

最新班级文化建设方案 文化建设方案(模板6篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

班级文化建设方案 文化建设方案篇一

“环境育人，环境造就人”。班级文化是班级的一种风尚、一种文化传统，一种行为方式，它自觉或不自觉地通过一定的形式融会到班级同学的学习、生活等各个方面中，形成一种良好地自觉地行为习惯，潜移默化地影响着学生的行为。班级文化建设对学生健全人格具有广泛而显著的影响：班级精神文化是影响学生健全人格的隐性课程；班级组织文化是影响学生健全人格的重要途径；班级物质文化始终陶冶着学生的思想品德。本学期我校继续加强班级文化建设，通过丰富多彩的教育活动，启迪学生思想，升华学生人格，陶冶学生情操，使文明守纪、勤奋读书、乐于助人蔚然成风。

建阳光校园 育阳光少年

让班级充满活力，充满昂扬向上、积极进取的文化氛围，让班级成为每一个学生温馨的家。

组 长：

副组长：

组 员：

1、以人为本。在班级建设中，提出 “把班级还给学

生”“让班级成为学生成长的乐园”。提倡赋予班级个性文化内涵，教师要从学生、教师的个性特长等因素出发，与学生一起自主选择、自主思考，构建独特风格的班级文化，引导全体学生自觉、积极地参与班级文化建设的活动中来。

2、洁净雅致。教室内张贴规范，物品摆放整齐，讲桌、地面、窗台、玻璃一尘不染。

3、实用美观。以精神文化的建设为核心，确立具体可操作的班级公约，室内布置力求简洁美观，力求育人的目的。

4、自主创新。突出班级特色，形成独特的班级文化，培养品学兼优、学有所长的学生群体。

1、班级教室的布置，体现出班集体的特色。

前有国旗、班风，后有主题鲜明、色彩丰富的黑板报，上有荣誉台。在制度栏、图书角、布告栏等版块的基础上，各班根据自己班级特色设置其它专栏，如班级生物角、图书角、科技园、美文荟萃、露一手、班级之星、炫我风采、成长在线、加油站、知识海洋、文学天地、每日一诗等等（栏目可以自定）以体现班级的个性化布置和班级特色。这些栏目令教室充满浓浓的书香气息与诗化氛围。在这样的氛围中学习、生活，不仅可以陶冶学生的情操，还可以启迪学生对美好事物的向往和追求，培养学生爱国、爱校的情感，起到时时刻刻提醒学生、教育学生 and 激励学生的作用。

2、办好墙报。

班级内的后黑板是学生施展才华、小组竞赛、课堂练习展示的主要阵地。走廊墙报的文字编辑、版面设计要放手给学生，让他们八仙过海，各显神通，为培养他们的想象力和创造力，以及设计、选材、写作的能力提供舞台。

3、建好图书角。

引导和鼓励每一位学生把自己最喜爱看的书和杂志贡献出来，建立班级图书馆，与他人交流，可以培养学生的奉献精神，对他们进行集体主义教育。开展争当读书“佼佼者”活动，每学期举办一次“读一本好书的心得体会”征文比赛和交流会，引导学生与好书交友，与伟人对话；开设荐书栏，由班上学生轮流撰写；开设随笔栏，任由思绪飞翔，充分调动学生的读书积极性，使图书角发挥出其应有的“文化源”作用。

4、开展好班级活动：活动是实现教育的有效形式和途径，班级文化活动具有独立性、主动性和灵活性等特点，更能吸引学生参与。班级活动要注重对学生的思想品德教育，按学校要求认真组织，开展晨会、班队活动、综合实践活动等教育活动，做到活动主题明确、备课认真、详细，活动能正常有效地开展，学生活动有较为明显的成果。鼓励学生参加各种文娱体育活动，如文艺汇演、舞蹈、球类棋类比赛等，学生的爱好、多样，有健康的审美情趣，积极配合学校的阳光体育运动，打造阳光校园。积极参加社会实践，以“岗位育人”的理念服务家庭、学校、社区。

各班主任根据自己班级同学的实际情况和自身管理特点，自选一个主题，也可自己规划创建主题，充分展示学生的作品，做好班级文化的建设工作，体现班级的特色，鼓励和引导更多的学生共同参与班级文化的建设。

