

幼儿园大班美术教案我的家乡 幼儿园大班美术教案(实用10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班美术教案我的家乡篇一

1、通过欣赏不同的太阳，感受线条与形状的变化所形成太阳的独特造型。

2、探究不同线条的表现方法，尝试运用自己喜欢的线条、色块大胆表现太阳的光芒。

3、体验创作的乐趣。

尝试运用不同的线条与形状，表现太阳的独特造型。

探究不同线条的表现方法，运用自己喜欢的线条与色块大胆表现太阳的光芒。

1、范例：线条和图形造型的图片1张，太阳图形2张。

2、幼儿作画材料：勾线笔、彩色纸（红色、橘色、黄色）幼儿各一张。

一、通过欣赏不同的线条与形状，感受造型的变化。

师：今天线条宝宝们在天空举行了一场舞会，我们赶紧去看一看。（出示三组图形和线条的范例）

(2) 幼：这条线条宝宝在跳波浪舞。

师：对，它的舞伴也在跳着波浪舞，它们舞伴碰到了一起变换了舞步跳着色块舞了。

(3) 师：这对线条宝宝们在跳什么舞？

二、欣赏不同线条与形状组成的太阳，欣赏太阳的独特造型。

师：突然一阵风刮过来，线条宝宝们都去哪了？喔，原来它们变成了太阳宝宝的光芒和它一同跳舞了。快来看看吧。

(1) 它们围绕着太阳宝宝，在跳不同的舞步。有的在跳色块舞，有的在跳曲线舞，有的在跳彩虹舞。它们的舞蹈真有趣。

(2) 这边的线条们围着太阳宝宝在跳不一样的舞了，瞧，它们变换了跳舞的方向，有的跳起长方形舞，有的跳着。太阳宝宝开心的哈哈大笑。

1、教师提创作要求：

(1) 我给每个人都准备了太阳宝宝们跳舞的地方。（一张彩色纸）

(2) 先想好，线条们围绕着太阳宝宝要跳什么舞步？（用手在纸的中间比划太阳的位置）

(3) 把这些有趣又特别的舞步记录下来。

(4) 记录好的，整理东西，带着你的太阳宝宝进入舞池。

2、幼儿自由创作，教师巡回指导。

鼓励幼儿大胆创作，帮助能力弱的幼儿调整画面结构。

提醒幼儿耐心创作，不胡乱涂鸦。

四、舞会颁奖师：今天的舞会要选出最有创意舞步奖，你是评委会喜欢哪一对舞伴？说说你选它们的原因。

五、延伸活动带领幼儿到户外当线条宝宝们跳舞。

幼儿园大班美术教案我的家乡篇二

本站后面为你推荐更多幼儿园大班美术教案！

【活动目标】

- 1、培养小朋友的观察能力和造型能力。
- 2、说说画画，表达对妈妈的爱。

【活动准备】

记号笔、油画棒、妈妈的一张照片。

【活动过程】

一、谈话引出活动，引导幼儿观察照片。

小朋友，你喜欢自己的妈妈吗？（喜欢）你的妈妈长的什么样子的？（引导幼儿围绕面部特征回答）刚才小朋友说的很好！今天，你们还带了妈妈的照片，我们看看照片上的妈妈是什么样的？（主要观察头发、衣着，加深印象。）

二、教师示范写生难点。

我们要给妈妈画长相，看着照片画也可以叫人物写生，人物写生分为头像胸像及全身三种写生。这次我们来画头像写生。就是主要画妈妈的头部。脸的外轮廓要大一点，鼻子也要大

一点。（注意鼻子有鼻梁、鼻孔，不是一条线。）眼睛、耳朵、眉毛等是左右对称的。

三、交代要求、幼儿作画。

今天我们给妈妈画张相，送给妈妈。画的时候慢慢来，仔细观察，看一眼画一笔，把你看到的全画出来。完成后，边线用轻涂手抹法涂油画棒。（指导幼儿抓住脸的特征。并且要画得大，画得仔细。）

