

小学生行为规范班会内容 小学生感恩班会教案(优质7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学生行为规范班会内容篇一

如今的孩子，个个都是独生子女，都是在父母亲百般呵护下，无忧无虑的成长。他们接受了太多的爱，渐渐的，连他们自己也把这一切视为理所当然。许多孩子面对他人的帮助，甚至连一声“谢谢”也不会说，这不能不说是社会文明的一种悲哀。作为教育工作者，我们有必要提醒他们，引导他们，继而唤起他们灵魂最深处的善良本性与感恩之心。于是我想到了借西方“感恩节”的机会，在班内开展“感恩节，谢谢我最爱的人”的感恩节活动。

通过这次主题班会，让学生知道在自己成长的过程中凝聚着很多人的关爱，从而学会知恩、感恩、报恩，学会爱与被爱，构筑健全的人格，让心灵更加美丽，让我们的世界充满爱。

诗歌朗诵、故事讲述、歌舞、小品、制作卡片等。

- 1、学生收集成长经历中的一些感恩事件，排练相关节目。
- 2、搜集准备好所需的音乐，视频。
- 3、学生布置教室

1、引入：同学们，烟台市文明办、妇联、教育局、文广新局、老龄办联合下发通知，要求在小学生中间广泛的开展感恩教育活动，感恩节是西方的传统节日，借此机会，让我们也来

谢谢帮过我们的，关心我们的人。

2、感恩节的来历

（学生讲述《感恩节的来历》）

主持人：多么感人的故事，让我们一起来欣赏这首《感恩的心》。

（播放歌曲：感恩的心）

3、学会感恩

（1）看电影《我的父亲，母亲》片段，唤起学生心中对父母的感激之情。（2）分组讨论列举历史上感恩的典故。（3）分发纸条让学生列举生活中父母对自己的关心。同时也列举自己是如何回报父母的感激的。（4）谈谈感想。

学生：“爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了！”（全班齐说。）

主持人：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。让我们用最真挚的感情，把最动人的歌曲送给我们敬爱的老师。

请听小合唱：《每当我走过老师窗前》

向任课老师或班主任献花或礼卡，感谢他们的辛苦劳动。

主持人：我们不仅拥有亲情，还拥有友情。友谊是人间的春风，是沙漠中的绿洲，因为有了友谊，我们学会了宽容，学会了理解和友善，也学会了感动。

请欣赏歌舞《朋友》，请部分学生说说自己心中最好的朋友，说说他们的友情。

（学生拿出自己制作的感恩卡片，写下留言，贴在教室后面的黑板上。）

主持人：最后让我们怀着感恩之心，一起演唱《感恩的心》吧！

全班齐唱，学生上台手语表演。

主持人：今天的班会活动到此结束，下面请我们的班主任老师讲话。

班主任讲话：看了同学们的表演，听了同学们的发言，我非常感动，也非常激动。感恩是一种责任，它能净化人的心灵，使我们的生活变得更加美好。在今后的日子里，让我们怀揣感恩的心去热爱生活，关爱身边的每一个人吧！愿我们的生活永远阳光灿烂！

小学生行为规范班会内容篇二

活动目标：

- 1、通过宣讲新的《中小学生守则》，使学生了解、理解新的《中小学生守则》要求，增强班级凝聚力。
- 2、通过知识竞赛等活动，使学生能把规范的要求内化为自觉的行动，做一个文明守纪、诚实守信、勤奋向上的学生。
- 3、通过学习新的《中小学生守则》，帮助学生树立理想信念，养成良好行为习惯，促进他们身心健康发展。

活动准备：

新版《中小学生守则》文本、幻灯片

活动过程：

一、揭题引入

班主任：同学们，中国有句古话叫做“没有规矩不成方圆”，意思是说做什么事都得讲个规则。国家教育部今年8月颁布了新的《中小学生守则》，对我们小学生的日常行为提出了新的要求，它教育我们养成良好的行为习惯，做一个全面发展的一代新人，今天，我们班将开展“学新守则，养好习惯”的主题班会活动。希望大家通过学习，能了解学校、社会对我们的学习、生活要求，尽快适应小学生活，成为一名优秀的小学生。

