

# 思政暑期实践报告(优秀6篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 思政暑期实践报告篇一

### 二、活动目的：

根据越城区社区教育委员会《关于市区中小學生开展暑期社区（社会）实践活动的意见》文件精神，今年暑期社区实践活动要紧紧围绕“红船精神”、改革开放70周年、党和国家发展史等内容，进一步加强学生思想道德教育和爱国主义教育，培养学生爱党爱国爱乡的朴素情感，增强历史使命感和社会责任感，为实现中华民族伟大复兴的梦想而努力奋斗，过一个充实而有意义的暑假。

### 三、活动对象：一至六年级少先队员

### 四、活动时间：7月5日至8月25日

### 五、领导小组

组长：

副组长：

组员：

### 六、活动内容

（一）“弘扬‘红船精神’，争当时代新人”社会实践活动

参与对象：一至三年级小队

活动要求：各中队成立暑期社会实践小队，围绕主题，各小队开展内容丰富，形式多样的暑期社会实践活动。

1、弘扬“红船精神”，激发爱党爱国热情。访爱国主义教育基地、绍兴名人故居、博物馆、纪念馆、绍兴历史文化街区等，在实践体验中增强对家乡的认识、对革命历史的了解、对中国优秀传统文化的热爱。听“英模故事”，学习先进事迹，可以开展演课本剧目、编手抄报、写读后感等活动，准备参加全市中小學生第九届“我与好书为伴，弘扬‘红船精神’”主题读书教育活动。

2、弘扬“红船精神”，推进文明守法。增强学生交通安全、食品卫生、传染病防治和心理健康等方面自我保护意识。尤其要加强对游泳、防溺水、预防中暑等知识和有关技能的教育，提高学生自我防护能力。开展“文明行为大家谈”、“文明出行”“关爱明天，普法先行”、“法在心中”等活动。加强对中小學生文明出行、健康生活的引导，提高自身法律意识，自觉抵制不良文化的侵蚀，告别陋习，争做文明市民。

3、弘扬“红船精神”，助力志愿服务。做一名有爱心和社会责任感的“和雅志愿者”，参与公益服务活动，手拉手送温暖，力所能及地帮助身边有困难的人，奉献自己的爱心。参与“五水共治”、“垃圾分类”等实践活动，培养社会服务意识和公民意识。学做“小当家”，与父母谈一次心，为父母做一件有意义的事，在家做一些力所能及的家务劳动。

（二）“弘扬‘红船精神’，争当时代新人”社区实践活动

参与对象：四至六年级学生

活动要求：7月4日，每位学生持《信息卡》到所在社区报到，

积极参加社区准备的菜单式活动。各社区为孩子们搭建了个参与活动的平台，9位学校选派联络员老师协助社区工作，确保学生安全、有序参加社区实践活动。

### （三）“亲情家书助力成长”活动

参与对象：一至六年级学生

学生：1—2年级：开展“亲情绘图传递真情”，孩子们可以拿出画笔，将你对父母的感谢、爱意通过图画加文字的方式进行表达。规格a4纸大小或a3大小。

3—5年级：开展“亲情家书表达真情”活动。孩子们可以把相对父母表达，又不好意思当面表达的话通过文字的方式记录下来。3年级孩子可以是一段话或几段话；4—5年级要求写成一封书信。

父母：对于孩子的图或信，能有点评或回信。

## 思政暑期实践报告篇二

学号：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_

结束了一年的大学新生生活，我迎来了我大学生涯的第一个暑假，在这个假期里，学校要求我们每个人都必须参加暑期社会实践。

就我个人认为，社会实践对于我们大学生来说是百利无一害的。既能增长我们的社会见识与阅历，又能提高我们各方面的能力，让我们在以后步入社会有更坚实的基础，能更好的适应社会上的风风雨雨。

积极响应学校的号召是我们民院学子应尽的义务，而且像如此有意义的活动，我必须抓住每一次机会参加。我本人成绩不是很好，但是这样的活动可以让我在大学生生活中不至于落后别人太多，也让我更快的适应社会上的节奏，也是我将来的一个筹码也是一笔财富。

因为我主要活动的地点是在我的家乡，所以没能组建一个好团队做一个很大的社会调查。对于这个我很遗憾，但是我依然坚持我原来的想法，但是也不得不精简了我原来的策划，让我可以集中力量办大事，不至于让很多的事情忙得不可开交。

这个假期我的实践目标除了锻炼我各项能力，学习更多的知识以外，还有就是要熟悉我们县城的主要地理、资源、未来规划、政策方针、发展定位。然后根据我自身对我们县的了解，自己对我们县做出一个大概的发展战略，以及发展目标。

