

最新社区学生暑期活动简报(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

社区学生暑期活动简报篇一

弘扬“红船精神”，争当时代新人

根据xx区社区教育委员会《关于市区中小学生学习开展暑期社区(社会)实践活动的意见》文件精神，今年暑期社区实践活动要紧紧围绕“红船精神”、改革开放40周年、党和国家发展史等内容，进一步加强学生思想道德教育和爱国主义教育，培养学生爱党爱国爱乡的朴素情感，增强历史使命感和社会责任感，为实现中华民族伟大复兴的梦想而努力奋斗，过一个充实而有意义的暑假。

一至六年级少先队员

7月5日至8月25日

组长：

组员：

参与对象：一至三年级小队

活动要求：各中队成立暑期社会实践小队，围绕主题，各小队开展内容丰富，形式多样的暑期社会实践活动。

1. 弘扬“红船精神”，激发爱党爱国热情。访爱国主义教育

基地□xx名人故居、博物馆、纪念馆□xx历史文化街区等，在实践体验中增强对家乡的认识、对革命历史的了解、对中国优秀传统文化的热爱。听“英模故事”，学习先进事迹，可以开展演课本剧目、编手抄报、写读后感等活动，准备参加全市中小學生第九届“我与好书为伴，弘扬‘红船精神’”主题读书教育活动。

2. 弘扬“红船精神”，推进文明守法。增强学生交通安全、食品卫生、传染病防治和心理健康等方面自我保护意识。尤其要加强对游泳、防溺水、预防中暑等知识和有关技能的教育，提高学生自我防护能力。开展“文明行为大家谈”、“文明出行”“关爱明天，普法先行”、“法在心中”等活动。加强对中小學生文明出行、健康生活的引导，提高自身法律意识，自觉抵制不良文化的侵蚀，告别陋习，争做文明市民。

3. 弘扬“红船精神”，助力志愿服务。做一名有爱心和社会责任感的“和雅志愿者”，参与公益服务活动，手拉手送温暖，力所能及地帮助身边有困难的人，奉献自己的爱心。参与“五水共治”、“垃圾分类”等实践活动，培养社会服务意识和公民意识。学做“小当家”，与父母谈一次心，为父母做一件有意义的事，在家做一些力所能及的家务劳动。

参与对象：四至六年级学生

活动要求：7月4日，每位学生持《信息卡》到所在社区报到，积极参加社区准备的菜单式活动。各社区为孩子们搭建了个参与活动的平台，9位学校选派联络员老师协助社区工作，确保学生安全、有序参加社区实践活动。

参与对象：一至六年级学生

学生：1-2年级：开展“亲情绘图传递真情”，孩子们可以拿出画笔，将对父母的感谢、爱意通过图画加文字的方式进

行表达。规格a4纸大小或a3大小。

3—5年级：开展“亲情家书 表达真情”活动。孩子们可以把相对父母表达，又不好意思当面表达的话通过文字的方式记录下来。3年级孩子可以是一段话或几段话；4-5年级要求写成一封书信。

父母：对于孩子的图或信，能有点评或回信。

在两期投稿时间内，将材料发送给班主任老师，由班主任修改后投稿或自主投稿(详见学生暑假要求表)。

(一)一至三年级学生能参加1-2次班级组织的小队活动，各中队8月8日前择优发送一则小队活动新闻至xx□四至六年级各中队成立4至6支假日小队，围绕主题开展实践活动，活动次数不少于8次(累计10小时)。四、五年级各中队推荐一个小队制作活动记录册上交大队部(未在社区参评)，学校择优推荐区级评选。

(二)开学初，四、五年级各班按学号整理《信息卡》后上交大队部，六年级学生将《信息卡》交给初中班主任老师。

(一)学校大队部负责本次暑期实践活动总结表彰。

(二)学生文章和实践小队活动在各类媒体刊登，请中队辅导员将材料在开学初上交大队部。

(三)学校根据推荐的小队活动新闻，评出若干支“假日优秀实践小队”和若干名“实践之星”。

(四)学校择优推荐5支小队参加区(市)级评比。

社区学生暑期活动简报篇二

参与对象：一至三年级小队

活动要求：各中队成立暑期社会实践小队，围绕主题，各小队开展内容丰富，形式多样的暑期社会实践活动。

1. 弘扬“红船精神”，激发爱党爱国热情。访爱国主义教育基地□xx名人故居、博物馆、纪念馆□xx历史文化街区等，在实践体验中增强对家乡的认识、对革命历史的了解、对中国优秀传统文化的热爱。听“英模故事”，学习先进事迹，可以开展演课本剧目、编手抄报、写读后感等活动，准备参加全市中小學生第九届“我与好书为伴，弘扬‘红船精神’”主题读书教育活动。

2. 弘扬“红船精神”，推进文明守法。增强学生交通安全、食品卫生、传染病防治和心理健康等方面自我保护意识。尤其要加强对游泳、防溺水、预防中暑等知识和有关技能的教育，提高学生自我防护能力。开展“文明行为大家谈”、“文明出行”“关爱明天，普法先行”、“法在心中”等活动。加强对中小學生文明出行、健康生活的引导，提高自身法律意识，自觉抵制不良文化的侵蚀，告别陋习，争做文明市民。

3. 弘扬“红船精神”，助力志愿服务。做一名有爱心和社会责任感的“和雅志愿者”，参与公益服务活动，手拉手送温暖，力所能及地帮助身边有困难的人，奉献自己的爱心。参与“五水共治”、“垃圾分类”等实践活动，培养社会服务意识和公民意识。学做“小当家”，与父母谈一次心，为父母做一件有意义的事，在家做一些力所能及的家务劳动。

