

幼儿中班教案集(模板7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿中班教案集篇一

幼儿园中班社会教案：勇气。

【活动设计】

本活动来源于中班建构教材主题《勇敢的我》。“勇气”是一种抽象的意志品质需要通过具体行为的呈现，来帮助幼儿理解。

本活动的设计，我将重点放在让幼儿萌生勇敢面对困难的意愿上。活动第一环节，我先请幼儿来说一说自己害怕的事情，引发幼儿的一个讨论兴趣。第二环节通过对图片中小朋友行为的观察初步理解勇气的含义，知道哪些行为是勇气哪些行为不是勇气。第三环节让孩子们结合自身说一说有勇气的事情与表现。第四环节则是重点的所在，激励幼儿萌生勇敢面对困难的意愿与行为。

【活动目标】

1. 感知勇敢的行为，理解勇气的含义。(难点)
2. 萌生勇敢面对困难的意愿。(重点)

【活动准备】

自制ppt图片。

【活动过程】

一、谈话，引发兴趣

请幼儿说说自己害怕的事情。

二、什么是勇气

1、提问：什么是勇气？

2、观看ppt图片，欣赏散文。

3、图片上的小朋友做了哪些有勇气的事情？为什么这些事情都是有勇气的？

4、幼儿根据图片，逐一描述有勇气的行为。

5、教师小结：什么是勇气，什么不是勇气。

三、每个人都有勇气

1、我们都做过有勇气的事情，请小朋友说给大家听一听。

2、鼓励幼儿讲述自己的勇敢行为，教师及时肯定。

3、结合个别看似与勇敢无关的表述，进一步理解“勇气”的含义。

四、我有勇气，不害怕

1、你现在遇到困难还会害怕吗？

2、鼓励幼儿鼓起勇气，大胆尝试原来害怕的事情。

【活动反思】

本次教学活动，我觉得自己进行得过于仓促，当谈到某一话题，就让孩子回忆并讲述，很多孩子一下子反应不过来，就延伸到其他方面去，课堂稍显混乱，虽然我及时的停止，并进行适时的引导，但是孩子们的思维还是有个别偏离。其次我觉得自己在教学中的教态语言也还不够精炼，如：教学过程中平凡使用“是呀，恩”等词，需要加强锻炼。此外活动最后环节结束地太无趣，社会活动很重要的一点是情感的体验，并且我们想让大家看到通过这节课孩子们学到了什么。因此原先我设计的时候就打算让孩子们有一个试一试的实际游戏体验，但是想了很久都没想出合适的游戏，因此今天活动就草草地结束了。

【活动建议】

幼儿中班教案集篇二

小朋友是不允许玩儿火的，因为小孩子是不允许玩儿火的，小孩子还没有对火很好的认识，因为小孩子不能对火控制好，所以小朋友们不要随便玩儿火哦！通过本次幼儿园教案让幼儿认识玩儿火的危险，火灾会对人民的财产安全受到威胁，从小培养幼儿的防火意识。

活动名称：小孩子是不玩儿火的(幼儿园安全教案)

活动目标：教育幼儿不玩火，避免发生火灾。通过活动，让幼儿了解几种常见的灭火方法，初步了解简单的消防知识。

活动准备：有关灭火的录像，蜡烛2根，打火机一个，水、沙子、湿布、扇子等，人手一份操作图片(图上画的是在着火的时候，几个小朋友采取的不同的灭火方法)。

活动过程：

1、游戏：灭蜡烛

教师出示蜡烛，点燃。

“请小朋友动脑筋想一想，用什么办法能把蜡烛熄灭呢？”

幼儿想出办法后，教师提供备有的材料，请幼儿到前面试一下，教师小结。

2、讨论，“出现了火情，该怎么办？”“现在天气干燥，如果出现火情，我们小朋友该怎么办呢？”

引导幼儿说出各种灭火的办法。

小结：刚才小朋友想出的办法都不错，如果出现了火情，我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火……但小朋友要记住，如果出现大火的时候，我们一定要先拨打119电话。

3、请幼儿看录像。

“前几天，有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们想出的办法一样不一样？”看完录像，提问：“他们想到了哪些办法？”“哪些办法是我们没想到的？”（开窗，捂着嘴、鼻跑出烟火区）。

