

# 小学第一学期个人工作计划(精选5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小学第一学期个人工作计划篇一

个学期我又踏入了一个新的教室，我的年龄又长了一岁，我步入小学最后的一个阶段——六年级。

这个学期我对自己又有了新的要求。我对自己的要求如下：

一、在新学期继续努力学习，将自己的成绩进一步提高。

二、在新环境下、在新老师的教导中将自己的不足尽全力改正。

三、在学校组织的活动中积极参加。

四、在劳动中积极参与，与同学一起将教室打扫干净。

五、与新同学和睦相处，积极帮助新同学。

六、令自己全面发展，当一个全面发展的人。

七、将自己的弱项的成绩提升。

八、继续保证自己的成绩不后退。希望我在新学期中有不错的成绩，加油吧

## 小学第一学期个人工作计划篇二

转眼间，新的一学期又来临了。制定一个适合自己的学习计划吧，下面由小编为大家收集的小学个人第一学期学习计划，欢迎大家阅读与借鉴！

不知不觉，悠悠暑假过去了，在这漫长的时间里，我又长高了、懂事了，也是一个小大人了，当然，我不仅要健康，还要好好学习，天天向上。

对于我来说，口算是我的强项，每一次考试，口算我都能吃满分，但是，有时候列竖式计算，有时候会有小小的差错，应用题也会出现理解错误的情况，针对这些方面，我对自己设计出来了一份新学期学习计划。

在课堂上，我会认真听讲，不乱做小动作，更重要的是积极发言。有句俗话说得好：知之为知之不知为不知。有不懂的问题，我就要大胆地问出来，这样才能达到更高的学习境界。

对于老师布置的作业，我也会认真对待，字体工整。如果遇到了问题，我就会绞尽脑汁地去想，知道把它想出来为止。写完之后，我也会认真检查。有做错的题，我会把它们收集到“纠错本”上，到考试的时候，我就把它拿出来，看看我的弱点在哪里。

我还会在课余时间，给自己布置一些作业，比如：做一些口算题卡，读一些数学家的故事和关于数学的书籍，以丰富自己的数学知识。

每次讲新课前，我都会主动预习课本，准备好材料，并把课后题补充完整。

我不仅要预习，还要及时复习。我会把老师讲的重点看一遍，

顺便背一背运算公式，做五道典型习题，这样才可以巩固自己的学习知识。

为了拓展自己的知识面，我每周星期六都会去上奥数。每周至少要做5道奥数题。

争取通过本学期的努力，在中段考试和期末考试中，取得前三名。

个学期我又踏入了一个新的教室，我的年龄又长了一岁，我步入小学最后的一个阶段——六年级。

这个学期我对自己又有了新的要求。我对自己的要求如下：

一、在新学期继续努力学习，将自己的成绩进一步提高。

二、在新环境下、在新老师的教导中将自己的不足尽全力改正。

三、在学校组织的活动中积极参加。

四、在劳动中积极参与，与同学一起将教室打扫干净。

五、与新同学和睦相处，积极帮助新同学。

六、令自己全面发展，当一个全面发展的人。

七、将自己的弱项的成绩提升。

八、继续保证自己的成绩不后退。希望我在新学期中有不错的成绩，加油吧

1、每天都不能松懈。对于知识不能马虎，有不会的问题，要经过一番思考，如果真的不会再去请教老师或同学。

2、每节课都要认真听讲，特别是老师分析题目的时候，更要仔细听，不能心不在焉 课前预习。

3、上课认真听讲、认真记笔记、回家认真做作业。此外，要每天把当天所学了的课程都复习一遍，还要把第二天要学的课程预习一遍。

4、写作业是一个非常重要的环节，认真仔细完成作业能发现不足并且可以巩固知识。语文作业要字迹工整，仔细分析；数学作业，不能马虎，写完后认真检查并验算；英语作业，书写规范，字迹工整。