【活动结束】

小朋友把画好的图片带回家送给妈妈。

幼儿园大班美术教案我的家乡篇三

- 1、通过欣赏，感知扎染与图案之间的关系，感受扎染艺术的魅力，激发幼儿对扎染的兴趣。
- 2、通过亲身创作，了解简单的扎染方法，体验扎染的乐趣。
- 3、萌发幼儿对中国民间艺术的喜爱之情，增强其民族自豪感。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、 扎染花布一块。

2、 细铁丝若干、调好的染料若干瓶（红、黄、蓝、绿）、纯棉小手帕20块、展板。

3、 课件。

一、引导幼儿欣赏扎染花布，感受扎染的艺术美。

1、出示扎染花布，引导幼儿欣赏，并且说一说花布的结构。

2、教师小结，引出扎染方法。

二、通过观看视频，让幼儿初步了解扎染。

1、通过分段欣赏视频，让幼儿简单的了解扎染艺术。

2、通过两段视频的对比，让幼儿知道古代和现代扎染上的不同。

3、小结：以前呀，一般只有蓝、白两色，现在有许多颜色进行套染，当然，除了颜色的不同，还有工具、布料、扎法都有很大的变化。

三、教师示范讲解，让幼儿初步知道扎染步骤。

1、教师介绍今天的扎染工具和示范简单的扎染方法，让幼儿初步知道扎染的步骤。

2、通过出示更多的扎法，激发幼儿扎染的兴趣。

3、小结：咦，不同的扎法为什么染出来都有白颜色的地方呢？对呀，扎染就是把布扎紧了，让染料染不进去，从而形成了各种花纹。

四、幼儿尝试操作，学习简单的扎染方法。

1、教师简单交代操作要求，幼儿自由扎染。

2、鼓励幼儿大胆尝试，提醒幼儿在扎染中需要注意的地方。

五、展示幼儿作品，互相欣赏、交流。

1、将幼儿的作品展示到展板上。

2、引导幼儿相互欣赏和交流。

六、拓展经验，让幼儿了解更多的扎法。

通过观看视频，让幼儿了解更多的扎法，可以呈现出更精致、更复杂的图案。

七、活动延伸：

激发幼儿对我国民间传统工艺的自豪感。

1、欣赏图片，激发幼儿热爱我国的民间艺术，增强其民族自豪感。

2、小结：看来，我们的扎染工艺已经走出国门，走向世界，除了扎染，我们国家还有许多民间传统工艺，相信我们小朋友一定能把更多的传统工艺传承下去，让它绽放出更多的光彩！

活动中，教师在幼儿了解扎染方法及会出现什么样的图案的基础上，引导幼儿尝试设计图稿，有计划地选择材料进行扎染，注重培养幼儿在扎染活动中的有意性和计划性。

为了帮助幼儿解决按照图稿选择材料、在相应的位置匹配扎染方法的困难，在活动开始部分，教师有目的地选择了几块手帕引导幼儿欣赏、匹配扎染方法；然后过渡到让幼儿根据设计图稿讨论在手帕的什么位置运用什么方法来扎染，进一步明确图稿与作品的关系：最后，教师让幼儿自己进行设计与扎染，体验成功的快乐。整个活动层层递进，适合幼儿的最近发展区。在材料方面，教师不仅提供了皮筋、各种珠子及小玩具等，还提供了封口带、细铜丝等一些用于扎的替代物，以便幼儿根据需要使用。

虽然个别幼儿在设计图稿与扎染方法的匹配方面还有些懵懂。

但在实践中有了新的感悟与认识，如设计的“线条”图案就是扎一根皮筋所出现的图案等。在扎的过程中，细微的变化都能带来意想不到的效果，孩子们真正感受到了扎染的魅力。他们在拆开皮筋、展示作品时都能主动地和图稿对比，体验到了设计、制作的快乐。

