ 幼儿可将泡沫垫每两块连接在一起，然后，每隔一段距离就摆放一组，泡沫垫横向摆放，共摆五组，其间距要相等。幼儿做小兔跳的姿势跳过每块泡沫垫。

※ 可将泡沫垫两块相靠竖向摆放，提高跳跃的难度，加大运动量。提醒幼儿在跳的过程中必须双脚并拢，不得分开。

2、讲评幼儿游戏情况，表扬玩法新颖，合作默契的幼儿。

3、出示袋鼠图片，问：这是谁？它的本领是什么？今天我们来和小袋鼠学习跳的本领，看看谁会是跳跃冠军。

4、鼓励幼儿想出多种方法利用泡沫垫进行跳的练习。教师用语言或简单的动作予以提示或帮助。

※ 将泡沫垫平放，双脚并拢跳过。提醒幼儿逐步加强高度，看看自己能跳过几块泡沫垫。

※ 将泡沫垫隔一定距离平放，幼儿有序进行连续跨跳(或单脚跳、双脚跳)。提醒幼儿观察并实践不同的跳法适宜的宽度是多少。

※ 将泡沫垫两块相靠竖向摆放，连续摆放五处，进行跨跳练习，提醒幼儿尽量不要碰倒泡沫垫，如果碰倒，要立即重新摆放。

5、将泡沫垫平放，幼儿围坐休息。可相互敲敲背、捏捏腿，做一做放松运动。

6、游戏：跳数字格子。

出示数字卡片，请幼儿自由挑选一块，并贴在自己的泡沫垫上。将泡沫垫按数字大小摆成两条长龙，要求幼儿听清教师指令，进行跳跃活动。

※ 单脚跳顺数(或倒数)。

※ 双脚跳单数。提醒幼儿两排的单数都要跳。

※ 左脚跳单数、右脚跳双数。提醒幼儿想好再跳。

变化摆放方法，继续游戏。

三、结束部分：游戏《叫号猜猜碰》。

幼儿听教师叫号，叫到的两个同号幼儿为一组，进行剪刀、石头、布的游戏。

活动意图：

泡沫垫是幼儿身边常见又熟悉的物件。这个活动利用最简单的泡沫垫，进行民间游戏“跳格子”活动。既满足了幼儿喜爱玩民间游戏的心理，又发展幼儿的弹跳能力，同时还结合幼儿学过的关于单数、双数、顺数、倒数等概念进行游戏，加强了游戏的趣味性。大班幼儿在与同伴交往、合作方面有积极的愿望，教师及时提供这次机会，鼓励幼儿相互合作，共同解决遇到的困难，共同体验得到的欢乐。

小班美术我的家教案篇四

活动目标：

- 1、对鞋底感兴趣，并能用语言表达观察后的感受。
- 2、学习用鞋底印画，能根据鞋印的形状大胆地想象，进行简单的添画。
- 3、能大胆积极地参与活动，体验活动的乐趣。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

平底有花纹的鞋子若干、白纸、水粉色、调色盒、油画棒、湿抹布，鞋印添画范例一张

活动过程：

- 一、观察鞋子，引起兴趣。

“今天，许多的鞋子宝宝要来参加舞会，它们在哪儿呢?(引导孩子发现脚上的鞋子，引起观察的兴趣)找一找，你喜欢谁的鞋子宝宝?为什么?”(启发幼儿说出鞋子不同的样式、颜色、图案等)

二、观察鞋底的花纹，激发想象。

“请你们看看自己的鞋底：

(1)你看见鞋底上有什么?

(2)花纹有什么不同?

(3)看看这些花纹象什么呢?”

