

知恩感恩班会教案 学会感恩班会活动方案 (实用9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

知恩感恩班会教案篇一

活动目的：通过学生自我教育活动，学习、继承中华民族优秀传统文化传统，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

- 1、制定活动计划
- 2、搜集故事并制作好班队活动所需的音乐，渲染气氛。
- 3、收集学生成长经历中的一些感恩事件。

朗诵《感谢》

感谢明月照亮了夜空/

感谢朝霞捧出了黎明/

感谢春光融化了冰雪/

感谢大地哺育了生灵

感谢母亲赐予我生命/
爱/让我们拥有了最美好的回忆
爱/让我们拥有了最无私的爱意
也许/前进的道路/还将有坎坷
也许/成长的过程仍将步履蹒跚
但是/请相信/
相信我们/一定会
以爱为动力/
用爱做翅膀/
在爱的世界里/
在新的征途上
永远快乐地搏击飞翔!

（学生发言：引导学生说出对同学、老师、父母的感恩。）

2、同学之爱，真挚纯洁

请看小品：《握手》

3、老师之爱，博大精深

知恩感恩班会教案篇二

1、阅读经典，体验感恩，让学生明白“感恩”的重要性和必

要性。

2、联系实际，让学生深刻体会到父母对自己的爱，引导学生关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。

3、通过活动增强同学的合作意识，为班级工作的进一步发展打下基础。

本节班会本着以“学生为主体”的教育理念，注重学生的“自主、合作、探究”，畅谈并体会父母的爱。

1. 布置黑板和教室。

2. 对学生进行问卷调查，了解他们对父母的了解程度，并对数据进行统计。

3. 搜集部分学生及父母的照片及成长经历中的一些感恩事件。

4、《父亲》、《疯娘》、《烛光里的妈妈》歌曲磁带和录音机。

在（烛光里的妈妈）的背景音乐中主持人上场

甲：慈母手中线，游子身上衣。

乙：临行密密缝，意恐迟迟归。

合：谁言寸草心，报得三春晖。

甲：敬爱的老师，

乙：亲爱的同学们

合：大家下午好！高一9班《感恩父母》主题班会现在开始！

甲：我们对大自然心存感恩，因为她无私地给予我们一切生命的源泉。

乙：对父母心存感恩，因为他给予我们生命，让我健康成长。

甲：最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。

甲：是的，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。

乙：我们不断地接受着父母无私给予我们的爱的雨露。

甲：首先，请欣赏配乐诗朗诵《感恩父母的爱》（两名同学朗诵）

甲：冰冷的冬天，凛冽的风，皑皑的白雪……

乙：温暖的阳光，慈祥的您，我们的父母双亲。

甲：父亲，您是一缕阳光，丝丝屡屡地温暖着我。

乙：母亲，您是一缕春风，时时刻刻地抚慰着我。

合：没有阳光，就没有日子的温暖。没有雨露，就没有五谷的丰登。没有源泉，就没有生命的可贵。没有父母，就没有了我们。

甲：是他们精心抚育我们长大，把最无私的爱给了我们。

乙：同学们，父母为我们的成长付出了许多。让我们回忆父母所给予的爱！（同学们畅谈我与父母的故事，有的学生还拿着照片讲述照片背后的故事。）

1、播放录音《疯娘》

甲：(总结)发言

2、优秀学生作品

乙：(总结)发言

3、学生讲述自己切身的感受

甲：(总结)发言

甲：多么伟大的父母，他们不求回报，默默地付出，我们要好好珍惜。那有令父母最痛心的事吗?(学生各抒己见)

甲：同学们，我们对自己的父母了解吗?了解有多少?下面我们做一个小调查，请每组的组长收回课前完成的“感恩调查问卷”进行统计。

1、爸爸、妈妈每天早上几点上班(下地)?晚上几点下班(回家)?

2、下班回家后，还要为你做些什么?

3、你知道爸爸、妈妈的生日吗?你知道父母的健康状况吗?

