

2023年幼儿园讲故事活动方案(通用6篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园讲故事活动方案篇一

幼儿期是孩子语言发展的关键期。《纲要》在语言领域也强调“发展幼儿语言关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境。”讲故事，能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高。锻炼、丰富幼儿的词汇、句子，有利于幼儿综合素质的健全与发展，更重要的是锻炼幼儿的胆量，培养幼儿自信与勇气。借着我园书香节的这股东风，我们将举行讲故事比赛。为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，为幼儿提供一个展现自我的舞台，提高幼儿的综合素质。

1. 积极参与乐于大胆表现自己、体会表现自我的乐趣。
2. 提高幼儿的自信和勇气，能生动、有声有色的讲述故事。
3. 认真倾听并学会评价别人的讲述。

中班幼儿

xxxx年11月24日活动场地：各班教室

班主任组织活动、副班教师和生活老师准备协作以及负责拍照、组织孩子等准备工作。

本次活动分为两个阶段：

第二阶段：班级选出的3名幼儿进行全园总决赛

1. 内容要求：

内容应积极向上、健康活泼、富有童趣，以养成教育为主（包括：文明礼貌、盥洗、礼让等方面的内容）

2. 技巧要求：

（1）语言表达：使用普通话讲述，语言清晰、标准，讲述流畅，声音响亮。

（2）舞台表现：表现力丰富、演绎生动有趣。

（3）个人形象：落落大方、精神饱满，动作、表情生动自然。

3. 时间要求：3~5分钟

1. 故事内容：切合主题，内容精彩具体，情节完整。20分

2. 表演技能：表演生动，富于吸引力，感情充沛配有适当的动作手势。30分

3. 表达能力：语言准确流畅，条理清楚，语音、语调规范、吐字清晰。40分

4. 仪表形象：仪表整齐、仪态大方、体态自然10分

副园长、年级组长、各班教师

一等奖两名 二等奖四名 三等奖六名

积极参与, 活动方案, 综合素质, 幼儿园, 海口市

幼儿园讲故事活动方案篇二

为了积极响应学校加强书香校园文化建设活动，在学校读书月活动期间方大实验小学少先队通过组织讲绘本、讲红色经典故事比赛，培养学生的口语表达能力和主动参与的精神，在活动中将充分体现“在阅读中健康成长”的活动主题。

一至四年队员、中队辅导员、校领导、优秀家长代表、少先队大队干部

20xx年3月28日下午1点

一楼大队部

本次活动分为二个阶段：

第一阶段准备：在班级内部进行比赛，每位同学都有参赛机会，各班选出一名优秀的队员参加全校比赛。

第二阶段比赛：选手参加全校比赛。

1. 参赛材料的内容健康、高雅，格调清新、明朗，充分体现积极进取，健康向上的精神风貌（一二年级：绘本故事。三四年级：红色经典故事。）

2. 选择故事时间：3-5分钟。

3. 参赛选手可穿校服，也可以穿适合讲故事的演出服。（必须佩带红领巾，入场、退场需敬规范的队礼。）

4. 参赛选手可用mp3音乐现场配乐。（不要准备ppt，比赛现场不能播放）

5. 一至四年，除参赛选手外，每班再选一名优秀的小干部做

现场观众。

1. 故事内容4分、流畅3分、普通话2分、仪表1分。满分10分。

评委在评分过程中，以一位小数为标准。(3.9、2.5、0.8……)

2. 由学校各部门领导、优秀辅导员代表、优秀家长代表、大队干部组成评委，现场打分，公布分数。

个人奖项(以年级为单位评选)：一等奖1名，二等奖2名，三等奖2名。

集体奖项：根据学生获奖成绩，参加活动过程中学生表现进行评选。

幼儿园讲故事活动方案篇三

幼儿期是孩子语言发展的关键期。《纲要》在语言领域也强调“发展幼儿语言关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境。”讲故事，能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高。锻炼、丰富幼儿的词汇、句子，有利于幼儿综合素质的健全与发展，更重要的是锻炼幼儿的胆量，培养幼儿自信与勇气。借着我园书香节的.这股东风，我们将举行讲故事比赛。为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，为幼儿提供一个展现自我的舞台，提高幼儿的综合素质。

