

# 小学数学教师家长会发言稿六年级(大全10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 小学数学教师家长会发言稿六年级篇一

尊敬的各位家长：

下午好！

非常感谢各位来参加这次家长会，我是数学老师陈老师。下面我就和家长们一同探讨孩子的数学学习问题。

培养教育孩子，是我们家长老师共同的责任和义务，为达到全面提高学生素质的目标，我们需要共同切磋、共同配合。本学期的教学重点是20以内数的认识和一位数的加、减法，包括10以内的加减法和20以内的进位加法、退位减法的口算。它是多位数计算的基础，这部分内容学得好不好，扎不扎实，对学生计算能力的提高有着很大的影响。目前一年级的学生在幼儿园里大多已初步学习过10以内数的认识和加减法的计算，相比于其他课程似乎比较容易，但他们往往是以形象思维为主，我们在教学中要把他们的知识不断地从感性认识提升到理性认识，从而逐步培养他们的抽象概括能力、逻辑思维能力。

家长主要做好以下三方面工作：

- 1、监督孩子按时完成作业。建议每位家长为自己的孩子设立

一个专门记作业的小本子，确保孩子能准确地记下每天的作业。

2、监督孩子专心完成作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边

写作

业。

3、监督孩子认真书

写作

业。帮助孩子正确对待家庭作业。

家长及时了解孩子的学习情况。孩子认字呢？一是

我们

家长要有意识地让孩子多关注一些自己不认识的新字，再就是让孩子自己去读题，碰到孩子不认识的字时再以字为单位教给孩子认读。这样长期下去，读的多了，自然认识的字就多了。

学校经常会有一些考试，而且都会让孩子拿回家让家长签字。当然签字不是目的。签字主要是让家长能准确地了解孩子的学习情况，及时发现其不足，更有助于我们家校配合。

能给我提出宝贵意见和建议。

谢谢大家！

## 小学数学教师家长会发言稿六年级篇二

各位家长：

大家好!我是这个班的副班主任也是数学老师，我姓沈。

首先，我要非常的感谢各位家长，感谢你们在这一个学期中对我工作的支持，感谢你们对孩子们学习情况的关注。

今天，我们又为了一个共同的目的，一同走到了一起，一起探讨如何使孩子更好的发展的方法。

所以，今天我要说的一个主题是“家校一心，共同努力”。

孩子的学习、我们的教育离不开家长的强力支持。

现在的家庭，大都是一个孩子，望子成龙、望女成凤是每个家长的心愿，而作为老师的我们，也和家长有着一样的心愿。

所以请家长信任我们。

当你发现孩子在学习上出现困难时，你首先想到的是向老师寻求帮助;当你发现孩子的情绪或心理出现变化时，你首先想到的还是向老师咨询……而不是其他人。

因为我觉得你应该明确，真正最关心孩子的，除了你们家长就是他们的老师。

今天，我的第二个主题是向各位家长汇报一下孩子的数学学习情况。

在新接手班级的时候，我很惊异的发现很多学生存在着偏科的现象，很多我认为学习应该很好的学生数学成绩不是很理想，针对这种情况，我在认真地分析完每一个学生之后，对每位学生制订了不同的标准并在课上和课下对学生学习情况进行了悉心的指导。

1、鼓励为主，提高兴趣。

在课堂上，我通过多种方式鼓励学生，表扬、小组竞赛、班级集优册都使他们的兴趣越来越高。

当看到他们一只只高举的小手，当看到他们激烈的讨论，当看到他们踊跃的提问时，我就知道他们已经抛弃了对数学的拘谨与害怕。

毛琼曾问我，说“老师，你怎么一上数学课就爱笑啊？”之后，班级的每个学生也都知道答案，只要是我的数学课，必然是轻松而有意义的，他们会在轻松与快乐之中不知不觉地学会很多知识，当然，他们也知道，数学课上他们是不会有半点偷懒的。

经过一个学期的学习，我发现原来最害羞最不敢发言的王朋同学也能积极举手发言了。

每节课的课后，我经常听到新来的王鹏说“这节课怎么过得这么快？”总是有很多同学遗憾的说“这节课为什么没叫到我”，而李远强总是说“老师，下节课你再上数学课吧！”。

这个时候，我知道，他们已经喜欢上了数学课。

经过观察，每节课都能举手发言的有张学文、李远强、于晨、杨皓雪、王鹏、苏磊、蔡振洋、崔昕、徐成月王琳等，这些同学学习数学的积极性非常的高。

这一个学期中，他们之中很多事情让我很激动。

数学学得好才算天使的话，那我就是一个折翅的天使，但自从遇上您，我对数学的兴趣一触即发，我那断了翅膀渐渐长好了。

”等等这些让我看到了他们的潜质，我也看到了希望。

2、指导方法，提高能力。

经过这一个学期的指导，他们会学习了。

课堂上，一部分学生在做完自己应该完成的题目以外，还能抓紧时间完成自己买的练习册上的题目，像于晨、杨皓雪、张学文等。

刘合、崔昕、孙琪、王琳、苏磊、丛唐民、来双双等人也已成了班级数学学习的带动者。

良好的氛围带来了良好的成绩，每次的检测，我班的成绩都比较令人满意，尤其是这次的期末考试，我班取得了年级第一的好成绩。

所以，我要向各位家长讲的第三个主题是期末考试。

本次考试，卷面分两部分，第一部分100分，第二部分附加25分，前面是对知识的检测，而后面是对能力的检测。

总体来说，这次成绩很让人满意，因为每位学生都达到了开学初我所给他们预定的标准。

并且我们发现，每次考试，都有很多同学脱颖而出。

这次考试，成绩优秀的我就不一一说了，进步比较大的是张梦瑶、石玉峰、娄兰、魏政新、吕天明、吴翰、徐成月、王跃、崔莹等，这些同学在考前的状态也非常好。

对于这张卷，我要说一点的是各位家长不要单单的以他的成绩得分来评价孩子，也许两名学生全是答了96分，可这分数代表的意义可能不同，反应的问题也不同，所以我请家长正确地看待分数。

