

# 少先队总结先进典型材料(实用10篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 少先队总结先进典型材料篇一

我校率先在修杖子小学成立家长研习营，在开营仪式上，我们非常荣幸的聘请吕鸿闻女士为修杖子小学的名誉校长，在毕校长的大力推荐下，我和冯石有幸拜吕校长为师，使我们能够近距离的和吕老师学习她在家庭教育方面的先进理念，本学期修杖子小学先后四次召开了家长研习营（“如何说孩子才会听”、“如何成为合格家长”、“如何夸孩子更有效”、“家庭教育的核心本质”），使家长了解学校，了解孩子，了解教育，学习科学的家教方法，更新家长育子观念，为孩子成长营造健康、和谐的环境。充分发挥家校互动平台作用，形成家校联合教育网络。家长从一开始的观望，到现在的主动与讲师、班主任进行沟通，让我们深切的感受到成立研习营的重要性与必要性，如今，家长已成为学校与家庭联系的纽带，成为学校教育和家庭教育交流的桥梁，融洽了家校关系，形成了学校工作家长支持，家长困惑学校帮助的良好局面。

在教育局关工委召开的教育系统家长学校建设工作会议上，我校被评为凌源市家长学校先进单位，这不仅是对我校家长研习营的认可，同时也为我校的家长学校建设工作提出了更高的要求，我校一定会以此为契机，继续夯实家长学校建设。

五、注重“全面发展”，培养健全阳光少年

1、学前工作：在完善档案，健全各种规章制度的同时，张连波、黄俊杰两位老师用半个月的时间奔走于废旧市场、商店等地，收集废旧物品，利用课间，对收集回来的物品进行清洗和消毒，为学生制作玩具；为了提高我校学前教师的'业务能力，组织全校学前教师积极参加教育局学前科的“学前教师送教下乡专项培训”。

2、美育工作：暑期，我和白金鑫远赴山东烟台，参加了由中国美育协会组织的学校美育工作研讨会，本学期，我校继续开展各类美育课程（国画、剪纸、葫芦丝、舞狮子、种子粘贴画……），前不久，我校被中国美育协会评为“全国百所美育工作示范校”。

3、团市委工作：积极组织学生参加有奖征文活动，其中，扬大营子小学的武家莹、高佳秀，小城子小学的杜宇航，修杖子小学的李璐同四位同学分别获奖；及时评选、上报获得平安保险公司奖学金、助学金申请表。

## 少先队总结先进典型材料篇二

本学期以加强养成教育及行为习惯的养成等的培养,同时加强基础教育的阵地建设,以体验实践活动为育人途径,创造氛围,使学生养成良好的道德行为习惯,提高文明素养。

### 1、入队前教育

重视一年级新队员的入队前教育。首先，对新生进行良好行为习惯的养成教育，使之从行为上符合一名少先队员的标准；第二是加强少先队知识的教育，让他们了解少先队，做到“六知四会一做”。六知即：知道队名、队旗、标志、队礼及意义、队的领导和队的作风；四会即：会戴红领巾、会敬队礼、会唱队歌、会呼号；一做即入队前要为人民做一件好事；第三、通过隆重的入队仪式来增强新队员的光荣感和责任感。

## 2、坚持规范的升旗仪式。

从4~6年级中选拔推荐优秀升旗手，开学后进行一周训练后执行升旗任务，现在共有3名人员，其中两名护旗手和一名升旗手。国旗班负责周一早上8：00准时升旗，每周五和恶劣天气时要及时降旗，保管好国旗。

## 3、重视学生养成教育。

坚持从学前就开始抓学生的养成教育。低年级学生要求熟读成诵《小学生守则》、《三字经》高年级学生要求熟读《日常行为规范》、《一日常规》、《三字经》及《弟子规》。

学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。

### 1、清明节

为缅怀革命先烈，对学生进行革命传统教育和爱国主义教育，特结合清明节，组织宣传活动，对学生进行爱国主义、革命传统教育。

### 2、母亲节、父亲节

通过组织开展母亲节感恩教育活动，弘扬孝敬父母、珍视亲情的传统美德，引导学生从理解、关心父母开始，培养感恩的心，学会关爱他人，尊敬师长，与他人和谐共处的能力；并从系列体验活动中，培养学生对家庭、对父母、对亲人有热爱、有责任、愿奉献的良好情感，以此激发学生的学习热情，增强学生的道德规范素质。

