

# 2023年农村小学校长培训心得 校长培训 心得体会(通用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 农村小学校长培训心得篇一

20xx年8月16日到17日我有幸参加了“高平市教育大讲堂”校长培训。本人通过学习收获颇丰，特别是在学校制度化管理、养成教育、高效课堂、引领式教学及教育思想等方面有了深刻的认识，为我校促进学校教育教学质量的提高、学校教育教学管理模式规范化提供了科学的理论指导，我深刻认识到这次培训学习，不仅是一次理论性学习，更重要是如何把理论学习和实践有机结合，来更有效指导学校工作，努力使学校工作更好的适应新形势下学校发展的新需求。

听了四位校长的讲座，我从以下几个方面具体谈一谈自己的体会与认识。

管理型校长要质量，专家型校长要的使学生的健康成长。我们以前的教育只是片面强调教学工作，只注重学生的成绩，忽视了学生的心理和生理特征，把孩子当成出成绩的机器，忽视了他们的快乐，忽视了他们的健康成长。

虽然教学工作是学校的核心工作，成绩是衡量学生好坏的重要参数，但不是唯一参数。学校应该是一个让学生安全、健康、快乐成长的地方；学校应该是一个让孩子的理想、品格、习惯朝着正常人的方向发展的地方；学校应该是一个让孩子知识、能力、情感都能快速增长的地方。

因此，作为校长一定要明白“学校如果不抓成绩不是学校，

只抓成绩办不好学校”的道理。把学校建成精神特区，是优化学校环境的需要。学校要抓文化建设，抵御外来不良思想影响，营造积极进取，奋发向上的精神氛围。办好学校必须营造校园小氛围，必须满足教师的精神追求，让教师充满激情和力量。教师的人格魅力，职业态度和精神修养直接影响着学生的学习成绩。要优化育人环境，建立和谐的人际关系，充满激情的工作环境。校长要成为学校精神领袖，要培养教师热爱教育的情怀。

学校要全员发动，全面推进，全力以赴转变教师教育观念。教育观念的转变必须落实到课堂教学中，要坚持科研新校，组织教师通过学习更新教育理念采取拜师会等方式，促进青年教师成长。深入开展教育科研课题研究以解决教学中的难点，利用天平理论充分树立学生的自信，发挥学生的主体作用。素质教育的本质是解放学生，增强学生的学习主动性，变讲堂为学堂，变学会为会学。

激情是一种昂扬的、积极的心态，它可以提升自信，激发灵感，可以最大限度地调动身心的潜能，极大地提高工作和学习效率。没有激情的学校是没有希望的学校。要建设名校，提高教育质量，还必须养育广大师生的激情，打造一支富于激情的教师队伍，培养一群富于激情的学子，创建一种激情文化，让校园生活激扬飞越。

作为校长一定要深入教学第一线，脱离教学第一线的校长在教学管理中是没有发言权的。有一句话说得很好：一位好教师不一定是一个好校长，但一个好校长一定要是一个好教师。只有这样，才能以自己优于其他教师的教学业绩来说话，以先进的教育教学理念影响全校教师，引领学校的教育教学工作。

在课堂教学中，学生是学习的主体，教师起组织，引导、参与的作用。因此，课堂中不是看教师讲得多么精彩，而是看学生学得是否主动，学得是否精彩。这就得有思想观念的转

变，教育观念的转变。

点燃教师的激情，盘活整个教师队伍应是校长的职责之一。那么，要点燃教师激情，校长就要做好三件事：一是放大教师的闪光点、优点与长处；二是为教师提供成功的机会；三是大力宣传教师的成果。因为教师的成长一样需要得到学校领导的认可与肯定，一旦自己的工作得到了学校领导的肯定，家长的认可，往往就能爆发出前所未有的激情与冲动，并且不达目的誓不罢休，同时还能激发和鼓舞其他教师，形成你追我赶的良好竞争态势。

