

最新典型案例分析报告(大全8篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

典型案例分析报告篇一

案例：古诗词综合性学习活动的尝试

- 1、利用传统节日进行诗教。如清明节前一天，我和同学们一起重温了杜牧的《清明》，春节前，学习了王安石的《元日》等。入情入境，给同学们留下了深刻的印象。
- 2、在活动中相机进行诗教。如学校组织到园山去春游，在蒙蒙细雨中，我和同学们一起吟诵起张志和的《渔歌子》，张旭的《山中留客》，别有一番情趣。
- 3、在对同学们的日常教育中，也有意识地渗透诗教。如在指导写作时，引用杜甫的“读书破万卷，下笔如有神”“语不惊人死不休”的诗句，讲贾岛“僧敲月下门”的过程；在鼓励同学们要刻苦努力学习时，引用“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”的诗句；在教育孩子们要孝敬父母时，又和大家重温了孟郊的《游子吟》；在处理同学间的矛盾时，引用“欲穷千里目，更上一层楼”的意境等等。

此外，我还利用课文内容进行诗教，启发同学们用富有诗意的语言来为自己的作文集命名等，都取得了较好的效果。

评析：本学段要求“诵读优秀诗文，注意在诵读过程中体验情感，领悟内容。背诵优秀诗文50篇（段）。而上述案例重视古诗词量的积累，这将有利于孩子们养成相对深厚的文化底蕴，将为孩子们一生的成长奠定一个扎实的文化根基。同

学生们通过课堂学习和和古诗词的综合实践学习活动，已积累了一部分，但只有反复地运用，才能加强记忆与积累的效果，因此，我们应该更着眼于其综合运用。如引导同学们用古诗词名句来作为自己的座右铭，鼓励同学们在写作中引用和借鉴古诗词等等。

典型案例分析：

语文苑里的一道亮丽的风景——语文综合性学习的探索和尝试 《语文课程标准》（以下简称“标准”）有一项全新的内容——综合性学习。“标准”提出：“语文综合性学习有利于学生在感兴趣的自主活动中全面提高语文素养，是培养学生主动探究、团结合作、勇于创新精神的重要途径，应该积极提倡。”本文就综合性学习的选题与设计，谈一些自己的看法。

一、综合性学习与阅读教学密切照应阅读教材中，每单元之间的课文是相互关联的，综合性学习也就可以成为该单元的有机组成部分。以人教版第九册第五单元为例，本组课文安排了《鲸》《蟋蟀的住宅》、《雪猴》等课文，这些课文分别讲述了动物知识、人与动物之间的关系。该单元就以“人与动物”为主题设计活动。在“人与动物”这一母课题下，又按层次递进分成这样几个子课题：1. 蚂蚁（或其他常见小动物）生活习性探秘（实地观察、交流介绍）。2. 生物的进化、人类的起源（搜集资料、汇报成果）。3. 动物知识知多少（知识竞赛）。4. 编一个童话故事，想像人和动物之间可能发生的故事（写作）。学生在逐个进行上述活动时，在兴趣的吸引下自行查找资料、自行安排观察时间和方式、自行设计汇报成果,,,当学生们津津有味地谈着一个个动物的故事时，头头是道地从鲸的进化，谈到人类的起源，谈到“物竞天择”、“适者生存”时，你会惊异地发现，一个个“小法布尔”、“小达尔文”、“小布封”诞生了,,,我以为，这样的综合性学习的设计思路，体现了开放性原则。以往的语文活动课常常是这样的一种模式：先给学生提供一个极广的

活动内容，然后达到一个相对单一的目标。比如：收集歇后语。这一活动，规模较大，涉及范围也广，但它的学习目标是相对单一，即通过搜集整理，丰富学生的语言积累。这好像一个漏斗，入口很宽，出口却很窄。而综合性学习模式，像一个倒置的漏斗，表面看入口窄，可是一旦进入活动课程就会发现有着广阔的空间。比如，“人与动物”，可由此生发开去，让探究的触角伸到历史、未来，延伸到文学、科学，延伸到地理、生物，延伸到现实生活中。这样的综合性学习，不但在内容上与阅读有着紧密联系，而且以课文学习为生长点，是课文的一种延伸和拓展。

告词，作广告画（广告策划，上街展示）。3. 采访渔民家庭，了解蟹的生长过程（口语交际，写采访稿）。4. 实地查看太湖水面，访问环保部分（调查访问，小组汇报）。5. 为了子孙后代一致渔民的一封公开信（应用文）。这一次语文综合性学习，既有内容的结合，又有能力的综合，层层递进，环环紧扣。整个活动，培养了学生搜集、筛选、整理资料的能力，培养了学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。这次活动的4、5两项内容，完全是学生在活动过程中逐渐萌发的新的想法新的方案。宣传广告、采访家庭、汇报交流，都以小组为单位进行，学生活动中的参与程度和合作态度，都直接影响小组的合作成果。

因此，整个活动过程，强调了学生的自主、合作、探究的学习方式。

一、案例的教育背景情况简介学生个人背景：

1、本课的教育对象是刚入学的儿童，他们对小学生活既充满好奇、渴望，同时又存在很多担心和疑虑。

2、儿童的生长环境不同，个性不同，他们对学校的感受和体验也会有很大的差异。教学背景：

1、在以注重素质教育的前提下，利用学校的各种设施，对学生实施针对性的教育。

2、为了让学生通过校园探秘活动，熟悉自己的校园，增进对学校的了解与亲近感，了解学校的设施、设备。

二、事例的过程叙述（1）教师带领“探秘小分队”的成员实地参观校园环境及设施。有教师办公室、教室、操场、卫生室、楼厅、传达室、厕所、以及操场上的设施（假山、滑梯、攀登架等）。（2）在参观的过程中，教师认真观察学生的活动情况，并引导学生自己对哪些是“上课”的场所、哪些是“下课”活动的场所、哪些是集体聚会的场所作出分析及判断。（3）启发学生发现校园里哪些地方可以随便进入，哪些地方不可随便进入，哪些地方不可攀爬，哪些地方不安全。

（4）参观后，请每位学生把参观中印象最深的地方用笔画出来，把学生自己认为最美丽的地方和最危险的地方也画出来。

（5）请学生说一说自己所画的内容，进一步增进对学校的认识。（6）发给学生手工材料，动手摆摆简单的学校平面图，引导学生进一步了解学校的基本布局，同时让学生初步形成方位意识和识图能力。（7）最后，教师根据具体情况进行总结，目的是再一次让学生了解学校的基本设施，并帮助学生学会利用一些与自己有关的校园设施来解决生活和学习中会遇到的问题，从而激发学生喜欢学校、喜欢学习的情感。同时，让学生体会到自己发现问题、解决问题的必要性，增强学生的观察能力、自我动手能力。

