

外出考察的心得体会(优质9篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

外出考察的心得体会篇一

5月9日-12日，由公司领导、项目经理组成的考察组，对金厦房地产二期工程报名的公司所施工的实例工程进行综合考察，我作为项目经理参加了此次考察学习。此次考察本着对公司认真负责的态度，真实可靠地反映施工队伍的基本情况。另外，身为工程公司项目经理，亦报着开阔眼界、学习交流及提升思想意识的态度认真的考察参观各实例工程，对标自己的项目管理、安全文明施工、质量把控及经营意识等方面，全面剖析自我，提升管理水平。

这几日，考察组由公司相关领导带队，前往邢台本地、张家口、北京、保定、正定、宁晋、枣强及任县，辗转上千公里，先后参观考察10余项在建工程，对工程实例的结构、装饰装修、安全文明施工、工艺做法、经营管理、施工管理等进行较为详细的了解，对考察的施工队伍综合素质有了初步的了解，并综合各项情况，给出了真实负责的反映回馈。

虽然每天乘车10余小时、先后辗转上千公里，略有疲劳，但是此次外出考察对我个人及其他项目经理有着深刻的影响和认知。近些年，工程公司在公司领导班子的带领下，业绩有了突飞猛进的增长，产值逐年增加，职工收入有了较大的增幅，职工的幸福指数增加，安全文明施工、质量技术、施工管理均有所大幅的提升。项目部相关的安全、质量奖项也拿了不少，在考察前感觉在一些方面甚至处于优势。但是，通过此次走出去参观交流后，发现我们的优势已荡然无存，有

了非常深刻的认识。

主体结构：考察的工地中几家墙壁使用大钢模板+顶板多层板，可有效提高主体施工工期，且混凝土成型观感良好，每月可施工6层，缩短部分工期。装饰装修：住宅毛坯房，面层垂直平整，阴、阳角竖直挺拔，棱角分明，毛地面干净利索，平整度较高，地面弹有下有管道区域墨线，上部喷醒目漆字警示，人性化施工，卫生间等贴砖房间拉毛整齐，强度较高，工程细部处理到位。安全文明施工：虽有几家施工单位安全文明施工方面受场地等有不到位的地方，但是绝大部分施工队伍在注重安全文明施工上有了足够高的重视，悬挂各项标识等，场地干净整洁，楼层内垃圾清理干净，即将交工工程地面干干净净，非常整洁。通过本次考察，收到了很大的见识、开阔了眼界，并且分析了管控的重点，积攒了经验。

近两年，全球经济萧条，国家经济面临非常严峻的形式，冀中集团在此形势下也受到了比较大的冲击，煤炭行业萧条，集团大大收紧基建投资，对我们工程公司是一个考验，内部市场渐渐的减少，在这样的环境中，应当响应公司的精神，项目部逐渐出去承揽一些社会工程，走出去“与市场接轨”，应当将“等、靠、要”的思想转变。此次外出考察也看到了外部建筑市场的竞争，各个企业都是在夹缝中生存，在微利的建筑行业中我们怎样生存呢？我的想法只有一个，用一流的经营、管理、质量、安全、进度赢得好的口碑，用优质的管理节支降耗、缩短工期、争取最大化利润。通过参观考察活动，我们就能清晰的反应出自我的差距，通过相互的交流，取长补短，可以快速的提升我们自己的综合实力。

通过此次考察，真实可靠地反映了施工队伍的综合实力，为公司领导重大决策提供有力的数据支撑。也深刻的体会到了通过考察交流对标一些做的好的公司，精细化管理，让我们自己有资格“与市场接轨”。同时也想提出小小建议，望公司日后多多组织类似参观学习的机会以提升自我的管理水平、技术水平以及新的思想意识。

外出考察的心得体会篇二

20xx年11月29日—30日，我们数学科组外出到桂林恭城中学学习考察。这次外出考察活动我们做了充分的准备、目的性强、效果明显，恭城中学优良的学风、校风及老师的奉献精神给我留下深刻的印象。具体感受总结为以下几点：

首先感谢学校领导给了我们一次外出学习兄弟学校的管理和备考方面的宝贵机会。桂林恭城是瑶族自治县，位于桂林东南，距桂林108公里，人口28万，经济欠发达，但民风纯朴，尊师重教。恭城中学是广西有名的县级重点中学，03年被评为广西首批示范性高中，近年高考重本率都在20%以上，近十几年几乎每年都有人考上清华或北大，目前北大27人，清华24人。

二、恭城人民政府非常重视教育，投入大量资金建设恭城中学及或设奖学金。对考上清华或北大的学生，一次奖励5万元；对优秀的高一、高二学生免学费，还可以每学年得到1万元或八元千的奖学金。在老师方面，除了感情留人，学校想办法帮助解决住房问题，及提高工作津贴方面也做得不错。学校强化管理，严格要求，如学校要求不准带手机回校，如被发现就停一个星期课。

三、学科备考与教学，我们文理数学分别听了两位数学老师的课，并进行经验交流。恭城中学数学科实行三轮复习。在辅导资料方面，他们只定外面的电子版资料给老师，所有试题是老师根据电子版资料改编而成。恭城中学的老师非常敬业，集体备课，群策群力，努力打造高效课堂。

他们的课堂（45分钟）要求：学生有兴趣听、容量要够大、能启发学生的思维。恭城中学自习和晚修的时间较多，如上午共四节课，但在第二第三节课期间有一节25分钟的自习课，学生很好的完成课外练习。对学生严格要求，分层教学，对优生从高一开始进行跟踪辅导。对中考成绩拔尖而留在本校

的考生在高一就安排导师带，对尖生进行学科辅导和心理辅导，如20xx届考上北大的考生（广西第九名），在高三对弱科英语有针对辅导，最后高考从80多分上到110多分。另外他们数学每两周考一次周测（两小时），平时一周一测（周六晚上1小时）对所有内容考查，但以复习过的内容为主。

外出考察的心得体会篇三

企业外出考察学习型组织建设可以促进企业的发展,是企业转型发展的一个重要课题。下面是小编为大家整理的外出考察企业学习心得报告，一起来看看吧！

6月11日至16日，我有幸随县党政代表团赴等地参观学习考察，尤其是对的学习考察，感受很深、启发很大、体会很多。

感受

直观的感受有五点：

(一)发展速度快

所到之处，无论是gdp还是财政收入，无论是引进吸收利用外资，还是城镇居民与农民的收入水平，均是在高基数上继续保持高速增长，表明发展的潜能巨大，发展的势头强劲。

(二)城乡无差别

在江苏、上海、浙江等考察点，有一个非常强烈的直观感受就是城乡一体化，城乡无差别。城镇居民可支配收入与农民人平纯收入比例小于2：1，均居全国前列；农民基本不种田或基本无农民；三产比例中，一产均在10%以下，而现代工业及现代服务业都高速发展；医疗、养老、教育等基本保障已覆盖农村、惠及全体；农民居住条件更是无以伦比。