5、作为少先队员，不仅要尊老爱幼，尊敬师长，还要乐于帮助，别人时刻紧记遵守规则。

6、扬文明诚信美德，展三江学子风采。想要做一个合格的学生，就要做到文明诚信美德。一个学期是辛苦的，但我不能怕辛苦，别人能够做到，我相信自己也一定能做到。所谓“苦尽甘来”，只要努力去做，肯定会获得回报。在这个学期里，不仅要好好学习，还要做到文明诚信美德。

## 小学第一学期个人工作计划篇三

又是熟悉的字眼——新学期，这将会是充满着战斗的绝杀，从漫不经心的小学到懂得珍惜的初中，而从稚气未脱的初二转格了，变了，初三到了，残酷的现实，我们都必须一一面对！

目标就是前进的基础，有了新的计划就是新的起航！谁不希望自己能够成为第一？谁不希望让父母骄傲？又有谁不希望自己能够成为夺目的亮点？对，我们都想，但成功的背后是要付出艰辛的汗水，甚至泪水，还有一如既往甚至加倍的努力。我会的，一定朝前走！

改正自身的缺点会更益学习。曾经的我，爱睡懒觉，还爱玩乐，但在这个学期开始，我会养成好的习惯，尽量让自己早起。“早起的鸟儿有虫吃。”所以为了自己，就要不顾一切的努力！既然无法改变环境，又不甘落后，那就从改变自己开始。

课前预习，课堂学习，课后巩固，三者都要兼得。预习，也不能三心二意，更不能敷衍了事。课堂，要积极发言，即使是再简单的问题都要去回答，去演板。因为这样可以提提神，在走动的过程中活动了筋骨。这样也就不会在接下来的课上感到有点疲惫或者无聊。如果错了，老师能及时帮我纠正。课后的巩固，是不可缺少的。除了学校发的作业，还有自己买的资料都要去写，因为这样长期的持之以恒，才能成为一种习惯，多练才可以提高成绩。

上学期的物理没考好，应该是没学好。所以这学期一定要多下苦功在这科上，绝不让它拖后腿。英语也没有达到原来的目标，这学期一样要多听多练多说，提高这科的成绩。数学，没有理由说，没有借口错，仔细点，认真点，快一点，问题也不会大。语文，目标定为100。化学，新的一科不能落下。政史，继续保持。不敢保证能不能获得第一，但我会力争第一。一个字：拼！

读书让我冲淡自己的忧愁与烦恼，读书让我看到了未来的希望，读书让我明白了许多哲理……初三，是拼搏的奋斗，是放飞梦想的翅膀，迎接新挑战的时刻！

新的学期即将到来，为了使下学期的学习成绩进步、各科成绩优异、不偏科，在此做新学期的打算，如下：

一、做好预习。预习是学好各科的第一个环节，所以预习应做到：1、粗读教材，找出这节与哪些旧知识有联系，并复习这些知识；2、列写出这节的内容提要；3、找出这节的重点与难点；4、找出课堂上应解决的重点问题。

二、听课。学习每门功课，一个很重要的环节就是要听好课，听课应做到：1、要有明确的学习目的；2、听课要特别注重“理解”。

三、做课堂笔记。做笔记对复习、作业有好处，做课堂笔记应：1、笔记要简明扼要；2、课堂上做好笔记后，还要学会课后及时整理笔记。

四、做作业。1、做作业之前，必须对当天所学的知识认真复习，理解其确切涵义，明确起适用条件，弄清运用其解题的步骤；2、认真审题，弄清题设条件和做题要求；3、明确解题思路，确定解题方法步骤；4、认真仔细做题，不可马虎从事，做完后还要认真检查；5、及时总结经验教训，积累解题技巧，提高解题能力；6、遇到不会做的题，不要急于问老师，更不能抄袭别人的作业，要在复习功课的基础上，要通过层层分析，步步推理，多方联系，理出头绪，要下决心独立完成作业；7、像历史、地理、生物、政治这些需要背的科目，要先背再做。

