

2023年健康我长大了中班教案反思(大全5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

健康我长大了中班教案反思篇一

活动目标

- 1、知道小朋友、青蛙、大树小时候的名称和样子。
- 2、懂得人、动物、植物都会长大，初步理解一切都会变的现象和道理。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动准备

经验准备：知道动物和植物的感念。

活动过程

- 1、通过故事初步感知大家小时候的名称和样子。
- 2、运用图片进一步观察认知。

(1) 了解小朋友“婴儿”时的样子和活动，知道人会长大。

提问：猜猜这是谁？他在干嘛？（出示班上小朋友“婴儿”时的照片）

小结：小朋友还是婴儿的时候，不会走路，躺在摇篮里哇哇的哭，乳汁是他们主要的食物。

提问：现在的你为什么和小时候不一样？

想想我们将来会变成什么样子？能干什么？

小结：人是从婴儿时期慢慢长大的，那时候我们还不会走路，不会说话，爱吃奶，还经常哭，后来在大人的养育和帮助下，才慢慢长大了，长高了，能上幼儿园了，以后还能长得跟爸爸妈妈一样高，变得跟爸爸妈妈一样能干。

了解青蛙、小树小时候的情况，知道动物、植物也同样也能长大。

提问：看看这是什么？它们小时候叫什么？是什么样子的？（出示青蛙和大树图片，先请幼儿根据经验说，再试试出示蝌蚪和小树苗的图片引导幼儿观察。）

小结：青蛙小时候叫蝌蚪，蝌蚪和妈妈长得不一样，穿着黑色衣服的还带着小尾巴，等它慢慢长大后，就变成了穿绿衣服的青蛙。大树小的时候是小树苗，它们也会像小朋友一样慢慢长大，会发生变化。

3、通过游戏，巩固认知

教师：小朋友们都知道了人、动物、植物都是从小长大的，而且还会不断地变化，现在我们来玩个游戏“比比谁最快”。
玩法：老师说出动植物小时候的名字，幼儿说出其相应长大

以后的名字。

附故事：

一天，一个小孩儿，一只青蛙在大树下讲自己小时候的事。小孩儿说：我小的时候，不会走路，也不会说话，睡在摇篮里哇哇地哭，大家叫我“婴儿”。青蛙说：我小的时候，不会跳，也不会呱呱叫，是一只细尾巴、大脑袋的小蝌蚪。听了两个朋友说的话，大树乐了，笑着说：你们知道吗？我小时候是风一吹就会摇晃的小树苗咧！原来一切事物每天都在不断地变化呀！

教学反思：

在本次活动中，孩子们都能够理解自己会成长，一切事物都是在不断地变化，在活动中了解了小朋友小时候的样子和名称，认识了小青蛙、大树、蝴蝶等动植物小时候的样子和名称，在游戏中巩固了对小青蛙、大树、蝴蝶等动植物小时候的样子和名称。

健康我长大了中班教案反思篇二

活动目标

- 1、使幼儿在观察比较的一系列活动中，体验到自己的成长，初步理解成长的含义。
- 2、能用连贯清晰的语言表达自己的思路，发展幼儿的观察力，记忆力和思维能力，增进幼儿与父母的'情感。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

通过各种活动环节，让幼儿进一步体验到‘我的成长’离不开父母的关爱。

活动准备

- 1、录像《母亲与婴儿》
- 2、材料：婴儿的衣鞋帽等。
- 3、幼儿自带一件自己小时候的东西和小时候的照片。

活动过程

一、谈谈以前的我

- 1、请幼儿观看《母亲与婴儿》的录像，通过观看母亲如何给幼儿喂奶、换尿布、洗澡、穿衣、哄睡觉、教说话、教走路等，了解到自己小时候也想和录像中的小弟弟一样，在妈妈无微不至的关怀和哺育下，慢慢长大。
- 2、引导幼儿观看‘小时候的我’展览。
- 3、让幼儿根据自己带来的物品，谈谈自己小时候的故事。

二、看看现在的我

- 2、请一个幼儿上前试试婴儿的小衣服、小鞋子、小手套、小帽子等，进一步体会到自己长大了。
- 3、想想现在的我们除了身体上有变化，还有别的变化没有？（会自己吃饭、睡觉、走路、穿衣，会说话，还会帮妈妈做

事等等)

小结：现在的我不仅长高长大了，而且还懂事了，能干了。

三：想想将来的我

1、老师和你们有什么不一样？（高大一些，懂得很多知识，会做很多事情，力气也很大等等）。

2、老师小时候也和你们一样，为什么会有这些变化呢？（老师。）（引导幼儿思考、讨论）使幼儿知道自己将来还要长大，只要好好的吃饭、睡觉，认真地学习锻炼，就能不断地长身体、长知识，将来就能和老师、爸爸妈妈、叔叔阿姨一样，做个有用的人。