4、爸爸妈妈每年挣是多少?为你花费多少元钱?

5、你与自己父母的关系怎样?

6、你会厌烦父母的说教，甚至恨父母吗?

7、你的父母文化层次低或社会地位低，你有看不起父母的行为吗?

8、你能为父母分担忧愁吗?你知道父母的最大的烦恼是什么吗?

9、你会为父母做家务活吗？

10、你知道你的父母最喜欢的东西吗？

11、你知道爸爸妈妈对你的希望是什么吗？

数据统计，各小组汇报自己小组情况，随机抽取几位学生的答卷说明。

甲(总结)：从刚才的调查结果中可以看出，我们对父母的付出和家长的付出比较起来是多么微不足道啊！我们的家长，为了我们能接受好的教育，省吃俭用，日夜操劳！只要听到子女需要有关学习的资料，学校需要交什么的钱，穿什么样的衣服，家长们毫不犹豫地掏钱，而面对几十元一件的自己心仪的衣服却斟酌再三，这就是我们的家长。

1、配乐诗朗诵《白发亲娘》。

甲：感谢同学精彩的朗诵，将我们带入诗的意境。

2、独唱《父亲》和《烛光里的妈妈》（学生表演）

3、感恩歌曲欣赏

4、合唱歌曲《感恩的心》

乙：总结发言

甲：该说“谢谢”的时候大声说出来，不要把谢意在心底深埋。

乙：行动起来，用真诚的心回应真诚的心，用爱回报得到的关怀。回家之后将你所提的方案至少实施2条。

八、宣布活动结束

甲：非常感谢王老师的总结发言。相信在座的各位同学在参加了这次主题班会以后，心里一定也不平静。

乙：是啊，如果说母爱是水，温柔而恬静，那父爱就是海洋，博大而又深沉。

甲：如果说母爱是三月的阳光，给儿女带来缕缕春风，那父爱就是巍峨的高山，为儿女撑起一片晴空。

甲：感恩是一杯美酒，

乙：感恩是一曲颂歌。

合：让我们心怀感恩，学会感恩，赞美感恩吧！

乙：最后感谢班主任□xx老师参加我们的班会。现在，我宣布高一(9)班《感恩父母》主题班会到此结束！

知恩感恩班会教案篇三

- 1、让孩子知道感恩节的来历。
- 2、通过活动，增进孩子与父母之间的感情，促进亲子关系。
- 3、通过活动，也让家长感受感恩教育的重要性，与幼儿园形成合力共同关注幼儿的感恩教育。
- 4、将感恩的种子播撒在幼儿的心田，给孩子一颗感恩的心。

1、环境准备：

与感恩节的节日氛围相适应，可以准备一些感恩的话语，图片、事例讲解等。

2、材料准备：

感恩卡片，许愿箱，音响，话筒，投影、丝带等。

在幼儿园由老师、全体家长、幼儿共同参加

（略）

小班活动时间：11月日下午4：30开始

中班活动时间：11月日下午4：30开始

大班活动时间：11月日下午4：30开始

- 1、父母与孩子回家后一起探望老人，说出对父母感恩的话。
- 2、幼儿园展开为期一月的感恩活动，每天家长来接送孩子时，要求孩子跟爸爸妈妈说声我爱你！
- 3、鼓励让孩子跟周围的人学会感恩，大胆说出“谢谢”！

知恩感恩班会教案篇四

参加对象：学生，老师

主题：感谢有你——感恩教育

教学目的：

感恩，来自于心理的满足，来自于对人对事的宽容和理解，来自于一种回报他人和社会的良好心态。感恩，能够促进相互信任、相互理解、相互尊重，有利于良好人际关系的建立。感恩，使人少些抱怨，少些仇恨，少些对抗，多些宽厚，多些友善，多些快乐，使人有积极的人生观，有健康的心态，能够善待他人的误解与错误。拥有一颗感恩的心，才会对生