然而，通过考试我们也不得不承认，我班的学生整体在思维

能力方面与其他班级存在着一些差距，这从试卷的附加第二题可以看出。

所以我希望我能和家长在这方面一同努力。

现在，可以说，孩子的学习已进入小学阶段最终的冲刺阶段，每位家长都对孩子的学习给予了最高的关注。

那在此，我也想对各位家长提几点要求：

1、每天抽出一点时间来关注一下孩子的作业。

也许有的家长说自己知识已经忘记了，没法指导孩子了。

那不要紧，只要家长每天保证孩子完成作业的时间及安静的环境就可以了，家长还可以通过他的书写检查他的作业认真情况。

2、多多鼓励孩子。

尽量不要说“你怎么这么笨？”、“隔壁谁谁都会你怎么不会”等语言。

3、充分利用好这个假期。

这个假期，能力强的学生该提高一下的家长可以给找个提高班提高一下，对于基础比较薄弱的，应该赶快想办法往前赶一赶！

## 小学数学教师家长会发言稿六年级篇三

亲爱的家长们：

见到不少家长，家长都说，“把孩子交给你们，我们就放心

了”，听到这些话，我们感到十分欣慰，但同时也感到肩上的责任沉甸甸的，毕竟家长是孩子的第一任老师，作为家长一对一的教育要比我们面对几十个孩子的教育效果更好。步入六年级，许多家长认为孩子已长大了，由原先的“扶”逐渐“放”，这是正确的。但“放”不是完全的放手，而是有“放”也有“收”，对于依赖性较强的学生还需不断叮咛，针对学生的特点进行引导。我们的晚上家庭作业一般都是对当天知识的巩固，有个别同学有未完成作业第二天早上补或抄袭的情况，有的同学说是无人辅导。针对这些问题，我们还有的家长反映，在家也想辅导孩子，但总怕在家讲解的方法和老师讲解的方法不同，其实，这是大可不必担心的，你只需认真地看一看我们的教材，让孩子将他会的知识或方法讲给你听，这既激发学生的学习兴趣又复习巩固了知识点，就不会发生这种问题了。

一、

要培养学生的良好的作业习惯，应该从几方面着手。

(1) 培养按时完成作业的习惯，要求学生当天的作业当天完成，这就希

望大家

的配合，检查作业的书写和正确率；

(3) 做完作业认真检查。为什么很多聪明的孩子却不一定就能取得优异的成绩呢？主要是孩子没有良好的检查习惯。在学校，我们每个孩子数学上都有一个草稿本和纠错本，定期检查，希望家长在家也能要求孩子这样做。只有多督促，多提醒，才能促使孩子不断进步。

二、

期中考试已经结束，作为家长，我们应该清楚，分数只是对孩子一段时间的检测，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心，考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。

教育孩子我们每个人只有一次机会，不可能失败了从头再来！

## 小学数学教师家长会发言稿六年级篇四

### 一、学校数学的特色：

可能各位家长对我们数学不留回家作业，心存疑虑，那么首先请允许我向大家介绍一下我们梅岭小学的数学教学特色。多年来，我们学校一直是这么做的，就是六年级也没有回家作业。在老校长特级教师翟裕康的带领下，一直致力于课堂教学的研究，先后进行了“数学课堂教学结构的改革、计算机辅助教学、苏教版教材立体化教学、绿色数学课堂的”等一些省、市级教研课题的研究，在此间锻炼和培养了一批批优秀的教师，社会各界和扬州各个中学对我校毕业出去的学生评价也是非常高的。目前我们正在研究“如何更好地利用白板教学，提高课堂教学的有效性”。“效率高、负担轻、后劲足”是我们一直不断追求，坚持提倡的课堂教学的目标。具体的做法：每一节课重视对每一个教学环节的优化，学生愉快、高效地参与学习。要求做到“三不，四了”：即“不拖堂、不留家庭作业、不上黑课”“讲了、练了、评了、收了”该讲的要讲了；该练的练了；练后立即讲评了；作业本收了。老师每天的备课的教案都要经过学习借鉴——反思修改——电子上传审查的过程，课前老师总花很大的精力备课，从教具的使用、多媒课件的使用、时间的分配、教学语言的修练、让学生有功的体验……。上课我们都是分秒必争，通过限时练习来训练学生的速度，提高时效。

### 二、具体做法：



针对一年级小朋友的特点，从开学到现在两个多月的时间我们重点训练小朋友的课堂常规：

### （1）课前准备：

（请孩子每天在家里是自己整理书包的举手。）

首先前一天在家里要明天所需的学习用品、，最好家长引导孩子根据课表，让他自己动手准备每节课所需的课本、学习用品、要带的学具等等，知道自己的书和本子放在哪里，“懂得什么事情要靠自己”。（举例学具的使用：课上学生做有趣的拼搭图片，如果要准备学具请家长帮助准备好，不然就会影响第二天的学习）。其次是课前准备：为了节约上课的时间，要求桌子上只放一块橡皮和一支铅笔和书，作业本打开放在桌子上，拿起来就写，文具盒放在抽屉中至少准备2支削好的笔备用，每天对做的好的同学评价奖励。一个月以来，学生在一次次的激励竞争中慢慢形成了课前准备这一良好的习惯。

### （2）学会倾听，认真听讲的习惯：

一年级学生好动、注意力不易集中，尤其是刚入学时，40分钟的数学课对于他们来说一时很不习惯，在这种情况下，我们总是想方设法运用各种手段来激发学生认真倾听的好习惯。首先是认真倾听老师的讲课。其次是认真倾听同学的发言。一年级小朋友刚入学时最大的一个弱点就是当别人发表意见时，不懂得如何认真倾听。有的一心想表现自己，边举手边不停地喊“我来、我来”，打断别人的发言，随便说。通过对认真倾听老师的讲课、提问，认真思考，作出积极的反应的小朋友及时鼓励肯定，开展“比比谁听得最认真！”“他哪儿说得好，你还有什么更好的想法？”“，他的说法跟你是不是不一样，欢迎发表不同的意见。”并建立个人红星榜，比一比“谁得的红星多”等活动，这样多次及时的提醒与交流评价，学生认真听讲的兴趣大大增强了。学生能逐渐养成

