

感恩伴我成长班会教案设计 爱伴我成长 班会课教案(汇总8篇)

教案还可以作为教学记录的依据，方便教师进行教学反思和经验总结。高二教案的编写需要具备一定的经验和教学方法，以下是一些教师常用的范文，供大家参考。

感恩伴我成长班会教案设计篇一

1. 通过此次主题班会增进同学与家长的感情。

2. 让同学在点滴中体谅父母的良苦用心，在每一件小事中感悟父母的养育之恩。

3. 在今后的生活中，对父母多一份理解与关爱，用实际行动回报父母

(1)邀请来自不同行业的学生家长参加主题班会（如教师，警察，工厂工人，个体户等）

(2)会前学生搜集有关家庭成员都爱我的资料（照片、事件）

(3)会前每个学生亲手给亲人制作一个卡片

(4)会前召开班委会制订班会方案，并印发给家长

(5)会前准备会中所用歌曲。（《亲情》；《念亲恩》；《思乡曲》）

主持人：庄燕(a)林泽楷(b)梁钧哲(c)

一：播放音乐，引入班会

（播《我有一个幸福的家》歌曲，在歌曲中主持人上场）

二：现场（或表格）调查，教师参与

三：依据小品及信息，配乐介绍，表达自己对父母的爱意

四：配乐朗诵，调动情感。

五：表演片段，直观理解。

六：配乐献花送卡，表达情义。

感恩伴我成长班会教案设计篇二

进入初中，学生逐渐由童年成长为少年；初一是一个教育教学的关键期和重要的发展期。这时候，学生身体飞速发展，内心世界有了新的发现，自我意识渐渐觉醒，独立精神不断加强；在这个特殊的发展期，学生好奇、上进又不安、烦躁，他们特别需要父母、社会、学校的关注和爱护。

学校教育以其规范性、系统性和科学性在学生的教育中起着重要的、不可替代的作用；而学校教育的主要阵地是班级。在班级教育中，集体教育是教育最主要也是最常用的方式、手段。

寄宿制班级由于其特殊性决定了学生生活、学习的空间主要在学校，因此学校教育尤显重要，班级代表学校进行教育的功能范围相应扩大，需要对学生进行全方位的教育与关爱。

我校不断发展，寄宿制班级不断扩大；各个年级、各个寄宿制班级都在探索寄宿制班级管理规范和科学教育的途径。七年级（10）班这次开展的主题班会《爱伴我成长》就是一次探索实践。

1、通过班会，直观反映爱时时刻刻追随着我们每位同学，爱伴着我们已从童年走到了少年。

2、通过班会，让同学们了解、理解长辈们和学校、老师的殷切希望和无限关爱，让学生感受到自己并不孤独，并不缺少爱，启发教育学生珍惜今天幸福美好的学习生活。

3、通过班会，使学生正确理解爱，体会、感悟爱的内容、方式和方法，使学生懂得如何去爱，懂得感恩，能以适当的方式接受他人的关爱和关爱他人；并由此延伸至爱集体，爱祖国，做一个有爱心、有理想、有责任感的人。

4、通过班会，丰富学生的情感体验，进行适当的审美观的教育和建构。

以歌舞、讲故事、朗诵、小品表演、小提琴独奏等生动活泼的形式表现。

1、宣传动员

2、策划设计

3、搜集资料，撰写文稿

4、排演节目，修改提高

第一章

1、《爱的奉献》：

（引出）开场白：甲、乙：尊敬的各位领导、丙、丁：亲爱的老师们：合：下午好！

甲：爱，是美好的字眼

乙：爱，是人间的春风

丙：爱，是默默的奉献

丁：爱，是鼓舞的力量

甲：家人的爱是思念

乙：老师的爱是包容

丙：同学的爱是理解

丁：所有的爱在时间的河流里汇聚，不断地流入我们的心底

合：爱给我们力量

全班：爱伴我们成长！

乙：同学们，今天我们很荣幸地请来了学校领导和所有的班主任老师，让我们用热烈的掌声欢迎他们的到来，欢迎他们光临我们的《爱伴我成长》主题班会现场，检查指导，让我们再一次用热烈的掌声表示我们最诚挚的谢意。

