

小班社会拥抱的快乐教学反思(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小班社会拥抱的快乐教学反思篇一

设计意图

活泼的水时刻跳跃着，它们和孩子们的心一起跳动，让孩子们的心自由，让孩子的身体轻松，在嬉水游戏中，孩子可以获得一种特殊的独有的情感体验，捧一捧、拍一拍、抓一抓水，其乐无穷。

活动目标

- 1、观察水的特性、变化。
- 2、体验嬉水的快乐。

活动准备

- 1、大水池（水池中水没过幼儿小腿），各类大小不同的容器。
- 2、充气玩具、救生圈、球若干、铃鼓一个。

活动过程

- 1、活动身体：穿上泳衣、泳裤，做腰部、膝部的活动。
- 2、嬉水活动

(1) 幼儿先把脚上的鞋放在一边，然后从楼梯上一个跟着一个下去。

(2) 自由玩水：幼儿自由在水池里玩水、踩水。教师引导幼儿感受水的特性。“你的身体水里有什么感觉？水能抓住吗？看得见你的脚吗？”

(3) 提供材料，幼儿探索。幼儿用各类大小不同的容器盛水、倒水，观察水的流动。在水中玩充气玩具、救生圈，观察其在水中的情况，感受水的浮力。

3、嬉水游戏

(1) 推球水中走：每人一个球，推球走、踢球走。

(2) 学小动物走：教师扮大象，敲击铃鼓，并不断改变站立的位置。幼儿扮小动物听信号向教师扮的大象走去。

4、放松活动

幼儿依次爬出水池，用毛巾擦干身体，换衣服和鞋子。

活动延伸

1、讨论：还想玩些什么嬉水游戏？

2、观看教师或中大班幼儿制作的玩水玩具：水车、水伞等，学习自制小帆船放入水中玩。

活动反思

由于小班幼儿年龄小，形象思维占主体地位，活动中我为幼儿准备了大量的、适合合作玩的玩具，让幼儿在玩中体验合作的快乐，并引导幼儿与同伴友好相处，培养幼儿合群、乐群的性格。

小班社会拥抱的快乐教学反思篇二

活动目标

- 1、知道人多时应该轮流玩，体验轮流玩的快乐。
- 2、学会等待，培养耐心。
- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。

活动准备

新玩具若干，情境图：喝水时、如厕时、洗手时、玩滑梯时小朋友排队等待的情景。

指导要点

- 1、活动重点：知道人多时应该轮流玩，体验轮流玩的快乐。
- 2、活动难点：学会轮流和等待。
- 3、指导要点：引导幼儿通过看图片、讨论和一起玩玩具，体验轮流玩的快乐，学会等待。

活动过程

- 1、通过游戏“击鼓传物”，激发兴趣。

(1) 出示一个新的玩具。

提问：这是什么？你们想玩吗？

(2) 介绍游戏规则。

师：让我们一起来玩一个“击鼓传物”的游戏。老师要铃鼓，把

玩具从第一个小朋友开始往下传。鼓声停时，玩具传到谁手里，谁就玩一次。

(3) 幼儿玩游戏。“文章。

2、结合游戏进行讨论。

提问：刚刚我们是怎么玩这个游戏的？（传着玩）

追问：好玩的玩具谁都想玩，如果大家都争着玩，会怎么样？这样你们会高兴吗？我们该怎么办？（轮着玩）

小结：好玩的玩具谁都想玩，我们要轮着玩。

3、经验迁移，结合挂图进行讨论。

(1) 提问：还有什么时候是需要我们轮流和等待的？

(2) 出示情境图，引导幼儿谈论。

师：在xx时，我们应该怎么办？（排队等待）

小结：不仅玩玩具时要轮流，人太多时，我们都要排队，一个一个地轮流来，不争不抢，遵守规则。

4、游戏：轮流玩玩具。

出示几个新玩具，分组玩，一组一个玩具，引导幼儿轮流玩。

5、评价要素

(1) 是否知道人多时需要轮流和等待。

(2) 能否与同伴轮流玩玩具，愿意等待。

6、活动建议

日常生活中，老师和家长要注意抓住机会，随机教育幼儿学会等待，培养孩子们的规则意识和耐心。

活动反思

由于小班幼儿年龄小，形象思维占主导地位，我制作了幼儿喜爱的动画形式的课件，并为幼儿准备了大量玩具，让幼儿在玩中体验大家一起玩快乐，并引导幼儿与同伴友好相处，培养幼儿合群、乐群的性格。

