

# 最新化学教师减负工作计划书(通用10篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 化学教师减负工作计划书篇一

(一)经过第一轮复习，总结学生对知识掌握存在的问题。

- 1、知识基础底子薄弱，各知识点掌握不透彻。
- 2、第一轮复习进度太慢，非常被动，所以让学生训练的时间很少，每周不能保证一次大训练，只保证一节课的小训练，结果每次大考中学生做题的速度太慢，包括优秀学生都不能完整地做完一份试卷。
- 3、学生对知识的遗忘太快，复习到的知识点做题就得心应手，但隔一段时间再做相应的题目，学生又会感到陌生。

(二)了解考试中中学生非智力因素失分的情况

- 1、书面表达不规范，不够端正
- 2、粗心大意，读错题(常把分子式看成是结构式，把元素符号看成是元素名称，把离子方程式看成是化学方程式，该写单位的漏写单位等等)
- 3、考试心理里恐惧、胆怯

#### 4、时间紧迫，抄写答案出错

高三(3)班：二本以上培养对象□xx

三本以上培养对象□xx

高三(4)班：二本培养对象□xx

三本培养对象□xx

建立学生档案，进行成绩跟踪，定时定点培优，争取全面胜利。

#### (一) 加强学习、研究、落实考纲

学习：一是学习20xx-20xx年考试大纲、二是学习课程标准、三是学习专家的教学建议。

研究：研究新课程理念下的命题思想、命题的趋势，研究考纲的知识、能力要求，研究20xx-20xx考纲的变化，研究题型示例。同时还要研究20xx年各地高考题，把握命题的趋势和方向。

落实：对考试大纲，除了备课组老师要学透参透外，还要将所学心得落实，一要落实到课堂上，二要落实到习题的精选上，二要落实到学生的学习行为上，在教学中要引导并指导学生有针对性地学习考试大纲，题型示例要逐条过关。

#### (二) 树立“强化主干、突出重点、关注热点、专攻薄弱”的复习思路

如果说第一轮复习注重知识网络化，在知识的广度上做文章；二轮复习则要对重要的概念和规律做到深层次的理解，在主干、重点和热点知识的深度上下工夫。要注重重点知识的整

合，突出新课改的学科特点。

对重要知识点要专题复习，重点测练、变式训练；对多个重要知识点，要精编一个典型例题，进行体现基础与能力的整合，同时也体现新高考下的命题思想，使学生加强了整合多个重要知识点的学习研究。

### (三)精编习题，用教师的时间促成学生复习的高效率

二轮专题复习课中的题，专题检测题，化学综合练习、理综试题，形成了“练”的四条线，各条均有各条的功能。

偏题、怪题、劣质题、陈旧的传统题，不仅不能满足学生应对新高考的需要，反而会误导学生，浪费学生有限的复习时光。如此还不如不出、不练。应对高考莫陷入“垃圾题阵”，命题成了我们最艰巨的任务。希望备课组内各位老师舍得用时间，多方查资料，提前着手选编，且编后一定要做一遍，以消除其中的“不如意”。只有这样，才能用教师的时间促成学生复习的高效率。

### (四)加强课堂教学，构筑提高学生复习效率的平台

二轮复习效率的提高，必须强化课堂教学。要用新课程的理念指导高三复习，努力营造师生互动，生生互动的氛围，继续强化实验在化学教学中的作用。课堂上要有让学生自主学习的时间，多一点动口说的机会，多一点动脑筋思考的空间，多一点动手练的安排，加强师生的情感交流，从而实现课堂教学的有效性。强调建立“目标为先、习惯为重、指导为主、补偿为实”的指导思想。

所谓目标为先是学生的应考需求为出发点，依照选取的考点，根据学生缺什么？最易错什么？最希望得到的帮助是什么？老师能做些什么？在知识、能力等方面进行整合甚至根据应考目标建立错题档案。