### 3、队庆

在5月31日，举行了少先队建队活动，有15名学生光荣入队，

给少先队组织注入了新鲜血液。其次，进行了新一届大队委员会的改选，加强了学校大队部的组织建设。另外，全体少先队员又重温了《队章》和入队誓词，以加强他们对少先队基础知识的了解和理解，增强他们的社会责任感和历史责任感。

当大队辅导员的这半年，在开展各项工作时，学校领导和各位老师都给予我很大的支持与帮助。每一项活动的顺利完成，都离不开他们的辛勤努力，周密的安排，精心策划，团结协作。

由于自身对少先队工作认识还不够，业务知识较为肤浅，工作上还有许多不足的地方，如：对队章知识宣传次数少，大队委员会成员职责未履行等等。

总之，我还得继续向各位领导虚心的学习、求教，取人之长、补己之短。扎实有效的工作，使我校的少先队工作百尺竿头更进一步。

下学期工作展望，下学期的少先队工作应该立足于本学期的工作基础，争取更上一层楼，尤其在常规教育、阵地建设和活动开展上，力求工作做得更务实、细致、主动、创新。给队员们一个美好的少先队生活回忆。

## **少先队总结先进典型材料篇三**

少先队工作是整个德育工作的重要组成部分，随着素质教育的不断深化，少先队工作的舞台更加广阔，任务更加艰巨。以下是关于少先队工作总结，欢迎阅读！

本学期，我们开展了多项活动，让队员们在活动中享受成长的快乐。

## 1、常规知识竞赛，培养学生行为习惯

本次活动历时较长，从学期初开始，大队部就将《小学生守则》和《小学生日常行为规范》知识竞赛活动的相关要求进行布置，学校领导重视，学生也紧密配合，全校学生都融入了牢记“守则”和“规范”的洪流中。学生不仅在口头上能熟背于心，而且能落实在实处，真正培养了学生的良好习惯。

## 2、坚持两课两操，增强学生体质。

积极配合学校的工作，以传、帮、带的形式，大队委对中队委和小队委进行手把手的辅导，得到了学校和家长的一致认可。

### 加强队伍建设，树立辅导员明确的岗位意识

众所周知，辅导员工作能力的高低对少先队组织教育作用的发挥及活动的质量起着决定性作用。在实践中，我们也体会到，没有一支过硬的辅导员队伍，学校的少先队组织就不会有生机与活力。因此，本学期，少先队大队部认真组织班主任培训，大力号召辅导员认真学习少先队理论知识，要求辅导员争做理论型、科研型的辅导员，积极做好少先队的工作。培训内容丰富多彩。这一个个的培训和交流让我们所有的班主任老师都受益匪浅。

### 坚持家校共建，营造学生成长的融洽氛围

社会、学校、家庭三维网络是塑造学生成为健康人的德育体系，这已成为了不争的事实，也已成为教育工作者的共识。为此，在本学期，我们分阶段有针对性地对全体家长进行了不同主题的家庭教育培训。由各年级组长负责落实，各班主任积极配合，成功开展了二次家长会，社会影响较好，得到了广大家长的热烈欢迎。我们坚信，只有用科学的教育思想

影响家长的教育理念和方法，完善家庭教育，使其与学校教育相辅相成，相互促进，形成合力，更好地促进学生健康发展。

总之，一个学期以来，少先队在上级部门领导的关心和各位班主任的大力支持下，做了一些工作，取得了一定成绩。然而，掩卷深思，还存在着很多问题与不足。所以，今后的少先队工作还需不断努力，不断创新。期待明年的工作更精彩！

1、红领巾监督岗：由学校“红领巾监督岗”实行落实，利用常规检查促进学生养成良好的行为习惯，以每日检查与定期抽查相结合，从细微之处使学生养成良好的行为习惯。这样不仅培养了一支高素质的少先队小干部队伍，同时也起到一定的模范带头作用。