幼儿园大班美术教案我的家乡篇四

1. 师：小朋友，让我们听着音乐舞起来好么？

（播放音乐）师带幼儿动一动进入活动室。

2. 师：小朋友，请找个小椅子坐下来。

3. 师：刚刚这段热闹的音乐，像是在干吗呀？

（2-3名幼儿说）

4. 师：对了，是过年了。过年的时候，我们会做些什么事情呢？

（4-5名幼儿说）

（出示课件“贴春联”）过渡：对了，除了贴对联之外呀，我们还会贴这个春联。

1. 出示课件“福”

2. 提问：这是什么字啊？

看看这个福字是什么颜色的？

什么也是金色的？

师小结：这个金色的福就代表着

3. 师：福字的周围都有什么呢？

（2-3名幼儿说）（福字的周围有小鱼、喜鹊、梅花、荷花、铜钱）

4. 师：为什么福的周围要有这些东西呢？

（2-3名幼儿说）师：鱼代表年年有余，喜鹊代表喜气洋洋，荷花和梅花代表和和美美，铜钱代表有很多很多钱。我们看小鱼、喜鹊都是什么颜色的？（红色）对，红色代表着喜庆、热闹。

5. 师：我们观察一下春联中的小鱼、喜鹊、梅花有什么相同点？（2-3名幼儿说）新授“对称”

过渡：老师还带来了很多的福字，让我们一起去欣赏下吧。

播放课件

6. 师：这个福字颜色同么？那么红色代表什么呢？

瞧这张福，它是谁？（老虎）老虎怎么在这里呢？（1-2名幼儿说）今年时虎年，代表着老虎来送福，虎年有大福。

7. 幼儿5-6名说一说师小结：我们的爸爸妈妈把福字贴在我们家里的各个角落，希望家里的一切都有福气，日子过得越来越好。

过渡：你看，我把我家的大门也带过来了。

1. 师：我想在我的大门上贴个福，谁愿意来做“福”？

师带一组幼儿来摆一摆福，注意要讲究对称、高低，很漂亮。

2. 师：瞧一瞧，我这里还有窗户，小朋友我们一起来摆一摆

好么？

3. 幼儿共同合作，师巡视，给幼儿拍照。（播放音乐）稍微点评。

过渡：谢谢小朋友把我家的窗户和门装饰的这么漂亮。请轻轻回小板凳上坐好。

2. 师：老师这有许多方式，你可以趴在地上用水彩笔来绘画，也可以进行刮蜡装饰，当然也可以拓印，还有剪纸。找你自己喜欢的方式去装饰吧！

3. 幼儿进行装饰活动环节，教师巡视。（播放音乐）

1. 作品展示

2. 作品简单评价

3. 拿着作品，听着音乐离开活动室。

幼儿园大班美术教案我的家乡篇五

1、能大胆的运用水粉画的形式勾画人物的脸部轮廓和发型特点。

2、学习正确的运用毛笔进行彩绘写生。

3、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

1、请幼儿互相观察好朋友的长相、发型等主要的外形特征。

2、颜料、毛笔、漱笔筒、调色盘、饭衣等作画工具。

1、谈话导入。

今天活动之前我们先唱首歌吧！（师生共同唱《拉拉勾》）

“你的好朋友是谁？他长什么样子？”

“你喜欢你的好朋友吗，为什么？”通过引导幼儿讲述好朋友的好，加深幼儿对同伴、朋友之间的爱的理解。

老师小结：好朋友不仅陪你玩，还能在你有困难的时候帮助你。我们一起来画画我们的好朋友吧。

3、师生互动学习，画好朋友。

（1）先画一个大大的圆，这是什么？这是好朋友的脸。我们亲亲她，对好朋友说：我亲亲你的脸。好朋友的脸是什么颜色的？（引导幼儿观察分析好朋友脸部轮廓和色彩特征，学习用不同的颜色平涂。）脸上还有什么？是什么颜色的？（引导幼儿添画五官）