二、宣讲规范

中小学生守则

1. 爱党爱国爱人民。了解党史国情，珍视国家荣誉，热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。
2. 好学多问肯钻研。上课专心听讲，积极发表见解，乐于科学探索，养成阅读习惯。
3. 勤劳笃行乐奉献。自己事自己做，主动分担家务，参与劳动实践，热心志愿服务。
4. 明礼守法讲美德。遵守国法校纪，自觉礼让排队，保持公共卫生，爱护公共财物。
5. 孝亲尊师善待人。孝父母敬师长，爱集体助同学，虚心接受批评，学会合作共处。
6. 诚实守信有担当。保持言行一致，不说谎不作弊，借东西及时还，做到知错就改。

7. 自强自律健身心。坚持锻炼身体，乐观开朗向上，不吸烟不喝酒，文明绿色上网。

8. 珍爱生命保安全。红灯停绿灯行，防溺水不玩火，会自护懂求救，坚决远离毒品。

9. 勤俭节约护家园。不比吃喝穿戴，爱惜花草树木，节粮节水节电，低碳环保生活。

三、牢记规范

刚才，老师带着我们学习完了，下面我们进行一个有关新版《中小学生守则》的知识竞赛，看谁听得认真，记得牢固。比一比，哪些同学对它们最熟悉。

一、简答题

1、守则包括哪些方面的内容？

2、守则的第1条内容是什么？

3、请说出五种文明用语。

4、交通方面应该注意哪些事项？

5、新版的《中小学生守则》是教育部分别于哪年哪月颁发的？

师：我们不光要会说，更要会做。下面请同学们当个小裁判，说说他们做得对不对。

二、判断题

内容提示：

1. 赵明明听说住宿的张林请假回家了，于是中午便到他的寝

室休息。

2. 黄诚诚答应父母，从此不再进入任何网吧上网。
3. 语文考试时，文青青前面的同学传来一张有答案的纸条要她传给后面的同学，她没有接传。
4. 杨兰兰经常把自己在学校的学习情况和思想动态告诉父母，结果，有时受到父母的表扬，有时受到父母的批评，以后她就不再告诉父母了。
5. 在课堂上讨论问题时，任聪慧同学大胆提出了与老师结论不同的见解。
6. 下课时，李香同学有意将腿一伸使曹英同学差一点跌倒在地。
7. 开始做广播体操了，明明还在教室里做作业，他觉得“学习好就行了，广播操做不做无所谓”。
8. 下课了，小江经常找小宏到操场追逐打闹，认为这样可以放松身心。

四、活动总结

我承诺遵循中小学生守则，从我做起，从现在做起，做一个遵纪守法的人。

宣誓人□xxx

96班班主任

刘银玲

小学生行为规范班会内容篇三

“分享快乐，奉献爱心”

1、让孩子在学校度过一个快乐、有意义的儿童节。

2、培养我校学生节约的道德品质，树立正确的.理财观、价值观，实现各类有效资源的合理循环利用，减少资源浪费。

1、六一表彰庆祝大会。

2、“跳蚤市场”游园活动：1-6年级学生将自己的各类物品标上“指导价”于跳蚤市场上交流，摊位设在自己的教室内，由班级班主任和五名学生负责。1-6年级学生在副班主任的带领下，分小组到各个班级摊位购物。摊位分为三个组别：一、二年级为一组，三、四年级为一组，五、六年级为一组。学生只能在自己的大组内购物，凭卡进入，不允许串组。

