

# 大学生应用文写作总结 应用文写作学习总结(实用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 大学生应用文写作总结篇一

这学期的《应用文写作》课程已经结束了，在这门课的学习过程中，我学到了很多，对我今后的人生也是受益匪浅。在以前我从来没有接触过应用文写作，对于公文写作完全没有概念。以前高中也只是写过作文，日记之类的小文章，写的都很随意。一开始看到这门课的时候，我以为应用文写作课就是教我们写作文吧！在上了老师的课后，才发现吉运辉老师讲课既幽默又有内涵，课堂氛围非常活跃。因此，我也对这门课渐渐的产生了兴趣，这也许是引起我认真听课的一个原因吧！我还发现应用文并非我起初理解的那样，它的应用具有广泛性，而且与我今后的事业也有密切的关系。通过学习《应用文写作》，一些最基本的应用文写作知识已经深深地映在我的脑海里了。现将这学期对应用文写作课的学习总结如下：

应用文具有这五个方面的特点：实用性、真实性、简明

性、时效性、规范性。在现代这个高度发达的社会中，我们要想找一份好工作，有一个好的生活。这与我们自身的能力有直接的关系，应用文写作，就很有必要性。应用文的使用也是十分的广泛，涉及到社会生活的各个领域，在社会实践中发挥着巨大的作用，主要包括：宣传教育作用、权威规范作用、沟通协调作用、依据和凭证作用。对于它的写作就有

严格的规范要求，在工作中就能明显的体现出这一点，有一个良好的应用文写作习惯，就能体现出一个人的文化修养和能力水平。从而也会更受企业公司的青睐。

正因为应用文写作的这些特点和作用，它的实用性就不

言而喻了。而且，两年后我们就要走向各自的工作岗位，在工作中，我们不免会遇到各种计划，总结，报告，通知，请示等问题，通过这门课的学习为以后职场写作实践打下了良好的基础。

这学期我们主要学习了应用文写作基本要求、通告、通知、通报、计划与总结等内容。这些都是学习生活中以及今后工作中经常用到的。学习了这门课之后，虽然老师没有将这本书所有内容讲完，但是给我们讲解了我们要学习的重点部分，收获了很多。这门课的针对性很强，而且也很实用，上了应用文写作课之后，发现以前写的请假条都是不符合规范的，现在想想，学这门课是很有必要的。了解了一些应用文的写作格式、语言、注意事项以及用途，我想这对于将来的工作学习会非常重要，这也使得我们以后写应用文时更加的规范、标准，更有效率。学习了各种应用文写作的方法和规范的写作格式，比如像申请书、计划、总结等一些常用文体的写法，以前我们自己写的时候，会不知道如何下笔，不知道怎样去写，完全不知所措。而现在，我们会自信满满的将其写完，而且写得很好。

用文写作对我们来说是一个不容错过的机会，我们应该好好把握，认认真真的去学习。

这个学期在应用文的学习过程中，我也慢慢的了解了这门学科，总结了一些经验方法。

首先、要仔细读懂教材中的内容，对每一个章节的知识

做一个总体的把握，特别是那些例文和研究行文结构的例子。

其次、写作坚持实事求是。应用文的内容要客观真实，不容虚构，语言要求简明扼要，忌浮华、抒情。格式也需要规范，以便阅读、处理和收发。如果一份文件全篇都是优美的句子、华丽的辞藻，大段大段的描写抒情，阅读着就不能很快的看出主要传达的信息，这样一来，应用文的作用就无法体现出来。

最后、查漏补缺，注重积累和实践。熟悉以前使用过的

文种，对于忽略或没想到的问题，要全面地纠正过来并掌握它。《应用文写作》是一门应用性很强的基础学科，在理解的基础上要将知识活学活用，在平时注意积累材料。

发自己的感想、心绪，或者阐述自己的观点。而应用文写作一般是要站在某一群体、某一组织的位置上，它所传达的是被代表的单位所发出的信息。所以，在写作时不要总想着自己，而要考虑文中所代表的单位的立场。比如：给领导草拟文件，必须要弄清楚领导的意图，不能轻易下笔，否则，也只是徒增工作量。

学习了这门课之后，我发现自己有许多不足之处，课余

时间便将应用文写作抛之脑后，作为需要反复练习的东西，我没有付出实践，仅仅停留在课堂层面。没有把所学的知识进一步转化为技能，这是我在这门课程的学习中做得不好的一些地方。