认真倾听教师和同学发言的好习惯。在这方面做得比较好的是：数学课上，几乎90%的学生已经养成写完作业，举左手告诉老师写好了，用右手继续检查；发言或有问题要问举右手。

这很重要，孩子课堂上接受知识，大多数是从“听”开始的，听了才会“思”，

想明白了，就会“说”道理了，练习就正确了。有的学生很聪明，成绩提不高，总在中上游水平徘徊，有的孩子不怎么聪明，但是上课全神贯注，成绩却差不了。现在一年级看不出来，因为有一些知识在幼儿园学过，都在吃老本，但是如果不改，到了二年级三年级全是新知识，不听就会越来越差。活泼好动，是可爱，动得收不住，定不下神，就会影响学习，认真倾听这个习惯不养成，高年级跟着课后来补是划不来的。不要以为这只是课堂上老师的事，这与家长平时的管教是分不开的，所以家长在家也要注意培养孩子认真倾听的好习惯。

### （3）独立思考和检查的习惯

从一年级起就应培养学生独立思考的好习惯，对于学生以后的学习乃至一生的发展都有着至关重要的作用，培养学生从小就养成认真思考、沉着冷静的好习惯，而不能形成一种人云亦云的惰性心理。在平时的小练习，就有看了别人的把对的改错了，作业会做，不会做都看别人的，长期下去不动脑子，与小朋友的距离越来越大。在课堂上，我总是让学生“先自己动脑筋，等会儿交流时听听别人的想法跟你是不是不一样？”“你有什么不同的意见？”“比比谁的想法更有道理？”并给予学生足够的时间独立思考、相互交流、相互补充、共同评价。在独立思考、认真倾听和相互补充、共同评价中，学生将自己的想法与别人的想法进行对比，学会发现优点、弥补缺点，在一次次的训练与培养中，学生独立思考的习惯会慢慢养成的，当然要注意千万不能操之过急，否则易造成学生心灵的创伤和惧怕学习的心理。

大家上午好！很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。

一直跟家长强调：有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。我想各位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。

下面在数学方面我想跟家长简单的交流交流。

### 一、重视计算能力的培养

各位家长都清楚计算的重要性，目前一年级的学生在幼儿园里大多已初步学习过10以内数的认识和加减法的计算，相比于其他课程似乎比较容易，但他们往往是以形象思维为主，我们在教学中要把他们的知识不断地从感性认识提升到理性认识，从而逐步培养他们的抽象概括能力、逻辑思维能力。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。

计算速度太慢，原因就是不熟练，希望您能督促孩子每天坚持口算，做到持之以恒只要孩子坚持天天练习，日积月累就能达到熟能生巧了，计算的练习方式可以多样，可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个对口令。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，错了还要罚的做法，这样会扼杀了孩子学数学的兴趣的。建议购买口算练

习方面的书，每天30道，3分钟内完成。

## 二、良好习惯的养成

数学知识就象是链条，每一节都环环相扣。一年级是打基础的阶段，学好这一部分基础知识是相当重要的。要学好知识，对于一个7、8岁的孩子来说，关键是养成良好的学习习惯。好的学习习惯一旦形成，将会使孩子受益终生。这就需要我们学校和家长的共同配合与教育。首先，我们要让孩子从小养成勤于动脑，独立思考的习惯。而理解数学知识，解决数学问题是一种艰苦的认识活动，期间会遇到各种各样的困难，只有引导孩子努力克服，才能从小培养和锻炼他们的意志。因此，我们平时要注意纠正孩子的思维惰性，改变他们一味依赖别人的不良习惯，但也并非不闻不问，当孩子一旦遇到了困难，我们应该适当给一些引导和帮助，给他一根“拐杖”，降低一些思维的难度，扶着他走上新的学习台阶。比如孩子做回家作业时，如果碰到不懂的字家长可以读给孩子听，家长不需要一直坐在边上看着，看到不对的马上指出，有的家长做的比较好，给孩子一个独立的空间，等孩子全部做完了，帮着检查一下，发现错误引导孩子及时改正。我们家长既不能因某方面的原因而包办代替，也不能不闻不问，任其自然，关键在于正确引导。

其次，要培养学生学会倾听的好习惯。倾听是学生重要的学习素养，是学生摄取知识的有效保证，学生学会了倾听可以提高学习效率。学习差的学生都是因为还没有养成良好的听课习惯，所以成绩一直上不去。一年级孩子比较好动，有的上课难免要开小差，到现在还需要老师经常提醒，往往有时知识课堂上没学会，所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。有时家长还可以请孩子出今天学到的题目来考考自己，让孩子当小老师的过程，也是复习巩固的过程。

第三，要培养学生从小养成按时、认真、细致、独立完成作业的习惯。完成数学作业是巩固和深化所学知识，形成技能技巧，培养数学能力的重要环节。从现在起，就要让孩子们懂得按时做作业的意义，注意孩子练习是不是抓紧时间了，是不是认真书写了，从小建立起学习的责任感，即使是口头作业也要认真对待，养成一丝不苟、精益求精的作业态度。其实每天回家数学作业的量不是很多，主要是巩固当天学习的知识内容，数学重在理解，弄懂了一个题型，做100道都不怕了，应该说，经过一个学期的培养，大多数孩子都具有良好习惯，成绩一般都很优秀，而这一切，一方面归功于学校教育，另一方面也不可忽视家庭氛围的熏陶。

### 三、监督孩子做作业

家长主要做好以下三方面工作：

- 1、监督孩子按时完成作业。建议每位家长为自己的孩子设立一个专门记作业的小本子，确保孩子能准确地记下每天的作业。
- 2、监督孩子专心完成作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。
- 3、监督孩子认真书写作业。帮助孩子正确对待家庭作业。

同事家长们也要正确应对孩子每次的练习、综合练习卷。

我们练习的目的是为了检测孩子一个阶段的学习情况，让孩子带回去给您看的目的是为了让您能和孩子共同做好交流，分析试卷中错误的原因，对孩子进行激励性的教育，而不是讽刺挖苦或简单的三个字“不满意”。