三、尝试用鞋底印画，体验活动中的趣味性。

“鞋底的花纹真有趣，看鞋子宝宝跳舞了(教师示范印画)。你们的鞋子宝宝想跳舞了吗?选你最喜欢的鞋子，穿上漂亮的衣服跳个好看的舞。

(幼儿活动，教师指导幼儿注意印画的画面，并将鞋印画放到桌子上晾干)

四、欣赏鞋印添加想象画，拓展幼儿的想象能力。

“刚才我的鞋子也去跳舞了，看，它们在这儿呢。咦?怎么变了。原来它们刚才化妆了，看看，它们化妆成什么了呀?怎么化妆的呢?”

(引导幼儿观察在鞋印的不同部位，添上线条、点、圈，变成不同的东西)

五、幼儿进行鞋印添加想象，鼓励幼儿大胆添画

六、展示作品，师幼共同欣赏。

小班美术我的家教案篇五

活动目标：

- 1、观察小兔子的表情、动作，尝试想象小兔子的心理活动以及角色之间的对话。学用响亮的声音讲述画面的内容。
- 2、体验好朋友之间相互帮助、相互关心的情感。

活动准备：

故事画面、小兔头饰、录音机、磁带。

活动过程：

一、观察画面(1)：小白兔看见萝卜了

师：今天天气真好，谁来了？小白兔会到哪里去？

幼：拔萝卜、摘树叶、出去玩。

师：小白兔看到萝卜会怎么做呢？

幼：让萝卜滚动起来，把萝卜拖、搬、抬回家，请人把萝卜运回去……

二、观察画面(2)：小白兔拔萝卜

师：小白兔心里在想什么？(出示云记号，幼儿讲述)这个记号是小白兔脑子里想的东西，叫云记号。

师：我们一起来试一试(一起做拔萝卜动作)。还是没有拔出来，小白兔怎么样？

幼：他汗流浹背了。

师：汗流浹背这个词语真好听，大家学一学。

师：大萝卜拔不出来小白兔不能吃了，怎么办？

幼：大卡车来运上去，找好朋友帮忙，请驾驶员帮忙，就拔小萝卜来吃。

师：这时小白兔又想到了谁？云记号里是什么？

幼：遇到困难可以请好朋友帮忙。

老师戴头饰和幼儿一起表演。

三、观察画面(3)：小黑兔送小白兔回家

师：小黑兔看见好朋友哭了，小黑兔会怎么帮好朋友呢？

幼：别哭，别哭，我来帮助你。别怕，我来帮助你，我们一起回家吧！（把耳朵捂住就可以。）

四、游戏体验

两个人抱一抱，发现每个人都有自己的好朋友，模拟和好朋友到草地上玩，三个、四个手拉手，变成好朋友了。

附故事 小白兔和小黑兔

一天，小白兔出去玩，走着走着，突然发现地上有一只大萝卜。小白兔高兴极了，心想：我要和好朋友小黑兔一起吃。

可是萝卜太大了，小白兔拔得满头大汗，气喘吁吁，还是没能拔出来。怎么办呢？小白兔想去找小黑兔帮忙。

来到小黑兔的家，小白兔对小黑兔说：“小黑兔，我发现了一只大萝卜，你和我一起去拔萝卜好吗？”小黑兔说：“好的，好的。”

两个好朋友一起用力拔萝卜，“嗨哟——嗨哟——”萝卜终于拔出来了。小白兔和小黑兔高兴地抬起萝卜准备回家。

这时，“轰隆隆——”打雷了。小白兔害怕得哭了起来。小黑兔就对小白兔说：“不要怕，不要怕，我会保护你的。”

小白兔不哭了，他对小黑兔说：“谢谢你，你真是我的好朋友。”

