

2023年幼儿园芽儿的教案反思(精选12篇)

初中教案是教师授课的有力保障，它能够帮助教师更好地组织教学内容和教学活动。接下来是一些高三教案的精选范文，供教师们在备课时参考和使用。

幼儿园芽儿的教案反思篇一

1、尝试负重进行走、跑、跨、跳、钻、爬等动作技能完成中国旅行。

2、乐意与同伴分享交流自己的旅行经验。

1. 北京、西藏、内蒙古、北京、上海的场地布置。

2. 大路线图一张，小路线图每人一张，各色蜡笔每人一支、负重用品：书包、沙袋、水等。

3、扩音小蜜蜂、口哨。

1. 重点：在旅游过程中，负重状态下，运用多种动作进行，探索正确的行进路线。

一、准备旅行

1、教师：我们今天要去旅行，需要带一些东西上路，现在，你们可以选择一些东西，装在你们的书包里带上路。（幼儿在书包内装入沙包、水瓶等）

二、探索旅行线路。

——出示大线路图

教师：我们中国有许多有名的景点，今天童老师就想请你们去这些地方旅游。我们在旅游前，我们先来看看地图，这样我们才能知道应该怎么去。（出示大地图）

教师：我们现在在地图上的哪个位置？所以我们今天是要从上海出发去其他几个地方旅游。

三、旅行去

1、介绍材料和提出旅行要求，进行第一次旅行

——教师：等下我们每人都会有一张小地图，地图的反面是你今天要去旅游的地方，请你一边根据路线图去这个景点，一边把你的旅游路线用你脖子上的. 笔描出来，到了你的旅游景点后，请你把身上的小红旗贴在景点图上，贴完以后请你再重新回到上海，坐在童老师前面。

——教师：现在请你们可以背起你们的书包了，平时旅游都是爸爸妈妈帮你们拿东西，今天你们自己背着东西出去旅游，一定要很勇敢哦，现在请你们出发吧！早去早回。

——旅游回来，介绍自己的旅游路线。

2、交换旅游线路，进行旅行

——教师：你们都勇敢极了，一个人能看着地图出去旅游，那么我想你们也一定很想要把你的旅游线路分享给你的朋友吧？现在找一个朋友和他交换你的旅游线路图，看着朋友的旅游线路在去一次旅行。

——分享旅行后的成功感。

教师：你们这一次回来得可真快啊，太厉害了。

3、团体旅行

——教师：童老师这里还有两张旅游路线图，这样，请你们分成两个小组，每组六人，我们进行一次团体旅行。

——教师：今天去了那么多地方旅行，一定累了吧！赶快放下书包坐在椅子上休息下。

幼儿园芽儿的教案反思篇二

- 1、了解荷花的各种特点，从而理解儿歌的含义。
- 2、启发幼儿根据儿歌的资料想象并用动作来表演。

1、课件一图片：荷花（风荷丽日）

2、课件一照片：池塘里的鱼

一、欣赏荷花，幼儿说说荷花的主要特点和生长过程

课件：（动态）荷花

1、荷花长在什么地方的`呀？荷花的叶子是什么样的？

（让幼儿欣赏动态的美丽荷花）

2、想一想，荷花池里还会有什么呢？（小虾，小鱼）

幼儿根据自我的知识经验讲述

二、结合图片学习儿歌《荷花开》出示图片：池塘里的鱼、虾

1、出示图片：图上有什么？

（小鱼、小虾）

教师：池塘里有小鱼，小虾还有风儿和荷花。

2、这几张图片上的资料能够编成一首好听的儿歌，你们想听吗？

3、教师示范朗诵儿歌《荷花开》

演示荷花图片：

儿歌里说的红色的大伞是什么呢？（荷花）

三、启发幼儿经过动作辅助，理解儿歌资料。

1、暖暖的风儿吹过来，能够做什么动作呢？

小雨又能做什么动作呢？

小鱼、小虾能够用什么动作表示？

2、教师带领幼儿边朗诵儿歌边动作表演。

3、幼儿团体朗诵。

四、幼儿跟随音乐，在儿歌表演中，自然结束。

附儿歌：池塘里，

暖暖的风儿吹过来，

细细的小雨落下来，

小鱼儿、小虾儿游过来，

红色的大伞，

一朵一朵打开来！

幼儿园芽儿的教案反思篇三

- 1、带着感情和诗意认读古诗，并准确背诵古诗。
- 2、引导幼儿初步了解古诗的创作背景，感悟作者创作时的凄凉心情。
- 3、引导幼儿感悟诗意，培养幼儿的理解能力与表达能力。