（2）好朋友的头发是什么样子的？是什么颜色的？选择主要的颜色，添加少许其他颜色平涂。

（3）整个主体完成以后，要将背景完成。在绘制背景的时候要注意简练，美观。不可再琐碎繁杂，要与美丽丰富的主体形成对比，使画面更加的美丽。

4、幼儿绘画, 教师巡回指导。

（1）运用水粉颜料画出好朋友的主要特征。

（2）帮助幼儿分析好朋友的脸部色彩有些什么变化和特点。

5、结束活动。

(1) 幼儿作品展示，互相交流。

(2) 将幼儿作品布置在主题墙上。

可设计作品外框，做成照片形式并张贴于室内，让幼儿互相欣赏，学习。

小百科：水粉画是使用水调和粉质颜料绘制而成的一种画。其表现特点为处在不透明和半透明之间，色彩可以在画面上产生艳丽、柔润、明亮、浑厚等艺术效果。

幼儿园大班美术教案我的家乡篇六

新年乐

了解新年

一年过去了

艺术领域

这一年马上就要过完了，孩子们又长大一岁了。让小朋友们知道新的一年到来，自己成长了，懂事了，听话了。让幼儿向妈妈询问自己小时候地趣事，并收集自己小时候的物品、玩具、照片，会发现自己与过去的相比有了很大的不同，可以让幼儿进一步感受到成长过程中，爸爸妈妈对自己的关心和爱护。

- 1、乐于倾听他人的讲述，能为同伴的进步而感到高兴，体验新年的快乐。
- 2、培养幼儿良好的倾听习惯及大胆自我表现的能力。
- 3、知道新年过后自己又长大一岁了。