小结：火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。

4、幼儿操作

“请小朋友看操作图片，图上画的是几个小朋友在着火的时候采取的不同的办法，每幅图的左下方有一个圆圈，你认为办法好的就在圆圈内打上“？”号。

讨论：用扇子扇，是不是最好的办法？

“小朋友想一想，爷爷、奶奶生炉子的时候，用扇子轻轻地扇，火就越扇越旺了。如果火很大，用扇子扇来灭火行不行呢？着火的时候，我们可以想别的办法。

幼儿园中班社会教案：我们身边的垃圾

幼儿中班教案集篇三

幼儿园中班社会教案：水的重要性。

【活动目标】

- 1、使幼儿知道水能解渴，应多喝开水。
- 2、让幼儿讲述水与人们的密切关系，了解自来水的来源。
- 3、教育幼儿节约用水，保护水资源。

【活动准备】

- 1□ppt课件：水的作用。
- 2□ppt课件：如果没有水。

【活动过程】

一、情景导入活动

- 1、教师拿着水杯喝水。

教师：小朋友，你们想喝水吗？

- 2、请幼儿拿水杯喝水。

提问：喝完水有什么感觉？我们喝的是什么水？

二、了解自来水的来源

1、我们喝的水是从哪里来的？

出示自来水净水过程图片，向幼儿介绍自来水的净水过程。

2、江河里的水我们能直接取出来饮用吗？

江河里的水不清洁，不能直接饮用，自来水厂把江河里的水抽上来进行加工、净化、消毒，变成自来水，通过自来水管输送到各个地方，我们打开水龙头，自来水就会哗哗地流出来。

三、水与人们的密切关系

1□ppt课件：水的作用，了解水对人们的作用。

2□ppt课件：我们人要喝水，要洗衣服、洗菜、洗米做饭，没有了水，我们就没有水喝，就会口渴，没有了水我们就不能生活。

3、节约用水，爱护水资源。

(1)教育幼儿要珍惜水资源，节约用水，不要随便把水浪费掉。

(2)水的用处那么多，我们应该怎样节约用水？

(让幼儿自由讨论，教师提示幼儿讲出：我们洗手时不要把水龙头开得太大，看到水龙头滴水应马上关起来。)

四、活动结束

1、教育幼儿多喝开水。

2、水对人体有好处，对人们也有很多用处，所以，水是我们的好朋友，我们要节约用水，好好保护水资源。

3、记住国家节水标志，以及世界爱水日。

幼儿中班教案集篇四

1、通过游戏活动教育幼儿学习使用文明礼貌用语。

如：“请”、“谢谢”“你好”、“对不起”、“再见”。

2、培养幼儿友好相处，能处理好同伴之间的关系。

3、大胆说出自己对的理解。

4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

1、教育幼儿讲文明，并使用文明礼貌用语。

2、引导幼儿正确处理同伴之间的矛盾，从而提高交往能力。

1、自编情景故事一个。

2、挂图四张。

3、歌表演磁带一盒。

4、小红花若干。

一、导入活动。

1、讲故事(一天,阳光明媚、天气晴朗,老师带小朋友在院子里玩滑梯。大家都玩的非常高兴,只有方方和婷婷不玩。老师发现了,走过去问是怎么回事?婷婷告诉老师:刚才上滑梯的时候方方不小心踩了我的脚,婷婷被踩疼了可方方也不理,婷婷感到既委屈又疼,于是,两人就谁也不理谁了。在老师的劝说

下方方走到婷婷面前,用细小的声音说了一句“对不起……,”没想到这神奇的三个字一出口,婷婷顿时不哭了,原谅了方方,两个好朋友又重归于好了。)

2、提问:小朋友,你碰到过这样的事情吗?你是怎样做的呢?