- 1、认读古诗，并准确背诵古诗。
- 2、引导幼儿感悟诗意，培养幼儿的理解能力与表达能力。

情景教学法、互动交流法

语言表达书□ppt课件

- 1、儿歌律动《祖国祖国我们爱你》；
- 2、师生问好

小朋友们，我们学过很多描写春天的诗，谁能说一说？

今天，我们再来学习一首描写春天的诗，看看它是怎样来展现春天的。（出示ppt课件）

- 1、请幼儿翻开课本第7页，你从图片中看到了些什么？
- 2、师泛读《乌衣巷》（请幼儿注意听老师泛读的语气及诗句如何停顿）。
- 3、师讲解古诗的创作背景，出示朱雀桥繁荣和凄凉景象图片

的对比。

提问：你觉得朱雀桥繁华时，可能是什么样子的？凄凉时，又是什么样子的？

4、分句教读古诗。

5、师根据诗句，讲解古诗全文大意，请幼儿用自己的话来说一说诗意。

6、古诗游戏：“填一填”。

7、引导幼儿带着感情和诗意齐读古诗。

8、分形式朗读古诗。

9、幼儿准确背诵古诗。

我们今天学的《乌衣巷》，是一首怀古诗。全诗通过对眼前荒凉景物的描写，暗示了乌衣巷旧日繁荣的景象，抒发了诗人怀旧的感慨，读起来感慨万千，回味无穷。

回家把古诗《乌衣巷》背给爸爸妈妈听。

本节课的教学重点是引导幼儿逐句理解古诗的意思，体会古诗的意境，知道是在什么样的环境和情景下，作者创作了这首诗，并能够用自己的话完整地讲述诗意。课堂中用各种形式带领幼儿认读古诗，在认读古诗和背诵古诗时，重在引导幼儿在读和背的过程中，一定要注意读出古诗的韵味，结合诗意和作者创作古诗时的凄凉心情来读。

幼儿园芽儿的教案反思篇四

1、初步认识一些简单的词语，提高幼儿对识字活动的兴趣。

2、知道上小学必须遵守的一些课堂要求。

3、体验与朋友一起游戏的快乐。

识字卡片

1、与幼儿聊天，让幼儿知道活动的要求。

“小朋友，我们已经是大班的小朋友，下学期你们即将上小学了，你们知道作为小学生，上课有什么要求吗？”（让幼儿自己回答）

“是的，上小学了我们就要学好多的知识，认识很多字，今天老师就带来了一些字卡，让我们来认识一下它们吧。”

2、出示字卡，让幼儿每次跟读两三次，再请幼儿观察图画，讲出图画的内容，说出图画与词语的关系，并提醒幼儿每次记忆时，一定要边看图片，边看字卡。

3、词语全部认识完后，教师通过迅速抽字卡的方式，巩固幼儿对词语的记忆。（幼儿比较难记忆的词语，教师加以解释，让幼儿加深对词语的印象）

4、反面练习，加深难度。通过没有图片的反面字卡，让幼儿不依靠图片进行识字练习。

5、游戏：

1) 每次三张字卡，第一次先用字卡的正面，老师说一个词语，让幼儿逐个拍出正确的字卡。

2) 每次三张字卡，用字卡的反面，老师说一个词语，让幼儿逐个拍出正确的字卡。

3) ，分组进行，每次六张字卡，请本组的幼儿抢拍字卡，看

谁记得快，反应快。

活动延伸：将字卡有关的. 故事与幼儿分享，让幼儿能够看懂故事里的部分词语，增强幼儿的自信心，提高他们对识字的兴趣。

幼儿园芽儿的教案反思篇五

为了让幼儿知道3月8日是妇女节, 是妈妈的节日, 知道关心妈妈, 用自己的行动表达对妈妈的爱, 同时, 感受浓浓地亲子情, 特意为中班幼儿设计了“庆三八”的教学活动。

- 1、知道三月八日是妇女节, 是妈妈的节日。
- 2、会尊敬、关心妈妈, 向妈妈表达自己的爱。

活动准备: 日历、剪刀等。

1、教师出示挂历, 询问今天是几月几日?(3月8日), 是个什么日子?

2、提问: 妇女节是谁的节日? 哪些人可以过妇女节?