演唱歌曲《一年过去了》

1、《一年过去了》歌曲录音带。

2、为幼儿贴上红五星，表扬他们的成绩，鼓励幼儿在新的一年里要有更大的进步。

1、引出主题——新年来到了小朋友们，咱们一起动手把教室装扮得这么漂亮，这是为什么呀？（新年到了）对，咱们把教室布置得漂漂亮亮的是为了迎接新年。

2、歌曲《一年过去了》——结合歌曲内容和自己的生活谈谈自己是怎样过新年的？

教师小结：每个小朋友一年中都长高了、长胖了，也学会了很多本领，看着你们长大快上小学了，老师也很开心。

（2）讲讲自己是怎样过新年的。（提示环境、衣着、交往等方面）你们自己又是怎样过新年的？（放鞭炮、礼花、穿新衣、参加聚会、走亲戚、拜年、收压岁钱。）

教师小结：原来每个小朋友的新年都过得这么有意思啊，可以穿上漂亮的新衣服去亲戚家吃饭，还可以收到压岁钱，因为我们小朋友年龄小，所以我们可以看大人放鞭炮。

3、请幼儿自己或结伴选择表演道具，同老师一起随音乐自由舞蹈，师生同欢乐。

1、在活动区活动中进行歌舞表演。

2、发挥幼儿想象，绘画或者利用各种材料制作新年来到了。

本节活动课，幼儿很感兴趣，特别是在幼儿交流分享自己小时候用过的物品的时候，有儿显现的很兴奋，与老师配合的也很好，也能达到预期的效果，我个人认为如果在本节课的

最后进行一个延伸活动，就是进行一个“过家家”的游戏，我想这节课会更出彩的。所以，如果在有类似活动，我认为加进去角色游戏会更好。

幼儿园大班美术教案我的家乡篇七

一. 指导思想与理论依据：

用艺术来表达情感是艺术的价值之一，是学生应掌握的，也是学生学习美术的意义之一。

二. 教学背景分析：

1. 本课知识点在知识体系中的空间位置：

本课是在原有人像摄影知识技法的基础上，进一步学习群像摄影的知识。

2. 学生的学习基础与认知能力：

学生已掌握了人像摄影的技能，本课是在此基础上学习群像摄影。

3. 教学设计思想、教学方式及教学手段：

本课是在原有人像摄影知识技法的基础上，进一步学习群像摄影的知识。因此，要从旧知识的复习入手，在通过欣赏作品，学习群像摄影的知识，尝试拍摄毕业照。

三. 教学目标：

1. 学习群像摄影的拍摄知识。

2. 能运用所学知识拍摄一组毕业留念照片。

3. 激发学生对母校的热爱之情，培养美好的生活情趣，能主动用摄影的形式记录生活。

四. 教学重难点：

1. 教学重点：

(1) 学习群像摄影的拍摄知识。

(2) 能运用所学知识拍摄一组毕业留念照片。

2. 教学难点：

(1) 学习群像摄影的拍摄知识。

五. 教学媒体：他人的集体毕业照。

七. 教学过程：

(一) . 导入：

出示其他学校毕业照，谈话：一张小小的毕业照，寄托了多少回忆，即将毕业了，我们也该照张毕业照。

(二) 复习：人像摄影以前我们学过，毕业照也是人物摄影，想想拍摄应注意什么？

提问：今天我们要拍的人很多，又应该注意什么？（补充背景应选择有代表性的。）板书：排列、背景等。

(三) 学习技法：谈话：除了同学们说的这些以外，还有很多小技巧，学会了这些你就能拍出更出色的照片。

打开课本24页，思考以下问题。

问题一 摄影家的照片在人物安排上有什么突出之处？

问题二 25页上边人物有什么不同？为什么？

问题三 有时候光线不好，应怎样办？

小组研究，班上交流。

教师补充、讲解。讲解顺光、逆光。板书： 顺光、逆光。

（四）分组活动。

布置任务：以组为单位活动，选择地点、安排人物、动态、光线。

小组活动，教师辅导。

（五）总结： 总结活动中的问题。

复备及反思

（一）导入：

出示学生以前在学校的照片。

谈话：一张小小的毕业照，寄托了多少回忆，即将毕业了，我们也该照些照片作为留念。

（二）复习：

毕业照其实就是人物摄影，人像摄影以前我们学过，想想拍摄应注意什么？学生谈谈。（光线、人物动态、背景）

提问：今天我们要拍的人很多，又应该注意什么？（补充背景应选择有代表性的。）板书：光线、人物动态、排列、背

景、构图等。

（三）学习技法：

谈话：除了同学们说的这些以外，还有很多小技巧，学会了这些你就能拍出更出色的照片。

打开课本24页，思考以下问题。

