

最新感恩自然班会教案 感恩班会教案(精选9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

感恩自然班会教案篇一

1、让学生知道父母对自己的养育之恩,理解父母对自己的关爱,对父母产生感恩之情、常怀感恩之心。

2、学会与父母沟通、换位思考,学会感念亲恩,以实际行动报答父母的养育之恩。

1、课前让学生请母亲写下与他们的亲情小故事(有条件的可用dv□□)

2、了解母亲节的由来,收集关于母爱的格言。

3、观察母亲(长辈)一天做的事。看看母亲(长辈)一天做了哪些事,分析母亲(长辈)哪些事是为自己做的,哪些是为了家庭在做,体会母亲(长辈)的辛劳。

4、歌曲:《烛光里的妈妈》《感恩的心》。

(一) 导入主题

主持人:有一个人,她永远占据你心中最柔软的地方,她愿用自己的一生去爱你;有一种爱,它让你肆意的索取、享用,却不要你任何的回报……这一个人,叫“母亲”;这种爱,叫“母爱”!今天,就让我们一起走近母亲,去品味亲情,

去感悟深深的母爱。

（二）感悟母爱

- 1、出示视频，《地震中的母亲》，学生交流自己的看法感受。
- 2、配乐诗朗诵《游子吟》。
- 3、全班交流（大屏幕显示）：母亲与自己的亲情小故事。
- 4、播放公益广告《家》和《母爱》
- 5、主持人小结：母爱是如此的深沉而不张扬，平凡得让人熟视无睹，甚至不知道她的存在！

（三）现场测验

沐浴在母爱中的我们真正了解自己的母亲吗？

- 1、全班有多少人知道母亲的生日？
- 2、母亲最爱做的一件事、最爱吃的一样食品、最爱听的一首歌等。
- 3、通过观察他们一天的工作，你能明白他们的心思吗？

（四）真情告白

- （1）同学们拿出笔和纸来写上你想说的话。
- （2）现在请同学们大胆地站起来读出来和大家一起分享心中那份感动。

（五）学会感恩（该怎样孝敬父母）：

1、学生讨论发言

2、总结：孝敬父母的方面有很多

（六）宣布主题队会结束。

感恩自然班会教案篇二

母亲节作为一个感谢母亲的节日，最早的庆祝仪式发生在古希腊。在美国、加拿大和一些其他国家，每年5月的第二个星期天就是母亲节。在其他一些国家的日期并不一样（参见世界各国母亲节日期）。母亲们在这一天通常会收到礼物。康乃馨被视为献给母亲的花。母亲节创立后，得到了全世界各国人民的支持。母亲节，已经成了一个名副其实的国际性节日。

在家里，学生都是父母的掌上明珠，百般呵护，可现在他们踏出了家门，走向了晏阳初中学，成为了一个寄宿制的高中生。他们不能与妈妈总是在一块，所以要培养学生独立自主的能力，不让妈妈担心；培养责任心，懂得用优异的成绩，懂事明礼，回报妈妈。

1。培养学生的独立自主能力，适应中学生活的能力，让妈妈放心。

2。培养健康高尚的感情和健康快乐的心里，懂得妈妈对我们的爱。

3。培养责任心，懂得用优异的成绩，懂事明理，回报妈妈。

一。导入

（女）老师们

（男）同学们

（合）大家好！

（女）母亲的微笑是世界上和煦的春风。

（男）母亲的皱纹是辛苦岁月风霜雪雨的刻痕

（女）母亲的汗水和眼泪是世界上最为名贵的珍珠。可是你可曾想过，母亲的生日静悄悄的过了，没有蛋糕没有烛光，不知今年我们过生日时她又将怎样煞费苦心。

（男）母爱是一滴甘露，亲吻干涸的泥土；母爱是酿造了百年的美酒，浓得化不开，散不去！

（合）我们这次班会的主题是《感恩的心》

二。（男）也许在这一刻，我们似乎长大了许多。平日里我们从不去注意的一点一滴小事在眼前汇集，膨胀。同学们，请回想一下，在你成长的道路上，你与母亲之间是否曾经发生过令你刻骨铭心、难以忘怀的事情？欢迎同学们上台来，说一说你的故事。把你享受到的母爱，与大家一起分享！

（李凯元，谢猛，刘佳慧，王朝霞）

三。（女）多么感人的故事啊！是啊，母亲的爱是最伟大、无私、温暖的当我们的的心灵受到伤害时，母爱犹如暖风，吹暖了我们的心窝，使我们倍感温暖。古今中外，不知有多少作家赞颂过母爱的伟大与温馨！