三、案例的分析与反思

（1）原因分析一年级的小学生对校园的认识并不深刻，因此进行必要的校园参观可以让学生从感官上初步了解学习环境，为今后能够深入了解学校打下基础。从学生自身考虑，对学校的了解可以增进他们对学校的喜爱之情，增进师生之情，增进安全意识，对其今后的学习生活有很大的帮助。通过本课的学习，不光使学生了解学校的基本设施，同时还要让学

生学会自己去发现问题、解决问题的方法、能力。

（2）措施分析措施

三、发给每个学生一套手工材料，让学生在动手制作的过程中，了解学校的设施、布局，及培养良好的方位感。

（3）效果分析通过对学生上课的成果分析（他们画的图，做过的手工等）了解学生的学习情况，从而分析学生掌握知识的效果。从结果看出，大部分学生对这样的上课内容的安排感到兴趣十足，同时他们都通过这节课了解了学校的基础设施，从而规范了他们在学校的日常活动。

（4）存在问题由于学生的年龄较小，在制作平面图的过程中，动手制作时，有的学生就会遇到困难，跟不上大家的速度，需要重点指导。

四、今后打算利用各种教学措施对学生进行授课，增强学生的学习兴趣。加强与家长的联系与合作，针对培养学生的自理能力。可以邀请家长参加一些教学活动。充分调动学生的主动性及参与性，采用引导的教学方法，让学生成为学习的主人。清脆悦耳的铃声又一次把我们带入课堂，这是一节新课程低年级语文课，走进教室二、三十人的清静，崭新桌椅的整洁便映入眼帘。学生们四人围座，桌面上还放着各种诱人而又夺目的组别标志：有梨、苹果、蜜桃等，色彩鲜艳令人望而垂涎。加之教师动听亲切的话语让人体会到和谐的氛围，感受着新课程理念下的这种耳目一新。

语文课在老师的引导下顺利地进行着，教师那言谈话语中已经把昔日的传授者变为了学生学习的促进者，那曾经居高临下的位置今天也变成平等的首席。为了达到培养学生的目的，使学生真正成为课堂的主体。努力让学生做到自主、合作、探究。游戏和各种媒体手段也是接踵而来。学生组内合作学习更是必不可少。这不，学生又开始讨论了。虽然只是二十

余人的班级，但讨论的声音却是沸沸扬扬。连我这位听课老师也倍受感染，不自觉地想走入他们中间。

我信步来到苹果组，组内的一名男生正在大声说着。仔细一听，原来他们在为谁先回答哪个问题而争吵。见到了我的造访，骤然停止了“讨论”。为了不打扰他们，我又来到了另一个组：香蕉组。一位女生见到了我，如同见到了裁判，立刻举手后便说：“老师，他说错了，应该上这样的。”而那位同学则抢白道：“我没错！”为了不引起大的波动，我回到了座位。但我的心里似乎感觉到了什么。当我环视四周，在教室的角落处，梨组中有一名同学正呆呆地坐着。他好象对大家的讨论并不感兴趣。短短的讨论时间到了。教师找了几位同学进行了回答，很快通过了问题。一节看上去很完美的研究课在学生高亢的：“棒棒，我真棒！”中结束了。

〈〈新课程标准〉〉积极倡导的自主、合作、探究的学习方法，它要求教师在授课内容的确定，教学方法的选择，评价方式的设计等各方面都要有助于学习方式的形成。无论教师的每一步都应遵循：“一切为了孩子，为了孩子的一切”的原则。合作学习也不例外。

首先合作学习是有组织、有分工的。尤其针对低年级学生组内学习。必须让每个学生知道自己的任务。例如：组长、记录人等。从而达到每个人都能参与并发表意见。另外，当学生之间发生争议时，教师要给学生方法，组织意见一致的同学进行题，即有必要讨论再讨论。这样学生才会有兴趣，乐于参与。讨论。并与其他意见进行争辩。切不可放之不管。

其次，教师要求学生讨论的问题必须是大家希望解决的问此外，教师还要把握当出现新知识时，需要新能力时再进行讨论。新课程理念取而代之了消然引退的沿用了几十年的教学大纲，这一变革有如春风拂面，给我们带来了无限生机，让我们体会到了新的活力。然而我们教育者应看到并关注那些教育中最本质的东西，挖掘其内涵。这是某一节课，某一周

所不可能完成的目标。我们提倡自主、合作、探究的学习方式，并不是不要接受学习，更不是浮于研究学习的表面，而是靠老师的不断引导，让学生不断体验，终究领悟，努力接受新知识的过程。

迷茫于新课程的我，慢慢已经找到了航灯。但我深深体会到：虽然已是春风拂面，但脚下却是荆棘万千。

典型案例分析报告篇二

沃尔玛公司[wal-mart stores, inc.][nyse[wmt]是一家美国的世界性连锁企业，以营业额计算为全球最大的公司，其控股人为沃尔顿家族。总部位于美国阿肯色州的本顿维尔。沃尔玛主要涉足零售业，是世界上雇员最多的企业，连续三年在美国《财富》杂志全球500强企业中居首。目前，沃尔玛在全球15个国家开设了超过8,000家商场，下设53个品牌，员工总数210多万人，每周光临沃尔玛的顾客2亿人次。

公司宗旨

沃尔玛提出“帮顾客节省每一分钱”的宗旨，实现了价格最便宜的承诺，沃尔玛还向顾客提供超一流服务的新享受。公司一贯坚持“服务胜人一筹、员工与众不同”的原则。走进沃尔玛，顾客便可以亲身感受到宾至如归的周到服务。再次，沃尔玛推行“一站式”购物新概念。顾客可以在最短的时间内以最快的速度购齐所有需要的商品，正是这种快捷便利的购物方式吸引了现代消费者。此外，虽然沃尔玛为了降低成本，一再缩减广告方面的开支，但对各项公益事业的捐赠上，却不吝金钱、广为人善。有付出便有收获，沃尔玛在公益活动上大量的长期投入以及活动本身所具的独到创意，大大提高了品牌知名度，成功塑造了品牌在广大消费者心目中的卓越形象。最后，也是沃尔玛能超越西尔斯最关键的一个原因，是沃尔玛针对不同的目标消费者，采取不同的零售经营形式，分别占领高、低档市场。例如：针对中层及中下层消费者的