乙：我问你一个问题：如果有人用100万人民币换你健康的四肢，你答不答应？

丙：不答应。

乙：如果有人用1000万元人民币换你明亮的眼睛，你答不答应？

丙：当然不答应！

乙：如果有人用1亿元人民币换你们的生命，你们答不答应？

全班：（全班同学回答）当然不答应！

乙：是啊，我知道你们肯定不愿意，人的生命是宝贵的。那么这个世界上给予你最多财富的，是你的父母，在你呱呱坠地的那一瞬间，母亲就一次性馈赠给你超过一亿一千一百万元的巨额财富！

丙：你说得真有道理！母亲不仅给了我们生命，还给了我们所有的爱。

丙：下面就让我们一起来听听冉思影和她母亲之间的故事——《母爱伴我成长》

乙：“慈母手中线，游子身上衣。”母爱总能深深地打动我们。

丁：“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这句诗更是我们老师奉献精神的写照。

乙：我把老师比作太阳，她给我温暖。

丁：我把老师比作大海，她胸怀宽广。

乙：下面，让我们用感恩的心去感受老师不一样的爱！

（诗朗诵《老师的爱》）

4、丙：“沿着校园熟悉的小路，清晨来到树下读书，初升的太阳照在脸上，也照着身旁这棵小树。”校园的早晨多么美好啊！在学校上学多么幸福！（小合唱《校园的早晨》）

5、甲：可生活总有不如意，少年用那稚嫩的双肩过早地担起了家庭的重担，是同学的友谊，是老师的爱，是社会的关心，是政府的好政策，让失学的少年重返校园。

甲：走，我们一起去上学。（小品《上学了》）

6、乙：你看“母爱”、“师恩”、“社会情”，这么多的爱滋润着我们。

丁：同学们，让我们用实际行动，用我们纯洁的爱去回报父母、老师、学校和社会给我们的爱！”让我们深情地对老师说一声：“老师您辛苦了，谢谢您！”

乙：同学，昨天怎么没见你在操场上玩儿啊！

丁：昨天是周末，我和同学们一起参加了校园的保洁工作。我们寄宿制班的同学经常作一些义务劳动呢！

唉，你们看，那边劳动的不是我们班的同学吗？

（哑剧《保洁》）（旁白：冉思影；同学表演）

甲：同学们辛勤的劳动换来了校园的美丽洁净。

乙：同学们默默的奉献回报了老师的爱。

甲：同学们优美的画笔绘出了成长的足迹。

乙：同学们精湛的书法写下了青春的无悔！

甲：同学们的学习成绩也得到了大家的肯定。

让我们一起来看看他们平时的成果！

（请学校领导上台；书画展示、奖状展示。）

第二章

7、甲：有爱伴着我们成长，我们的童年是美好的。

乙：童年是回忆里金色的画面。

童年是照片中定格的笑脸。

甲乙：童年是我们心弦上一抹不逝的风景！

（对唱《童年》）

8、丙：童年时光一去不复返。

丁：可院子里的小树仍和你一起成长。

（英语小品□thegirlandhertree□□

丙：这是一个关于奉献的经典故事，一个小女孩向一棵树索取了很多东西，树心甘情愿地给了她自己的苹果树干，小女孩有了玩具、新房等。多年后树奄奄一息了，这时的小女孩也老了，可树还把自己给了女孩当作休息之地，其实，这棵树就是我们的父母，他们无私地给了我们很多东西，可我们却只知一味索取。