太阳出来了，两个好朋友高高兴兴地回家吃萝卜了。

小班美术我的家教案篇六

目标：

1. 知道宝岩杨梅是我们虞山的一大特产，了解杨梅的形态。
2. 掌握用牙刷敲打作画的方法，并尽量敲在圆圈里。
3. 体验用牙刷作画的乐趣。

重点：掌握用牙刷敲打作画的方法。

难点：将牙刷敲打在圆内，尽量不敲到外面。

准备：牙刷人手一把，红色水粉颜料若干，毛巾若干，杨梅图片，画好杨梅枝的画纸人手一份，范画一张，展板，舒缓的背景音乐。

过程：

一. 开始出示杨梅图片，激发幼儿兴趣

☐小朋友看，这是什么呀？你们吃过吗？谁来说说看杨梅是什么样的？在我们常熟，宝岩的杨梅是最出名的，老师啊画了一张宝岩杨梅的图画，我们一起来看看。（出示范画）

二. 基本

1. 引导幼儿猜测牙刷的画法。

☐漂亮吗？请你们猜猜看这幅画上的杨梅是用什么画出来的？（蜡笔、水粉颜料）（出示牙刷）看，是我们的好朋友牙刷，以前我们学过，牙刷是怎么画画的呢？（敲）

2. 教师示范。

☐先来看看老师是怎么画的。先轻轻地蘸一蘸再刮一刮然后敲一敲，哇，真漂亮。（强调要敲在虚线的圆圈里面，不能敲到其他地方，并引导幼儿跟着空手操作）。

3. 幼儿示范。

☐你们会不会拉？那请一个小朋友上来试试看，我们一起看她会不会。

（请一位幼儿进行示范，其他小朋友一起检查她画的对不对）

4. 幼儿操作（播放舒缓的背景音乐）

☐你们想不想也用牙刷来画画漂亮的杨梅呀？那请你们轻轻地走到桌子边上开始画画吧！

（教师巡回指导，并强调不要敲到圆圈外面）

三. 结束(展示点评)将幼儿的作品贴到展板上, 共同欣赏。

□谁来说说你最喜欢哪副画?为什么?

小班美术我的家教案篇七

活动目标:

- 1、引导幼儿学习朗诵童谣, 感受童谣的韵味。
- 2、鼓励幼儿大胆开口朗诵。
- 3、引导幼儿参与语言游戏, 感受游戏带来的快乐。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、引导幼儿在童谣中学习, 感悟生活。

活动准备:

老鼠头饰, 花轿两顶、喇叭四个、鞭炮两串, 锣鼓六个、布置老鼠家(大树一棵:两只老鼠相对的照片, 大红喜字, 气球六只)

活动过程:

一、导入活动, 引发幼儿参与活动的积极性

(布置结婚的场景背景音乐: 民间喜庆音乐《百鸟朝凤》, 鞭炮声)

师: 真热闹呀, 猜猜谁家有喜事了?今天老鼠姑娘要结婚了。(图片)

二、理解童谣的内容。

2、老鼠要跟小朋友玩游戏，有的老鼠躲起来，你看见老鼠做什么，就很快地说出来。（看五张图，并朗诵儿歌，教师先示范）一只老鼠放鞭炮，两只老鼠吹喇叭，三只老鼠敲锣鼓，四只老鼠抬轿子，噼里啪啦真热闹，哧__砰吧！（一边说一边做动作）

3、我这里有个玩具，叫圆舞板，他听到小朋友说的真好听，也想跟小朋友一起来说一说呢。老鼠新娘听到小朋友说的这么好听，也来听小朋友念好听的儿歌了，你们说给老鼠姑娘听听吧。

三. 巩固童谣。

师：老鼠嫁女要很多老鼠帮忙的，我们也来玩老鼠嫁女的游戏吧，这里有轿子，喇叭，鞭炮，你想做什么？先想一想，想好了告诉跟你的好朋友说一说，（幼儿相互说说）谁先来说一说（幼儿自由选择道具）（两项轿子供幼儿选择）抬好轿子我们一起朗诵儿歌，要放炮仗后才能抬轿。