五、课后复习。1、及时复习；2、计划复习；3、课本、笔记和教辅资料一起运用；4、提高复习质量。

做好以上五点是不容易的，那需要持之以恒，我决心做到。

## 小学第一学期个人工作计划篇四

首先是预习。

预习一般是指在老师讲课前独立阅读新课，从而初步了解，为上课做准备。所以预习就是自学。

预习有四点要做：1。复习教材，了解教材的基本内容和思想。

2. 如果在预习过程中发现与新课相关的旧知识没有很好的掌

握，可以参考和死记硬背旧知识，为学习新知识打下坚实的基础。

3. 在阅读新教材的过程中，要注意不能掌握和理解的地方，这样才能特别注意听课。

4. 做好预习笔记。预习的结果要认真记录在预习笔记中，预习笔记一般要记录教材的主要内容，讲课中你不理解需要重点解决的问题，以及你已经查阅过的旧知识。

第二，上课。

课堂教学是教学过程中最基本的环节。不用说，课堂也应该是学生学好功课、掌握知识、发展能力的决定性环节。

课堂上要做到以下几点：1. 课前准备好课本、笔记本等文具，花时间简单回忆和复习上节课所学的内容。

2. 上课有强烈的求知欲，希望在课堂上从老师那里学到新知识，解决新问题。

3. 上课专心听讲。当铃声响起时，你应该立即进入积极的学习状态，有意识地消除各种分散注意力的因素。

4. 抬头，眼睛盯着老师的一举一动，用心听老师的每一句话。要牢牢掌握教师的思维，注意教师叙述问题的逻辑，问题是如何提出的，分析问题、解决问题的步骤。

5. 如果遇到问题或不理解问题的某个环节，不要在课堂上做出丑。并先把它写下来，然后再听。课后不懂的问题要研究或向老师请教。

6. 努力成为班级的主人。要认真思考老师提出的每一个问题，认真观察老师的每一个演示实验，大胆举手发表意见，积极

参与课堂讨论。

7. 特别注意老师讲课的开头和结尾。教师的开场白经常总结前一节的内容，引出本节的新话题，提出本节的要求和要讲的中心问题，起到承上启下的作用。老师课后的总结往往是一节课的精华和复习提示，是对这门课的高度概括和总结。

8. 养成做笔记的好习惯。最好边听边录。当听力和录音发生冲突时，我们应该以听力为主，课后做笔记。做笔记要有重点，课后复习时要把老师板书上的知识大纲、补充的课外知识、典型解题步骤、课堂上不理解的问题记下来，以供参考。

第三，作业。

作业是学习过程中的一个重要环节。通过作业，我们不仅可以巩固当天所学的知识，加深对知识的理解，还可以将所学的知识应用于形成技能，从而发展自己的智力，培养自己的能力。操作必须是：

1. 先看书再做作业，阅读与作业相结合。只有了解课本的基本原理和规律，才能顺利完成作业，减少作业中的错误，巩固知识。

2. 注意审题。要明确题目给出的条件，明确题目的要求，学以致用，找到解决问题的方法和途径。

3. 态度要认真，推理要严谨，修养语言必须是合理的。的习惯。准确应用学到的定律、定理、公式、概念等。操作后，仔细检查和计算，避免不必要的错误。

4. 作业要独立完成。只有用自己的大脑思考和操作，才能促进对知识的消化和理解，培养思维能力；同时也能检验你所掌握的知识是否准确，从而克服学习中的薄弱环节，逐渐形成坚实的基础。



5. 认真改正错误。作业中的错误应该仔细改正。我们应该明白，我们犯错的地方就是我们暴露自己知识和能力弱点的地方。改正后可以及时弥补自己的知识缺陷。

6、作业要规范。解题时，不要轻易落笔，仔细斟酌后写一遍，避免过度涂改。文笔工整，步骤简洁、有条理、完整。做作业时，每科都有自己的格式，要按照各科的操作规范来做。

7. 做好作业，定期整理作业，复习时随时查阅。

#### 第四，复习。

复习的主要任务是实现对知识的深入理解和掌握，在理解和掌握的过程中提高应用知识的技能和技巧，从而整合知识。同时，要将知识系统化，通过归纳整理，真正成为自己知识链的有机组成部分。