希望您每次能够认真对待，并不是说孩子的作业要让您来批改，其实每次的作业第二天我都会重新批改或者课堂上讲解

的。有的家长可能不太理解为什么每天都要签名，这个老师真是讨厌。其实我不是故意为难大家的，我经常对孩子们说：“回家好好看看爸爸妈妈怎么给你检查作业的，你要跟爸爸妈妈学习检查的方法。”咱们都知道榜样的作用是很大的，如果您在给孩子检查作业的过程中偷懒了或者说只是敷衍孩子，那么孩子肯定就会有样学样的，在他自己检查的时候就会走马观花的，没有真正的学会怎么检查。所以建议家长在给与孩子检查作业的时候要让孩子在身边，您可以找到错误后把整个的题圈出来，让孩子自己去发现错误，去改正错误，这样不仅能够让孩子慢慢养成检查的习惯，同时孩子还很有成就感，我自己可以检查出错误，同时您可以适当的引导孩子养成检查的习惯有什么好处？这样孩子就会更加认真检查了，慢慢就养成了良好的学习习惯。我看不少的家长都给孩子购买了试卷，建议在试卷辅导的时候，让孩子养成自己检查的好习惯，然后你再检查，在你检查的时候，发现了错误，先别忙着给孩子说，让孩子自己再看，最后家长给予指出，可以准备红笔，在错的地方打个错号，让他自己在旁边改正。千万别让他擦了再改，否则他自己永远都不会有错误的意识，也不知道自己哪个地方学的不好，老师也很难了解孩子学的情况。另外在试卷辅导的时候，如果您有什么问题可以写在试卷上让孩子带到学校方便咱们进行交流。提醒家长一定要注意不要试卷做完了不给孩子批改，那样还不如不做。

因为在学校里课堂时间有限，学生多，所以对于每个知识点是不是真正的掌握了，老师了解的不是很多，因为今天可能是这些孩子，明天可能是那些孩子。所以作业、检测、考试就成了一项重要的评价手段，不要认为问问孩子你做完作业了吗就是检查作业，对于有些口头作业，老师无法检测孩子是否完成，这就需要家长写一个证明来说一下孩子完成的怎样，哪些地方还欠缺，这样也有助于我针对那些方面进行辅导。

每单元都会定期考试，而且都会让孩子带回家让家长签字。

当然签字不是目的。签字主要是让家长能准确地了解孩子的学习情况，及时发现其不足，更有助于我们家校配合。

#### 四、帮助孩子认字

认字少，读不懂题目要求，对于一年级的孩子来说，是面临的最大的困难。认字就是我们解决问题的重中之重的关键。咱们家长要有意识地让孩子多关注一些自己不认识的新字，再就是让孩子自己去读题，碰到孩子不认识的字时再以字为单位教给孩子认读。这样长期下去，读的多了，自然认识的字就多了。家长要耐心的解释题目的意思，如果孩子能够自己理解题目意思的尽量让他自己读，让他自己去发现或者猜测题目的意思，题目一般较形象，可以让孩子自己先揣摩，让他找出题目中最关键的字，这也非常有助于孩子养成爱动脑的习惯。同时，家长要鼓励孩子不懂就问，但家长最好不要直接把答案告诉他，孩子如果有了依赖性就不愿独立思考了。

五、数学书上的作业老师没有要求先不要让学生做，否者上课的时候，做课堂作业的时候，他就没有事情做了。

#### 六、注重实践

我们现在提倡生活数学，所以有一些是希望在平时生活中家长能给孩子以指导、渗透：

第二，认识物体和图形，平时生活中的盒子，柱子这些长方体、正方体、圆柱、球等图形让孩子认一认。

第三，元、角、分，重点说说关于人民币。人民币需要孩子们掌握的内容是认识各种面值的人民币，会各种面值人民币之间的换算，并且会简单的计算，主要掌握好课本上的这些内容，不用太复杂，我看很多试卷上有些题出的很难，大家可以选择性的给孩子练练，这部分内容的辅导除了做相关练

习外，还可以在家和孩子一起做购物的游戏。这些认识都是需要一个过程的，所以家长可以在平时生活中有意无意的给孩子提一提，帮助家长买东西，算账，付钱，找零钱。

第四，方向与位置，生活中，出门有意识提醒孩子什么方向有什么，知道大的参照物。比如，今天上哪去干什么，从家出门要向哪个方向走。

第五，长度感知，生活中，两个路灯的距离大概是几米，从家到商店有多远。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。我也欢迎各位随时和我联系。也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

期待在我们共同的努力下，我们的孩子能有一双会从数学角度观察世界的眼睛，会有一颗从数学角度思考问题的头脑！

谢谢！

大家下午上好！很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)



搜索文档

## 小学数学教师家长会发言稿六年级篇五

亲爱的父母：

大家好！

继续支持和鼓励我的工作，给出宝贵意见。今天值此家长会之际，作为一名数学老师，我想谈谈以下两个问题，希望与家长分享：业的时候比较专心专注，所以作业能达到的效果会很好，起到巩固提高的作用。如果孩子作业写得很潦草，说明孩子粗心大意，三心二意，那么就算写100遍也没用。所以如果孩子

写作

业不认真，请督促孩子重写。对于作业批改，有的同学有很好的习惯，可以很快交上来，因为学习是一个改错再提高的过程。这个过程很重要。没有批改，可以说学生没有提高，但是有的学生很慢，拖拖拉拉，甚至抄错改错。而我们的数学作业是一天一天安排的。所以，特别是如果你觉得孩子有拖延症的坏习惯，请晚上回家多加注意，帮他解释，告诉他尽快改正当天作业中的错题。所以家长签字是很有用的。至少，家长知道学生在家

写作

业，作业是怎么做的，有没有批改。此外，最重要的是在情感上支持学生的学习，孩子会觉得父母很重视他的学习，激发学生的学习兴趣。

很多家长把教育孩子的希望都寄托在老师身上，以为孩子只

听老师的，不听自己的。这种观点并不完全正确。一个人的成长和知识积累主要靠老师，但离不开家庭。经验告诉我们，优秀的孩子，优秀的才华背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，如果一个人形成了不健全的人格，他也可以在家庭中找到充满矛盾和冲突的因素。经常和孩子交流，和他们谈论他们学到了什么新知识。说话的时候要有耐心，不要简单粗暴。该严格的时候不要放松，该表扬的时候不要吝啬。请理解和尊重学校和老师的教育行为，经常和老师交流。