在整个《应用文写作》课的学习过程中，收获到的还是

多与不足。课余时间乃至以后，我会进一步学习公文写作，争取将我的应用文写作能力进一步提高。知识。

## 大学生应用文写作总结篇二

进入大学以后，各种各样的。总结报告，蜂拥而至，弄的我们这些刚刚从的痛苦中脱离出来只知道并列式，递进式议论，情节交融，细致入微的记叙文的莘莘学子瞬间摸着头脑，这度娘更是忙得焦头烂额。。

首先呢，要感谢一下金老师，说实在的，应用文课，是比较痛苦的，枯燥乏味，这也是金老师金老师在第一节课的时候就给我们打的预防针。但是，即使是这样，他仍然以认真负责的太多给我们讲课，时不时的跟我穿插着一些生活中实实在在的实例，和她自己的一些经历，使得原本乏味的课变得有趣了。

一学期的应用文课，上完了，虽然有时候也会偷偷懒，作业有时候不能按时完成，但是不能否认收获依然很大，至少以后再也不怕写任何的请示、报告、讲话稿、计划、总结、报告等了对以后的求职也是有很大的帮助。最重要的是，学到的是一种思维的转变！

总之，在这个学期的应用文写作的学习过程中，我受益匪浅，写起应用文来也得心应手。在即将不久的工作中，我也会将自己所学到的应用文知识应用到我的日常学习生活中，努力提升自己，做一个对社会有用的人。

## 大学生应用文写作总结篇三

在这个学期，我上了《应用文写作》课程后，有了许多的收获。我们学习了各种应用文写作的写作方法和写作格式。像是报告。请示。计划。总结等一些常用文体的写法。虽然之前自己正在不断地通过各种方式接触过它们，但是当自己下笔来写时，自己便会举得不是要从何下手，自己会变得不知所措了。而通过《应用文写作》这门课程，自己以后再写这样的文体时就不会不知所措了，而是会非常自信完满地将其

完成。

通过这个学期应用文写作的学习，我总结出一些学习应用文写作的方法：

1、研读教材。首先通过通读应用文教材，熟悉应用文的大体内容，使我对每一个章节的设计有了一个总体的把握，特别是教材中的举例和研究行文结构等。

2、查漏补缺。熟悉以往使用过的文种，对于忽略或根本没想到注意的问题要全面的掌握它。也要针对平时不确定的知识点，弄清它的正确做法，还需要进一步巩固自己知识点。

3、注重记忆。首先，在学习文种时，注意区分文种之间的差别，正确的选用合适的文体，理解文种之间的区别，找出区别，这对应用文的写作过程是十分重要的。

4、注重实践。《应用文写作》是一门应用性很强的基础学科，我在理解的基础上将知识活学活用，注意在平时积累材料。在学习《应用文写作》时，加强写作实践的练习是十分重要的。多读范文，勤练写作，从而提高写作能力。

半学期的应用文写作课程已经全部结束了，在这个过程中，我受益匪浅，我将会在今后，将自己所学到的应用文知识应用到我的日常学习生活中。规范的要求自我，不断的学习。巩固直至完全掌握它。

通过《应用文写作》，我学习到了各种应用文写作的写作方法和写作格式。例如报告。请示。计划。总结等一些常用文体的写作方法。虽然之前自己也通过其他方式接触过这些文体，但是当自己运用时，又会觉得不知从何下手，不知所措。通过《应用文写作》这门课程的学习，我掌握了写作应用文的具体方式方法，不在不知所措，而是会非常完满地将其完成。

学术论文在我的大学学习生活中是非常重要的部分。无论是年终还是毕业时都会用到它，因此学习论文的写作方法也是极其重要的事情。《应用文写作》这门课程给我提供了一个很好的学习论文写作的平台，通过老师详细的解释和自己课后作业的练习，我已经掌握了论文的基本写作模式和要求，并且相信自己在将来一定能完成一篇优秀论文的作为自己的毕业论文。

半学期的《应用文写作》课程已经全部结束了，在《应用文写作》课程的学习的过程中，使我受益匪浅，可以将自己所学到的应用文知识应用到我的日常学习及生活中。极大的发挥了《应用文写作》学习到的知识。

