

# 最新高中英语教研组工作计划(模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 高中英语教研组工作计划篇一

在《英语课程标准》的指导下，结合英语作为语言课程的特殊性，进一步开展自主的探索研究，旨在提高学生的英语素养。以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高教师素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的教研工作新体系，努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。团结奋斗，努力将外语组打造成一支师德高尚、素质精良、结构合理、充满活力、反思型、科研型的教师队伍。

1、教学目标：培养英语学习兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，稳固提高英语教学质量。

### 2、教研目标

(1) 配合学校及教务处、教研室组织进行校内外的教学研究活动，认真撰写论文，组织老师上观摩课、示范课，通过听课、评课、研讨等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

七年级：以构建课堂小组合作模式为契机进一步培养学生学习英语的兴趣，强化基础知识的学习和基本技能的培养，抓好起始年级的英语学习习惯，平时注重口语的训练，切实做

到轻负优质。

八年级：加强阅读教学，适当补充阅读材料，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和能力培养，着重对复习课型和中考命题方向和命题的基本原则、方法、思路的探讨研究，为实现xx年中考的新突破打好基础。

1、加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育。全体英语教师都要抽出时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。改进评价理念和评价模式，即努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。

2、强化教学常规的落实，提高课堂教学效率，组织教师认真学习学校教学常规，指导检查教师的教学工作，特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”、“培优辅导”等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。

3、打造“常态课堂、高效课堂”。教研组各教师认真学习常态课堂的基本要求，并每人按计划上一次组内公开课，要求集体备课，及时评课，找出不足，共同学习，共同促进，以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点，从而来实现高效课堂。

4、加强集体备课仍是本学期教研组工作的重点，因此要做到有计划、有目标、有实效。各备课组要集体备课，研究教学内容，研究学生情况，研究教学方法，教学进度、安排及教学资料要一致。每周至少活动一次，时间固定，要有活动记录。每次活动要定中心发言人，定活动主题，做到活动有充

实内容，每次集体备课都由指定老师作话题发言，指出每个单元的重点、难点及如何突出、突破的方法，再由备课组全体教师集体讨论、改进，力求精益求精，最终形成一个较好的、统一的方案。备课组要做到“五个统一”，统一进度、统一内容、统一检测、统一作业及通过各种方式对学生做出统一的评价，及时了解反馈，及时调整改进，以提高集体备课的质量。通过集体备课、课堂教学、课外辅导、培优补差等多种形式缩小了平行班间的差距，争取整体取得较好的成绩。

## 高中英语教研组工作计划篇二

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将接触新的知识，学习新的技能，积累新的经验，是时候开始写工作计划了。工作计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的学校第二学期英语教研组工作计划，仅供参考，欢迎大家阅读。

本学期我校英语组将以学校和教务处工作计划为依据；以搞好常态化教学，提高课堂教学效率为中心，以提高课堂教学效率为重点。进一步深化课程改革，通过教学研究，提高教师驾驭课堂能力，使教师尽心尽职，全身心地投入到教学、教育工作中，让学生在“以人为本”的教学氛围中，个性得到充分的发展，使“后进生”能够提升自我。开展实效、和谐的教研活动，探究科学有效的课堂教学形式，结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况，改进以往做得不够的地方，为进一步提高我校的外语教学质量而扎实工作。

- 1、配合学校及教务处、教研组组织进行校内外的教学研究活动，组织老师上研究课、示范课，通过研讨、评课等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。组织全体英语教师积极参加学校的教科研活动，并积极开展各项活动。

2、本学期将继续落实集体备课制度，旨在通过集体备课，让教师们更好地掌握课程重点，了解教学难点，形成较完整的. 备课教案。

各年级具体目标如下：

七年级：在做好夯实初小衔接的基础上，进一步培养兴趣，强化重点语法知识基础，平时注重口语的训练，帮助学生克服口语困难，在不让学生负担太重的前提下让学生切切实实收获英语学习的快乐。

八年级：针对线上线下教学衔接的基础，加强基础语言知识能力的提升，在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，针对20xx年中考英语政策的调整，着力加强笔试能力的提高，为实现20xx年中考的新突破打好坚实的一战。

## 高中英语教研组工作计划篇三

根据市、县教育局教研室及我校教学科研处的工作要求，我校英语学科博客网络教研工作将全面铺开，在工作中要发挥网络博客的优势，为我们的教学工作服务同时要聘请电脑老师进行培训，组织全组英语教师参加学习和培训，全面提高本组老师利用博客进行教研的水平和能力。