每一位家长都希望自己的孩子在小学毕业的最后一年能够学好文化知识，为顺利进入高等学校打下良好的基础。这是我们共同的心愿！我会尽力帮助学生学好数学。让我们携起手来，让不同的学生在数学上有不同的发展！

## 小学数学教师家长会发言稿六年级篇六

各位家长：

感谢来参加家长会，我是数学老师，下面我会和大家交流有关数学学习方面的问题。

四年级在小学教育中正好处在从低年级向高年级的过渡期，四年级孩子开始从被动的学习主体向主动的学习主体转变，思维形式向抽象思维过渡。

孩子的言语发展水平由口头言语向书面言语过渡，小学四年级以后，书面言语水平逐步超过口头言语水平。根据这一变化，数学开始接触分数、面积、进率等比较复杂的问题，以发展学生的概括、对比和分类等抽象思维能力。

养成良好学习习惯的关键是在小学中低年级，孩子在小学中低年级以前形成的学习习惯比较容易改变，而四年级以后，除非进行特殊的训练，养成的学习习惯很难改变。

随着四年级课程增加，作业量增大，老师会像对待大人一样要求去学习。这时候要求四年级孩子的学习方法和习惯要随之发生一定的变化，例如养成课前预习和课后复习的习惯，养成思考和分析的习惯，养成必要的数学思维习惯等。

很多孩子不喜欢学习或厌恶学习，原因就在于他们是被强迫学习的，他们将学习作为一种外加的负担。但是，现在很多家长将学习视为达到目的的手段，而不是目的。作为家长应该经常与孩子进行沟通。

四年级孩子开始形成自我

评价

的意识，但是，这种自我

评价

在很大程度上还依赖于别人的

评价

，所以对孩子的欣赏和鼓励仍然是孩子进步的关键。

这个年龄段是培养和塑造性格的重要时期，自觉地控制和改变一些不良习惯，选择一些正当有意义的行为方式是家长、老师和同学本身都应该争取的目标。

## 小学数学教师家长会发言稿六年级篇七

尊敬的各位家长：

您们好！

感谢你们在百忙之中抽时间来参加今晚的家长会和长期以来对学校、对我们班工作的大力支持和帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。借此机会呢，我就先把我个人的在数学方面的一些想法来跟大家交流一下。

孩子已到二年级，有许多事情自己会处理，比如整理书包，准备第二天上课用的学具，（家长要为孩子准备的文具：笔、直尺、三角板、练习本、橡皮）。我们不再需要帮他们做这些，只是对有些孩子来讲，还得浪费各位家长花点时间注意一下他是否做好了，让他们都学会自己管理自己，培养起孩子细心认真准备全学习用品的习惯。有的孩子生性大大咧咧，不是忘带这样，就是忘带那样，于是出门前，母亲就反复叮嘱，别忘带作业本，别忘带钥匙……而孩子可能一面不耐烦的答应着一面又把该带的东西丢在了家中，一位有心的母亲是这样做的，她在孩子的书包上贴了张醒目的纸条：“查一查，你的东西带全了吗？要是都全了，就和妈妈说声再见。”此方法未必大家都实用，但多少可给我们一些启示。

作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。要利用数学练习本让学生练习写数和写算式。

学习习惯的另一方面就是作业的按时完成，我们大多时候是书面作业，但有时候也会有一些实践性的活动作业和读一读，说一说，算一算的口头作业，要注意提醒孩子认真完成好，并在能力范围内给他们检查。尤其要强调一点的是我们班还有些同学的作业比较马虎，在作业本、书上列竖式，做错了不擦就直接改的现象还有，家庭作业还要请我们家长严格要求。

100以内的加减法和乘法口诀是十分重要的基础知识，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程度，学期末速度要求大约为每分钟8道一步计算式题（指直接填得数），正确率达90—95%。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度

和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅每天一节数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。

计算的练习方式多样，可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个对口令。或者可以采用书中的形式：你能钻过山洞吗？你能跳过每个树桩吗？……同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的。

有些数学知识较抽象，容易混淆，我们家长要注意给孩子创造生活情境，让孩子在实际体验中理解知识。如分辨方位和镜面对称是一个难点，有些孩子正确掌握需要较长时间和过程，家长要有耐心，在生活中强化孩子的方位感。

在时间许可时，我们家长不妨和孩子一起做做数学游戏，通过那些具有训练目的的游戏促进孩子在数学、认知、空间理解、想象力等方面的发展，因为在游戏中孩子可以自由的、毫无压力的宣泄内在的情感，寻找问题的答案而且当孩子把“成功”的希望渗透到游戏中时，他们不愿输的努力就会从游戏本身扩展到学习中去。如“对口令”的游戏，让孩子熟练掌握乘法口诀。

又如用小正方体拼拼搭搭，观察小正方体的分布，数数一共有多少块，对培养孩子的空间观念大有益处。

再如用一布口袋，内放各种形体，让孩子蒙上眼睛摸一摸，说说摸出来的是什么，可以不断加深孩子对形体特征的认识。虽然这游戏具有挑战性，但孩子往往乐此不疲。

语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展，因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性。不防给孩子的智力发展插上“语言的翅膀”，

让孩子飞得更高，更远。

在生活中要多为孩子创设说数学用数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路，和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去公园时等等，这样交流的气氛要自然亲切得多。对话时要有意识的激发帮助孩子形成规范的语言表达习惯。如“我是这样想的”；“我认为……”“因为……所以……”，要求孩子说完整的话。在这一过程中，我们的家长要能耐住性子，多听少说，只要我们的话语能引发交谈话题，进行适当的点评反馈就够了。又比如带孩子逛超市时，让孩子算一算需要多少钱或用一定数量的钱可以买些什么东西。