（男）妈妈，她总是平静的接受现实，她从不抱怨，不感伤，不愤恨。人生的苦楚、寂寞和委屈，风雨和狂暴她全省略了，留下的只是一份爱，一份深沉的爱。这份爱，妈妈她毫不犹豫的全给了我们，使我们幸福、温暖、甜蜜……这时候，你们想对妈妈说什么呢？是感谢，是歉意。

（女）听了这么多同学感人的发言，我想老师一定也有许多感触，下面就请班主任车老师发言。

四。（老师）当高考结束时，当你们成才时，康乃馨微笑，是我最大的心愿。

五。（男）世上只有妈妈好。我相信这首歌每一个人都会唱。这首歌表达了千千万万个子女对母亲深深的爱，因为母爱是不能用语言来表达的。下面就请同学们用自己的歌声和琴声来表达对母亲深深的爱！

六。（女）一曲动人的献给妈妈的歌，唱出了儿女们对母亲的爱，唱出了儿女们对母亲的怀念。我相信在座的各位老师听了我们的班会课后也一定深有感触，下面就让我们一起来听一听老师们的感触！

七。（同学们感言）感恩的心主题班会感言刘蓉母亲节，一个感人肺腑的节日。这一天正在从我们生命中走过，但母亲的种种却一直伴我们到今天，此时此刻我们无法回报妈妈对我们的爱，但我们却可以用行动让母亲得到最大的安慰。虽然我们的语言很平淡，没有华丽的辞藻，没有信誓旦旦，但却是我们发自内心的歌唱。我们都在用心听，用心说，用心体会。我们说的，听的，都是我们的心声。一段朗诵把母亲化作了岁月，让我们思索，让我们感恩。一首懂你把我们母亲的怀里，温馨而幸福；一首我爱我夫我爱子的主题曲让大家和那感人的故事融为一体，更感受到了母亲的关怀与温情；一首母亲让我们回想起生活中一个个令人感动催人泪下的场面；一个个感人的事例不仅是讲述着的故事，也是我们每一个人的心声。我们相信：母亲的辛劳不会白费，她会培育出朝气蓬勃的青年的，也会孕育一颗颗火热的感恩的心。在每一个人内心都非常激动的此刻，我们一起呼喊吧！“母亲，您辛苦了！妈妈，我们永远爱您！”感恩的心主题班会感言杨艳艳“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己！”感谢母亲给了我生命中的一切，母亲这个神圣而伟

大的名字将陪伴着我们。在这母亲节到来的时刻，你是否给在家的母亲送上了一份真诚的问候；是否给在家的母亲道一声“母亲，您辛苦了！”；是否给在家的母亲说一声“妈妈，孩子会让你满意的！”；是否可以理直气壮的说“高考是，康乃馨会微笑的！”让我们一起携手努力，不要让流汗的母亲在流泪。

八。（男）母爱是一处港湾，让我们远离风浪，享受安宁。

（女）母爱是指路明灯，让我们看清了前进的方向。

（男）母爱是雪中炭，给了我们温暖。

（女）母爱是饥饿时的面包，

（合）让我们对天下母亲说一声“谢谢”。

九。本次班会到此结束，欢迎各位领导老师光临。

感恩自然班会教案篇三

借三八妇女节，让孩子表达出对父母的那份爱心和孝心，希望对处于逆反期的孩子起到增进亲子间的关系。

1. 办黑板报

2. 全体同学在周末回想或收集父母曾经为我们做过最让自己难忘的事，自己做过最让父母感到自豪的事。

20zz年3月12日（星期四班会课）

主持人：杨睫、胡万林

1. 分享故事：小组代表将收集到的父母曾经为我们做过最让

自己难忘的事和全班同学分享。

2. 分享自己做过最让父母感到自豪的事。

3. 齐唱《烛光里的妈妈》

4. 游戏：每个同学写十个你认为最重要的人，然后在从你最重要的十个人中一一划去，最后只准留下一个人。

5. 分享同学们划去过程中的感受以及为何留下名单上的这位。

6. 班主任总结

感恩自然班会教案篇四

1、培养学生学会感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围一切。

2、通过学习感恩教育，使学生们懂得“人要有一颗善良的心，善待周围的人，在别人需要帮助的时候，给予他们无私的帮助，只有付出才能有回报”。

3、使学生在和谐的学习氛围中学会感恩。

重难点与关键：培养学生学会感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围的一切。

教具：教学光盘“万人看了，万人哭”的录象。

教学过程：

一、激发定标

出示课题：“感恩教育”。

同学们：今天，我们这节课主要的目的是学习“感恩教育”，是让全体同学懂得感恩、学会感恩。

- 1、那么什么是感恩教育呢？谁能说一说？（让学生自己发言）
- 2、你平常是怎样对待别人的？
- 3、别人是怎样对待你的？

为了同学们的成长，为了同学们的未来，今天让同学们学会感恩：“感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围的一切”。下面请同学们一起观看“万人看了，万人哭”的录象片。