3、教师小结: 哪些人被称作妇女, 第一要是女的, 第二要是大人, 满足这两个条件的人就被称为妇女。3月8日是妇女节, 是老师、阿姨、奶奶、外婆们的节日, 也是妈妈们的节日。

1、妈妈爱我们, 我们应该怎样爱妈妈呢?(给妈妈捶背、给妈妈拿拖鞋)。

2、当幼儿说到要送妈妈礼物时, 可引导幼儿讨论: 送怎么样的礼物最合适?

2、妈妈给了我们生命, 哺育我们成长。有哪位妈妈不爱自己

的孩子,又有哪一个孩子不爱自己的妈妈。

3、3月8日是母亲的节日,在这特殊的'日子里,你能为妈妈做些什么呢?

今天我们就亲自制作一张贺卡送给亲爱的妈妈,带给她一份惊喜。

1、做一做。

(1) 贺卡的样式有很多,你们瞧——师边出示边简介:有心形的、圆形的、镂空的、立体的等等。

(2) 小朋友,这些贺卡漂亮吗?其实,只要你肯动脑筋,设计出的贺卡会更漂亮。你准备设计怎样的贺卡呢?跟同组的小朋友商量一下。让灵巧的小手动起来吧,看谁的贺卡最有特色。

2、说一说、写一写、问一问。

(1) “三八”节即将到来,小朋友有什么祝贺的话想对妈妈说吗?

(2) 小组讨论,交流反馈。

(3) 小朋友,你们都说得很好,现在老师帮你们把刚才说的话写在贺卡上。

3、画一画:小朋友,想让贺卡更加精美吗?请发挥你们的想象,用彩笔去装扮它吧。

互相学习(分小组、全班同步进行),自由结束教学活动。

幼儿园芽儿的教案反思篇六

- 1、知道豌豆的种子是圆圆的，在秋天种植。
- 2、会正确使用一些简单的种植工具：铲子、喷壶等。
- 3、初步学会种植、照料豌豆的方法。

1、收集豌豆种子。

2、铲子、喷壶、锄头、铁锹等工具，一块种植园地。

1、观察豌豆种子——豌豆宝宝是什么形状的？

——什么时候种豌豆？（豌豆宝宝不怕冷，喜欢生长在寒冷的冬天）——将颗粒饱满的种子选出备用。

2、师幼共同整理园地——这块地能下种吗？为什么？先要干什么？该用什么工具？

——观看教师整地并认识铲子、锄头等工具。

3、学习种植豌豆的技能——地整好后，怎样下种呢？为什么？（用铲子挖坑。每个坑放2—3颗豆种，盖上土，浇水）——知道坑既不能深也不能浅。深了豆苗不易长出，浅了会被雨水冲走。

——幼儿种植，教师观察指导。提醒幼儿操作时注意正确使用铲子，注意安全。

——小结：豌豆宝宝已经躲在小坑里了，我们要经常到种植园地关心豌豆宝宝，看看它们什么时候发芽，是怎样长大的，并学习用自己的方式记录豌豆宝宝的成长状况。

幼儿园芽儿的教案反思篇七

1、让幼儿初步感知生活中的数。

2、通过各种游戏培养幼儿动手、动口、动脑能力。

让幼儿知道数字宝宝和水果宝宝的数量一一对应的. 关系。

1、活动准备：

游戏：

（1）小朋友一起拍拍手、转转手、搓搓手。

（2）手指游戏、一只猴子在水边，看见鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，咬！

二只猴子在水边，看见鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了，咬！咬！

三只猴子在水边，看见鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了，鳄鱼来了，咬！咬！咬！（幼儿边做动作，边伸手指头）。