如果说学校是一个大家庭，班级就是一个小家庭，班级管理是直接关系到班中每个学生能否健康快乐成长的大事，班级管理与学校管理和谐与否也在相当程度上影响着学生健全人格的养成。

1、让学生参与班级决策、制度的制订：

对学生进行科学有效的管理，离不开决策、制度的制订。让

学生参与制度决策的制订，先让每个学生思考应该制订哪些制度，应有哪些具体内容；然后由班干部协助老师将同学们意见汇总，形成建立班级制度初稿；接着学生分组讨论制度初稿，补充修改；最后根据实际执行情况，定期对制度进行调整、补充、修改。这样的班级管理制度让学生感觉“人性化”，遵守起来也更为自觉自愿。

2、学生参与班级管理：

人本化的班级管理是让每个学生都参与到班级管理中来，班中“人人有事做，事事有人做”。如实行班干部轮换制，让每个学生都有机会去体会管理的酸甜苦辣，真切地感受到在管理中遭受挫折的痛苦、解决问题后的喜悦，形成主人翁的意识。在班中设立多种岗位：值日班长、午餐监督员、安全管理员、桌椅管理员……班中“人人都是官”，每个学生都能在不同的角色体验中获得人际交往的经验，发展自我。

3、让学生参与活动组织：

开展活动是增强班级凝聚力，培养学生活动能力和良好个性的有效措施。人本化的班级管理要充分发挥每个学生的特长优势，一方面让学生参与活动的组织、管理、实施，如让体育特长的学生组织课外体育活动，让文艺特长的学生组织文艺活动等，让学生在参与中施展才能、丰富体验、发展人际关系；另一方面最大限度的调动全体学生的活动积极性，在活动中增强责任感，在与集体的积极互动中展现各自个性，相互间达成统一、和谐和默契。如此，学生活动逐步由他律改为自律，由外在约束转化为内在需要，班集体充满成长的气息，真正体现了“以人为本”。

班级精神文化对人的感染力是巨大的，它使置身于其中的每一个学生都感到一种无形力量和高尚精神的存在，有意或无意地影响、支配着学生的行为，陶冶着学生的情操。班级精神文化是指班级所形成的价值观、道德观、行为方式、人际

关系、集体舆论以及各种认同意识所表现出的文化形态，它是班级文化建设的核心内容和深层结构要素，也是班级文化建设的出发点和落脚点。

班级精神文化的主体是班风，优良的班风能在班级成员的心理上产生一种内在的激励因素，从而增强班级集体的向心力和归宿感。优良班风的形成与班级管理目标达成密切相关。它是在实践中，即在由班级组织的各种活动或班级日常管理中培养和形成的。

因此，在现代班集体建设中，必须树立“每个学生都是班集体建设的主人”的观念，实行班级民主化管理，唤醒和激励学生的参与意识，充分调动和发挥学生的主体性，力争不让一个学生成为旁观者，使学生个个成为班集体的主人，在班集体这个舞台上锻炼自己的能力，增长自己的才干，挖掘自己的潜能，发现新的自我。班级文化一旦形成，就构成了班集体进一步发展最稳固、最有活力的基础，学生们在这样一个具有共同的价值取向、共同的奋斗目标、共同的素质要求、共同的作风态度等精神的班级中，会自觉或不自觉地受到班级文化的影响，自觉或不自觉地去建设、丰富班级文化。

第一阶段(2013年10月)：7、8年级各选一个班级建成班级文化样板供其他班级学习，月底进行现场观摩和交流研讨会。

第二阶段(2013年11月)：7、8年级所有班级全面开展班级文化建设，中旬进行班级文化展示。

第三阶段(2013年11月底)：学校对各班级的文化创建情况进行检查和评比。表彰先进班级，总结创建经验。

班级文化建设方案 文化建设方案篇二

对于物业管理公司来说，良好的社区文化可以树立起公司的品牌和形象，我们在注重物业公司提供高水平的基础服务的

同时，更应注重加强社区文化的“感情投资”，通过各种形式和渠道增强业主对社区的归属感和凝聚力，从而提高社区的整体文化水平，创造和谐温馨的氛围。

社区文化并非单纯指一些娱乐性的活动，而是一种整体性的社区氛围，对这个群体里的所有人均起着渲染和影响作用，不仅可以增加业主对楼盘的忠诚度，而且坚定潜在消费者的购买信心。社区文化工作，首先要将社区文化与物业管理基础业务紧密结合，使其为解决基础业务问题提供更多支持性服务；其次，通过社区文化的开展和创新，营造和谐的社区居住氛围，由此将企业文化及核心价值观转在社区中渗透和传递，形成独具特色的群体凝聚力和共同的价值目标，增进业主对社区的认同感和归属感。