只要我们善于学习，敢于借鉴，勇于探索，大胆创新，可借他山之石，让我山之石也成玉。

### 1、学习的意识

社会的发展寄托于教育，教育的发展关键看学校，学校看校长。校长要善于学习，有独特的办学理念，学校才有生机和活力。要当好一名校长，首先必须勤于学习，学习是进步的先导，不学习是落后的象征。作为一名合格的校长要认真学习党的大政方针和相关的教育法规，做刻苦学习的典范，才能做到工作有思路、有创新。

### 2、服务意识

一名好的校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，站起来能当伞，俯下去能做牛，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的学校，正确处理好班子间的工作、生活关系。当好主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，做到互相支持不拆台，做到思想同心，事业同干，做到层层分工，层层把关，层层负责。从各方面关心好每一位同志，建立好友谊。

### 3、教育质量意识

校长工作的核心是务必狠抓教育质量，质量是学校的生命线，是学校的立足之本，是师生的荣誉。一所学校质量的高低，是否有竞争力，关键看这所学校校长的管理能力。要全面提高教育教学质量，就必须提高校长的管理水平。

#### 4、创新改革意识

校长要不断更新教育观念，树立现代课程观、人才观、价值观，树立现代教学观、学生观。以科研为先导，把理论与实践结合起来，倡导教师改革创新出效益，教师必须不断认真学习、领会。在现有的教育管理体制下，农村教育可以说困难重重，举步维艰。做为农村校长必须心系农村，立足实际，不怕困难，敢于奋斗，以“质量立校”，以“科研强校”，在自己实践探索的基础上，汲取名校长的理论指导，形成自己的特色，形成自己的品牌，才能使学校得到社会的广泛认可，为学校的发展赢得一片广阔的发展空间，从而带动学校整体水平有较大的提高，真正把学校办成“让学生成才，让家长放心，让社会满意”的学校。

(1) 抓中层领导队伍建设，我们从思想作为建设着手，增强各校基层领导干部的学习，工作的自觉性和实效性，强化基层领导的示范作用，重点抓四方面的内容：抓学习、抓制度、抓务实、抓和谐。

(2) 抓教师队伍建设。要充分发挥骨干教师的作用，做到骨干引领，资源整合，共享互赢，从而引领全体教师把智慧和力量都凝聚到教育事业振兴上来。

任何一位教师在课堂上都在“营造”着一种课堂文化氛围，学生都在进行着某种“文化适应”。课堂教学，必须实现从“单向型教学”向“多向型教学”转变，开展教师、学生、文本三者之间互动的教学活动，从而构建“对话文化”；课堂教学，必须实现从“记忆型教学”向“思维型教学”转变，倡导以问题为纽带的探究式教学，从而构建“质疑文化”；

课堂教学，必须实现从“应试型教学”向“素养型教学”转变，通过倡导合作学习，在教师之间、师生之间、生生之间形成和谐的人际关系，从而构建“合作文化”。

我很赞同贾建设校长的推行的“三省”教育、引领式教学和郭强校长推行的立体化养成教育、拓展24字模式的五个转向。在推行课堂教学改革的进程中，校长是实施改革的第一责任人，应该成为课堂教学改革的行家里手。我决心做到：一是亲自带领领导干部、教师搞改革，带头学习先进的教育教學理论，这样才能不断地提高办学境界，提高课堂教学改革管理水平。二是有推进改革的思路，有行政推动的力度。一个阶段有一个阶段的目标，一个事一个事地脚踏实地去。三是亲自进课堂听课，指导改革。要坚持深入教师、深入学生、深入课堂，调查了解教师执行“24字模式”教学的基本情况，坚持听课评课，这样才能发现问题，提炼问题，并及时调整课堂教学改革的方向，促使改革良性发展。