2、活动开始：

师：

（1）幼儿用手指表示1、2、3，这些数就在我们身上，在我们的教室里，在我们玩具中，我们不仅要会读数，而且要认识数，以后逐步学会写数。

（2）引导幼儿数数老师有几个鼻子？有几张嘴巴？幼儿边说，师一边出示数字卡片1。

幼儿再数数老师有几只眼睛？几个耳朵？幼儿边说，师一边出示数字卡片2。

继续引导幼儿数数教室里有几张奖状？幼儿边说，师一边出示数字卡片3。

（3）让小朋友观察，1、2、3这3个数的长相不是一样的，说一说它们各自的特点，

1、像小棒；

2、像小鸭；

3、像耳朵。

师：

（4）新年快到了，老师给你们带来了好多好多的水果宝宝，送给你们，喜欢吗？

老师说出水果的名称和数量，幼儿将水果的数量粘贴在相应的数字下面；反之根据水果的数量粘贴相应的数字。（贴对了，发给小红花给予奖励）。

3、活动结束：

（1）师幼一起跳数字舞，一个小孩手摸地，二个小孩颠颠脚，三个小孩转又转……

幼儿园芽儿的教案反思篇八

1、欣赏诗歌第一部分，（操作白板演示课件，点击雨点——点击小兔蘑菇伞）

今天，我把你们躲雨的样子编成了儿歌《下春雨了》，一起来听听吧。

2、提问帮助幼儿理解儿歌内容：（操作白板，使用探照灯功能将小动物请出来）

下春雨了，有哪些小动物打着伞出来了？一起将它们喊出来吧。

小结：下春雨了，小兔、小鸡、小蚂蚁打着伞出来了。

瞧！我把它们的小伞也带来了。请你们看一看比一比，哪个动物用拿一把伞比较合适。请你们给小动物帮忙打伞，如果你们帮忙正确，小动物就会用儿歌里的话来夸奖你。

（幼儿到白板上操作匹配小兔、小鸡的伞，如果正确就有相应的诗句声音）

——每次请幼儿一起学说儿歌中小兔、小鸡的片断。

还有把花瓣伞肯定就是小蚂蚁的了，我们一起送给它。”

（老师在白板上操作匹配）——幼儿一起说小蚂蚁的儿歌片断。

3、亲身体验学说儿歌第一部分两遍

下春雨了，小兔小鸡小蚂蚁在雨中干什么，我们来说一说，谁说得好，等会儿就让谁也打上合适的小伞。”（老师操作白板课件3幅图）

小兔、小鸡、小蚂蚁，请你们也打上适合自己的小伞吧。

（幼儿互相检查拿伞是否合适）

我们在雨中干什么，一起说说吧。（白板上3种动物的总画面）。

学说：下春雨了，滴答滴答，小兔打着一把蘑菇伞。

下春雨了，滴答滴答，小鸡打着一把树叶伞。

下春雨了，滴答滴答，小蚂蚁打着一把花瓣伞。

幼儿园芽儿的教案反思篇九

- 1、学习计划捉蚂蚁的行动，明确活动的观察任务。
- 2、对捉到的蚂蚁能够仔细观察，并能将蚂蚁的身体构造与功能进行表述和描绘。
- 3、在捉蚂蚁的活动中萌生对蚂蚁进行观察研究的兴趣。

- 1、昆虫盒或透明的小瓶、小块纱布和皮筋、小铲子。
- 2、雪糕棒、放大镜、笔和画板画纸、背面贴有双面胶的白纸。
- 3、选择一处有蚂蚁出没的安全的户外活动场地。
- 4、幼儿用书：《蚂蚁》。

- 1、教师发起去捉蚂蚁的倡议。

教师：小朋友见过小蚂蚁吗？你们以前在哪里见过蚂蚁？

教师：今天我要去捉几只蚂蚁来研究研究，谁愿意和我一起去？

教师根据幼儿的回答，用简笔画在贴有双面胶的白纸上分别画出蚂蚁出没地点的图标。

教师根据幼儿猜测的几个地点将幼儿分为几个小组，让每个小组选出一个组长。

教师将所猜蚂蚁出没地点的图标贴在组长的衣服上。

教师：去捉蚂蚁有许多工作要做，先要当好“侦察员”，即

能找到蚂蚁活动的地方；然后要做“观察员”，即能仔细观察蚂蚁是什么样子的；最后还要当好“记录员”，即把你在哪里发现了蚂蚁，和你看到的蚂蚁的样子画下来。

教师出示准备好的器材“去捉蚂蚁，你觉得我们需要哪些东西的帮助呢？”

教师：去捉蚂蚁时还要注意什么？

3、师幼一起去寻找、观察蚂蚁。

教师带幼儿外出寻找蚂蚁，并请发现蚂蚁的小组及时向大家通报。

教师请捉到蚂蚁的小组就地观察蚂蚁。

4、教师组织幼儿交流捉蚂蚁的经历并扮演小蚂蚁走路的姿态。

教师：有哪些小朋友捉到了蚂蚁？你是在哪里捉到的？

教师：你对蚂蚁有哪些新发现？还希望知道小蚂蚁的哪些问题？

教师：让我们来学一学小蚂蚁，三个小朋友扮演一只蚂蚁，商量一下谁做头、谁做胸、谁做腹，然后尝试走一走。

幼儿园芽儿的教案反思篇十

幼儿园是儿童成长的摇篮，幼儿的教学教案很重要，如何做一个优秀的教案呢，小编搜集整理了幼儿园教案范文三篇，希望对大家有所帮助！

【活动目标】

- 1、知道快速跑的方法，前后摆动双臂。
- 2、发展幼儿快速跑的能力，且不与他人碰撞。
- 3、能在游戏中感受到快乐。

【材料准备】

母鸡、大灰狼头饰各1个、“虫子”若干、篮子两个、沙包人手一个、布置“小鸡家”“大灰狼家”的场景、进出场以及过程中的音乐。

【活动过程】

一、开始部分，游戏热身(准备活动)