1、6月x日上午（星期x□8□30—9□30□六一表彰大会。主会场：会议室，各班派一名老师带x名学生参加。分会场：各班教室。

2、六一表彰大会结束后半小时内，各班将教室布置为跳蚤市场形式，10：00听广播铃声，跳蚤市场准时开始。

3、11：30活动结束，学生进食堂进餐，一名教师留下整理教室。

1、学生准备□x月x—x日为物品收集阶段，每位同学带一样或多样物品，标上“指导价”（价格不超过十元）。每位同学带十元纸币零钞（纸币）。

2、学校准备：制作会员卡。1、2年级黄色，3、4年级绿色，5、6年级灰色。持相同颜色卡纸的班级为一组。学生凭卡才能进入同组的购物区。

3、班级准备：

各班要推荐产生营业员5名，自制胸牌“工作证”，教师及学生佩戴“工作证”营业。（可以安排两批学生换班营业）。

各班要为本班创“商场名称”，名称贴在教室前门外瓷砖墙面上。（如：快乐商场、爱心超市等，用a3粉红纸打印空格字体，自己填充色彩进行美化）。

各班制作一个促销广告海报，贴在教室内，供购物者参考，学校提供卡纸。

教师统一穿六一活动文化衫，学生全部穿夏季校服，佩戴红领巾。

场地布置要求：有进口、出口、售货区、购物排队通道的区域划分，学校提供分区彩旗，班级自制“标示卡片”，学校提供卡纸。

4、楼道巡视员安排：巡视员着六一活动文化衫，佩戴红袖章，持记录卡（记录学生文明情况）。

1、各班主任老师要注意活动前对学生进行“岗位培训与角色定位”的培训与指导，培养学生争做具有社会实践能力的社会人，同时加强对学生进行安全、卫生、纪律等方面的教育和引导，学生在活动期间要争做一名遵守纪律、行为规范的文明人。

2、班主任教师要具体给学生宣讲活动细节，确保活动的顺利、安全。

3、活动结束后要注意及时清理干净场地。

活动结束后，将评选出“人气班集体”、“营业员”。

小学生行为规范班会内容篇四

主持人(合)：四月里的春风吹进了我们的校园，“文明之花”开在我们的心中。老师们，同学们，大家好!四(2)班“与文明握手”主题队会现在开始。

主持人甲：做文明的人要有良好的行为，

主持人乙：做文明的人要有良好的习惯。

主持人甲：做到这些，需要克服许多困难，

主持人乙：做到这些，养成教育是关键。下面先请大家欣赏哑剧小品“一张废纸”。(学生表演略)

主持人甲：这个小品故事就发生在我们身边，希望同学们在笑过以后，能用实际行动给“文明”一个完美的答案。

主持人乙：文明不仅是做出来的，也是说出来的，同学们，请看小记者采访的《礼貌小学生》。

小学生行为规范班会内容篇五

1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，养成良好的行为习惯。

3、把文明礼仪贯穿到小品、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

主持人1、2宣布活动开始。

主持人1：现在我来考考大家一个问题，你们知道哪些文明礼貌用语吗？（你好，谢谢，请，对不起，没关系，再见）

主持人2：我还要考考大家，你们还知道哪些礼仪仪表用语呢？

（微笑，鞠躬，握手，鼓掌）

主持人1：不错，正是这些礼貌用语，让我们的生活变得分外甜美。

主持人1：我们知道，礼仪是人类文明的标尺，我们讲究文明礼仪首先从问好开始，主动向别人“问好”，是一种修养，一种友爱，一种欣赏，一种自尊的表现。可是，有这样的一些同学，他们的表现却让我们有些失望。

主持人2：同学们，刚才的表演有许多错误的做法，请大家帮帮他们吧！（学生分四组讨论）

主持人1：他们听到你们的声音了，决心改正错误。看，他们又来了。（学生表演小品：文明行为）

主持人1：为了争做文明礼仪好少年，我们班委会特发出倡议：我们在平时的学习生活中，要讲究礼貌，互相问好。

主持人2：其实“互相问好”并不复杂，也无需过多的时间和精力，一个字词，一个手势，一个眼神，一个点头，一个微笑，都可以以示“问好”。在与人问好时注意场合、热情自然、态度诚恳、音量适中，具体做到：学生齐读（每天十个道德好习惯）----- 早睡早起勤锻炼，轻松迎接每一天；整理衣冠讲卫生，干净迎接每一天；主动招呼有礼貌，微笑待人每一天；物归原处有收拾，关爱他人每一天；不吃零食爱