复习应做到以下几点:1。复习当天的功课，同时复习第一天学过和复习过的内容，做到新旧知识的衔接。在对教师讲授的主要内容进行全面复习的基础上，要抓住重点和关键点，尤其是讲课中存在的难点问题要彻底解决。重点内容要通读通记，基本要领和规律能准确阐述，意义能真正理解；基本公式要自己推导，知道其来龙去脉；同时要明确知识前后的联系，注意总结知识的规律性。

2. 单元复习。课程学完一个单元后，要全面复习整个单元的知识点，重点理解知识点之间的关系，使知识系统化、结构化。有些需要记忆的知识，要在理解的. 基础上熟练记忆。

3. 中期审查。期中考试前，我们要系统地复习上半学期所学的内容。复习时，在全面复习的前提下，要特别明确各单位知识之间的联系。

4. 期末复习。期末考试前，我们应该系统地复习这学期所学

的知识。努力实现彻理解，牢牢把握，灵活运用目的。

5. 假期复习。每年的寒假和暑假，除了完成各科的作业外，还要全面复习之前学过的东西，重点放在自己掌握不好的部分。这样可以避免边学边忘，导致高三学生复习时负担过重的现象。

6. 在满足以上要求的基础上，有余力的同学可以适当阅读一些课外参考书或在老师的指导下做一些练习，加深对相关知识的理解和记忆。数学的学习计划一般安排在下午。早上，适合记文科。计划的第一件事就是把书脚踏实地传一遍，然后每天做每章后面的练习。需要自己安排一份试卷，在规定的时间内完成习惯测试。只有当你因为时间不够什么的无法完成试卷的时候，才不提倡人海战术。但至少，你应该知道提问者掌握考点大概用的是什么题型。虽然计划赶不上变化，但是如果计划出来了，你一定要按照计划安排。

文档为doc格式

## 小学第一学期个人工作计划篇五

预习一般是指在老师讲课以前，自己先独立地阅读新课内容，做到初步理解，做好上课的准备。所以预习就是自学。

预习要做到下列四点：

- 1、通览教材，初步理解教材的基本内容和思路。
- 2、预习时如发现与新课相联系的旧知识掌握得不好，则查阅和补习旧知识，给学习新知识打好牢固的基础。
- 3、在阅读新教材过程中，要注意发现自己难以掌握和理解的地方，以便在听课时特别注意。

4、做好预习笔记。预习的结果要认真记在预习笔记上，预习笔记一般应记载教材的主要内容、自己没有弄懂需要在听课着重解决的问题、所查阅的旧知识等。

课堂教学是教学过程最基本的环节，不言而喻，上课也应是同学们学好功课、掌握知识、发展能力的决定性一环。

上课要做到：

1、课前准备好上课所需的课本、笔记本和其他文具，并抓紧时间简要回忆和复习上节课所学的内容。

2、要带着强烈的求知欲上课，希望在课上能向老师学到新知识，解决新问题。

3、上课时要集中精力听讲，上课铃一响，就应立即进入积极的学习状态，有意识地排除分散注意力的各种因素。

4、听课要抬头，眼睛盯着老师的一举一动，专心致志聆听老师的每一句话。要紧紧抓住老师的思路，注意老师叙述问题的逻辑性，问题是怎样提出来的，以及分析问题和解决问题的方法步骤。

5、如果遇到某一个问題或某个问题的一个环节没有听懂，不要在课堂上“钻牛角尖”，而要先记下来，接着往下听。不懂的问题课后再去钻研或向老师请教。

6、要努力当课堂的主人。要认真思考老师提出的每一个问题，认真观察老师的每一个演示实验，大胆举手发表自己的看法，积极参加课堂讨论。

7、要特别注意老师讲课的开头和结尾。老师的“开场白”往往是概括上节内容，引出本节的新课题，并提出本节课目的要求和要讲述的中心问题，起着承上起下的作用。老师的课

后总结，往往是一节课的精要提炼和复习提示，是本节课的高度概括和总结。

8、要养成记笔记的好习惯。最好是一边记一边听，当听与记发生矛盾时，要以听为主，下课后再补上笔记。记笔记要有重点，要把老师板书的知识提纲、补充的课外知识、典型题目的解题步骤和课堂上没有听懂的问题记下来，供课后复习时参考。

