

分享书本演讲稿五分钟 分享的演讲稿(实用10篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。那么演讲稿怎么写才恰当呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

分享书本演讲稿五分钟篇一

大家好！

书是我的命根子，我怎么可能因老爸的一些“烟雾弹”而放弃追求呢？时刻为看书主义而献身！因此，我汲取书中精华，苦心修炼，终于获得了一句制胜法宝——老师说，要多看课外书，你的思想是不正确的……从此以后，每当我搬出这句话，老爸总是无条件缴械投降，将书乖乖奉上。

一个路上总有坎坷；一个世界总有黑暗；一个人总有烦恼……不过，这些烦恼不正像声音，那是来自天籁的声音，这簌簌之音唱出了一个精彩不凡的人生！

分享书本演讲稿五分钟篇二

大家好！我是初一(1)班的。今天很荣幸能够在这里与大家交流我关于学习的一些浅见。作为学生，学习是要居于首要地位的。它直接决定着我们的未来，因而不容忽视。已经进入初一的我们正面临着诸多这类问题，下面我想就此谈一下我自己的心得。

首先学习要有明确的目的、目标。无论做什么事都要有明确的目的，学习尤其如此。再比如说，我的目标就是努力做好每一件事，认真上好每一节课，绝不松懈怠慢，到期终考试

时争取班级前三甲，在年级中也要有一个较好的位置。目的越明确，学习积极性就越高；目标越宏伟，为实现目标所付出的努力就越多，学习意志就越坚强。目标有大目标，小目标，有远期的，也有近期的，小到一节课，大到一生的志向都属于此范畴。小目标要从属于大目标，近期目标要为远期目标做铺垫。确定学习目标要根据一个人的具体情况而定，不能太低，也不能太高。太低不利于意志的培养，太高不仅不利于目标的实现，学习积极性也会受到打击。而后，要想自己不断进步，必须有端正的学习态度。以前我对学习的态度很轻率，上完课就草草丢掉课本了事，做作业也只是忙于应付。但是随着学习任务的日益繁重和学习难度的不断加深，我渐渐感到这种态度使自己根本无法走上学习的正轨。正所谓“态度决定高度”，态度直接影响着我们的学习效果。因此以谨慎、踏实、谦虚的态度来面对学业也是很有必要的。

一是客观认识自身不足，制定合理的阶段目标。目标可大可小。如“今天早自习背完某节课的知识点”或“本周复习某一章内容”。同时给自己施加一定的压力以完成目标。

二是合理安排学习时间，劳逸结合。而我的学习时间安排是这样的：在早晨不要睡懒觉，而洗漱完毕后，可适当地背一些英语单词或语文课文，但不要背太多。在学校里，每节课下，可适当地休息或与同学玩耍一下，记得要时刻保持充沛的精力去上好下一堂课。所以不必苛求自己日日挑灯夜战，适当的休息与放松是有必要的，要保证自己身体与精神状态的良好。

三是灵活处理知识，不要仅仅依赖于死记硬背。学习得太死板对我们毫无益处，死记硬背对于有些科目是行不通的，记忆要建立在理解的基础上。

四是在实际中，注意变通和调整，勤于发现自身不足。多向别人请教。当然，作为补充，课外知识的积累也是必不可少的。语文方面，广博的阅读积累对我们大有裨益。所以读书

也不能被我们荒废。英语方面，听、说、读、写同样重要。我建议大家可以多读些英语书籍报刊，或者看一些英文原声电影等等。把学习和自己的兴趣结合起来。

不过最重要的就是要及时做好笔记与作业。好记性不如烂比头。记笔记是一种良好的听课习惯，好笔记不是全记，不是漏记，不能只听不记，更不能只记不听。可以记在课本上、教学内容附近，这样记录的内容不易丢失，又易和教学内容相联系，既实用，又利于今后复习。布置作业的目的是巩固学习的知识。多数学生为了完成任务，不复习就急于做作业，这不利于知识的巩固。做作业前首先阅读一遍课本内容，和老师讲课的内容对照一下，看一看是否一致。这样做等于及时地复习了一遍，然后再做作业，既快速又能保证作业质量，达到最佳的学习效果。而早读，晚读和晚自习的学习也很重要。住宿生每天都会在教室里安静的写作业或看书，但走读生就不一样了。比如有些同学潦草地写完作业后就立马奔向电视或电脑，有的干脆不写，这种学习习惯是不好的，所以大家要学会约束自己，应该同住宿生一样上好每一节晚读课。