二、自学互动

- 1、让学生们认真观看“万人看了，万人哭”的教学录象。

要求：细看、看懂内容，看懂录象情节。

- 2、结合实际情况，小组合作，交流录象情节，疏通录象的文意。
- 3、学会感恩：学生与学生互动进行沟通对话、交流录象内容。
- 4、让学生谈一谈自己看“万人看了，万人哭”的教学录象后的感受。
- 5、让学生说一说感激父母的什么？感激老师的什么？感激朋友的什么？感激周围一切的什么？（感激父母给了我们的生命；感激老师给了我们的知识；感激朋友给了我克服困难的力量；感激我周围的一切给了我和谐健康的成长空间。）

三、适时点拨

1、说出感恩父母的语句（让学生自己说）。

a□学会感激——感恩我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。

b□学会感激——感恩我的父母，因为他们给了我健康、强壮的身体。

2、说出感恩老师的语句（让学生自己说）。

a□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我无穷的知识。

b□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我前进的动力。

c□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我飞翔的翅膀。

d□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我指明人生的方向。

e□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我放眼世界的慧眼。

四、测评训练

1、生命需要（谢谢），生命离不开（谢谢），（谢谢）是人生天平上的一块砝码。

2、修养始于（善良），有了（善良）的心，才能完善人生，（善良）者快乐、幸福、富有。

3、人要有一颗（善良）的心，（善待）周围的人。

五、板书设计

感恩教育。

感激父母——生命。

感激老师——知识。

感激朋友——克服困难的力量。

感激我周围的一切——和谐健康的成长空间。

反馈、总结、拓展感恩教育。

主题班会进展的很成功，既时效果也很好。但为了巩固教育的成果，使感恩观念深入学生头脑，使其成为学生的一种习惯，又采用了以下方法：写出对主题班会的感受，并在学生中进行交流，将好的作品进行展览；开展了一次“感恩，从我做起”的演讲比赛。

当然，感恩，这一教育话题是需要一个长期的、坚持不懈的过程；需要每一个老师、每一位家长的参与。只有这样才能让感恩教育走的长远。

六、本次感恩教育主题班会教育效果分析

自开展主题班会后，班级的凝聚力、亲和力，有了明显的改善，班级日常量化管理成绩提高明显；学生学习的积极性有了明显的高涨；班主任与家长的有效沟通、后进生的转化工作等都比较顺畅。

感恩自然班会教案篇五

现在的学生，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道享受，只知道自己需要，只知道汲取的“冷漠一代”。以此次活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他

人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

活动过程：

一、听一个感人的故事

下面请大家一起来听一个感人的故事：苹果树和小男孩

主持人：大家和我们一样，一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引进大家的共鸣呢？把“父亲”这首歌献给我们伟大的父母！这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享他的感动呢？请大家举手（同学发言）

主持人：虽然同学们每个人的成长经历不尽相同，但谁也不能否认，成长的每一步无不透着父母辛勤的汗水，体现着父母深沉的爱。你们的父母在时时刻刻挂念着你们，祝福着你们，请听一下来自父母的心声：（家长代表3个）有的家长虽然没有来，但是也给我们同学留了言。看看是谁的父母呢？（放录像）这就是大家的父母！当你们落寞时，抚慰你们孤寂的心灵；当你们迷惘时，照亮你们茫茫的人生。