在课堂教学环节中采用问题(习题)引入, 知识回顾, 例题拓展, 训练深化, 习题巩固的模式。

总之, 通过上述二轮复习备考计划的实施, 力争在20xx年的高考中创造出辉煌的成绩。

## 化学教师减负工作计划书篇二

作为初三化学教师, 我一直在努力教学。初三学生是第一次接触化学, 对化学知识还是很不了解, 所以我需要在教学上充分的对学生重点照顾, 让学生建立起学习化学的浓厚兴趣, 这才是我要教学的关键, 我相信在以后的教学和学习中, 兴趣才是最好的教师, 这样学生就可以热爱化学, 在不断的学习中得到更多的化学知识, 能够做的更好。

教学是一个塑造人类灵魂的过程, 教学工作的效果直接关系到下一代人的成长, 关系到中华民族的兴衰, 所以我们要以“三个面向”为政治导向, 使培养出来的学生能够适应时代, 并使他们在一定程度上能够超越时代, 真正能够面向未来, 面向现代化, 同时在教学过程中, 去做学生的贴心人, 积极投入到新课程改革的浪潮中去, 将新课程的理念贯彻到教学实践中去, 争取将教学工作推上一个新的台阶。

本期我所任教的几个班级中□x班学生相对基础较好一些, 学生的学习已经形成了良好的习惯, 班级学风较为浓厚, 大多数学生都有很强的上进心和学习的积极性, 有极强的求知欲, 这就为本期的教学提供了较好的教学素材, 也对老师的教学工作提出较高的要求;但相对来说□xx却是全校里较差的一个班, 有的是因为没有养成良好的学习兴趣, 有的是因为在生理上有一定的不足, 而导致这些学生对学习产生了厌倦情绪, 这就给教学工作的开展带来了较大的难度, 对于不同这样差距比较大的学生, 我们只能因材施教, 对寄宿班和普通班做不同层次的要求, 使学生能够各取所需, 在不同层次上得到充分的发展, 同时又能轻松适应较园生活, 做到真以人为本。

第一单元走进化学世界从三个方面向学生介绍了化学是一门以实验为基础的自然科学，通过一些日常生活中的化学现象将学生带入化学的殿堂，从而很自然地接受这门新的课程，并激发了学生的学习兴趣。

第三单元自然界的水从水的组成，导入到微观世界，了解了分子和原子，为使书本知识与实践有机地结合起来，又对水的净化与水资源的保护进行了分析。

第四单元物质构成的奥秘这一单元抽象地向学生介绍了物质的微观构成，使学生学会去理解物质是怎样构成的，为今后的探究打下基础。

第五单元化学方程式这一单元让学生懂得物质不生不灭的道理，学会写化学方程式，并初步引入了化学计算。

第六单元碳和碳的氧化物从学生比较熟悉的碳元素组成的一些物质着手，对形成物质最多的一种元素进行学习，并探究了二氧化碳的制取。

第七单元燃料及其利用从燃烧的现象开始，去探究燃烧的条件，同时得出灭火的方法。让学生从身边去发现化学知识，了解燃料的种类以及燃烧对环境的影响。

启发式教学，引导学生自主学习、合作学习、探究学习。

注重实验教学，提高学生动手操作能力，要使得学生能在实验中用探究的方法去学习，领会知识的内涵，同时在一定程度上能够学会去发明创造。

化学是一门以实验为基础的自然科学，化学领域内的探索成果关系到生产力的发展，通过初中化学的教育，激发学生探索自然变化规律，加强学习化学深层理论打下坚实的基础，锻炼学生的独立操作能力，培养学生的阅读、思考与理解能

力，提高分析问题与解决问题的能力，使学生做到学一行，精一行，真正做到学以致用。

我们周围的空气6小时

自然界的水7小时

物质构成的奥秘8小时

化学方程式6小时

碳和碳和氧化物6小时

燃料及其利用5小时

复习5小时

教学就是这样。化学对很多学生来说，是比较枯燥的，所以学习兴趣最重要，我相信我会努力使更多的学生热爱学习化学的。在不断的教学中，我得到了很多的结论，那就是要一直不断的努力教学才会出成绩，我相信我会努力的，我会一直帮助学生做好这一学习工作的。现实就是这样，只要你去努力了，一定会有收获，当然不努力是得不到学习上的进步的，我相信学生们能够做的更好！

