

# 最新初中英语教师家长会发言稿 初中家长会英语老师发言稿(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 初中英语教师家长会发言稿篇一

各位家长朋友们：

大家好！能与大家时隔两年再次相遇在美丽的乐学班教室里，这本身就是一种缘分。我们都应该珍惜这次面对面交流的机会。作为本班学生的英语老师，我准备谈论以下四点内容：

两年前给大家介绍过一次咱班的教师队伍。今天还要说的是，两年的时间足以让我们积累更多的教育教学经验、撷取和收集更多的与孩子们之间发生的点滴故事。而且，咱班同学足够幸运。三年里语数英老师和班主任都没有换过。这在四个班里是唯一的。所以不必要出现不断适应新老师教学方式的情况。我们每一个老师都认真负责、严谨求实、团结和谐。有极大的信心带好这个毕业班。班主任强艳老师更是从一个刚毕业的新教师成长为倍受领导和同事认可的优秀教师。她组织的每一次活动，包括歌咏比赛、体操比赛、或朗诵比赛，都能出其不意，与众不同，获得突出的成绩。这一点，贴在墙上的一张张奖状最有说服力。大家把孩子交给我们，请你们放心。

咱班的孩子大都乖巧懂事、沉稳内敛、知恩懂礼。课堂上大多数都能认真听讲，积极思考问题。课后作业练习也都能按时完成。课余时间，时常能听到孩子们的一声声问好。经

常有帮老师打水或做值日的学生。他们跟老师的关系也相处和谐融洽。常以朋友的角色当面议论老师的穿着打扮，判断老师每日心情的阴晴。或跟老师谈论阅读感悟和他们喜欢的球星歌星等。那一刻定是把老师也当成和他们一般大的孩子了。以致我有一次上楼时，顺便搂着高霞同学的肩膀走上来。彼此竟都感到很正常。郭杨荣同学夸我衣服漂亮的同时手指头也跟上来要戳我裙子上的小洞。这些都充分说明我们之间关系的亲密。可一旦跟学习有关，必是严师与乖徒的角色。要说学生们存在的缺点的话，是他们普遍回答问题不够积极。只有少数同学积极举手，更多的学生则习惯于只是倾听和做笔记。这一点，很让我着急。

作为英语老师，我结合自身所教科目，给各位家长汇报一下学生们在英语学习方面的情况。

## 1、所做之事

三年来，我们是全校唯一一直坚持做着“每日英语”活动和学生的“值日汇报”活动的班级。不管是从知识的积累，还是学生英语口语能力的提高方面，都取得了明显的效果。而且学生们上台更加自信大胆、评价更加客观真诚、背诵更加快速熟练、所谈内容也从简单的兴趣爱好的介绍逐步扩展到生活的方方面面。就这件事情本身，孩子们能做到三年如一日的坚持，已经很了不起。“坚持就是胜利。”想要成功就从坚持做好一件小事开始。这样说的话，我们的这一举措便是很有意义了。

## 2、考试成绩

本次英语考试成绩很令人失望。大部分同学甚至没有发挥出自己的真实水平。第二卷非选择题失分较多。究其原因，主要是我在平日教学过程中把学生们的常规练习没有抓严、抓细。只是讲过说过，学生是否记住、弄明白我并不清楚。在后半学期里，我会想方设法调动学生们学习的积极性、主动

性和竞争意识。狠抓学生的常规练习。争取在期末考出好成绩，给家长一份满意的答卷。

也许为了适应素质教育的要求，我们大多数人把更多的注意力投入到了孩子们的能力发展和素质提高上，使得教学成绩一度变得不那么重要。我也曾经这么认为。可是今天，我不那么想了。真正的素质教育并不避免对分数的追求。而且成绩才能体现最终的价值。孩子们明年就要迎来人生中第一次重要的转折。作为他们的老师，我很担心我的学生明年是否再有学上。初中大门是否会为他们打开。如果孩子这一辈子的学习生涯在明年就要结束该怎么办？作为家长的你们更应该思考，更是焦虑吧？而决定这一切的是他们明年的中考成绩。也关乎我们对他们的引领与教导。