(三) 产业规模大

昆山的高新技术产业(外资企业)占据的份额是财政收入的50%，税收的60%，固定资产投入的70%，销售收入的80%，出口额的90%；浙江的“块状经济”亿元增加值以上的板块有360多个，300亿以上有20多个，作为区域特色经济和优势产业载体而使其产业集聚度日益提高。

(四) 建设水平高

无论是城市建设还是村镇规划，无论是工业园区还是商贸街道，感觉到都是高标准、大手笔，气势如虹，又风景如画，工业化、城市化已融为一体。

(五) 精神风貌好

“求真务实、诚信和谐、开放图强”的与时俱进精神无处不在；老百姓忙生意、公务员忙服务的和谐高效景况随处可见。

启发

(一) 要深入学习“浙江精神”的实质

浙江人民用自己的行动铸造了“自强不息、坚韧不拔、勇于创新、讲求实效”的浙江精神，它表现为“白天当老板，晚上睡地板”、“能干常人不肯干的活、能吃常人不肯吃的苦、能赚别人看不起眼的钱”的创业精神、市场意识和经商素质，即敢为人先，创新创业的智慧和勇气，以及特别能吃苦、特别能创业、特别肯学习、特别能发现商机驾驭市场的优秀品行。勇于创新，富有创业激情是精神，“两板”“四千”是作风，“三能”是素质。

(二) 要深刻理解富民优先的内涵

浙江、江苏的经验揭示了这样一个深刻道理：富民优先既是一种发展理念，也是一种发展模式；既是发展的目的，也是发展的手段。以富民优先的思想抓发展，就是要以富民的成果来检验发展成果；要使群众成为发展成果享受者，首先要让其成为发展的参与者，真正让广大人民群众成为创造财富的主体，真正把群众引导到发展的第一线。

(三)要深刻认识全民创业的潜能

浙江经验，其“根”在全民创业的“草根经济”；其“本”在放手富民的民本理念。它表明，推动经济社会又好又快发展的过程，是广泛深入动员全民全社会创新创业，共同创造物质财富和精神财富的过程；是鼓舞、激励全体群众以时代主人的责任感，建设美好家园创造幸福生活的过程；是凝聚一切力量，集中一切智慧，挖掘一切潜能，调动一切积极因素发展经济社会的过程；也是尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，推进千千万万老百姓成为创业者、实业家、“老板”的过程，实现这个过程，需要正确的舆论导向，完善的体制机制，有效的政策保障，良好的社会氛围。

体会

经贸委作为协调工业的部门之一，学习考察归来，感觉在当今乃至今后推进我县工业化进程中以下体会：

(一)要狠抓工业园区的产业集聚

一是要搞好园区的产业规划。突出自己的主导产业，明确产业发展方向，力求在规划上“不求最大，但求最好”，充分体现园区自身的特色，促使园区由企业集聚型向产业集聚型转变，由数量扩张型向质量效益型转变，由粗放经营型向集约发展型转变，提升园区发展水平。

二是要抓好园区的土地集约。园区土地规划要适应产业升级、

产业集聚、产业配套需要，为大型骨干项目、主导产业带动项目、配套产业项目留有充分发展空间，进园项目要适当提高门槛，达到一定的投入强度和产出水平。要加大闲置土地的清理和处置力度，对园区内长期“圈而不建”、厂房闲置、违规乱建的项目要全面清理，依法依规收回土地或“腾笼换鸟”。轻工项目要鼓励建多层厂房。

三是要抓好园区的项目集群。要瞄准规模大、科技含量高、符合主导产业和资源优势的项目招商。

(二)要大力推进品牌战略

要推动企业争创品牌、名牌。对获得国家、省级“著名商标”、“名牌”、“品牌”的企业或产品要兑现财政奖励。

(三)要引导企业改良技术装备

目前我县大部分企业技术装备水平相对落后，精深加工能力较弱。要抓住国家购置设备可抵扣增值税的税改政策即将在中部地区试行的契机，推进企业更新改造，提升技术水平。财政对采用新工艺、新装备的企业技改应给予适当的扶持奖励。

(四)要重视职业技能培训

我县劳动密集性企业较多，这对转移农村剩余劳力、安置就业大有好处，但同时又因劳力技能低下，造成企业用工紧张。政府要加大劳动者职业技能免费培训的力度，除官办机构开设的培训外，还应扶持民办机构开展此项工作，同时选取适当企业列为培训基地给予扶持。

(五)要重视节能减排

对高耗能、大污染企业要采取一定甚至严厉措施加以考核约

束，包括实施差别电价等经济措施，用加收的电价收入鼓励和促使企业加快技改步伐。

(六)要更广泛深入推动全民创业

尤其要鼓励创办工业实业。挖掘资金、人才潜能，全面兑现本地民营企业与引进外资企业一视同仁的政策。

8月2日,在联社张主任的带领下,我们30余位基层负责人对平安高精铝业和藏文化馆进行了为期一天的参观考察,通过听取介绍、参观厂区、座谈交流等形式,使我个人的认识有了较大的提高,开阔了视野,并为市联社能支持这样的高科技企业和文化企业而感到自豪。在参观青海平安高精铝企业时,得知这个企业是年产20万吨高精铝板的国内高科技企业,是我省重点发展企业,该企业建设周期长,规模大,员工队伍全部是经过专业培训的大学生,市联社给该企业发放款4亿元支持企业发展的同时,也会给联社带来巨大的经济效益和社会效益。

在藏文化馆参观考察时,切实感受到他们先进的办馆理念、严谨的企业管理、执着的研究精神以及所取得的成果。市联社支持青海这样的特色民族企业,是一种贷款投资方式的一种转变,也是通过文化企业对自己的一种对外的宣传,通过对藏文化企业的参观了解,对他们努力打造世界品牌的超前工作思路值得我们借鉴和学习。

这次参观考察的时间虽然较短,但收获甚大,既加深了我对企业文化和藏文化的认识,也使我在今后的工作中有更加明确的思考和指引。当前,信用社正面临着农商行改制的关键时期,我们大家都应齐心协力,克服困难,努力将农商行改制成青海一流的零售型精品银行,我深信我们的明天会更美好!

