

# 2023年中班中秋科学活动方案设计(汇总5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 中班中秋科学活动方案设计篇一

1. 帮助幼儿运用各种工具玩沙，感知探索沙的特性。
2. 通过了解沙的基本用途，引发幼儿对周围自然物的关注，培养幼儿爱护环境的情感。
3. 培养幼儿自主探究的能力，体验操作的乐趣。

教师准备：

1. 沙漠、沙滩、各种颜色的沙、沙漏、沙画等的图片。有关沙尘暴和制作沙画的视频。
2. 装沙的盆子（沙里藏有筛子、管子、模具等玩具）
3. 一次性透明杯子每组三个、糖、盐、小棍、水若干。

幼儿准备：有过玩沙的经验。

一、播放图片，引导幼儿观察画面，引出“沙”的主题。

1. 提问：你们刚才看到了什么？

（引导幼儿说出沙滩上有沙，沙漠里有沙，沙有红色，白色、

黄色、黑色等颜色)

2. 提问：你们在生活中见到过沙吗？是什么样的？（了解幼儿已有的生活经验）

二、探索感知沙的特性。

1. 游戏：沙中寻宝后，分组玩沙，探索感知沙的特性。

将小玩具等物藏在沙盆中，请幼儿找出来，并用这些玩具玩沙，从中发现沙的“秘密”。

2. 集中讨论：刚才大家玩过沙，我们一起说说沙是什么样的呀？

(1) 筛沙：（引导幼儿观察沙的颗粒状，有的大有的.小）

(2) 捏一捏、摸一摸（感知沙德柔软与疏松）

(3) 用吸管吹一吹（体验干沙很轻的特点）

(4) 装沙在管子里（观察说出沙有流动性的特点）

三、比较感知沙不容于水的特性：小实验“沙会不见吗？”

操作：将糖、盐、沙少许分别放在一次性杯中，对比观察得出结论：沙子不能溶于水的特性。

四、播放图片和视频了解沙的用途。

1. 交流关于沙的用途：做房子、沙漏、净化水、炒花生、做沙画。（欣赏沙画表演）

2. 讨论沙的坏处：沙尘暴、沙漠。（观看沙尘暴、沙漠片段）

## 中班中秋科学活动方案设计篇二

1. 利用不同的材料制作人工雨。
2. 创造下雨的情景，感受想象创造的乐趣。

活动准备：

提供一些让幼儿制作与的材料，可乐瓶、有孔的`瓶盖、吸管、树叶、海绵等，分类放在材料筐里。

准备清水数盆。

——今天请大家来当一回“降雨师”，看看能用这些材料把水变成雨吗？

——引导幼儿探索人工降雨的方法。

1. 可乐瓶降雨器：在可乐瓶内灌水，拧上有孔的瓶盖，向地面喷雨。
2. 吸管小鱼：用吸管吸上水，向空中甩一甩，下小雨。
3. 树叶雨：用树叶兜水，向空中洒水
4. 海绵雨：将海绵吸饱水，一挤，下雨喽！
5. 小手来降雨：舀一把水洒洒是小雨，捧一手水淋下来是大雨。

——请幼儿分享自己是怎么样人工降雨的，并进行演示。

——花草和大树渴了，请为他们下场雨吧！

——请幼儿选择自己喜欢的方式降雨，给花草树木下场雨。

## 中班中秋科学活动方案设计篇三

中秋节是我们重要的传统节日，我们有义务让孩子们了解我们的传统文化，下面小编整理了中班中秋节活动方案，欢迎阅读！

设计意图：

民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的，而节日正是民族文化遗产的载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让的孩子传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

总体活动：

1. 让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并中秋节的来历。
2. 幼儿的科普知识，“月食”，与影像知识。
3. 中秋节的风俗，让幼儿动手制作食物再一同分享，体会到劳动与分享的乐趣。

活动时间：中秋节当天下午14：30——17：30

活动环境：园所室外与教室能凸显中秋节日的环境布置。

例如：

- 1、主题墙的设计，剪刀、彩纸，剪出月亮、月饼、小兔子等的图片粘贴在主题墙上。
- 2、月饼盒、酒盒、化妆盒等废旧盒子与红色绳结制灯笼，悬

挂在教室与室外。

道具：绘画工具；灯泡、皮球(大、小各)；手电筒、白墙/屏幕；月饼、水果、盘子、水果刀。

其它：凳子、大桌子、家长签到本、话筒、条幅等。

活动过程：全园孩子参加，自愿报名的选择活动的项目。

活动一. 美丽图，我来画

活动：让孩子用绘画的手法表达认识的中秋节，开发幼儿的动手能力与想象能力。

活动：教师事先中秋的图片贴、挂在教室。让孩子在作画期间寻找灵感，绘画工具。

活动过程：

- 1、幼儿欣赏班级的中秋环境创设和优秀美术作品
- 2、幼儿理解并选择不同的材料美术创作(不限，画风不限，工具不限。)

活动，供老师们参考：

1. 类型：水粉画：水粉颜料、调色板、排笔、水粉纸、清洗颜料与画笔的小水桶。
2. 类型：水墨画：宣纸、墨汁、毛笔。
3. 类型：黏贴画：颜色的纸片、旧布头、树叶、等物品用胶棒粘贴在底板纸上，粘贴出美丽的画面。
4. 类型：蜡笔画