## 化学教师减负工作计划书篇三

以基础教育课程改革工作为中心，确立以人为本的理念，牢固树立科学发展观，全面实施素质教育，进一步规范教育教学行为，全面推进素质教育，保护学生健康和谐发展，结合学校实际，实行科学减负，做到“减负不减责任，减负不减质量”。真正把学生过重的课业负担减下来，以保证学生的健康成长。

## 二、具体措拖：

### (一)认真学习，转变观念，统一思想，提高认识

- 1、召开党政工领导会议，制定“减负”措施，积极部署“减负”工作。
- 2、召开全体教师会议，组织学习有关“减负”工作的文件，深入讨论，领会精神实质，在深刻理解“减负”深远意义的基础上，认真查实学生课业负担过重的现象，并立即予以纠正。让全体教职工充分认识到过重的课业负担，会对学生将来的发展造成严重的不良后果。
- 3、搞好减负的宣传工作，通过各种方式向社会和学生家长宣传“减负”的重要意义，取得社会和家长的理解、支持和监督，形成合力共同做好“减负”工作。

### (二)健全机构与制度，落实“减负”责任

- 1、成立“减负”领导小组
- 2、学校对“减负”工作定期检查，并将检查结果存入资料档案，将检查结果纳入到教师量化管理考核之中，实行“一票否决”制，对违规的教师按上级要求追究相关的责任。
- 3、通过家长会、学生座谈会等，定期听取家长、学生对“减负”工作的意见和建议，结合学校实际按规定进行整改。

### (三)严格管理，减轻学生负担。

- 1、严格执行课程计划。开齐规定课程，开足规定课时，保证体育课时，开展好广播体操、眼保健操、课外活动、少先队活动等，严禁教师私自调课、侵占学生休息和活动时间。
- 2、以校本教研为抓手，实行教师每周一次的教研活动和集体

备课制度，探索学科教学规律，提高教师教学水平和能力。

3、以全面实施素质教育，建设现代教育价值体系，引导学生树立正确的生命观、生存观和生活观。

4、坚决禁止给学生利用课外休息时间及双休日、节假日补课的行为，校舍不能出租他人为补课之用，更不能在校外私自组织学生补课或办各类补习班，一经查实严肃处理。

5、控制每天回家作业量。一、二年级不留作业，三、四年级每天全部学科的课外作业完成时间不超过30分钟，五年级不超过45分钟，六年级不超过60分钟。严禁布置重复性、惩罚性作业，对于学生作业，教师必须及时、全部、认真批改和反馈。

6、对考试严格管理，完善评价体系。按上级要求，每学期举行一次期中考和一次期末考，成绩取消百分制，严禁给学生按成绩排名。

7、严格管理用书目录。对规定教材以外的书目一律不准使用。

8、形成年级组例会制度。围绕实施素质教育的阶段性工作尤其是“减负”的目标，由年级组汇报每月的工作进程使“减负”等各项工作得到落实。

9、构建家长反馈制度。向家长发放调查反馈表，了解家长对学校教学情况的反映，听取家长对学校教学工作的意见。

10、开展丰富多采的活动，围绕着全面实施素质教育，促使学生得到生动活泼全面和谐的发展，我校在课余时间为学生安排少先队活动、课外活动等丰富多彩的活动。



## 化学教师减负工作计划书篇四

认真贯彻教育部和省教育厅有关新课程改革的精神。以学生发展为本，使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本化学知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习、终身受益奠定良好的基础。为新课程下的化学高考做准备。

1、认真学习新课标，转变教师的教學理念

2、转变教师的教學方式转变学生的学习方式

教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，努力建立互动的师生关系。改变学生的学习方式为主，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

3、改变教师的备课方式，提高教师的备课质量

集体备课，集体讨论，补充完善。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会并且掌握，教案应体现三维目标(知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观)，并及时反思、归纳总结修改。备课组要做到资源共享。作业在完成课本上的习题的基础上，根据不同层次的学生，要求完成补充习题。

