

# 2023年幼儿园科学生活中的纸教案 生活中的小麦中班社会认知教案(优秀5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园科学生活中的纸教案篇一

活动目标：

培养幼儿的动脑思考能力和反映能力，教育幼儿尊重农民的辛勤劳动，养成爱惜粮食的习惯，引导幼儿认识小麦的生长过程及其与人们生活的密切关系。

活动重点：

让幼儿了解小麦的生长过程和用途，教育幼儿节约粮食。

活动难点：

区分出各种麦制品。

活动准备：

- 1、按教学要求自制的《小麦的一生》课件一盘：小麦的生长过程；
- 2、儿歌《大馒头，哪里来》。
- 3、实物小麦一株，麦粉制的食品，麦秆工艺品。

活动过程：

一、以谈话的形式导入，引导幼儿了解小麦的外形特征和组成部分，认识其根、茎、叶的形状；并了解小麦的播种和收获季节。

1、师：小朋友都见过小麦吗？它长得什么样？让孩子自由讨论小麦的外形特征和组成部分。

2、出示实物小麦，引导幼儿了解小麦的外形特征和组成部分，认识其根、茎、叶的形状：小麦的茎俗称麦秸，空心、有节、光滑、叶狭长；茎的顶端长麦穗，麦穗有针一样的麦芒，麦穗成熟时是金黄色的。

3、出示课件：

引导幼儿了解小麦的播种和收获季节：秋季农民把麦种播在地里；冬季压实麦苗；到第二年春天，麦苗长得绿油油的，并逐渐长大、抽穗、开花、结籽；5月底6月初，麦子慢慢地由绿变黄，成熟，农民伯伯开始收麦，叫夏收。

二、出示各种麦制品，了解麦子的用途。

1、出示各种麦制品，引导幼儿了解这都是用麦子做的。

2、引导幼儿了解麦子的用途：

麦粒可磨成面粉；面粉可做成馒头、面条、饺子、蛋糕、饼干、面包等；麦秸可编制各种草帽、扇子、垫子、草包等，也可作燃料和泥墙皮。

3、游戏“麦爷爷找孩子”。

请一个幼儿带上小麦头饰，当麦爷爷。其余小朋友当面粉制品（把面粉制品的图片挂在幼儿胸前）。

麦爷爷说：“我的孩子不见了，他们都变了样，哪是我的孩子呀？”

幼儿依次说：“我是面包，是麦爷爷的孩子。”“我是饼干，是麦爷爷的孩子。”

三、联想活动：小麦是夏季里成熟的粮食作物，你在夏季里还见过哪些粮食作物？（早稻、玉米、高粱、番薯……）

四、教育幼儿爱惜粮食。通过儿歌体验农民伯伯的辛勤劳动，珍惜农民伯伯的劳动成果，爱惜粮食，不剩饭，不掉饭粒。

五、延伸活动：

幼儿园可适当组织幼儿到麦田参观或参加拾麦穗的公益劳动，以体验粮食来之不易，加深节约粮食的认识。

儿歌：《大馒头，哪里来》

大大的馒头哪里来？

白白的面粉做出来，

白白的面粉哪里来？

黄黄的小麦磨出来，

黄黄的小麦哪里来？

农民伯伯种出来。

伯伯阿姨劳动忙，

大家都要爱惜粮。

## 幼儿园科学生活中的纸教案篇二

- (1)初步感知数与物的关系，帮助幼儿积累有关数的感性经验。
- (2)学习运用数字解决生活中的一些实际问题，从中体验活动的活动。
- (3)激发对数字的兴趣，培养幼儿积极关注身边事物的情感态度。

：初步感知数与物的关系，帮助幼儿积累有关数的感性经验。

学习运用数字解决生活中的一些实际问题。

- (1)收集生活中常见的有数字的物品进行展览。
- (2)教具：0~9数字卡以及物体卡片若干套。
- (3)录象资料：如汽车牌照、居民住宅楼、红绿灯-----

活动过程；

### (一). 参观数字展览区

- 1、通过参观展览，让小朋友发现物品上的数字。
- 2、相互交流：你发现哪些物品上有哪些数字?(组织幼儿用语言进行表述)
- 3、请你们猜猜：如果这些物品没有了数字会怎么样?