3、想一想，你们长大后想干什么？

四、画画“我的成长”

1、给每个幼儿一张长方形绘画纸，折成三部分，分别代表自己的过去、现在和将来。

2、要求幼儿用彩笔画出我的过去，现在和将来的成长图

3、将幼儿的画集中挂在一起，布置一个“我们的成长”小园地

活动延伸：

1、要求幼儿回家去做一件事情，向爸爸妈妈证明‘我长大了’

2、画画“我的成长”（给每个幼儿一张长方形绘画纸，折成三部分，分别代表自己的过去、现在和将来。要求幼儿用彩笔画出我的过去，现在和将来的成长图。将幼儿的画集中挂

在一起，布置一个“我们的成长”小园地)

3、全班幼儿合影留念。

4、和幼儿一起装饰一个小纸箱，标上年月日，将自己作品中的‘现在的我’部分剪下，连同全班合影照一起锁入纸箱中，告诉幼儿等到我们大班毕业时再打开，看看那时的我们又有什么变化。

教学反思

让孩子在生活中学会关心父母，让孩子知道一个人的成长离不开父母的爱。

健康我长大了中班教案反思篇三

设计背景

新的学期开始了，孩子们上中班啦。我明显地感到他们的表现欲望和学习能力比以前提高了很多。现在开学才两周，隔壁小班的’孩子舍不得家长经常哭闹。我们班有几个孩子就会上去安慰他们：“不要哭了，爸爸妈妈上班去了，下班来接你，还会给你买许多玩具和食品呢!”看到小家伙们还懂得主动关心比自己小的娃娃，我感到他们长大了不少。于是我就不失时机的发挥他们的主动性，让他们知道自己上中班了，幼儿园里还有比自己弱小的弟弟妹妹自己要给小小弟弟小妹妹做好榜样，要勤动手做事，整理自己的物品，学会自己穿衣服、穿鞋子。总之，要做自己能干的事情。

活动目标

1. 让幼儿知道应该做好自己能做的事情。
2. 培养幼儿自我服务和 service 被人的意识。

3. 锻炼幼儿的动手能力和语言表达能力。
4. 初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。
5. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

重点难点

1. 培养幼儿的自我服务意识。
2. 教育幼儿自己的事情自己做。

活动准备

故事鞋子(每人一双) 音乐(比赛时放)

活动过程

一、讲故事《谁真的长大了》，激发幼儿兴趣，引出课题。

二、设计提问

- 1、故事中的小朋友谁真的长大了？
- 2、为是么说这个小朋友长大了？
- 3、师小结：因为她能自己穿鞋子，自己穿衣服、吃饭。

三、组织幼儿分组交流，谈谈自己平时是怎么做的，自己是不是长大了。

四、组织幼儿分组比赛(穿鞋子比赛)，体验自我服务的乐趣。然后表扬做得好的小组和个人。

五、教师小结，结束活动。

教学反思

在活动中，我让孩子们带几件自己以前穿过的衣服或鞋子，让他们试一试，通过实际感受，孩子们知道自己的身体变化，使幼儿真正意识到自己已经慢慢长大了，从而增进了自我意识的发展。通过这此活动，我更加明白幼儿教师应该勤于善于观察，及时发现幼儿的兴趣点，并实施鼓励、帮助幼儿大胆尝试。多用赞扬的语言，用欣赏的眼光关注每一个孩子，使他们快乐健康团的成长。

健康我长大了中班教案反思篇四

主题说明：

对于刚升入中班的孩子来说，他们对于自己能成为幼儿园里的哥哥姐姐而感到兴奋和自豪。对于自己长大了感觉是十分的强烈，在这个主题里根据幼儿对于自己身体的变化，引导他们自己去探索其中的奥秘，并让他们初步形成良好的生活卫生习惯，体会在与人交往的过程中，会给自己带来的快乐。

主题目标：

- 1、对自己身体的变化和年龄的变化感兴趣，愿意常识自理个人生活卫生。
- 2、喜欢同伴，在成人的引导下，愿意关心自己熟悉的人，学会与同伴分享快乐。
- 3、喜欢表达自己的主张和爱好，对自己的行为表现出自信。
- 4、关心喜欢自己的老师，主动和老师一起交流和探索。

主题活动内容：

综合：开学的第一天

活动目标：

1. 稳定幼儿的情绪, 激发幼儿做中班小朋友的积极情感。
2. 进行常规认识和工作, 知道自己的座位, 毛巾, 茶杯, 床铺的新位置。
3. 引导幼儿能在集体面前踊跃大声的讲述假期中的事情与同伴分享。