新课程强调化学教学是化学活动的教学，《课程标准》要求教师备课的有效目标必须既注重学生能力的培养，又强调师生双边、多边活动的过程。设置问题应遵循由易到难、由简到繁、由浅到深，尽量让问题处在学生的“最近发展区”内。

突出促进学生、教师的发展，体现学科特点、教师特色，备

课思路过程要有特色。

教师要了解学生的知识水平、心理状态、接受能力、兴趣爱好和个性差异，注重师生情感互动，让学生有一个宽松愉快的学习环境，为提高学习效率打下感情基础。

树立“团队”精神，注重发挥集体力量，提高备课的质量和效率，并及时在课后记下教学随笔，进行教学反思，并大力提倡“集体备课”方式。

## 2、授课要求

(1) 新课程理念下的新授课应重视新知识的引入

(2) 新课程理念下的新授课应树立化学课堂教学是化学活动的教学观念。

(3) 新课程理念下的新授课应鼓励学生自主探索与合作交流。

(4) 新课程理念下的新授课应重视培养学生应用化学的意识和能力。

(5) 新课程理念下的新授课应重视培养学生动手能力和实践创造精神。

## 3、高一化学教学作业布置与批改

(1) 适量性

(2) 层次性

(3) 针对性

(4) 实践性

## (5) 探索性

课外辅导是教师完成教学任务的重要的辅助手段之一。形式可以有一般辅导、个别辅导、学生互相辅导。各班成立课外活动小组、兴趣小组、竞赛辅导小组等。

## 4、测验评价

必要的测验检查是检测教学效果、激励学生学习的一个有效方法。各专题及时过关考试，认真对待。

## 化学教师减负工作计划书篇五

力争中考化学科a率xx第一名。

- 1、重视化学基本概念和理论的教学，注意对化学实验的复习。
- 2、备课要抓准重点、难点和易错点，把握课堂。
- 3、加强课堂教学改革，提高课堂效率，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。
- 4、精讲巧练，跟踪检查。
- 5、加强与学生的情感沟通，充分利用辅导课，加强培优辅差的针对性和实效。
- 6、加强反思，每上完一节课，要从中找出成功的、不成功的地方。
- 7、针对中考新动向，把握中考改革的方向，培养学生答题技巧、审题和应考能力。

8、注重对学生的心理辅导，让学生轻装上阵。

1、结束新课(大约两周时间)

2、第一轮复习(大约六周时间)

采用的方式是按章节顺序进行，以《达标指导》为依托，使学生初步掌握各章节的知识内容，着眼于基础知识和基本技能，把教材“放大”，将教材中隐含的内容挖掘出来，全面、深入、系统地完成课本上所有知识内容的复习。

3、第二轮复习(大约四周时间)

专题复习是依据知识点进行横向复习，把知识点分为若干个小专题进行复习，是中考复习的关键环节。通过专题复习，加强知识之间的联系与对比，加强知识的融合与应用，能够全面提高学生的综合能力。教学中，通过对本专题中的重要考点进行归纳讲解，以及学习指导等方面的点拨，并剖析适当数量的与生活、社会、环保、科技等实际问题相联系的例题和专题训练巩固知识，形成能力。

4、第三轮复习(约2周半时间)

第三轮复习(模拟训练阶段及回归课本)：这一阶段是中考的冲刺阶段，具有较强的针对性和紧迫感，因此这一阶段主要通过模拟训练，有针对性地把历年中考的热点、学生的易错点进行有效训练，最后回归课本。

5、在最后阶段(约考前两周)，主要安排学生自我复习，自我完善。由学生自己阅读、消化整理知识、巩固和扩大复习成果。教师则重点加强个别辅导，查漏补缺，提高后进生。

## 化学教师减负工作计划书篇六

1、制定复习计划：根据教学进度及学生实际情况，在开展总复习之初，对整个复习工作制定出详尽的复习计划。主要是安排章节复习、模块复习及专题复习。

2、开展多种形式的复习辅导工作：知识点的辅导：如模块复习和重、难点知识的专题复习，主要由我区学科带头人和骨干教师对各知识块的知识进行系统讲解，同时结合近几年的中考命题趋势对有关题型进行分类解析。组织经验交流会。组织学区片教研活动。组织复习研究课活动：主要是研究如何通过课堂来提高复习效率。面向学生的辅导讲座：区教研员到部分学校对学生进行辅导讲座。