2、增强业主对社区的归属感、凝聚力；

3、扩大品牌影响力，增强业主的满意度、忠诚度。

（一）、社区活动：

社区活动紧紧围绕主题——“家”，延伸“家”的含义，让业主感到家不仅只代表居住的房屋，更意味着是温暖的港湾，让人感到身心的放松、精神的归属。在活动内容方面，将以老人和儿童作为关注的重点，侧重多举办以这两类人群为活动对象的活动，以体现家庭亲情，同时注重活动的文化内涵。

在社区活动中，鸿坤会将作为主要的组织者，最大程度上联动瑞邦物业公司参与活动的组织、实施，创造业主和物业人员沟通和交流的机会，让业主感受到物业时时刻刻在关注着他们的家庭生活的方方面面，从而增强业主对物业工作的认同感。

1、按客户分类：

a□经适房客户：组织贴近生活、服务生活、大众化参与性高的活动为主；

c□注重重点客户群体。对于在我公司多次购房、购买多套房的客户、综合素质较高的高端客户，可以组织专场vip活动。例如红酒鉴赏会、奢侈品推介、高尔夫专场、艺术品鉴赏等活动，彰显我公司高端形象，从而稳固此类客户的购买能力及对新客户的市场影响力。

2、按活动分类：

b□不定期的小型社区文化活动，小活动涉及面广，根据业主的不同需求，如年龄、性别、兴趣爱好等组织活动，同样也可达到参与性高的目的，例如各种专题讲座、郊游活动、体育比赛、跳蚤市场、厨艺大赛等等，小型活动的频繁举办让业主们和物管工作人员增加了见面交流的机会，增进感情沟通。

c□创办各种社团组织，长年开展活动。成立社团组织，可以借助目前我公司可协调调动的社会资源，如联合三夫户外公司成立业主的专有组织，开展各项活动；例如联系老年活动热心参与人士成立老年合唱团、老年书法协会等；车友俱乐部、家政培训班等等，极大地丰富了业主的文化生活。此项内容可以以老年人作为重点考虑群体，老年人是社会关注的重要群体，以此为重点对象充分体现物业公司的社会责任感，提升业主对物业的认同感。同时物业可以为社团活动免费提供固定的场所，增强亲和力。

根据以上活动主旨，我部门拟在下半年举办如下活动：

（二）、客户沟通：

3、对于物业工作开展具有积极作用的客户也应给予高度关注，小区可推选此类业主担任“和谐大使”，通过“和谐大使”，

及时掌握业主日常各类信息，并可以及时发现问题，及时解决，有利于物业工作的开展。

4、注重宣传与引导。小区公告栏、楼道通知栏都可以作为宣传工具及时发布各类社区公告、展示活动信息、温馨提示、物业法规等均可作为宣传工作，搭建起日常物业与业主的纽带和桥梁。

（三）、客户关怀：

2、环境布置。逢年过节，各管理部都精心布置小区的环境。如春节、元旦、圣诞、国庆节等，管理部在小区的大门口或主干道，悬挂气球、彩灯、横幅等，让业主感受到节日的气氛，感受到生活在鸿坤大家庭的温馨与和谐。

3、在礼域府地块商业价值较低的底商内开辟专门的老年活动中心、儿童游乐中心，这类活动场所，不需要大量的投资，如老年活动中心主要配置老人们喜闻乐见的日常类（扑克牌、象棋、围棋、军旗、跳棋等）同时可开展老年社区组织活动；儿童游乐中心也只需铺设简单的安全地垫、搭配积木、图书等简易玩具而已，此举的目的是希望借这一举动体现鸿坤对社区老人、幼儿的关注度，让既身为儿女、又身为父母的业主们感受到鸿坤帮他们分担了后顾之忧，增加业主对社区的认同感。