（一）教师的专业发展方面（专业学习、课堂教学与教研三个方面）

1建立本组各教师专业发展的档案袋：从今年开始，上级各部门对教师的业务成长要进行存档，教师如果参加了什么培训

或取得何种荣誉，要及时上传到博客上。由教研组长负责档案整理。

2加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我校教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。老师分三个备课组，定时间，定地点，定内容，定人员，进行备课组的活动（每周一次），活动有记录，在很大程度上提高了备课质量。

3结合课堂教学效益年，继续展开课堂教学评比活动，继续搞好公开课教学。本学期上公开课的老师是全组教师的1/3，同时每个备课组所有教师都要上一节研讨课。本学期选出三位老师参加学校举行的课堂教学优秀课的评比。上公开课教师要努力体现新课程标准理念，尽量采取高效，有创新意义的教学途径。公开课后要用英语进行说课。评课教师要本着对上课教师负责的精神，在评课中，多提出宝贵意见，这样才能促使上课教师有所收获，并养成良好的教研氛围。在博客中发表自己的见解，全组老师参与讨论，评选优秀课教师名单，并在博客上公布。

4根据学校的要求，本学期每一位老师听课节数达到40节，每个听课记录要有同步点评和整体评价。教学检查的听课节数公布在博客上。

5组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文，发表在学校的博客上，以便老师讨论，形成更深层次的理解和见解。

## （二）教研任务及各个备课组的主要任务

1研究教学中的有效行为和无效行为的原因以及解决办法，可结合平时的上课或公开课进行反思或研讨。各年级段到期末

写一份有关课堂教学有效性方面的案例或者体会，并上传于博客。

2组织学生参加学校的学生全能竞赛，教师将辅导练习上传到博客上，让学生事先去做，有问题让学生给老师留言，老师给予及时的答复。

3平时的英语练习也可以发在博客上，让学生在网评选出试题的好差。

4校园博客群建设：要求每一位老师本学期都要在博客中上传材料，可以是教学设计，教育心得，课件，案例，读书心得等等。学期结束后，进行评选。

校第六届课堂教学优胜奖参赛教师名单：高维宝苏霞居妍

公开课安排：

第三周王有娥孙月英

第四周张克霞宋厚成

第五周李明王艳

第七周李珍

第八周刘恒英张敏

第九周苏晓晴王君

第十一周居妍讲座《如何提高初三英语复习效率》

第十二周张正枝

第十三周葛元法

注意：所有上公开课的老师的教案、课件反思都要上传到博客。

## 高中英语教研组工作计划篇四

以研促教，认真开展任务型教学和高效课堂教学课题；教学常规落实到位；校教研活动有序有效；骨干引领作用明显；教师素质整体提高；教学质量稳中有升。

1、切实加强校教研组、备课组的建设，从组织形式上给教研工作的开展以保证。

分年级成立英语集体备课组，落实师徒结对活动（李霞与余苗老师）。校内研讨课及参赛课要开展集体听课评课及研讨，每次活动要解决教学及教研中存在的问题，中心发言人要做好记载。

2、提高教研活动的针对性和有效性。

（1）开展教研活动必须实行“五定”，即定活动时间、活动地点、活动内容、活动人员、活动目标。活动的主要内容“以周教学内容（或周主要教学内容）为单位的集体备课”。方式采取“预测性研讨和反思性研讨”的滚动推进。

（2）校英语教研组要落实集体备课制度，根据本校实际组织教师认真学习教材和教参，提高教师解读教材、设计教案的能力。继续开展以“高效课堂教学”为主题的教学研究，不要好高骛远，脚踏实地研究如何落实“常规课”的每个教学环节，怎样培优补差、防止分化等问题。

3、加大教学质量过程管理的力度，规范阶段目标检测、关注阶段质量的形成，认真做好阶段测试和质量分析工作。

(1) 检测按时，信度高；

(2) 数据比较分析、归因分析及时，相关资料保存好。

4、提高老师业务素质。加强教师岗位自培工作，真正落实教师的专业知识学习计划，提高教师的专业素质。

(1) 英语教师制定出本年度的专业知识学习计划，认真落实并做好学习笔记。

(2) 以下三项为我区小学英语教师常规学习的内容：

1) 听教材录音，看录像，跟读、模仿。每天不少于半小时。

2) 《初中英语语法》。

3) 区教科研网小学英语板块《英语学习》栏中发布的内容。

5、抓好毕业班教学及复习备考工作。六年级的英语任课教师要制定好毕业班年度教学工作计划，应尽早考虑复习备考工作。深入研究阶段目标检测题、期末调考题和毕业会考题，把考试的标高、题型融入到平时教学中，切实抓好培优补差工作，每节课给学生布置一道综合题（完形填空、阅读理解、书面表达等），以提高学生运用语言的能力。