所以，从此刻起，教育自己的孩子先放下暂时的玩乐、轻松和美梦。先从学习知识、取得分数开始。家长们对他们学习的重视程度也能决定他们的学习效果。请从练习本上的一个签名开始。咱们教师、学生和家長心往一处想、劲往一处使。形成教育的合力才会产生良好的效果。期待明年的花开！

谢谢！

## 初中英语教师家长会发言稿篇二

各位家长：

上午好！

(每个班具体情况已经在家长会上说过了，有些内容在此就省略了。)上学期我们五个班考得都很不错，班级优秀率均在百分之七十以上，最高达百分之九十三。该共六大题。第一、三大题主要考核学生对每单元句子的掌握情况，正确率较高，说明学生对该部分内容训练有素。第二题考核学生对有关颜色单词的掌握能力，掌握情况较好，某些学生出现的差错是

由于年龄较小，平时对有些颜色就分辨不清。第四题考核学生英语综合运用能力，大部分学生掌握得较好，某些学生出现的差错主要是由于平时对句型听读训练不够，而且平时对该题型没有见过，导致心里紧张，影响答题。第五、六大题，主要通过每单元的对话，考核学生听的能力，正确率尚可。不足的主要原因是由于第五大题中的钟点图形印刷不清楚，而且某些学生平时对时钟的认知掌握得不够透彻。

通过上学期英语期末考试，可以发现：学生对课文基础知识部分掌握得较好，实际运用能力有待提高，教师和家长在今后的教学与课后复习指导时，要设法激发学生对此内容的兴趣并加强训练。

在小学阶段，我们英语学科的主要目的就是培养学生具有良好的英语习惯，激发他们的英语兴趣。通过一年的英语学习，我们发现学生之间还是有差距的。由于是刚开始学英语，孩子们都很感兴趣。为什么还会有差距呢？主要是有些孩子没有养成良好的学习习惯。良好的学习习惯是需要一点一滴培养的。本学期我们主要要求孩子们做到：

### 1、上英语课一定要带课本

我们二年级通常是一节英语课学一篇课文，复习、读课文、做课文后的练习都需要用到课本，如果不带书会影响学习效果。上学期有一位学生经常不带书，上课总想找别人讲话，别的同学做练习时，他无事可做，结果英语学习成绩很不理想。

### 2、每天听读英语二十分钟，家长签字。

在小学阶段，英语学科的主要任务就是培养学生具有初步的听、说、读、写的的能力。二年级的英语作业主要是听、读、背，这些作业都需要家长的督促签字。二年级的学生年龄小，能力有限，自觉性不强，需要家长的帮助和指导。英语是一

门语言，必须多听多读多记，才能熟能生巧。英语学习的特点就是记得快，忘得也快，因此必须及时复习。有的学生发音不准，读课文时一定要仔细听磁带，多模仿，这样说出的英语才能比较标准。

各位家长朋友，希望你们能够帮助孩子做到以上两点学习要求，如果你们有什么意见和建议，可以与我进行交流和沟通，我们的目标是一致的，都是为了好孩子。谢谢！

## 初中英语教师家长会发言稿篇三

尊敬的家长朋友们：

上午好！首先，请允许我代表本班的全体教师对你们的到来表示热烈的欢迎！这天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校的家长会，单从这点就能够看出你们对自己子女的关心和对我校工作的支持。召开这次家长会的目的是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解初三学生在校及在家的状况，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够用心参与到学生的教育管理中来，这是我们的学生、你们的孩子、学校老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点，我期望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会必须能够到达预期的效果，取得圆满成功！

这天，我想跟各位家长谈一谈以下四方面的问题：

(1)、学生状况：本班学生46人，其中男生27人，女生19人。男生2个寝室。女生分2个寝室。

(2)、教师状况：

(3)、本班自开学以来存在的问题：

第一个方面:为孩子创造良好的家庭学习环境家庭是孩子的第一所学校,是孩子学习生活的第一环境。孩子自出生以来,这个环境就将影响着他的一生。大家都明白“孟母三迁”的故事,孟子的母亲为了让他有一个好的学习环境,以前三次搬家。这个成功教子的故事告诉我们:环境对一个孩子的成长的重要性。一个好的学习环境,能够激励人、鼓舞人,一个不良环境能够侵蚀人、腐蚀人。可见家庭对孩子有着举足轻重的影响。个性此刻的孩子在学习中所应对的学科之广,难度之深,是我们这辈人所难以想象的。为了能更有效地调动孩子的学习用心性,一个良好的家庭环境是必不可少的。

