

# 2023年小学少先队工作总结(精选6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小学少先队工作总结篇一

走进20xx年，我们这个优秀的少先队团体，如同喜得饱雨的庄稼一样迅速成长，呈现出一派蓬勃发展的向上事态，建成了令孩子们向往的快乐家园。回顾20xx年的少先队工作，在上级团委及学校领导的直接部署下，我校大队部围绕“以人为本，以德为先”这一宗旨，以“传承民族精神”为立足点，以“让教师幸福工作、让学生健康成长”为目标，以体验教育为基本途径，以“培养学生良好的思想素质和行为规范”为主线，在各中队辅导员老师和全体少先队员的共同努力下顺利地开展了各项工作。一年中我们在忙碌中充实着自己，在努力中收获着喜悦。听，这是少先队员生命拔节的声音；看，这是少先队员快乐成长的身影。

紧抓常规教育工作，引导我校少先队员养成良好的行为习惯。在这一年里，我们仍把“小学生一日常规教育”作为重中之重来抓。强化小学生仪容仪表教育、文明礼貌教育、尊老爱幼教育，努力营造宽松、和谐、向上的教育氛围。

1. 发挥晨会和队会课功能。落实晨会课内容，多种形式进行思想教育；组织和开展生动活泼的班队活动，规范活动仪式，并且以年级组为单位，每学期向全校开放一节中队活动课，充分发挥班队活动的育人功能。
2. 优化班集体建设。立足本班实际，不断完善班级管理的各个环节，更新和丰富班级管理理念。各中队依据新修订的

《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》制定班级公约，设置班级岗位，切实加强学生常规管理，使班级成为学生生活学习的乐园。

3. 抓好常规评比工作。对红领巾监督岗的检查进行分工和指导，加强日常行为习惯的检查监督，及时反馈，通过优胜班评比和红领巾监督岗活动促进每位队员良好行为习惯的养成。

1. 抓好辅导员队伍的建设。坚持每个月举行辅导员工作例会，交流管理经验，量化工作业绩，给辅导员工作注入活力。在建设好校内辅导员的同时，充分利用家长资源，积极聘请校外辅导员，为全校学生提供某些专业知识的讲解、帮助。请少先队校外辅导员发挥联系学校和社会的桥梁和纽带作用，努力通过建设一支高素质的辅导员队伍，来促进学生的健康成长，促进学校的品牌提升。

2. 加强队干部队伍建设。

本学期各班辅导员在学期初做好了班、队干部的竞选工作，并全面实行班干部轮换制，根据德育处要求各班每月竞选一次，充分挖掘和发挥学生的骨干作用。营造良好的班风、学风。让绝大多数学生都有参与自主管理，当家作主的机会。

3. 加强校园文化氛围的创建。

(1) 各中队充分利用中国传统节日，如中秋节、重阳节等，有计划地组织开展了班级小型教育活动，对广大队员进行中国传统文化教育，通过生活化的活动形式，让队员们在活动中学知识，明事理，练本领，懂文化。

(2) 优化班级氛围。各中队黑板报、队角充分发挥了学生的主体作用，教师继续从培养学生能力的角度出发，发扬了低年级帮、中年级指导、高年级放手的原则，宣传以内容为主，插图为副，真正起到了宣传教育的效果，大队部每月对此评

比一次，让班级环境美观化、教育化。

(3) 办好“童韵广播”。各中队设立了广播员，切实提高稿件和播音质量，发挥宣传的力度。各中队积极推荐中队的榜样人物，通过“童韵广播”宣扬他们的优秀事迹，为全校少先队员树立榜样。利用广播大力宣传一些有积极意义的时事信息，充分发挥校园的正能量。

本年度，少先队开展了形式多样的主题活动，努力营造了少先队浓厚的文化氛围，增强了少先队组织建设的影响力，推进了学校少先队工作的可持续发展。

### (一) 常规主题活动“常开不懈”

作为德育教育的“活力之源”，我校大队部以月份为时间单位，以周为活动单元，建立了一系列活动平台。

月月有主题，月月有精彩。如在二月的爱心教育月中，我们举办了“跳蚤市场”活动；三月开展了“学雷锋周”“绿色环保心理活动”；四月份我们开展了“社会实践季”；五六月份我们举行了校园艺术节；七八月暑期，我校学生走向社会、社区进行体验活动；我校将10月份定位为少先队文化月活动，组织全校师生进行“红领巾心向党”的系列活动。活动中倡导每一位老师指导或参与一项诸如入队仪式、主题班会、晨会、观看爱国主义影片、队礼队歌评比、“红领巾心向党”征文、我为红领巾添光彩等活动。要求音乐课上教唱队歌，美术课上学画党旗、国旗和队旗，班队活动课上全面了解少先队的知识，增强少先队员的荣誉感和使命感。其中，10月队活动中的一大特色就是我们一年级的入队仪式。今年我校的入队仪式的主题是：红领巾中国梦的起飞。在活动的前期，我们聘请少先队大队委员做为队知识讲解员，深入到一年级的每个班级，为一年级的小朋友们讲解队知识，教他们唱队歌，系红领巾，讲红色故事等等，让孩子们感受到即将成为一名少先队员是多么的光荣。在入队仪式到来之