沃尔玛平价购物广场；只针对会员提供各项优惠及服务的山姆会员商店以及深受上层消费者欢迎的沃尔玛综合性百货商店等。

成功之道

三大信仰：1. 尊重个人2. 服务顾客3. 追求卓越

经营法则

1. 控制成本。2. 利润分享计划。3. 激励你的同事。4. 可以向任何人学习。5. 感激同事对公司的贡献。6. 允许失败。7. 聆听公司内每一个人的意见。8. 超越顾客的期望，他们就会一再光临。9. 控制成本低于竞争对手。

10. 逆流而上，走不同的路，放弃传统观念

价格便宜

入电脑。当某一货品库存减少到一定数量时，电脑就会发出信号，自动订货并提醒商店及时向总部要求进货。

沃尔玛也采用了仓储式经营，因而在商品销售成本上更充分体现规模效益。例如：山姆会员店内装修简洁，尽量利用所有的货架空间储存、陈设商品。

零售企业要在顾客心目中树立品牌形象，仅靠质优价廉的商品是不够的，顾客还希望在购物的同时享受到细致盛情的服务。沃尔玛正是考虑到这一点，从顾客的角度出发，以其超一流的服务吸引着大批顾客。走进任何一间沃尔玛店，店员立刻就会出现在你面前，笑脸相迎。店内贴有这样的标语“我们争取做到，每件商品都保证让您满意！”

这是沃尔玛顾客至上原则的一个生动写照。有一些员工感慨

地说，“是沃尔玛第一次让我们认识到顾客永远是对的。”在很多沃尔玛店内都悬挂着这样的标语：1. 顾客永远是对的。2. 顾客如有错误，请参看第一条。

在沃尔玛，消费者可以体验“一站式”购物(one—stop shopping)的新概念。在商品结构上，它力求富有变化和特色，以满足顾客的各种喜好。其经营项目繁多，包括食品、玩具、新款服装、化妆用品、家用电器、日用百货、肉类果菜等等。

另外，沃尔玛为方便顾客还设置了多项特殊的服务类型：免费停车：例如深圳的山姆店营业面积12000多平方米，有近400个免费停车位，而另一家营业面积达17800多平方米的沃尔玛购物广场也设有约150个停车位。沃尔玛将糕点房搬进了商场，更设有“山姆休闲廊”，所有的风味美食、新鲜糕点都给顾客在购物劳顿之余以休闲的享受。店内聘有专业人士为顾客免费咨询电脑、照相机、录像机及其相关用品的有关情况，有助于减少盲目购买带来的风险。店内设有阡克施乐文件处理商务中心，可为顾客提供包括彩色文件制作、复印，工程图纸放大缩小，高速文印在内的多项服务。

品牌效应

沃尔玛的成功既可以说是优秀的商业模式与先进的信息技术应用的有机结合，也可以说是沃尔玛对自身的“商业零售企业”身份的超越。通过以上对沃尔玛的分析研究可以发现，沃尔玛给人们留下印象最深刻的，是它的一整套先进、高效的物流和供应链管理系统。沃尔玛在全球各地的配送中心、连锁店、仓储库房和货物运输车辆，以及合作伙伴（如供应商等），都被这一系统集中、有效地管理和优化，形成了一个灵活、高效的产品生产、配送和销售网络。为此，沃尔玛甚至不惜重金，专门购置物流卫星来保证这一网络的信息传递。沃尔玛的成功经验可能对我国相当多的企业有点“望洋兴叹”的感觉，且不说沃尔玛拥有自己的卫星和遍布全球的大型服务器，仅仅是沃尔玛的每一台货物运输车辆上都拥有

卫星移动计算机系统这一点，我国企业就难以效仿。同样，维持这一庞大网络的it投入和升级管理费用也并不是多数企业可以承担的。目前我国已经有不少企业正在加紧信息化建设，其中有部分企业也在实施和应用供应链管理系统，但收效却很难与沃尔玛相比。原因在于某些供应链管理软件更多的是由it技术人员和程序员来开发，而代表了世界先进水平的管理思想和理念却很难模仿。另一方面，我国企业在构建全国范围内的供应链管理系统时，可能会遇到经验、人员、资金上的困难，更多的情况是面临着国内企业基础管理较弱、整体信息化程度不高的问题。在“沃尔玛现象”而引发的全球物流与供应链管理建设潮流中，我国逐步成为世界的制造中心，正在迎来一个物流管理与供应链管理发展的好机遇。

上海设立电子商务总部；

进驻印度:全球零售业巨头沃尔玛与家乐福将有望进驻全球第二大人口大国印度的零售市场，因为印度政府专家组据说已建议放松外资进入零售业的限制。

绿色猪肉事件:沃尔玛在渝共有13家门店，包括10家沃尔玛分店和3家收购的好又多分店。经查，沃尔玛在渝10家分店及2家好又多分店以普通猪肉冒充绿色猪肉销售63547公斤，时间跨度长达20个月，牟取非法利益73万余元，严重欺骗了消费者。

典型案例分析报告篇三

班主任是一个班级的灵魂,他除了承担相应的教学任务之外,最重要的职责就是做好德育工作。你想知道班主任典型教育案例分析是什么样的吗?接下来就一起分享本站小编为大家整理的班主任典型教育案例分析吧!

四月的一天，我正在办公室批改作业，一位同学手拿一本字

典走了进来，气冲冲地说：“张老师，又偷东西了，您瞧，我的字典从她书包里翻出来了。”“不会吧？”我也有些吃惊。“您看，她把我的名字给涂上了。”

说起，科任老师几乎都知道她。从小就有爱拿别人东西的坏习惯，有一次，竟背着家人拿了几十元钱，上游戏厅，请同学吃饭，所以平时学生们谁丢了东西，大家都朝她那看，怀疑是她偷去了。三年级以后，班里开展“争做四好少年”活动以来，师生共同帮助她，近一年的时间没有发生“偷东西”的现象。“今天怎么了？”我安慰了这位同学，要他冷静冷静，暂时不要直接找，等我调查调查再说。他回去了。

案例分析：

经得以纠正，现在又发生这样的事，是她成长过程中必然会出现的反复，在这些反复中，她会更快地成长起来。

从另一方面看，凭着对了解，我觉得这事也许另有原因。孩子心里往往有这样那样的顾虑，不肯对他人讲心里话。我们判断问题，不能只看表面现象，更要避免武断，不可只凭主观猜测，去伤害孩子脆弱的心灵。只有多一分耐心，让事实说话，用爱心感化，教育才能收到良好功效。 案例诊断：