2、国旗下讲话：本学期国旗下讲话由十多位中队辅导员和配班教师负责进行。老师们都能积极准备，激情演讲，达到了教育的良好效果。

3、主题板报和橱窗评比：每月一主题，月头布置，月尾检查、评比，效果明显。各班出的黑板报和橱窗立意新颖，构思奇妙，布局精巧，得到了广大师生的一致好评。

4、坚持“六好”教育。加强六好教育监督岗的检查，每天由大队部组织大队委员对全校队员的卫生、两操、礼仪、纪律、勤学等方面进行检查，每天检查每天公布。每天中午还有一个班的同学到各处值勤，做好校园保洁工作，保持学校卫生，维持学校秩序，阻止同学们打闹。每周五进行一次卫生大检查，抽各班劳动委员和值周领导一起，共同检查清洁区和教室的卫生情况，并由此作为学期末文明班集体评选的依据之一，使校园保持洁、齐、美。

5、坚持“中队展示版、班级文化墙评比”制度。走廊主题和学校德育活动安排主题及大队活动主题一致，有“庆祝教师

节”活动，“重阳节”感恩活动，“欢度国庆”活动，“世界洗手日”、“元旦日”庆祝活动，“文明礼仪记心中”、“安全伴我行”、“争做法制小小宣传员”“学习宣传党的xx大精神”“红领巾中心向党——xx大与我们的未来”等。每次都定期检查，纳入相关评比中，要求内容丰富新颖、突出主题、每期必须有队员自己的心声且形式要多样灵活、版面要美观大方，栏目设计各中队要有自己的风格特点。

(1)、充分利用板报、小广播、报刊新闻栏等教育功能。我们少先队利用班级的板报、校园新闻栏、小广播、等有效地进行新闻发布、节日教育等活动，如每月各班根据工作安排及时更换走廊内容，有国庆节、教师节、科技节、安全教育、心理健康知识、廉政文化等。校园小广播每两周播放一次，内容涵盖广泛，有名人的廉洁故事、读书故事、好文推荐、心理咨询等。少先队大队部每月更换学校的新闻栏，及时发布校园新闻(2)、认真组织每周升旗仪式。每个星期都能有条不紊的组织好学校的升旗仪式，提前通知，提前做好准备工作。仪式做到有程序、有重点、有中心发言人。每周我们挑选出6名优秀的同学担任护旗手任务，由一名行政领导或优秀教师作国旗下讲话，讲话内容以我校德育工作主题为基础，结合节日教育等。大队部及时做好工作安排，窗花统计任务，以及学生训练工作，保证每周的升旗仪式有秩序、有质量的举行。

(1)学校为小干部成长搭建舞台。我校少先队把少先队小干部的培养工作作为一项重要工作来抓，重视提高少先队员工作能力和工作热情。少先队每月培训一次干部，组织他们学习《中国少年报》、《少先队小干部》、《中国少年儿童》等报刊，教给他们工作的方法，增强他们的服务意识。为给这些小干部们搭建锻炼、展示的平台，我组织开展了“辉煌六十四周主题演讲”比赛，并将每周的国旗下讲话做了重新调整和安排，上半年让部分大队委员参加国旗下讲话，而下半年则是以小干部们为主。为了使每一次的升旗仪式都能给全体少先队员带来心灵的震撼，树立小干部们在少先队员中的

威信，我都是提前一周安排好内容，并指导他们进行试讲，这一活动的开展，进一步培养了小干部们的责任心和语言表达能力。

(2)中队为队员成长搭建平台。在队员中，我们形成了“人人是管理者、处处有管理者”的自主管理模式。各中队设立了大大小小不少岗位：中队卫生管理员、个人卫生检查员、纪律管理员、……各中队每一个队员分管一项日常事务工作，形成了一种人人平等、人人有责、相互竞争、相互促进、相互交融的良好机制。在管理别人和被别人管理的角色不断变换中，让的队员拥有自我表现、自我锻炼、自我管理、自我教育的机会，使每一个队员都能得到全面发展，真正成为中队的主人。

(1)、结合各项活动，全面培养队员行为规范。行为规范的培养是有利于队员一生，行为规范的培养是队部一项基础性工作在上半年，虽然队部在“抓”此项工作中做到了检测、定时反馈、及时公示三个步骤，但是其操作者还是落在大队辅导员一个人身上，队员们只是被动地接受检查，而没有真正作为检查的主体，也没有真正意识到行规对自我的重要性。所以在下半年中加强行规检测的反馈和公示，加强行规教育的体验性和力度是队部自动化建设的重点。