综上所述，客服会联合物业公司要成为业主社区文化的“领航者”，使业主在心目中确立共同的价值目标，使全体社区成员增进对社区的认同感和归属感。同时，我们也要认识到社区文化建设要有长远的规划，对社区文化开展的效果等要进行预测分析。只有对社区文化活动的开展过程进行有效的控制，才能真正做到切实可行，行之有效。

班级文化建设方案 文化建设方案篇三

“环境造就人。”班级文化建设对学生的影响和熏陶是潜移默化的，对学生的成长起着重要的作用。班级文化贯穿于班级教室等各个场合和学生的言语行动之中。班级文化是班级的一种风尚、一种文化传统，一种行为方式，它自觉或不自觉地通过一定的形式融会到班级同学的学习、工作、生活等各个方面中，形成一种良好地自觉地行为习惯，潜移默化地影响着学生的行为。班级作为学校的基层单位，班级文化建设是校园文化建设的基础，搞好班级文化建设，对于营造良好的学习成才环境，促进学生的身心的健康发展具有极其重要的作用。为此，本学期我校加强班级文化建设，通过丰富多彩的教育活动，启迪学生思想，升华学生人格，陶冶学生情操，弘扬学生道德，使文明守纪、勤奋读书、乐于助人蔚然成风。

共同成长共同进步

班风：自律、自强、勤奋、团结

学风：乐学、善思、好问、进取

让班级充满活力，充满人情味，充满昂扬向上、积极进取的文化氛围，让所有同学能够共同成长共同进步。

二年三班共有47人，男生22人，女生25人，多数来自农村，孩子家庭条件一般，但比较重视学习，所以学习氛围很好，今后，也将师生共同努力，争取共同成长、共同进步。

1、以人为本。在班级建设中，我们提出了“把班级还给学生”“让班级成为学生成长的乐园”。提倡赋予班级个性文化内涵，教师要从学生兴趣爱好、家长素质、家庭氛围和教师的个性特长等因素出发，与学生一起自主选择、自主思考，构建独特风格的班级文化，引导全体学生自觉、积极地参与

班级文化建设的活动中来。

2、实用美观。以精神文化的建设为核心，确立具体可操作的班级公约，室内布置力求简洁美观，力求育人的目的。

3、自主创新。突出班级特色，形成独特的班级文化，培养品学兼优、学有所长的学生群体。

4、各月份主题：

九月份：说普通话、写规范字、做文明人

十月份：安全教育

十一月份：心理健康教育

十二月份：迎接期末考试

(一)班级布置

积极营造浓厚的班级文化，发挥环境育人的熏陶作用。做到让“四壁说话”，让“每一堵墙”成为“无声的导师”。

1、班级班风、学风

班级的班风、学风布置在后墙园地的两侧。

2、我们的约定

布置在园地的中心位置，上学不迟到，上课认真听，作业要按时，纪律要遵守。

3、主题鲜明：共同成长、共同进步布置在后墙园地的上方。

4、栏目安排：采蜜角、你平安、我快乐，每个版块由班主任

和学生共同构思、设计、布置，布置体现“实用美观”，突显文化扭氛围和育人作用。力求生动活泼、符合小学生的特点。

(二)班级日常管理。加强卫生管理(卫生角、墙面、地面、桌椅、讲台整洁)和爱护公物教育。

(三)班级制度化建设。建立班风、班级公约，以此约束学生的言行。认真学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》的基础上，结合班级实际(午餐、路队、班级存在的问题等)召集同学共同制定班级公约，结合学校行为达标评比办法，制定班级行为达标评比办法等，增强班级成员之间的凝聚力、集体荣誉感，形成良好的班风、学风。

(四)班级活动文化：

活动是实现教育的有效形式和途径，班级文化活动具有独立性、主动性和灵活性等特点，更能吸引学生参与。班级活动要注重对学生的思想品德教育，按学校要求认真组织，开展晨会、班队活动、综合实践活动等教育活动，做到活动主题明确、备课认真、详细，活动能正常有效地开展，学生活动有较为明显的成果。鼓励学生参加各种文娱体育活动，如文艺汇演、舞蹈、球类棋类比赛等，学生的爱好、多样，有健康的审美情趣，积极配合学校的阳光体育运动，打造阳光校园。