时，我们向一年级新生家长发出邀请函，请他们来校一起参加孩子的入队仪式，见证孩子的成长历程。家长们非常激动，到校后先参观了一年级老师为孩子们制作的展版，展版上有每一位孩子学习和生活的点滴纪录，有的是文字，有的是照片，家长们看到了都感到无比欣慰，纷纷拿起相机记录下孩子的成长。入队仪式正式开始时，家长们个个佩戴红领巾，和孩子一起端着凳子坐在了操场上，当看到进入小学才一个月的孩子与大家一起在舞台上表演节目时，那份欣喜无以言表；随后的家长为孩子佩戴红领巾、赠送礼物环节更是让孩子体会到了与众不同的幸福感。而孩子们高高举起右手，向在场所有的人敬上的标准队礼，就是送给学校和老师最好的礼物。

除以上例举的活动之外，我们还开展了“美德少年”“四好少年”“校阳光队员”的评选活动，“防震减灾”“消防演练”等系列活动，“六一的歌，争当四好少年”汇演活动，“捐废纸，献爱心”活动，“闪亮我最行”大队委员竞选活动，红领巾跳蚤市场活动等等。

从大队到中队再到小队层层深入，从校内到校外步步扩充，学生在积极参与丰富多彩的活动中陶冶情操，洗涤心灵，健康成长。

## （二）微创新活动“如火如荼”

我们学校的校训：“与日俱新”；行为文化：“只要我们在做，世界就会改变”。【校训“与日俱新”有深厚的文化底蕴，源自《大学》“苟日新，又日新，日日新”的表述，又有简洁的日常叙述，就是每天进步一点点的意思，是对我们学校办学理念、师生精神的最好概括。】正因如此，这就要求我们二实小少先队大队部在特色活动中引领师生进行“微创新实践”，进而打造二实小的“微创新”时代。

基于对少先队“微创新实践”的思考，学校借助班主任工作

室团队平台，借助班级管理队伍平台，将每个活动内容进行研究、策划，将传统不容易创新的大型活动走向小型化、常态化；拓展活动时间，引领学生体验成功、体验创新，我们不注重实践活动理念有多华丽，而是关注最细处，加以改进和创新，哪怕是最微小的改变，给学生不一样的体验，关注个性化发展。

“微创新实践”主要围绕“微常规”、“微课程”、“微实践”、“微班会”“微讲堂”、“微表彰”、“小慈善”来开展相关活动，这是我们学校开展少先队活动的一个重要阵地和一个创新模式。

## 1. 微课程

根据学校重点打造的“国学初步校本课程”和“乡村少年宫活动课程”，在大队部组织的每年一次的“读书节”中，学生的经典诵读都会让孩子们感受到中华五千年的历史文化，感知到古人的处世之道：忠、孝、仁、义、礼。通过乡村少年宫活动课程的建设，让不同学生在不同项目中学习知识、获得技能，体验快乐的校园生活。校园橱窗、广播、电视台、吉尼基斯挑战台……都是给微课程建设搭建的最好舞台。

紧跟课程改革的步伐，根据学校实际，积极开发校本系列课程《国学》、《武术操》，开发了“乡村少年宫”等相关活动课程，这些课程拓宽了教育渠道，增大了活动的空间，强化了学生的道德体验，深受广大家长和学生的喜爱。

## 2. 微实践

学校班级越来越多，学校大了，有些利于学生能力培养的实践活动，很难在全校组织开展。学校少先队为此根据各年级学生的年龄特点，组织开展了以年级为单位的微实践活动。一年级的“课间游戏变，变，变”，二年级的“课间幸福书吧”，三年级的“微型跳蚤市场”，四年级的“水果拼盘”，

五年级的“包馄饨”，六年级的利用费报纸等物品设计的“走廊时装秀”。这些活动的开展紧紧依托于“班主任工作室”和年级组管理建设，让学生全员参与策划，分享智慧，既顺应了不同年级学生的需求，也培养了不同年龄段学生在实践中学会合作，学会交流，体验成功、体验创新。

### 3. 微表彰

一事一表扬，肯定成绩、彰显优点，物质奖励是微不足道的、短期的，但精神追求是永恒可贵的。优秀的学生是学校的中柱、是全校学习的榜样。为了增强学生的责任感和荣誉感，使争先创优成为学校的主旋律，学校开展了“十佳阳光队员”的评比活动。我校的“阳光队员”评比活动是大队部组织挖掘更多少先队员点滴闪光点，使其形成明星效应的一大特色活动。各中队每月根据阳光队员的十大奖项进行一次微评比，年终进行一次全校“十佳阳光队员”评比，每班向年级组申报评选，各年级评出年级十佳，将事迹材料实时上报大队部。大队部根据事迹材料由师生投票选出二十位候选人，然后进行橱窗公示，进一步选出校“十佳阳光队员”。每年春季开学的升旗仪式上，由优秀教师和学生代表为他们宣读颁奖词，校领导为其颁奖。之后学校宣传栏、广播站对其事迹进行宣传，发挥其榜样的作用。