(2)、结合多方面的培训和学习，全面提高小辅导员和队干部的工作能力。在辅导员培训方面，上半年队部工作做得还不够，没有在学校形成一支“明星辅导员”的队伍，而且在争章板块的辅导工作做的也不到位。在下半年，队部想通过争章思想品德低年级联合教研组的建立·校本特色章的辅导员辅导功能培训·特色展示等形式发挥“明星小辅导员”（在各条年级中寻找一位明星辅导员）的辐射作用，全面提高辅导员的专业能力，并以理论与实践相结合的形式加强了“快乐中队”的创建。

(3)、结合辅导员工作的定位，全面培养队员自主能动性。



反思自我在上半年的工作表现——看起来在队部工作中洋洋洒洒·干劲十足，在每次检查行规中，在每次书写黑板时，在每次和班主任交流工作时都透露着“激情万种·创意无限·热情高涨”的基调。但此时的我到底是队员们的观众，还是这片舞台中最亮丽的演员；到底是队部工作的辅导者，还是队部品牌的代言人，一个个问题接踵而来。主观意志太强的我没有认识到大队辅导员是队部工作的“辅导者·领路者”，而队员才是队部工作的“主体·主人”，因此在来年开好一次由队员自己做主的少代会，加强小队自主化建设将是队部工作的中心。

，让我切实感到一切工作顺利出色的完成以及所有荣誉的获得，都源自于全校老师和领导对我的包容和支持。在这里真心感谢所有与我分享她们智慧和真诚的领导、同仁、伙伴和朋友们。工作是辛苦的，但在工作中能找到前进的方向却是快乐的。愿来年大队部工作有更务实更好的发展。

## 少先队总结先进典型材料篇四

时间□20xx年10月13日

地点：第三实验小学学校小广场

安全负责人：各班班主任及任课教师

过程：

总辅导员开头语

主持人宣布入队仪式开始

1、出旗

少先队员行队礼，一年级同学行注目礼。

大队旗行进到中队旗前，中队旗应向前倾，少先队员开始行队礼。（每班要求中队长喊敬礼）

2、唱队歌

全体立正

3、辅导员宣读“入队决定”

4、授巾仪式

5、新队员宣誓

6、辅导员为新中队授予中队旗

7、新队员发言

8、宣布大队委及各中队中队长名单，并授予佩戴标志。

8、呼号：时刻准备着

9、集体舞表演《我爱北京天安门》

9、退旗、敬礼

## 少先队总结先进典型材料篇五

本学期，我校少先队工作在上级领导的支持下，以爱党、爱祖国、爱社会主义教育为重点，全面推进“雏鹰行动”，积极开展丰富多彩的手拉手文明行动，加大深化“手拉手”互助活动，组织开展“争当优秀少先队员”的活动和形式多样的社区活动，拓宽了队员的活动领域，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，开创了林村小学少先队工

作的新局面，取得了较好的成绩。

## 一、完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设。

1、加强各中队长的队伍建设。我校少先队组织将始终不渝地抓好中队长的选拔、培训工作，为中队长的学习创造良好的环境和条件，定期召开中队长会议，组织学习讨论队的工作，提高中队长在少先队队员中的地位。

2、加强少先队阵地建设，抓好“规范化队室”的创建工作。继续办好学校红领巾广播站，开设了“新闻袋袋裤”、“来稿选读”、“校园七彩树”、“哆来咪点歌台”等四个栏目，有队员们自己投稿、采编，每天下午1：40—2：00播出，中间加插各班每天的好人好事。广播站为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件，丰富了校园文化生活，创设浓厚的学习氛围。重点抓好仪仗队训练和《东莞时报》的小记者的培训工作，申报省《红领巾示范学校》，充分发挥大队委、中队长、鼓号队的功能和作用，使之成为大队部的得力助手。抓好大、中队建设；抓好少先队的标志、用品管理和使用，使其发挥作用。继续抓好鼓号队的训练工作，为每周的升旗仪式及参加镇的新兵欢送工作，共青团有关会议的开幕仪式、晓风艺苑的颁奖仪式等活动做好充分的准备。

3、加强少先队理论研究和信息交流。我校少先队把理论研究工作作为一项重要工作来抓，重视提高辅导员的理论水平，开展论文和方案的评选活动，切实重视信息交流，努力做好《少先队员》、《少先队小干部》、《育苗报》、《中国少年儿童》等报刊的订阅工作，拓宽队员的视野和增长见识。