问题一 摄影家的照片在人物安排上有什么突出之处？

问题二 25页上边人物有什么不同？为什么？

问题三 有时候光线不好，应怎样办？

小组研究，班上交流。

教师补充、讲解。讲解顺光、逆光。

板书： 顺光、逆光。

（四）分组活动。

布置任务：以组为单位活动，选择地点、安排人物、动态、光线。 小组活动，教师辅导。

（五）总结：

总结活动中的问题。

八. 板书设计：

校园合影

取景：背景；

人物动态；

排列；

光线：顺光、逆光。

幼儿园大班美术教案我的家乡篇八

1、认识熊猫的基本特征。

2、学习撕贴熊猫。

1、物质准备：熊猫的图片、白色纸、黑色纸、浆糊。

2、经验准备：幼儿在动物园观看过熊猫。

一、谈话导入活动。

师：小朋友，你们见过熊猫吗？你看到的熊猫是怎样的？

幼儿根据自己看到过的进行回答

熊猫的身上只有两种颜色，分别是白色和黑色。熊猫的身体和脑袋都是白色的，是圆圆的。熊猫的眼睛一圈是黑色的。耳朵和四肢也是黑色的。

二、教师操作撕贴熊猫。

1、师：小朋友们都认识了熊猫也知道了它的外形特征，那么我们一起来学习撕贴熊猫，在操作的时候我们可以根据自己需要给熊猫摆各种各样的动作。

2、教师示范撕贴的正确放好。

我们先要撕熊猫的脑袋和身体，脑袋要小一些，身体要大一

些，都是圆圆的。撕的时候要注意食指和拇指捏住慢慢的撕，一边撕一边转圈圈，才能撕出圆圆的脑袋和身体。撕好以后把它贴在老师提供的纸上。

接下来撕两个半圈，作为熊猫的耳朵。

熊猫的四肢是有点长长的。

3、进行添画。

熊猫撕贴好了以后，我们要给它画一些竹子，因为熊猫喜欢吃竹子。

三、幼儿操作教师巡视指导。

幼儿园大班美术教案我的家乡篇九

活动准备：

美术活动用的材料、小镜子。

丰富幼儿表达人物表情的语句和词汇，学唱歌曲《拍手唱歌笑呵呵》。

活动目标：

欣赏、感受人物的脸部表情与五官变化，学习用带有情感色彩的色调表现人物脸部表情。

能与同伴用眼神、表情进行交流、合作，尝试把更多的表情编入儿歌中或变成歌词进行表演唱。

活动过程：

一、活动

- 1、做照镜子的游戏，让幼儿在镜子里做出各种表情，进行自我欣赏。
- 2、轮流请幼儿把表情重复给大家看，互相交流、欣赏。引导幼儿边看边讨论人在喜、怒、哀、愁、调皮等不同状况下，脸部五官的变化，学习用语言进行描述。
- 3、教师有表情地朗诵《镜子里的我》，幼儿边听边用表情、动作加以表现。然后师生共同讨论还有哪些表情可以编到儿歌里去，教师要帮助幼儿记录下来。
- 4、复习歌曲《拍手唱歌笑呵呵》，学习自由创编歌词，并带有表情地进行表演。

附作品：《镜子里的我》

小小镜子真神奇，/天天跟我做游戏。/眼睛眉毛皱起来，/原来我在发脾气。

小小镜子真神奇，/天天跟我做游戏。/嘴巴两边向上翘，/原来我在咪咪笑。

二、活动

- 1、师生共同分析、讨论各种表情的表现特点。
- 2、幼儿自己选择表现方式（绘画、拼贴、泥塑等），绘制出自己最喜欢的表情。

作品展示和交流：把全班幼儿的作品展示出来，让幼儿猜一猜、学一学每一件作品所表现的表情，看一看与作画幼儿的想法是否一致。

幼儿园大班美术教案我的家乡篇十

- 1、能大胆想象并表达自己良好的心愿。
- 2、学会用简洁的线条、鲜明的色彩画出事物的主要特征。

1、一张画有树轮廓的“心愿树”背景图、《新年好》音乐磁带、录音机。

2、幼儿作画工具、剪刀、胶水。

1、组织讨论：在新的一年里，你最大的心愿是什么？

2、和幼儿一起种“心愿树”，激发幼儿创作的欲望。

(1) 出示“心愿树”，引起幼儿的兴趣。

(2) 提出“种树”的要求：幼儿可以画出自己的心愿，然后贴在“心愿树”上。

3、动手画，教师及时指导。（播放背景音乐《新年好》）

(1) 提醒幼儿画出事物的主要特征，能清楚表达自己的心愿。

(2) 注意色彩鲜艳、丰富。

(3) 画好后沿轮廓剪下，在背面涂抹少许胶水，布置在“心愿树”上。

4、欣赏“心愿树”。

(1) 幼儿互相介绍自己的心愿。

(2) 数一数全班一共有多少个心愿。

- 1、创设愉快的气氛，鼓励幼儿在集体前大胆说出自己的心愿。
- 2、引发幼儿的同情心，懂得关心和帮助有困难的人。