活对人生充满希望，才会理智地面对人生旅途中的一切挫折和不幸，才能从容地面对一切思想上的的是是非非，才能带来他人对自己的尊重与感激。感恩，善待了自己，也快乐了自己。

为了让学生懂得感恩，并不断体验和感悟到在感恩中成长的快乐和收获，高一(9)班特以感恩为主题举行此次班会。

教学思路：

把试行版和旧版《中学生守则》相比，新版首次提出了要学生“学会感恩”。德育处有关负责人解释，根据目前绝大多数学生为独生子女、自我意识较强这一特点，强调要让他们学会对自己所拥有享受的一切怀有感激之情非常重要。只有先懂得感恩，才会懂得关爱和回报，甚至在两会期间已有人大代表提出要教会青少年“学会感恩”。

“感恩”是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言，如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷淡，所以，每个人都应该学会“感恩”，这对于现在的孩子来说尤其重要。因为，现在的孩子都是家庭的中心，他们只知有自己，不知爱别人。所以，要让他们学会“感恩”，其实就是让他们学会懂得尊重他人。对他人的帮助时时怀有感激之心，感恩教育让孩子知道每个人都在享受着别人通过付出给自己带来的快乐的生活。当孩子们感谢他人的善行时，第一反应常常是今后自己也应该这样做，这就给孩子一种行为上的暗示，让他们从小知道爱别人、帮助别人。

在整个主题班会过程中我们会以多种艺术形式让同学们体会亲情友情的重要性，也配合让学生互动参与的讨论环节，让他们自己谈谈对感恩的体验和感悟。最后在班主任的寄语声中，让学生的精神再一次升华。

活动后记：

这次的活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈，尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都真正的试着敞开心扉感恩这个美丽的世界，别的班也争相效仿，我想只要他们懂得了感恩，怀有一颗感恩的心，那他们的各项方面都会有所提高。

知恩感恩班会教案篇五

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

时间：

班级：

四(3)班

主持人：

王文倩黄婷婷

班主任：

连运娇

主要内容：

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的

人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

活动过程：

甲：没有阳光，就没有温暖；

乙：没有水源，就没有生命；

甲：没有父母，就没有我们；

乙：没有亲情友爱，世界将会一片孤独和黑暗。

甲：我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长。

乙：从小到大我们都生活在爱的怀抱里，周围的亲人、老师、同学、朋友给予我们的爱，使我们拥有的幸福比天上的星星还要多，比海洋里的水还要深。

下面我宣布：四3班“感恩社会，与爱同行”主题班会现在开始！

提到感恩，不能不提到感恩节？大家想知道感恩节的起源吗？

感恩父母

问答题

2、下面让我们听听同学们想对爸爸妈妈说的话和想做的事。

3、歌曲《隐形的翅膀》

感恩老师

当我们走出父母的怀抱来到校园，是老师给了我们同样的爱。

甲：大家说说，老师平时怎么关心我们的？(学生自由发言)

乙：老师对我们的爱实在是太多太多了，就让我们用一首诗来表达对老师的感激之情吧！

(诗朗诵：《老师，谢谢您!》)

感恩班集体

乙：我们四3班是一个心存感激的快乐家庭，在这个集体中，要怀着一颗感恩的心，处理好同学之间的关系，要怀着一颗感恩的心，爱同学爱集体。

甲：听听我们的新同学要对大家说话。

乙：让我们一起来看看我们这个快乐的集体，团结的集体，温暖的集体。

边看图片边介绍

感谢社会

甲：拥有一颗感恩的心，不仅仅是感谢爱过我们和帮助过我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。此时此刻，你最想感谢的是谁？(学生发言，可以感谢各行各业的人。)