## 二、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯。

1、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。对新生一入学，我们就从升旗仪式的排队、

行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等从，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，做到以下两点：一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生学《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，学生会干部每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。我们还过举办家长培训班，让家长了解队员在学校时常规要求，积极配合学校共同抓好养成教育。2、学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。学校利用教师节、国庆节、重阳、队庆等有利契机，通过举行队活动、出版宣传栏，国旗下的讲话，慰问孤寡老人、元旦新队员入队仪式等形式生动的活动，为三百多名新生佩戴上鲜艳的红领巾，在队员中深入开展爱国主义教育。培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

3、通过国旗下的讲话、班会课、中队活动和邀请学校共建单位丹灶交警中队和公安分局的同志对队员作法制、安全教育的专题报告等形式，组织队员学习《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》。强化队员的法制观念和交通安全观念，培养安全的法制意识，交通安全意识，使队员学法、知法、懂法、守法、用法。

4、加强队员的环保意识教育。结合学校申报省绿色学校和创建国家卫生镇的活动，号召队员们积极参与活动，发挥“绿色小卫士”的作用，通过专题讲座和出版专栏，开展签名活动，美化校园的捐花活动，美化家园的社区清洁活动，美化教室的墙室布置比赛，进行“丹灶无限美”的宣传画绘画活动，参观丹灶金石开发区的华南环保生态工业园形式多样的教育活动，对队员进行环保教育，提高队员的环保意识和社会公德意识。

5、加强队员的卫生意识。由于我国大部分地区流行非典型肺炎，严重威胁着人们的生命危险。为了让队员们了解此病毒的情况，减少对非典型肺炎的恐惧，我大队部按照上级的指示精神，通过小广播、出黑板报、宣传资料的张贴，开展队活动等，来使队员认识病毒，了解此病毒的症状，掌握预防病毒的方法：每天都要测量自己的体温，遇到身体不舒服，不要乱服药，要找医生看病；饭前饭后都要洗手，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。对课室、桌椅和公共场所进行定期进行消毒，减少学生的集会。在大家的支持配合下，我校没有出现非典型肺炎的病例。

三、以“雏鹰行动”为载体，培养创新精神，全面提高少年儿童整体素质。 1、开展“扶贫助学”活动。学校大队部号召队员们发扬勤俭节约、奉献爱心、助人为乐的精神，把自己的零用钱捐到学校的扶贫基金，今年全校师生共捐款 1 2 5 6 0 元，大队部利用扶贫基金为 1 9 名特困生每月发放四十元助学金，减轻他们的负担。7 年来，全校师生共捐款 4 万元，共资助 1 0 0 多人。通过该项活动培养队员勤俭节约的良好习惯，又使队员养成关心他人、关心社会的好品质，增强集体的凝聚力。《南海日报》曾三次从不同的侧面报道过这项活动。积极开展少先队活动，培养队员的创新精神和实践能力。

2、大队部在队员中广泛开展以“新世纪，我能行”为主题的实践体验活动。在校内利用校园网资源，发动队员自己上网查资料，积极参加学校的手抄报比赛、环保征文比赛、司仪选拔大赛、阅读课外书比赛、利用废物参加创作发明大赛，参加网页设计大赛、设计电子刊物。另外，各级按照年龄特点来选择主题，走出学校，踏进社会，如组织学生到丹灶交通中队、西城派出所、良登花木地花场、红棉童车厂、丹灶环卫站、南海血站等单位开展社会实践活动，亲身扮演社会上不同的角色，体验不同工作的感受，通过实地观察、操作，使队员们了解各个行业运转情况，提高“五自”能力，培养了队员的创新思维和实践操作能力以及高度的组织纪律性和

团结互助的精神。

3、学校还组织了“雏鹰假日小队”利用双休日进行社区清洁活动，参加文化站、文化室举办的各种社区活动，如晓风艺苑的颁奖仪式，慰问老人，让队员们在社区体验教育活动中获得服务他人、服务社会、实现自身价值的真实感受，培养了队员的社会责任感。开展以“五自”为目标的雏鹰争章活动，根据雏鹰行动争章达标的规定，结合学校的实际情况，在一年级实施《自理章》、《友谊章》。二年级实施《节俭章》、《家务章》，三年级实施《礼仪章》、《爱国章》等，通过定章、争章、考章、颁章等环节开展雏鹰争章活动，一年来，共有二百多名队员获得达标章三百多枚。队员们在活动中不断挑战自我、战胜自我，从而提高了自身的综合素质。