四，结束

（背景音乐：民间喜庆音乐：《百鸟朝凤》）幼儿抬轿子，教师引导幼儿用力抬，可以发出：嘿哟的声音。幼儿抬轿子离开。

小班美术我的家教案篇八

活动目标：

- 1、通过玩《开始和停止》的音乐游戏，幼儿感知音乐有反复地开始和突然停止的特点。
- 2、在游戏中，幼儿尝试使用多种形式表现开始和停止这一音乐的特点。
- 3、通过感受音乐、表现音乐，体验与同伴、教师一起游戏的

快乐。

活动准备：

- 1、《小汽车》、《开始和停止》音乐。
- 2、方向盘人手一个、红绿灯指示牌、场地布置画一个大圈。
- 3、《开始和停止》音乐图谱。
- 4、开始和停止视频。

活动过程：

一、 导入律动《小司机》开车进教室。

师：今天的天气可真好，岳老师要带小朋友们一起开着火车去郊游，好吗？

师：现在，请小朋友们拿起你们手里的方向盘，我们出发喽！—— 小司机音乐

二、通过谈话启发幼儿发现生活中的“开始和停止”的事件。

师：宝贝们，我们的目的地到了。请你们把手中的方向盘轻轻的放在自己椅子底下。

师：刚刚我们小朋友都做了小司机，你们开心吗？(开心)

师：小朋友知道看到红灯(出示)要怎么办吗？(停下)

师：那么看到绿灯(出示)呢？(要开始走)

师小结：嗯，回答的真好，小朋友都知道要遵守交通规则，那我们来试一试，我们坐在小椅子上开汽车，看到老师举红

灯时，就怎样？举绿灯呢？嗯，真棒！来，我们系上安全带，双手扶好方向盘，开始开咯~看到红灯要停止，看到绿灯可以开始（教师适当的举红绿灯并用语言引导）嗯，真棒，每个小司机都非常的遵守交通规则。

三、感知音乐

1、第一遍欣赏音乐，引导幼儿发现音乐反复开始和突然停止的音乐特点

师：今天岳老师给我们小朋友带来了一首非常好听的音乐，现在请小朋友仔细的，认真的来听一听这首曲子和我们以前听过的曲子有什么不一样？它有趣在哪里？——（教师播放音乐，在播放的过程中，教师可以随意摆动身体，音乐停止时教师定格不动）

师：这首音乐和我们以前听的音乐有什么不一样呢？

幼儿：没歌词、一会儿有音乐，一会儿没有

师小结：这首歌曲就象我们开车子的时候一样，一会遇到红灯停止下来，一会遇到绿灯又向前进，遇到红灯又停止下来，等到绿灯亮的时候又开始向前开了。

2、第二次感受音乐(出示图谱)

师：小朋友们，你们看，这首音乐里开火车的时候遇到了几个红灯啊？(六个)

师：我们现在，跟着音乐学小司机在座位上开车，音乐停止的时候我们要怎么样呢？

师小结：原来跟着音乐做游戏是这么的有趣。

四、表现音乐

1、木头人游戏(请幼儿示范，走路，摆造型)

师：很好，那你会跟着音乐玩木头人的游戏吗?音乐开始的时候你可以走一走，，音乐停止时就摆个好看造型停止在那不可以动哦!音乐又开始时可以动，停止时呢?(可以找一个幼儿试玩一次)(随音乐玩木头人游戏)

2、幼儿创造表演

幼儿：跳舞、学小白兔……………(请幼儿示范)(那你可以跟着音乐试一试吗?)音乐停的时候就不可以动哦，音乐开始就继续)

师：刚刚他表演的好不好?那我们也一起来学一学。

师：小朋友，太棒了

五、跳圈游戏

师：小朋友们看，地上有一个什么呀?(圈)

师：先看老师示范一次，看清楚了吗?你们会吗?