总而言之，通过这次培训学习，让我感觉头脑充实，思路更为宽阔、清晰，不仅丰富了我的教育思想、管理智慧和管理经验，开阔了我的眼界和工作思路，提升了我的教育理念和思想境界，更激发了我干好教育事业的热情和信心，这必将对我今后做好学校管理工作产生深远的影响。一个好的校长是成就一所好的学校的关键。在今后的工作实践中，我会加倍努力，开拓创新，执着进取，带领全体师生精心打造优质、和谐、美丽的东周小学！

## 农村小学校长培训心得篇二

随着教育事业的不断发展，教师的职业素养和师德成为了学校管理的重要部分。为了提高校长的师德水平，许多学校开始进行师德培训。在这次培训中，我深深体会到了师德的重要性，并且积累了一些宝贵的经验。下面，我将分享一些我在师德培训中获得的心得体会。

首先，师德是教育的灵魂。在师德培训中，我们反复强调了教师的职业道德和自律精神的重要性。作为学校的领导者，我深深明白校长师德的影响力。只有我们校长本身具备高尚的道德品质和榜样力量，才能影响和激励教师们积极践行师德。师德不仅仅是教师行为的底线，更是教师行为的高标准。在教师的日常工作和生活中，我们必须坚守职业道德，做到言行一致，严守纪律，用鲜明的师德风貌塑造良好的师生关系。

其次，师德要从内心深处发出。在培训中，我们强调了师德的内涵和外延。师德不仅仅是一种表面的行为表现，更是一种内心的修养和素养。作为校长，我认识到了要想拥有真正的师德，就要从内心深处改变自己的思想和行为习惯。只有在自身不断感悟和修炼中，才能践行师德的精神，使其内化为自己的行为准则。因此，在平时的生活和工作中，我不断为自己设立榜样，不断追求道德的高标准，并时刻警醒自己，不断提醒自己在言行间充分体现优秀的师德，时刻传递正能量。

第三，师德要有实际行动来体现。培训中，我们不仅探讨了师德的内涵，还进行了一些案例分析和讨论。这些案例让我意识到了师德不仅仅停留在表面的道德表现，更要有实际行动来体现。在校园管理中，我通过设置项目和措施，严格要求教师的师德行为并进行考评奖励，使师德的标准化行为成为学校管理的一部分。同时，我也注重与教师 and 家长的沟通交流，及时解决存在的问题，促进校园和谐稳定的氛围。只有将师德行为落实到具体实际行动中，才能够使师德真正转化为学生的行为规范，为学生成长营造良好的环境。

第四，师德要与自身成长相伴随。在培训中，我学到了师德不仅仅是一种道德约束，更是一种伴随教师成长的力量。作为校长，我深感师德的培养不仅从自身开始，也要与教师共同成长。因此，在以后的学校管理工作中，我会不断加强对教师的师德培养，建立师德培训的长效机制，推动教师的职

业成长和发展。同时，我也希望通过给予教师更多的自主权和发展空间，激发他们的职业热情和责任感，使师德的培养成为教师成长的一部分。

最后，师德培训要与传统文化相结合。在培训中，我们强调了传统文化对于培养师德的重要性。中华优秀传统文化既是师德培养的源泉，也是我们的家底。通过对中华优秀传统文化的学习和领会，我们能够更好地理解和践行师德的内涵。因此，我希望将中华优秀传统文化融入到师德培训中，通过开展各种形式的学术讲座、茶话会等活动，让教师们更好地领悟中华优秀传统文化对于培养自身师德的重要性，并将其应用于日常工作和生活中。

综上所述，师德培训对于校长来说具有重要的意义。只有校长能够自身修炼、以身作则，才能够带动全体教师践行师德，推动学校的发展。通过这次培训，我深刻体会到了师德的意义和内涵，并且积累了一些宝贵的经验。我相信，只要校长按照师德的要求，牢记师德的责任和使命，我们的学校将能够获得更加美好的未来。