四、取得一点成绩。

塘厦镇林村小学少先队大队部 200

8□6□28

## 少先队总结先进典型材料篇六

感谢学校领导班子、全体教师一年来对德育及少先队工作的大力支持；感谢各位教师一年来为少年儿童的健康成长付出的努力；感谢各位班主任以及协助班主任工作的所有一线德育工作者。

务实：

贯穿一条主线：

我校德育及少先队工作以《中共中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为主线，面向全体学生教书育人。学校领导十分重视学校德育及少先队工作，始终把

德育及少先队工作放在学校工作的首位。广大教师以课堂为主阵地，主动地、开创性的开展德育及少先队工作。学校德育及少先队工作开展得有声有色，为学生的健康成长提供了良好的育人环境。

常抓二项工作：

一是：学生的常规教育；二是：班级文化建设。

本学期，在认真贯彻新的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的基础上，进行了“争创常规示范班”的比赛，大队部每周明确一个常规评比重点，班主任根据本班学生特点，创造性开展工作，强化训练要求，蹲点领导每天检查、评比，在检查、评比、颁奖的过程中将学生常规教育进一步落到了实处。

着力打造班级文化建设，每班都设计了特色中队名称和目标。每个班级的教室内都有让教师和学生发挥聪明才智和动手能力的两块展版：学习园地，展示学生作品；雏鹰争章版，按照年级要求设必修章和选修章。扎实开展好定章、争章、考章、颁章等环节的活动，使队员的活动中感悟、在活动中成长。

建设三支队伍：

一是：建设一支与时俱进教师队伍。学校以“做人民满意的教师”为宗旨，组织教师学习有关党的教育方针政策，教师的职业道德规范等，制定并下发了司徒街小学教师职业道德规范细则。每周召开班主任工作例会，布置相关工作，检查督促班级工作开展情况，并通过检查《班主任工作手册》来评估班主任工作。

二是：建设一支充满阳光活力的少先队队伍。学校首先民主产生了司徒街小学大、中、小队干部名单，聘请了各中队辅

辅导员人选，成立了少先队工作组织机构。各中队能在大队部的统一安排下，开创性的开展工作。如：新队员入队工作  
□20xx年先锋队章程，学习少先队知识，开展少先队知识竞赛（10月份）规范少先队礼仪。

三是：建设一支校外辅导队伍。学校德育及少先队工作，能充分利用校园周边教育资源，积极争取社会的支持，家长的配合。学校聘请了二位法制副校长（朝阳派出所民警周青果、玉山交巡警中队指导员），19位校外辅导员。学校还经常和昆山团委，朝阳街道居委会保持联系，并共同开展教育实践活动。学校成立了家长学校，并民主产生了家长委员会。德育处在学生还没有开学就进行了一年级家长学校的开学典礼。期中考试后组织了全校的家长会。本学期一年级家长学校开展了“与家长共同探讨教育”的互动活动，下发了三期家庭教育函授资料，家长们也纷纷撰写了读后心得。

强化四种训练：

首先是强化学生日常行为训练。通过日查、周评扎实有效地开展常规评比，这学期的“五星评比”的五个内容是：校内纪律、路队纪律、个人卫生、班级卫生、队操情况，大队部根据值日教师和学生的记载每天一评，在学校大黑板上公布每天扣分情况，一周汇总成五星评比情况在升旗仪式上公布。食堂用餐的单项奖这学期依然评比。

其二是强化国旗仪式训练。严格实行升降国旗制度，加强对升旗、护旗等同学的责任心教育，使之明白自己从事工作的职责和神圣性。加强各中队旗手的训练，做到出旗姿势规范、到位，体现一名旗手的精神风貌。加强了鼓号队训练的力度，确保了鼓号队训练的出勤率，在全市鼓号队比赛中获得了二等奖的好成绩，并且加强平时鼓号队训练时的纪律教育，使鼓号队成为少先队活动与学校重大活动中不可缺少的力量。