3、编写适合我区学生的复习用书：我区使用的是新教材，市面上适合的用书极少，我们组织有经验的教师参与编写了适合我区学生使用的复习用书。

4、深入学校，了解情况：为了解学校情况，中教研组织了集体视导，我也利用各种机会深入到学校听课并听取复习情况介绍，了解复习中的问题，并在教研活动中和老师们进行交流，相互借鉴、改进，共同提高复习质量。

5、命制模拟试题及组织模拟考试后的试卷分析活动：根据《中考说明》命制了两套模拟试题，并在模拟考试后进行了试卷分析活动。找出了复习中的不足之处。

6、充分发挥中考指导小组成员的作用：在复习备考工作中，指导小组成员为中考化学复习工作提出了很多宝贵的意见，为全区的化学教师做了多次的辅导讲座，为全区化学复习质量的提高发挥了一定的作用。

## 化学教师减负工作计划书篇七

总体要求：把握好高考动向，加大和加强学生练习；认真备好课、提高课堂教学效率；精选学生的练习题和考试题；多关心学生，培养学生最佳的应试状态。力争以优异的成绩完成总校下达的高考任务。

任务：本学期计划完成“物质结构与性质”复习，“化学实验”新课和复习，二轮专题复习和高考模拟冲刺的练习。专题复习有“基本概念”“基本原理”“元素基化合物等五个专题。高考模拟冲刺有10套精选练习。同时，精选各地优秀试题组卷练习。

经过第一轮系统的基础知识点的复习，学生的思维能力、分析问题的能力已有了一定的提高，基本概念已经掌握得比较清楚和牢固，基本规律和方法已经比较熟练，答题规范也有所提高，化学成绩也在不断的进步。但由于学生思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，有少数同学没有达到理想的复习效果。

重点：高考大纲中的所有考点：物质的量、氧化还原反应、离子反应、碱金属、化学反应速率、化学平衡、盐类水解、物质结构和性质、工艺流程、化学实验等等。难点：做好各部分的知识点的总结，知识结构的梳理；总结各种题型的解题规律和解题方法、技巧；研究高考的动向、高考的信息并对高考作出比较准确的预测。

- 1、学期初集思广益，制定详细教学计划，谋划教学策略，使每个教师都对工作目标及自己的任务做到心中有数。
- 2、关注好零界生和优秀学生，做好因材施教。
- 3、所选专题具有针对性，综合性。

4、抓基础(基本概念及规律)、练规范(思维过程及书写过程)、求精准(语言表述及用词)。

5、适当进行实战训练(单科、理综)

**第一阶段：基础知识系统复习**

采取按章节顺序复习的方式进行，贯彻“以讲引导，以练落实，学用结合，全面提高”的方针，遵循“教师为主导、学生为主体、训练为主线、能力为核心”的原则，使学生掌握《考试大纲》所要求的基础知识、基本技能。

**第二阶段：专题复习阶段**

本阶段是对第一阶段复习的归纳总结和深化，以专题或板块复习为主，贯彻“精备精讲，概念成网络；精选精练，知识成体系”的原则，培养学知识迁移、灵活处理和综合分析的能力，通过专题归纳和专题训练达到提高能力的目的。