洁净的环境,精细化的管理、规范化的工作流程,严谨、细致的工作态度,忙中有序、一丝不苟的工作精神,“只为成

功想办法，不为困难找理由”的工作理念，这些就是黔西电厂留给我的深刻印象。

随着接待人员的边说边行，不经意间就来到了钳工比赛现场，电气二次比赛现场等，看到的是师傅们认真的做着自己的题目，随即进入资料室、厂房、总控室、工具室参观，处处无不给人耳目一新。通过与工作人员进行细致的沟通与交流，深知了他们工作标准之高、管理制度之严、基础工作之实。随着接待人员的引导，我们来到了会议室，听取电厂领导对该厂的介绍，从中对他们的创新理念，发展之路有了更全面的了解。

短短的几小时参观学习，却让我大脑思索了几天，同是发电行业，自然条件、员工文化层次大同小异，而现实差异却不得不让人瞠目结舌，也许有人会说：他们资金雄厚，硬件建设投入大，这固然是一方面，标准化建设、一流创建离不开资金作后盾，但资金不是天上掉下来的，支撑他们的是一种精神，“争创一流”的精神，把这种精神溶化在企业文化建设、安全生产管理、经营管理、设备维护管理等各个方面，要靠科学管理来实现，他们的经验和做法很值得我站去研究和学习。

学什么、如何学？总的来说要结合正在开展的“学习实践科学发展观活动”，转变思想，更新观念，理清我站的发展思路，振奋员工精神，正视差距，在目前电站未完工程及设备缺陷较多的情况下。一是常抓不懈地把牢安全生产关，扎实开展反违章、事故预想和反事故工作，杜绝一切安全事故的发生。二是针对当前运行中存在的困难，努力寻找突破口，不等不靠地做好设备消缺工作，做到有水就能发电，确保全年目标任务的完成。三是狠抓作风建设，建设一支有思想、技术过硬、作风优良、进取心强的高素质员工队伍。

只要我们振奋精神，凝聚全站职工的力量，虚心学习和借鉴他人的先进管理经验，一股作气谋发展，一定能缩小差距，

创造美好的团坡明天。

外出考察的心得体会篇四

开发区十分重视对教师素质的培养，鼓励支持教师通过各种渠道进行学习提高，既立足于校内培训，又采取走出去、请进来的培训方式培养教师，4月，我校14名教师在司校长的带领下，到上海考察学习。通过参观、讲座、介绍座谈与交流，使我在教学及校园建设等方面有了更进一步的认识。现在我谈谈自己的一点体会：

1、立足学校实际，努力提升校园文化氛围和品味，优化育人环境

本次所考察学习的张桥路小学，校园环境和文化建设独树一帜。尽管学校占地面积不大，但利用非常合理。教学楼每层墙壁上都有特色，包括世界名人录、名人名言、德育走廊等。最吸引人的是每个中队门前都有属于自己的板块，其设计别具一格，凸现了本班特色。反思我们目前的学校现状，虽有文化，但是零碎的、不系统的，教师团队缺少共同的价值观，学校许多倡导与决策教师很难及时认同，学习氛围不够，我想这都是我们没能抓住文化建设这个纲。学校是一个培育文化的地方，而今我们书山题海，教室上大课，办公室开小灶，这些都恰恰缺失了文化，我们的一些评价制度，又诱导老师们不得不搞书山题海和加班加点，实在是一种悲哀。

我想，对于我们学校，今后必须要精心打造好学校文化，要用健康、激励人的学校文化统领学校各项事务，作为学校发展的导向和真谛。文化建设虽不可一蹴而就，需要慢慢积淀与生成，但千里之行、始于足下，我们应该从现在做起，从自身做起，加强校内群众性文化团体的建设。

2、科学细化教育教学常规管理制度，把科学、严格的管理作

为提高教学质量的保证

与所参观的学校相比，我们现在的教育教学常规管理的各项制度还不够健全和完善，某些具体操作要求上还不够细化。今后一段时间内，我们应该在结合我校具体学情的基础上，充分发扬民主，重新审查各项制度及要求，如课程结构设置优化、课时分配制度等，引进激励机制，优化教师队伍，倡导“质量求生存、求发展、求效率，向团结、人心、信心要质量，办事民主、制度管人”的办学理念。张桥路小学的小班教学给我留下了很深的印象，在那样的环境之下，教师才有充足的时间进行教科研活动，因此，我校也可以率先尝试小班教学模式，真正做到资源的合理配置。

3、加大教科研力度，针对校情设定课题，成立专门的课题组

就我们所参观的学校而言，在上海市算不上名校，但学校的课题研究却颇具特色。听着教导主任滔滔不绝讲述自己学校的课题研究，看着他们训练有素的教师队伍，我不禁为之震撼！目前，我校在课题研究方面尚是空白，教研工作也无从下手。班容量大，师资不均衡，加上各种活动，老师无力从事课题研究。我觉得，学校应给老师一个轻松的环境氛围，然后确定大课题，再分组或分段进行与之有关的小课题研究。全体上下都协调一致，工作落实到人头，有布署有总结，分阶段进行，稳步开展教科研活动。

4、大力推进学校的信息化建设

在张桥路小学听了两节课，他们先进的教学设备让教学得心应手。而我们学校，下半年，在上级教育主管部门的支持下，已建成了一个计算机教室和一个多媒体教室，这就为提高教师运用现代化教学手段提供了基础设施。但由于能联网的机器较少，教师要想查找到自己所需的教学资源困难，本来使用多媒体能让学生很好地理解课文内容，但因为条件有限，也只好作罢。因此，教学不能得心应手。学校应该尽快为教

师人手配备一台电脑，教室也要有相应设施，并且联网，这样，教师就会充分利用网络平台来进行教学，节省很多时间，更利于教学质量的提高。

5、改善教师的办公条件

教师办公条件是保证办学质量的重要保障，而根据美国管理学家、心理学家的管理“二因素”理论，在做好教师激励工作的同时，做好教师的保健工作，不断改善教师的办公条件，为教师提供良好的工作环境，是提高教师积极性的一个重大举措。

目前，由于学校规模不大，地方太小，十几位教师挤在一个办公室里，人多嘴杂，往往给教师备课、批改作业带来很多不便。学校教导处虽然为教师提供了喝水的方便，但不能满足四五十位教师的需要，因此，有的办公室只好自己从家里拿热水器等来使用，存在很多安全隐患。同时，办公室里连教师洗手、擦手的用品也不具备，一切都得靠自己。我们学校一共六个年级，每个年级有两个或三个平行班。教师所带班级的人数有多有少，工作量很不均衡。因此，学校应尽快改善教师目前的状况，为顺利开展教学工作提供便利条件。

我认为，学校可以从扩大教学规模入手，尽快加盖楼层，实行真正的四轨制、小班教学模式。至于办公条件，可以考虑同年级一起办公，也可以分学科、分低中高段办公，这样有利于教师的共同探讨，更好地促进教学质量的提高。

感谢领导给了我这次考察与学习的机会，使我真切地了解到了其它学校的教育现状，有机会解读了先进的教育、教学理念，获得了许多教育改革的信息，触发了我许多教育灵感。相信在我今后的工作中必将产生巨大而深远的影响。它必将成为我人生的一段重要历程，给我留下难以磨灭的记忆！