9、甲：有爱伴随着我们成长，我们的少年是花样的少年。

乙：花样的少年是一段悠扬婉转的旋律。

甲：五线谱上的音符在小提琴少年的手中跳跃。

乙：是谁在风中低吟浅唱？

（请欣赏王众给我们带来的小提琴独奏《花儿与少年》

10、丙：就让这美妙的旋律伴随着我们成长。

丁：我们健康成长，是因为有了爱。

丙：因为有了爱，我们树立了远大的理想。

丁：让我们为理想插上洁白的翅膀？让我们诉说理想！

请听（诗朗诵《理想》）

11、甲：理想与现实之间的距离，我们用爱填满。

甲：爱的睿智凝练；爱的灵气十足。

丙：爱宛如一线罅隙中奔涌而出的清泉，悄然渗入心田……

丙：让我们每个人都献出一点爱，让我们点起蜡烛。

甲丙：让我们唱响《让世界充满爱》！（大合唱《让世界充满爱》）

结束语：

甲乙：在生命的拐角处，爱的光芒驱散了黑暗；

丙丁：在芳香四溢的花田，爱的火焰温暖了孤寂的灵魂。

甲：清晨，带着一颗雀跃的心醒来，感谢又一个爱意盈盈的日子。

乙：午休，醉心于爱的温床；

丙：黄昏，满怀感激地回家；

丁：睡前，为你心中的挚爱祈祷，唇间吟诵着赞美诗。

合：让爱伴随我们成长的每一天！

甲：七年级（10）班《爱伴我成长》的主题班会到此结束！

甲：谢谢各位领导、各位老师光临指导！

合：祝大家工作顺利，身体健康！

感恩伴我成长班会教案设计篇三

主持人a□为了我们班，为了我们这个家，老师，您辛苦啦！谢谢您！（出示“快乐家庭”字幕）

主持人b□是呀，家是我们生活的摇篮，家是我们成长的阶梯，温馨的家中故事多。

主持人b□谁来讲讲家中的故事？（照片展示）

主持人a□下面，我要请大家看一张全家福（班级师生照），谁来给大家介绍一下？

感恩伴我成长班会教案设计篇四

主持人a□同学们，我们每个人都珍藏着一本相册。翻开相册，我们看到一张张可爱的笑脸，想起一幕幕难忘的经历。照片里动人的故事告诉我们：爱，伴随我们快乐成长。

（出示“金色童年”字幕）

主持人b□在金色的童年里，我们是一群无忧无虑、活泼可爱的小调皮。请听陈开延同学为我们带来的小诗歌《我的旧照片》（背景：部分学生小时候照片展示）。

主持人a□看着小时候的照片，那时的幼稚真是可笑，和大家说说你照片里的故事，好吗？（学生照片展示）

主持人b□每一个故事都是一份快乐，让我们把这份快乐与全校老师、同学分享吧。（学生贴照片）（播放音乐）主持人a□

看，丰富多彩的照片令人激动。金色的童年多么快乐，我们的生活多么幸福啊！

感恩伴我成长班会教案设计篇五

设计理念：

本着“坚持学生的自主选择 and 主动参与, 发展学生的创新精神和实践能力；面向全体学生完整的生活领域, 为学生提供开放的个性发展空间；注重学生的积极探究和亲身体验, 促进探究、体验、合作的学习方式”的理念, 充分整合学校、家庭、社会三方面的教育力量, 融入当前的热点（信阳歹徒伤人事件），在游戏中感受生活离不开关爱；在调查搜集中感受爱的无处不在；在自我审视中, 在辨析中分清“爱”与“害”；在由“亲”到“疏”的循序渐进中扩大爱的视野, 培养爱的能力；在“关爱之星”的寻找和争创中去践行爱.

活动目标：

1. 通过在活动中学生的口头表达、动手实践、综合运用、自主合作、开拓创新, 唤起学生的“爱之心”，了解自己在关爱他人方面的不足并加以改正.
2. 学会大胆表达自己对他人关爱的谢意, 学会沟通, 换位思考, 以实际行动回报他人的关爱.
3. 活动中加强交流, 实施资源共享, 让学生体验与别人分享跟合作的快乐.

设计思路：

队会采用活动前班干部集思广益, 讨论确定班会主题及内容、形式；活动时由学生主持, 师生同参与；活动后自我反思总结的总体思路进行. 分“游戏导入、感受关爱——调查寻找、感

受幸福——循序渐进,学会关爱——榜样示范,拓展延伸——谈话总结,歌声升华”六步循序渐进,由浅入深地进行。

活动方法:

采用配合游戏、问卷调查、采访、搜集资料、讨论、讲故事、情景再现、自我审视等形式。

活动准备:

1. 加强宣传发动,召开班干部会,集思广益,确定本次活动的主题和具体内容、形式。
2. 向学生公布了本次《爱伴我成长》主题班会的部分活动方案,进行全员发动,营造活动氛围。
3. 全班学唱《让世界充满爱》。
4. 让学生从各种渠道收集有关关爱别人的各种资料,如故事、图片、歌曲,准备节目(朗诵、情景再现等)。
5. 调查父母、老师对我们的付出.将适合本节班会课的资料制作成多媒体课件。
6. 布置会场(在课室前面黑板书写主题,布置教室座位。)

活动过程:

一、游戏导入,感悟关爱

班会活动从游戏:“盲人跛子去赶集”开始.设置水坑、独木桥的障碍,让两个学生为一组,分别扮演盲论文范文跛子,互相协作,一起最先通过障碍到达终点者为胜利。

【设计意图】: 第一个环节,通过“盲人跛子去赶集”的游戏,

让学生在游戏的过程中互相理解、关心、帮助,进而感受到关爱是如此重要、如此美好.