## 农村小学校长培训心得篇三

我校的校风是什么？和谐、宽容、创造、高效。本人来到翁项小学两年多，之前没有好好琢磨，现在仔细想想，这四个词环环相扣，层层递进。下面我就谈谈本人的理解与大家共享，讲对的地方希望大家共勉，讲不对的地方希望得到大家的宽容。

和谐是让人与群体、集团、失误、自然界之间的关系处于融洽、协调、无根本利害冲突，使人与人之间的关系处于互相尊重、信任、帮助，使人与自然和谐相处并良性互动的状态。所谓，你敬我三分，我敬你七分，当你需要别人的时候，好得让人无法适应，当你需要别人办完事了之后，你便冷言冷语，来个180度的转弯，谈何理解？谈何尊重？谈何和谐呢？

无论哪一件事的对与错，没有绝对的过错方，只有不能理解和谐的双方。人生苦短，大家有缘加入这个集体，做人处事就得互相尊重、信任、帮助，只有和谐相处可以让我们拥有好的心态、新的思路、全面的计划。

宽容，就是以谅解和包容的心态去对待自己的不同观点和意见，与自己不同的性格和志趣，甚至是别人的过错和冒犯，达到人与人的多样化的共处和合作。在现实生活中，由于不同的人有不同的性格和志趣，便有了自己的长处和短处。我们要学会发挥自己的长处，避免自己的短处，同时要善于发现别人的长处，不要总是想揭露别人的短处，揪着不放，显示自己的能力有多强，道德有多高。更不要去学习别人的短处，“人家能这样做，我为什么不能这样做，我也要这样做。”这种心态用于长处就是一种智慧，用于短处就是一种愚昧，明知是错的，偏要去学，说严重点就是一种变态。人与人是不可比的，世上没有十全十美的人，在座的每一位，我敢说，都有自己闪亮的一面，同时也有不足之处，谁敢说自己没有一点缺点呢？所谓近朱者赤近墨者黑。我自己也有很多不足的地方，现在在学校每做一件事情我都会反思，有不好的我尽量弥补，但在某些方面养成了习惯，一时之间难以改变，就像古人言：江山易改本性难移。我相信大家都如此，发现了，一时改不了了，就尽量避免，这就需要得到大家的宽容。既然人人如此，为什么还要总是抓住别人的缺点不放，借题发挥呢，为什么有话就不能当面说出来，而是到背后流言蜚语呢，我们应该善于观察别人的优点，用欣赏的眼光去看待他人。有的学校有的老师，以前上班总爱迟到，但他教学成绩不错，在教学投入上比别的老师做得好；有的学校有的老师爱喝酒，但他在某些方面能力比其他老师强；有的学校有的老师意见多，但他有意见就敢说出来，而不是藏着掖着，更不会在背后完小动作。我们在校长培训班上，姚文明局长曾回想当年他在凯里八中时，有一位老师，也是上班老爱迟到，在学校造成了极坏的影响，校务会曾研究准备让那个老师下课，姚文明就提出，这位老师的书法不错，学校安排他的课务少一点，让他组织一个书法兴趣班，现在那位老师成



了黔东南州书法协会理事，还为凯里八中培养了很多的书法爱好者。一个人，自己好的一面，别人可能比不过你，可是，别人好的一面，你也可能不及人家。因此，我们需要包容别人的不足，取长补短，少去议论别人，多做自己该做的事，而且把事情做好。自己的事情做不好，还有何资格去谈论别人呢？一个单位制定某项制度、计划、规划、公示等方面对自己不利，就大声喧哗，聚众吵闹，发布言论，这是鲁莽的行为。看到问题，首先去弄清原因，去听一听解释，冷静对待。当然，是人多少都会有些私心，但要把握个度，这个度过了，那就会起副作用，一旦起了副作用，在你的心中就会产生一个疙瘩，让你心神不得安宁。难道比谁声音大，就能展现你比别人强吗？我敢说，作为一个老师看待一个问题，首先想到的是自己的利益，而作为一个领导，他考虑的是学校的全面发展。在座的各位，就是给你一个月的时间不上课用来制定学校的各种方案，谁敢保证你制定的方案100%满意呢？绝对没有，我们只能随着大多数的意愿而行，中央的决策也是如此。所以我们要学会宽容，宽容别人的缺点，宽容别人的过错和冒犯，学校就能和谐发展。当然，宽容不等于可以违反纪律，知道错了就得改，违反纪律了就接受处罚。当自己的缺点得到别人的宽容，自己也应该尽量避免，尽量去改变，去学习人家好的一面，尽量为学校多做事，做好事。这样才能得到别人的尊重。