粮食，勤俭节约每一天；新闻摘要勤了解，关注时事每一天；学校趣事告家长，亲子交流每一天；学习知识常温习，自我检查每一天；积极劳动乐助人，邻里友善每一天；多做好事不留名，快乐健康每一天。

主持人1：接下来让我们一起来欣赏诗朗诵《文明礼仪伴我行》

(大屏幕出示)文明礼仪伴我行

甲：文明是一朵花一朵永久芳香的花。

我们用真诚去浇灌用热情来哺育

让礼仪之诗永久珍藏在彼此的心里。

乙：礼仪是一首诗一首淡雅清晰的诗。

我们用理解去融化用关爱来抚慰

让礼仪之诗永久珍藏在彼此的心里。

甲：我们是跨世纪的少年。

乙：我们要做新时代文明的代言。

甲：雨露下我们播撒文明的种子

乙：阳光里我们装扮心中的春天。

甲：带给别人一个微笑别人给你快乐无限。

乙：带给别人一个温暖别人给你灿烂心情。

甲：带给别人一片真诚别人给你深深思念。

乙:送给别人一份谦让别人给你敬重万千。

甲:让我们把春雷藏进队鼓敲响时代的鼓点。

告诉祖国告诉妈妈

文明礼仪伴我长大。

乙:让我们插上文明的翅膀飞向蓝天飞向未来

告诉太阳告诉月亮

我们是新世纪即将展翅的雄鹰。

甲:做文明的使者

让我们用微笑铺设文明路

乙:做礼仪的少年

让我们用真心搭建礼仪桥。

甲:蓝天和白云的心一样希望白鸽自由翱翔。

乙:老师和父母的心一样希望我们健康成长。

甲:花开的日子我们走进大学校园这个快乐的地方在平安校园愉快歌唱 乙:花开的日子我们遨游在大学校园这个知识的海洋和老师一起编织梦想 甲:花开的日子我们愿意用心情的音符去谱写和谐校园的欢快乐章。

乙:和谐是我国传统文化中具有代表性的观念是事物存在的最佳状态也是一切美好事物的共同特点。

甲:花开的日子让我们在和谐的教育氛围中愉快地学习

乙:花开的日子让我们在和谐的兴趣乐园中陶冶情操

甲:花开的日子让我们在和谐的人际关系中健康地成长。

乙:未来不是梦今天在我们手中

合:文明礼仪伴我行中华美德放光芒。

主持人2:要想做得到,必须先知道,现在我来考考大家,分组抢答,比一比吧。

选择题

1. 早晨进校见到老师,要行礼问早、问好。如遇地方狭窄,应()。

a□学生给老师让路 b□学生或老师让路都可以 c□老师给学生让路

2. 升国旗时应()。

3. 未经()同意不要随便动用他人物品,也不要随便翻阅别人的书籍、作业、日记。

a.老师 b.本人 c.家长

4. 学生进老师办公室()。

a.敲门就可进入 b.随意翻找东西 c. 敲门允许方可进入

5. 在公共汽车、地铁、火车、飞机上或剧院、宴会等公共场所,朋友或熟人间说话应该()。

a.随心所欲 b.高谈阔论 c. 轻声细语,不妨碍别人

6. 别人给你服务，做事和帮忙，无论给你的帮助多么微不足道，都要说()。

a.谢谢 b.请 c.对不起

7. 当放学回到家，看到爷爷、奶奶、叔叔、姑姑都来了怎样打招呼()。

8. 外出要遵守交通规则，注意靠()边行走，过马路时走人行横道。

a.右 b.左 c.中间

9. 在图书馆和阅览室阅览完毕后，应()。

a.随便放 b.放回原处 c.放在桌子上

10. 递物品一般应该用()递上。

a.随意 b.单手 c.双手

同学们，今天的主题班会开的很成功，希望大家向不文明的行为告别，用文明礼仪处处规范自己的言行，做讲文明，懂礼貌的好少年，让礼仪之花盛开在学习的每个角落！

主持人1、主持人2：“礼仪伴我行”主题队会到此结束，谢谢大家！

小学生行为规范班会内容篇六

活动依据：学会与父母平等沟通，正确认识父母对自己的关爱和教育，以及可能产生的矛盾，克服“逆反”心理。了解教师工作的特点，积极与教师进行有效的沟通，正确对待教师的表扬与批评，增进与教师的感情。知道孝敬父母和诚实