最后，需要我们做到的就是正确对待考试。面对考试，既不要给自己太大的压力，也不要太过功利化。考试前有条理地积极备考，考试后则要善于寻找问题，总结经验，再接再厉。总之，我确信，努力与收获永远是成正比的。

以上就是我本人关于学习的一些经验之谈。希望同学们能够找到属于自己的学习方法，受益终生。谢谢大家。

分享书本演讲稿五分钟篇三

大家上午好！

弹指一挥间，我们将要送走硕果累累的2017年，迎来充满希望的2018年。在新的一年里开始之际，我代表校委会所有领导向各位老师、各位同学致以节日的问候。祝各位老师身体健

康，合家欢乐；也祝同学们在新的一年里百尺竿头，更进一步！祝我校2018年教育教学工作再创新的辉煌。

回首2017，振奋和激情，成功和喜悦，这一切都交织在一起，让我们激情难忘。一年来，谷瞳小学的全体教师工作态度认真，无一人迟到早退现象，师资力量逐渐强化，教科研扎实有效的开展，学生素养得到了提升。尤其是我校上学期的教学成绩有明显提高，并在全镇获得了优异的成绩。

本学期，我校全体教师继续保持了稳健发展的良好势头，在全体教师的努力下，按照“抓规范、创特色、求精细、提成绩”的工作目标，不断强化教学管理，狠抓教研、科研，提升学生教师的综合素养，使我校教研、教科研、班级文化建设、校园文化建设、学生习惯养成等方面得到很大的提升，让我们学校增添了一道新的色彩。

下面我对以上几个方面进行一下汇报总结：

1、本学期我校严格执行《16省小学课程标准》，严格执行课程计划、开足、开齐、开好各类课程。严把课程关、课时关，科学规划，合理编排各班课程表，并严格落实到位。例如，音体美课程已经开设，并有条不紊的进行各种社团的开展，课外活动时间，对音乐感兴趣的孩子都在音乐老师的组织下学起了口琴，练起的自己的合唱队。对体育感兴趣的孩子在体育老师和“体育小强将”的带领下在操场上打乒乓球、羽毛球；对美术感兴趣的孩子在美术老师的组织下亲手制作着自己喜欢的手工制作、手抄报等。

2、狠抓教学常规，例如抓备课、抓教案、抓课堂、抓作业，校委会定期抽查了教案、学生作业，要求教师每学期至少上一堂公开课。通过规范求得质量。

1、本学期，我校举办校本培训，提高教师专业水平，最大限度的调动教师自主学习、自我反思、自我交流的积极性。全

员参与联校业务研究、“聚贤创优”集体备课活动，有效的提升了教学经验。

2、鼓励教师人人有课题，个个有成果，充分突出科研先导思想，提升教师专业素质。

本学期，我和侯老师、王老师继续参加了镇级小课题研究，我所申报的《如何关爱留守儿童》的县级课题也即将结题。

3、“开展“请进来，走出去”活动，组织教师外出培训、学习，收集先进理念，汲取丰富经验，让教师在业务方面自我充电、自我加压，提升教师的教学能力。本学期，在联校组织下，我和陶校长、李校长前往柿子园联校、聊城阳光小学进行学习、交流；次日，我和侯强老师又去聊城东关小学进行学习。

4、鼓励教师坚持写反思、写教育叙事、写教育论文并进行投稿，提高自己的写作能力和表达能力。本学期，我校有刘xx老师的教育论文《如何提高小学生的作文能力》，教育叙事《行走在教育的春天里》，王磊老师的读书感悟《汉唐精神》阅读后记，以及我所撰写的教育叙事《让爱温暖冰冷的心》、《让孩子在和谐中成长》及案例分析等多达15于篇文章在联校《樱桃红了》刊物上发表。

5、组织学生参加教研活动，提升师生综合素养。本学期，我校举行了第一届古诗文背诵比赛，美文诵读比赛、书法比赛，各项比赛都进行的如火如荼，同学们参加的热情非常高涨，多名同学都获得了自己理想的成绩，并得到了奖状、钢笔、本子。一系列活动不仅培养了学生的学习兴趣、给学生提供了一个展示自我的平台，而且增强了学生的自信心，树立了学生的集体荣誉感和自豪感。除此之外，我校五一班侯仁凯、李佳豪同学还参加了联校组织的“古诗文背诵比赛”，并取得了二等奖的好成绩，我参加的教师读书论坛也获得了二等奖的成绩，这些成绩的取得是与师生共同努力分不开的。