二、调查寻找、感受幸福

1.. 展示活动.

分组汇报展示:

(1) 展示关爱他人的名言警句. 课前安排学生将搜集的名言警句写在自己设计的卡片上, 现在请学生拿出来交流, 让学生读名言谈感悟.

(2) 展示关爱他人的图片. 图片可课前让学生制成幻灯片, 现在用幻灯片介绍, 这样大家都能看见.

(3) 展示关爱他人的经典故事.

【设计意图】: 这里主要是让学生在参与搜集资料, 展示资料过程中认识到关爱他人是传统美德, 是必需的精神品质.

2.. 调查问卷:

你受到过哪些人的关爱? 受到关爱时心情怎样?

你有过关爱他人的经历吗? 关爱别人后自己感受如何?

【设计意图】: 这里主要从得到关爱和奉献爱心两个角度让学生从自身经历切实感受到得到别人的关爱是很幸福的, 关爱别人也是种幸福.

三、循序渐进, 学会关爱

在学生有了一定认识的基础上, 要及时把这种认识转化为行动, 不然就只能停留在认识的阶段.

1. . 关爱父母.

教师先讲述父母肩负的责任,通常父母每天都要做的事情,然后用多媒体出示思考题:父母劳累一天回到家时,我们应该怎么做?请学生讨论回答后,教师根据实际情况简要评析后过渡到下一步.

2. . 关爱老师.

用多媒体显示组图——老师工作的画面.请学生畅谈:如何关爱老师?(对于有创意的关爱想法要及时肯定.)

【设计意图】:这两个环节从正面引导,通过小记者的调查了解,使学生设身处地理解并关爱长辈.

3. . 关爱同学. (让学生在辨析中明理,分清爱与害)

学生自由辩论,然后教师小结:关爱同学,必须是对他人的学习生活有利,对社会有利的关爱,“哥们义气”不是关爱.

【设计意图】:针对学生中存在把“哥们义气”看作是关爱的误区,让学生在观看情景再现后参与辨析明理,纠正错误认识.

4. . 关爱不熟悉的人.

(1) 针对最近发生的河南信阳一持刀歹徒砍伤22名小学生的事件,再播放一段事件发生后社会救助的视频资料.让学生看到实际社会中存在的论文范文关爱,感受到这种关爱确实是种美好的感情.

(2) 让学生用喜欢的方式表达自己的关爱之心.(写作提示:可以是对伤者的慰问,可以是对施暴者的谴责,可以是对大家宣传自我防护知识,可以组织募捐等).

学生写好后展示书信,选取有代表性的全班宣读,然后教师根据实际情况评价,再请同学们把自己的书信贴到墙报上,号召同学们将自己写的付诸于行动.

【设计意图】: 结合当前焦点事件,让学生看到实际社会中存在的论文范文关爱.引导学生联系实际,升华关爱他人的感情,并付出行动.

四、榜样示范、拓展延伸

为孩子确定持续的奋斗目标,才能让他们拥有长期的行为动力.班会的结尾,设计了“榜样示范、拓展延伸”环节,用校讯通、论文范文群、微博等形式邀请家长、孩子共同参与“寻找关爱之星”的活动,把本次活动引向深入.

【设计意图】: 这一环节,主要是让学生用心去发现关爱别人的优秀事迹;为学生树立榜样,让学生有可以模仿和追赶的目标.

五、谈话总结,歌声升华

在《让世界充满爱》的音乐声中学生谈本节课的收获,教师对本次班会进行总结.

感恩伴我成长班会教案设计篇六

(出示“无限关爱”字幕)

主持人b□看着这些旧照片,才知道自己已悄悄长大。伴随我们成长的是家人、老师那深深的情,浓浓的爱。请看录象。

主持人a□爱在我们身边,爱在我们心中。让我们一起来回味父母的爱,老师的爱。(夸一夸父母或老师)