其三是强化学生的礼仪训练。学校充分利用各种途径对学生



进行礼仪教育，并制定了司小学生礼仪规范细则。

其四是强化少先队作风训练。学校利用二操、集会、大型活动反复强化少先队作风训练。如快、静、齐训练、少先队队礼训练、唱队歌训练、呼号训练等。

开展五大主题教育：

首先是开展的是“认真执行规范，养成良好习惯”主题活动。没有规矩，不成方圆，本学期，学校着重结合学习《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》，以文明礼仪教育为抓手，强化日常行为习惯的养成教育，从学生一日行为规范抓起，结合学校9月的“常规管理月”，引导学生遵守行为规范，养成良好习惯。重点要求学生做到“十个好”：走好路、吃好饭、行好礼、写好字、排好队、上好课、扫好地、说好话、做好操、护好墙。要求师生根据要求自己制定细则，并按细则执行，期末每班评出“十好”少年，进行表彰。

其二是开展了“节约能源，从我做起”为主题的科技活动。每班开展以“节约能源，从我做起”为主题的班会课。学生进行了废旧物品小制作、奇思妙想的创作、科技幻想画的创作等，优秀的作品参加了全市的科技作品评比。

其四是开展心理健康教育活动。今年教育局出台《\*\*市中小学心理健康教育实施意见》，并成立\*\*市中小学心理健康教育指导与研究中心。我校认真落实意见精神，做好以下工作：  
1. 广泛开展心理健康知识的宣传活动。组织教师学习有关的心理健康方面的知识，让教师明确多学生进行心理健康教育的重要性，掌握心理健康的教育方法，使心理健康教育成为全员参与的“大合唱”。  
2. 加强心理健康教育。结合健康教育，思品等学科的教学活动，结合学生的日常学习、生活、工作，多渠道地了解和掌握学生的心理问题，经常性通过板报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育，及时帮助学生解决心理障碍。  
3. 利用心语室办好心理咨询。由专

任的老师做辅导老师及时疏导学生中存在的心理问题，建立学生心理档案，让心理咨询室成为学生温馨的心灵小屋。

其五是规范化开展“雏鹰争章”活动。本学期，少先队将以《少先队辅导员工作纲要》的普及和实施为契机，把“雏鹰争章”作为少先队员素质发展的评价体系和奖励手段的工作，进一步构建少先队服务素质教育的有效机制，努力使大多数少先队员都能获得“雏鹰奖章”。用好《雏鹰争章手册》，确保了每位队员每学期至少争一枚雏鹰奖章。

与此同时我校还开展了1. 建队节活动。2. “唱响红色歌曲，喜迎20xx年歌咏比赛3. 冬季三项跳绳、踢毽比赛等活动。

取得了不错的成绩：

1. 学校被评为\*\*市雏鹰争章达标大队、三星级队室。
2. 学校评为\*\*市少先队教育现代化示范学校。
3. 学校鼓号队在\*\*市鼓号队比赛中获得二等奖的好成绩。
4. 在全市少先队工作考核中获得第一名的好成绩。

关注：

1. 学生行规习惯进一步抓实。
2. 主题班队会要上一个新的台阶。

## 少先队总结先进典型材料篇七

本站发布2019少先队工作总结，更多2019少先队工作总结相关信息请访问本站工作总结频道。

本学年，少先队大队部在学校领导的正确指导下，在全体中队辅导员和少先队员的共同努力下，以形式多样的活动，拓宽了队员的活动领域，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，少先队工作稳步向前推进。

## 一、完善各项制度，切实抓好少先队基础建设。

1、加强辅导员的队伍建设。定期召开班主任(辅导员)会议，组织学习研究工作,提高(班主任)辅导员的工作水平，同时组织辅导员积极参与上级相关部门组织的培训，提高少先队工作技能。

2、加强少先队阵地建设。充分利用校园有效资源，利用宣传栏、黑板报等阵地，为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件,丰富了校园文化生活。

3、加强少先队干部的培养。坚持把少先队干部的培养工作作为一项重要工作来抓，重视提高少先队干部的工作能力和工作热情。教给他们工作的方法，锻炼服务技能，增强服务意识，培养工作能力，拓宽队干部的视野，增长见识，增长才干。

## 二、强化思想品德教育，培养学生良好文明行为习惯。

小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的时期。“以人为本、以德为先”的宗旨，在开学初，由德育处、大队部对学生的礼仪，纪律，规范做出明确的规定和要求。各中队狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。从见到老师主动敬礼问好、放学排路队、楼道内玩耍抓起，有步骤地进行常规教育。