### 4. 微讲堂

坚持正面引导，树立正气。学校将定期以校内“阳光队员”的感人事迹作为“道德讲堂”的教育主体，建设一支师生结合的宣讲队伍，发动中队小干部带头讲，通过讲他人、讲自己、讲身边的故事、讲自己的心得体会。如：我的好习惯、安全常规我先行、我的班级管理体会、我的学习榜样等等，讲解者准备一个主题的讲座，以年级为单位参加，通过形式多样的活动，让聆听者学习到自己身边模范的事迹，分享到同伴成功的喜悦，成为激励自己成长的动力。

20xx我们努力了，我们创新了，我校全体师生兢兢业业地参与少先队的每项活动中来，付出了汗水，付出了辛劳，也收获了累累硕果。

## 学校荣誉

学校在市暑期社会志愿服务实践活动中被评为“市先进集体”。

校一年级入队仪式在电视台新闻报道；校学生社团活动在电视台新闻报道；校少先队“红色文化”展活动在电视台新闻报道；“红领巾飘扬在社区”活动在报报道。

## 教师荣誉

吕文清校长被评为市、市“支持少先队工作十佳好校长”；丁华美被评为市“优秀少先队辅导员”；丁华美在市学校暑期社会志愿服务实践活动中被评为“优秀指导教师”；两位老师被共青团评为优秀辅导教师[]20xx年市德育论文评比有多篇获奖；1篇论文在省少先队年会中获奖；潘青松、史建伟在少先队课题研究成果获市一等奖；有两个市级少先队课题正在研究中。

## 学生荣誉

1. 以深化扎实高效的常规工作为抓手，引导学生习惯的有效养成。
2. 以开展丰富多彩的主题活动为载体，促进学生素养的全面提升。
3. 以狠抓灵活多样的阵地建设为突破口，加速校园文化的整体发展。

成绩只能属于过去，我们将以此为积淀，为台阶，多请教、多创新，努力向兄弟学校学习、借鉴，将工作中做得不全面、不细致之处不断修整、完善，积极谱写属于我们二实小少先队的崭新的篇章！正如我们二实小的校训那样：只要我们在做，世界就会改变；只要我们努力，一切皆有可能！

## 小学少先队工作总结篇二

1、坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，及时纠正学生中的不良风气，激发学生的上进心，使师生受到了一次又一次的教育。

2、规范“红领巾值岗”。本学期对红领巾值岗队员进行重新配备，并进行全员上岗培训。

3、坚持“星级”的评比制度，每天三查，每周评比，不定期的检查和抽查队员的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之花”常开。4、充分利用“放飞梦想”红领巾广播站、班级黑板报等开展一系列活动，既起到了宣传教育作用，又增长了队员才干。

1、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。为保证养成教育的实效性，由大队部根据学校实际情况，拟定要求，分发到各个班级，要求做到以下两点：一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生结合《小学生日常行为规范》学习，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，少先队大队委员及日检评比人员在检查中发现违反校规的学生给予及时曝光，学生干部每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。

2、开展主题队会，拓展思想教育主题队会是进行思想教育的主要途径，各中队辅导员能够针对学校大队部的要求，利用一些有针对性的教育题材，精心设计主题队会，对学生进行人生观、价值观，文明习惯，热爱祖国等方面的教育。大队部组织的专题大队活动，不但丰富了队员们的校园生活，更使广大队员在活动中愉悦身心、受到教育、得到进步。

3、利用传统节日、纪念日，开展系列教育活动。学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。学校利用“三八”妇女节、清明节、劳动节、“六一”儿童节等宣传日有利契机，通过举行中队活动、板报宣传栏、亲子小报制作、诗歌朗诵比赛、国旗下讲话、“放飞梦想”广播站等形式在教育中突出主题，培养少先队员的爱国主义、集体主义思想，培养学生关爱生命、关爱他人、关爱社会的良好的思想品质，取得了良好的教育效果。

4、安全重于泰山，加强法制安全教育。为保证学生的人生安全，确实提高安全的防范意识和自救自护的能力，我校举行安全教育活动，开展有针对性的教育活动，如消防教育活动，如何避震防震及交通安全教育把安全责任意识贯穿于日常教育教学活动中，确保校园的一方平安。

5、强化学生早晨进校自觉回到班级进行早读的习惯。每天清晨，组织大队委员和日检评比人员对学生到校后的情况进行检查，及时督促学生养成规范的行为。

彩，教育效果显著。回顾短暂的工作时间，我们一步一个脚印，也取得了成绩，尽量利用有利时机对少先队员进行多方面的教育，让队员得到全方位的道德水平的提高。采用多种途径让队员们有充分施展自己才华的空间，让队员们感受到少先队组织的凝聚力。少先队工作是阳光工作，在创新中求实，在求实中创新。面临挑战，我们将一如既往的踏实工作，奋发进取，以更高的热情投入工作，争取把少先队工作做得