集体幼儿跟音乐玩跳圈游戏。

师：小朋友你们都会了吗?那我们把椅子底下的方向盘拿出来，围着圆圈站好，开始咯，音乐开始我们就开汽车，音乐停就跳进圈内怎么样?(不动)(师幼跟着音乐一起开汽车玩两遍然后带着幼儿开汽车出教室。)

六、观看视频。

师：小朋友们，在生活中还有哪些事情是突然停止又突然开始的?我们一起来看一看。(教师播放视频)。

师：小朋友们今天回家再去找一找，看一看，除了视频里今

天看到这些，还有什么事情是突然开始又突然停止的。明天来告诉老师。

小班美术我的家教案篇九

社会活动：鼠宝宝找朋友活动目标：1. 理解故事内容，能用简短的语句进行表述。

2. 感受小动物的特点和故事的情绪。

3. 学习用‘会……又会’‘会……不会……’的句式说一句话。

活动准备：教学挂图《鼠宝宝找朋友》、木偶：鼠宝宝，小鸭子，小青蛙，小猫，布娃娃各一个；阅读材料1《鼠宝宝找朋友》。

活动过程：

1. 导入部分，出示鼠宝宝木偶，引发兴趣。

这是谁？鼠宝宝是怎么叫的？他有什么本领呢。今天老师带来一个好听的故事，故事的名字叫做《鼠宝宝找朋友》。

2. 教师完整讲述故事。

提问，故事的名字叫做什么？鼠宝宝要找一个什么样的朋友呢，都遇见了谁？

3. 出示教学挂图，操作木偶，教师分段讲述故事。

提问：鼠宝宝先找到谁呢，他是不是鼠宝宝想找的朋友？出示布娃娃，让幼儿说说布娃娃的特点，不会跑也不会跳，笑眯眯，教师注意用‘不会……不会……’的句式，回应和提升幼儿的回答，模仿布娃娃笑一笑。

提问：鼠宝宝还找了谁？他是不是鼠宝宝想找的朋友？为什么？出示小鸭子，引导幼儿说说小鸭子的特点：会跑不会跳，教师注意用会…不会…的句式，回应和提升幼儿的回答。

提问：小鸭子是怎么走路的呢？集体模仿小鸭子走路的动作。

提问：鼠宝宝又找了谁？他是鼠宝宝想找的朋友吗？为什么？出示小青蛙，引导幼儿说说小青蛙的特点，会跳不会跑，教师注意用会…不会…的句式回应和提升幼儿的回答。

小结，鼠宝宝找的布娃娃不会跑也不会跳，小鸭子会跑不会跳，小青蛙会跳不会跑，他们都不是鼠宝宝的好朋友，鼠宝宝急得眼泪往下掉，很伤心。

提问：出示猫，这是谁？他会跑又会跳，为什么鼠宝宝赶快跑？

提问：鼠宝宝最后找到朋友了吗？他的朋友是怎么样的？引导幼儿学习，并表演小老鼠的动作、叫声。

小结，原来鼠宝宝要找的朋友也是跟他一模一样的鼠宝宝。

4. 教师播放故事录音，幼儿再次欣赏故事，并小声跟读。

5. 引导幼儿迁移经验讲述。

提问，你有好朋友吗？你的好朋友是什么样子的？请你用“会…又会…”“会…不会”的句式说说你找的好朋友。

鼠宝宝找朋友。

鼠宝宝要找一个好朋友，要会跑，会跳，鼠宝宝找到布娃娃，他不会跑也不会跳，坐在一边咪咪笑。“不要，不要”。

鼠宝宝找到小鸭子，他会跑不会跳，摇摇摆摆去洗澡，“不要，

不要”。鼠宝宝找到小青蛙，他会跳不会跑，呱呱呱呱，整天叫“不要，不要”。鼠宝宝找到一只大花猫，他会跳又会跑，哎呀，鼠宝宝吓得赶快跑。

鼠宝宝找不到好朋友，急得眼泪叭啦叭嗒往下掉。

‘吱吱吱，我来了’，原来也是鼠宝宝，会跑又会跳，鼠宝宝找到好朋友，乐得吱吱叫。