二、现场调查

可我们又对父母了解多少呢？下面进行现场调查

通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻！

三、做一个感恩的人

活动延伸：

让学生回家做好三个一活动：1. 给远方亲人写一封信。2. 为父母或亲人洗一次脚3. 每天为家里做一件家务感恩教育活动中的教育叙事一则。

感恩自然班会教案篇六

乙：多少次带着幸福的感觉进入梦乡

甲：常怀感恩之心的人是最幸福的

乙：常怀感激之情的生活是最甜美的

甲：11月的最后一个星期四是感恩节，虽然它不是今天，但是，在这三月最后一个星期三，我们同聚一堂。

乙：我们怀着无限感激之情向所有爱我们的人诉说心声。高二

(4)班“一颗感恩的心”主题班会现在开始。

甲：首先，让我们来看一下一些旧的相片。

之所以称之为略影，不仅仅是因为那一刻转眼即逝，更是因为我们往往只看到了相片中的主角，却忽略了在他身边默默关心他，帮助他的人，那些值得我们去感恩的人。

乙：值得我们去感恩的人有很多，离我们最近的，就是我们的

父母、老师。

下面请听由张赞恺同学创作的诗歌：《感谢有你》。

乙：听完了同学们的真情朗诵，或许我们的感恩之心早已有所

悸动，或许我们早就迫不及待的想要释放自己的感恩之情，那么，让我们有所行动，在娱乐之中，用心感悟，用心写字。

用心写字环节，游戏规则：要求说出带有“心”部的文字，各组轮换回答。得分标准：回答可用一个独字、词语或成语。每个“心”字+1分，如果所说的词语或成语中含有两个或两个以上“心”字，按字数加分。

甲：或许有几位同学已经注意到了屏幕下方的小方框，它是每一个环节的提示，这一次的提示很明显，似乎是一个播放按钮，没错，让我们来观看几段视频。

这一曲《北京东路的日子》是南京外国语学校20xx届高三(6)班学生自编自演的原创毕业歌。该毕业歌的视频于20xx年6月下旬在网络发布，随后迅速走红。

值得一提的是，唱歌的12个南外学生当中，有4人已被保送到国内名牌高校，7人收到国外大学录取通知书，唯一参加高考的刚刚获知在艺术类考生中获全省第二…如此12人，在他们前途光明之时，仍不忘对母校，对恩师，对挚友的感恩之情。

乙：看完两段视频，不少同学一定是感触颇深，如此，让我们

来放松一下，活动一下筋骨，赌一把人品。

下面是游戏环节，“踩气球大冒险”。游戏规则：很简单，三个字，踩气球。有的气球中有奖券，有的气球中什么都没有，拿到奖券可以兑换奖品，空手而归则要送出对他人的祝福。爆炸后究竟是喜从天降，还是送出你的祝福，让我们拭

目以待。

甲：做完了游戏，我们的班会就要临近尾声了。

乙：在最后，让我们敞开心扉，对着值得我们感恩的人，大声

唱出我们的心声——《 》。

在歌声中，我们的班会到此结束。但是感恩之行不会结束，希望感恩之心，永驻人间。

感恩自然班会教案篇七

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

班级：四（3）班

王文倩、黄婷婷

班主任：连运娇

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生感谢这个世界上所有值得我们感激的人。拥有一颗感恩的心。

甲：没有阳光，就没有温暖；

乙：没有水源，就没有生命；

甲：没有父母，就没有我们；

乙：没有亲情友爱，世界将会一片孤独和黑暗。

甲：我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长。

乙：从小到大我们都生活在爱的怀抱里，周围的亲人、老师、同学、朋友给予我们的爱，使我们拥有的幸福比天上的星星还要多，比海洋里的水还要深。

甲：的确，面对拥有的一切，我们能不心存感激吗？能不思回报吗？我们应该拥有一颗感恩的心，感谢所拥有的一切下面我宣布：四3班“感恩社会，与爱同行”主题班会现在开始！

一、感恩节提到感恩，不能不提到感恩节？大家想知道感恩节的起源吗？现在我们请详细谈谈感恩节的来源。（掌声欢迎）

二、感恩父母。

2、问答题：下面让我们听听同学们想对爸爸妈妈说的话和想做的事。

3、歌曲《隐形的翅膀》

三、感恩老师当我们走出父母的怀抱来到校园，是老师给了我们同样的爱。

甲：大家说说，老师平时怎么关心我们的？（学生自由发言）

乙：老师对我们的爱实在是太多太多了，就让我们用一首诗来表达对老师的感激之情吧！（诗朗诵：《老师，谢谢您！》）

四、感恩班集体。

乙：我们四3班是一个心存感激的快乐家庭，在这个集体中，要怀着一颗感恩的心，处理好同学之间的关系，要怀着一颗感恩的心，爱同学爱集体。

甲：听听我们的新同学要对大家说话。

乙：让我们一起来看看我们这个快乐的集体，团结的集体，温暖的集体。边看图片边介绍。

五、感谢社会

甲：拥有一颗感恩的心，不仅仅是感谢爱过我们和帮助过我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。此时此刻，你最想感谢的是谁？（学生发言，可以感谢各行各业的人。）把你的话写在爱心卡上。