1、随音乐鸡妈妈带小鸡进入活动场地，整理好后，鸡妈妈说：“鸡妈妈我真能干，看看我今天生下了这么多蛋宝宝！”幼儿随即蹲下做蛋宝宝，老师巡视。

2、鸡妈妈边巡视边问：“小鸡、小鸡长多大了？”

幼儿答“脑袋出来了！”(带幼儿活动头部)

3、鸡妈妈问：“小鸡、小鸡长多大了？”

幼儿答：“翅膀出来了！”(带幼儿活动肩、臂部)

4、鸡妈妈又问：“小鸡、小鸡长多大了？”

幼儿答：“身体出来了！”(带幼儿活动腰、腿部)

二、中间部分(跑的动作练习)

(一)练习跑的动作，讲解规则

1、鸡妈妈：“宝宝们越来越棒，现在妈妈要教你们一个新的本领：小鸡捉虫(模仿捉虫的动作)，如果在找虫时遇见了大灰狼，我们应该怎么办？”

2、练习快速跑的动作，提示幼儿要快速前后摆臂。

师：应该怎么跑，谁知道?(请个别幼儿示范跑，强调动作要领，以及注意要避开其他小朋友)

(二)开始玩游戏

1、第一次捉虫

(鸡妈妈带鸡宝宝到树林里找虫吃，在捉虫时要求幼儿掌握正确的捉虫姿势。)

师：现在你们知道了遇到危险如何保护自己，妈妈现在要带你们到对面的草地上捉虫，记住哦，如果遇到大灰狼要快速的跑回家哟。(大灰狼出场音乐响起，鸡妈妈带着小鸡赶快跑回家。鸡妈妈检查小鸡数量，并总结刚才大灰狼出来时小鸡们的表现及注意事项)

2、第二次捉虫

鸡妈妈再次带小鸡捉虫

3、第三次捉虫

师：小鸡们，天亮了，我们去捉虫吧!(捉一会后，大灰狼出场，小鸡们逃跑，大灰狼捉走一只小鸡。)

师：我来检查我的小鸡们有没有丢(发现一只小鸡被捉走了)，怎么办，有只小鸡被抓走了?(引导幼儿说出营救的办法)

4、鸡妈妈带宝宝一起去救同伴

师：现在我们一起把鸡宝宝就出来，但是你们一定要轻轻地跟在妈妈身后，不要乱跑，不要大声说话，不然被灰太狼发现了我们都会被抓住的，等妈妈把同伴救出后一起快速跑回家，同时注意不要撞到同伴。

5、一起制服大灰狼

师：小鸡们，如果有大灰狼一直在我们是不是很危险啊！那怎么办呢？（引导幼儿说出一起打败大灰狼。）我们要想打败大灰狼没有工具肯定不行，要用到什么工具呢？（让幼儿发现沙包。）那好，我们就用这些沙包去赶走大灰狼吧。但是一定要注意安全，打跑大灰狼马上回家。（鸡妈妈再次带宝宝出去，碰到大灰狼后用沙包赶走它，大灰狼赶走后立即回家）

三、结束部分：

1、教师首先进行点评

2、放松活动

师：我们今天捉了这么多的虫子，肚子饿了没有啊，现在我们回去休息吃饭吧。

【活动目标】

1. 了解生活中常用的冬季护肤品的名称、作用以及涂抹方法。
2. 能根据需要选择适当的护肤品。
3. 体验使用护肤品后的舒适感。

【活动准备】

各类儿童护肤品若干（如：润肤霜、护手霜、唇膏）；分类筐若干。毛巾若干，镜子若干。

【活动过程】

一、护肤小专家引入：观察、了解面霜、护手霜、润唇膏。

1. 今天我们来认识一个新朋友。

“护肤小专家：大家好我是护肤小专家，很高兴认识你们？”

“跟她打声招呼吧！”

冬天又冷又干燥，护肤小专家为我们准备了一些冬季的护肤品，请你待会到桌子上去看一看，闻一闻有哪些护肤品，他们是怎样的。

2. 幼儿分享自己的发现。

3.(ppt1)你们说的真好让我们来听听护肤小专家的介绍吧。

(护肤小专家：你们真聪明，我今天准备了三种常用的冬季护肤品：第一种是面油，它能在冬季保护脸上的皮肤不干燥，变得滑滑的嫩嫩的。第二种是护手霜，它能在冬季保护小手，使小手不干燥开裂。第三种是润唇膏，它让冬季容易发红，裂开的嘴唇变得滑滑的很舒服。在冬季可少不了他们，你们认识它们了吗?)