更好、更完善。

二〇一x年六月三十日

## 小学少先队工作总结篇三

### 1、加强辅导员的队伍建设。

少先队活动课一门新兴的课程。它区别于队会班会、思品课，是对中队辅导员老师的挑战。在本学期，我校17位班主任老师参加了队活动课的研究中。11月份，全体中队辅导员上交了我上队活动课队活动课设计的撰写。在12月11日、12日，李喜凤老师、牛淑红老师、杨雯婷老师、李婧涵老师，进行了组内研讨课的展示。最后由萍老师、鲁洁老师进行全校性队活动课的课例研究，并邀请了教科所刘建老师进行了指导。

可以说班主任老师的队活动课研究过程是艰辛的，因为它没有模式、没有样本课借鉴。老师们通过教研组同商讨、出谋划策、推出了这个学期展示的6节队活动课。就是经过了这样一个摸索的过程，我们对队活动课的认识清晰多了。这6节课的开展，为我校的队活动课研究开了一个好头，我们将在下学期加大队活动课方面的研究。

### 2、加强少先队干部队伍建设。

首先做好小干部人员的选拔。通过民主选举，产生了8名大队干部和96名中队干部，这些干部不仅要履行自己的干部职责，还要承担学校的值周工作。新干部上任后，刚开始工作时，热情是很高的，但他们又缺乏经验，辅导员要执意保护他们的积极性，耐心指导，手把手地教，帮助每一名小干部做好第一次值周，并解决他们在值周工作中遇到的困难和问题。

### 3、加强少先队阵地建设，以校园文化建设为契机，抓好大、中队黑板报、宣传栏的建设。

开学以来，学校各项工作相继展开，在繁忙的工作中，班级中和楼道中的扎板也开始了新一期的设计与布置。老师们互相帮助，互相出主意、提建议，共同精心布置教室和楼道以爱为主题的扎板，把班级和楼道的方寸天地布置得丰富多彩！

#### 4、加强少先队信息宣传。

本学期注重信息宣传方面的工作，及时发送信息，保证了信息的时效性。20xx年6月6日，建立了人民村小学公众微信，宣传学校各方面工作。其中共发送信息46篇，其中有关少先队活动的有xx篇。

本学期加强了学生行为习惯培养方面工作的力度，使学生行为习惯有了很大的改善。根据学生平时表现进行和乐自信学生的评选，根据每周的值周情况进行和信班级的评选，并将班级的成绩进行比较，评选出进步班级。中队辅导员对此项工作也非常重视，学生习惯和校园文明方面有了很大变化。

#### 1、开学典礼

9月1日进行了开学典礼活动。开学典礼上对70名优秀学生，18名区三好，4名老师获奖老师进行了表彰；向大家介绍了7名新教师；学生代表为一年级新生致辞，并鼓励他们早日成为光荣的少先队员；校长给孩子们提出了新学期的三点希望，希望孩子们抬起头、弯弯腰、拉拉手，营造和美·互信的家校氛围；教委组织科高科长对学校的成绩给与了肯定，并对全校师生提出了殷切的希望。

#### 2、教师节

9月10日，开展了爱让我们成长教师节庆祝活动。活动中，校长进行了讲话，送上了对全体教师和学生的祝福；然后由学生和老师一起表演了器乐演奏和合唱歌曲，很多学生都为老师送上了自己制作的教师节贺卡，小小的贺卡表达了对老师

的尊敬之情。

通过这次活动，拉近了师生之间的距离，增进了师生感情。

### 3、重阳节活动

### 4、队干部竞选

自9月8日各中队竞选中队干部之后，产生了12名大队干部候选人，在9月xx日早晨，进行竞选演讲，全校队员进行了投票，最后有8名队员竞选成为大队干部！大队委员确立后，少先大队对大队委员进行上岗培训，明确分工、明确职责，为学校的稳定发展作出自己的贡献。

### 5、实践活动：猎狐、科技馆

#### （1）猎狐行动实践活动

9月25日上午，开展猎狐行动实践活动。活动中，孩子们分小组完成猎狐任务，并且学会看军用地图、学会看指北针、学会小组合作、小组分工。通过努力在公园中寻找藏有狐狸的地点，并刷卡记录，在这个过程中小组成员向着同一个目标进发，不仅体会到了小组合作的重要性，能力也得到了锻炼与提高！

孩子们还进行了搭帐篷的动手实践活动，并在帐篷里午餐和休息！

此次活动，孩子们在玩中学，学中乐，并对实践活动产生了浓厚的兴趣。

#### （2）科技馆参观

10月31日，中国科技馆社会实践活动。这次活动老师的带

领下，学生们分别来到了华夏之光、探索与发现、科技与生活、挑战与未来四大主题展厅，在这里了解平时接触不到的知识，学习科学结论，感受科技的魅力。

展区中很多地方都是可以让学生自己动手操作的，比如用红外照射到某一个物体就可以在屏幕上显示出来这是什么元素组成的，还有可以自己动手做实验看看布朗运动，动手操作的设计更好的使学生体会到科学的奥妙，增进互动性也更利于学生学习和探索，激起他们的兴趣，引发他们的思考。