外出考察的心得体会篇五

x月x日至x日，我有幸参加了由市教育局□xx师院组织的xx市名师培养工程人选到南京、上海、杭州的教育考察学习。我们先后到南京市夫子庙小学、凤游寺小学、上海洵阳路小学和杭州崇文学校参观考察，这四所学校的校园文化特色鲜明，或传统、或鲜活、或深厚、或新锐，这四所学校的课堂教学也是各具特色，让我体会到江沪浙一带教学改革的多元和深入。印象最深、触动最大的应该是专家的讲座，华师大的吴亚萍、李政涛、李永成三位专家分别从新基础教育视野下的课堂教学转型变革的策略、学生工作的核心命题和教师发展的角度为我们做了三场深刻而精彩的讲座，给了我很多启示，也让我更理性的反思自己。

“爱自己，就要栽培自己”，这是李政涛博士讲座的最后一句话，也是对我触动最深的一句话。

“教师职业特点就是艰难、繁重、劳累。累是不可避免的!问题是，有没有累出效率?累出品位?累出创造?累出智慧?累出成长和发展?”李政涛博士一连串的问题，问得我醍醐灌顶，原因很简单，不是工作太多，不是任务太重，不是超过我的能力，而是我忘记了享受，忘记了享受教学、享受学习、享受失败、享受成长!再看看比我年长的名师们，这几天相处下来，他们对教育教学的热情、执着，感染着我，也让我汗颜，我想他们一定是享受到了繁重工作背后的品位、成长和发展，所以才能累并快乐着。我相信我也可以，一定可以，宠爱自己，用工作宠爱自己。

吴亚萍教授将课堂教学的“改革”状态分为：方法的改革(旧框架+方法技术=教师主导)、形式的改革(旧框架+新元素=学生主动)、加法的改革(情境+活动+技术+开放题)、局部的改革(认识部分内化并转化为行为)，而这些都是传统教学框架不变，学科知识立场末端的方法改革，表面形式化的状态。这让我不自觉地审视自己的课堂教学，发现自己真的还要努力

更新自己、提升自己。

吴教授用案例的方式解析了新基础教育理念下的教学内容组织的结构设计，从教结构到用结构，从整体到部分再到整体，其间体现了融合渗透的策略和整体感悟的策略。这种结构设计很适合数学学科的教学，它完全打破了现有的教材体系，不是将知识一口一口掰碎了喂给学生，而是呈现一个整体，让学生发现它们的共性，先是跟着老师学结构，再让学生去用结构，这种大体系、大探究，对学生掌握知识，尤其是掌握学习方法、思想方法是非常有效的。但是在听实验小学老师的执教时，以上的思想体现得并不是很理想，让我有一点怀疑它的可操作性，好在吴教授的课后评课，并不停留在批评层面，而是给出了具体的做法。让我羡慕洵阳路小学有华师大这么雄厚的专家支持的同时，也让我坚定地相信这不仅仅是理论层面的愿景，更是可以真实达到的现实。

名师培养工程这个团队，既有市教育局人事处的方向领航，又有xx大学师范学院的专业引领，再加上各区名师们的相互碰撞，真的是一个非常好的平台。在华师大的教室里，我们放下盒饭就开始分组讨论，不管是师院的老师还是名师都畅所欲言，将自己的所感所想进行交流、甚至争论，一直到下午的教授来上课才被迫停下来。在从上海到杭州的高速路上，整整一路我们都在交流、在分享，话筒在手中传递，思想在分享中丰富，情感在掌声中交融，不知不觉间，三个小时的车程让我们更加充盈、更加丰沛。相信浸润在这个优质团队中，我们的课堂一定会逐渐充满生长气息，我们都能实现自己的生命自觉，乃至达到对学生的生命自觉。

外出考察的心得体会篇六

20xx年11月 29日 30日，我们数学科组外出到桂林恭城中学学习考察。这次外出考察活动我们做了充分的准备、目的性强、效果明显，恭城中学优良的学风、校风及老师的奉献精神

神给我留下深刻的印象。具体感受总结为以下几点：

首先感谢学校领导给了我们一次外出学习兄弟学校在管理和备考方面的宝贵机会。桂林恭城是瑶族自治县，位于桂林东南，距桂林108公里，人口28万，经济欠发达，但民风纯朴，尊师重教。恭城中学是广西有名的县级重点中学，03年被评为广西首批示范性高中，近年高考重本率都在20%以上，近十几年几乎每年都有人考上清华或北大，目前北大27人，清华24人。

二、恭城人民和非常重视教育，投入大量资金建设恭城中学及或设奖学金。对考上清华或北大的学生，一次奖励5万元；对优秀的高一、高二学生免学费，还可以每学年得到1万元或八元千的奖学金。在老师方面，除了感情留人，学校想办法帮助解决住房问题，及提高工作津贴方面也做得不错。学校强化管理，严格要求，如学校要求不准带手机回校，如被发现就停一个星期课。

三、学科备考与教学，我们文理数学分别听了两位数学老师的课，并进行经验交流。恭城中学数学科实行三轮复习。在辅导资料方面，他们只定外面的电子版资料给老师，所有试题是老师根据电子版资料改编而成。恭城中学的老师非常敬业，集体备课，群策群力，努力打造高效课堂。他们的课堂(45分钟)要求：学生有兴趣听、容量要够大、能启发学生的思维。恭城中学自习和晚修的时间较多，如上午共四节课，但在第二第三节课期间有一节25分钟的自习课，学生很好的完成课外练习。对学生严格要求，分层教学，对优生从高一一开始进行跟踪辅导。对中考成绩拔尖而留在本校的考生在高一就安排导师带，对尖生进行学科辅导和心理辅导，如2012届考上北大的考生(广西第九名)，在高三对弱科英语有针对辅导，最后高考从80多分上到110多分。另外他们数学每两周考一次周测(两小时)，平时一周一测(周六晚上1小时)对所有内容考查，但以复习过的内容为主。

短暂的杜郎口中学之行，给我留下了深刻的印象。教室里浓厚的学习氛围、学生积极参与学习的热情、紧张有序的合作深深地震撼了我。

体会一、杜郎口中学学生的学习热情是如何调动起来的？这也是我最期望得到答复的问题。在这里我找到了答案，那就是从人格上去尊重每一个学生。虽然简单，却正中要害，倒出了教育教学得真谛。课堂教学中不存在歧视和嘲笑，而是欣赏和佩服、肯定。学生得到充分尊重了，学生都有了学习信心了，学生的学习积极性被充分调动起来了。再就是通过一些具体措施激励学生努力学习。一是划分学习小组，小组长每天负责检查各同学的预习情况和学习掌握情况，使每天所学的知识都能及时巩固。班内的桌凳摆放以方阵为单位，围坐在一起。这样也消除了以前前排和后排的区别，每个学生平等地坐在了一起。二是课堂上做到参与无错的观念；培养学生参与的积极分子、积极评选课堂积极分子等。三是小组间开展学习评比，每个学生都为自己所属的集体负责，尽量维护集体的荣誉。四是及时的奖励和鼓励制度。