社会：我们升中班了

活动目标：

1. 知道自己长大了, 是中班的小朋友, 产生做中班小朋友的自豪感。
2. 积极主动的参与选组活动, 并想办法调整选组中出现的问题。

综合：我真棒

活动目标：

1. 进一步感受自己的成长, 增强”我长大了“的自我意识, 体验成长的快乐。
2. 能大方自信地集体面前表演, 展示自己, 有长大的自豪感。
3. 知道自己的成长离不开父母, 老师等成人的关心和帮助, 产生尊敬他们的感情。

美术：我

活动目标：

1. 学习照着镜子大胆地画出自己脸上细微的部分。
2. 认识自己，知道自己和别人有不同之处。

社会：我是班级小主人

活动目标：

1. 知道自己是班级的小主人，乐意为班级服务。
2. 学会简单的劳动方法(如：抹桌子，窗台，抽屉等)，体验劳动的快乐。

音乐：我们是中班的小朋友

活动目标：

1. 学唱歌曲，熟悉曲调，初步掌握附点音符和切分音的唱法。
2. 体验做中班小朋友的光荣感。

故事：小熊想长高

活动目标：

欣赏故事，基本了解故事的内容和情节，会一页一页地轻轻翻阅，懂得小树和熊一样，也会生长变化。

综合：今天我值日

活动目标：

1. 学做值日生，有为集体和他人服务的美好愿望。

2. 了解值日生的工作内容，愿意努力做好力所能及的事。

语言：老师的手

活动目标：

1. 知道老师的手很能干，会做很多事情，愿意跟老师学习各种本领。

2. 了解诗歌的内容结构，初步学会朗诵诗歌的技巧。

3. 有热爱，尊敬老师的情感。

音乐：认识你呀真高兴

活动目标：

1. 感受歌曲的欢快，体验与朋友一起跳舞，交往的愉快情感。

2. 能用愉快的不高不低的声音演唱。

综合：采访朋友

活动目标：

1. 有主动与人交往的意识，乐意结识更多的朋友，并尝试用采访的形式了解朋友。

2. 能有礼貌地提问，努力用比较清楚的语言表达自己的想法。

3. 喜欢交朋友，体验与朋友交往的愉悦。

手工：我的好朋友

活动目标：

1. 尝试用多种手段在纸盘上大胆地制作，表现自己好朋友的脸部特征。

2. 活动中遇到困难会主动向老师或同伴请教。

语言：朋友船

活动目标：

1. 萌发参与文学阅读活动的兴趣。

2. 知道朋友间要相互帮助，特别在朋友需要的时候。

体育：合作真快乐

活动目标：

1. 能积极愉快地参与活动，学习与同伴合作，体验合作成功带来的快乐。

2. 能协调地做各种动作，活动中反应敏捷，动作迅速。

音乐：朋友越多越快乐

活动目标：

1. 初步学会演唱歌曲，并用快乐的歌声表现歌曲轻松，愉快的情趣。

2. 进一步体验与朋友在一起的快乐。

语言：团结友爱亲又亲

活动目标：

1. 能了解团结友爱的人朋友多，进一步体验朋友多的快乐。
2. 大概了解叠词：孤零零，喜盈盈，冷清清的意思。

手工：送给朋友的礼物

活动目标：

1. 学习运用折，剪，贴，画等多种方法制作礼物。
2. 活动中乐于动脑，尝试制作有创意的礼物。
3. 遇到困难会主动请求教师与同伴的帮助。

环境创设与资源利用：

生活区：可穿脱衣服的娃娃若干个，请幼儿帮助娃娃穿脱衣服。

阅读区：提供有关成长的书籍，让幼儿自由阅读图书感受长大的快乐和自豪。

观察区：幼儿通过观察镜子中的自己和以前小时候的照片进行比较，懂得自己现在的成长，看到自己长大的变化，进一步感受成长的快乐。

美工区：提供画笔及美术纸，让幼儿画出现在的自己，体验快乐。

娃娃家：丰富带娃娃办家家做游戏等情节。

2. 请家长陪同幼儿看一些关于春天的儿童读物。

幼儿园：布置体现长大的墙饰。

家园共育方面：

请家长利用各种资源及途径帮助幼儿理解成长的快乐，积极引导认识自己成为中班小朋友的骄傲和自豪，可建议家长休息天带幼儿到户外进行观察，并学会与人交往，从中体验交往带来的快乐。