小结：原来护肤小专家给我们带来了面油、护手霜、润唇膏，这些都是冬季护肤品。

二、选择、使用适合的护肤品。

1. 观察图片(ppt2)(护肤小专家那接下来考考你们，看看图片上的好朋友需要什么护肤品呢?)请你去后面分别为他们选择需要的. 护肤品放在筐子里。

2. 幼儿操作

3. 讨论结果，为什么？

4. 小结：原来护肤品有它各自的功能。我们要根据自己皮肤的情况来进行选择。

5. 护肤品选好了，那该怎么用呢？

6. 幼儿个别回答。（面油、手霜、润唇膏）

7. 让我们听听护肤小专家的建议吧。

（护肤小专家：涂护肤品有一定的方法□(ppt4)

涂面油时，最好用五点法。洗干净脸后，对着镜子取适量面油，在两颊、额头、鼻子、下巴点上少许面油，轻轻抹开。这样使用涂抹更均匀。

抹护手霜，在洗手干净小手之后，取少一些的手霜，在手背上，轻轻揉开。

涂润唇膏：要轻轻转出润唇膏，转出短短的就可以，对着镜子仔细涂在嘴唇上，使用完后，还要把他转回去。

最后要记住用完这些护肤品都要盖好盖子哦。)

8. 小专家的建议好不好？你们有没听明白的吗？原来用正确的方法使用护肤品更有效果。

三、一起来擦护肤品

1. 选择最需要的护肤品，来体验。

现在你也来当护肤小专家，摸摸自己的小手和小脸，和旁边

的好朋友相互看看，你现在最需要用什么护肤品，好朋友又需要用用什么护肤品。手拉手到后面去选一选用一用吧，试一试小专家建议的好方法。

2. 讨论

你用了什么护肤品，为什么选择它，用过感觉怎么样呢?(个别上台讲和同伴分享交流)

有遇到什么问题吗?

护肤品真有用，你们喜欢他们吗?那在干燥的冬季，你们要学着照顾自己和护肤品成为好朋友哦!最后谢谢护肤小专家带我们学本领，和它再见吧!

【教材简介】

《水果叠藏乐》是结合小班主题活动《果儿香》自主创新设计的一节数学活动。活动内容是以幼儿运用科学的观察方法、联系已有经验分析寻找两次难易不同的叠藏水果为贯穿，有机融合对大小、数量、颜色的认识。

【设计意图】

数学是思维的体操，观察是思维的前提。本节活动我们将数学思维活动与幼儿园主题活动《果儿香》有机融合，针对小班幼儿年龄小、注意力易转移、缺乏观察方法的特点，采用了生动形象的课件、轻松有趣的游戏、丰富简便的操作活动，让幼儿在自主活动中获得观察思维的方法以及数学方面的经验。

【教学目标】

1、幼儿能运用整体观察、局部至整体的细致观察方法，结合

已有经验的分析从叠藏在一起的水果图像中寻找水果。

2、感知物体的大小、颜色和数量。

3、巩固对水果特征的认识。

4、培养幼儿独立的观察能力、思维能力和操作能力。

【教学准备】

1、教具：

a□课件1：整体水果叠藏在一起的课件2个。

b□课件2：局部水果叠藏在一起的课件1个。

2、学具：

a□幼儿人手一份整体水果叠藏在一起的大操作卡(下有插入袋)和相应的水果卡片。

b□幼儿人手一份局部水果叠藏在一起的大操作卡(下有插入袋)和相应的水果卡片。

3、幼儿已积累了有关水果的经验。

4、学过的歌表演《水果宝宝》音乐。

【教学过程】

师：小朋友！你喜欢吃水果吗？

幼：喜欢！

师：你最喜欢吃什么水果呢？

幼1：我喜欢吃西瓜……

幼2：我喜欢吃桔子……

幼3：我喜欢吃哈密瓜……

(在幼儿表述时，教师可适当地问一问个别幼儿喜欢这种水果的理由。)