体会二、教师把自己融入到学生中去，不再是高高在上的师道尊严者，用民主开放思想和行动去开启学生的智慧，在他们的课堂上，没有讲台，没有权威，没有高高在上的老师，更没有滔滔不绝的讲解。老师起到了画龙点睛的作用，这里教师真正成为导师，为学生构建知识的引路人，课堂上教师更多的时候是在了解在倾听。

体会三、在教学中，要给学生一个足够的空间，从而体现他们的主体地位。教师在日常教学中，要充分挖掘学生的潜力，就要把课堂还给学生，让他们在学习中获得成功快乐，进一步激发求知的欲望，从而提高教育教学效率。杜郎口中学不论语文、数学、英语课，他们的模式都是一样的，如：英语课堂上，一名学生朗诵另一名学生表演，体现在快乐中学习，利于知识的巩固。

体会四、学生互相帮助，活动自由。讨论式的学习，使问题可以通过学生间平等的合作讨论来解决，使学生的成绩不会有太大的差距，都能学得会、听得懂。他们上课讨论，坐、站均可，听讲都集中到前面，使他们的好动得到宣泄。上课学得会，气氛和谐，不是端坐在那里一动不动的被动的听，这样，就不会感觉乏味和疲惫，而是一种愉快学习。

杜郎口学生的自主学习独具特色。杜郎口中学的学生实现了我的课堂我主宰、我的霸气谁能敌，快乐课堂我称帝。在学习面前充满自信，展示自主，笑对人生。学生得到充分尊重了，每个人都有了学习的信心，学习的积极性被充分地调动了起来。它的成功我想就是源于此吧。

x月x日至x日，我有幸参加了由市教育局□xx师院组织的xx市名师培养工程人选到南京、上海、杭州的教育考察学习。我们先后到南京市夫子庙小学、凤游寺小学、上海洵阳路小学和杭州崇文学校参观考察，这四所学校的校园文化特色鲜明，或传统、或鲜活、或深厚、或新锐，这四所学校的课堂教学也是各具特色，让我体会到江沪浙一带教学改革的多元和深入。印象最深、触动最大的应该是专家的讲座，华师大的吴亚萍、李政涛、李永成三位专家分别从新基础教育视野下的课堂教学转型变革的策略、学生工作的核心命题和教师发展的角度为我们做了三场深刻而精彩的讲座，给了我很多启示，也让我更理性的反思自己。

爱自己，就要栽培自己，这是李政涛博士讲座的最后一句话，也是对我触动最深的一句话。

教师职业特点就是艰难、繁重、劳累。累是不可避免的！问题是，有没有累出效率？累出品位？累出创造？累出智慧？累出成长和发展？李政涛博士一连串的问题，问得我醍醐灌顶，原因很简单，不是工作太多，不是任务太重，不是超过我的能力，而是我忘记了享受，忘记了享受教学、享受学习、享受失败、享受成长！再看看比我年长的名师们，这几天相处下来，

他们对教育教学的热情、执着，感染着我，也让我汗颜，我想他们一定是享受到了繁重工作背后的品位、成长和发展，所以才能累并快乐着。我相信我也可以，一定可以，宠爱自己，用工作宠爱自己。

吴亚萍教授将课堂教学的改革状态分为：方法的改革(旧框架+方法技术=教师主导)、形式的改革(旧框架+新元素=学生主动)、加法的改革(情境+活动+技术+开放题)、局部的改革(认识部分内化并转化为行为)，而这些都是传统教学框架不变，学科知识立场末端的方法改革，表面形式化的状态。这使我不自觉地审视自己的课堂教学，发现自己真的还要努力更新自己、提升自己。

吴教授用案例的方式解析了新基础教育理念下的教学内容组织的结构设计，从教结构到用结构，从整体到部分再到整体，其间体现了融合渗透的策略和整体感悟的策略。这种结构设计很适合数学学科的教学，它完全打破了现有的教材体系，不是将知识一口一口掰碎了喂给学生，而是呈现一个整体，让学生发现它们的共性，先是跟着老师学结构，再让学生去用结构，这种大体系、大探究，对学生掌握知识，尤其是掌握学习方法、思想方法是非常有效的。但是在听实验小学老师的执教时，以上的思想体现得并不是很理想，让我有一点怀疑它的可操作性，好在吴教授的课后评课，并不停留在批评层面，而是给出了具体的做法。让我羡慕洵阳路小学有华师大这么雄厚的专家支持的同时，也让我坚定地相信这不仅仅是理论层面的愿景，更是可以真实达到的现实。

名师培养工程这个团队，既有市教育局人事处的方向领航，又有xx大学师范学院的专业引领，再加上各区名师们的相互碰撞，真的是一个非常好的平台。在华师大的教室里，我们放下盒饭就开始分组讨论，不管是师院的老师还是名师都畅所欲言，将自己的所感所想进行交流、甚至争论，一直到下午的教授来上课才被迫停下来。在从上海到杭州的高速路上，整整一路我们都在交流、在分享，话筒在手中传递，思想在

分享中丰富，情感在掌声中交融，不知不觉间，三个小时的车程让我们更加充盈、更加丰沛。相信浸润在这个优质团队中，我们的课堂一定会逐渐充满生长气息，我们都能实现自己的生命自觉，乃至达到对学生的生命自觉。

开发区十分重视对教师素质的培养，鼓励支持教师通过各种渠道进行学习提高，外出学习。既立足于校内培训，又采取走出去、请进来的培训方式培养教师。20xx年4月，我校14名教师在司校长的带领下，到上海考察学习。通过参观、讲座、介绍座谈与交流，使我在教学及校园建设等方面有了更进一步的认识。现在我谈谈自己的一点体会：

本次所考察学习的张桥路小学，校园环境和文化建设独树一帜。尽管学校占地面积不大，但利用非常合理。教学楼每层墙壁上都有特色，包括世界名人录、名人名言、德育走廊等。最吸引人的是每个中队门前都有属于自己的板块，其设计别具一格，凸现了本班特色。反思我们目前的学校现状，虽有文化，但是零碎的、不系统的，教师团队缺少共同的价值观，学校许多倡导与决策教师很难及时认同，学习氛围不够，我想这都是我们没能抓住文化建设这个纲。学校是一个培育文化的场所，而今我们书山题海，教室上大课，办公室开小灶，这些都恰恰缺失了文化，我们的一些评价制度，又诱导老师们不得不搞书山题海和加班加点，实在是一种悲哀。