活动小结和反思：

孩子们通过小三班一学年的学习和生活，升入了中三班，来到了新的环境、新的教室，感觉一下子长大了许多。”我长大了“这一主题的开展，正好顺应了幼儿当前的需要。我们能很明显地看到，孩子升入中班后，表现欲望和学习能力比以前提高了很多，当看到一些孩子上幼儿园有掉眼泪的现象，好几个孩子会围着她说：别哭了，中班的孩子是不能哭的了。很明显孩子已经有了这样的意识，觉得自己长大了。很多事情都想自己去试试，于是我们就着重发挥幼儿的主动性，让他们知道自己是中三班的小主人，从引导幼儿观察本班新环境，认识新伙伴，到参与活动，让他们按星期轮流做值日生，大家为能这样值日生而感到自豪，他们都非常乐意去做，每当做值日生的那一天，那几个孩子都表现得特别好。使孩子们在集体中快乐地生活着、学习着。在主题的实施过程中，我们通过一系列”我长大了“、“别说我小“、“我真棒“、“我们是中班的小朋友了“、“小熊想长高“等活动，使幼儿真正意识到自己已渐渐长大，是小班小朋友的哥哥姐姐了，应该从各方面来严格要求自己，为小弟弟小妹妹做好榜样。为配合开展这一主题活动，我们也为幼儿提供了多种操作、实践的机会，并让他们带来了小时候穿的一些衣服，通过比较，在看一看，说一说，试一试等活动中，来了解身体各部分的长大。同时也创设了相应的墙饰，让幼儿既感受到自己不但在身体方面成长，而且在心智、能力等方面也有了新的进步，从而增进了幼儿自我意识的发展。孩子的进步显而易见，来园时不再哭泣了，吃饭时能在老师的提醒下不掉米粒了，同伴间的相处比以前友好了，原来来园和离园时

总是由大人抱着或背着的幼儿渐渐不见了，他们会对大人说“我长大了，我会自己走路了”，而且，好多幼儿都只要大人送到门口，自己会一个人走进来。每天午睡前后都学会了自己穿脱衣裤和鞋子，左右两脚鞋子穿反的现象也是寥寥无几了…他们会为自己的每一次进步而欢呼，也会为自己的每一次成功而雀跃。我们对主题的环境创设，也有了自己的思考。在一日复一日的过程中，孩子不仅养成了爱劳动的好习惯，还知道了自己的事情自己做，东西哪拿的放回哪去等好习惯。不少家长也来反应，说孩子在家里会主动帮爸爸妈妈做事情了，饭前发碗筷，饭后擦桌子，虽然有时候擦得不是那么干净，但是真是令人欣慰。中班的学习的生涯就这样成功地迈出了第一步，希望以后的日子会更开心，以后的学习更顺利！

健康我长大了中班教案反思篇五

一、设计思路

中班的孩子有些事情已经可以自理，但经过观察和调查发现有些孩子在家吃饭穿衣还是要依靠父母。为了教育孩子自己的事情自己做，培养孩子的自我服务意识设计了此节课。

二、活动目标

- 1、让幼儿知道长大了应该自己的事情自己做。
- 2、培养幼儿的自我服务意识。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

三、活动重难点

1、培养幼儿的自我服务意识。

2、教育幼儿自己的事情自己做。

四、活动准备：

故事、衣服、音乐

五、活动进程

1、讲述故事〈〈谁真的长大了〉〉引出课题

故事大概，讲述一对双胞胎姐妹好多地方都一样，就是一个能够自己的事情自己做，一个却依靠父母.....

2、设计提问(让幼儿明白长大了应该自己的事情自己做)

(1)故事中的两个小朋友谁真的长大了。

(2)为什没说某某长大了?

(3)教师小结：某某长大了他能自己穿鞋子，自己穿衣服、吃饭

3、谈话：让幼儿说说自己是怎样做的，自己是不是长大了。“来自、屈;老师;教案;(教育幼儿自己的事情自己做)

4、穿衣大赛。(体验自我服务的乐趣)

5、教师小结。

六、活动反思：

本节课目标基本达到了，通过此节课孩子们懂得了长大了应

该自己的事情自己做。第五各环节穿衣大赛有些单调，准备应再丰富一些。

教学反思：

- 1、这节课的内容紧紧围绕了我长大了这个环节来上，幼儿也能认知了自己在成长的过程。
- 2、能以实际行动来表达自己在成长的环节，两两相对比，这样既能让幼儿学会高矮的意思，又能知道自己长高了，长大了。
- 3、运用了对比的方式，拿婴儿用品来与现在自己用的东西对比，更进一步说明了幼儿的成长。
- 4、这节课遗憾的是，幼儿没有能玩游戏，如果加上一个游戏的话，更能表明长大这个环节，也能激发幼儿对这节课的兴趣，使这节课更活泼，更生动化。