在社会生活中许多创造在开始时总是显得与众不同，如果没有宽容，创造就会遭到扼杀。成功的事业总是离不开集体的智慧与合作，学校是大家的，不是哪一个人的，也不是一个人能撑起的，不管是哪一个人，在创造的行进过程中不要只看到自己的脚趾，因为那样做你可能会被前面的障碍物撞到头；也不要挺着胸脯只注视远方，因为那样做你可能会被前面的一颗小石子绊倒。不管是哪一个人做什么事，都要思前想后，不要老认为只有自己是正确的，别人都是错的，有了这种想法那是可悲的，要想得到别人的尊重，首先自己也要尊重别人。如果不懂得宽容，只能陷入固步自封，事业将无法成功，就谈不上创造，更谈不上高效。

宽容是良好的修养和高贵品质的表现，只有我们的心灵能包容许许多多别人的心灵，才能有宽广的胸怀、舒畅的心情、和谐的人际关系。也许宽容会带给你未来的希望，也许宽容会使你在人生道路中碰到困难而勇敢！宽容，不仅仅是两个字，他是拥有着良好的品质和美德，在座的各位，请你们一定要记住这句话，才能使你前进道路中增添自信！

退一步开阔天空，忍一时风平浪静，宽容是一种能震撼心灵的美德，多一点宽容，多一点担待，这世界一切将变得更加美好！

世上有一种爱叫宽容，只要我们人人都有这种爱，我们的学校将变得更加美好！

谢谢大家！

## 农村小学校长培训心得篇四

第一段：介绍成教校长培训的背景和重要性（200字）

成人教育（以下简称成教）是一种为了满足成年人继续学习需求而设立的教育模式。作为成教的重要组成部分，成教校长培训的目的是提升校长的能力和素质，帮助他们更好地管理和领导成教学校。成教校长的角色非常关键，他们不仅需要扎实的 education 专业知识，还需要具备良好的管理能力和创新思维，以应对日益变化的教育环境和需求。本文将分享我在成教校长培训中的体会和心得，以及对成教校长培训的一些思考。

第二段：培训内容和方法的介绍（250字）

成教校长培训的内容涵盖了教育管理理论、教育政策、教学方法、教育资源管理等方面的知识。培训方式主要包括讲座、案例研讨、小组讨论、实地考察等形式。这些培训内容和方

式的设计都经过精心策划，旨在帮助校长们全面提升自身能力和素质。

在培训中，我特别受益于案例研讨和小组讨论。通过与其他校长的交流和合作，我不仅了解到了不同学校的管理经验和成教发展策略，还能从他们的成功案例中汲取灵感和借鉴。另外，实地考察也是一种非常有效的培训方式，它让我有机会亲自感受到先进的教育管理模式和成教教学现场，进一步提升了我的洞察力和学习动力。

### 第三段：培训中的收获和成长（300字）

在成教校长培训中，我不仅学到了更多的教育管理知识，还提高了自我认知和自我管理能力。通过培训，我意识到一个优秀的校长不仅需要具备丰富的专业知识，还需要善于倾听、团队合作、决策和解决问题的能力。我也从自身的不足中找到了提升自己的方向，比如加强学习教育法律法规、推动学校教学改革等。