智慧的启迪。

## 6、建队日艺术节闭幕式

10月13日，开展建队日‘和谐校园展我风采’艺术节闭幕式活动。

活动中，队员们在誓词的激励下，进行了艺术节的闭幕式活动。学生们通过艺术节的比赛，很多优秀节目脱颖而出，并在艺术节上进行展示，并邀请了部分家长一同观看。本次艺术节，共计有774人次参与，其中获得一等奖的78人，二等奖的94人。通过这些数字，可以看出，队员们积极参与了本次活动，虽然有的队员没有获得名次，但是在这次活动中也得到了锻炼，有了自己的收获。

## 7、残疾人艺术团

9月28日上午，北京心灵呼唤残疾人艺术团来到人民村小学，全体师生观看了他们精彩的表演。

他们用了短短一个半小时的时间，为我校师生表演了一系列震撼人心的文艺节目。在演出过程中，孩子们积极参与互动，乐在其中。也激励着师生学习他们永不服输、勇敢拼搏的精神，努力打造自己积极向上的人生旅途！

## 8、科技节系列活动：

20xx年10月31日到20xx年1月9日期间，学校陆续开展了有关科技节的一系列活动。

(1) 科技馆参观活动（前面已经说过）

(2) 科技进校园活动

11月xx日下午，在中国科学院工作人员的带领下，开展了一场别开生面的科技动手实践活动。

此次活动分时段、分年级进行，内容非常丰富有趣，其中包括各种动物标本展示、趣味科学实验、植物叶拓印染、纸筒承重、纸飞机大赛、乒乓投篮等项目。孩子们踊跃的参加自己喜爱的项目，并在项目的比赛中获得成功的喜悦；这次活动旨在为科技节营造了浓厚的学科学、爱科学、用科学的氛围，让学生在活动中学会动脑、学会创造，对学生进行科技教育和能力培养，促进学生科学素养的提高。

(3) 开幕式

20xx年11月17日进行了科技节的开幕式，介绍了本届科技节活动安排与比赛内容。本届科技节，除了传统项目科幻画，科普小报的制作等，还增添了纸飞机掷远、定向飞盘、魔方大赛、多米诺骨牌等新项目，并组织学生观看了科学在我身边的科普电影。学生们热情高涨，纷纷表示要积极参与。

(4) 比赛开幕式后，比赛陆续进行，经过激烈的角逐，产生了很多小天才，纸飞机掷远项目最远的是六2班伊志宇，19.48米；七巧板最快的是二1班赵天佑，18秒，魔方项目最快的是六2班张睿，六面复原1分21秒，多米诺骨牌项目一次性最多倒塌是三1班张媛媛等，共倒塌xx3块，等等。经过比赛之后，很多孩子表现出了不同寻常的优秀，发现了他

们身上不为人知的闪光点。

### （5）闭幕式

元旦来临之际，开展了迎新年放飞梦想，自信飞翔社团展示暨校园科技节闭幕活动。活动中，很多社团进行了展演，并进行了科技节的闭幕活动。本届科技节比赛项目共有10余项，与以往相比有了很大变化，比赛项目增加了、科技含量提高了、更贴近学生的实际了。学生们热情高涨、更愿意参加了。本届科技节共有1xx3人次参与，其中获得一等奖有134人，获得二等奖有205人，共计获奖总人数为339人，共有七个班级获得团体第一名的好成绩。赵艳蓉校长为获奖班级和个人颁发了奖状。颁奖后，获奖代表魔方王蒋宇、汪嘉佳、张睿、贺阳、赵天佑同学，分别进行了一面和六面魔方复原的现场展示，用时仅为1分xx秒，他精湛的技艺，赢得了同学们的热列掌声。

本届科技节为学生们搭建了一个充分展示自我的平台，营造了浓厚的科学探究氛围，激发学生们热爱科学的精神，将一颗颗科学的种子埋在了学生的心中。

### （6）参观国家动物博物馆

20xx年1月9日，展开了放飞梦想，自信飞翔走进中国科学院国家动物博物馆活动。参加活动的47名学生是在我校第三届放飞梦想，自信飞翔科技节活动各个比赛项目中，获得一等奖科技小天才称号的学生。此次，科技小天才们深入中国科学的最高殿堂国家动物博物馆，进行一次前所未有的科技之旅。