1、班级文化建设

本学期，我校各班的班级文化建设都有了很大的改观，甚至有几个班级的班级文化得到了其他兄弟学校的称赞，班级文化是体现班级特色、班级内涵的舞台，是见证学生成长的足迹。学生的绘画、手抄报、书法展、作品展、学习园地、古诗文、名人名言、黑板报等一个个板块设计的井井有条、引人入胜，真正做到了让教室的每一面墙壁都会说话，体现了和谐、优美的教室氛围，让学生受到潜移默化、耳濡目染的影响。除此之外，四一班陈晓华老师精心主持的“我读书、我快乐、我智慧”主题班会，让各班班主任都有目共睹，这样的班会形式不仅丰富多彩，而且更有启发性，让师生之间、生生之间真正做到了互动、交流。

2、校园文化建设

特色学校是学校长期办学过程中所凸现出来的强项或优势。因此，要丰富校园文化，加强学校特色。因此我校制订校园建设规划并落实措施，加大投入进行校园建设，组织发动师生参加校园绿化、美化工作，共同营造良好的育人环境。学期初，校委会几位领导和王磊老师及校工、保安加班来张贴教学楼墙壁上的名人名言、教师内的班风班训，将校园、教室布置融为一体，使我校更有文化内涵。不断提高音、体、美等辅导教师队伍的素质，组织学生参加一项或多项的学习训练，让每个学生的潜能得到发展。本学期我校在音乐老师、美术老师、体育老师的精心指导下建立了“蓝精灵”合唱团、口琴队、美术社团和体育社团，在陈晓华老师的指导下建立了“校园之声”广播站，这些社团的建立都凸显起色，他们努力培养学生在音乐、绘画、乒乓球、羽毛球、普通话方面的天赋。不仅锻炼了自己，更加培养了学生，使学生各有所长、各有所爱。

学生良好习惯养成，不是一朝一夕或是靠强化手段培养的，特别是小学生必须树立长期的、一点一滴地培养的思想。从

点滴抓起，从细微之处做起。本学期，我校二年级韩俊云老师从学生上课的坐姿，握笔的方式、回答问题等细小环节抓起，培养学生良好的习惯日见成效，我校每天“校园红领巾”少先队在校门口执勤，每周一学生开始了新一周的升国旗、唱国歌仪式，每天7：45进行读书活动，坚持每天背诵一首古诗，课前一首歌，让学生养成说普通话的习惯等。相信这些习惯的养成，不仅能够激励学生的发展，而且能够促进学生的健康成长。

以上是我从几个方面对我校本学期的工作进行了简单的总结，我认为这些成绩的取得是和在座全体师生的'努力是分不开的，这里有陶校长的精心引导，老教师的默默耕耘、年轻教师的辛勤汗水、师生的共同参与。特别是我们支教老师的鼎力相助，让我们学校的工作开展的如火如荼、有声有色，不仅得到了其他兄弟学校的称赞，也得到了联校领导的肯定和认可。我认为今天这个特殊的日子，不仅是迎新年、庆元旦汇演，还是我们谷瞳小学的年终庆功会演，在这里我仅代表校委会领导，对大家的努力和付出以及对学校工作的支持，表示衷心的感谢，谢谢大家！

老师们、同学们，胜利已经属于过去，我们面对的还应是更加艰难的挑战，展望2018，新的一年已经来临，2018我们期待着，2018我们做的更好，让我们再度携起手来继续努力、共同进步，为我校发展再创新的辉煌。

最后，我再次衷心的祝愿大家新年快乐，工作顺利；祝同学们学习进步、更上一层楼！

分享书本演讲稿五分钟篇四

大家好！

读了这本书，我受益匪浅。这本书分为六个部分，分别从家庭，学校，社会生活着手的。十分贴近我们这些即将步入高

中的学生，因为我们现在正值青春期，所以总会在学习上，与人相处等方面遇到大大小小的烦恼，而《跨一步，就成功》这本书正像我们的一个朋友一样去开导我们，引导我们。

比如，书中谈写作这一章节给我的感触颇深。曾经的`我非常排斥考场作文，因为我认为考场作文总是会禁锢我们的思想，使我们的文章中只有华丽的语句，而缺失了真实的情感，这类的作文不应该得到高分，因为它缺少了“有血有肉”的文章所带给我们的感动。当读了“热笔与冷笔”这一小节后，我似乎对考场作文有了深刻的理解，精心雕琢的是佳作，投入情感的更是精品，这些文章同样都能体现我们的语言功底。