应用文写作学习总结通过开学后的这一个半月的语文学习，我对应用文写作有了很多的了解。从原有的中专应用文写作的基础上，对新学的知识吸收良好。

从一点点的.应用知识积累开始，老师一步一步引出（概括得好！）应用文的写作方法，我们在短时间内通过运用电子写作方式，练习了事务文体写作等应用文文种。

老师通过自己收集资料、教我们如何分析资料、然后通过整理将资料运用到写作中。（是这样，你体会到了，也应该能学到）让我们从中学到了写作的方法，也拓宽了我们对知识了解的广度。这样的学习方式让我们感到新奇且有兴趣。

在这一个半月里，我学习到了计划、总结等等应用文的写作方法。通过这种电子形式的学习，我认为对知识的掌握有了很强的操作能力，也可以在实践学习中总结出自己有哪些不足之处，对知识的掌握和应用有很大的帮助作用。也对我们未来的职业生涯（提到它很重要）中打下了一定的基础。

所以，我会珍惜我们这么好的语文应用文写作的学习机会，像海绵吸水（妙喻！）一样在接下来的学习中掌握更多的知

识应用。为将来打下结实的基础。

## 大学生应用文写作总结篇四

其实，经济应用文并不难学。在这一学期的应用文课程学习中，我深刻的体会到学习《经济应用文写作》的重要性，它对我们以后的学习和工作都有着巨大的作用，而且，我认为假如我们真的仔细的去学了，那么我们就不会对《经济应用文写作》有进一步的了解，并且能够很娴熟的去运用它。在这一学期的学习过程中，我体会到了以下几点：

本学期马上走进尾声，我从《经济应用文写作》这门课程中学到了很多：首先，我懂得了经济应用文的概念，经济应用文的写作方法，比方：经济应用文写作对字体的要求，要精确、简洁、质朴、得体，以及对于标题、称谓、正文、结语、落款等等一些相关的标准；其次，一些经济应用文写作的一些写作特点、写作要素等等都有了进一步的把握，这对我们以后的学习及工作都奠定了深厚的根底；再如，通过教师授课，以及课堂课后的练习，加深了我们对所学的十余种经济应用文的理解，使我们不会再盲目的去写、去仿照，取而代之的是懂得该应用何种文体，这样从侧面提高了我们的学习和工作的效率；最重要的是：争论，我们进展热闹地争论，同学们能够把自己的想法大胆的讲出来，让大家去争论、去分析，这样，我们的应用文的写作水平也得到了相应的提高。从中，我们可以看出，经济应用文在我们的学习生活工作中扮演着很重要的一个角色，我们必需要把握它，并且能够娴熟的运用它，从中我总结了几点浅薄的学习方法。

以下几点就是我在本学期学习中得出的学习心得：首先，兴趣，我们要培育深厚的兴趣。“兴趣是最好的教师。”在学习经济应用文的这个学期中，我深深的体会到了这一点。凡事你都必需要把兴趣灌输在里面，这样你才会全神贯注的去学习、去探究它。假如只是为了完成教学任务而去学习，那么你就会附着一种厌学的心情去学习，而这种不是自己积极

主动地去学习、去探讨的学习方法，只会事倍功半，影响自己的学习质量。相反，假如你选择了自己喜爱（指的是：即使起初自己不是很喜爱的，而选择之后经过培育兴趣渐渐喜爱上的）的，然后专心的去做，正所谓：选择自己喜爱的，做自己所选择的！这样就简单到达事半功倍的效果。所以，兴趣，是学习经济应用文的重要因素之一。其次，仔细。上课时，仔细的听教师讲课，教师补充的课外学问要牢记，要熟读并理解透彻课本上的案例；下课时，要仔细的完成教师布置的作业，条件允许的前提下（一般都允许，可以去图书馆电子阅览室查阅相关资料），可以上网找一些相关的资料去练习，那样，经济应用文的写作水平就会有进一步的提高。再者，好问。无论是课堂上还是课后，遇到不懂的问题，可以和同学进展争论或者向教师请教，要做到不耻下问，这样，你的怀疑才会得以解决，写作水平才会得以提高。比方说：在课本上有一些经济应用文是中规中矩写的，但是在我们的实际操作中是有一些变化的，这样，我们就有可能会产生疑问，所以我们要以一颗积极向上的心态去学习、去分析、去解决所遇到的问题。最终，扩展。一个人只局限于书本框框条条的学习，局限于小角落小范围，而不进一步扩展延长课外的学问，这样往往会产生一种狭隘观念，进而导致学问面不全的状况消失。所以，我们要知道学问扩展与延长的重要性。固然，我们的学习过程中也存在着缺乏，消失了一些问题。