把你的话写在爱心卡上。

甲：学会感恩能使人快乐，

乙：感谢长辈，感谢老师，感谢伙伴，感谢一切帮助过我们的人！

甲：感谢成功，感谢收获，感谢失败，感谢帮助我们成长的一切！

手语歌曲《感恩的心》

合：感谢一切一切，心存感激，生活会更美好！

“感恩社会，与爱同行”主题班会到此结束！

知恩感恩班会教案篇六

独生子女在父母的心中是心肝宝贝，他们不知道孝敬父母和尊敬师长。因此，在中学生中开展“孝敬父母”的传统美德教育有着深远的现实意义。

通过班会教育，使同学们知道孝敬父母是中华民族的传统美德，要从我做起，感恩身边每一样事物，做一个中华民族的好后代。

（1）班委会成员和班主任老师一起，研究活动内容，制定活动方案。

（2）向全体同学发出通知。通知要向同学们说明活动的目的，活动的形式，启发每个同学都来思考活动主题，并在活动时能说心里话，会说心里话，通过语言表述，展现内心活动。

（3）准备一些鲜花赠予家长和在场老师。

（4）布置活动场地。因有特邀的家长参加，会场要布置的主题鲜明、气氛热烈、形式新颖。

男主持：所谓“孝敬”，就是孝亲敬长。

女主持：“孝敬父母”就是真诚地、发自内心地对父母的尊敬、？热爱、关心和赡养，是儿女应尽的义务。从古至今“孝敬父母”被誉为美德。

男主持：敬爱的老师、同学们，中华民族素以尊老、敬老、爱老、养老而著称于世。历史的改革，时代的进步，文明程度的增强，孝敬父母的传统美德已经进入一个新的历史时期，为了使中华民族的传统美德不断发扬光大，今天我们召开了“感恩的心”的主题班会。我想，在座的同学一定会从我们的父辈身上得到启发，受到教育。我衷心祝愿我们这次班会之后，同学们都能成为孝敬老人，尊重师长的模范。

女主持：中华历史悠久，民族后继有人，美德要代代相传。敬爸爸、爱妈妈，应该是孩子们真诚的奉献。

男主持：中华要腾飞，民族要振兴，精神文明之花要靠“我们精心地培育。今天，我们要向敬爱的爸爸、勤劳的妈妈、慈祥的长辈热情地歌唱。同学们，努力吧！把爱心献给你们的爸爸和妈妈。

女主持：古人和革命前辈孝敬父母为我们做出了榜样。今天，我们中学生就更应该学习他们优良品德。

感恩之心

一株微不足道的小草，竟开出像海洋一样湛蓝的花。一只毫不起眼的鸟儿，在枝头唱出远胜小提琴的夜曲。在山里完全没有人看见的地方，一棵大树几千年自在地生长。在冰雪封冻的大地，仍有许多生命在那里唱歌跳舞，保有永不枯竭的暖意。

当我们在星夜里，抬头望向无垠的天际，感于宇宙之大真要叫人落泪，这宇宙里有无数的星球，我们的地球在星球之中有如整个海岸沙滩的一粒沙，那样不可思议的渺小。但在这

样渺小的地方，有着生命，有着爱，有着动人的歌声，这样落实下来，就感到人是非常壮大而庄严的，生活在我们四周的生命也一样的庄严而壮大。生命是短暂的，然而即使不断的生死，也带不走穿过意识的壮大与庄严之感。

今天在乡下的瓜棚看见几个绿色的瓜熟了，我怀着感恩之心看着这几个瓜，看呀！一切都是现成的。

这世界从不隐瞒我们，它是那样的简单和纯粹！就是一个瓜，也是明明白白，感恩地来面对世界。在现实生活中，我们常自认为怎么样才是最好的，但事与愿违，使我们意不能平。我们必须相信：目前我们所拥有的，不论顺境、逆境，都是对我们最好的安排。若能如此，我们才能在顺境中感恩，在逆境中依旧心存喜乐。