**第三阶段：模拟练考阶段**

本阶段选用具有一定综合性、难度适中、近似于高考试题模式的套题对学生进行强化模拟训练。重点培养学生的应试能力，贯彻“以练为主，辅以精讲”的原则。

## **化学教师减负工作计划书篇八**

以新课程改革为本学期工作的重中之重，认真完成初中化学新课程的实施与评价试验，做好高中化学新课程标准的组织学习工作，化学教师工作计划。

针对我省新高考“3+2方案”，加强高考改革、课程改革、教学改革三者之间关系的研究，确保高中化学必修和选修教学质量都得到提高，争取在今年的高考中考出好成绩。

充分利用化学学科教研基地，加强基地的校本课程研究，用多种方式培养基地化学教师队伍，提升基地化学教研组的教研教学水平。

加强课题研究，在新课程改革中从实施、评价和教学技术等方面开展多角度、多层面的专项性的课题研究。

加强青年化学教师培养工作，重点抓好青化会活动，积极开展理论学习、业务学习，现代教学技术学习等，不断提高青年教师的教学水平。

做好20xx年省初中化学竞赛和高中化学奥林匹克竞赛的参赛组织工作。

充分利用“化学工作室”（原化学教师电脑沙龙）良好的基础条件，加强“使用先进教学媒体，利用丰富网上资源，优化化学教学过程”的专题研究，办好化学教师自己的网页。

具体工作分述如下：

1. 新学期前，用专家讲学、研究课、专家、教师和学生共同评课等多种形式，进行初中化学新课程的新一轮培训工作。
2. 继续进行初中化学新课程的实施与评价试验。

实施方面，继续加强教材教法和课堂教学研究，总结一年来新课程实施的经验与成绩，把教师的研究成果汇编成专著。

评价方面，扩大“学生化学学习成长过程记录研究”的研究队伍，加强化学学习的过程评价；做好今年《化学考试说明》的使用与研讨工作，搞好初中化学学习的终结评价，为今年化学课程改革划上圆满的句号，也为明年的课改工作有一个良好的开端。



3. 成立“高中化学课程标准学习组”，用多种形式定期组织学习活动，研究“高中化学新课程标准”。

4. 2月底或3月初，组织化学教学研究人员等，参加省学会组织的新课程培训活动；4月份，对xxx市武进、金坛地区进行新课程调研。

## 1. 初三年级

(1) 利用本学年第一学期的期终化学教学调查测试题，认真做好初三化学教学情况的调查研究，教师工作计划《化学教师工作计划》。在开学初进行一次教学质量分析。

(2) 由初三年级“中心教研组”牵头，以“初中化学新课程标准和教材学习研究组”为骨干，利用专题讲座、研究课、研讨会、“教研沙龙”研讨活动等形式，分“常见的酸碱盐”、“食品中的有机物”、“化学与社会发展”、“化学复习”等若干专题，每月进行1~2次教研活动。力争使新课程的理念和要求能落实到化学课堂教学实际中去。