班级文化建设方案 文化建设方案篇四

校园文化是一个不断建设、反思、提高的整体工程，是学校可持续发展的动力，是学校综合办学水平的重要体现，也是学校个性魅力与办学特色的体现，更是学校培养适应时代要求的高素质人才的内在需要。为了进一步优化育人环境，切实落实县教育局年初下达的各项工作任务，强化我校教育教学管理水平，营造良好的育人氛围，提升学校的办学品位，

顺利通过榆林市学校发展水平督导评估316工程和创建省级教育强乡镇验收，特制订本方案。

一、指导思想

以“学践科学发展，构建和谐校园”为统领，全面贯彻教育方针，不断深化课程改革，以中华民族的优良传统和社会主义荣辱观为导向，以优化、美化、净化校园文化环境为重点，以打造“活力樊小、实力樊小、魅力樊小”为发展目标，体现我校“先做人、后读书”的教育理念，促进学生健康成长和教师的专业成长，为学校的可持续发展奠定基础。

二、领导小组

组长□xx

副组长□xx

成员□xx

- 1、育人性原则：根据学校实际，结合时代特点和形势需要，发挥校园文化建设的育人功能，使广大师生在校园文化建设中提高思想道德修养和良好行为习惯养成的整体素质。
- 2、整体性原则：校园文化建设要符合党和国家的教育方针，围绕学校中心工作，密切联系社会实际，体现时代精神，同时，校园文化建设在功能中应该是一个统一的整体。
- 3、特色性原则：创新校园文化建设的途径和方法，丰富校园文化的内容和形式，在传统中挖掘新意，通过新事物来领悟传统文化，用融合的手段来为校园文化注入生机与活力。
- 4、继承与发展原则：校园文化建设要坚持继承与发展的原则，精心设计、主题鲜明、内容丰富、形式多样、特色明显，做

到硬化、净化、美化、文化，各个场所布置个性鲜明，符合特点，能使用规范字，体现浓厚的学校文化底蕴和办学特色。

四、整体思路

1、校园育人文化建设。

(1) 室外环境布置。校门外侧设立安全文化宣传牌及相关制度，大门两侧悬挂规范性木制校牌，正上方镶嵌校标及各种荣誉牌匾；校门内侧设有党和国家的教育方针及安全、创卫宣传栏；教学楼对面书写“向管理要质量、以质量求发展”的管理理念；教学楼外墙书写“求真、务实、开拓、创新”的校风和“爱生、重效、格高、业精”的教风，楼门上方书写“创办人民满意的教育”的办学目标；校园中心区域书写“学践科学发展，构建和谐校园”的文化建设指导思想，在鲜红的党旗映衬下，指引我们校园文化建设的方向，两边为永久性瓷砖地图，墙面依次设有“粉笔字作业、园丁谱、值周栏、公示栏、通知栏、组织机构、校旗校徽、学校全景图”等板块；办公区悬挂“校兴我荣、校衰我耻”的校训和“教好一名学生、振兴一个家庭、办好一所学校、造福一方百姓”的办学宗旨，努力实现由“人人有学上”向“人人上好学”转变；生活区门前均有温馨提示；运动区墙面有永久性标语，体育运动图标和安全创卫标语；教学楼走廊有名人头像、名言警句及温馨提示；校园择地安装游乐运动器材。

(2) 班级环境布置。大胆将“三表一简介”（时间表、课程表、值日表、班级简介）搬出室内，张贴在各班教室门前，便于师生查看，室内布置学校进行统一规划，教室门口正上方书写“请讲普通话、请写规范字”的课堂要求，黑板正上方有符合各年级年龄特点的班训，两侧设有“四册一薄”专栏和远教、饮水设备，教室后墙设有开放式书架和卫生角，主墙面为“学习园地”，由各班主任负责个性化、人文性设计，要求班级文化建设有切合实际的实施方案，凸显主题，个性鲜明。