感激所有使你坚定成就的人

感激伤害你的人——因为他磨炼了你的心志

感激欺骗你的人——因为他增进了你的见识

感激鞭打你的人——因为他消除了你的业障

感激遗弃你的人——因为他教导了你应自立

感激绊倒你的人——因为他强化了你的能力

感激斥责你的人——因为他助长了你的定慧

女主持：世界上最崇高的爱，莫过于母爱。没有母亲，就不会有我们生命的存在：没有母亲的乳汁哺育，我们更不会渐渐长大。

男主持：童年时看妈妈，妈妈是一片蓝色的湖，少年时看爸爸，爸爸是一座挺拔的山。

女主持：妈妈的爱是那么慈祥，爸爸的爱是那么严厉。这慈祥，那严厉，都表达了他们对我们真挚的爱。

男主持：我们曾漫不经心地忽略过周围事物的恩情，曾不止一次地抱怨过家长对我们的管束。自从学校开展孝敬父母传统美德教育后，我们猛然感受到，在这个世界上，你们付出了真挚宽厚的爱，请听诗朗诵《给母亲的诗》。

知恩感恩班会教案篇七

感恩教育一直是学校对学生进行德育教育的重要内容，感恩教育的目的是要求学生树立良好的道德观，学会关爱自己，关爱他人，有一颗感恩的心。下面是有感恩主题班会活动方案，欢迎参阅。

活动背景：

古语云：滴水之恩，当涌泉相报。感恩，是一个人最起码的修养，如果人和人之间缺乏感恩之心，那整个社会将会变得冷漠无情。初中阶段，是学生生理和心理发展的关键期，学习成绩固然重要，但学会做人，学会感恩，对中学生个性和品德的形成，更为重要。大多数学生，并不懂得体谅父母，也不懂得宽容身边的人。在他们眼中，父母的关心，老师的教导，那是理所当然，稍有不顺心意，还会恶言相向，甚至对别人的不幸，没有同情，反而幸灾乐祸。因此，教会学生感恩，是件刻不容缓的事情，只有懂得了感恩，才有有一颗宽容的心，理解父母，感恩身边的每一个人。

活动目标：

通过感恩教育，让学生有一颗感恩的心，理解父母，体谅父母，反思自己的行为，关心身边的人，宽容身边的人。

学会感恩，体会父母的不容易，更珍惜今天的生活和学习，约束自己的言行，以实际行动回报父母和老师的辛勤付出。

设计思路：

首先，全班齐唱《感恩的心》，营造气氛，进入主题。接着说到刚学完的《背影》这一篇文章，让学生再次感受父子之间的深情，因为在学习这一课的时候，学生感触颇多，几次泪流满面，有利于调动学生情绪。主体环节是让学生说，一说感恩故事；二说自己成长过程中对父母朋友的不理解，与同学之间的矛盾，反思自己行为，学会感恩；三说感恩的话，记录下来，送给你要感谢的人。最后，观看视频，播放5.12地震中那些感人的画面，让学生体会大爱，学会感恩，学会关心身边的每一个人，用积极的心态面对每一天。

活动准备：

- 1、布置教室，围坐成一圈，挂上气球彩带，营造温馨的气氛。
- 2、搜集感恩故事、图片、视频，学唱感恩歌曲。

活动过程：

一、主持人宣布活动开始，全班齐唱《感恩的心》。

开场白：什么是感恩？心中有爱才能发现这个世界充满爱心，心存感恩方能感知生活施予我们的恩泽。古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报。”我们感恩，不一定非得做一番惊天动地泣鬼神的大事，而是要学会心存感激，善于发现生活中的感动，并关心身边的人，体谅身边的人。

二、学会感恩

1、感恩节的由来

2、感恩故事知多少

3、回忆感动：感恩父母，感恩老师

(让学生从内心深处反思自己的行为，学着去感谢父母老师朋友，拥有一颗感恩的心。)

4、感恩寄语：写给感谢的人

5、观看视频，达到情感上的共鸣

三、学生活动

讨论如何感恩？

比如：1、为劳累的父母、长辈倒一杯茶，揉揉肩，说说笑话。

2、体谅、理解父母，不顶嘴，多为父母着想。

3、好好学习，学会尊重关心老师。

4、学会关爱身边的人，存好心，做好事。

四、活动总结

一个人只有怀着感恩的心，才会体会到生活的幸福与乐趣。我们要感谢父母赐予我们生命，养育我们成长；感谢老师教给我知识；感谢同学给了我友情.....学会了感恩，就学会了生活。只要我们对生活充满感恩之心，多一些宽容与理解，多一些关心与温暖，那么，我们就能收获快乐。所以，从今天起，善待他人，学会感恩吧。