此外，培训还增强了我的教育情怀和责任感。我深深地感受到作为一名成教校长的重要使命，即为成年人提供优质的教育资源和学习机会。我将积极践行所学，不断改进学校管理和教学质量，为成教事业的发展贡献自己的力量。

### 第四段：对成教校长培训的思考和建议（250字）

尽管成教校长培训已经取得了一定的成效，但仍然存在一些问题与挑战。例如，培训内容的时效性和实用性需要进一步提升，以更好地满足校长们的需求；培训形式可以更加多样化和灵活，结合互联网技术推行在线培训等方式；培训需与学校实际情况和需求相结合，开展个性化培训或专项培训，以针对性地提高校长的专业素养。

为此，我建议成教校长培训机构应加强与相关教育部门和学

校的合作，充分了解成教学校的实际需求，并提供更加针对性的培训服务。同时，成教校长们也应积极主动参与培训，与同行交流学习，共同推动成教事业的发展。

## 第五段：总结成教校长培训的意义和启示（200字）

成教校长的培训对提升校长个人能力和促进成教事业的发展具有重要意义。通过培训，我不仅获得了更多的知识和经验，还培养了创新思维和责任心。我相信，只有不断学习和成长，我们才能更好地应对教育发展的变化和挑战，为成教事业的发展做出更大的贡献。同时，我们也应积极呼吁社会各界对成教事业的关注和支持，为成教校长培训提供更好的环境和条件，共同推动成教的蓬勃发展。

## 农村小学校长培训心得篇五

最近，我有幸参加了一次关于成教校长培训的课程，这是一次非常有意义的经历。作为一名成教校长，我深知培训的重要性和必要性。成教校长培训旨在通过提升校长的综合素质和管理能力，进一步推动学校的发展和进步。在培训过程中，我不仅收获了知识，也得到了很多启发和体会。

## 第二段：分享培训中的学习内容和方法

在培训过程中，我们学习了許多有关教育管理的重要理论和方法。首先，我们深入了解了教育管理的基本原则和目标，了解了如何有效地进行学校管理。其次，我们学习了如何制定合理的教育发展规划和目标，并学会了如何制定可行的实施方案。此外，我们还学习了团队建设、沟通技巧、决策能力等方面的知识和技能，这些都对我们提升学校管理水平和有效推动学校发展起到了重要的作用。

培训采用了多种学习方法，包括讲座、案例分析、小组讨论等。通过讲座，我们接触到了最新的教育管理理论和实践经

验；通过案例分析，我们深入了解了实际问题的解决方案；通过小组讨论，我们与其他校长分享了各自的经验和思考。这种互动和交流的方式，让我们的学习更加生动有趣，也更加具有实践性和针对性。

### 第三段：总结个人在培训中的收获和经验

参加成教校长培训，我收获了很多知识和经验，也提升了自己的能力。首先，我学会了更好地理解 and 运用教育管理理论，从而更好地指导学校的工作。其次，我意识到了团队合作的重要性，只有通过共同的努力和合作，才能实现学校的发展目标。最重要的是，我意识到学习是一个不断进步和提高的过程，只有不断学习和探索，才能成为一名真正优秀的校长。

### 第四段：谈论如何运用培训中所学

培训并不只是一个学习的过程，更是一个运用的过程。在培训中，我们学到了很多理论和方法，但这些知识只有应用到实际中才能真正发挥价值。作为一名成教校长，我要将培训中所学应用到学校的管理和发展中，带领整个团队一起努力，实现学校的发展目标。

在实际中，我将运用培训中所学的知识和方法，制定科学合理的教育发展规划和目标，注重团队建设和沟通协作，提高学校的管理效率和质量。同时，我也将持续学习和探索，不断提高自己的能力和素质，为学校的发展贡献自己的力量。