守信是做人的根本，能够尊敬父母和长辈。学会关心、尊重、宽容、理解他人，乐于助人，与人为善。

活动目的：学会感恩，珍爱自己，善待他人，谦虚宽容。

活动重点：为什么要感恩？如何感恩？

活动设想：创设情境导入——开展竞赛调动学生——制作卡片、写作内化情感。

活动流程：

一、感恩大搜索：寻找我们应该感恩的人。

1、感恩大搜索：我们应该感恩哪些人？(学生分组竞赛)

2、为什么对父母应该充满感恩之心，感恩之情？(学生分组竞赛)

3、典型示范：感动中国的《捐肾之争》。

20__年9月“中国新闻”报道“母亲患尿du症，子女争相捐肾”的故事，让我们记忆犹新：山东省枣庄市的田世国是个律师，5年来一直在广州工作，难得有空回家。今年2月，田世国听弟弟说：母亲查出患尿du症。田世国匆匆踏上北上的列车，回到了母亲的身边。尿du症患者主要靠透析来维持生命，每次透析需要花费400元左右。田世国和弟弟妹妹拿出所有积蓄并借了一大笔钱，支援母亲做透析。田世国的母亲为了不拖累儿女，一度想放弃治疗。在得知母亲的治疗方式是移植一个健康的肾脏后，田世国与弟弟妹妹争为老母捐肾，田世国14岁的儿子也抢着给奶奶捐肾：“我是全家年纪最轻的，还是让奶奶用我的肾吧。”最后，身为大哥的田世国一锤定音：“我是大哥，我说了算，肾换我的！”手术很成功，但老母亲至今不知道捐肾的“大善人”正是自己的亲生儿子。

田世国为老母捐肾的壮举倍受社会关注，倍受国人赞许，被推举为感动中国十大人物的候选人。

4、为什么对老师应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

5、为什么对社会应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

6、美文诵读，情感熏陶。

《赠汪伦》李白

李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声。桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。

7、感恩见行动感恩社会，我们该怎么做?(学生分组竞赛)

8、启迪思维：还有哪些也值得我们感恩?(学生分组竞赛)

《感激》

感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志。

感激欺骗你的人，因为他增进了你的见识。

感激鞭打你的人，因为他清除了你的业障。

感激遗弃你的人，因为他教导了你应自立。

感激绊倒你的人，因为他强化了你的能力。

感激斥责你的人，因为他助长了你的定慧。

感激所有使你坚定成就的人。

凡事感激。学会感激。感激一切使你成长的人！

二、了解中华民族感恩的传统。

中华民族虽然没有感恩节，但是却有感恩的传统。感恩思想已经深深的积淀在我们民族的血液中。从古代流传下来的一些与感恩有关的节日和词语就是有力的佐证。（学生分组竞赛，列举感恩的词语）

1、列举感恩的词语(学生分组竞赛)

恩德如山：比喻恩德极为深重。

恩同父母：恩：恩惠；同：如同。待人的好处、恩惠之大如同父母一样。

恩同再造：使人再生的恩惠。比喻恩情极大，象救了自己的性命一样。

恩重如山：恩情深厚，像山一样深重。

2、列举感恩的节日。(学生分组竞赛)

如：清明节扫墓祭祖，春节全家团圆，重阳节敬老等等。

四、活动总结。

1、你能用一句话谈谈你本次活动的收获吗?(然后齐读美文)