“人无完人，金无足赤。”在学习的过程中，我们存在的问题日益明显化。比方说：对于一些学问未能够准时的进展消化，以至于学问的积累，到最终处于一种置之不理的状态；还有就是，练习量缺乏，课外学问的猎取量不丰富以至于所学的学问不能够进一步的把握和深化；其次，学问不扎实以至于学问构造混乱，进而易把文种混淆；另外，不够严密的联系生活实际，达不到学以致用效果等等。

虽然在我们的学习过程中存在着很多缺乏，但我们也在不断地进步中。在今后的学习实践过程中，我们会连续的发扬我



们的特长，不断改良我们的缺乏之处，以求取得更大的进步的。另外，我们会把所学的学问运用到我们的实际生活工作中去，以便到达学以致用效果。

## 大学生应用文写作总结篇五

转眼间一学期快要过去了，在肖老师的指导下，我们在16周的时间里完成了《应用文写作》的学习。肖老师那风趣幽默的语言深深吸引了每一个同学，带领着我们不断领悟各种各样的道理，不仅让我们这些初学者了解了各种应用文的写法，更让我们对应用文的重要性有了深层的了解，可谓受益匪浅。

通过这学期的学习我们知道了应用文是党政机关、人民团体、企事业单位或个人、在日常生活中、生产、学习和生活中处理公务或私事所形成和发展的具体某些惯用格式的文体。应用文具有五大特点，即应用目的直接，有特定的写作对象，格式固定，内容具体明确，语言简明平实等。应用文主要分为行政公文、事务公文、专用文书几大类。

在这个学期的应用文写作的学习过程中，我慢慢了解了应用文这门学科，总结出一些经验体会：应用文原本对我说没有什么概念，因为我是学工科的，平时写点东西都是按自己的想法任意发挥，对应用文写作的要求不甚了了。由于在本学期开设了应用文写作课程，通过肖老师在课上生动的讲解和课下的自学以及完成老师布置的作业，使我对应用文写作有了感性的认识，系统的学习，从而收获了一些重要的知识积累。过去看一则报道，看过了便看过了，知道它所说的大概就好了。自学习了应用文之后，对于信息，我会思考，会学习，会处理信息，提取它的精华。还有最近在找兼职的原因，所以学了以后马上就用到了，发现自己以前写的都不标准，有很多的细节性的问题没有注意到，这次学了以后写让我很快就找到了自己满意的工作。在这半年的学习，规范了我们的应用文写作，同时也总结出一些学习经验：要研读教材中的内容，关注教材中的细节。查漏补缺，纠偏固体。注重积

累，注重实践。

在《应用文写作》学习过程中同时也遇到了一些困难：应用文的写作格式和要求，具体不同的文体不尽相同，对于初学者的我不免眼花缭乱，课程内容比较单一，不胜其烦。而且从小到大，一直都对文学没有特殊的敏感性，不会用过多华丽的辞藻来修饰自己的文章，因此作文成绩也不是很理想。于是我开始尝试着死记硬背可是效果不是不好而且不能将所学的知识灵活使用，也开始着急起来。渐渐觉得在反复实践中去理解记忆比较好开始试着写两篇相同文体的文章，在对照规则和范文去检查。而且在老师的调动下，我们对应用文写作的热情却在持续升温中，存在的那些难题也慢慢解决了。也就是在这样的课堂氛围和老师的带动下，我们半年的《应用文写作》课程也接近了尾声。

半学期的应用文写作课程已经全部结束了，在这个过程中，我受益匪浅，我将会在今后，将自己所学到的应用文知识应用到我的日常学习生活中。规范的要求自我，不断的学习。巩固直至完全掌握它。希望达到“学以致用”的效果！同时我也觉得老师可以尝试采用电脑写作□qq邮箱等电子手段，与书面作业并行，老师到电脑旁辅导，及时点拨，当面批改，富有新鲜感和现场感的全新的学习方法激发了我们学习的兴趣，更加强了我们学习的力度。最后我由衷地感谢肖老师对我们的孜孜不倦地教导。