### (二). 了解数字的用途

- 1、这些物品上的`数字有什么用呢?

2、你觉得数字在我们生活中还有那些用处呢?(请幼儿回忆讲述生活中见过的数字)

3、观看录象，了解生活中常见的数字。

### (三) 数字游戏(找座位)

要求找到比手里的数字多1的座位号坐下。

### (四) 延伸活动:

你能用这些数字组合成一个有意义的编码吗?(比如: 1、1、0、组合成110)

(五) 小结: 原来我们生活中到处有数字, 可以说我们生活在一个“数字”的世界中, 而且, 数字对我们又是那么重要。

在本课的备课和教学过程中我本着以培养学生学习数学兴趣为主要目的进行教学, 让学生知道数学和我们的生活是密不可分的, 让同学们在活动中去感受数字和我们生活中的关系, 来引导学生去长数字, 发现数字, 学习数字, 会运用数字。

## 幼儿园科学生活中的纸教案篇三

二、出示各种麦制品, 了解麦子的用途。

1、出示各种麦制品, 引导幼儿了解这都是用麦子做的。

2、引导幼儿了解麦子的用途: 麦粒可磨成面粉; 面粉可做成馒头、面条、饺子、蛋糕、饼干、面包等; 麦秸可编制各种草帽、扇子、草绳、草包等。

3、游戏“麦爷爷找孩子”。请一个幼儿带上小麦头饰, 当麦爷爷。其余小朋友当面粉制品(把饼干面包的图片贴在幼儿

胸前)。麦爷爷说：“我的孩子不见了，他们都变了样，哪是我的孩子呀？”幼儿依次说：“我是面包，是麦爷爷的孩子。”“我是饼干，是麦爷爷的孩子。”

三、联想活动：

小麦是夏季里成熟的粮食作物，你在夏季里还见过哪些粮食作物？（出示ppt图片：早稻、玉米、高粱、红薯……）

四、教育幼儿爱惜粮食。

通过儿歌《大馒头哪里来》体验农民伯伯的辛勤劳动，珍惜农民伯伯的劳动成果，爱惜粮食，不剩饭，不掉饭粒。

延伸活动：

幼儿园可适当组织幼儿到麦田参观或参加拾麦穗的公益劳动，以体验粮食来之不易，加深节约粮食的认识。

## 幼儿园科学生活中的纸教案篇四

1对数字产生兴趣；

2了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

1、调查表我发现的数字

2、与数字相关的生活场景和物品的幻灯课件

3、白纸、笔

一、观察生活中运用数字的实物幻灯，初步感知数字的用途。

提问：你发现了什么？它们上面都有些什么数字？这些数字有什么用呢？（电话机上的数字是拨电话号码用的，电视遥控器上的数字是按频道用的，钟上的数字是用来表示时间的等等）

（如：门上的数字是门牌号码，日历上的数字是表示月份与日期等）

三、寻找身边的数字，切身感受数字与生活的关系。

提问：我们身上有数字吗？教室里有数字吗？它们有什么用呢？

四、尝试用数字来设计一份物品的说明书。1请幼儿在白纸上画一样物品，然后在物品旁边用数字表示用法数量等2引导幼儿自由结伴，互相猜测交流说明书数字所表示的含义。

## 幼儿园科学生活中的纸教案篇五

1对数字产生兴趣；

2了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

1、调查表我发现的数字

2、与数字相关的生活场景和物品的幻灯课件

3、白纸、笔

一、观察生活中运用数字的实物幻灯，初步感知数字的用途。

提问：你发现了什么？它们上面都有些什么数字？这些数字有什么用呢？（电话机上的数字是拨电话号码用的，电视遥

控器上的数字是按频道用的，钟上的数字是用来表示时间的等等）

（如：门上的数字是门牌号码，日历上的数字是表示月份与日期等）

三、寻找身边的数字，切身感受数字与生活的关系。

提问：我们身上有数字吗？教室里有数字吗？它们有什么用呢？

四、尝试用数字来设计一份物品的说明书。1请幼儿在白纸上画一样物品，然后在物品旁边用数字表示用法数量等2引导幼儿自由结伴，互相猜测交流“说明书”数字所表示的含义。