小班社会拥抱的快乐教学反思篇三

活动目的：

- 1、通过参观肯德基，幼儿了解有关肯德基内食品的加工，初步感知服务员工作的辛苦。
- 2、在看看讲讲吃吃的过程中激发幼儿珍惜食物的情感。

活动准备：

幼儿事先提出一些有关肯德基的想法和问题，并作好记录。

活动过程：

一、引起幼儿参观肯德基的兴趣与愿望，教师提出要求。

1、小朋友，你们最爱吃什么？

2、那么你们知道肯德基里的薯条，汉堡包，土豆泥，鸡翅都是怎么做成的？

二、组织游戏，体验快乐

1、肯德基的姐姐和幼儿做操。

2、互动游戏：通过幼儿和肯德基工作人员进行互动游戏，进一步激发幼儿的兴趣。

三、幼儿参观肯德基，了解制作过程。

1、参观肯德基店，对其有一个初步的了解。

2、参观买卖过程，了解如何正确购买。

活动反思：

少一半的幼儿对教师的`提问能积极反应，大部分幼儿比较被动，需要鼓励和再次引导。大多数幼儿能简单自我介绍，在游戏互动环节里，幼儿都能参与活动，在且表述时语句单一，缺完整、连贯说话的表达能力。所以，有勇气在同伴面前大声说话、用比较完整的句子表述还需要在不同的领域教学中渗透能力培养，多给幼儿表达的机会。

小班社会下学期教案及教学反思《快乐的嬉水游戏》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班社会拥抱的快乐教学反思篇四

设计意图

活泼的水时刻跳跃着，它们和孩子们的心一起跳动，让孩子们的心自由，让孩子的身体轻松，在嬉水游戏中，孩子可以获得一种特殊的独有的情感体验，捧一捧、拍一拍、抓一抓水，其乐无穷。

活动目标

1. 观察水的特性、变化。
2. 体验嬉水的快乐。
3. 乐于探索水的奥秘。

活动准备

1. 大水池(水池中水没过幼儿小腿)，各类大小不同的. 容器。
2. 充气玩具、救生圈、球若干、铃鼓一个。

过程建议

1. 活动身体：穿上泳衣、泳裤，做腰部、膝部的活动。

2. 嬉水活动

(1) 幼儿先把脚上的鞋放在一边，然后从楼梯上一个跟着一个下去。

(2) 自由玩水：幼儿自由在水池里玩水、踩水。教师引导幼儿感受水的特性。“你的身体水里有什么感觉?水能抓住吗?看得见你的脚吗?”

(3)提供材料，幼儿探索。幼儿用各类大小不同的容器盛水、倒水，观察水的流动。在水中玩充气玩具、救生圈，观察其在水中的情况，感受水的浮力。

3. 嬉水游戏

(1)推球水中走：每人一个球，推球走、踢球走。

(2)学小动物走：教师扮大象，敲击铃鼓，并不断改变站立的位置。幼儿扮小动物听信号向教师扮的大象走去。

4、放松活动

幼儿依次爬出水池，用毛巾擦干身体，换衣服和鞋子。

延伸提示

1. 讨论：还想玩些什么嬉水游戏？

2. 观看教师或中大班幼儿制作的玩水玩具：水车、水伞等，学习自制小帆船放入水中玩。

小班社会拥抱的快乐教学反思篇五

活动目标

1、在快乐、有趣的`水上游戏活动中进一步熟悉水性，练习水中憋气以及感受水的阻力与浮力。

2、通过在水上进行队行变形及动作的展示，能大胆表现自己水上活动的的能力，增强自己的自信心。

3、发展幼儿逻辑思维能力。

4、培养幼儿对数字的认识能力。

活动准备

- 1、大毛巾、拖鞋
- 2、录音机、音乐磁带《拉个圆圈走走》
- 3、水枪、水球、空瓶子、小水桶、浮板等玩水玩具

活动过程

- 1、进行换衣、鞋，上洗手间，做岸上的准备运动。
- 2、(入水)幼儿在老师的带领下随着音乐沿着池边进行踏步走变成四路纵队并进行队形变化。

要求：鼓励幼儿大胆地踩水，让溅起的水花打到幼儿的脸上，感受水带来欢乐的同时也初步尝试闭气的感觉。

- 3、随着音乐幼儿走成一个大圆圈，(幼儿人数多的情况下可围成两个圆圈)，幼儿手拉手边唱歌，边沿着圆圈走。唱到“看谁先蹲下”，幼儿立刻蹲下来。唱到“看谁先站好”，幼儿立刻站好。

要求：在蹲下来的时候，要求幼儿吸气屏气后整个人沉到水中去，练习水中憋气的技能。(游戏3——4遍)

- 4、幼儿自由选择玩水玩具进行嬉水活动。

活动结束

- 1、幼儿上水后，要求冲洗干净身体并把大毛巾披上。
- 2、回班上后，进行常规地保育工作：擦干身体穿好衣服，吹头发、滴眼药水等。

3、把泳衣进行消毒清洗。

活动反思：

由于小班幼儿年龄小，形象思维占主体地位，活动中我为幼儿准备了大量的、适合合作玩的玩具，让幼儿在玩中体验合作的快乐，并引导幼儿与同伴友好相处，培养幼儿合群、乐群的性格。