6、加强课题研究，开展“任务型”教学及高效课堂教学实验课题的实验。

9月制定学习英语教研组计划；滨江小学词汇教学研究；李老师听王海燕老师常规研讨课；月底举行举行“第三届西陵杯教学能手赛”。

10月铁路坝小学参加高效课堂研讨；我校承担区任务型教学和高效课堂课题研究，余苗老师授课，其他老师从不同角度评课研讨；许婷婷和翟秀菊上校级研讨课；参加区网校教研。



11月西陵之秋教学成果展示活动；教研网络建设；备课作业组内自查。

12月加强教研网建设，加强教研组建设，教研组成果比赛（备课本作业本测试卷）；学期复习计划；各年级备考。

1月成果收集及课题小结；期末考试，阅卷及试卷分析。

## 高中英语教研组工作计划篇五

根据市教研室和学校工作的要求，本学期我校英语教研工作将继续深化小学英语课程改革，树立“以人为本”的教育思想，紧紧围绕新课程实施中的问题展开教研，深入了解并及时解决教学中的困难和问题，探索教育教学规律，及时总结、推广教学经验；不断提升教师的教学水平和研究水平，从而确实提高课堂实效。

1. 加强理论学习和业务知识学习，促进教师专业化发展。积极完成本学期校本培训目标，推动教学改革。

2. 继续以“有效课堂”为中心，规范教学常规，在各种教学活动中提高师生语言文字规范意识和语言文字应用能力。平稳提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项任务。

3. 从教师的不同需求出发，采取“参与式”、“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。在与教师共同学习的过程中接收、融合、运用新的教育理念，实践课堂教学，深化学科教研，提高英语教师的专业水平。

4. 组织教师认真学习《英语课程标准》，在如何培养低年级学生的学习兴趣 and 激发高年级学生持续性学习兴趣方面要加强研究，不断改进教学方法，吸纳先进的课堂教学方式，总结和交流教学经验，相互学习，共同探讨，探索出一套符合学校自身实际的课堂教学模式，其中将以对学生的学法指导

和自主学习能力的培养作为我们关注的重点。

5. 鼓励并组织英语教师特别是中青年教师加强英语学科教学业务进修，努力提高小学英语教师的整体素质，特别是英语语言专业素质，教研组内要经常性地开展教师基本功比武活动，为提高英语教学质量奠定基础。

6. 加强集体备课，丰富集体备课形式，同时要将集体备课形成的教学案结合自己的班情、学情对教学内容作进一步思考和探究，对集体备课内容进行适当地增删调整，形成具有教师本人特色的二次备课，为教师成功上好每一节课，提高课堂效率奠定基础。另外，教师也要在课后对自己的课堂教学进行总结和反思，要不断改进与完善，以便在今后的教学中扬长避短，精益求精，把自己的教学水平提高到一个新的境界和高度。所以，集体备课、二次备课、教后反思不仅是教师成长的台阶，也是追求教学有效性的途径。

1. 利用间周的业务学习时间，组织全体英语教师学习1~2本理论专著，探寻先进的、正确的`教育教学思想，切实改革英语课堂教学，提高教学效益，提高教师的教学能力。通过理论学习，不断总结教育、教学经验，积极撰写论文和经验总结。

2. 倡导教师进行教学实践改革。根据小学生学习的特点，探讨英语教学规律，创建以活动课为主的课堂教学模式，采用韵律儿歌、歌曲诵读、表演，简笔画等形式，鼓励学生大胆运用英语，从而培养起学生用英语进行交流的良好习惯。同时，也要继承好的传统的教学法。

3. 继续学习常规，对照常规，抓好英语教学的每一个环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。课堂上，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

4. 充分发挥教研组作用。抓好备课、说课、上课、评课、课后反思等工作。通过说、上、评、思等形式促使全组教师共同提高。注重发挥“帮带”的作用，帮助新教师迅速成长。
5. 积极尝试和探索简笔画在高年级阅读教学中的应用，摸索和积累适合学生心理、年龄特征的英语教学方法，培养他们学习英语的兴趣。
6. 加强英语页建设，丰富内容，开发资源，以信息化带动教育现代化，为教师学习成长提供平台。