

城管作风纪律大整顿自查报告 纪律作风 整顿自查报告(大全8篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

城管作风纪律大整顿自查报告篇一

(一)对党中央决策和上级党委部署落实不及时、不到位，执行请示报告制度不严格。参加工作以来我虽然一直比较重视学习，但所掌握的理论知识和具备的业务水平，还远远未达到新时代监狱工作的要求。认为自己已有的一些业务知识可以应付目前的工作了，满足现状，对业务知识的掌握求精求深不够。虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏自信心，缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、持之以恒的学习精神和态度。比如虽然经常学习一些马列主义、毛泽东思想及邓小平理论的书籍，但思想上未引起高度的重视，学习目的不够明确，学习时缺乏思考，只从字面上理解，使自己的理论知识与实际脱钩，理论联系实际不够，学用脱节，运用理论指导实践的意识不强，没有充分把理论和实践有机联系起来，运用马克思主义的立场、观点、方法来分析和解决问题、指导工作、提高工作水平。对业务知识不够钻研。

(二)对规章制度学习不够，不熟悉、不掌握，在学用结合、知行合一上有欠缺，制度的刚性约束不够，制度执行有选择、搞变通、打折扣，有章不循。思想认识不能紧跟形势的要求。每次除了参加单位组织的学习外，之后连报纸，电视新闻等也很少顾及，更谈不上学习政治理论书籍。无私奉献意识不强，工作作风还需务实。工作作风不够扎实，开拓创新意识不够。工作上往往是领导安排什么工作就干什么，临时性的

工作和活动较多，主动考虑工作还有欠缺，对自己的工作缺乏系统的考虑和研究。工作中经常接触的问题很多，但是依靠自身很难解决，致使自己常常感觉很矛盾，很多问题靠自身的力量无法解决，经常会产生畏难情绪，急躁心理。

这次纪律作风整顿教育活动，使自己看清了自己在工作中存在的一些问题，但关键不是查找了问题，分析了原因就行了，关键是今后怎样按照各项管理制度和要求，特别是按照在新时期共产党员保持先进性的基本要求，针对自身存在的问题和薄弱环节，为督促自己拿出实际行动，扎扎实实地解决每一个具体问题，始终做一名合格的机关干部。针对自己在工作中存在种种问题，我将在以后的工作中，认真反思，加以改进，时时开展自我批评，严格要求自己，坚持不为私心所扰，不为名利所累，不为物欲所动；行动上要增强奉献意识，不计得失，尽力尽心干好每一项工作，做到不抱怨、不计较、不拈轻怕重，待人宽，对己严，勇于奉献，正确对待领导交付任务，保持昂扬向上的精神状态，工作中要在“精、细、严、实”上下功夫，细心认真，有条不紊地处理每一项工作，提高自己综合素质。具体做到以下几点：

一是加强理论学习、不断提高自己的政治业务素质，当前，国际国内形势复杂多变，如果不保持政治上的警惕，不增强政治敏锐性、政治洞察力，是非常危险的。马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想是一脉相承的科学理论体系，只有全面、系统、准确地学习和领会，才能融会贯通，把握其精神实质，掌握科学的世界观和方法论。

二是进一步改进工作作风，在求真务实上狠下功夫。工作中，我将坚持理论联系实际的原则以高度的政治责任感、使命感和爱岗敬业的事业心，灵活运用合理的方法和措施，勇于实践，充分发挥主观能动性，以高度工作责任感和踏实工作作风，真正做到全心全意为人民服务，热爱本职工作，干一行爱一行，虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的同志请教。

三是进一步强化纪律意识，在严以律己上下功夫。坚持高标准、严要求，更加严格地遵守各项规章制度，时时处处，不该说的话不说，不该做的事不做，服从大局，听从指挥，令行禁止。作为一名机关干部，要始终保持清醒的头脑，紧跟时代脉搏，充分发挥主观能动性，以高度的政治责任心和踏实的工作作风，坚持全心全意为人民服务的宗旨，坚持实事求是的思想、路线，以严格、公正、文明执法作为座右铭，争做一名优秀的国家公职人员。