培养孩子表达能力的另一妙招就是经常向孩子“请教”，把孩子推上讲台，做孩子的“学生”，这虽有明知故问的嫌疑，但并不妨碍孩子的为师热情。他们会很兴奋，很热情的扮演老师的角色，介绍自己今天的学习收获，对低年级学生而言，这是一种很好的复习方式。

俗语“数子千过，莫如夸子一长”，每个孩子都希望自己的能力得到了老师和家长肯定和赞赏。与其说“你不要这样做”，还不如“你那样能够做得更好”；与其让孩子在没完没了的批评中纠正做过的错事，还不如让适时的表扬给孩子的每次进步都鼓掌喝彩！

自信不足的孩子更是特别害怕出错，家长更应尽量让孩子感受到父母对他的欣赏“有进步！”“继续努力！”“没关系，我相信你一定能行！”不要吝啬真心的表扬。

对新内容，特别是思维含量较高的问题时，孩子就会感到困难，因此常会出现这样的状况：家长在家看孩子的计算很熟练，就以为孩子的数学学得很好，但真正考查或解决实际问题时，孩子往往有些不适应，或者说不尽如家长之意。这就需要家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内

容，数学并不仅仅是单纯的计算。

作为家长，我们要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。所谓的纵向比较，就是将孩子现在同过去不同时期所取得的成绩相比较，是进步，还是退步，抑或是原地踏步走。进步是因为他在哪些方面有所改进，有所完善，分析得出后要加以鼓励，让其发扬光大，开始表扬的频率要高，渐弱之，至形成了习惯。踏步走、退步了是因为他不认真，还是方法不妥，分析得出后对症下药，拉起来后再扶上走一程，稍有进步，作为家长可以借助于老师的口吻，夸张一点表扬，树立起自信，让他自强不息。所谓横向比较，就是能将自己的小孩与同班级的其他孩子比较一下，找差距和不足，具有良好习惯的孩子，成绩一般都很优秀，而这一切，一方面归功于学校教育，另一方面也不可忽视家庭氛围的熏陶，对于这些孩子的家长，我们不妨去讨教一番，再结合自己孩子的特点进行实践，定有收获。

很多家长希望老师布置的数学作业再多一些。我在这里向大家说明一下：每个孩子的情況是不同的，做得快的小朋友觉得作业太少，但做得慢的小朋友已经觉得负担很重了，再多就完不成了。另一方面，数学不像语文，我觉得方法懂了就可以了，适当的练习固然重要，但也不必机械重复地做。要留给孩子更多的时间自己安排，可以预习后面的内容，也可以多看些课外书。如：《数学小博士》等。

数学书上的内容对小朋友来说基本是没问题的，有些同学接受得慢一点，但最后也是能够掌握的。大家比较关心孩子的数奥学习。我看到小朋友学习数奥的积极性是很高的。学数奥的前提是对数奥要有兴趣，而兴趣是可以培养的。所以，重点培养孩子学数奥的兴趣，出的数奥题难度不要难度太大。因为每个小朋友的基础和接受能力不同，所以难度和要求也不同。如果难度和要求太高，那么小朋友会失去学习的兴趣，如果要求太低，也同样激不起他们的兴趣。所以，我出的兴趣题有的比较容易，有的比较难，如果孩子做不出来，不要

强迫孩子做，更不要训斥、打骂孩子。否则孩子会失去学习的兴趣，以后再想培养就难了。如果你强迫孩子做数奥题，但没有给他指导，对大多数孩子来说是不行的，最终会使孩子害怕数奥题。

尊敬的各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而以。不当之处还请批评指正。

各位家长朋友，欢迎您对我今后的数学教学工作提出宝贵意见，希望我们能多交流、多探讨，期待着在我们的共同努力之下，共同为您的孩子创造一个良好的数学学习环境！能给您的孩子一双会用数学视角观察世界的眼睛，一个会从数学角度思考问题的头脑。

## 小学数学教师家长会发言稿六年级篇八

尊敬的各位家长：

你们好！借此机会，我想就“如何配合学校的教学，有效地指导孩子的学习”这个话题和家长朋友们做一个沟通。围绕这个话题，我想从这两个方面谈谈：

### 一、如何指导自己的孩子家庭学习

#### 1、重视学习习惯的培养

一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1、专心致志。有的孩子入学之后，由于自学能力较差，上课



注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2、独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3、认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确、书写工整、按时完成等方面。作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。良好的学习习惯还包括作业做起后勤于检查的习惯，每天晚上能自己整理好第二天的学习用具等多方面。

## 2、重视孩子计算能力的培养

数学计算包括口算、估算、计算是数学的基础，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程序，正确率达90—95%。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心人，多进行这方面的练习。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。

## 3、依据生活理解数学，让孩子在游戏中成长

生活中的数学是新课标小学数学的特点。课本中许多题目就是来源于生活。如果孩子们平时缺乏生活中的经验积累，学习的效率就会下降，学数学也会感到枯燥。面对孩子对解决数学问题的疑惑，你们不要觉得孩子们数学能力差。这时往往是在理解中出了问题，各位家长可以联系家庭实际，给孩子们结合生活实际理解数学题。在理解的时候，家长要有意

识地让孩子把思考的过程用语言表达出来，比如，在和孩子交谈时，家长多听少说；有时还有意向孩子“请教”，孩子会特别兴奋。

#### 4、让孩子享受成功的喜悦

俗语“数子千过，莫如夸子一长”，每个孩子都希望自己的能力得到了老师和家长肯定和赞赏。与其说“你不要这样做”还不如“你那样能够做得更好”；与其让孩子在没完没了的批评中纠缠与做过的错事，还不如让适时的表扬给孩子的每次进步都鼓掌喝彩！自信不足的孩子更是特别害怕出错，家长更应尽量让孩子感受到父母对他的欣赏。有进步！继续努力！没关系，我相信你一定能行！不要吝啬真心的表扬。