我想，对于我们学校，今后必须要精心打造好学校文化，要用健康、激励人的学校文化统领学校各项事务，作为学校发展的导向和真谛。文化建设虽不可一蹴而就，需要慢慢积淀与生成，但千里之行、始于足下，我们应该从现在开始做起，从自身做起，加强校内群众性文化团体的建设。

与所参观的学校相比，我们现在的教育教学常规管理的各项制度还不够健全和完善，某些具体操作要求上还不够细化。今后一段时间内，我们应该在结合我校具体学情的基础上，充分发扬民主，重新审查各项制度及要求，如课程结构设置

优化、课时分配制度等，引进激励机制，优化教师队伍，倡导质量求生存、求发展、求效率，向团结、人心、信心要质量，办事民主、制度管人的办学理念。张桥路小学的小班教学给我留下了很深的印象，在那样的环境之下，教师才有充足的时间进行教科研活动，因此，我校也可以率先尝试小班教学模式，真正做到资源的合理配置。

就我们所参观的学校而言，在上海市算不上名校，但学校的课题研究却颇具特色。听着教导主任滔滔不绝讲述自己学校的课题研究，看着他们训练有素的教师队伍，我不禁为之震撼！目前，我校在课题研究方面尚是空白，教研工作也无从下手。班容量大，师资不均衡，加上各种活动，老师无力从事课题研究。我觉得，学校应给老师一个轻松的环境氛围，然后确定大课题，再分组或分段进行与之有关的小课题研究。全体上下都协调一致，工作落实到人头，有布署有总结，分阶段进行，稳步开展教科研活动。

在张桥路小学听了两节课，他们先进的教学设备让教学得心应手。而我们学校，2007年下半年，在上级教育主管部门的支持下，已建成了一个计算机教室和一个多媒体教室，这就为提高教师运用现代化教学手段提供了基础设施。但由于能联网的机子较少，教师要想查找到自己所需的教学资源困难，本来使用多媒体能让学生很好地理解课文内容，但因为条件有限，也只好作罢。因此，教学不能得心应手。学校应该尽快为教师人手配备一台电脑，教室也要有相应设施，并且联网，这样，教师就会充分利用网络平台来进行教学，节省很多时间，更利于教学质量的提高。

教师办公条件是保证办学质量的重要保障，而根据美国管理学家、心理学家的管理二因素理论，在做好教师激励工作的同时，做好教师的保健工作，不断改善教师的办公条件，为教师提供良好的工作环境，是提高教师积极性的一个重大举措。

目前，由于学校规模不大，地方太小，十几位教师挤在一个办公室里，人多嘴杂，往往给教师备课、批改作业带来很多不便。学校教导处虽然为教师提供了喝水的方便，但不能满足四五十位教师的需要，因此，有的办公室只好自己从家里拿热水器等来使用，存在很多安全隐患。同时，办公室里连教师洗手、擦手的用品也不具备，一切都得靠自己。我们学校一共六个年级，每个年级有两个或三个平行班。教师所带班级的人数有多有少，工作量很不均衡。因此，学校应尽快改善教师目前的状况，为顺利开展教学工作提供便利条件。

我认为，学校可以从扩大教学规模入手，尽快加盖楼层，实行真正的四轨制、小班教学模式。至于办公条件，可以考虑同年级一起办公，也可以分学科、分低中高段办公，这样有利于教师的共同探讨，更好地促进教学质量的提高。

感谢领导给了我这次考察与学习的机会，使我真切地了解到了其它学校的教育现状，有机会解读了先进的教育、教学理念，获得了许多教育改革的信息，触发了我许多教育灵感。相信在我今后的工作中必将产生巨大而深远的影响。它必将成为我人生的一段重要历程，给我留下难以磨灭的记忆！

外出考察的心得体会篇七

6月13日我参加了学校组织的班主任外出考察学习，我们到位于建水县的红河州特殊学校，听讲座报告，参观了其学校的教育教学环境，并进行了校篮球友谊赛，一路行程紧张而充实。

这所学校有聋、哑、盲、弱智几类学生。我们参观了教学楼和宿舍。我发现这里的学生可爱而有礼貌，渴望与人交流，当他们对我伸出大拇指的时候，我被深深地感动了。在这里的老师那种细心、耐心、爱心深深地震撼了我们的心灵。虽然这次考察学习活动已经结束了，但所红河州特殊学校的校

容校貌、教育理念、办学特色、师生风采无不给我留下了深刻的印象，使我感触颇深，让我更加清楚地认识到，新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质。下面我就从以下方面谈谈这次考察学习的一点感受和体会。

作为班主任，必须了解学生，才能真正的理解学生，才能更好地教育学生。从各个方面去关心他们，理解他们，帮助他们解决成长过程中碰到的各种困难。这就要求我们去“热爱”每一个学生，去包容他们在成长过程中做的每一件事。无论是好的，还是坏的。当然，这种爱不是溺爱，更不能一味的纵容他们，而是用“宽容”的心去包容他们。每个学生都有其自己的学习和生活圈子，有喜、怒、哀、乐，因此，班主任应该从学习和生活的每件实实在在的小事上去理解、去关心，与学生真心实意地融通。所谓“亲其师，则信其道”，只有付出自己的真心，才能被学生全心全意的接受。

班主任本是充满活力、充满智慧、充满成绩、充满挑战的工作，而它又直接关系到学生的健康快乐成长。古人云：天下难事，必做于易；天下大事，必做于细。作为班主任更要注意细节行为，言传身教的细节教育，爱心呼唤的细节感染，习惯培养的细节打磨！这些都从学生的日常行为和学习习惯抓起。我们要认真对待每一件关于学生的小事，促使学生珍惜时间、自觉学习、不畏艰难、勇攀高峰，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。同时要善于做学生的思想工作，注重学生生活和学习细节，并从细节中发现学生存在的问题，再对症下药，培养其正确的德育观。我们知道生活并不是一直都是阳光普照的，在阳光灿烂中也会有阴影。

自然再优秀的孩子也会有缺点，每个人的缺点是在日积月累的过程中逐步形成，想要改变它当然也需要点点滴滴的培养。

教育必须有爱，教育也需要技术。没有爱的技术是危险的，而无技术的爱是无力的。教育要真正起到作用，教师的智慧，独特的工作方法，宝贵的工作经验是万万不可缺少的。好的

教育不是铁器的敲打，而是水的载歌载舞，使粗糙的石块打磨成美丽的鹅卵石。教师要因材施教，遇到突发事件，光有爱心和责任心是不够的，还要讲求方法，因为我们工作的对象是人，每一个学生都是不同的个体，所以在处理问题时要讲方法。其根本的原则就是既能处理好问题，又不能伤害学生的自尊。