再如，“谈处世”这一章节，从在学校与同学相处，在家中与长辈相处，在社会与他人相处的几个方面谈及。其中并非是在教育我们圆滑，而是婉转，使我不仅对已经遭遇的麻烦一筹莫展，并且对未来走向复杂的社会有了一些铺垫。

这本书除了在内容上会给我们许多帮助，更多的是在它的写作方式上。刘墉在阐述每一个中心前总会举一两个实例来引出自己的观点，使我们更能够深刻的体会。这一方法在谈记忆这一章节里尤为突出，许多的记忆方法是不能够用抽象的定义去传达的，所以用实例说明显得更为生动。当然其中也举了爱因斯坦的例子，使所说的方法更具有说服力。

这本书之所以得到我们的青睐，我想和刘墉所在书中使用的语言密不可分。他不是以一个父亲严厉的口吻在警告孩子哪些事是可以做的，哪些是不可以的，而是以一个朋友的口吻在给我们一些善意的建议。循循善诱的言语使我们这些正处于叛逆期的孩子更能够接受。

没有严厉的呵责，没有过分的溺爱，有的只是自然亲切的言语；没有眼泪，没有任信，有的只是欣然接受。这就是一本好书给予我的收获。

分享书本演讲稿五分钟篇五

大家好！

我向我的同桌推荐“青少年心灵智慧系列丛书”之一的书，名叫《小寓言大道理》。因为我的同桌不喜欢那些文绉绉的书。

因为这本书精选了古今中外最有深刻寓意的寓言故事，它每一篇有小寓言和大道理两部分组成，通过这些寓言，我们不仅能够会心地微笑，更能看到许多为人处事的道理。不但可以让我们保持积极乐观的心态，还可以让我们培养坚定的意志，让我们在快乐中掌握人生的道理，让我们进步和成长。幽默风趣的内容，和充满哲理的道理，掩卷而思，定会让你爱不释手，回味无穷，从而感到其中所蕴含着的深刻而平凡的涵义，折射出熠熠生辉的人生智慧！

这本书的第一章可以让我们认识到自己的缺点。我们每个人都会有些缺点。而这些缺点往往是我们不自知的。只有知道自己的缺点在哪里？我们才能够改正这些缺点。弥补我们的错误。我们才能有机会战胜自己，并超越对手。

第二章是讲述的是让我们克服心中的恐惧。我们只要克服心中恐惧，我们就能够办到很多我们本以为自己办不到的事情。因为心中的恐惧是我们最大的敌人。在我们遇到困难的时候其实正是恐惧给我们设置了障碍。我们这时不要退缩，告诉自己勇敢尝试是成功的另一半。我们都要勇敢尝试，就有可能取得成功！

第三章告诉我们是要坚持。我们的信心只要不被打碎，一次次的跌倒并不要紧，只要我们拥有信心，我们就会一次又一次的站起来，并取得最后的成功。

第四章走过人生的低谷。在人生的海洋中航行。我们不会永

远的一帆风顺，难免会有遇到狂风暴雨的袭击，在这巨浪滔天的困境中，我们更需坚定自己的信念，不忘初心。

这本《小寓言大道理》的寓言书，你喜欢吗？我亲爱的同桌，你喜欢就赶快看吧！

分享书本演讲稿五分钟篇六

一声声叫喊不代表害怕；一阵阵痛苦不代表放弃；一次次流泪不代表失败。他们，因为叫喊而充满勇气；因为痛苦而坚持理想；因为流泪而懂得收获。他们，懂得生活，懂得拼搏，懂得与生命抗衡——他们就是残疾人。

老天爷的不公平不会使他们自暴自弃，要是我，早就会排斥生活，将生活涂抹成灰色。可是这么多残疾人努力拼搏的精神，使我改变了这一想法。像：张海迪，她5岁时因患脊髓血管瘤，高位截瘫，她因此没有进过学校，童年时就开始以顽强的毅力自学知识，她先后自学了小学、中学、大学的专业课程。张海迪15岁时随父母下放聊城莘县一个贫穷的小山村，但她没有惧怕艰苦的生活，而是以乐观向上的精神奉献自己的青春。在那里给村里小学的孩子教书，并且克服种种困难学习医学知识，热心地为乡亲们针灸治病，在莘县期间，她无偿地为人们治病一万多人次，受到人们的热情赞誉。