(3) 宿舍环境布置。围绕“温馨家园、你我共建”的口号，学校负责整体规划，各宿舍师生进行个性化、特色化布置。

(4) 厕所文化建设。厕所是最不起眼的地方，也是最受人关注的场所，除了净化、美化，更重要的是“文化”，在相应的地方写上耐人寻味、意味深长的文字，将会达到意想不到的效果。()如：“贴近方便，贴近文明”，“不能随处小便，不能小处随便”等标语，外墙有明显标志，内墙面有温馨的提示。

(5) 部室文化建设。根据各部室工作职能，确立相应的室内标语并张贴相关的规章制度，便于工作，引起重视。

(6) 文化长廊展现特色。充分利用地理优势，充分发挥特色作用。北墙面以师生活动为主，设有“我的家园我做主、我读书我快乐、我是明星我能行、师生书画作品展、手工制作、报刊宣传、课改前沿、班队活动”等板块；南墙面以课外活动为主，设有“领导关怀、发展规划、校长赠言、师生名言警句、古典诗词、生活专刊”等板块，体现“在阳光下健康成长”的主导思想，精心打造属于自己的“温馨”的家“园”，故而将此长廊命名为“温馨园”。

2、校园精神文化建设。

(1) 充分利用各种有利契机，对学生进行爱国主义教育。坚持每周的国旗下讲话制度，认真做好节庆活动。

(2) 利用班队会，经常对学生进行日常行为习惯的养成教育和校情教育。坚持开好“两会”（晨会和班会），精心组织主题班会。

(3) 创建红领巾广播站，及时播放校园新闻和优秀稿件，不断优化校园音响系统，上下课电铃设为动听的音乐铃声，课前进行温馨提示，课余时间要播放轻松欢快的音乐或歌曲，

让师生在其中得到美的享受。

(4) 创办校刊编辑部，每年两期，展现全校师生精神风貌，搭建师生写作平台。

(5) 积极开辟第二课堂，定期举办“两节一会”（艺术节、科技节和运动会），不断丰富校园文化生活，陶冶师生道德情操。

(6) 实施特色大课间活动，集安全演练、文明礼仪、体质锻炼于一体，努力构建“平安校园”、“和谐校园”。

(7) 积极开展读书活动，努力营造“书香校园”氛围。班班成立“图书角”，学校设有阅览室，走廊陈列开放式书架，试行“书中寻‘蜜’、‘甜’在心里”的借阅管理办法，让每个学生都能“好读书、读好书、书读好”。

(8) 参照“感动中国人物”颁奖典礼形式，认真做好每年度的敬业标兵、教坛明星、班务模范、五好媳妇、敬老楷模等评选工作，实行奖励颁奖词办法，从多方面激励教师积极进取，努力打造“求真、务实、开拓、创新”的校园团队精神。

(9) 认真做好学生校园明星评选宣传工作。《国家基础教育改革纲要》指出：要建立促进学生全面发展的评价体系。评价不仅要关注学生的学习成绩，而且要发现和发展学生的多方面潜能，了解学生发展中的需求，帮助学生认识自我，建立自信，发挥评价的教育功能，促进学生发展。为此，我校遵照“全方位赏识学生，给每一位学生成功的机会”的评选号召，启动了校园明星评选活动。评选内容有：学习明星、管理明星、道德明星、进步明星、礼仪明星、才艺明星、劳动明星等，用“我是明星，我能行！”板块进行专项宣传，精心打造樊小明星的“星光大道”。

(10) 打造“爱生、重效、格高、业精”的教育团队精神。

学校紧紧围绕“科研兴教、质量立校”的宗旨，狠抓校本培训，采取“经验交流、案例分析、课堂研讨、推门指导”等形式，提高教师教学能力；用每周三90分钟的集中学习制度，渗透“终身学习”的思想理念；积极开展校本教研活动，争取机会，搭建平台，走出去、请进来，每学年要求教师做到“六个一”，即：一个教育故事、一份教学设计、一节汇报课例、一篇课后反思、一本听课记录、一套学习材料。通过教师的实践与反思、合作与交流和专家的专业引领等形式，不断促进教师的专业成长，让“抬起头来走路！”的樊小口号唱响校园。

3、校园制度文化建设。

制度文化作为校园文化的内在机制，是维持学校正常秩序必不可少的保障系统。“无规矩不成方圆”，只有建立起完整的规章制度，规范了师生的行为，才有可能建立起良好的校风，才能保证学校各项工作的顺利开展。我们在制度建设中要做到“大家的制度大家定、大家的制度为大家”，努力营造“人人定制度、制度管人人”的和谐制度建设的新局面。