科技小天才们首先观看高科技的4d电影，坐在会喷水会吹风的椅子上随着情节跌宕移动，学生们兴趣盎然。

科技小天才们又相继参观了昆虫展厅、鸟类展厅、无脊椎动

物展厅、蜘蛛展厅。在鸟类展厅，可见到400多种鸟类。除了栩栩如生的鸟的标本，还展有各种鸟的羽毛和不同式样的鸟的巢穴。

在濒危动物展厅，一口旋转的大钟上边用触目的大红字写到：在濒危动物展厅的瞬间，警世钟提醒您：世界上至少有一种动物正在消失。展厅里展示了我国特有的和珍稀的动物标本。在探寻动物的足迹、感慨动物世界真奇妙的同时，科技小天才们对环境的保护有了更加深刻的认识，产生了危机意识。在今后的生活中，要保护动物和它们赖以生存的自然环境，共同维护我们美好的家园！回想一个学期，眼前浮现的是一张张孩子们的笑脸，那画面太美我都不敢看，有时候被他们传染的，感觉自己也萌萌哒！整个人都变好了！没办法，就是这么任性！不过，现在问题来了，虽然少先队工作一年比一年有声有色，但是也有很多方面需要完善和加强，下学期我们将针对这学期工作中的瑕疵，进行调整，让少先队工作更好！

匆匆那年□20xx□回首往昔，忙忙碌碌□20xx□再接再厉，童颜欢笑，我心宽慰！

## 小学少先队工作总结篇四

一、完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设。

### 1、计划扎实、工作规范

大队部工作千头万绪，日常事务极其繁琐，因此，开学之前的假期中，大队部就根据市少工委和学校工作酝酿活动重点。学期一开始就制定好工作计划，明确辅导员职责，统筹安排好各项日常的规范工作：每周一举行升旗仪式、国旗下讲话等，各项分工责任到人，使得大队部工作规范而且井然有序地开展起来。

2、规范教室布置，中队角、图书角、学习园地等，较好地营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的育人氛围。坚持“班级常规管理”的检查制度，每天检查，每天通报，督促队员的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之花”常开。

4、加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织始终不渝地抓好辅导员的配备、选拔、培训工作，为辅导员的學習、工作、创造良好的环境和条件。定期召开班主任(辅导员)会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。本学期举行了“新学期新思路新打算”班主任(辅导员)工作交流会等活动。

二、以“绿色贝贝行为规范”活动为载体，狠抓文明礼仪教育。

我校以少先队组织为龙头，以“绿色贝贝行为规范”活动为载体，加强学生的日常行为规范教育，促使学生提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，成为文明礼仪行动的先锋队。

1、开展“绿色贝贝行为规范”主题教育活动，动员全校师生积极行动起来，做文明礼仪的先锋，推动文明礼仪主题宣传教育实践活动深入开展。

2、以“我是绿色贝贝”宣誓活动全体师生发出践行绿色贝贝行为规范的倡议，动员师生人人争做文明礼仪的宣传者、实践者、示范者。

3、各班开展以“绿色贝贝行为规范”为主题的班队会，发挥班队活动在文明礼仪教育活动中的宣传教育作用。

三、搞好校园文化艺术活动，丰富和活跃课余生活。

1、以班级建设活动为载体，开展少先队活动。开好班会，班

级是广大少先队员学习、成长、成才的主要活动场所，是少年儿童塑造良好品德、提升文明修养的主要途径。一学期来，各班辅导员都能认真开展好班会活动，做到班会有针对性、教育性、实效性。

2、美化班级环境。用美好环境激发学生求知欲望，让班级的每一面墙壁都活起来，都成为学生展示自己的一面镜子，各班都能根据自己的实际，认真组织队员参与班级设置，及时出好板报，及时展评学生具有感染力、代表性的优秀作品。如“中对角”、“图书角”、“学习园地”等都是比较有成效的。

四、以大中队主题活动为载体，开展少先队活动。

少先队主题活动是红领巾领域的生命线。一直以来，学校的主题活动始终坚持“实、小、新”的原则，一月一主题，旨在让活动融进辅导员与队员们的情感世界，促进队员各方面能力的同步发展。我们能坚持以践行荣辱观、弘扬民族精神等主题为主，安排好校中队主题观摩活动，我们从学生实际出发，根据学生身心发展需要，选择反映当前学生存在问题，有针对性，教育性强的主题。如《做合格的毕业生》、《微笑面对生活》、《读书好、读好书、好读书》等系列感恩、实践、文明修养等活动主题。

五、坚持活动育人原则，结合德育基地实践开展了丰富多彩的少先队活动。

把学校建成孩子们的家园一直我们的理想，本学期我校大队部继续发挥少先队活动育人、实践育人的优势，积极地创造体验活动的载体，广泛开展体验活动。

1、二月份开展了“培育健康心灵、守护生命阳光”为主题的生命教育周系列活动：“阳光体育，快乐长跑，精彩生命”征文、摄影评比活动；以生命教育为主题班会活动；“寻找生

命中的幸福”为主题的演讲比赛等。通过活动让学生懂得生命的价值与内涵，更好地激发学生的生命潜能，唤起学生对生命的珍爱，让自己的生命与自然、社会、他人建立美好、和谐的关系，从而达到创建和谐校园，师生愉快地学习和生活。

2、为了培养学生独立阅读能力，开展了“书让生命增添绿色”绿色贝贝读书节，在班级中成立了“小小图书角”，评选“优秀小读者”。在活动期间，学生用朗读、背诵、讲故事、表演等多种形式汇报自己读书的收获。