## 2. 高一年级

(1) 开学前进行20xx学年第一学期期终教学质量调研结果分析，认真总结高一化学教学情况，提出教学建议，作为新学期教学工作的参考。

(2) 由高一年级“化学教研中心组”负责，在2~5月份，以“元素周期律”和“硫及其化合物”等为课题，开研究课2~3节。

(3) 开展“研究性学习”和校本课程研究。进行1~2次研讨活动。

## 3. 高二年级

(1) 开学前进行20xx学年第一学期期终教学质量调研结果分析,认真总结高二化学教学情况,提出教学建议,作为新学期教学工作的参考。

(2) 由高二年级“化学教研中心组”负责,在2~5月份,以“有机物”等为课题,开研究课2~3节。

(3) 以“化学选修教学中的研究性学习”为课题。进行2次专题研究活动。

#### 4. 高三年级

(1) 开学前进行20xx学年第一学期期终教学质量调研结果分析,认真总结高三化学教学情况,提出教学建议,作为新学期教学工作的参考。

(2) 3月份,进行“20xx年高考化学考试说明”的学习与研究,召开专题研讨会。

(3) 4月份,在省奔牛高中召开本学期的“高三化学复习教学研讨会”,对“一模”做仔细的分析 and 深入的研究,为第二轮复习提供有价值的材料。

(4) 5月份,对“二模”进行专题研究。

本新闻共2页,当前在第1页12

(5) 由高三年级“化学教研中心组”负责,针对各个阶段的主要研究任务,开研究课2~3节。

1. 围绕初中新课程改革,在国家课标组的直接指导和华师大科研处的领导下,展开一个有系统、系列化、多层面、多角度的研究网络。

2. 在南师大的“以科学探究为核心的科学教育教学策略研究”（教育部重点课题）课题组的领导下，成立“中学化学教学中的科学探究策略研究”子课题组，正式启动研究工作。

3. 围绕高中新课程改革，积极寻找研究课题，尽早组织研究队伍，展开专题研究。

4. 开展“xxx市市中学青年化学教师现状分析及其发展策略”课题的调查研究，寻找较高层次的挂钩单位，正式启动研究课题。

1. 3~4月份，认真做好江苏省20xx年初中学生化学竞赛的组织参赛工作。

2. 5月份前，认真做好20xx年高中化学奥林匹克竞赛的准备工作。5月份，做好20xx年高中化学奥林匹克竞赛的组织工作。

1. 加强学科基地化学组的教研力度，省常中、一中、三中、田中和新桥中学重点开展“如何提高课堂教学效益”和“近5年化学高考试题走向研究”。以加强教学研究为策略，课堂教学提效为重点议题，提高教学质量，争取高考好成绩。

2□xxx市一中、三中、田中、实验初中、十五中和新桥中学将与教研室一起，共同进行新课程的实施和评价研究。基地学校要通过研究，积累课改经验，起到一定的带头作用。

3. 加强化学学科基地学校之间的交流，互相进行听课、座谈，交流理论学习体会。组织外出参观学习。

1. 开学初，各年级以“初中化学新课程实施与评价”和“本学年第一学期教学质量分析”为重点，开展一次较大规模的教师培训活动。

2. 加强青年化学教师培养工作，重点抓好青化会活动。通过

开展理论学习、业务学习，现代教学技术学习，课堂教学研究，组织外出参观学习等多种形式，不断提高青年化学教师的教学水平和教研能力。

3. 以“化学工作室”为基本力量，平均每月组织1~2次电脑使用技术和网络资源利用技术的学习活动。维护与完善化学教学资源库；创建有xxx市市化学教研特色的“xxx市化学教研”、“化学新课程试验”和“xxx市市化学工作室”三个网页。

## 化学教师减负工作计划书篇九

以化学新课程标准为指引，认真落实学校教学工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

### 1、认真学习新课标，转变教师的教学理念

加强教师学习教育教学的理论学习。以学习新课标为主要的学习内容，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。要求教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识。

### 2、转变教师的教学方式 转变学生的学习方式

教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系，实现信息化教学。本学期要继续以改变学生的学习方式为主，提倡研究性学习、自主与合作式学习，以促进学生知识与技能、情感态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的

基础。

### 3、改变教师的备课方式、提高教师的备课质量

例题的选择，习题的配备与要求，可根据每个班级学生的实际灵活处理。重视教学过程的反思，尽可能做到每节课后教师要反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，要从深层次上去考虑自己的教学工作。

### 4、做好化学兴趣小组的辅导工作，要以出成绩出人才为目标

#### （一）如何备课

#### 1、新课程备课目标更强调实效性

对于化学概念、知识与技能的备课，要注意新旧知识的连接点；同时要根据教材内容的广度、深度和《课程标准》的要求，结合学生的基础来确定重难点，找出突破难点的方法，螺旋上升地安排核心化学概念，知识与技能的内容。

#### 2、新课程备课评价应更突出促进学生、教师的发展

按照新课程的要求，教师的备课评价应体现学科特点，教师特色，要有利于学生的发展，有利于教师专业水平提高。备课思路过程要有特色，促进教师，学生的发展目标要明确。

#### 3、新课程备课要注重感情投入

新课程理念下的备课，教师要了解学生的知识水平、心理状态、接受能力、兴趣爱好和个性差异，注重师生情感互动，先获得学生的信任，最后形成一条感情的链条，紧紧把师生连接起来，也要协调好学生之间的关系，让学生有一个宽松愉快的学习环境，为提高学习效率打下感情基础。

#### 4、新课程备课要树立团队精神

新课程理念下的备课，教师要树立团队精神，注重发挥集体力量，提高备课的质量和效率，并推出新的教案模式，要求教师在教案中写教学设想，设计理念，并及时在课后记下教学随笔，进行教学反思，并大力提倡集体备课方式。