1. 积极参与乐于大胆表现自己、体会表现自我的乐趣。

2. 提高幼儿的自信和勇气，能生动、有声有色的讲述故事。

3. 认真倾听并学会评价别人的讲述。

中班幼儿

20xx年11月24日

活动场地：各班教室

班主任组织活动、副班教师和生活老师准备协作以及负责拍照、组织孩子等准备工作。

本次活动分为两个阶段：

第二阶段：班级选出的3名幼儿进行全园总决赛

1. 内容要求：

内容应积极向上、健康活泼、富有童趣，以养成教育为主（包括：文明礼貌、盥洗、礼让等方面的内容）

2. 技巧要求：

（1）语言表达：使用普通话讲述，语言清晰、标准，讲述流畅，声音响亮。

（2）舞台表现：表现力丰富、演绎生动有趣。

（3）个人形象：落落大方、精神饱满，动作、表情生动自然。

3. 时间要求：3~5分钟

1. 故事内容：切合主题，内容精彩具体，情节完整。20分

2. 表演技能：表演生动，富于吸引力，感情充沛配有适当的动作手势。30分

3. 表达能力：语言准确流畅，条理清楚，语音、语调规范、

吐字清晰。40分

4. 仪表形象：仪表整齐、仪态大方、体态自然10分

副园长、年级组长、各班教师

一等奖两名名二等奖四名三等奖六名

幼儿园讲故事活动方案篇四

幼儿期是孩子语言发展的关键期。《纲要》在语言领域也强调“发展幼儿语言关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境。”讲故事，能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高，锻炼、丰富幼儿的词汇、句子，有利于幼儿综合素质的健全与发展，更重要的是锻炼幼儿的胆量，培养幼儿自信与勇气。幼儿园特举行讲故事比赛，为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，为幼儿提供一个展现自我的舞台，提高幼儿的综合素质。

10月18日—10月21日（各班级预赛） 10月22日（全园决赛）

1、讲故事表演。（2——4分钟）

2、各班通过预赛评出优胜者，参加全园比赛。3、每班两名优胜者，分别由两位教师各辅导一名参加决赛。（比赛成绩将计入量化分。）

1、时间□xx年10月21日（星期五）

2、地点：学校多媒体厅六、

1、参赛幼儿入场并按指定位置就坐。

- 2、参赛幼儿抽签。
- 3、主持人介绍比赛规则
- 4、按抽签顺序进行比赛。
- 5、现场颁奖。

- 1、主动有礼貌的自我介绍1分
- 2、语速恰当吐字清楚2分
- 3、能生动完整地讲述故事3分
- 4、普通话标准声音响亮2分
- 5、能伴随肢体语言大胆讲述2分
- 6、总分10分、

评委：学校领导、老师、家长委员会成员组成。

九、奖项设定：评出一、二、三等奖。

幼儿园讲故事活动方案篇五

为了给我园幼儿提供一个展示才华的舞台,提高幼儿的.语言表达能力和文学欣赏水平。丰富我园的校园文化内涵,我园与四月份下旬举行“讲文明、懂礼貌”的主题故事比赛。具体方案如下:

全体幼儿。

音响设备、舞台布置、节目单、串词、主持人。

- 1、4月14日——把参赛名单、参赛故事、参赛形式交到负责人处；
- 2、4月18日（上午8：30）——初步审核各班“讲文明、懂礼貌”故事讲述情况；
- 3、4月25日——整理“讲文明、懂礼貌”故事决赛名单、主持稿；
- 4、4月28日（上午9：00；下午3：00）——“讲文明、懂礼貌”故事比赛；
- 5、4月29日（上午9：00）——“讲文明、懂礼貌”故事比赛颁奖；

讲故事时间为三分钟以内，满分100分。

1、故事内容符合主题。（10分）

（15分）

3、语音：声音响亮，吐字清晰，音色自然、优美。（30分）

4、动作：能用相应的动作增强故事的感染力。（15分）

（15分）

6、故事处理：能完整地讲述一个故事，不停顿，能根据故事的情节，处理得当。（15分）

1、指导奖年级组根据决赛结果设定指导奖奖项。

2、参赛幼儿

参加比赛的幼儿以年段组为单位，分数从高到低排列，选出：

一等奖：两名；

二等奖：三名；

三等奖：三名；

优秀奖：其他参与幼儿

幼儿园讲故事活动方案篇六

幼儿期是孩子语言发展的关键期。《纲要》在语言领域也强调“发展幼儿语言关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境。”讲故事，能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高，锻炼、丰富幼儿的词汇、句子，有利于幼儿综合素质的健全与发展，更重要的是锻炼幼儿的胆量，培养幼儿自信与勇气。为此，我园特意策划了“幼儿园故事大王比赛活动方案”，旨在为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，为幼儿提供一个展现自我的舞台，提高幼儿的综合素质。

- 1、积极参与乐于大胆表现自己、体会表现自我的. 乐趣。
- 2、提高幼儿的自信和勇气，能生动、有声有色的讲述故事。
- 3、认真倾听别人的讲述。

小，中，大学前班幼儿

20xx年12月中下旬

户外或舞蹈房

小班每班推选两名幼儿，中班每班推选3名幼儿，

大班每班推选3名幼儿，学前班6人参加讲故事比赛

1、内容要求：内容应积极向上、健康活泼、富有童趣。

2、技巧要求：

(1) 语言表达：使用普通话讲述，语言清晰、标准，讲述流畅，声音响亮。

(2) 舞台表现：表现力丰富、演绎生动有趣。

(3) 个人形象：落落大方、精神饱满，动作、表情生动自然。

3、时间要求：2~5分钟

1、故事内容：切合主题，内容精彩具体，情节完整。20分

2、表演技能：表演生动，富于吸引力，感情充沛配有适当的动作手势。30分

3、表达能力：语言准确流畅，条理清楚，语音、语调规范、吐字清晰。40分

4、仪表形象：仪表整齐、仪态大方、体态自然10分

家长代表和教师代表，学前班幼儿代表。

以平行组为单位，各平行组评出