以上是我在干部纪律作风整顿活动中对自身存在问题和改进措施的剖析，如有不足之处，希望大家及时批评指正！

城管作风纪律大整顿自查报告篇二

按照县教育局文件精神要求和中心学校实施方案安排，我校开展了纪律作风整顿活动自查自纠阶段的工作。每位教师认真对照整顿内容，深刻反思自己的思想、工作、学习、生活，深入细致的查找存在的问题和不足，并初步提出了解决办法，学校根据教师的自查情况及学校实际，进行了全面深入细致的自查，现将自查情况汇报如下：

- 1、敬业精神方面。干部教师整体敬业精神是不错的，但也存在着如下问题：个别教师工作作风漂浮，工作拖拉散漫，被动应付，只求过的去，不求过得硬，缺乏奋发有为，积极向上的精神状态，工作态度上粗枝大叶，敷衍塞责，缺乏埋头苦干、钻研业务、创新的精神。
- 2、思想作风方面。个别教师缺乏全局观念和中心意识，安于现状，不思进取，协调配合不够，有时存在着有令不行，有禁不止的问题。
- 3、工作纪律方面。存在着不能提前侯课，上课时间随意出入教室，坐着讲课，接打电话等自由散漫问题，教育学生过程中存在着方法简单、缺乏足够的耐心细心的思想教育，教育

效果低等问题。

4、原则立场方面。存在发牢骚现象，个别的有时对法规不信服，说一些落后话，产生消极影响，表现出立场信念不坚定。

1、忽视了对其世界观、人生观、价值观、教育观、人才观的改造，导致与其思想上不能对教师教育不够。

2、制度落实不严，没有从根本上严格贯彻教育法规、教育规章制度，碍于面子问题，对教师表现出不合适的行为没有予以坚决制止和纠正。

3、督导不够，没有做到随时随地对教师进行全面的检查，对教师遵守工作纪律、完成工作任务缺乏全程监督机制。

4、缺乏有效的激励竞争机制，由于学校经费困难，办学条件差，没有形成一整套的促进教师争先创优的激励竞争机制，不能有效调动教师的积极性。

1、进一步完善学校的规章制度，努力形成行之有效的管理体制，捋顺管理关系，优化管理手段，提高管理效率和效能。

2、严格落实规章制度，坚持唯实不唯情，唯才不唯人，以规章制度为准绳，衡量教师的政治思想、政治作风、工作纪律、原则立场、工作成效，形成良性循环的激励竞争机制。

3、加强督导检查。注重平时，注重经常，随时检查与阶段检查相结合，对教师的各个方面进行督导检查，发现问题及时处理，消除教师的不规范行为。

4、加强教育，严格落实行风评议、教师教育，持之以恒地开展政治学习，提高教师的思想认识和政治觉悟，改造教师的人生观、世界观、价值观、教育观、人才观，使其适应时代和教育发展需要，自觉与组织保持一致，自觉抵制不良风气

和思潮。

城管作风纪律大整顿自查报告篇三

首先，作为一名基层工作人员，我认为立足本职工作，做好份内事，为来办事人员解难，是一名基层工作人员应尽的义务，在领导和全体同志的共同努力下，始终紧紧围绕中心工作，充分发挥岗位职能，不断改进工作方法，提高工作效率，以“服从领导、团结同志、认真学习、扎实工作”为准则，始终坚持高标准、严要求的完成各项工作任务。要始终把学习专业知识放在重要位置，努力提高自身综合素质。在政治学习方面，需进一步加强党性认识，提高政治洞察力，牢固树立了全心全意为人民服务的宗旨和正确的世界观、人生观、价值观。

（一）强化形象，提高自身素质。我坚持严格要求自己，注重以身作则，以诚待人，一是爱岗敬业，我正确认识自身的工作和价值，正确处理苦与乐，得与失、个人利益和集体利益的关系，坚持甘于奉献、诚实敬业，二是锤炼业务讲提高。经过一年的工作和学习，我懂得学他人长处，改掉自己不足，并虚心向领导、同事请教，加强专项业务的学习。