8月1日至8月10日，这段时间里我在我们县的住房和城乡建设局里面工作，因为这里的工作是最接近我的专业，而且很多我需要了解的资料和数据，所以我选择了这里。

由于早就已经来这里打过招呼，走好程序了。一号来来到这个单位里，就算是正式上班了。在党委办公室的余主任的指导下，我来到了单位的规划股里面工作。规划看起来很不错，很详细，很具体，虽然有些问题上还是没能根本性解决，但是还是让我对我们县的未来更有信心了。

由于是社会实践，新手在这里总是碍手碍脚的，并帮不上什么忙，所以我只是上半天的班。下午就不需要去了。

在这里我还去体验了一把测量的瘾。那天因为是xx区的一张图纸上好像有点问题，需要去实地再去测量一下，我们一个办公室的几个人一起去的。由于没有使用过测量仪，而且和学校的测量仪器不同，便完全没有搞懂是怎么测量的。不过

经过这次我明白了城市规划这个专业并不是那么简单的，还需要大量的实地考察和精准的测量，才能做好这项工作。

来着总不能就闲着，我决定多学习点东西，为我将来做准备。我向办公室里的姐姐们讨教了一些工作经验和心得。她们说cad对于我们这个专业很重要，必须认真学习，做到融会贯通。我在我自己的电脑上下载了cad教程，在空闲时间学习。

当然，我在这也遇到了很多的困难：

1. 初次接触社会，进入单位工作。刚进入很生疏，需要一定的时间来适应这里的工作。
2. 由于很多时间都是在学校，交际能力不强，所以很多时候与人交流有一定的阻碍，和那种自来熟还有一定的距离。
3. 我的专业知识不够丰富，并不能很好的吸取这里接触到的很多方面的知识。
4. 职场上的很多礼仪和行为习惯都不了解，容易失礼。

由于这里是专业性很强的单位，工作起来有些吃力，接下来的几天当中我觉得我并没有多大的提高了，感觉像是遇到了瓶颈。几天里我想了很多，我为什么会这样的状况，我在想是否适合在这里，在这里能锻炼一些什么能力，是否对我的未来有更大的帮助，是否有更多的实际意义。

最后我选择了离开。原因是这里毕竟要求专业知识很高，我在学校专业知识并没有接触太多，仅靠自己摸索和别人零星的指导是不能更快的提升自己的。一旦在这里工作对我的成长效率低了，那我这个暑假的预期目标可能就无法达成，而且我浪费很多的时间去为我的薄弱基础买单。

与其在这艰难的熬着，不如另找出路，我想这个不算逃避。

我这个假期的实践目的地除了锻炼我各项能力和习更多的知识以及要熟悉我们县城的主要地理、资源、未来规划、政策方针、发展定位。于是我找到了另外一个单位可以让我完成我的计划，那就是我们县的发展和改革局。

8月11日至8月20日我便是在我们县里的发改局工作了。

周末单位放假了，我其实是13号开始上班。因为我的目的是为了了解我们县的情况，所以在这里我的主要工作就是帮办公室整理一些相关的资料，还有就是翻阅一些历史和现行的文件资料，还有上面下发的红头文件。

在这边的工作便不需要那么多的专业知识。在翻阅大量的资料通知也让我上班过得更加充实。相比在住建局，这里的工作我也更加容易接受，能很好的充分吸收这里的知识。我将要迎接新一轮的挑战。

有一段时间主要是看了一些新农合医改的相关资料。发现国家的一些体制和改革还是很好的，能很好的抑制现在很多卫生医疗上的一些不健康现象。只不过上有政策下有对策，好政策到了地方落实的时候很容易出现各种各样的问题。比如医疗机构的补偿机制由后付制转向预付制，到了基层就变成了各种负债累累。又比如在十二五期间很多不是硬性的指标，现在差不多收官了，数据就开始大量的注水。

在发改局这里，感觉这里职工和领导还是挺忙的，办公室的电话总是不断，时不时还要去会议厅开会，有些部门的领导们还要经常下乡考察工作，虽然说不一定能考察啥出来，不过更多的是调解工作，和去村民家吃饭。一会儿市里面下来人，一会儿隔壁县城过来人，一群蹭饭的家伙罢了。以前听说官场的种种，如今才明白官场非净土啊。不过国家总是朝着法制民主而发展的，总会变得更好，一些不健康的東西总会被淘汰，希望能在我们这一代人看到吧。