19__年，海迪走上了文学创作的道路上，她以顽强的毅力克服疾病和困难，精益求精地进行创作，执着地为文学而战，至今已出版的作品有：长篇小说《轮椅上的梦》。散文集《向天空敞开的窗口》。翻译作品《海边诊所》《小米勒旅行记》等。

还有海伦凯勒也是一样的。她因为双目失明而不愿说话和听别人说话。他在黑暗中摸索着长大。七岁那年，家里为她请了位家庭教师，也就是影响凯勒一生的沙利文老师。在他的辛苦指导下，凯勒用手触摸学会了手语，摸点字卡学会了读

书，用手模别人的嘴唇终于学会了说话。

后来，她的老师去世了，凯勒十分伤心，他决心要把老师给他的爱传递给别人，于是，凯勒跑遍美国大大小小的城市，全心全力为那些不幸的人服务。

俗话说的好“不经历风雨，怎能见彩虹！”是啊，人生的价值在于肯定，只要我们忍住痛苦，勇往直前。就能体会到人生的快乐，就像张海迪，海伦凯勒那样。

分享书本演讲稿五分钟篇七

童年是一个花开不败的季节，稚嫩的心总喜欢编织最纯真的梦。为我的梦想插上飞翔的翅膀的是我最为宝贵的朋友——书。有了书，我心灵的花园芳草滴翠，花蕊吐香，鸟鸣盈耳，繁星闪耀。

我生活中的每一天都有好书相伴。桌上摊开的是书，床头摆着的是书，每天心里惦记着的还是书！培根说书是食品，那么读书好比品尝美味佳肴；雨果说书是朋友，那么读书等于好友相聚、互诉心声；高尔基说书是导师，那么读书胜似导师谆谆教导、指点迷津。

年幼时，我酷爱读童话故事，白雪公主、灰姑娘、卖火柴的小女孩是我最喜欢的人物，在她们遇难的时候，我会为她们担心，并为她们祈福；在他们快乐的时候，我也与她们分享，并希望他们能长守幸福。我随着故事情节时而哭、时而笑，总惹得爸爸、妈妈莫名其妙。

读书给我带来许多荣耀和惊喜。记得有一次，我看见小伙伴画的猫头鹰，脱口而出：“画错了，猫头鹰是没有牙齿的，当它吞下老鼠后，先把皮、肉、内脏消化掉，第二天再把骨头和毛吐出来。”小伙伴吃惊地望着我问：“是真的吗？你是怎么知道的？”“是《十万个为什么》告诉我的。”我自

豪地回答。有一次语文课上，老师讲完苏轼的生平时，问大家：“谁还知道有关苏轼的知识？”同学们都哑然了，只有我高高地举起小手，给大家讲了苏轼名字的由来。

同学们，都来读书吧！如果你喜欢上了读书，你就会发现，读书使我们快乐，读书使我们聪明，读书使我们高尚。好书伴我们一路成长，好书助我们逐步成功！

分享书本演讲稿五分钟篇八

大家好！

我从小就喜欢读书，幼儿园时我读插图书，上小学后我读注音故事，八岁时我就读名著、小说了。只要是书我都喜欢看。我家的书房是我的天地，散文的清丽、作者对感情的表达，这些让我爱不释手，一有时间就到书房里看书，是书让我了解了更多的、更丰富的知识。

书是智慧的结晶，包含着丰富的道理，记录了一个个真实的动人的故事，表示了作者的感情和希望。冰心老人说过：“读书好，读好书，多读书。”是的，冰心从小到大都在努力学习，也读了很多书。我觉得冰心的散文之所以能打动人心是因为她多读好书的原因，可见读书对人的重要性和意义。著名作家郁达夫这样评价冰心的散文：“冰心女士散文的清丽，文字的典雅，思想的纯洁，在中国好算是独一无二的作家了。”冰心老人的成就是多读好书这一条件所创造的。书中的词语包含着人类思想中的结晶，前辈所得出的经验。可见多读书是有很大的益处的。

书，有着不平凡的味道，是那样的甜，久久地把我吸引在书房里，书房里充满着书的气息。书是真正能打动人、净化人的东西。读书影响了我，使我不再孤单和寂寞。我用空余时间在读书，玩乐的时间来读书，我发现我读书时真正做到了心静，完全沉浸在书本中。是的，我读书时处身于书本之中。