（二）严于律己，不断加强作风建设。对自身严格要求，始终把耐得平淡、舍得付出、作为自己做人的准则，始终把作风建设的重点放在严谨、细致、扎实、求实脚踏实地埋头苦干上。在工作中，以制度、纪律规范自己的一切言行，严格遵守各项规章制度，尊重领导，团结同志，谦虚谨慎，主动接受来自各方面的意见，不断改进工作；坚持做到积极维护人才中心的良好形象。

（三）强化职能，做好服务工作。工作中，努力提高服务水平。科室工作量大，这就需要科室人员团结协作，大家心往一处想，劲往一处使，不会计较干得多，干得少，只希望把工作圆满完成。

一年来在工作中锻炼了自己人，但也发现一些不足，主要是学习专业知识不够深入、不能每时每刻保持良好的服务态度，和有经验的同事比较还有一定差距，在今后工作中，我一定认真总结经验，克服不足，努力把做得更好。

（一）发扬孜孜不倦的进取精神。加强学习，勇于实践，博览群书，在向书本学习的同时注意收集各类信息，同时，讲究学习方法，端正学习态度，提高专项业务的深入学习，辩证的思维方法、正确的思想观点、踏实的工作作风。力求把工作做得更好，树立人事局人事窗口的良好形象。

（二）及时提出合理化建议和解决办法供领导参考。

总之，一年来，我做了一定的工作，也取得了一些成绩，但距领导和同志们的要求还有不少的差距：主要是对政治理论和文字基础的学习抓得还不够紧，学习的系统性和深度还不够；工作创新意识不强，创造性开展不够。在今后的的工作中，我将发扬成绩，克服不足，以对工作、对事业高度负责的态度，脚踏实地，尽职尽责地做好各项工作，不辜负领导和同志们对我的期望。

城管作风纪律大整顿自查报告篇四

为了把我校纪律作风整治强化师德师风建设工作落到实处，全面贯彻落实教育局指示精神，推进师德师风建设，营造良好、健康的育人环境，办人民满意的教育，根据上级主管部门要求，依照上级文件精神对照10个方面、73个问题要求，通过自查自纠、召开座谈会、民主生活会、走访问卷、征求学生和家长的意见和建议，查找问题的以及形成的原因，分析梳理，归纳研究。特做如下自查报告：

个别教师想问题、办事情，不是从大局出发，不是本着为教育负责、为学校负责的态度，而是站在个人的部门利益的角度。对上级和学校的有关政策、规定不理解，甚至有抵触，

在师生面前乱发议论、传播小道消息等不讲正直、不讲原则的现象。

学习的氛围不浓，求知欲望不强，满足于一般的工作需要。年轻的同志不虚向老教师和经验丰富的教师学习；老教师以自己的经验丰富为由，满足于现状不求进取；有的个别人以工作忙、事情多为借口，不参加会议和学习，不愿学习；某些人对学校提供政治学习和业务学习机会不珍惜，迟到、旷会、敷衍走过场。由于学习不够，导致对新政策、规定吃不准，对教育教学工作出现的新形势、新要求不清楚，对学校的各种活动情况摸不透，工作不务实，不善于积累和总结经验，有的干了多年教育工作，仍然知识面不宽、专业知识不精、专业经验不多、特色经验没有。

事业心不强，没有想大事、干大事、争一流的气魄；工作只定位于学校、教研组的简单分工，而对一些临时性工作或领导交办的其他工作，总是以没时间、工作忙、有困难为由推诿搪塞；解决新形势下的新问题的办法不多，思路不宽；安于现状，不求进取，怕吃苦受累，没有迎难而上、抢抓机遇、负重奋进的信心和决心，常常是畏难发愁，等待观望，坐失良机，被动应付；创新意识不浓，创新能力不足，思路不宽，办法不多，不能创造性地开展工作。

工作不扎实，不务实，搞形式主义；有的教师，对领导交办的事情，很长时间也拿不出意见和结果，这里面有工作能力的问题，但主要还是工作态度问题，得过且过，工作消极，办事拖拉，推诿扯皮，敷衍应付。