#### 5、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩

有些孩子在学习前可能就已学会了课本的知识，掌握一些简单的运算，这样在老师讲这部分内容时，孩子看上去豪不费力就懂了，但事实并不完全如此，有些孩子可能并非建立起有效的学习方法，并非真正适应小学的学习生活，当他们面对新内容，特别是思维含量较高的问题时，孩子就会感到困难，因此常会出现这样的状况：家长在家看孩子的计算很熟练，就以为孩子的数学学得很好，但真正考查或解决实际问题时，孩子往往有些不适应。或者说不能如家长之意。这就需要家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，关注孩子的数学思维方法，因为数学并不仅仅是单纯的计算。同时，在评价孩子的学习成绩时，不要只看分数，“唯分数是问”，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题。是临考心理欠佳，还是其它的原因等等。要“多向比较”，关键看孩子有没有进步。如果成绩不够理想，要和孩子一起分析原因，这样会更有利于孩子将来的学习，培养孩子的责任感。

## 二、针对学生下在的学习情况，提几点建议

1、重视孩子的口算和估算，这可以帮助学生提高计算能力。特别是学生在计算乘法时，口算能力强可以帮助学生提高计算速度；在计算除法时，估算能力强可以帮助学生很快地试商。

2、每天挤一点时间看一看孩子的学习，督促孩子把家庭作业做起，并力争做对、做好。如果条件许可，可对有一定思维难度的题目，让孩子说说“是怎么想的，为什么这么想”，这样引导学生小结思维方法，提高思维水平。（不提倡“超前”把课本的作业做了。现在有的孩子提前把老师没有上的做了，而当天老师布置的很少能做得很好的，相反错得很多。

各位家长，“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，来实现这个理想、我愿意从一点一滴做起，和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。我相信，你们的到来，将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。

## 小学数学教师家长会发言稿六年级篇九

各位家长：

你们好！我是五（3）班和五（1）班的数学老师。

五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。家长们要有思想准备，肯定有部分学习不够努力的同学会退步。

课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我们班

上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学，这一点一定要引起我们的注意。课堂学习实际上要求学生能够专心听讲。但也有几个同学，不会听课，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。这些同学上课没有十分专心听，回家作业也经常不做，那什么时候去提高他的成绩呢？总的来说，刚才提到的都是学习常规，好的学习习惯终身收益，习惯的养成不是一天两天形成的。但我认为该规范的时候要规范，而且要严要求、要坚持。我为什么要强调这一点，因为我觉得我们班在这方面做得不好，需要一定的力度去加强。家长们也可以由此受到启示，鼓励孩子去思考问题，尤其是独立思考问题和让孩子会提问题。区一体化同时会思考问题还是一个习惯，还需要家长配合学校进行不间断的教育，这样好的习惯才会最终养成。

在我的数学课堂上，我非常喜欢提问单个学生起来回答问题，而很少采用集体回答。第一，我认为有助于培养学生思维能力，集中学生的注意力，假设学生课堂上走神了，那么他就不能很好的回答问题，所以学生的注意力非常集中，而且，单个学生起来回答，还让每一个孩子都能积极的动脑思考，而不是跟着全体随便说，而根本没有自己的思考。第二：有助于学生表达能力的培养，树立学生的自信心。在开学二个月以来，我们班的同学都能勇敢的站起来表达自己的想法，非常的自信，虽然有时的想法不是很正确，我都给以大力的表扬，我在课堂上经常说的一句话就是：“只要你勇敢的站起来表达自己的想法，不论对与错，你就是最棒的。”通过以上的做法，在数学课堂上基本上所有的学生都能很好的注意精神，积极的动脑思考。

1、多给孩子一点信心。对孩子说你能行。我知道很多的家长都非常关注孩子的学习，特别是作业，但是对于作业，我的理解是家长少讲，让孩子自己做。我有一个亲戚家的男孩，在三年级，每次写数学作业，就喊，妈妈，你来看看这题，一会又喊，妈妈你来看看这题。时间一长，好象不会写数学

作业了，不会思考了，每次都是妈妈你来看看。所以，如果你的孩子也有这种情况，请你对孩子说，妈妈相信你能行，自己试试看吧。你可以在孩子作完了作业，再给孩子检查，如果真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会思考，而不会事事都依赖你。

2、对于作业。我还想对家长说，请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。怎样的作业是认真的作业，我都和孩子们说的非常清楚，他们都知道应该怎样写。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。

3、对于改错作业。就是学生有了错题后的改错作业，有的同学的习惯相当好，能非常快的`改完教上来，因为学习就是一个错误改正，重新提高的过程，这个过程很重要，没有改错，可以说学生就没有提高，但也有一部分同学非常的磨蹭、拖拉、手里拿着改错作业，也会拿了笔在手中玩上半天拖拉到放学，到教室外面玩。相对来说，学生的错题都不是太多，能用很短的时间就可以改完，没有改完多因为拖沓。现在的车辆很多，存在很多不安全的因素，所以我们也不能把孩子留在学校改错，而我们的数学作业又是隔一天一布置，所以，特别是您觉得您的孩子有特别拖拉的坏习惯，请您在晚上回家多关注一下，帮他讲解一下，叮嘱他把前天作业的错题尽早改完。很多家长把教育孩子的希望全部寄托在教师身上，认为孩子只听老师的，不听自己的。我不赞同这个观点。我们希望家长更多的支持和参与。

4、提优训练。对于一些数学成绩优秀的同学，对于他们，做一些数学书上的题目已经不能够满足他们的需求了，我建议

各位家长能够给他买一本奥数书对他们进行思维训练。如果想让你的孩子成绩更提高一些，那奥数的训练是十分有必要的。如果你想让你的孩子长大后，能够考入重点高中的话，奥数的思维训练是不可缺少的。

本学期刚刚完成了期中检测，总体情况还好。五（1）班：90—100分18人；80—89分16人；70—79分11人；60—69分3人；不及格4人；平均分：82分。五（3）班：90—100分20人；80—89分16人；70—79分6人；60—69分7人；不及格1人；平均分：84分。但也暴露出一些问题。比如：有些同学概念不够清晰，填空题失分较多；也有些同学不够细心，这实际上是平时学习不认真的一个缩影。

1、必需有很强的责任心，平时督促孩子按照老师的要求完成家庭作业，并且家长签字，希望家长配合检查。

2、理解尊重学校与教师的教育行为，定期与教师进行沟通。

3、在解方程这一块，我希望家长先教孩子掌握教材上面的方法：利用等式的性质，两边同时加上、减去、乘以、除以同一个相同的数（除法时此数不能为0）；再教孩子利用四则运算各部分间的关系进行解方程。