1、侧面了解，调查真相

两天过去了，我一直在观察着，只见她默默无语，心事重重，有意在躲着老师的目光。我并没有马上找她，而是先把经常和在一起的同学找来了解，孩子说：“那天，我俩在教室查13课的生词，当时，我们没带字典，我就从旁边的桌上拿了一本，查完后，就去参加早训练了，回家时，她桌上的东西是我给收拾的，字典是我随手装在她的书包里的。”

“字典不是她偷的，那字典上的名字又是谁涂的呢？”

2、直接交流，爱心感化

当天下午，我找到了。“张老师，我……”她一走到我面前，就低着头不知所措。“不用紧张，我不是在责怪你。”我笑着说。“我是想和你聊聊天。咱们相处快四五年了，难道你还不信任老师吗？老师就愿意每位学生和老师说实话。

谁能没有缺点呢？就说我吧，不是也有不足吗？有了缺点、错误只要敢说真话，得到别人的谅解，自己也感到轻松了，你说，对吗？”只见她低头不语，我接着说：“那本字典本来就不是你偷的，可同学们误认为是你偷的，老师要还你一个清白呀！”这时，她睁大眼睛，吃惊地看着我，“张老师，你怎么知道？”“对，我只是有一个问题不明白，不是你偷的，为什么把名字给涂上了呢？”“张老师，我对不起您，我不争气。”这时，她才对我讲述了事情的真相。原来，在同学找字典找不到时，问她拿了没有，她说：“谁拿谁是狗。”回到家，才发现，自己书包里原来真有这本字典，想还吧，又怕同学的讥笑，因此，把字典的名字给涂上了。

3、澄清事实，增进团结

事情已经清楚了，还是公布于众好，免得同学们在底下叽叽咕咕，给犯过错误的学生造成更大的心理压力。于是，在星期三的班会课上，我把事情的原原本本向同学们讲了一遍，然后，郑重地将字典还给了同学，这时，大家紧张的情绪放松了，气氛和谐了。

大家的心真正联结在了一起。我知道，把师生联系得更为紧密的，是理解，是信任，是爱心。

案例反思

班主任在处理突发事件的过程中，头脑一定要冷静，要注重调查研究，耐心细致地做好学生的思想工作，使后进生敢于

说真话，吐真情，这样才能圆满解决问题。

注重调查研究，到同学中去，倾听同学们的声音这是做好班主任工作的灵魂，我们每位班主任如果鲁莽地批评出事的学生，恨铁不成钢，势必造成对学生心理的伤害，不耐心做学生的心理疏导工作，引出的后果是可以想象的。

愿我们今后的班主任工作多一份耐心，少一点指责；多一点调查，少一点武断。走近学生，真正成为学生的贴心人。

一、基本情况介绍

班中有一个学生叫吴成涛，第一天就有人频频来报告：“老师某某人打我。”问他们原因，好像没有什么大事，就是玩玩就打了，于是我就找他教育了一番，可是接下来天天都是这样，难道是他就是有这个爱好？喜欢打人？怎么办呢？于是我找来了他的父母，了解一些情况令我惊讶的是，他父母告诉我：“老师，孩子不乖，你打好了，他就是这样，我们没有办法，只能打。”看着他们，我想孩子喜好打人的毛病要改掉，还要连同他的父母的这种错误的想法一起改掉，其实这个孩子一点也不笨，脑子还挺聪明的，就是喜欢打人，于是我的心里就暗下决心，一定要改掉这毛病。

二、案例分析思考

通过观察发现该生主要有以下缺点：

(一)爱惹事，自控力差。这类孩子平时管不住自己的手脚，言行举止不分时间、场合，课堂上坐不住，爱惹是生非，影响其他同学，课间常因自控力差而与同学发生摩擦，导致出现攻击。

(二)情绪不稳定，好冲动，时常乱发脾气。这类孩子往往在家中娇生惯养，家长拿他没办法，稍有不顺，便耍性子，自

我中心意识强，容不得别人的批评。

三、主要帮助方法

针对此生的行为特点，需要老师和家长对他进行共同矫治，方法如下：

父母进行了一次诚恳的谈心。通过谈话使他们明白，孩子的成长离不开良好的家庭教育。要求他的父母多抽一些时间来关心他的学习和生活。当孩子有错时，应耐心开导，而不应辱骂、踢打的教育方式。另外，我还要求他的家长禁止孩子看暴力影视片，或者帮他分析，提高他辨别是非的能力，鼓励他学习、模仿片中的积极行为，批评攻击行为。接下来的日子里，我多次进行家访，汇报孩子在校的表现，了解孩子在家的活动情况。

2. 利用集体的力量影响他，使其养成良好的行为习惯。他打人，被扣分了，我就开了一节队会课，告诉他，他的行为影响了全班的荣誉，也让他明白，要不打骂，与同学团结友好的相处，同时我也让全班同学都关心他，安排最好的学生与他同坐，一有进步就表扬，使他对自己有自信心，使他在大家的善意帮助下，在众多的榜样示范下，逐步向好的方面发展。班级有些小事，请他帮忙做，增强他的主人翁意识。

四、辅导效果

他本身智力不差，通过努力，学习成绩有进步，和同学也能友好相处。

有教育家曾经说过：“爱是教育的前提，没有爱就没有教育。”作为教师，只有热爱学生，特别是尊重、爱护、信任学生，使学生真正感到来自教师的温暖和呵护，教育才富有实效。爱祖国、爱人民、爱职业、爱学生等，是师德的组成部分，爱学生，是教师师德建设的需要。

那些在学习、思想、行为等方面存在一定偏差的学生，我们称之为“问题学生”。他们往往被忽视、被冷落，殊不知，学生看起来最不值得爱的时候，恰恰是学生最需要爱的时候。错过学生的一个教育机会，说不定就错过学生的一辈子。班主任应当对他们给予更多的教育引导和关爱，最大限度地理解、宽容、善待“问题学生”。

我班有个名叫孙浩的学生，上课不专心，课间动不动就欺负同学。教育谈话无数次，而他总管不住双手。后来找家长谈话，也无济于事。家长也对他的儿子失去了希望。有一次偶然的机会，我发现曾力在上课时居然在课本上画画，尽管他这样做固然不对，但画却画得相当不错。抓住这个机会，我就让他负责班级的班报，一连两个星期下来，班报焕然一新，我当着他的面向他的父母报喜，并提出如果在学习上也能这样出色就更好了。打那以后，曾力上课认真了，课间能与同学和睦相处了，后来，我又让他参加学校组织的手抄报比赛，看到老师如此器重，孙浩的学习劲头更大了，成绩进步神速。