二十几天的暑期实践，感觉一下就过去了，每一幕都是历历在目，这是我的第一次正式接触社会。感觉成长了很多，回想起来，以前迷茫的东西，现在一下就顿悟了。

现在我对我们县已经了解到了更多，特别是战略，政策方面，这些都是我以前的短板。我觉得其中最好的就是其中一个《广西xx县中长期人才发展规划纲要》的文件，其实统计了我县人才的数量和人才结构分布。其中水电、林业、文化旅游、餐饮业这些我县优势资源上面的人才不足，以及很多农村实用性人才的短缺都是我县目前优先需要解决的问题。当时就这个文件县里还召开了一次重大会议，参会人员都是很高层次的官员，就这个问题深入讨论了一次。

我觉得我们县的发展方向还是需要走生态路线。以旅游、林业、渔牧业、餐饮业、服务业等作为发展目标，打造一个具有瑶族特色的旅游休闲的生态县。有了优美的生态环境、经商环境，才能更好的吸引着全国甚至是世界的眼光，才有人会慕名来到这个‘中国瑶乡明珠’，而不是靠着一幢幢的钢筋水泥，大量的房地长投机吸引人。

经过一个假期的见习锻炼。我原定的目标也大都完成了。只是还缺少一些实地的考察，这次大都是从纸面上了解我们县的情况，几乎没有去到实地。

在这个假期里，通过社会实践，我个人有了一个很大的提升。与人的交流能力，相关的专业知识也得到了巩固和提升。更多的是学到了很多社会知识、职场知识，礼仪方面的知识懂了许多。也了解了国家与地方的一些政策，对未来有了一个更加清晰明朗的预期。

当然，也暴露了我很多的不足之处，专业知识、应变能力、交际能力等都有待提高。与不同的人打交道要用不同的方法，这些都是要非常有经验的。

暑期社会实践让我感觉到假期很充实，很饱满。今后每一个暑期都应该抽出那么一段时间来进行社会实践。

最新大学生暑期社会实践活动总结

大学生暑期社会实践活动总结报告

大学生暑期社会实践活动简报

大学生暑期社会实践活动简报范文

暑期大学生支教社会实践报告总结

学生暑期支教社会实践报告

学生暑期社会实践感想

师范学生暑期社会实践报告

学生暑期社会实践报告范文

## 思政暑期实践报告篇三

厚基础、宽口径、重实践”的发展方向与发展要求，充分利用假期这段可以自由支配的时间去继续学习，充实丰富自己。为了今后在社会中找到自己的位置，体现出自己的价值，许多学生都走出校门去社会实践中锻炼自己，学会在社会中生存的技能。在今年暑假中，我系几乎全部的01级学生都进行了实习，在社会实践中完成了自己的观念与目光从学校到社会的过渡与转换。天津电视台、山东潍坊电视台、河北电视台、胶州广播电视台都留下了我系同学的身影，在采访、制作、编辑工作中。他们都表现了艺术管理系同学特有的专业技能和良好品行，得到了实习单位的肯定与好评。

12名同学参加了小天使艺术中心培训教学工作，策划组织了教学成果汇报演出，用自己的所学汇报了社会。企业策划服务有限公司、光纤传媒有限公司也成为同学们的实习阵地，市场策划、传媒等理论知识得到了检验与丰富。崔明先后参与了纪念太原建成2500年系列活动之“龙成放歌”古代名人咏太原古诗词诵读大赛、“激情太原”广场文化系列才艺展示大赛的组织和策划工作。市委的宣传部工作、啤酒节的专题采访同学们做起来也得心应手。更值得一提得是，秦聪、牛雯同学组织策划了一场“献给故乡的歌”，带领全市在各地高校的在校生向全市的父老乡亲作了一次高水平的专业汇报；姜萌同学除了参加院学生会的“阳光课堂音乐知识社会事件”、天津电视台的实践以外，还随“青藏铁路采访团”深入中国的西部地区进行了跟踪采访并写下了自己的见闻、感想和收获。

在进入大学后的第一个暑假中，02级学生也使满载而归。计算机办公自动化培训、英语四级学习、广告公司实习……他们的学习进步也是一拍紧接一拍。刘延明、王佳颖、卢燕同学或参加“燕篁艺术培训学校”的培训工作，或自己开辅导班，都投入到了教学实践当中。杨伊环、周祉琦在四海旅行社当起了导游。去面对芸芸众相挑战自己的能力与自信。于晓惠参加了东港市庆七一文艺惠阳并获汇演并获奖。此外，王晓君申报了石家庄陆军指挥学院函授本科，马萍在广播电视台和广告公司实习。短短的六十天，同学们在忙忙碌碌中收获颇丰。