自**年以来，我们在制度建设中采取“从师生中来、到师生中去”的原则，借鉴他校成功经验，结合本校实际情况，不断建立健全各项规章制度，于**年3月汇编成册。《樊学乡中心小学管理制度汇编》共有四部分内容，第一部分为“指导思想”，有教育方针、办学目标、办学理念、基本作风等内容；第二部分为“管理目标”，有学校中长期发展规划及保障措施和学校办学章程；第三部分是“岗位职责”，包括教师管理、学生管理、教育教学管理和后勤总务管理等相关制度。同时，我们还将校本教研工作单独提出进行专项管理，精心编印《樊学乡中心小学校本教研常规管理材料汇编》，旨在重视并以此为突破口，努力实现“立足樊学、辐射乡村、影响全县”的宏伟目标。

五、实施步骤

第一阶段（3——4月）起草方案、宣传动员，着手校园墙体文化建设，重点做好校舍的维修与新建工作。

第二阶段（5——6月）借鉴经验，全面布置，重点做好班级文化建设工作，进一步补充完善墙体文化，使得校园整体文化建设初具规模，顺利通过316工程评估验收。

第三阶段（7——8月）查漏补缺，改建部室，重点做好图书阅览室、自然实验室的搬迁工作。

第四阶段（9——10月）反思整改，确定校旗、校徽、校标，重点做好章制完善、环境布置的整合性工作。

第五阶段（11——12月）精心规划，打造品牌，重点做好校园文化长廊的建设与宣传工作，以百倍的信心迎接省级“创强”验收。

总之，校园文化建设是一项周期长、见效慢的复杂的系统工程，需要我们实践和思考的问题还很多，只要我们真正做到思想重视、大胆探索、不断实践、及时整改，时刻拥有“以文化经营学校，让环境成为隐性课堂”的理念和做法，我们坚信：今日的“樊学”小学一定会成为明日“学樊”的特色学校，樊学的教育事业将在上级部门的正确领导下，在重视教育的乡党委、政府的关心支持下，在爱岗敬业的广大教职员工的通力合作下，樊小的办学目标更加明确！办学条件更加优越！办学质量更进一步！

班级文化建设方案 文化建设方案篇五

校园文化建设是学校综合办学水平的重要体现，也是学校个性魅力与办学特色的体现，是学校培养适应时代要求的高素质人才的内在要求。根据教体局关于开展校园文化建设活动月的通知精神，充分发挥校园文化在推进学校思想道德建设，全面推进素质教育中的重要作用，提高办学品味，丰富办学

内涵，促进教师和学生健康和谐发展，结合我校实际，特制定如下实施方案。

一、校园文化建设指导思想

校园文化建设要以全面贯彻教育方针全面提高教育质量为宗旨，以全面实施素质教育为核心，以培养学生创新能力和社会实践能力为具体目标，以优化、美化校园文化环境为重点，突出“以人为本、和谐育人”的办学理念，为学生的发展、教师的发展和学校的发展创造优良的人文环境，使学校成为师生身心愉悦、情感陶冶的成长乐园，从而形成能够充分展示学校个性魅力和办学特色的校园文化。

二、总体目标和工作重点

化，通过加强学校物质文明建设形成学校的物质文化。通过校园文化建设活动，促进学生思想道德和科学文化素质健康协调发展，努力构建和谐校园。

三、主要内容

（一）继续创设校园文化氛围

（1）更新学校文化墙，使师生从中受到熏陶教育。并向社会 and 广大群众宣传学校办学宗旨及办学理念和学校的活动特色。实现“提升校园文化品位，强化校园文化的育人功能，达到让每一面墙壁会说话，每一棵树木能育人”的目标。

（2）以班为单位布置美化各教室，以净化、亮化为重点，根据自身的实际设计本班的班级文化，要各具特色，科学合理的进行设计布置。

（3）对各办公室以年级主任为主进行整理，让每一位教师在干净优美的环境中舒心的工作。

(4) 进一步设计和规划校园硬件环境建设，美化校园环境。在现有学校整体设施建设的基础上，完成学校操场西面和南面的地面整修，完成实验室北面的地面整修，完成学校地面的局部维修。力争使我校的校园硬件环境更上一层楼。