由此看来，只要给“问题”学生多一点的关注，让他们的“闪光点”发光，使他感到老师时刻在关注他，就会增强他们的自信心和自觉性，从而获得了更大的进步。

同时，后进生转化是班主任工作的一项重要内容，转化一名后进生比做好几名先进生的工作都重要，因为优秀的学生不需要班主任做更多的工作，他们更多的时候可以进行自我的教育，甚至可以做班主任的坚实后盾。而成功地转化了后进生，可以带动整个班集体的进行，所以其意义非常重大。

典型案例分析报告篇四

《领导干部违纪违法典型案例警示录》学习体会 按照集团党委的要求，认真学习了“三严三实”专题教育《领导干部违纪违法典型案例警示录》。书中精选了党的十八大以来查处

的9起领导干部违纪违法典型案例，深刻剖析其原因和教训，以警示和教育各级领导干部自觉践行“三严三实”的要求，增强纪律观念和规矩意识，改进工作作风，守住做人、处事、用权、交友的底线。对我起到了深刻的教育和警示作用，通过深入思考，总结以下三点。

一、 树立正确人生观、杜绝腐朽思想入侵

正念占据心灵高地。有什么样的世界观就会有什么样的人生追求，要切实解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”的问题，不投机取巧、不心存侥幸、不徇私情，完善自我，反对小我，争做大我。

二、完善制度建设，健全监管机制，让权力行使在阳光下 这些案例都存在制度建设不完善，监督机制不健全、体制漏洞没人管等问题。这些教训都教育我们，要惩治和预防腐败必须要完善现代企业制度，健全企业监督机制，加强企业监督管理，确保权力在阳光下运行。在完善制度，落实监督时要对上能约束企业领导，对下能管住基层干部和广大党员，只有这样我们的企业才可能有可持续发展，只有这样才能真正预防和保护我们企业的领导干部与广大党员及群众的根本利益。让制度约束领导干部正确行使权力，有益于社会进步、企业发展和个人成长。要心存敬畏。要敬畏纪律、敬畏法律、敬畏制度、敬畏群众、敬畏社会，自觉接受各方面的监督，时刻把纪律挺在前面，按照党章和《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》的要求办事。

人民所唾弃的这个典型案例，值得我们每一个党员领导干部深刻总结和认真吸取教训。党员与群众的差别在于，面对党旗宣过誓入了党，就意味着必须多尽一份义务。党员干部级别越高，承担的责任就越重，要求就越严。要守卫底线。人生面临着各种诱惑和选择，每位党员干部必须给自己划个圈，要有边界意识，守卫好边界和底线，不触碰红线。慎小慎初。勿以恶小而为之，勿以善小而不为。要从一点一滴做起，要

经起考验，做一名优秀的共产党员，做到权为民所用，利为民所谋，为广大干部群众树立清正廉洁的好形象。

典型案例分析报告篇五

xx年 11 月 30日

十八届三中全会通过的《中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》：赋予农民更多财产权利。赋予农民对集体资产股份占有、收益、有偿退出及抵押、担保、继承权。保障农户宅基地用益物权，改革完善农村宅基地制度，选择若干试点，慎重稳妥推进农民住房财产权抵押、担保、转让，探索农民增加财产性收入渠道。

建设城乡统一的建设用地市场。农村集体经营性建设用地与国有土地同等入市、同权同价。

对十八届三中全会通过的《中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》中农村产权改革政策的分析。

1978年，十一届三中全会后确立家庭联产承包责任制：家庭联产承包责任制是指农户以家庭为单位向集体组织承包土地等生产资料和生产任务的农业生产责任制形式。是以家庭承包经营为基础、统分结合的双层经营体制。

2003年3月1日施行《土地承包法》赋予农民长期而有保障的土地使用权，国家依法保护农村土地承包关系的长期稳定。国家实行农村土地承包经营制度，农村土地承包后，土地的所有权性质不变。承包地不得买卖。

2008年10月12日，十七届三中全会通过《中央关于推进农村改革发展若干重大问题的决定》[指出，按照依法自愿有偿原则，允许农民以转包、出租、互换、转让、股份合作等形式流转土地承包经营权，发展多种形式的适度规模经营。

xx年11月12日，十八届三中全会通过决定，建立城乡统一的建设用地市场，允许工业、商业、综合等性质的经营性建设用地出让、租赁、入股。最终实现与国有土地同等入市、同权同价；赋予农民更多财产权利。赋予农民对集体资产股份占有、收益、有偿退出及抵押、担保、继承权。选择若干试点，慎重稳妥推进农民住房财产权抵押、担保、转让。

(一) 案例背景信息

十一届三中全会以来的改革红利，已基本释放完毕，“后发劣势”日渐彰显。在双轨制之下，各种特殊利益集团逐渐成型。经济改革尚未最终完成，政治、社会、文化等领域的改革，尚待更有效地启动。但不愿继续改革，靠着特权吃市场的“原地不动派”，已隐然成为一股力量。

同时，随着社会自由的增加，民间迅速觉醒，自我治理的要求高涨。特殊利益背后的特权现状，与普遍的平权诉求，发生激烈碰撞。在更现实的宏观层面，权利缺乏导致的消费不足，也使中国经济难以持续运转。中国已不可能不继续改变。和^v^都曾清醒宣示：“停顿和倒退没有出路。”

回归具体领域，需要明晰土地产权，给农民“更大的财产权利”，以建成城乡统一的土地市场；需要厘清政府与市场的边界，让市场在资源配置中起“决定性作用”，建成现代市场经济。城乡发展不平衡不协调，是我国经济社会发展存在的突出矛盾，是全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化必须解决的重大问题。改革开放以来，我国农村面貌发生了翻天覆地的变化。但是，城乡二元结构没有根本改变，城乡发展差距不断拉大趋势没有根本扭转。根本解决这些问题，必须推进城乡发展一体化。必须健全体制机制，形成以工促农、以城带乡、工农互惠、城乡一体的新型工农城乡关系，让广大农民平等参与现代化进程、共同分享现代化成果。