资料收集

1、罗斯福总统感恩的心

对任何一个人来说，失盗绝对是不幸的事，而罗斯福却找出了感恩的三个理由。

2、善良的力度

一对夫妻很幸运地订到了火车票，上车后却发现有一位女士坐在他们的位子上。先生示意太太坐在她旁边的位子上，却没有请那女士让位。太太坐定后仔细一看，发现那位女士右脚有点不方便，才了解先生为何不请她起来。他就这样从嘉义一直站到台北。

下了车之后，心疼先生的太太就说：“让位是善行，但是从嘉义到台北这么久，中途大可请她把位子还给你，换你坐一下。”先生却说：“人家不方便一辈子，我们就不方便这三小时而已。”太太听了相当感动，觉得世界都变得温柔了许多。

“人家不方便一辈子，我们就不方便这三小时而已。”多浩荡大气、慈悲善美的一句话。它能将善念传导给别人，影响周遭的环境氛围，让世界变得善美、圆满。“善良”，多么单纯有力的一个词汇，它浅显易懂，它与人终生相伴，但愿我们能常追问它、善用它，因为老祖宗早就叮嘱过“善为至宝”，一生用之不尽啊！

3、手术费=一杯牛奶

一个生活贫困的男孩为了积攒学费，挨家挨户地推销商品。傍晚时，他感到疲惫万分，饥饿难挨，而他推销的却很不顺利，以至他有些绝望。这时，他敲开一扇门，希望主人能给他一杯水。开门的是一位美丽的年轻女子，她却给了他一杯浓浓的热牛奶，令男孩感激万分。

许多年后，男孩成了一位著名的外科大夫。

一位患病的妇女，因为病情严重，当地的大夫都束手无策，便被转到了那位著名的外科大夫所在的医院。外科大夫为妇女做完手术后，惊喜地发现那位妇女正是多年前，在他饥寒交迫时，热情地给过他帮助的年轻女子，当年正是那杯热奶使他又鼓足了信心。结果，当那位妇女正在为昂贵的手术费发愁时，却在她的手术费单上看到一行字：手术费=一杯牛奶。

内容提要：

本案所述的感恩，不仅感恩亲情，也感谢师恩，还感谢社会上所有为自己成长和发展付出的人，同时感谢自然，感谢国家，感谢时代。本方案旨在通过感恩班会活动，使学生懂得感恩之心，化感恩为学习的动力，今后回报他人，回报社会。

背景描述：

当前，受到社会风气的影响，众多独生子女对亲情漠视，淡然地对待父母，只索取，不奉献，缺乏自理能力，没有责任感。

为了加强学校德育工作，根据学校工作意见，我校决定所有班级应开展一次以“感恩之心”为主题的主题班会活动。

一、指导思想

认真落实学校关于加强学生思想教育工作的意见精神，坚持以学生为本的教育原则，全面落实《公民道德建设实施纲要》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》及《中小学生日常行为规范》，让学生懂得回报家长，回报老师，回报他人，回报社会的重要意义，从而把感恩之情化为强烈的责任感，并付之于服务社会的实际行动，培养关怀他人，服务社会，忠于祖国、道德高尚的有用之才。

二、目标要求

- 1、引导学生了解感受父母之爱、教师之爱以及博大的社会之爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。
- 2、帮助学生学会理解关心父母、老师，树立回报意识和奉献精神，以实际行动报答父母老师，努力学习，回报社会。
3. 提高学生的品德修养，帮助他们逐步形成良好个性和健全人格。
4. 培养学生感恩的价值观，真正促进学生的主体性的发展，激发学生的自我要求。