甲：学会感恩能使人快乐。

乙：感谢长辈，感谢老师，感谢伙伴，感谢一切帮助过我们的人！

合：感谢一切一切，心存感激，生活会更美好！“感恩社会，与爱同行”主题班会到此结束！

感恩自然班会教案篇八

感谢有你

20xx年10月14日下午第三节课

开发区一初中二楼多媒体教室

青少年时期是学生个性形成的一段重要时期。在这个阶段教

会他们学习固然重要，但教会他们生活，教会他们做人一样重要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，表达对父母的感恩之情，思索对父母的报恩之举，在日常学习生活中体现报恩之行。让孩子从感恩父母开始，学会关心身边的人，关心周遭的世界，始终保持一颗感恩的心。

进行感恩教育可以让学生认识到父母付出的心血，更加深入清楚地认识到学校各项规章制度的深意，从而更好的配合父母的要求和学校教育的规定，做到更加自觉地约束自己的言行，努力学习积极进取，学会自主管理；同时学校也可以获得良好的教育效果。

- 1、在音乐《感恩的心》中班主任宣布活动开始。观看视频演讲《让世界充满爱》。
- 2、游戏小调查《舍弃》。
- 3、一个真实的故事《天亮了》。
- 4、真情回放《成长的过程》。
- 5、学生谈“如何回报父母的养育之恩”。
- 6、诗歌朗诵《感谢有你》。
- 7、宣读《感恩宣言》并签名。
- 8、班主任宣布主题班会结束。

感恩自然班会教案篇九

通过感恩主题班会让学生时时保持一颗感恩的心来对待身边的人，发现想感激的人。体会到在点点滴滴的生活中流露着

的父母爱，在学习上无私奉献的老师爱，与自己共同成长的朋友爱。促使学生在那些早已习惯的行为中理解、感悟爱。教育学生从现在开始，从小事做起，努力学习，健康成长，用实际行动来表达感恩之情。

1、主持人宣布班会开始(背景音乐：《感恩的心》)

过程：由同学讲述歌曲《感恩的心》的由来，是根据一个女孩的经历写出了《感恩的心》，以此来勉励教导所有的人要有一颗感恩的心去对待有恩于我们的人。同时播放以《感恩的心》为背景音乐的动画故事。目的是创设情境，以情感人，以境悟恩，为下面的环节铺垫情感基础。

2、歌曲表演：《感恩的心》

3、诗歌朗诵：《母亲赞歌》

4、小品：《生日会上的感动》

5、最舍不得的人设计游戏，珍惜感恩。

过程：先让学生欣赏歌曲《父亲》、《母亲》，并课件出示一组家庭生活图片，让学生思考感悟。让学生拿出一张纸，写下自己最爱的或最想感谢的五个人的名字，然后按照游戏规则，沉思片刻后，让他们在上面划去一个人的名字，表示这个人永远的离开了他，接着又必须同时划去两个人的名字。现在的孩子很少或根本就没有经历过生离死别的痛，每天习惯了衣来伸手，饭来张口的好日子，也不会去思考最爱他们的人，有一天突然离开了他们，他们怎么办，通过这个环节的活动过程，是要告诉同学们，要去珍惜身边每一个爱着他的人，同时也要坚强的去面对人生中的任何突如其来的变故，要学会感恩，感谢父母，感谢身边爱我们的人，也要去爱我们身边的每一个人。

6、倾诉和父母长辈们曾经的冲突：《对说谢谢》

下面就请几位同学把刘老师从同学们日记中摘录的几个片段读给大家听，和大家分享一下我们与父母长辈们曾经所发生过的冲突和感动时刻，让我们对他们说声谢谢！

7、感恩大调查：《你知道吗?》

(1)你父母的生日是_____。

(2)你父母的体重是_____。

(3)你父母的身高是_____。

(4)你父母穿_____码鞋。

(5)你父母喜欢颜色是_____。

(6)你父母喜欢水果是_____。

(7)你父母喜欢的花是_____。

(8)你父母喜欢的日常消遣活动是_____。

8、情感宣泄，表达感恩。

过程：在今天的班会课后，每位学生给自己的父母写一封信，表达自己的感谢之情，倾诉自己的心声，来一次真正的心的交流。

9、总结。