1. 城乡差距：城乡居民收入比为

国家统计局发布的《2012年国民经济和社会发展统计公报》显示，全年农村居民人均纯收入7917元，比上年增长，扣除价格因素，实际增长；农村居民人均纯收入中位数(指将所有调查户按人均收入水平从低到高顺序排列，处于最中间位置的调查户的人均收入)为7019元，增长。

城镇居民人均可支配收入24565元，比上年增长，扣除价格因素，实际增长；城镇居民人均可支配收入中位数为21986元，增长。

从数据看，城乡居民收入比为，城镇和农村居民的收入水平仍保持“3”倍以上的差距。

2. 农民从土地中获益甚少

现在所有的城市土地加在一块也就亿亩，但是农民拥有三大块财产——18亿亩承包地、2亿亩左右农村宅基地，以及不到1亿亩的其他二三产业的经营性建设用地。城市亿亩土地给城市居民带来了很大的一个财产，但是农民拥有的这些资产因为受到各种各样的产权不明晰，给农民带来的收益很少。根据统计数字，现在每年农民从财产性收入得到的收入不到3%。

中国人民大学农业与农村发展学院教授郑风田说，一般讲的财产权应该有三个权利，包括处置权、转让权、抵押权。所以，赋予农民更多的财产权应该让农民可以进行抵押、出租、出借、转让。

(二) 问题分析

要想建立城乡统一的建设用地市场，就必须让集体土地入市。早在十几年前，广东、浙江就有地方提出地方性的集体土地入市法规，全国不少地方也在试点。但由于各种严格的限制，农民的承包地、宅基地、住房不能作为资本流动，很难带来

财产性收入。而现实情况却是农村集体建设用地隐形市场活跃，违法用地屡禁不止，用地流转权利缺乏可靠保障，如何打破坚冰，让工业化与城镇化过程中农民也能够真正受益，需要进一步改革。

农村土地改革已经千呼万唤，而且也是大势所趋。我国土地目前存在以下四方面的问题：

一是建设用地奇缺，各地正在掀起一场“推山填海”的找地运动，亟盼农地解困；二是农地闲置惊人，下乡走一走，空心村比比皆是，这既是资源浪费，也不符合城镇化的要求；三是土地利用效率低下，很大程度上，政府对城镇和工业用地的垄断带来了这一问题；四是政府以往的征地方式引发的社会矛盾凸现且成本逐年高涨，在以往的大规模征地进程中，农民却是权益受损最严重的一方，补偿标准按农业用地价值来核算的，与土地最后的实际价值相差甚远，所以矛盾重重。有学者统计，2012年政府土地出让收益中有60%用于征地拆迁相关费用。

问题的症结还是在于农地和农民长期被差别对待，城乡存在巨大权利鸿沟。农村集体建设用地的自由流转市场要建立健全，就必须依靠要素市场的平等化，必须实现城乡用地“同地同价同权”。赋予农民更多的财产权，也要赋予更多其他政治权利。当然，此前农地入市试点出现的一些问题，也要在未来试验改革中针对性地规避或完善。

正如所说，改革是由问题倒逼而产生，又在不断解决问题中得以深化。目前我国群体性上访事件中60%与土地有关，问题不可谓不大。农地直接入市能在多大程度上缓解这一问题，仍然有待各地的改革深化和具体实践。

(三) 方案对策

1. 农村集体建设用地入市：

十八届三中全会通过的《中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》，说要建立城乡统一的建设用地市场，在符合规划和用途管制前提下，允许农村集体经营性建设用地出让、租赁、入股，实行与国有土地同等入市、同权同价。城乡土地领有同等的产权权利、适用同等的法律规则。这意味着集体土地不需要走变更为国有土地之后的程序、过地方政府的手才能上市。农民持股的村集体，甚至持有单块土地的农户及农民本人，都能同地方政府一样，成为土地供应的主体。农村集体土地的上市，显然不宜走政府拍卖的老路，必须以打破土地一级市场的垄断为目标，并与政府土地拍卖形成分庭抗礼的竞争态势，地价才有望不受操控。农村土地入市要想真正对抑制房价起效，显然更需竞争机制的引入以及利益关系的重建。而且这也将打破长期以来土地被地方政府垄断的格局，也将打破长期以来，土地市场由政府与开发商分肥的利益格局。

值得注意的是，在流转过程中要始终坚持18亿亩耕地红线，坚持用途管制，防止在流转过程中把农地都变成建设用地。此外，《决定》中对三类不同性质的土地，改革方向和重点是不一样的。

第一类是关于承包地经营权，明确要在坚持保护耕地前提下，“赋予农民对承包地占有、使用、收益、流转及承包经营权抵押、担保权能”。

第二类是农村集体经营性建设用地，明确“在符合规划和用途管制前提下，允许农村集体经营性建设用地出让、租赁、入股，实行与国有土地同等入市、同权同价”。即允许的是工业、商业、综合等性质的经营性建设用地出让、租赁、入股。

第三类是农村宅基地，明确可“选择若干试点，慎重稳妥推进农民住房财产权抵押、担保、转让”。但要坚决遏制“小产权房”，小产权房不合法的根本原因，是其不符合土地利

用规划，违反了土地用途管制，冲击了耕地保护红线。这意味着，即便改变集体土地性质，小产权房也无法合法化。

2. 农村土地确权：

农民享有的法定财产权利中，土地是其最主要的要素。但是跟农民有关的农村集体土地中，农民的用益物权长期得不到保障。除了农民对自己的承包地和宅基地上享有用益物权外，对村集体的资产，农民也享有相应的权利。赋予农民更多财产权利，主要是土地财产权，包括抵押、处置及最根本的交易权。

建立城乡统一的建设用地市场，农村集体建设土地入市是未来的必然趋势，但前提是须明确产权主体及权益分配机制，防止公权力侵占。如科斯定理所说：权利的清晰界定是市场交易的本质前提。确权不是形式，而是一种关系的终结，也可以说是市场交易的需求在倒逼产权权利的界定。截至xx年6月，全国林地确权亿亩，已完成；颁发林权证1亿本，占已确权林地面积的。全国农地确权，应像林地确权一样，尽量在物理上确权到每家每户；一些农地如果在物理上确权到户难度太大，那可在物理上确权到村集体，但在股权上仍要确权到户。这样，持有本村全部或部分农地的村集体就是股份公司，村集体持有的农地就是法人财产，农户或农民就是股东。这两种确权方式，均可确保农户或农民对农地的产权权利，在此基础上，村庄治权与产权分离也就手到擒来了。