三、主要内容

感恩教育是道德品质教育的一个重要组成部分，开展感恩教育，侧重于感恩父母，感恩师长，感恩社会，感恩他人，感恩自然。

四、活动准备

事先布置学生查找与“感恩”有关的资料；确定本次主题班会的主持人、重点发言的学生；准备好感恩卡、小品道具。

五、活动过程

(一)情境导入主题音乐——《奉献》（主持人登场）

(二)畅所欲言，话感恩

1. 争先恐后，我抢答。
2. 妙语连珠，名人言。

3. 情深理透，讲感恩。

(三) 各显神通，演感恩。

1. 小品：《十三岁的礼物》

2. 小型辩论赛。

3. 独唱：《长大后我就成了你》

4. 诗朗诵：《感激》

(四) 真情涌动，来感恩。

我们要学会感激——感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命；我们要学会感激——感激我的老师，因为他们给了我无穷的知识；我们要学会感激——感激我的朋友，因为他们给了我克服困难的力量；我们要学会感激——感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间。

(五) 情到深处，唱感恩合唱：《感恩的心》

(六) 师总结。

在这次“滴水之恩，当涌泉相报”“感恩”主题班会的过程中，我能感觉到你们对这次活动的积极参与，你们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。你们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，手语小合唱也非常感人。听你们讲述自己感恩的故事，看你们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，你们这些曾经在我眼里长不大的孩子竟是如此独立，如此懂事，如此的真、善、美！

六、德育成果

通过这次的班会活动的开展，广大同学对感恩有了深刻的认识。有许多家长反映，自己的小孩以前一向对父母很不耐烦，现在态度开始有所转变，开始学会照顾父母，学会聆听父母的教训，开始学会将心比心。

七、活动方案反思

谁说他们是一群只贪玩不懂事的孩子，当这节课进行的时候，当学生一个个站起来表达他心中对他人的感激之恩的时候，我看到了他们身上一颗颗善良、宽容的心。

不足之处，学生对感恩的理解还不够广泛，没有延伸开来，形式过多，一节课的时间不够消化。

班会主题：感恩生命中的所有存在。

班会目的：通过开展这次班会使得同学们多多关注生活中时刻存在的人儿，学会感恩，学会感动，学会爱。

班会宗旨：我们来谈爱，感恩社会，感恩生活！

活动地点：勤学楼120课室

活动时间：12月26日晚七点—九点半

前期工作：

课室布置清理：劳动委员—刘旺(后附布置方案)

班会所需物品采办：生活委员—赖德政

节目负责人：副团支书—程岚兰 体育委员—郑佳彬 团支书—庄京洪

班会主持人：班长—郑伟标

班会建议收集记录：学习委员—杜细妹

班会照片拍摄：组织委员—邱超

黑板报负责人：宣传委员—吴煜彬

班会策划人：班长—郑伟标副班长—罗君考勤委员—黄建民

活动流程：

- 1、主持人致辞，宣布班会开始；
- 2、现场互动环节魔术表演—庄京洪；
- 3、主持人致辞—爱与感恩；
- 5、同学们围绕“爱与感恩”开展即兴发言；
- 6、辅导员致总结辞；
- 7、主持人宣布班会结束。

后期工作：

- 1、课室清理由全体班干负责。

注意事项：

- 1、班会主题须紧紧围绕“爱与沟通”进行。
- 2、班会现场必须保持良好的秩序，并鼓动大家积极发言。

应急方案：

- 2、出现矛盾争吵：由班干带离会场并进行劝说教育。

附录：

爱的成语对对碰游戏规则：

- 1、由现场随即抽取一定人数，由主持人开头；
- 3、淘汰到剩下一个时，则该玩家可获得奖品；
- 4、游戏可以玩多轮，要求参赛者不可以重复；
- 5、在同一轮游戏中，玩家所回答的成语不可以和之前提过的相同。

班会总结：

通过这次主题班会的开展，让我们从更深层次的去懂得了什么叫爱，从心底体验感恩，学会感激，以充满爱心的心态去对待生活中的人事物。学会用爱，懂得用爱，并以实际行动付诸于实践活动中。