主持人b□还记得我们学过的一篇课文《妈妈的爱》吗？一起来再来读读吧。（全班朗诵：《妈妈的爱》）

主持人a□父母的爱自然而醇厚□b□老师的爱博大而深远。（合）让我们采一束鲜花送给您。

主持人a□请我们班的小歌星庄小娟为大家演唱《采一束鲜花》。

哦，就唱《每当我走过老师窗前》吧。

感恩伴我成长班会教案设计篇七

本着“坚持学生的自主选择 and 主动参与,发展学生的创新精神和实践能力;面向全体学生完整的生活领域,为学生提供开放的个性发展空间;注重学生的积极探究和亲身体验,促进探究、体验、合作的学习方式”的理念,充分整合学校、家庭、社会三方面的教育力量,融入当前的热点(信阳歹徒伤人事件),在游戏中感受生活离不开关爱;在调查搜集中感受爱的无处不在;在自我审视中,在辨析中分清“爱”与“害”;在由“亲”到“疏”的循序渐进中扩大爱的视野,培养爱的能力;在“关爱之星”的寻找和争创中去践行爱.

1. 通过在活动中学生的口头表达、动手实践、综合运用、自主合作、开拓创新,唤起学生的“爱之心”,了解自己在关爱他人方面的不足并加以改正.
2. 学会大胆表达自己对他人关爱的谢意,学会沟通,换位思考,以实际行动回报他人的关爱.
3. 活动中加强交流,实施资源共享,让学生体验与别人分享跟合作的快乐.

队会采用活动前班干部集思广益,讨论确定班会主题及内容、

形式；活动时由学生主持，师生同参与；活动后自我反思总结的总体思路进行。分“游戏导入、感受关爱——调查寻找、感受幸福——循序渐进，学会关爱——榜样示范，拓展延伸——谈话总结，歌声升华”六步循序渐进，由浅入深地进行。

采用配合游戏、问卷调查、采访、搜集资料、讨论、讲故事、情景再现、自我审视等形式。

1. 加强宣传发动，召开班干部会，集思广益，确定本次活动的主题和具体内容、形式。

2. 向学生公布了本次《爱伴我成长》主题班会的部分活动方案，进行全员发动，营造活动氛围。

3. 全班学唱《让世界充满爱》。

4. 让学生从各种渠道收集有关关爱别人的各种资料，如故事、图片、歌曲，准备节目（朗诵、情景再现等）。

5. 调查父母、老师对我们的付出。将适合本节班会课的资料制作成多媒体课件。

6. 布置会场（在课室前面黑板书写主题，布置教室座位。）

一、游戏导入，感悟关爱

班会活动从游戏：“盲人跛子去赶集”开始。设置水坑、独木桥的障碍，让两个学生为一组，分别扮演盲论文范文跛子，互相协作，一起最先通过障碍到达终点者为胜利。

【设计意图】：第一个环节，通过“盲人跛子去赶集”的游戏，让学生在游戏的过程中互相理解、关心、帮助，进而感受到关爱是如此重要、如此美好。

二、调查寻找、感受幸福

1.. 展示活动.

分组汇报展示:

(1) 展示关爱他人的名言警句. 课前安排学生将搜集的名言警句写在自己设计的卡片上, 现在请学生拿出来交流, 让学生读名言谈感悟.

(2) 展示关爱他人的图片. 图片可课前让学生制成幻灯片, 现在用幻灯片介绍, 这样大家都能看见.

(3) 展示关爱他人的经典故事.

【设计意图】: 这里主要是让学生在参与搜集资料, 展示资料过程中认识到关爱他人是传统美德, 是必需的精神品质.

2.. 调查问卷:

你受到过哪些人的关爱? 受到关爱时心情怎样?

你有过关爱他人的经历吗? 关爱别人后自己感受如何?

【设计意图】: 这里主要从得到关爱和奉献爱心两个角度让学生从自身经历切实感受到得到别人的关爱是很幸福的, 关爱别人也是种幸福.

三、循序渐进, 学会关爱

在学生有了一定认识的基础上, 要及时把这种认识转化为行动, 不然就只能停留在认识的阶段.

1.. 关爱父母.

教师先讲述父母肩负的责任, 通常父母每天都要做的事情, 然后用多媒体出示思考题: 父母劳累一天回到家时, 我们应该怎

么做?请学生讨论回答后,教师根据实际情况简要评析后过渡到下一步.

2.. 关爱老师.

用多媒体显示组图——老师工作的画面.请学生畅谈:如何关爱老师?(对于有创意的关爱想法要及时肯定.)

【设计意图】:这两个环节从正面引导,通过小记者的调查了解,使学生设身处地理解并关爱长辈.

3.. 关爱同学.(让学生在辨析中明理,分清爱与害)

学生自由辩论,然后教师小结:关爱同学,必须是对他人的学习生活有利,对社会有利的关爱,“哥们义气”不是关爱.