工作不热情，服务意识弱。对待学生不能循循善诱，没有爱心，对学生态度冷淡、语气蛮横、粗鲁，影响学生的身心健康发展。有的教师不善于和家长沟通、接待家长态度不热情，不能心平气和地和家长建立教育学生的统一战线；有个别教师对工作不热情、不积极、不认真、缺少自我牺牲的精神，甚至互相推脱工作任务、推卸工作责任。只会领导面前请功自

我虚伪表现，不求主动工作真抓实干，不能把本职工作中把要出现的问题想在前、预防在前、做在前，工作经常处于被动状态。

迟到早退，脱岗误事，窜岗闲聊，网上玩乐等现象时有发生；一些老师不懂工作纪律、不守纪律，不明白怎样叫做尊重自己人格，找不到也找不准自己的位置，不作为，乱作为，不办事，乱办事。精神不振作，精力不集中，工作没激情，吃喝拉扯有热情，观念不会创新，不求创新。

对教师加强思想纪律教育、工作作风教育，拒绝反对“四风”教育，艰苦创业教育，努力提高教师业务水平。通过学习法律条文、上级文件、学校规则，加强制度建设。强调目标管理与过程管理相结合，强调教学成绩与教师工作态度、教学过程的结合。

搞好针对学校出现问题的详细调研材料，参透问题实质，拿出处理这些问题根本想法。使解决问题的方法确实具有针对性和实效性，确实能够彻底解决问题。

把教研教改工作抓到实处，避免形式主义，讲求实效，切合实际，真抓实干，团结协作。针对所有学生始终不渝地抓学法研究，采用激励的教育方式，消除体罚和变相体罚的现象，尊重学生的人格。建立良好的师生关系。

以德育教育为前提，注重爱国教育、感恩教育、亲情教育、尊师教育、友情教育、珍爱生命教育及心理教育，让学生的心智得到全面发展，为学习成绩的提高提供思想保障。在做好思想疏导的同时，加强纪律教育，尤其加强课堂纪律与宿舍纪律教育，坚决杜绝因为纪律与生活管理工作的遗漏给学生上成绩制造障碍和人身伤害。

通过这次纪律作风整顿、师德师风建设暨校园软环境的治理活动的开展，自查看到的问题，高度重视，坚持讲党性、讲

政治、讲大局，从实际出发，端正态度，“照镜子，正衣冠”树形象，努力办好人民满意的学校。

城管作风纪律大整顿自查报告篇五

开展思想纪律作风整顿学习教育活动,我认为非常有必要,也非常重要,对工作和对个人自身的发展都会起到积极的作用。我在认真学习的同时,围绕作风整顿的“五查五看五解决”,针对“六个突出问题”的具体内容,对照自己平时的实际工作及思想动态,认真查摆了思想、作风、工作等方面存在的问题,并对其成因以及危害进行了深层次的剖析,以期达到自我教育、自我提高、自我完善目的。

- 1、工作创新意识不强,存在急功近利思想,有懒散现象。创新观念不强,观念跟不上形势发展。思想不够解放,平时习惯性做法多,开拓性做法较少,没有创新意识。
- 2、学习不够深入,政治理论水平不高,学习实践结合不好。
- 3、思想认识不够,重视程度不高。
- 4、管理服务不优,全局意识不强。
- 5、关心干部群众不够,没有充分体谅干部的难处。

经过认真剖析,自己感到存在这些问题的原因是多方面的。一是对学习的要求不够高,学习的范围较窄,系统性、深入性不强。二是认识上有待提高,对于基层管理认识不足,对一些工作没有做细。

针对自己在工作中存在的问题,我将在以后的工作中,认真反思,加以改进,时时开展自我批评,严格要求自己,扎实做好每一项工作。做到以下几点:

1、加强学习，提高自身素质。自觉深入学习党的政治理论知识，学习各项法规、上级工作会议及领导讲话精神，并将学习和工作实践相结合，理论指导实践，提高自身的政治和思想文化素质。