3. 治权产权分离：

目前农村最大的问题是治权产权不分：一方面村支书或村主任以村集体的名义，把持了本应为“村民自治组织”的治权，做了几十年的村支书与村主任并不鲜见，根本不受任期限制；另一方面这种落到少数人手里的治权，又延伸到根本没有确权到户的村集体土地上，这些内部人等于变相把持了本应属于农户与农民的农地等资产，可以通过利益输送等隐蔽方式

甚至明目张胆的方式化公为私。这是农村不稳定的根源所在。

(四) 评估决策

1. 农村产权改革给农民带来的好处：

十八届三中全会允许转包耕地、出让宅基地、农村集体建设用地和城市建设用地可同地同权同价是给农民发了三个大红包。

第一个红包是耕地转包。农民将承包地转包出去，平均转包的费用上海大概一千多元，中部七八百元，西部是三五百元。

“这些地你自己不种让别人种一年拿到七八千块钱。两口子到城市打工，一年挣6万块，加上转包费，一年收入7万，就进入中等收入家庭了。地交给别人种，人家搞规模化经营，效率高，又可以发展高附加值的农产品。你不转包出去，你就拿不到第一个大红包。”

第二个红包是出让宅基地。一旦宅基地商品化，商品价值一下子可以实现几十万亿，就装进农民口袋里了，城乡收入差距一下子就缩小了，中国就可以走出中等收入的区间进入高收入国家行列了。

“现在中国土地最大的潜力是宅基地，城乡建设用地一共22万平方公里，包括县城和城市以上的大中小城市占5万，宅基地却占17万，农村一个人的建设用地是城市的倍。宅基地这么大的红利，这么大的资源不去发挥作用？三中全会把这个金库打开了，谁率先把自己的宅基地转让谁就可以拿到这个红包。”

第三个红包，便是《决定》提到的农村集体建设用地和城市建设用地可同地同权同价。过去农村建设用地是先征地变成国有，再搞一级开发，再进行招拍挂，现在农村集体建设用

地进入市场了，无论是集体收入也行，分给老百姓也好，又是一个大红包。。

2. 对于此次农村产权改革的担忧：

机会都没有，从前理论上的拥有便成为现在事实上的没有。

还有些人担心热钱会涌向农村市场。放开农村建设用地市场后，应该注意热钱向土地市场的大量涌入。最近几年，国际金融资本过剩，导致国际上亿公顷土地被金融资本侵占，形成新的“圈地运动”。而近几年，中国也存在增发货币，金融过剩的现象。一旦农村建设用地开闸，这个政策将对那些“有钱人”成为利好，便于他们将热钱流入农村建设用地市场。以后，农村建设用地将成为新的投资领域，这个问题应该引起重视。

3. 土地产权改革的阻力：

值得一提的是，农村土地要实施流转，还面临着土地政策法规瓶颈。1986年颁布，1998年第一次修订的《土地管理法》第63条规定，农民集体所有的土地使用权不得出让、转让或者出租用于非农业建设。对此，中国城市经济学会副会长、法律中心顾问杨重光在接受记者采访时指出，在我国现行法律范围内农村集体建设用地并不允许出让或转让使用权。放开集体建设用地自由流转的最大瓶颈是法律红线，而所面临的法律瓶颈不仅止于《土地管理法》、《集体土地征收补偿条例》甚至《宪法》都得随之进行修正。

“三农问题”专家、中国人民大学农业与农村发展学院院长温铁军强调，《决定》中提出“同等入市、同权同价”，将打破长期以来土地被地方政府垄断的格局，也将打破长期以来，土地市场由政府与开发商分肥的利益格局。要打破传统的利益固化格局并非易事。一是这种利益固化格局已形成，如果切断地方政府融资渠道，将导致地方政府资金链条断裂。

二是农民的权益保障呼声较弱。要想实现“同市同权同价”，还有很长的路要走。

古老的土地，连接过去伸向未来，

我们走在中国的大地上，

我们走过乡土，走过城镇，走过大都会，

又将目光聚焦在了黄土地、黑土地、红土地上；

我们走在中国的大地上，

这片土地曾经悲伤，这片土地曾经辉煌；

我们走在中国的大地上，

这片土地沐浴阳光，这片土地充满希望。

1. 何三畏，《土地：60年后的又一个巅峰时刻》，《南方人物周刊》xx年11月1日第38期。

2. 陈斌，《产权治权分离 稳定繁荣之基》，《南方周末》xx年11月21日。

3. 周其仁，《改革土地财政的难点》，《经济观察报》xx年11月16日。

4. 戴志勇，《抓住改革时间窗口，完成现代国家转型》，《南方周末》。

5. 《形成新型工农城乡关系，让农民平等参与现代化进程》，《新京报》，xx年11月21日。

6. 高远至，《农地入市大势所趋》，《半月谈》。

典型案例分析报告篇六

以下是本站小编为大家整理的关于交通事故的典型案例，供大家参考！

：2006年10月5日6时45分许，王a驾驶京hq****号奥迪轿车，沿京沈高速公路由东向西行驶至298km+800m处时，与王b驾驶的因前方雾天封路而在另一条车道内停车排队待行的辽nw****(辽na***挂)号半挂货车左后尾部相撞地，致京hq****号奥迪a6轿车乘车人王煜当场死亡，乘车人孙某、张某两人受伤，两车不同程度损坏。事故认定：王a驾驶机动车雾天超速及操作不当的行为分别违反了《交安法实施条例》第八十一条三款和《交安法》第二十二条之规定；王b驾车在雾天能见度小于50米时未驶离高速公路及未依次排队驶入第一条车道的行为违反了《交安法实施条例》第八十一条三款、第五十三条第二款之规定。

2006年10月17日17时30分许，刘某无证驾驶辽gb****号未经安全技术检验的两轮摩托车沿锦赤线由西向东行驶，当行驶至28公里+200米处施工路段(该路段施工未征得公安机关管理部门同意，未在距离施工作业地点来车方向安全距离处设置明显的安全警示标志，采取防护措施)时，自行摔倒，当场死亡的交通事故。刘某无证、未戴头盔、驾驶未检摩托车未确保安全通行的行为违反了《交安法》第十九条、第五十一条、第十三条、第三十八条之规定；葫芦岛市连山区公路管理段养护公司施工未征得公安机关同意，并未在来车方向设置警示标志，采取防护措施的行为违反了《交安法》第三十二条之规定。