## 小学数学教师家长会发言稿六年级篇十

各位家长朋友：

大家上午好！我是三（1）班班主任x□和有些家长还是第一次见面，请允许我代表所有的任课老师向你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！感谢大家百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，感谢你们一直以来对我校工作以及我们班级工作的大力支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调

整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。

今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；

五、六年级为高段。那么您的孩子从二年级升入三年级，其实也是低中段的跳跃。那么我们要使孩子顺利的完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们老师家长的帮助，要帮助孩子我们必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化，我个人认为有以下几个变化：

学习方面：知识学习广泛了、考试科目变多了，相对作业也变多了。我就拿语文课为例来讲，低年级的时候我们主要学习一些非常基础的知识，如拼音、生字、词语，平时只要孩子能认真完成作业，肯下功夫读记一般不成问题。但是，现在有很大的不同，现在除了以上这些基础知识以外，考试试卷上更多的是一些比较“活”的题目，比如课外知识的积累，动物成语、数字成语，什么描写春夏秋冬的词语啦，名言警句啦，再如阅读题、作文两大题占一半分数。

这就要求孩子在规定的时间内必须认真完成作业，否则孩子作业一多就胡乱做，根本没有什么效果。大家都知道，一个孩子的书写决定一个孩子对待学习的态度，这就要求家长必须严格要求孩子的书写，养成孩子形成良好的学习习惯。

一直反复的默写炒冷饭，确实忙的很。现在进度也没跟上，为了提高效率，所以希望家长能配合学校也做一点辅导工作，比如帮助默生词啦默课文啦，督促孩子看课外书啦等，相信很多的家长都有一种怎么我当陪读了的感觉，但是确实你的孩子需要你的扶植，学校的工作需要你的配合。心理方面：

很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子批评不得，越批评越有逆反的心理，做的越差，这是孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把把握好尺度。不要以势压人，而应该以理服人。批评时先肯定孩子的努力再告诉他该如何做就比较妥帖。确实对待有思想有意识的活生生的人我们需要这样细致入微地教育引导。思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

## 孩子的学习方面

孩子进入三年级，一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。这期间，从学习方面来说，孩子们学习上的知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，开设的英语课、品德与生活课、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。孩子们的学习方法需要转变——不再是低年级时的以机械记忆为主，要向理解记忆转型；各门功课中出现了更多的以锻炼孩子空间思维、抽象思维以及概括能力、想象能力等等的内容，也不再是低年级时以具体形象思维为主了；作为家长，请你们也思考一下，你们该怎么做，才能帮孩子迈好学习生涯中这关键的一步，让孩子明确学习目的，端正学习态度，养成良好的学习习惯呢？从心理方面来说，孩子们很多事情都处于好奇，似懂非懂，他们



开始有独立性，自尊心也逐渐增强了，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了。从思想意识上来说，此时，孩子的思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，但是他们的辨别力弱，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

从学生个人的学习习惯谈起。

我们班绝大多数女生都有着良好的学习习惯，能够及时保质保量地完成老师布置的任务，而有部分男生却不能很好地管住自己：作业马虎，作业字迹潦草，有的甚至干脆做不完。老师寻求了家长的帮助，让家长也参与到孩子的作业中来，让家长平时检查孩子的作业，我们并不是向家长推卸责任，但是有的家长对老师要求检查并签名的任务置之不理，也许工作太忙，但这让学生在第二天的作业很难和其他同学一齐交上来，只能撒谎或者模仿父母的笔迹，又养成了学生爱撒谎的坏习惯。习惯养成之后是很难改正的，这些学生不仅没能将自身的坏习惯改掉，而且变本加厉，变得很难让人应付。

时间过得真快，转眼间孩子们便已成长成为一名三年级的小学生了。这期间，我们共同目睹了孩子的一段成长历程。自我接这个班以来，看着每个孩子逐渐长大，课堂上，大部分的学生都能坐端正认真听讲，更加遵守纪律了；积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级。应该说每个孩子都有他的长处，我们应该多方面地衡量每个孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面都有了质的飞跃。我们这个班的学生总体来讲，两极分化比较严重，虽然大多数学生养成了一定的良好行为习惯。但也存在着不足之处：孩子大多比较聪明，却非常好动，自制力以及自理能力相对较弱。丢三落

四的现象比较严重，一会儿书本忘在家里了，一会儿作业本找不到了。每次作业，我们做老师的总要数一数没有，有时候少了本子时还问不出少了谁，非得一个个报名字才能查到。不过，让我感动的是有你们家长的全力支持。将近两年时间的接触，我对各位家长也比较熟悉了。一直以来，家长们总是非常热心、积极地支持着我们，配合学校开展各项工作，正是由于在座的大力支持，用心教育，我们班涌现了一批表现优秀的孩子，他们善于探究，潜心学习，请家长多多培养他们，让他们在班级中脱颖而出，也能带动整个班级，形成中年级“博学精思”的良好学风。

作为班主任，我想谈一谈如何培养孩子健康的心理品质和良好的心理素质。

1. 养成良好的行为习惯。（安全、诚信、随便拿别人的东西。）

2、培养孩子的独立自主性

这些孩子，绝大多数是独生子女，他们在父母的关怀、祖辈的呵护中长大，备受关爱，事事顺心，可以说是“饭来张口、衣来伸手”，只要把书读好，其他的什么都不用做。其实长时间这样反而会使孩子养成依赖性，结果是生活能力没有，学习习惯缺乏，成绩也不见得好。所以家长们，您可以适当放手，让孩子学会自主，学会独立，有时候即便是受到挫折，相信在您的引导下，那也是一种收获。教育观念是家长素质的核心，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

### 3、培养孩子的“肚量”

孩子在家中唯我独尊，生活圈子狭小，很容易出现气量小的毛病，往往心中只有自己而无他人，只看见自己的优点，别人的缺点，有时甚至拿自己的优点跟别人的缺点比较。因此，我们要耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴们一起游戏、活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时候就有很好的“肚量”。