【设计意图】:针对学生中存在把“哥们义气”看作是关爱的误区,让学生在观看情景再现后参与辨析明理,纠正错误认识.

4.. 关爱不熟悉的人.

(1)针对最近发生的河南信阳一持刀歹徒砍伤22名小学生的事件,再播放一段事件发生后社会救助的视频资料.让学生看到实际社会中存在的论文范文关爱,感受到这种关爱确实是种美好的感情.

(2)让学生用喜欢的方式表达自己的关爱之心.(写作提示:可以是对伤者的慰问,可以是对施暴者的谴责,可以是对大家宣传自我防护知识,可以组织募捐等).

学生写好后展示书信,选取有代表性的全班宣读,然后教师根据实际情况评价,再请同学们把自己的书信贴到墙报上,号召同学们将自己写的付诸于行动.

【设计意图】：结合当前焦点事件,让学生看到实际社会中存在的论文范文关爱.引导学生联系实际,升华关爱他人的感情,并付出行动.

四、榜样示范、拓展延伸

为孩子确定持续的奋斗目标,才能让他们拥有长期的行为动力.班会的结尾,设计了“榜样示范、拓展延伸”环节,用校讯通、论文范文群、微博等形式邀请家长、孩子共同参与“寻找关爱之星”的活动,把本次活动引向深入.

【设计意图】：这一环节,主要是让学生用心去发现关爱别人的优秀事迹;为学生树立榜样,让学生有可以模仿和追赶的目标.

五、谈话总结,歌声升华

在《让世界充满爱》的音乐声中学生谈本节课的收获,教师对本次班会进行总结.

感恩伴我成长班会教案设计篇八

主持人b□告诉大家一个振奋人心的消息,洪老师在那儿呢。
(掌声欢迎洪老师讲话)(全体哼唱《友谊万岁》)

主持人a□谢谢洪老师。现在,我们该请谁来说说啦?(掌声欢迎陈老师讲话)

老师:同学们,此时,老师的心情和你们一样激动。一张照片就是一个美好的回忆,从这许许多多的照片里,我们读出了一个字,那就是“爱”。家庭的爱,集体的爱,伙伴的爱,老师的爱。爱,让我们充满快乐,享受幸福。让爱永驻我们的“家”!

主持人b□谢谢陈老师。时间过得真快呀，一节课就要结束了。

主持人a□是啊，时间是留不住的。我建议，让我们用照片记下这快乐的时光。后，当这张照片也成为旧照片时，我们再相聚，再讲讲照片里的故事吧！

主持人b□老师和我们留影吧。

主持人合：《爱伴我成长》主题班会到此结束！

点评：

教育的深远影响就在于播种的真善美，能激活生命，让情感的胚芽向着阳光攀爬。“随风潜入夜，润物细无声”是教育的一种化境。陈老师《爱伴我成长》主题班会在短短的40分钟里，淋漓尽致地把爱的旋律唱响，让爱再现，让真情倾溢。从身边的爱入手，让学生回忆“金色童年”，感受“无限关爱”。父母之爱、老师之爱、集体之爱等爱的教育主题明晰，条理有序，形式活泼，情感浓郁，因而本次班会颇为成功。

陈老师让童年照片的故事走出，既有自我展示、自我回忆的陶醉，又有相互的感染与生发，活泼的形式，让生命中的每一次呼吸再一次成为深深的刻记——褪色的生活场景，远逝的亲情得到再一次召唤与擦拭，唿啦啦地扎向眼前，横亘胸头。自然而然地唤醒沉浸在幸福里每一个学生“知恩”、“感恩”——这容易在当下缺失的教育应有的题中之义。与教师的合影，“16年20年后，当这张照片也成为旧照片时，我们再相聚，再讲讲照片里的故事吧！”爱，历久弥新！成长的档案里都是爱，“父母的爱自然而醇厚，老师的爱博大而深远”。诗朗诵、故事、独唱、录象、歌伴舞、贴照片以及背景音乐烘托等丰富的喜闻乐见的活动形式，贴近学生生活，易于组合。所以主题活动准备起来简单易行，而影响却十分深刻。

一节好的主题班会课就应该给人留下深刻的记忆，让心灵接受荡涤、接受洗礼，让美丽的情愫在不经意中滋长。陈老师《爱伴我成长》主题班会就臻于这样的境界。