对此提出二点推荐:

1、留心自己的言行,注意细节上的培养教育,成为孩子学习做人的榜样。因为一个人的文化、性格、品行都是由十分细小的细节造就的,所以我们家庭生活个性需要在细节上下功夫——让孩子学做家务、参加必须的家务劳动,培养孩子的亲和力和职责感,懂得感恩、懂得孝敬父母;让孩子学会和人交往,懂得礼节,懂得助人为乐等等。另外,还要培养孩子的理想——这是对孩子人生目标的定位,是一种用心的引导。

2、学会和孩子交流。虽然我们和孩子每一天生活在一齐,其实不必须就了解自己的孩子。不少孩子一放学回家就躲进自己的房间,有的甚至一天都难得和父母说上几句话,这就更需要家长多一些时间和耐心去和孩子交流。有些家长对孩子的身体备加呵护,却忽视了孩子的心理健康。其实孩子并不仅仅满足于家长在物质上的给与,有时他们真正需要的是和家长能够真诚的交流。要学会欣赏孩子,要善于发现他们的闪光点,要让他们认识到自己能行,是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀,当他内心成材成功的欲望被激起时,学生能学不好吗?事实上,学生要求也不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的,有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就能够使他们很满足、充满动力了。

第二个方面：正确对待孩子的学习分数如何正确看待考试分数呢？对学生和家长来说都是一个十分重要的话题，就应主要从以下几个方面加以注意：

首先，家长务必树立正确的分数观，要充分认识到分数并不是衡量学生成绩好坏、潜力高低、前途大小的标志。我国的教育制度强调要培养优秀的、合格的接班人，其标准是德、智、体、美、劳全面、和谐地发展。而分数只是检验学生某个阶段某门学科学习质量的一个尺度。分数高并不值得沾沾自喜，分数低大可不必悲观失望。并非分数高的孩子将来就必须就有大的出息，也并非分数低的孩子将来就没作为，这样的例子，古今中外，举不胜举。

其次，孩子的分数不理想时，家长一方面要持续平常的心态，另一方面要帮忙孩子分析问题的根源，寻找赶上去的办法，个性是要注意引导孩子别灰心丧气，要正面鼓励孩子增强信心迎头赶上。切不可整天埋怨和唠叨，更不可因孩子考试分数差而打骂孩子。

再次，对孩子不要在分数上提太高的要求，不要太苛刻。有的家长很少分析考试卷子的实际状况，不看考试题目是否科学，只是盲目地拿自己孩子的分数与别的孩子比，盲目地追求高分、满分，结果给孩子造成了很大的思想压力。有的家长，自己的孩子得了一次第一名，就不允许再考第二名；孩子考了一次100分就不允许再考98分，总觉得孩子就应精益求精。其实，科学家们认为，一般状况下，100分的试卷，能考85分就够了。其实分数的高低还与其它方面的因素相关的，比如老师每次出题的目的不同，试题的深浅也就不同。年级不同，分数的标准也会不同。科目不同，得分的难度也会不相同。

所以明智的家长在孩子考试成功时会提醒他不要骄傲，不要浮躁，要脚踏实地，一步一个脚印去迎接更艰巨的挑战；而在孩子考试失利时，他会对孩子予以他最渴望得到的安慰和

鼓励，然后帮忙他分析失利的原因，树立不怕困难、迎头赶上的勇气。这样，孩子才可能以更优异的成绩来回报关心他、爱护他的父母。

谢谢大家！

## 初中英语教师家长会发言稿篇四

各位的家长朋友：

大家下午好。我是高一三班英语老师，我姓吴。首先感谢各位百忙之中抽出时间来参加我们本次的家长会。上周的考试是我们来到新高一的第一次大型的英语测试，这次考试后也有很多家长主动的联系了我，我把有比较典型的问题进行了汇总，在此和大家统一分享。