(二) “弘扬‘红船精神’，争当时代新人”社区实践活动

参与对象：四至六年级学生

活动要求：7月4日，每位学生持《信息卡》到所在社区报到，积极参加社区准备的菜单式活动。各社区为孩子们搭建了个参与活动的平台，9位学校选派联络员老师协助社区工作，确保学生安全、有序参加社区实践活动。

(三) “亲情家书 助力成长” 活动

参与对象：一至六年级学生

学生：1-2年级：开展“亲情绘图传递真情”，孩子们可以拿出画笔，将你对父母的感谢、爱意通过图画加文字的方式进行表达。规格a4纸大小或a3大小。

3—5年级：开展“亲情家书 表达真情”活动。孩子们可以把相对父母表达，又不好意思当面表达的话通过文字的方式记录下来。3年级孩子可以是一段话或几段话；4-5年级要求写成一封书信。

父母：对于孩子的图或信，能有点评或回信。

在两期投稿时间内，将材料发送给班主任老师，由班主任修改后投稿或自主投稿(详见学生暑假要求表)。

社区学生暑期活动简报篇三

素质拓展培训就是通过一系列的富有挑战性的个人项目和具有艰巨性困难性的团队项目，让成员全身心地投入，仿佛真的置身其中，通过这种培训方式，激发成员内在的潜能，强化个人的心理素质和应变能力，不断地认识自我和超越自我，同时让成员感受到个人与团队唇齿相依的关系，真真感觉到一个团队的力量，已达到增强全队活力、凝聚力和创造力。

二、活动目的及意义

素质拓展培训项目本着心理挑战最大，体能冒险最小的原则而定，可以使参加者认识自身潜能，增强自信心；克服心理惰性，磨练战胜困难的毅力；启发想象力与创造性，提高解决问题的能力。在特定的环境中去思考、去发现、去感悟，对自己、对同仁、对团队重新认识、重新定位。参加者在训练过程中的体验及感受，为他们日后的学习工作及日常生活带来很大的促进，人与人之间的关系拉近了，彼此间的信任更加增强了。

三、活动宗旨

“游戏中玩出团结，实践中提升自我。”素质拓展培训在提高学生的组织能力、团队协作能力和团队凝聚力起到很好的作用。

四、活动主办单位：山东建筑大学大学生科技协会

五、活动对象：大学生科技协会所有成员

六、活动地点：竹一宿舍后第一篮球场

七、活动时间：年10月11日8点

八、活动步骤

一) 准备

1、前期：向学生处提交申请；

2、中期：作好培训师培训工作；作好宣传工作，向各部宣传；准备材料及布置场地。

3、后期：活动总结

二) 活动内容

1、拓展培训项目分别有：

- (一) 相识初次
- (二) 三个球
- (三) 带球赛跑
- (四) 肢体语言
- (五) 福尔摩斯

2、具体细节

1) 首先将学生们分为8个团队（8—10人为一个团队），可安各个部门分10个团队2) 接着便是各项挑战项目：

2、三个球（向队员展示良好的沟通对于提升工作成绩的作用）

时间：5~10分钟

人数：不限

道具：（每个小组）

- 1个大垃圾桶(用来接球)。
- 40个网球或篮球(放在袋子或盒子里)。

概述：这个游戏说明了指令明确在协同工作中的作用。目的：向队员展示良好的沟通对于提升工作成绩的作用。

社区学生暑期活动简报篇四

为了落实“三结合”家庭教育理论研讨会的后续工作任务，市家研会拟在暑期举办“电影进社区”纳凉晚会大型公益活动。举办此次活动旨在丰富少年儿童的暑期生活，增进亲子之间的沟通和交流，使家长和儿童在活动中共同成长进步，努力构筑学校、家庭、社区“三结合”的未成年人教育网络，为儿童健康成长营造良好环境。

社区学生暑期活动简报篇五

一、活动目的、意义：通过本次活动，让社区青少年放下沉重的学习负担，体验轻松、快乐的暑假生活，感受和谐美好的社区氛围，同时也让社区家长及孩子们了解社区青少年事务工作站是青少年朋友们成长的乐园，在这里有丰富多彩、内容新颖的各项活动等待与朋友们一同分享。

二、主办单位：共青团泉州市委员会

共青团丰泽区委员会

丰泽社区

承办单位：泉州市青少年事务中心丰泽社区工作站 华侨大学第十期人才学校

三、活动时间：7月25日——7月31日

四、报名电话：22312355，联系人：赵瑜

五、活动内容：分为四个部分

第一部分(广场文化)：连续一周每晚1—2个小时广场休闲文化。主要有：趣味团体游戏、撞击少儿心声、少儿游戏挑战、现学手工制作、丢沙包大赛、少儿才艺展示、革命影片放映等。

第二部分(海丝文化)：通过组织社区青少年朋友们外出学习参观，了解泉州作为“海上丝绸之路”的起点，中西方文化在这里聚集、交汇、融合，形成的独具魅力的“海丝”文化。

第三部分(军营文化)：在“八一”建军节来临前夕，组织社区

青少年与辖区部队官兵开展联谊活动，通过参观军营引导孩子们养成严谨、认真的作风；通过包馄饨、饺子、汤团等活动拉近军地朋友的友谊；通过才艺表演体现鱼水情深。

第四部分(社区文化)：丰泽社区作为“全国文化先进社区”、“全省文明社区”及“全省未成年人零犯罪社区”，有着和谐、美好的社区文化。通过组织“红色天使”、“绿色天使”行动等志愿服务活动，更好地诠释丰泽社区独特的社区文化。

一、 活动目的