师小结：哦！看来每个小朋友都有自己喜欢吃的水果。水果有营养又好吃，所以我们小朋友都喜欢吃。

评析：直接从小朋友讲述喜欢吃的水果导入，符合幼儿的认知需要和已有经验，能调动孩子们讲述的愿望和积极性，使活动自然导入到下一环。

找一找整体叠藏的水果

(1) 共同找出叠藏中的水果

师：小朋友！今天老师带来了自己喜欢吃的水果。例门看！（出示叠藏在一起的水果课件。）

老师喜欢吃的水果都叠藏在一起呢！（师做叠藏的手势和身体示范，让幼儿进一步感知“叠藏”的含义。）仔细看一看，是什么水果呢？（幼儿观察。）

幼1：是香蕉。

幼2：还有西瓜！

师：你们同意吗？

幼：同意……（师一点课件西瓜，西瓜就跑到下面的袋子里。）

幼3：还有菠萝……（师一点课件菠萝，菠萝就跑到下面的袋子里。）

幼儿：西瓜。

幼儿：绿的、黄的……

(2) 独立寻找叠藏中的水果

a□ 幼儿独立操作

（幼儿观察、寻找叠藏中的水果，并把它们分别插入透明袋中。）

b□ 组织幼儿交流（运用课件）

师：你们找出王老师喜欢吃的水果了吗？是什么？

幼：有苹果、葡萄、桔子、樱桃。（幼儿说时，老师运用课件，在得到孩子们的一致同意下点出相应的水果放到袋子里。）

师：看一看你都找对了吗？（引导幼儿检查并指导不太准确的幼儿。）

师：王老师喜欢吃的水果有几种？（4种。引导幼儿从左到右点数验证。）

师：葡萄是什么颜色的？（紫色）樱桃是什么颜色？（红色）哪种水果最小？

幼：樱桃。

师：樱桃最小，我们把什么标记送给它？（小标记。师一点课件，小标记就跑到樱桃的旁边。）

解析：了解老师的爱好可是孩子们很高兴的事，于是我让幼儿寻找王老师喜欢吃的水果，不仅激发了幼儿内在的求知欲望，而且充分调动了幼儿学习的积极性，提高了幼儿观察的专注力，巩固了观察方法的运用。

2、找一找局器叠藏的水果

a□幼儿独立操作。

师：水果宝宝还有一件更难的事想考考小朋友呢！它们说：我们把自己分成了一半，然后叠藏在一起，你们还能找出我们来吗？(出示课件。)

幼儿：能。

(幼儿独立操作。)

b□组织幼儿交流(运用课件)

师：你们找出来了吗？

幼1：是苹果。

幼2：是桃子。

幼3：还有草莓、梨子。(幼儿说时，老师运用课件，在得到孩子们的一致同意下点出相应的水果放到袋子里。)

师：你们的小眼睛真亮！看一看你全找对了吗？(引导幼儿检查并指导找得不太准确的幼儿。)

师：刚才藏起来的水果宝宝有几个？

幼：4个……(引导幼儿点数验证。)

解析：观察寻找局部叠放的水果对幼儿来说，又有了更大的难度，既要观察局部，又要观察叠放部位。为了激发幼儿的挑战精神，教师运用了拟人化语言——“水果宝宝考考小朋友”引发幼儿操作的积极性，使孩子们在独立操作时做到静心观察和思考，并充分调动已有的经验，运用已有的观察方法。

师：今天水果宝宝很高兴，它想和小朋友跳舞呢！请小朋友找一个自己喜欢的水果宝宝和它一起唱唱歌、跳跳舞吧！

幼儿在音乐中表演《水果宝宝》舞。

【活动评析】

1、本活动设计遵循两个特点：

第一，内容切入点小。刚进入小班的幼儿还不会观察，而观察是获取周围世界信息的源泉，是儿童认识世界、增长知识的重要开端。于是，教师在整个活动中以水果叠藏为贯穿，有机渗透数学知识，使幼儿在自主寻找叠藏的水果活动中获得主动发展。

第二，过程设计梯度化。本节活动主要有两次操作：寻找整体叠藏的水果和局部叠藏的水果，操作内容由易到难递进，从而使幼儿的能力在操作中不断得以提升。

2、本活动设计体现了三个理念：

第一，体现幼儿的主体性。活动中教师充分让幼儿自己观察思考，通过有效的幼幼互动、师幼互动，使幼儿在自主操作中获得主动发展。

第二，体现教学的游戏性。活动中教师创设了游戏化的教学情境，充分引发了幼儿的探索、操作欲望，使幼儿在快乐的

游戏中达到寓教于乐的目的。

第三，体现教学的趣味性。活动中教师依据刚入园小班幼儿的年龄特点，运用了生动形象的多媒体课件，使幼儿在充满变化的观看中保持探索的积极性。

幼儿园芽儿的教案反思篇十一

- 1、了解早睡早起和午休对身体健康的重要性。
- 2、学习制定起居计划，养成按时起居的好习惯。
- 3、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。
- 4、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