知恩感恩班会教案篇八

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

主持人：

主要内容：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生。

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心。

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人。

感恩你所有的所有。

一、主持人宣布活动开始。

二、拥有一颗感恩的心，去感恩所有的所有，听一听赵鹏同学的心声，感受她心中的恩诗朗诵《拥有一颗感恩的心》。

三、听了朗诵后，互动活动：说出最让你感动的事（请几位学生讲述）。

六，每组两名学员讲述自己在生活中具体是怎么做的，是怎么感恩的。

七，小型辩论赛。

正方：给父母的报答是精神上大于物质上。

反方：给父母的报答是物质上大于精神上

五、无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。

六、歌曲表演《感恩的心》一句简简单单的感谢却包含了无尽的感动，学会感恩是人生的必修课。

七、班主任总结讲话。

在这次“感谢有你”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，他们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。他们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，手语小合唱也非常感人。听他们讲述自己感恩的故事，看他们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，他们都是些善良纯洁的孩子，他们对他们的父母、老师、朋友，甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，他们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。或许我们平时都不会直接抒发自己的情感，但是我们并不是没有必要让身边的人了解到我们对他们的关心和感激，所以这样体验感恩的活动是我们学生和老师所需要的，他们需要一个空间一个舞台表达自己的情感。这次的活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都已经真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

八、让我们常常拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的。我们也要学会感恩，感谢这一切。

感恩的心，感谢有你。

伴我一生，让我有勇气作我自己。

感恩的心，感谢命运。

知恩感恩班会教案篇九

：让我们都有一颗感恩的心

高一(3)班

励志主题班会)

现在的学生，很多不懂得感谢、不愿感激、不会感动，少数甚至成为了只知道汲取的冷漠一代。因此，通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

- 1、让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
- 2、让学生懂得怎样去感恩。
- 3、通过活动让学生真真学会如何做人。
- 4、让学生能够从心底里感恩老师、感恩同学和朋友。

1、选拔班会主持人(2人)

3、搜集相关的诗句、名言、谚语、成语等。

4、准备便利贴

感恩的传统，像：滴水之恩，涌泉相报谁言寸草心，报得三春晖都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少中学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的冷漠一代。

由此我们举行这次以《学会感恩》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会，下面xx和xx一起主持这次班会，大家欢迎。

主持人总结：刚才几位同学都说了自己对感恩的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。上学期我们已经组织过感恩父母的活动，这次的活动重点放在感恩老师和感恩同学。

1、列举班上的小事(插相片)(如上课睡觉、发呆、看课外书、抄作业、玩手机、乱丢垃圾等)，看见这些小事，老师会怎样?同学是怎样应对老师(表面敷衍、憎恨、埋怨、丑化老师甚至与老师发生矛盾)

2、列举老师无私奉献的具体事例

一些老师没有时间(早读图片、辅导课、晚自习、甚至晚辅导图片，老师自己的孩子常常无暇顾及)

晚上学生不在，老师还会亲自找学生

3、我言我师

(1)分学科分别谈谈各科老师

(2)学生代表谈谈自己和老师之间的故事

4、如何感恩?

学生代表谈

老师代表谈

5. 献给老师一首诗《老师辛苦了》(全班朗诵)

是谁把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识？

是您！老师！

您用辛勤的汗水，

哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁把调皮的我们

教育成能体贴帮助别人的人？

是您！老师！

您的关怀就好似和煦的春风

温暖了我们的心灵。

是谁把幼小的我们

培育成成熟懂事的少年？

是您！老师！

您的保护让我们健康成长，在金秋时节结下硕果。

您辛苦了！老师！

在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了！老师！

把青春无私奉献的我们。

您辛苦了，老师！请接受我们崇高的敬意！

6、以《感恩的心》为背景音乐，组织每个人写一句话送给想感恩的老师或同学，最后收上来主持人与全班同学进行分享。主持人总结。