2、在强化服务意识上下功夫。进一步树立大局意识、服务意识，强化干部管理，打造风清、气正、廉洁、高效型机关。

3、在提升工作能力上下功夫。工作中勤于思考，扎实工作，不断增强创新意识、赶超意识，针对存在的问题提出好的解决办法和措施，做到与时俱进，开拓创新。

4、加强道德素质修养，树立文明形象，爱岗敬业、甘于奉献、勤奋工作。

5、加强与同事间的思想交流，做到相互帮助、相互尊重、相互信任、以诚相待。

总之，今后我将在镇领导班子和同事们的关心帮助和监督下，把作风整顿贯穿工作始终，时刻查摆自己在各方面存在的不足和问题，逐步提高政治理论水平和思想认识，不断转变工作作风，改正不足，做到扎实工作。

城管作风纪律大整顿自查报告篇六

根据市纪委《关于做好加强纪律作风建设活动“查摆问题、开展批评”阶段工作的通知》精神，市教育局机关办公室在第一阶段强化学习的基础上，紧紧围绕改善机关纪律作风建设这个主题，结合工作实际，进行深入剖析、深刻自查。报告如下：

1、办公室的整体素质、业务潜力和执行潜力还需进一步提高，学习不够主动、系统。主要表此刻：自学意识不够强，没有“钉子”精神，不善于用“钻”劲和“挤”劲抓紧点滴时

间用于学习，各方面的知识了解较少；重工作、轻学习思维意识仍然存在。由于忙于日常工作，片面强调要完成上级交办的任务，而冲淡学习资料、削减了学习计划，使专业知识的学习不够深入，还不能真正成为专业上的行家里手。

2、对办公室工作制度、权责、工作流程的理解和掌握还需加强，只有真正理解和掌握这些工作制度、权责、工作流程才能增强办事潜力，提高工作效能。

3、思维认识反思还不够。平时总是认为做好自我本职工作就行，但求不违犯纪律、不犯错误，只停留在满足于完成领导交办的工作任务，对如何开拓性地开展工作研究不够，没有从领导角度和政治高度思考问题。

4、服务意识还有待于加强。在办文、办会和办事方面还存在瑕疵。在重要会议、重大活动的筹备组织方面还有不足。

以上问题的存在，虽然有必须的客观因素，但主要是主观原因造成的。综合起来，主要有以下几点：

1、对加强纪律作风建设的重要性还缺乏足够的认识，自觉性不强。

2、机关事务较多，缺少学习时间，精力有限。

3、缺乏激励措施和监督制约机制，还存在慵懒散散思维。

4、缺乏强烈的求知欲，自身无竞争意识、无危机感。

增强服务基层、服务群众的意识。在创新方式方法上谋求实效，在规范程序中谋求实效，完善制度建设，狠抓职责落实，提高工作效率。

认真学习和深刻理解有关改善机关作风提高行政效能建设等

方面的文件精神，提高理论素质和思维政治水平。加强相关业务知识学习，努力提高专业水平，努力钻研政治理论、业务知识，夯实基础、拓展视野、坚定信念、提高素质。

通过学习，牢固树立理想信念，紧跟不断发展变化的新形势，进一步增强大局意识、职责意识、忧患意识，在强化服务意识上下功夫；加强与同志间的思维交流，做到相互帮忙、相互尊重、相互信任、以诚相待。

凡重要会议和重大活动，办公室全力以赴，周密安排，搞好分工，明确职责，确保万无一失。

通过本次机关纪律作风建设活动，我们科室必须要从思维上、作风上严格要求自我，团结一致，争当表率，树立形象。

城管作风纪律大整顿自查报告篇七

开展纪律作风整顿教育活动以来，我按照《xxx公安局开展纪律作风整顿活动的实施方案》的总体部署，积极参加学习，认真查找问题。在学习方面，除积极参加派出所组织的集中学习外，还坚持自学，及时撰写心得体会。在坚持学习的同时，结合学习内容、工作实际，按照实施方案的要求，在学习作风，思想观念、工作纪律、执法行为、工作效能、服务质量、廉洁自律等方面逐项逐条进行对照检查，深刻剖析、认真反思，找出差距，找出存在的问题，围绕查出的个人思想中和实际工作中的问题和不足，制定整改措施，予以整改。