相信很多家长有这个困扰。其实，初中主要考察基础，初中英语的词汇，阅读逻辑的难度突然增长，所以导致孩子们的分数会有明显的变化。

2. 如果初中不看分数的话，我们如何看孩子是否有进步？

我的答案是看排名。排名很多时候可以反应孩子们的进步和学习的动态。

那对于我们目前所面临的这个情况，应该怎么解决呢？这是大家最关心的问题。

第一，利用好课堂。把课堂的45分钟完全利用，如果是可以识记的内容，在课上可以边学边记。

第二，利用好教材。背诵教材的好词好句。

第三，利用好资源。比如，有问题可以及时求助同学，求助



老师。

以上就是我的分享。时间有限，如各位家长还有其他问题，欢迎大家和我联系。

## 初中英语教师家长会发言稿篇五

各位家长：

上午好！

教师的工作是紧张而忙碌的，对于我来说，这个学期尤其如此，由于学校人员的调整，这个学期我被“委以重任”，担任初二两个不同层次班的英语教学、班主任、备课组长、科组长以及奥英辅导，每一项工作都那么重要，不可怠慢，这对于我的体力及心理承受能力来说都是一个不小的挑战，但强烈的责任心驱使我尽力而为，不求有功，但求问心无愧。然而各项工作迫人来，多种角色集一身，上课、听课、评课、开会、反思、审卷、录听力题、各项评比、比赛、班主任工作，有时真的忙得让你没有喘息的机会。能安顿下来，批改作业已是一种“奢侈”，备课，几乎成为我每晚的家庭作业。但我依然清醒地意识到，教学应始终放在第一位，我一直在努力寻找这些工作与教学的平衡点。很多老师，尤其是班主任都有这样的同感，因工作量加大，难以抽出时间去辅导学生。因此，要保证教学质量，就只能充分利用课堂上的45分钟。

课堂是教学的主阵地。叶澜在《让课堂焕发出生命活力》一文中说到：“对于学生而言，课堂教学是其学校生活的最基本构成部分，它的质量，直接影响学生当前及今后的多方面发展和成长；对于教师而言，课堂教学是其职业生活的最基本的组成部分，它的质量，直接影响教师对职业的感受、态度和专业水平的发展，生命价值的体现。”

我知道，“汝果欲学诗，工夫在诗外，”要提高课堂教学效果，关键不在于一堂课上了满满的45分钟，甚至拖堂，而在于教师如何安排45分钟的教学。这就需要我用加倍的时间花在备课。我任教实验班和平衡班。学生的知识水平、认知能力、学习习惯等方面有一定的差距，同样教学内容，我通常得设计两套教学方案，力求适应每个班的特点。在实验班，体现“大容量、快节奏、高密度”的特色，而平衡班则保持“高速低频”，使课堂教学效益得到充分提高。

教师的劳动是富有创造性的，这一点在课堂教学中尤为明显。有时，我也会感到黔驴技穷，苦思无良策，我就会查阅一些教辅书、教学案例、教学理论的书籍，寻找和选择一些更好更新的教学方法。

我知道，要提高课堂教学效果，关键在于教师积极热情的工作态度和对学生真心诚意的爱护和关怀。我选择教师这一行业，因为我喜欢面对这些带着童真，带着少年气息的学生，一站上讲台，我就会用我的热情去感染学生，用我对知识的热爱去影响学生。

当然，精心准备的教案能否收到较好的效果，如何驾驭课堂就是重中之重。我设法为学生营造一个宽松、安全、健康的课堂心理环境，让学生感受到被接纳、关注的感觉。通过眼神、表情、语言及丰富的教学形式，吸引学生的眼睛和耳朵。对于班上违纪的学生，老师的“无名火起”只会令他“恼羞成怒”，而采用“不说破”，不直接批评的体态语，更让学生体会到老师的尊重，宽容、期待和爱心。

课后的自我总结对提高课堂效果也起到不可忽视的作用。每节课后，我都习惯想一想其中的得与失，成与败，以便更加理性地设计下一节课。

入行以来，我深感教师工作的繁重，一直想方设法减轻学生和自己的负担，探寻优质、高效的教学途径，所获甚微，只

能努力提高课堂效果，尽量少留尾巴在课后。在此，也恳请在这方面有心得的老师多与我交流，共同努力，共同进步。

谢谢大家！