为了迎接英语四六级考试，我系近半数以上的同学自觉参加了英语辅导般的学习。也有大量同学参加了计算机培训并考取了证书。

在我系处于重中之重地位的思想道德建设也有建树。积极分子上交了申请书，作了书面的思想汇报。在全国再次掀起的学习“三个代表”热潮下，我系同学贾雪萍写了《一个大学生眼中的“三个代表”》的思想汇报，以大学生的身份与视

角阐述了对“三个代表”重要思想的认识与理解。在抗击非典中凝结起来的那股众志成城、团结一心的信念与斗志仍然紧紧包围着我们，“新长征突击队”的荣耀仍在鼓舞着我们，艺管系的同学都表示要带着今夏收获的成绩与惊喜，去迎接一年级的新生，共同奔赴充满挑战与袭击的新学年，再创骄绩重唱凯歌。

## 思政暑期实践报告篇四

x个月的实习圆满结束，时间重游7月15号，日子悄然而逝，在公司的这段日子，有点难熬，有点乏味，也有点不平凡，有点不舍。总体来说，还是学有所成。

实习单位的变化，令我学习到很多在学校学习不到的东西，跟着那些在社会上混了很久的人员学习，从而更好地接近社会，了解社会，一个人的变化体现在他的交际圈之中，在交际中不断学习，从而我对社会的看法也不断的深入，对于人与人的关系，也产生了潜移默化的了解。

首先，我们要明白一点，人与人之间竞争是很激烈的，激烈的竞争需要无形中对人有一个要求，这个要求就成为一个标准。社会需要发展，就需要一些有能力的人，有能力的人社会是如何界定的，就是看你的学历，或许这就是第一标准，也叫做表面标准。其次，就是内在标准，就是你的做事情的能力。有本事不仅包括做事能力，也包括做人的能力。做人是一个很大的学问，包括：人际关系，形象，一技之长，沟通能力等。我做的是文秘实习的工作，对一些要求什么苛刻，所以我要时刻的提醒自己要多看、多想、多做、少说。虽然刚开始有很多的不适应，可是我现在也能独立处理很多问题。

对于这次实习，同样存在着一些不足之处。那就是由于所学

知识有限，不足以对公司业务都有一完整的了解，没能接触到更多的业务；还有在时间中，体现出来我对所学的知识掌握的不牢固，以至于碰到有些问题不知该如何解决。对于以上问题，还需要在今后的学习过程或者工作过程中注意改进和解决。

这次经历给我的启示：现在有能力读书尽量度多一点书，而且要把一项东西学精，学好，把人际关系搞好，把性格修炼好，所谓修炼，就是能把自己融入集体，又不缺乏自己的个性，这就是所谓的能进能出，能进能退，能攻能守.....

我有这样一个问题：为什么现在的大学生与社会人的想法不同呢？我想，这就是父母为什么我们要努力读书的原因之一。社会人，他们处于一个社会之中，社会阅历是他们想问题的资本，面对很多问题社会人不先去表达自己的态度，因为他们先去思考，不去过早的判断一些事情。往往很多孩子就是这样，大学生也是，人家说的不听，不去思考，盲目做事情就是失败。很多前辈给我们忠告，就是因为他们受到社会的洗礼，希望我们在以后的日子里能过好一点，把这种社会不公平性降到最低程度，这样，就需要我们自己进行说话教育，自己说服自己，把自己的想法与实际结合，再次努力。

实习，就这样结束了，回想起来，我真的学到很多东西，社会性质的东西我们要去接触，我们才会长大，这是我们实习的原因之一。同时，也为自己以后的路铺垫，先在不要为了赚钱而去赚钱，现在有可能，经验真的很重要，我们要努力，寻找自己未来有发展前途的事业，打好人际脉络，我们就可以成功，成功其实并不难，只要你踏出那一步，那一步就是我们不敢逾越的一步。

## 思政暑期实践报告篇五

弘扬“红船精神”，争当时代新人

根据xx区社区教育委员会《关于市区中小學生开展暑期社区(社会)实践活动的意见》文件精神，今年暑期社区实践活动要紧紧围绕“红船精神”、改革开放40周年、党和国家发展史等内容，进一步加强学生思想道德教育和爱国主义教育，培养学生爱党爱国爱乡的朴素情感，增强历史使命感和社会责任感，为实现中华民族伟大复兴的梦想而努力奋斗，过一个充实而有意义的暑假。