3、五月底，大队部在全校师生中开展了年度“优秀辅导员、少先队员”评选活动，本年度，由陈雨涛等4位同学由于事迹突出，被评为了市优秀少先队员。

4、在六一节，组织全校师生开展了庆“六一”表彰大会暨古诗文诵读比赛活动。795名孩子走上舞台用活泼的旋律，展示少年儿童的烂漫风采。一(3)中队的小朋诗歌朗诵《木兰词》拉开了六月的帷幕；三(3)中队的诗朗诵《春的记忆》带着师生进入童话世界；诗朗诵《祖国在我心中》让孩子们在欢度节日的同时不忘那些在地震中遇难的伙伴……演出中高潮迭起，笑语不绝，人们都沉浸在欢乐的氛围中。最后《古诗串串》，又一次赢得了全场师生的喝彩，给庆祝活动划上了圆满的句号。

5、为认真做好首个“防灾减灾日”各项工作，提高小学生防灾减灾意识和能力。结合本校的实际，围绕“加强防灾减灾，建设和谐校园”这个主题，大队部开展“七个一”的系列丰富多彩的活动：一次演练；一场专家到校开展防灾减灾科普知识讲座及观看展版；一次班会活动等等……通过以上活动培养了学生珍爱生命、关爱生命意识，增长基本的安全自护知识，提高避险抗灾能力，并以此为契机进一步强化学校的安全工作。

这一学期里，在上级领导和校领导的支持下，在我校师生的共同努力下，取得了卓有成效的教育效果，在各项活动中，奖品虽少，但激情飞扬。让平凡的生活中不断有成功的收获，有精彩的瞬间，有动人的场面，更有美丽的回忆。在学生、教师、家长心中留下很深的印象。然而，掩卷深思，还存在着很多问题与不足，需要改正和改进。因此，今后的少先队工作还需不断努力，不断创新，不断提升。我会一如既往的扎实开展工作，利用少先队的阵地优势为在校园中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。记得克鲁普斯卡娅说过：“要当好辅导员关键在于提高自己的素养。”我会不断学习，提高自己的知识、能力、水平，提高少先队工作成绩，把我校少先队工作搞得更好、更有色、更完善。最后，愿春晖洒向每一片绿叶，愿我校的少先队工作一年一个新台阶。

## 小学少先队工作总结篇五

岁月如梭，转眼间已到了我工作四年的尽头了。本学年我有幸得到领导的信任，担任了江藻镇小少先队大队辅导一职。少先队大队辅导员是全校少先队的领导者和组织者。要与德育处一起承担起全校学生的政治思想教育和指导少先队的活动，使儿童在德、智、体、美、劳诸方面得到生动、活泼的发展。不知不觉中我已在这个岗位上像苍蝇似的乱撞了一个学年。

在学校我主要负责的是以下几项工作：三项竞赛、“蓝草莓”广播、鼓号队训练、培养优秀的学生小干部，组织筹划少先队活动等等。

在开展这些工作的过程中，我遇到过困难，也收获了不少东西。学校的三项竞赛目的是让学校变得更加整洁，让学生养成良好的学习习惯和生活习惯，但我发现在开展这项工作真的很难，有时候往往会因为一些扣分的情况而引发一些小矛盾，不过也真是因为这些矛盾的发生，让我积累了不少经验，相信在三项竞赛这方面的工作，我以后能考虑得更加周到。

“蓝草莓”广播我布置了固定的播放时间，是每星期星期三中午，每一期我都将定下一个主题，然后向各班征稿，第一学期的时候，每一期都是我自身整理的，但到了第二学期，我放手给了大队委员，一学期下来，他们已经能够完全胜任这项工作了，我也轻松了不少。

鼓号队的训练是我们这学期的重点工作，因为本学年的鼓号队成员大多都是六年级的毕业生，即将离开小学去初中。所以，培养新的鼓号新的鼓号队成员迫在眉睫。在训练的过程中，我布置一个老的成员带一个新成员，一对一拜师进行训练，这样效果比较快，一学期下来，新的鼓号队成员基本已经熟练了几套新的打法。

### 一、“平安在我心”主题班队观摩活动。

为配合平安教育月的宣传教育活动，同时也为了让中队辅导员和中队成员熟悉班队课的流程，我组织开展了一次“平安在我心”的主题班队观摩活动。主要扮演者是403中队。403班中队在中队辅导员金老师的带领组织排练下，活动紧扣主题，扮演精彩，获得了阵阵掌声，活动开展地非常胜利。

### 二、开展“阳光天使，快乐六一”庆祝六一国际儿童节文艺汇演活动。

前几学年，每次开展文艺汇演活动，中队辅导员们为了省时省力，经常会布置一些现成的节目上台，扮演形式很单一，学生们的参与性也不是很高。基于这些原因，本学期，我为每个年段规定的一个主题，小学一年级讲故事，小学二年级唱歌，小学三年级时装秀，小学四年级舞蹈，五年级小组合唱扮演，六年级课本剧乐器。这样，每个年段平行班之间就有了可比性，也给了中队辅导员们一定的压力，所以本次活动开展的节目质量效果比起前几学期，明显精彩了许多，两个小时的扮演，同学们基天性自觉遵守纪律，直到扮演结束。