### 第五段：总结全文，强调学习的重要性

学无止境，不断学习是每一位校长的责任和使命。参加成教校长培训，对我来说是一次宝贵的经历和机会，我将珍惜并运用所学，努力推动学校的发展。希望通过培训，我能够成为一名优秀的成教校长，为学校的发展和学生的成长贡献自己的力量。我相信，只要我们不断学习和进步，就能够取

得更大的成就和突破。让我们共同努力，共同开创更加美好的教育未来！

## 农村小学校长培训心得篇六

校长是学校的领导者、决策者和高级管理者，是学科带头人，是学校领导集体的带头人、领跑人。校长的工作是对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用，要依据国家的教育政策、法规，结合本地区、本学校的具体办学条件，统筹全校工作，正确的确定一定时期内学校的重心、中心及发展规划，并组织、协调、实施这些工作任务，务必得到预期的效果。有一个好校长，才能带出一个好班子，也才能建好一所好学校。通过这次在贵阳二中基地研修，通过对基地学校特征和基地校长办学思想、管理行为，学校教育教学活动等进行直接观察，结合所在学校实际，通过近段时间的思考、作为校长我加深了树立终身学习思想，自觉地投身到学习中去，做一个与时俱进、不断进步的学习型人才不断提高自身素质。

“以人为本”是教育改革和发展的核心思想，树立“以人为本”的办学理念就是要用以人为本的理念管理学校，用以人为本的原则指导教育教学并解决工作中出现的新问题，新情况，体现为以学生的成长为本，以教师的发展为本。学校的一切工作应以学生的成长为本，以教师的发展为本，最终达到学生、教师、学校的协调发展。

1、教师管理：通过学习，了解了作为一名合格的校长在教学管理中应结合实际，以人为本，以教师为主体。教育大计，教师为本。实践证明，教育质量的高低乃至整个学校各项事业的成败，都取决于教师队伍的素质，人才是学校的第一资源。因此，学校办学要全心全意地依靠全体教职工，学校要尊重教师的人格，尊重教师的辛勤劳动，维护教师的合法权益。为教师创造良好的工作环境、学习环境和舒心的人际环境，努力维持和提高教师的物质待遇，从物质、精神、情感、心理各方面激发广大教师的工作积极性和创造性，在学校管

理工作中体现人文关怀，落实以人为本。要强化服务意识，体现服务精神，把“服务”二字落实到位。

2、环境管理：为了让师生有一个安静、干净良好的生活和学习环境，学校根据自己的实际制定出相应的管理措施和方案，做到环境育人。

3、要抓好学生管理。要成才，先成人。学校的教育教学工作要坚持一切为了学生的发展，一切为了学生健康快乐成长成才，一切都着眼于调动和依靠学生内在的积极性。因此，无论是班级管理还是学科教学一定要做到尊重学生的人格、尊重学生的主体地位，一切教育教学方法均要服从于促进学生的自主发展和和谐发展。把培养学生良好的文明习惯养成放在学校日常工作的前面。要加强学生的一日常规管理，要加强校园环境和文化建设，通过校园的美化、绿化、规范化和文化氛围的营造，来对学生产生潜移默化的熏陶作用。

叶澜说的“只有将人的培养、将完整人格的自我塑造而不仅仅是知识的传授看作教育的最终目标，生命的无限可能性才能在教育的过程中展开，教师才能成为富于时代精神、创新精神的人，教师职业也才能具有像医生、律师一样的专业不可替代性。”它明确道出了“先有名师，才有名校”，这个实在的师资培训工程的重要性。教师在学生中起着直接表率的作用，教师只要有先进教育理念和扎实的教育、教学基本功，才能带领着学生穿越知识的海洋，跨过广阔的宇宙。潜移默化，互相影响，不但在教育或教学工作上收到明显的效果，同时也营造了一个和谐、进取的校园。

总而言之，通过这次培训，提高了认识，明确了职责。一个好的校长是成就一所好的学校的关键。我将在以后的不断学习中认真思考领会。确保学校工作正常有序地进行下去，可持续地发展下去。