：2006年10月10日15时许，赵甲驾驶辽p90***号欧曼自卸

货车，沿杨钢线由西向东行驶，行至白庙子路段郭甲家门前时，与由南向北牵驴车横过路的王d相撞造成王d当场死亡。赵甲驾驶超载大货车未避让横过道路的行人、未在道路中间通行的行为违反了《交安法》第四十八条一款、第四十七条二款、第三十六条之规定。

：2006年10月17日14时25分许，王c驾驶辽p0****号半挂罐车，沿连山区杨郊乡松南村路段，由北向南行驶，当行驶至张家小卖店前即葫芦岛市连山区交通局道桥工程队施工路段(该路段施工未征得公安机关管理部门同意，未在距施工作业点来车方向安全距离处设置明显的安全警示标志，采取防护措施)工作区有效路面宽为2.5米，半挂车中部宽为2.51米时，将施工人员张甲刮倒碾轧致死的交通事故。王c驾驶机动车未在确保安全的原则下通行的行为违反了《交安法》第三十八条之规定；连山交通局道桥工段队施工未征得公安机关管理部门同意，未在按规定设置警示标志及防护措施违反《交安法》第三十二条之规定。

典型案例分析报告篇七

20xx年7月，亚洲互动传媒在英属百慕大群岛设立。亚洲互动传媒自称是“中国提供跨媒体平台电视节目指南解决方案的领导者”，其销售收入中，以电视广告代理业务为主，tvpq(电视节目指南)和epq(电子节目指南)为辅。

失败的教训：挪用资金导致退市

20xx年10月，公司获得红杉资本的投资。在红杉资本之后，亚洲互动传媒先后吸纳了多家资金。20xx年4月，亚洲传媒在东京证券交易所上市，根据其上市《招股说明书》20xx年该

公司净利润达到4.65亿日元(约3000万元)，净资产18.97亿日元(约1.26亿元)。但仅过了一年，就令人哑然地无奈退市。

导火索是由于亚洲互动传媒的会计师事务所拒绝为其20xx年年报出具审计意见，并暴露出了其ceo崔建平挪用公司资产的丑闻。亚洲互动传媒的退市，让11家财务投资人同时失手，退出平台。

后续发展：公司尴尬退市，红杉资本创始合伙人张帆也引咎辞职。

典型案例分析报告篇八

最近有一家明星公司频繁引起争议，它的创始人在创立这家公司时年仅18岁，被掌握千亿规模资金的孙正义称为“亚洲的乔布斯。”目前这家公司已经成为中国最大的单品牌酒店，它就是oyo□

据crunchbase数据，截止目前oyo已合计完成4.5亿美元融资，且投资者阵容囊括了软银、红杉资本、光速创投、华住集团等。近日据外媒vccircle报道□oyo目前正在进行一笔参投方包括软银视野基金、联合办公巨头wework以及一批美国知名战略投资公司约10亿美元的融资交易□oyo估值将超过40亿美元，预计全部交易将在本月底完成。年仅23岁的创始人李泰熙(riteshagarwal)带领着快速成长的oyo成为全球住宿领域最耀眼的一只独角兽。

出生于印度马尔瓦尔的李泰熙，父亲是印度奥里萨邦一家小公司的创始人，从小便耳濡目染。在父亲的影响下，他更加喜欢经商，且拥有超于常人的生意头脑。

自小，李泰熙就确定了长大后也要开一家公司，而且还是一家足以颠覆行业的大企业。从13岁开始，他经常想出一些生

意，比如向别人出售sim卡，甚至还专门写了一本畅销书。

李泰熙大学期间就一直想法创业，从未间断尝试。很快他提出了想要创办一家连锁经济型酒店，为了能够让想法付诸实践，他常常会东奔西跑，寻求与行业专业人士和创业者们的交流，并走访调研，实地考察。

这种创业的热情已经填满了内心，等不及的李泰熙，决定辍学创业，用自己攒下来的一笔钱去寻找商业模式。

用了不到一年的时间，他体验了大大小小的各种旅馆，还专门学习了airbnb的商业模式。他发现印度本土的中高端酒店都是为富人阶层服务的，剩下的绝大部分普通人却因为资金的问题，只能选择一些脏、乱、差的廉价经济型酒店，这些酒店的基础设施差，住宿体验也非常不好，几乎没有任何居住享受可言，唯一的好处是廉价，普通人可以支付得起。

李泰熙想为这绝大部分的印度普通人提供性价比高、价格实惠，又标准化的品牌经济酒店，让每个人花不多的钱就能住上舒服的酒店。

正是这个创业主意，年仅19岁的李泰熙就获得了泰尔奖学金。泰尔是硅谷创业教父、美国总统特朗普的顾问，在泰尔的帮助下，李泰熙的创业之路直上云霄，并且最终泰尔还成为李泰熙的事业合伙人。

2013年，只有19岁的泰熙创立了oyo从印度古尔冈的一家酒店开始创业。他将酒店改造成为oyo特色的房间，短短几个月时间，这家酒店便成为当地的爆款酒店，深受用户的喜爱。

用了三年的时间oyo就成为印度最大的经济型酒店品牌，成功建立了品牌，还吸引了总额高达8亿美元的投资。从成立以来oyo进行了7轮融资，到2020年9月，共收获了金额约102亿人民币的投资。

在印度的成功，让李泰熙看到了曙光，他想迅速将oyo酒店模式国际化，进军全球。而中国市场是不可或缺的“肥肉”，李泰熙想要将中国市场打造成为oyo的第一大市场。

中国经济型连锁酒店发展虽已超过15年，但据《2020年中国酒店行业发展现状及未来发展趋势分析》报告，截止2016年，中低档酒店房间数为1129万，约占整体市场客房量的80%。其中单体酒店房间数约为915.53万，占比高达81%。虽然华住、如家、锦江等巨头已经在中国经济型酒店市场占据了主导地位，但这些连锁酒店所收取的不菲加盟费导致中小酒店难以承受，庞大的市场容量仍然给后来者留下了不小的增长空间。oyo瞄准的正是国内非一线城市及下沉市场中标准化酒店市场的空白。

目前oyo在中国的团队也经历了急速的扩张，团队人数在一年内已经扩张至约2000人，其在上海的中国区总部也很快会启用。

其次，oyo目前正在多个城市和地区招聘商务拓展、酒店运营、工程改造、ota经理等业务人员，其招聘的范围甚至延伸到了洛阳、张家界、莆田、黔西南甚至甘肃、内蒙等三线城市和偏远地区。仅据猎聘网招聘信息统计，目前oyo人员招聘职位已覆盖超过90个城市，可见oyo在中国发展势头之迅猛。