作业是学习过程中一个重要环节。通过作业不仅可以及时巩固当天所学知识，加深对知识的理解，更重要的是把学过的知识加以运用，以形成技能技巧，从而发展自己的智力，培养自己的能力。作业必须做到：

1、先看书后作业，看书和作业相结合。只有先弄懂课本的基本原理和法则，才能顺利地完成作业，减少作业中的错误，也可以达到巩固知识的目的。

2、注意审题。要搞清题目中所给予的条件，明确题目的要求，应用所学和知识，找到解决问题的途径和方法。

3、态度要认真，推理要严谨，养成“言必有据”的习惯。准确运用所学过的定律、定理、公式、概念等。作业之后，认真检查验算，避免不应有的错误发生。

4、作业要独立完成。只有经过自己动脑思考动手操作，才能促进自己对知识的消化和理解，才能培养锻炼自己的思维能力；同时也能检验自己掌握的知识是否准确，从而克服学习上的薄弱环节，逐步形成扎实的基础。

5、认真更正错误。对于作业中出现的错误，要认真改正。要懂得，出错的地方正是暴露自己的知识和能力弱点的地方。经过更正，就可以及时弥补自己知识上的缺陷。

6、作业要规范。解题时不要轻易落笔，要在深思熟虑后一次写成，切忌涂改过多。书写工整，步骤简明有条理，完整无缺。作业时，各科都有各自的格式，要按照各学科的作业规范去做。

7、作业保存好，定期将作业分门别类进行整理，复习时，可随时拿来参考。

复习的主要任务是达到对知识的深入理解和掌握，在理解和掌握过程中提高运用知识的技能技巧，使知识融汇贯通。同时还要通过归纳、整理，使知识系统化，真正成为自己知识链条的一个有机组成部分。

复习要做到：

1、当天的功课当天复习，并且要同时复习头一天学习和复习过的内容，使新旧知识联系起来。对老师讲授的主要内容，在全面复习的基础上，抓住重点和关键，特别是听课中存在的疑难问题更应彻底解决。重点内容要熟读牢记，对基本要领和定律等能准确阐述，并能真正理解它的意义；对基本公式应会自行推导，晓得它的来龙去脉；同时要搞清楚知识前后之间的联系，注意总结知识的规律性。

2、单元复习。在课程进行完一个单元以后，要把全单元的知识要点进行一次全面复习，重点领会各知识要点之间的联系，使知识系统化和结构化。有些需要记忆的知识，要在理解的基础上熟练地记忆。

3、期中复习。期中考试前，要把上半学期学过的内容进行系统复习。复习时，在全面复习的前提下，特别应着重弄清各单元知识之间的联系。

4、期末复习。期末考试前，要对本学期学过的内容进行系统复习。复习时力求达到“透彻理解、牢固掌握、灵活运用”

的目的。

5、假期复习。每年的寒假和暑假，除完成各科作业外，要把以前所学过的内容进行全面复习，重点复习自己掌握得不好的部分。这样可以避免边学边忘，造成高三总复习时负担过重的现象。

6、在达到上面要求基础上，学有余力的同学，可在老师的指导下，适当阅读一些课外参考书或做一些习题，加深对知识的理解和记忆。 数学的学习计划一般安排在下午吧。上午适合记文科的东西。计划的首先是要把书本踏踏实实的过一遍，之后再吧每一章节后面的习题做了，每天要安排自己一张卷子，还要在规定的时间内完成。这样形成习惯，考试的时候才不会因为时间不够什么的不能完成试卷，不提倡题海战术，但是起码的要知道大概是什么题型，掌握出题人的考点虽然计划赶不上变化，但是，如果计划一旦出来了，那么就一定要按计划安排有安排，有规律的学习，是比较有成果的。