1、自制故事动画《淘气的小黄莺》。

2、图片两幅，内容为：（1）一个长得白白胖胖、健健康康的女孩；（2）一个长得瘦弱矮小的男孩。

3、投影仪一台，自制钟表。

4、“我的作息时间表”上有姓名、睡觉时间和起床时间三栏。

一、幼儿观看动画故事《淘气的小黄莺》，理解故事内涵。

师：小黄莺的歌唱得怎么样？它为什么没得到大奖？（引导幼儿明白小黄莺没得大奖是因为它迟到了。）

师：小黄莺心里怎么样？第二次小黄莺参加比赛有没有得到大奖？为什么？

二、幼儿对比观察图片，感受按时起居和不按时起居对身体健康的不同影响。

师出示图片一）：这个男孩长得怎么样？为什么长得又矮又瘦？

师：（出示图片二）：这个小女孩长得怎么样？为什么小女孩长得白白胖胖、健健康康？

师：你喜欢哪个小朋友？为什么？

师小结）：按时起居的好习惯有利于身体健康。

三、讨论入睡和起床的合适时间。

师：（出示自制钟表）：你们觉得晚上什么时间睡觉、早上什么时间起床合适呢？

师：（小结）：晚上大约 8 点上床睡觉，早上大约 7 点起床，这样比较合适。

四、幼儿学习制订自己的起居时间表

师：以后你打算什么时间睡觉、什么时间起床呢？请在表格中的钟表图画上指针表示时间。（幼儿操作，教师巡回指导，了解幼儿的制定情况。）

五、延伸活动

要求幼儿将制定好的作息时间表贴在床边，请家长督促幼儿按作息时间表睡觉和起床，用笑脸图谱和哭脸图谱对幼儿能否按时睡觉和起床进行评价，鼓励幼儿做按时起居的好孩子。

开展这一活动以来，我班孩子迟到现象逐渐减少，幼儿游戏时也非常活泼，专注。部分家长和我进行了沟通，说孩子基

本能按作息时间表进行起居和休息，同时，家长们表示深受教育，自己平时不太注重培养孩子早睡早起的习惯，要好好的’反省自己。其实，幼儿园的工作离不开家长的配合，只有引起家长的重视，取得家长的支持与配合，才能使教育收到良好的效果。

幼儿园芽儿的教案反思篇十二

小组或个体教学

1、增强克服困难的勇气

2、能够快速平稳地通过平衡木

1、幼儿有对解放军的初步认知：解放军是勇敢的、不怕困难的、能保护我们的人

2、平衡木有两个，跨跳障碍六个，拱形门四个，长垫子两个，沙包若干（数量等同参加活动幼儿人数），红色、绿色丝带若干。房子造型的盒子一个。

3、节奏欢快的音乐磁带，录音机

一、导入活动

1、邀请幼儿参加活动

2、教师带领幼儿听音乐活动四肢，做运动准备

二、关键步骤

1、请幼儿扮演解放军，为幼儿描述“解放军取炮弹”的情景

2、将幼儿分成两组，分别在手臂上系红丝带和绿丝带作为标

记

3、教师讲解任务要求。

1) 爬过草地（垫子），走过小桥（平衡木），钻过山洞（拱形门），跨过地雷（跨跳障碍），取一颗炮弹（沙包），跑回队伍。

2) 哪个组先完成任务，哪个组就能先获胜

3) 要求速度要快，但要注意安全

4、幼儿游戏，教师重点指导幼儿走平衡木，保护幼儿的安全。最后小解放军用取来的炮弹轰炸敌人城堡（用沙包远投房子造型的盒子）

三、结束活动

教师小结：解放军都非常勇敢，不怕困难，取来炮弹，消灭敌人

活动延伸：

1、户外活动

鼓励幼儿勇敢地尝试攀爬和其他有一定难度的体育活动

2、家庭活动

指导家长克服保护心理，在保证安全的前提下，放手让出幼儿尝试有一事实上难度的户外活动。鼓励幼儿摔倒了要自己爬起来，遇到困难要自己克服等。

1、孩子对活动的哪一环节最感兴趣，为什么？

2、你认为这个活动的成功之处在哪里？

3、你认为还有哪些地方需要改进？该如何改进？