小结:生活中我们经常会因为各种原因不小心碰到了别人,这个时候我们要主动向别人道歉;而当别人不小心碰到了我们,也要向我们道歉,我们才愿意原谅他。这样大家在一起才能和睦、愉快的相处。

二、观看挂图。

1、玩积木时荣荣不小心把实实的积木弄到了。

2、喝水时鹏鹏不小心把水洒到了婧婧的身上。

3、吃饭时龙龙不小心把饭汤弄到笛笛的手上了。

4、睡觉时文文不小心蹬到了策策的身上了。

小结;老师带领幼儿一起边看挂图边讨论:如果挂图上的小朋友是我,我会怎样做!

三、欣赏歌曲《对不起,没关系》

1、教师演唱歌曲,幼儿仔细倾听歌曲内容。

2、教师和幼儿一起演唱歌曲,鼓励幼儿和老师一起创编动作。

3、请两个小朋友到前面来进行情境表演。

小结:为了我们的社会大家庭更加和谐、文明,我们从小就要养成讲文明、懂礼貌的好习惯。向歌词里唱的那样,勇敢的向人家道歉,说声“对不起”。这是多么具有神奇作用的三个字

啊!——“对不起”。无论别人多么生气他也一定会转怒为喜向你说“没关系”的!

- 1、带领小朋友继续学习包括“对不起”在内的十字文明礼貌用语：“请”、“对不起”、“你好”、“谢谢”、“再见”，并评选出每周的“文明礼貌用语小明星”，张贴小红花。
- 2、通过听故事，小朋友们学会了在与人交往时使用礼貌用语，并懂得礼貌用语在日常交往中的意义。
- 3、请小朋友边看图边讨论了如果是自己，会使用什么礼貌用语，从而培养了孩子与人交往的礼貌行为。
- 4、通过歌曲，《对不起，没关系》，教育小朋友们之间要友好相处，团结友爱。
- 5、小朋友们喜欢听故事，做音乐游戏，并知道了“对不起”的神奇。

幼儿中班教案集篇五

活动目标：

1. 能大胆地想象，创编小猫的故事，运用绘画的技能绘制连环画。
2. 能根据自己编的《小猫的故事》较生动地讲述所画的故事内容。

活动准备：

1. 幼儿画册，第三册第31页，水彩笔。
2. 课件《小猫的故事》、轻音乐。

活动过程：

1. 观察连环画图片。

(1) 出示图片一：一天早上小猫咪咪从窗户里往屋外跳，将猫爸爸放在窗台上的一盆花碰到在地。

提问：画面上有谁？他在干什么？发生了什么事？

(2) 出示图片二：猫爸爸非常生气，气得胡子都撅起来了。

提问：猫爸爸看见后怎样了？

(3) 出示图片三：调皮的咪咪跳到家门口的树上，冲着爸爸做鬼脸。

提问：咪咪看见爸爸生气了，他是怎么做的？他知道错了吗？

2. 出示连环画图片最后一幅图：咪咪认识到了自己的错误，将碰到的花盆重新放回到窗台上。

提问：最后咪咪改正错误了吗？他是如何改正的？

3. 出示空白的课件，引导幼儿讨论。

咪咪跑掉后，发生了什么事情？让咪咪认识到自己的错误然后改正了的呢？

4. 幼儿创作连环画。

让幼儿编出中间发生的事情，并画下来。

5. 相互交流分享。

展示自己创作的连环画，并完整地讲出自己所编的故事内容。

活动延伸：

请家长帮助孩子记录编出的故事内容。

活动反思：

这节课重点是在后面的创编环节，我们班小朋友在我的初步引导下，能简单的讲出自己创编的故事，但是在语言表达方面还需要下功夫，因为有些孩子想的很好，但是在表述时语句不流畅，前后的因果关系也处理的不好，特别是转接词的运用。