学校的花草、树木进行一次全面修整。

(6) 创设利用好各种文化设施，充分利用阅报栏、黑板报等思想、文化教育阵地，使学生随时随地受到感染和熏陶。

(二) . 开展校园文化教育

(1) 利用课间时间，播放爱国主义教育歌曲，营造活动的氛围。

(2) 通过音乐课堂这个渠道，教会学生唱更多的爱国主义教育歌曲，让学生在教育教学活动中得到启迪、熏陶。

(3) 与时俱进，开展系列教育活动，唱响和谐校园主旋律。对学生进行社会主义荣辱观教育；深入贯彻落实《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》。对学生进行常规教育。

(4) 抓好卫生工作，净化校园环境，落实并强化卫生扫除、检查制度，卫生区每日定时清扫并随时保洁，做到室内外地面整洁，无痰迹、废纸、烟蒂、果皮等杂物；校内垃圾及时清理，无垃圾暴露，无卫生死角。

四、强化管理

(一) 校园文化建设领导小组，具体负责全校校园文化建设任务。

(二) 坚持“四全”即全面部署、全员参与、全程运行、全面落实。校园文化建设领导小组定期进行计划、部署、评估

和总结，保证工作的落实。

（三）学校加大经费的投入力度，保证建设的正常进行。

附：井店二中校园文化建设领导小组成员名单

组 长：张长彬

副组长：郭一民

组 员：李志国

李秋林 赵永刚 张昌林 张林涛 赵海亮 刘永利 赵贵军 赵保红

井店二中 20xx.9

校园文化建设领导小组

组 长：杜红伟

副组长：郭一民

组 员：李志国

班级文化建设方案 文化建设方案篇六

《课标》强调：教育面对的是一个个具有独特个性的学生，教育应促进每一位学生的个性发展。从教育的角度看，班级是学生彰显个性、实现发展的重要基地，是培育学生成长的一方沃土。

小孩子渴望生活的丰富多彩，而且不同的人有不同的兴趣爱好。多彩的班级特色文化避免了对学生人格塑造单一化的倾

向，使那些个性特长较突出的学生找到了适合自己的内容和形式，并在活动中看到自己的价值，从而激发他们的自主性、自尊心和自豪感，树立一个真实、完整、积极的自我意象，形成积极向上的生活学习态度。他们参与班级特色文化建设的过程经历、体验感悟，将在生命发展的历程中留下鲜明的痕迹。

1、建立班级自主管理模式，逐步让每一位学生都有参与班级管理的职务，担任能发挥作用和自我满意的角色；发挥、发现和发展自己独特的作用和价值，学会在自主管理中相互合作，协商和民主评议，并鼓励和指导学生解决集体生活的各种矛盾中，使集体和每个学生都得到成长。

2、让学生学会学习，培养学生自主，创新学习的能力，掌握科学研究及解决问题的科学方法。在班级中形成探索与研究问题的良好的探究与学习的氛围。

3、通过培养学生的合作意识，竞争意识，提高学生的学习积极性，充分发挥学生的潜能，使学生更快地学会学习，学会生存。

4、让学生学会与人相处，并在学习与集体活动中建立师生之间，学生之间的良好关系，培养合作意识，增强班级凝聚力，使班级正气上升。

班名：友爱班

班级口号：团结友爱朋友多，互相帮助多幸福

班风：守纪、乐学、向上、进取

班级标志：展翅的鹰

(一)明确目标，形成班级公约

学鹰的精神，制定班规，让学生实现自我管理。

(二)突出个性，美化教室环境

1、张贴学生的《我的风采》。

2、出版以《雏鹰展翅放飞梦想》为主题的黑板报。

3、展示优秀作品，如手抄报、书法、诗配图等。

4、设公告栏，让学生明确各自的责任，及时了解自己不同阶段的成绩。

5、图书角摆放学生喜欢的各类书籍，供学生平时阅读。

6、开设“雏鹰奖”，表彰在学习、纪律、礼仪、习惯、劳动等方面达标或进步明显的同学。