还记得八岁时，我第一次开始读名著、小说，就喜欢上了书，我完全沉醉于书本之中，读书是甜的，愿这种甜一直伴随着我。事实也是如此，每当我一来到书房都能看到许许多多的书，什么《八十天环游地球》、《冰心散文集》、《福尔摩斯》、《海底两万里》等等，都让我看得津津有味。这些名著、小说述说了种种道理，讲解了种种礼节，给了我很多知识。知识是不能用金钱买来的，所以书比金子还宝贵，我们应该“多读书，读好书。”在读书上还要下工夫就是要把书中的文字理解成自己的语言，读懂文字“背后”的意思。我觉得书中的知识是无尽的，那是因为书中的文字表达了作者思想和感情，你能说感情是有限的吗？这些耐人寻味的道理，也无止无究的，书带给人的教导是无穷的，书带给人的种种东西都是用不完的。

我觉得冰心所讲的“读好书”这三个字是在讲读书时要学会比较，两种书分开读都觉得好，但一比较就分得出高低，就会知道自己需要哪种书，喜欢哪种书。我更喜欢把真情实感写出来了的书，这种书没有华丽的词句，却用真心话打动了读者，我相信那些华丽的词句并没有装载太多的智慧，而那些用真情实感来写书的作者，才真正用文字打动了人。我们应该“读好书”，学会比较书籍的好坏。

你无虹的色彩，无星辰的闪烁，无花朵的鲜艳夺目，但，你却有那典雅的清香。

分享书本演讲稿五分钟篇九

“书是人类进步的阶梯”这句话是高尔基说的。我喜欢读书，从很小时候妈妈每天晚上给我读童话故事开始。

上幼儿园时，我读一本本公主的绘本，从睡美人到灰姑娘，我抱着书沉浸在里面，有时候连爸妈叫我都听不见。

在大一点，我就可以读一些带拼音的书了。常常因为看书痴迷作业到很晚才写。到二年级的时候我认识的字慢慢多了。开始读杨红樱写的《淘气包马小跳》、《笑猫日记》系列的书，会被马小跳的淘气事逗得哈哈大笑。

到了四年级，我就开始接触一些名著了，精彩的故事深深的吸引着我，我被孙悟空的火眼金睛所着迷，恨不得和他一起降妖除魔；也曾为被奸臣所害的岳飞的流泪过。可是，我还是快乐的，因为读书开阔了我的视野，丰富了我的知识。

书，像我的知心朋友一样，在我困难时，帮助我；我不开心时，会给我带来欢乐；我苦恼时，会安慰我！

书，更像一盏永不熄灭的灯火，在远处召唤我，牵引我，让我在知识的海洋里随心所欲，让我在只会的天空里欢笑，让我在快乐中学习，在学习中体会快乐。

书，还丰富了我的课外知识，使我理解了”梅花香自苦寒来“的深刻含义，明白了许多做人的道理，懂得了真善美、假恶丑。

总之，我爱读书，读书给我带来了无尽的快乐。

我的演讲完毕，谢谢大家！

演讲人□xxx

20xx年xx月xx日

分享书本演讲稿五分钟篇十

所谓反思就是反省，就是思考过去的事情，从中总结经验教训。

在反思中，我们将不断地在人生中超越自我，成就自我。作为老师更应该将反思作为教师职业成长的重要方式。美国心理学家波斯纳提出来教师成长的公式：成长=经验+反思。没有反思的经验是狭隘的经验，只有经过反思，教师的经验才能上升到一定的高度，有助于完善今后的教学，拓宽专业视野，达到理想的专业发展高度，使自己茁壮成长起来。

我算不上取得一定成就的人，但在教育教学中也取得一定的成绩，从我们学校的一名普通教师能逐渐成长为济宁市教学能手、济宁市杏坛名师，毫不保留地说，我的成功法宝之一就是坚持反思。最能见证我反思的就是我耕耘了9年的博客，一千多篇博文就是我不断反思的足迹。

期末考试班级语文成绩不如同级部班级，我反思原因；参评优课比赛，我没有名列前茅，面对挫败后的心情失落我用反思来激励自己；面对语文教学的高耗低效，我反思如何改进怎样提高语文教学效率；面对大班额下的教学怎样才能实现因材施教，让每个孩子都能学有所进，怎样以生为本，怎样开启学生的智慧之门？这些都让我陷入深深的思索，在思索中不断实践探究；在这样一次次的反思中，我不断寻求解决办法。每隔一段时间，我还会把反思的认识记录下来，形成随笔，深化自己的思考，构建我自己的思维体系。

作为一名智慧的教师，仅仅有反思也是不行的。荀子在劝学中说到：“吾常终日而思矣，不如须臾之所学矣。”我们要将学和思结合在一起，因为“学而不思则罔，思而不学则殆”。