美国教育心理学家吉诺特博士说：“我惶恐地意识到，我成了教室里的一个决定因素。我个人的方法可以创造出教室里的情境，我个人的情绪也可以左右教室里的气氛。作为一位教师，我拥有巨大的力量来让孩子们过得痛苦或欢乐。我可以成为折磨孩子的工具，也可以成为鼓舞孩子的火花。我可以带给他们羞辱或开心，也可以带给他们伤害或拯救。在所有的情况下，一次危机是骤然升级还是逐渐化解，一个孩子是获得进步还是日益堕落，我的态度都有着重要的影响。”所以在教学中，我们一定要充分认识自身的主导作用，重视孩子的发展，时常注意控制情绪，兼具宽容心，尽力营造和谐的教育氛围。

此次考察学习是一次难忘的学习经历。对我来说是受了一次极好的教育，也是对我教育教学工作的鞭策！通过学习，我认识到，在今后的工作中，我还要继续努力，不能停滞不前，不满足于现状，要认真总结教育的得与失，并虚心向身边的优秀教师学习，注重教育教学经验的交流，强调学习，终身学习，扩大学习范围，拓宽教育视野，使自己不断进步。雨果先生曾经说过“花的事业是尊贵的，果的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。让我们携手共进，共同成长，为了握在我们手中的每一株生命的幼苗，为了我们神圣的教育事业，生命不止，奋斗不熄！”

外出考察的心得体会篇八

教师外出考察学习心得体会 教师是教育发展的第一资源，教

师的质量决定了教育的质量。外出交流学习是提高教学质量的关键。下面是我为大家整理的,供大家分享。

一 20xx年4月19日-4月22日,我有幸到扬州宇花小学参观和学习,在历时四天的考察学习中,我们先后听取了南京宇花小学校长、扬州师大附小校长关于特色办学的工作报告,并实地参观了这两所小学特色办学及文化氛围,听了两节高质量的课。虽然这次考察学习活动已经结束了,但所参观的学校的校容校貌、教育理念、办学特色、师生风采无不给我留下了深刻的印象,使我感触颇深,内心久久不能平静,胸中似有千言万语,却无从下笔。梳理了自己的思绪之后,下面我就谈谈这次考察学习的一点感受和体会。

实施素质教育是当前我国教育的主旋律,不再单纯的以语数成绩来衡量学校办学的优劣了,学校要彰显出自己的办学特色来。我们所参观考察的学校(宇花小学)是一所小班化教学的实验学校,集中优势教育资源,体现艺术特色,办优质教育,并取得了显著成效;着眼于学生的德、智、体、美、劳等五育并举,特别是艺术教育大力彰显了办学特色。大到学校的硬件设施,小到校园中的一草一木,无不展现着良好而又务实的育人氛围,无不体现着素质教育旺盛的生命力。

能的展现和拓展所做的努力与良苦用心。这些做法对我们都是一种启发和提醒,如果我们能有一间艺术展厅,并在这些方面进行一种常规教育的话,也是不难做到的。

接下来我想就所听的两节课谈一谈自己感受:

先来说说《美丽的盘子》一课,该课以生活中最常见的盘子为基础,向学生展示了古今各式各样的陶盘、瓷盘等艺术品,使学生了解到盘子这一生活用品,通过装扮、描绘变成美丽的艺术品。通过本课的学习,让学生掌握了在盘子上的绘画技巧,把大自然中的美丽景色和生活中观察到的美通过自己的作品展现了出来。教师语言生动,有亲和力,课的环节清

晰完整，教师示范过程中能够与学生共同思考，让学生自己找到解决的方法，解决了教学的难点，讲解清晰透彻，在课堂上关注到了学生，给了学生充分的发展空间，学生作评丰富多样，不愧是一节值得学习的好课。

总之，此次考察学习是一次难忘的学习经历。对我来说是受了一次极好的教育，也是对我教育教学工作的鞭策！以上仅是我个人考察学习的一点体会，并不能展现此次参观考察的全貌。通过学习，我认识到，作为一名教师，树立终身学习的意识，不作井底之蛙，在反思中调整自己，努力践行新课程理念，努力实施素质教育才是根本，才能不虚此行！我在今后的工作中，要多学习先进经验，不断改进自己的工作方法，力争使自己做的更好。

二 1、艺体生外出专业培训后的得与失。

xx届美术生培训已经告一段落，回看我第一次将近半年带队培训工作，快乐与责任同在，经验与遗憾兼有，下面结合个人工作浅谈一下对外出培训的几点体会。

一、培训的收获 1、历练了学生 一是增强了学生主动学习的意识。外出培训，像他们一样的美术生有很多，在这里的每一位学生都是为了实现考大学的理想而相聚在同一个地点。晚上查寝，12点钟了还有学生在画速写，因为他们有了理想，也看到了压力，所以就有了主动竞争的意识，每个学生都由平常的被动学习变成了主动学习。

二提高了学生独立自主的能力。班里的学生几乎都是独生子女，从小就没有离开过父母的疼爱，外出培训的这段时间里，学生从一开始不会洗衣、不会整理自己的生活用品，慢慢的都变成了能够独立生活的优秀生，这为他们今后的独立学习生活起到了很好的历练。

2、充实了自己 一是拉近了与学生的距离。外出培训，不仅

要做学生的专业老师，还要做学生生活老师。每一次与学生聊天，觉得自己又成长了一步。从一开始与学生就事论事，没有过多的话语交流，到现在沟通自由，谈心事，帮助他们解决生活、学习等等各方面的大小事，更加真实的了解了学生的所思所想，为今后更加科学的教育学生起到了很好的指导作用。

二是拉近了与专业的距离。外出培训对我个人也是一次提升专业素养的学习之旅。通过与培训老师的交流以及个人所看所见，使自己的专业眼界得到开拓，更加深入的了解到目前的美术高考形式、审美标准、绘画风格，为今后的教学积累了知识与经验。

3、不足与遗憾 第一次带队外出学习培训，虽然外出前同事跟我讲了很多他们在外管理学生的经验，但由于自己工作经验的不足，培训初期对学生的思想状况了解不够，导致个别学生的学习与心理状态有较大波动，影响到了学习的信心。在今后的工作中，要大力加强培训前期与初期的准备工作，特别是要加强初期对学生思想的开导、学习方式的指导，让每一个学生都能快速适应培训的节奏与生活。

家长对外面培训情况了解不够，部分家长怕孩子在外面吃苦，给予的生活费过多，导致学生花钱大手大脚，养成了不良的消费观念，建议学校每学期开一次家长会，通过专业老师与家长沟通交流，让家长更加清晰了解外出培训的情况。

2、如何做好专业教学和专业培训之间的衔接使专业合格率达到 90%以上？每一年的美术高考形式在发生着变化，每一届学生的基本素养也不同，要朝着 90%这个目标努力奋斗，我觉得有这样几点可以值得思考：