主要表现在对理论知识的学习不够深入，学习内容单一，综合学习不够，特别是在时间上难以长期保证。对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论缺乏系统的学习，没有深刻地领会，钻研不够，联系实际不够。认为自己已有的一些业务知识可以应付目前的工作了，满足现状，对业务知识的掌握求精求深不够。比如对《治安管理处罚法》等法律法规的学习还很肤浅，一些治安管理、群众工作中的疑难问题及突发事件的

处置等方面的业务技能还没有完全掌握。

表现在工作中不能始终坚持为人民服务的宗旨观念，存在紧一阵、松一阵的现象。没有把为人民服务作为最高的价值标准和人生追求。在工作生活中虽然与老百姓有一定感情，但亲民爱民的思想树立得并不牢固。不能始终与群众心贴心，做到心里装着群众，凡事想着群众，工作依靠群众，一切为了群众，做群众的贴心人。不能牢记权力只能用来为人民谋利益，绝不能变成谋取个人和小团体利益的工具，时不时也在想着用自己这点权力为个人和亲戚朋友办点事，为单位谋点利。

对待工作有时不够主动、积极，只满足于完成上级机关和领导交给的任务，在工作中遇到难题，常常等待领导的指示，说一步走一步，未把工作做实、做深、做细。不注重业务知识的全面性，等到问题的出现再想办法解决。特别是没有更好地为领导出谋划策，工作没有前瞻性，有很多的工作都是想做又不敢做，畏畏缩缩，缺乏果断和胆量。

没有深刻意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用，自己学习的自觉性不高，主动性不强，满足于一知半解，在系统学、深入学、广泛学和联系实际学方面还不够。正是因为这样，才使自己在思想修养上做的不够，在工作的开拓进取上也就存在着差距，这是自身存在诸多问题和差距的一个重要根源。

自己对立党为公，执政为民的认识还不够深入，存有“主观为自己，客观为别人”和“事不关己，高高挂起”的思想，以致自己为民服务的公仆意识淡化，未切实做到为群众所想，急群众所急。没有坚持任何时候都要以群众满意不满意作为自己得失的衡量标准。

把自己份内的事做好就可以了，处理事情方法比较简单，没有创新精神，工作作风还不够扎实，对问题不作深层次的分

析，思考不深刻，有时把工作作为负担，未注意到工作方法的完善会自己的工作带来动力。

在遵守纪律方面思想单一，仅仅认为遵守好纪律就够了，没有对自身要求过多，遵守纪律缺乏主动性。

我将继续深入学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，坚持理论联系实际，用唯物主义立场、观点和方法观察问题、分析问题，牢固树立正确的世界观和人生观，做到政治上更加成熟，理想信念更加坚定。加强业务知识的学习，以及是电脑网络和信息知识的学习掌握，自觉、刻苦地钻研业务，虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的同志请教，提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识。

充分发挥助手的作用，针对新情况、新问题，抓住队伍建设、思想政治工作以及宣传工作中的薄弱环节，大力开展调查研究，掌握第一手资料。进一步解放思想，求真务实，开拓进取，增强政治责任感、使命感和爱岗敬业的事业心，牢固树立大局意识。讲究工作策略，注意工作方法，增强工作主动性和科学性，工作要想到前头，想细想全，克服盲目性，变被动为主动，做到“有的放矢”。

坚持高标准、严要求，更加严格地遵守各项规章制度，时时处处以《人民警察法》为行动准则，不该说的话不说，不该做的事不做，服从大局，听从指挥，令行禁止。进一步增强纪律观念，增强纪律意识，做到自重、自省、自警、自励。总之，我将以这次纪律作风整顿教育活动为契机，振奋精神，扎实工作，严格要求自己，不断充实、提高和完善自己，为保卫林区的一方平安添砖加瓦。

城管作风纪律大整顿自查报告篇八

围绕干部作风建设具体内容学习，使我深刻地熟悉到干部作

风整顿的重要性和必要性，为了使自己在以后的工作中切实改进思想、工作、生活等方面存在的作风问题，现就自己过去存在的问题进行剖析如下：

一直以来，总认为我一个普通教师只要教好书，上好课，管好学生不出问题，完成领导分配的工作，工资不会被扣就万事大吉了。国家大事与我无关，作风问题是“上梁不正下梁歪”，与我一个普通老百姓无关，天踏下来有领导顶着，事情布置下来了，有同事一起扛着，国家大事是领导们关心的事，少我一个人关心，地球照样转，所以在记政治学习笔记，总是从各类报刊上东摘一段，西抄一段，以凑满学校要求的字数为原则，应付差事。而不是从心底里去学习时事政治，关心国家大事。