一至六年级少先队员

7月5日至8月25日

组长：

组员：

参与对象：一至三年级小队

活动要求：各中队成立暑期社会实践小队，围绕主题，各小队开展内容丰富，形式多样的暑期社会实践活动。

1. 弘扬“红船精神”，激发爱党爱国热情。访爱国主义教育基地□xx名人故居、博物馆、纪念馆□xx历史文化街区等，在实践体验中增强对家乡的认识、对革命历史的了解、对中国优秀传统文化的热爱。听“英模故事”，学习先进事迹，可以开展演课本剧目、编手抄报、写读后感等活动，准备参加全市中小學生第九届“我与好书为伴，弘扬‘红船精神’”主题读书教育活动。

2. 弘扬“红船精神”，推进文明守法。增强学生交通安全、食品卫生、传染病防治和心理健康等方面自我保护意识。尤其要加强对游泳、防溺水、预防中暑等知识和有关技能的教育，提高学生自我防护能力。开展“文明行为大家谈”、“文明出行”“关爱明天，普法先行”、“法在心

中”等活动。加强对中小學生文明出行、健康生活的引导，提高自身法律意识，自觉抵制不良文化的侵蚀，告别陋习，争做文明市民。

3. 弘扬“红船精神”，助力志愿服务。做一名有爱心和社会责任感的“和雅志愿者”，参与公益服务活动，手拉手送温暖，力所能及地帮助身边有困难的人，奉献自己的爱心。参与“五水共治”、“垃圾分类”等实践活动，培养社会服务意识和公民意识。学做“小当家”，与父母谈一次心，为父母做一件有意义的事，在家做一些力所能及的家务劳动。

参与对象：四至六年级学生

活动要求：7月4日，每位学生持《信息卡》到所在社区报到，积极参加社区准备的菜单式活动。各社区为孩子们搭建了个参与活动的平台，9位学校选派联络员老师协助社区工作，确保学生安全、有序参加社区实践活动。

参与对象：一至六年级学生

学生：1-2年级：开展“亲情绘图传递真情”，孩子们可以拿出画笔，将你对父母的感谢、爱意通过图画加文字的方式进行表达。规格a4纸大小或a3大小。

3—5年级：开展“亲情家书 表达真情”活动。孩子们可以把相对父母表达，又不好意思当面表达的话通过文字的方式记录下来。3年级孩子可以是一段话或几段话；4-5年级要求写成一封书信。

父母：对于孩子的图或信，能有点评或回信。

在两期投稿时间内，将材料发送给班主任老师，由班主任修改后投稿或自主投稿(详见学生暑假要求表)。

(一)一至三年级学生能参加1-2次班级组织的小队活动，各中队8月8日前择优发送一则小队活动新闻至xx□四至六年级各中队成立4至6支假日小队，围绕主题开展实践活动，活动次数不少于8次(累计10小时)。四、五年级各中队推荐一个小队制作活动记录册上交大队部(未在社区参评)，学校择优推荐区级评选。

(二)开学初，四、五年级各班按学号整理《信息卡》后上交大队部，六年级学生将《信息卡》交给初中班主任老师。

(一)学校大队部负责本次暑期实践活动总结表彰。

(二)学生文章和实践小队活动在各类媒体刊登，请中队辅导员将材料在开学初上交大队部。

(三)学校根据推荐的小队活动新闻，评出若干支“假日优秀实践小队”和若干名“实践之星”。

(四)学校择优推荐5支小队参加区(市)级评比。

## 思政暑期实践报告篇六

为进一步加强和改进未成年人思想道德建设，让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界；养成良好的卫生习惯，提高学生自身的综合素质，，提高学生独立生活能力，培养学生的动手能力和团队协作精神，我校开展暑假社会实践活动。现就我校活动情况做一总结。

1、搞好了宣传动员。班主任利用班会的时间进行宣传发动。做好班级内部宣传。

2、举行启动仪式。结合学校要求安排，组织每位学生回家后

与家长沟通，让家长了解本次活动的内容，实行家庭文明承诺，共建和谐家庭。

倡导文明举止，积极营造文明氛围。设立“文明监督岗”，“安全监督员”，加强监督检查。同时把身边讲文明、讲公德的人物和事情写成文章，开学后上交核实后通报表扬。

暑假是实践生活大课堂的.大好时机，有价值地玩就是学，有意思地学就是玩。大家要过一个平安、健康、快乐并富有收获的假期，克服学生的依赖性以及怕脏、怕累、怕苦、怕难的思想情绪，培养学生自理、自立、自强的意志品质，做一个文明、守纪的小公民。根据社会主义核心价值观的要求，开展以“学生发展为本”为主题的社会实践活动，引导学生以“参与、感悟、体验、经历”为主线，以实践活动为主渠道，使学生从书本走向生活；从课堂走向社会，促进学生个性全面、和谐、健康地发展。

通过活动，学生学到了很多，反映强烈。但组织方面仍有欠缺，我们会继续努力。