再次回首本学期，有胜利，有挫折，有痛苦，有欢悦。在学校领导的重视，各线的协助，中队辅导员的支持，全校老师的关心下，本学期少先队完成了一项又一项工作、活动和检查。在此，真诚的.向各位说声：谢谢!希望在今后能一如既往的得到你们的关心和支持!下学期，如何让活动更深入学生们的心中，将是少先队工作的重点。

回顾短暂的工作时间里，我们一步一个脚印地走了过来，取得了一些成果，在创新中求实，在求实中创新，面临挑战，我们将一如既往的踏实工作，奋发进取。

## 小学少先队工作总结篇六

在学校领导的关心和指导下，良好的完成了本学期的少先队任务，现将本学期少先队工作总结如下。

本学期处了开展好少先队常规工作，主要开展的活动：

### 1、坚持“红领巾监督岗”监督

本学期我校对班级继续实施了周考核制度，并对各班每周的考核成绩及时在公示栏公布出来。其考核主要由“红领巾监督岗”、学校领导和值周老师进行。“红领巾监督岗”担负着我校一日常规考核工作。红领巾监督岗的成员负责检查全校各班的早读、卫生、纪律等方面的表现等各项检查分工明确各尽其能且天天有记录。学生和老师可以很方便、快捷地获悉自己班级的成绩“红领巾监督岗”充分发挥了其重要的功能和作用成为学校的得力助手让队员们的纪律、卫生等行为习惯有了监督培养了他们的良好习惯。不仅培养了一支高素质的少先队小干部队伍，同时也起到一定的模范带头作用。

### 2、国旗下讲话

本学期国旗下讲话由学校领导和各中队负责进行。由师生轮

流上台演讲，讲话的内容丰富多彩，老师们都能积极准备，激情演讲，达到了教育的良好效果。

### 3、开展了丰富多彩的兴趣活动。

本学期我校成立了书法、鼓号、美术、英语、体育等兴趣小组各兴趣小组活动利用课余时间积极培训学生?各项活动能做到有计划、有记录、有总结。有了兴趣活动的开展不仅丰富了同学们的课余时间而且使他们的各种能力都在原有的基础上有更大的提高。

### 4、红领巾中心向党，感受你的爱主题队会活动

于9月30日国庆前夕开展了“红领巾中心向党——爱国从现在做起”主题队会活动，召开主题中队会。各中队举办一“红领巾中心向党——爱国从现在做起”主题队会。采用讲故事、诗朗诵、竞答，重温入队誓词、合唱队歌、学习雷锋精神、找出身边学习榜样、等形式，表达了对党的崇高敬仰和深深爱戴。活动的开展，培养了少先队员热爱祖国、热爱中国共产党的朴素情感。充分展示了少先队员积极向上的良好风貌，培养了学生爱祖国、爱党、爱校园的无限热爱之情，使少先队员们活动中找到自己的不足和努力方向。通过本次队会，少先队员的道德素质有了相应的提升，也为学校的德育建设奠定了良好的基础。

于12月6号开展了“法制安全我先行”法制安全教育讲座，由学校主管安全教育工作的李校长给全校师生上了一堂法制安全教育课。李校长从交通安全，校园安全，生活安全三大方面入手，对学生进行了一次深刻的安全教育。通过此次安全主题教育活动，学生学习了有关各种自然灾害、火灾、交通安全、食品安全等突发事件的安全知识，认识到安全事故的危害性以及学习安全知识的重要性。同时，也懂得了基本的法制安全知识，懂得了如何遵守法律法规，懂得了如何保护自己，做一名懂法守法的好学生。

- 1、发挥大队部的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作。
- 2、完善新学期各项常规工作的组织和活动制度，不断完善每周一次的升旗仪式的档案记录。

- 1、加强对少先队工作总体思路、少先队学科基本理论，和少先队活动课程建设的学习和研究。

- 2、抓好学校少先队的基础建设工作，完善少先队大队委员会的组织机构建设工作，明确各部门职责，加强各部门之间的协调和配合，充分发挥少先队大队委员的带头模范作用。

- 3、加强校园文化建设：

- (1) 每月一主题，月头布置，月尾检查、评比。各班出的要求黑板报立意新颖，构思奇妙，布局精巧。

- (2) 规范班级队角建设工作。

这一学期里，在校领导的支持下，在我校师生的共同努力下，取得了一定的教育效果，然而，还存在着很多问题与不足，需要改正和改进。因此，今后的少先队工作还需不断努力，不断创新，不断提升。我会一如既往的扎实开展工作，利用少先队的阵地优势为在校园中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。我会不断学习，提高自己的知识、能力、水平，提高少先队工作成绩，把我校少先队工作搞得更好、更有色、更完善。