(3)学习重点不清。自己没有认真把握学习重点，但求面面俱到，结果忽视了直接相关工作需要的重点学习。

(4)学习深度不够。在注重政治和业务学习时，在学习的深入性和系统上还存在很大不足，有时紧时松的现象，致使自己对新知识、新思维掌握不够，了解不透。这说明自己在学习上还缺乏“挤劲”“钻劲”和“忍劲”，缺乏把学习当作一种责任、一种境界的自觉性。

潜意识里认为搞教研不是我们一线教师的事，而是教研部门专门从事教学研究人员的的事，我们老师没有那个水平，不会搞，也没有时间，更没有必要，况且其它有些战线的同志还是“上班没事干，拿份报纸看，不要一小时，全天事做完”，为什么要给我们老师捆得那么紧。因此对教研工作热情不高，态度消极。

普通话欠标准。先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多；备课欠深钻教材、教参和学生，懒于思考教学方法，疏于练习教学基本功，就连在教学中碰到模棱两可的知识点或难题，也懒的去查阅相关资料，而是寻求捷径——问同事。

然而，某些问题同事也是模棱两可地回答。至使教学方法老化，语言表达欠精炼，普通话欠标准，业务知识疏浅。

认为知识的教学见效快，明显，而学生的思想品德是要在长期的耐心教育和潜移默化的影响下逐步形成的，还需要家庭、社会的配合，甚至有的学生还可能是顽固不化的“刁民”，要让思想品德变好，难度大，工作又要细心，还要耐心。我没有那么大的耐心。况且，学生的思想品德再好，我也不会多得一分钱的工资。因此，就忽视了学生思想品德的教育，只注重知识的教学，也很少对学生进行法纪教育。

唯物论总是讲在嘴边，忘在手边，结果分析和处理问题的方法简单，对具体问题分析力度不够，不能全面运用发展的、联系的、辩证的眼光看待和处理问题。

牺牲休息时间抓紧处理工作的紧迫感有所放松，工作“蹲、靠、守”的功夫还不到家。因为工作繁忙，有时会放松了学习的时间。

表现在：对待群众不能始终保持热情服务的态度，当手头工作稍多时，性子就有些急躁，态度不够和蔼，遇到当事人反复询问的问题时缺乏耐心，没有合理调整自己的情绪。存有“事不关己、高高挂起”的思想。

对理论的学习不够，对其精髓理解不深，把握不牢，不能完全运用到工作实践中去。理论和实践存在一定的差距，解决实际问题时没能始终坚持“两点论”、“重点论”。在抓问题的主要矛盾时，有时没分清主次。

对政策理论的学习不够，对各种政策的精神实质还没有吃透，工作中，难免会碰到这样或那样的新情况、新问题，处理起来时就不得不临时找文件、查资料，学习政策，研究精神。

由于大局意识不够，往往只管自己职责以内的事，其它的事

就少有过问。有时，自己明明看见其它教师工作中存在的问题，因碍于面子或是认为不该自己管，也就没有主动提出来帮助改正，而是放之任之；有时自己认为无足轻重、无碍大局、可干可不干的事，也就无动于衷；有时本该今天干完的事也随便拖到明天干。

因为思想解放程度不够，干起工作来仍有些默守陈规，拘泥于老观念、老经验，不能放开思维，用实事求是的原则去具体分析和处理具体工作事务。创新意识不强，处理问题时老喜欢“看别人的”或是用一贯的老套路、老办法。对于各种规章制度不加辩证分析地贯彻执行。

有时学生中出现问题，与家长没有及时取得联系。家访又难得走，教学的事情本来就多，忙不赢，多一事不如少一事。

市场经济的冲击，导致了教师职业价值观的弱化；消极的工作态度，导致教师出现了职业倦怠。