工具：油画棒、白纸

5. 类型：彩瓶新衣

6、类型：添画：教师可图画的半成品、画笔

7、类型：手工折纸：成品、过程图(需家长和老师的)

8、类型：拓印：小印章、印泥

9、类型：砂纸

10、类型：陶艺：颜色的泥，烤箱

注意：

1、每种最好都几个漂亮的成品，供幼儿参考

2、如感觉有难度，可请老师或家长帮忙

结束后，教师帮助幼儿将作品写上名字，分类展示在教室内，最后幼儿可将作品带回家。

小故事，大家讲活动：

1、过程中亲子互动，家长的认识。

2、孩子讲故事培养幼儿自信、语言表达能力。

活动：

故事内容：提前两天教师给讲故事的孩子布置任务，和家长一起寻找、中秋节的小故事。

舞台布置：凳子摆放为半圆形，中间为幼儿讲故事与表演的

区域，小区域背景可用幕布上面粘贴“快乐迎中秋”之类的标题，还可用纸板剪贴出月亮、大树、星星摆区域背景。

参考图片：

服饰：教师为表演幼儿小兔子、月亮等头饰；魔法棒、魔法衣等（可让幼儿身穿魔法衣、手拿魔法棒讲故事，以幼儿的表演欲望）。

活动过程：

1、教师整体讲解这次活动的要求、及意义，宣布开始，并做活动的主持人

2、每位幼儿轮流上台讲故事。

3、可以将故事改编成剧本，幼儿排演成情景剧，情景剧的表演和讲故事可以穿插着，提前好道具和服装，小演员要画好妆，舞台可以是讲故事的舞台。

附：

要求：渗透观看演出礼仪。家长、教师、幼儿观看过程中安静状态，不吃小食品，不交头接耳，不随便走动，对讲者用以掌声鼓励。

## 中班中秋科学活动方案设计篇四

设计教师：山东省临沂市赵天涓

一、主题背景：

“中秋节”是中国重要的传统节日之一，每当“中秋节”来临之前，商场里的月饼、灯笼琳琅满目，孩子们对此变化也

有所察觉，日常交谈中也开始涉及到“中秋节”的话题，为此，老师引导孩子开始了这一节日的主题活动。

## 二、主题目标：

- 1、知道阴历八月十五是中秋节，了解中秋节的来历和有关的习俗，加深对中华民族传统文化的认识。
- 2、了解中秋节人们的活动，通过品尝月饼、观赏月亮、学习歌曲、欣赏中国结等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。
- 3、乐意参与活动，愿意美术、舞蹈等艺术形式来感受中华民族文化的魅力。
- 4、通过观察、动手操做、品尝月饼活动，体验在集体活动中交往、合作、分享的快乐。

## 三、环境创设：

- 1、和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯。
- 2、悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。
- 3展示幼儿 在节前观察月亮、绘制出月亮变化。

## 四、区域创设：

### 1、绘画区：

准备材料：提供月饼及秋季的一些水果图片供幼儿临摹绘画。

### 2、泥工区：

准备材料：橡皮泥，瓶盖等材料供幼儿制作月饼。（了解月饼的制作过程）

### 3、美工区：

准备材料：提供各色彩纸、胶水、绘画笔供装饰节日的灯笼，以及运用空瓶子、彩色胶带、色纸、粘贴素材，做一个灯笼。

### 4、律动区：

准备材料：铃鼓、串铃、碰铃（演奏《爷爷为我打月饼》）

### 五、家园共育：

1、晚上带着孩子一起观赏中秋的月亮，给幼儿讲解中秋节的来历。

2、与幼儿一起准备一个灯笼，最好是共同制作的。

3、督促幼儿节前节后继续观察月亮，并记录月亮的变化。

## 中班中秋科学活动方案设计篇五

### 设计思考：

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。主题目标：

1. 知道农历八月十五是我国传统的节日——中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。

2. 积极参与中秋节的有关活动，乐意用不同的方式表达自己对节日的感受。3. 在活动中感受节日的欢乐气氛。活动准备：

1. 各色彩纸若干，作画工具 2. 收集各种月饼盒子布置活动室。  
活动安排：

## 一、了解中秋节的来历

1. 通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

2. 介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

3. 了解人们在中秋节的活动。问： 你喜欢过中秋节吗？你们知道中秋节要吃什么吗？

## 二、制作纸灯笼

### （一）、导入活动

师：为了迎接中秋节我们做一些灯笼来装扮教室吧。

### （二）、讲解示范：

1. 提问：你看到过什么样的灯笼？

2. 告诉幼儿老师给小朋友准备了正方形和圆形的彩纸。

3. 请个别幼儿在纸上大胆作画。画前先请他说说准备画什么样的灯笼，老师提醒幼儿要把图案画大，以便让人清楚地知道这是什么灯笼。4. 老师示范剪流苏。先将一个小正方形纸折一个细长条，打开后，用剪刀从下往上剪流苏。直至剪到刚才的折线处。

5. 将剪下的流苏和幼儿讨论后，贴在刚才画好的灯笼的下方中间处。

### （三）、幼儿操作：

重点：老师提醒幼儿要将图案画在纸的中间，并且画大。难点：流苏尽量剪细。帮助能力弱的幼儿完成作品。

（四）、展示作品：

幼儿将自己做的灯笼悬挂在事先准备好的线上。然后相互介绍和欣赏。