## （二）如何上课

### 1、应重视新知识的引入

新知识的引入是实现旧知识向新知识迁移的过程。在新知识引入中既应重视与旧知识的联系，又应创设有利于迁移的情景，因此能否讲好引入是讲好新课的一个关键。

### 2、应树立化学课堂教学是一种化学活动的教学观念

化学教学过程是教师引导学生进行化学活动的教学。化学活动是学生经历化学化过程的活动，同时也是学生自己建构化学知识的活动。

### 3、应鼓励学生自主探索与合作交流

有效的化学学习过程不能单纯地依赖模仿与记忆，教师应引导学生主动的经历观察、实验、猜测、验证、推理与交流等化学活动，从而使形成自己对化学知识的理解和有效的策略。

### 4、应重视培养学生应用化学的意识和能力

化学源于实践又应用于实践，最终的目的也是为了应用，因此上课应注重发展学生应用化学的意识和能力。教师在每一个化学系列中，应该充分利用学生已有的生活经验，引导学生把所学的化学知识应用到现实生活中去，以体会化学在现实生活中的应用价值。

### （三）作业布置与批改

作业是使学生掌握所学知识，培养各种能力的有效手段，也是记录学生成长和评价反馈的重要手段。但是如果作业过多过难，则会加重学生的课业负担，使学生疲于应付，严重地束缚和影响学生的智力发展和身心健康。

作业的布置要注意以下几点：

- 1、 适量性。作业一定要适量，使适量的作业既可以达到巩固所学知识和提高各种能力的目的，又能够留出足够的时间让学生自己自学、总结、归纳和反思。
- 2、 层次性。首先，作业本身要有层次，应由易到难。其次，对不同基础、不同类型的学生，作业也要分出层次，使各种学生经过努力都能完成。
- 3、 针对性。根据学生的个性特点，设计或布置一些有针对性的，适合其个性发展的作业，培养和促进每位学生发展其特长。

略

## 化学教师减负工作计划书篇十

掌握教育学、教育心理学、新课程改革和学科教学基础理论，并能用其指导自己的教学。具有较好的实施新课程教学的六项基本技能，包括教学设计能力、课堂教学实施能力、指导学生学习与实践能力、教学反思与评价能力、运用现代教育技术能力及教育教学研究能力。

- 1、 提高自己的教育教学技能。通过经验+反思，不断提高自己将理论运用于实践的能力，养成教学反思的习惯，能够自我诊断课堂中存在的问题，并有效解决问题。能够熟练运用

现代教育教学手段，有比较好的课堂驾驭能力，课堂教学能充分渗透新课程理念。

2、使学生养成良好的读书习惯，形成浓厚的读书氛围，做到灵活而创造性地使用教材。多参加外出学习和培训，紧跟课改的动向，学习优秀同行的经验。尽量把每一节课都当作公开课，认真备课，精心上课，注意总结反思。

1、恪守教师职业道德基本规范，使自己形成敬业爱生、明礼诚信、勤学乐教、廉洁奉献的师德风尚。规范和提高自己的道德观念，学习优秀教育家的优秀品质，规范和提高自己的道德观念，学习优秀教育家的优秀品质，提高自身的政治素质。敬业爱岗，为人师表，树立良好的教师形象。

2、认真总结课堂教学实践经验，能够胜任教学工作。容易接受新事物和新观点，能够参与课题实验，具备一定的教育科研能力。能够运用现代信息技术，并灵活有效地为教学服务。利用课余时间学习新课程改革方面的文本知识，并在教育教学实践当中不断提高自己的教育教学水平。

3、认真领会学习新课标，掌握自己所教学科的特点，并形成自己独特的教学风格，学生喜欢，成绩显著。积极参与科研课题的研究，力争提出自己的研究课题并积极参与立项，全面提高自身业务素质 and 理论水平，使自己努力成长为一名科研型教师、学习型教师、反思型教师。力争优秀率、平均分稳步提升。

4、心理健康，积极向上。

教师自身不是一件容易的事，应按照计划一步一步扎扎实实地努力。我深爱着教师这个职业，愿把我的青春和激情奉献给她。