《学会感恩》

我感恩，很多很多人……

我感恩我的父母，是他们给予我生命，给了我一个温暖的家。坚实而温馨的避风港将永过成为我栖息的地方。

我感恩我的老师，是他们阳光般的笑脸抚慰我心灵的创伤，用无悔的青春书写不朽的辉煌篇章。

我感恩我的朋友、同学，是他们让我 ……

小学生行为规范班会内容篇七

1、通过文明礼仪班会课，使学生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的重要性。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。

3、人人争做讲文明，讲礼貌的好学生。

1收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。

2搜集文明礼貌儿歌、歌曲。

3布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。

主持人（合）：“革除五陋习、塑造五形象”的活动走进了我们的校园，“文明之花”开在我们的心中。老师们，同学们，大家好！四年级“争做文明礼仪小学生”主题队会现在开始。

主持人甲：我们是祖国的小雏鹰，

主持人乙：文明之花在心中开放。

主持人甲：我们是21世纪的主人，

主持人乙：我们要做21世纪文明的人。

主持人甲：做文明的人要有良好的行为，

主持人乙：做文明的人要有良好的习惯。

主持人甲：做到这些，需要克服许多困难，

主持人乙：做到这些，养成教育是关键。

下面先请大家欣赏小品“一张废纸”。（第一小组学生表演，革除乱扔垃圾的陋习）

主持人甲：这个小品故事就发生在我们身边，希望同学们在笑过以后，能用实际行动给“文明”一个完美的答案。

主持人乙：讲文明是我们随时随地可以做的，同学们，请看相声“卫生小标兵”。（第二小组学生表演，革除随地吐痰的陋习）

主持人乙：谢谢同学们的表演，无论在家里还是在学校，我们都应该象他们一样讲文明，懂礼貌。

主持人甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持人乙：一个光辉灿烂的日照洒满大地。

主持人甲：小雏鹰飞得高，红领巾，胸前飘，讲文明，讲礼貌。请欣赏歌曲《歌声与微笑》。

主持人乙：优美的歌声引来百花开，少先队员来争做文明花。下面请同学们欣赏第四小队表演的故事：“友好相处”（与同学之间要加强友好、团结、要助人为乐，互相关心，互相爱护，互相帮助，不为小事斤斤计较，更不能动手打人，骂人，不说粗话，脏话，待人礼貌、和气。）

主持人甲：亲爱的同学们，身为学生就应该遵守学校各项纪

律，不但要做个爱学习、讲卫生、守纪律的好学生，还要做个讲文明、懂礼貌的文明学生。我们开展的礼仪教育活动为中心的班会，其中语言美是文明的重要表现，下面我们集体拍手说儿歌。

同学们，都知道，礼貌用语记得牢。

见到老师同学问声好。

分离时候别忘把手招。

影响别人，“对不起”，

回答要说“没关系”

从小讲文明，懂礼貌，

大家夸我是个好苗苗。

每天早晨起早点儿， 胸牌领巾戴齐点儿。

见到老师礼貌点儿， 打扫卫生积极点儿。

楼道走路安静点儿， 上课听讲专心点儿。

发言声音洪亮点儿， 作业写得工整点儿。

帮助同学热心点儿， 同学之间友善点儿。

接受批评虚心点儿， 改正错误及时点儿。

益智游戏多玩点儿， 课外好书多读点儿。

爱护花草主动点儿， 文明歌谣记牢点儿。

主持人甲：文明不仅表现在不随地吐痰，不乱扔垃圾，说话文明，还表现在不乱花零钱，下面就请同学们欣赏小品“一元钱”。

主持人乙：讲文明，是我们每一个少先队员应该做的，在我们的身边，讲文明的榜样随处可见，我们要“革除五陋习，塑造五形象”，争做文明礼仪小学生。

让我们同唱礼貌歌曲《老师，你早》。（晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，老师夸我有礼貌，老师夸我有礼貌。）

主持人合：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。

下面请老师做总结。

老师小结：同学们，祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能以此为契机，从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，真正成为21世纪，文明的小主人！谢谢大家。