1、强化专业基础能力培养。好的专业基础是快速提升专业能力的根本。在培训中有这样一个现象，大多数原来基础好的学生能够很快的从培训中得到提高，基础较弱的学生适应的

比较慢。所以在外出培训前，帮助学生打一下坚实的专业基础，以便能够在培训初期快速适应培训节奏。

之中跳出来，必须是一个全面的、综合素养较高的人，在今后的教学中，可考虑适当加入风景类写生内容，让学生深切感受到艺术来源于生活，感受到学习美术的乐趣，有了乐趣也就有了学习的进步。这也在无形中培养了学生的观察力、创造力。

三 20xx 届美术生培训已经告一段落，回看我第一次将近半年带队培训工作，快乐与责任同在，经验与遗憾兼有，下面结合个人工作浅谈一下对外出培训的几点体会。

一、培训的收获 1、历练了学生 一是增强了学生主动学习的意识。外出培训，像他们一样的美术生有很多，在这里的每一位学生都是为了实现考大学的理想而相聚在同一个地点。晚上查寝，12点钟了还有学生在画速写，因为他们有了理想，也看到了压力，所以就有了主动竞争的意识，每个学生都由平常的被动学习变成了主动学习。

二提高了学生独立自主的能力。班里的学生几乎都是独生子女，从小就没有离开过父母的疼爱，外出培训的这段时间里，学生从一开始不会洗衣、不会整理自己的生活用品，慢慢的都变成了能够独立生活的优秀生，这为他们今后的独立学习生活起到了很好的历练。

与学生就事论事，没有过多的话语交流，到现在沟通自由，谈心事，帮助他们解决生活、学习等等各方面的大小事，更加真实的了解了学生的所思所想，为今后更加科学的教育学生起到了很好的指导作用。

二是拉近了与专业的距离。外出培训对我个人也是一次提升专业素养的学习之旅。通过与培训老师的交流以及个人所见所闻，使自己的专业眼界得到开拓，更加深入的了解到目前

的美术高考形式、审美标准、绘画风格，为今后的教学积累了知识与经验。

3、不足与遗憾 第一次带队外出学习培训，虽然外出前同事跟我讲了很多他们在外管理学生的经验，但由于自己工作经验的不足，培训初期对学生的思想状况了解不够，导致个别学生的学习与心理状态有较大波动，影响到了学习的信心。在今后的工作中，要大力加强培训前期与初期的准备工作，特别是要加强初期对学生思想的开导、学习方式的指导，让每一个学生都能快速适应培训的节奏与生活。

家长对外面培训情况了解不够，部分家长怕孩子在外面吃苦，给予的生活费过多，导致学生花钱大手大脚，养成了不良的消费观念，建议学校每学期开一次家长会，通过专业老师与家长沟通交流，让家长更加清晰了解外出培训的情况。

2、如何做好专业教学和专业培训之间的衔接使专业合格率达到 90%以上？每一年的美术高考形式在发生着变化，每一届学生的基本素养也不同，要朝着 90%这个目标努力奋斗，我觉得有这样几点可以值得思考：

1、强化专业基础能力培养。好的专业基础是快速提升专业能力的根本。在培训中有这样一个现象，大多数原来基础好的学生能够很快的从培训中得到提高，基础较弱的学生适应的比较慢。所以在外出培训前，帮助学生打下坚实的专业基础，以便能够在培训初期快速适应培训节奏。心得体会 提高美术生对美术专业的学习兴趣，现在高校招生，考察的不仅仅是学生的绘画能力，更是考察学生的想象力观察力创造力，学生要想从万万人之中跳出来，必须是一个全面的、综合素养较高的人，在今后的教学中，可考虑适当加入风景类写生内容，让学生深切感受到艺术来源于生活，感受到学习美术的乐趣，有了乐趣也就有了学习的进步。这也在无形中培养了学生的观察力、创造力。

2、建立适当的学生淘汰机制。在教学过程我发现有的学生确实不适合学习美术，缺乏最基本的美术素养，比如想象力、观察力，这类学生学起来非常吃力；有的学生是抱着学特长课放松的心态进了特长班，学习目的不对；还有部分学生以为学了特长就很容易考上大学，如果没有一定的文化课成绩做铺垫，也很难考上大学，因此组建班级要充分考虑学生的兴趣、态度、专业与文化课功底，对于态度差、确实没有美术基本素养的学生建议适当淘汰。

专业培训的同时，教师可加强专业和心理的辅导，让每一个学生在培训起跑线上的差距相对较小，这样就可以让每一个学生都能共同发展进步。

外出学习考察心得体会

关于外出考察学习心得体会范文

外出考察学习心得体会

2020教师外出考察学习心得体会

教师外出考察学习计划

外出考察的心得体会篇九

20__年11月29日—30日，我们数学科组外出到x恭城中学学习考察。这次外出考察活动我们做了充分的准备、目的性强、效果明显，恭城中学优良的学风、校风及老师的奉献精神给我留下深刻的印象。具体感受总结为以下几点：

首先感谢学校领导给了我们一次外出学习兄弟学校在管理和备考方面的宝贵机会□x恭城是瑶族自治县，位于x东南，距x108公里，人口28万，经济欠发达，但民风纯朴，尊师重

教。恭城中学是x有名的县级重点中学，03年被评为x首批示范性高中，近年高考重本率都在20%以上，近十几年几乎每年都有人考上清华或北大，目前北大27人，清华24人。

一、高二学生免学费，还可以每学年得到1万元或八元千的奖学金。在老师方面，除了感情留人，学校想办法帮助解决住房问题，及提高工作津贴方面也做得不错。学校强化管理，严格要求，如学校要求不准带手机回校，如被发现就停一个星期课。

三、学科备考与教学，我们文理数学分别听了两位数学老师的课，并进行经验交流。恭城中学数学科实行三轮复习。在辅导资料方面，他们只定外面的电子版资料给老师，所有试题是老师根据电子版资料改编而成。恭城中学的老师非常敬业，集体备课，群策群力，努力打造高效课堂。他们的课堂（45分钟）要求：学生有兴趣听、容量要够大、能启发学生的思维。恭城中学自习和晚修的时间较多，如上午共四节课，但在第二第三节课期间有一节25分钟的自习课，学生很好的完成课外练习。对学生严格要求，分层教学，对优生从高一一开始进行跟踪辅导。对中考成绩拔尖而留在本校的考生在高一就安排导师带，对尖生进行学科辅导和心理辅导，如20__届考上北大的考生（x第九名），在高三对弱科英语有针对辅导，最后高考从80多分上到110多分。另外他们数学每两周考一次周测（两小时），平时一周一测（周六晚上1小时）对所有内容考查，但以复习过的内容为主。