幼儿中班教案集篇六

- 1、了解制陶的一些基本术语，掌握新的捏陶的技法。
- 2、能运用多种形式制作杯子，充分体验创作的快乐。
- 3、激发创新意识，提高观察、思考、探索的能力。

1、课件—陶艺。

2、陶泥、制作工具等。

教师：小朋友，待会儿我要请你们去玩泥巴，你们高兴吗？

1、出示泥团

引导幼儿想象：这是什么？

我们再来搓一搓大汤圆——我搓我搓我搓搓搓。

2、教师：小泥巴说我又要变身了，今天我要跟手指做游戏。

（1）教师演示：看！这是什么动作？

教师：我们一起来学一学，我捏我捏我捏捏捏，往上捏往下捏两边捏。

(2) 教师：它变成什么了？（杯子）

教师：它变好了，呀！是什么？

泥巴变身真好玩，给他们拍拍手。

1、教师：我们生活中还有许多有趣的杯子，我们一起来看看。

2、欣赏课件

引导幼儿观看杯子的造型与装饰方法。

提问：如果让你买杯子，你准备买哪一个？为什么？

3、教师小结：杯子有高的、矮的、胖的、瘦的；有水果形状、小动物形状、小人形状的。

除了这些还有许多更有趣的杯子，你们想不想自己试着做一个，看看谁做得与众不同，做得更有趣。

4、幼儿讨论、交流如何制作杯子。

教师：你准备做一只什么样的杯子呢？跟你的好朋友说说。

1、提醒幼儿认真制作，鼓励幼儿大胆想象、大胆制作。

2、教师巡回指导，及时捕捉幼儿有创意的想法与制作，并用照相机拍下来。

1、欣赏同伴作品，进行评价。

2、教师从中选出几件有代表性的幼儿作品，从造型上分析作

品的优点。

幼儿中班教案集篇七

二、教学目标：1. 让幼儿理解故事资料，感受故事的趣味性。

2. 引导幼儿了解常见动物的生活习性与特点，鼓励幼儿大胆进行情境表演

三、教学准备：小动物图片，小动物头饰□ppt课件

2. 分段播放ppt课件，让幼儿熟悉故事资料，老师提出问题：（都有谁来参加熊妈妈的生日聚会了？小熊是怎样明白的？）教师复述谜语让幼儿学念，并引导幼儿按照故事人物的顺序把对应的小动物图片粘到黑板上。

4. 继续播放课件至结束，师：（小朋友们，你们明白客人们都爱吃什么吗？）引导幼儿进行动物与食物的正确配对。

5. 活动延伸：情境表演《熊妈妈请客》师：（小朋友们，这天我们参加了熊妈妈的宴会，大家开心吗？）幼儿：（开心！）师：（那此刻老师就要请小朋友们来分别扮演这些小动物，我来当熊妈妈，咱们一齐来进行情境表演好吗？）教师完整地播放一遍ppt课件，让幼儿观察揣摩人物的动作表情，鼓励幼儿大胆进行情境表演。

篇三：三只小猪

活动目标：

1、理解《三只小猪》的故事资料，初步掌握故事情节。

2、让小朋友初步理解勤快和懒惰的含义。

3、丰富小朋友的词汇：呼呼、噜噜、嘟嘟、勤快、懒惰。

活动准备：

《三只小猪》的动画片；故事图片；词汇字卡。

活动重点：

丰富小朋友的词汇：呼呼、噜噜、嘟嘟、勤快、懒惰。

活动难点：

引导小朋友初步理解勤快和懒惰的含义。

活动过程：

- 1、以音乐进场，组织小朋友观看多媒体电教。
- 2、教师让小朋友坐好，并让小朋友欣赏《三只小猪》的故事。
- 3、发散思维。

(3)之后为什么草房子、木房子倒了，而砖房子没有倒？

(4)最后大灰狼怎样了？

- 4、教师逐步出示《三只小猪》的图片，进行创造性讲述。

教师引导幼儿对图片进行逻辑性排序、讨论，并进行讲述，教师进行指导，分三个步骤进行：

(1)教师根据故事情节，逐步出示图片。

(2)让幼儿观察图片说出自己的想法，然后讨论，最后排序。

(3) 丰富小朋友的词汇：呼呼、噜噜、嘟嘟、勤快、懒惰。

5、教师完整讲述故事。

6、结合现实教育小朋友做勤快的人。

7、教师小结：

透过这个故事，告诉我们小朋友，嘟嘟是一个十分勤快的小猪，我们小朋友要向它学习，做一个勤快的好孩子，教师引导幼儿随《勤快人和懒惰人的音乐做游戏，活动延伸：

搜集有关勤快人的动作图片，在区域中展示，大家分享并学习，让幼儿学习做一个勤快人。