一是要求中队辅导员严抓实管，经常、系统、反复地组织学生学学习《小学生日常行为规范》、《中小学生守则》要求队员认真学习，并逐一对照落实;二是对规范队员行为采取正面

教育为主的办法，对在文明守纪、勤奋学习方面表现突出的队员进行鼓励和表扬，充分发挥他们的典型示范作用。加强学生文明礼仪的检查，将检查的结果记入到班级考评中。

### 三、坚持“活动育人”，注重教育实效。

根据小学生成长的特点和新形势的要求，以学雷锋活动为主线通过丰富多彩的活动加强以下几方面的教育。如：革命传统教育、良好行为习惯教育、安全教育、法制教育、社会实践教育、诚信教育、礼仪教育、道德教育等。充分利用重大节日、纪念日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。

### 四、抓常规教育、提升少先队工作质量

在开展好各类主题活动的同时，坚持抓好常规教育，以“做有道德的人，我快乐、我自豪”教育活动为主线，利用少先队教育的主阵地对少先队员进行思想引领。

- 1、坚持规范的升旗仪式，国旗下讲话紧跟时事和节日纪念日，富有教育意义。
- 2、“红领巾广播站教育内容丰富，播音员范围变大，人数增加，给更多热爱播音的孩子以展示自我、锻炼自我的平台。
- 3、红领巾解说员，班级宣讲团培训常抓不懈，效果显着。
- 4、队干部培训和会议定期召开，为少先队工作的有序开展奠定基础。
- 5、充分发挥红领巾监督岗的监督作用，不断提升学生的礼仪和纪律。

### 五、存在不足和反思

- 1、主题队会的开展有些流于形式，各中队没有认真挖掘队会内容和开展形式，不能从深层次对学生起到教育引导作用。
- 2、少先队礼仪有些不规范，比如，召开队会时中队辅导员不佩戴红领巾，队会议程不规范等。
- 3、队员在少先队活动中的创新精神有些欠缺，表现在只是按照老师的要求按部就班的做，缺少灵活性和创造性。针对以上存在问题，我们将在今后的少先队工作中加以改正和提升，不断内化少先队组织文化建设，从根本上解决以上问题，以少先队基础建设促进少先队工作再上新的台阶！

1.2019年少先队工作总结

2.2019秋学期少先队工作总结

3.2019少先队年度总结

4.2019少先队个人总结

5.2019年少先队年度工作总结

6.2019年班级少先队工作总结

7.2019年小学少先队工作总结范文

## 少先队总结先进典型材料篇八

1、坚持规范的升、降旗仪式。升旗仪式，是激发少先队员爱国情感，培养少先队员竞争意识，增强其荣誉感的最佳时期，每周一全体中队辅导员和少先队员肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着领导的国旗下讲话，每一次升旗仪式，我们都确立教育主题，每一次都能给全校中队辅导员和

少先队员带来一道丰盛的精神早餐。

3、加强少先队宣传建设，开设学校红领巾广播站，完善各个栏目，发动全校各中队少先队员投稿，极大地推动了学生的写稿积极性，每周三的红领巾广播都能坚持力求规范有序，定时定点播出，责任落实到各中队，内容丰富，形式多样，语音优美，充分发挥了队员主体作用。

1. 宣讲安全知识、普及安全常识。

根据学校安排，少先队多次利用升旗仪式、课间会、放学集会上进行安全知识讲座，对学生进行全方面的安全教育。

2. 召开安全教育的主题队会，及时查找问题排除隐患。

各班利用队会时间，组织学生排查身边的安全隐患，班主任进行总结，让学生进行讨论，以提高对安全工作的认识。每个月末学校组织校园安全排查，反馈学校的主要安全工作，力求做到有安全隐患及时排除、安全工作及早布置，安全措施及早落实，安全警钟长鸣。

3. 充分发挥校讯通平台的信息传递作用，以各种重要时事要闻为契机，加强与家长的联系，各种渠道对学生进行思想道德教育与安全教育，增强德育的体验性、生动性和实效性，更好地拓宽工作思路，推动学校少先队工作的创新性发展。

4. 举行安全演练，有效提高师生的应急能力。

本学期，根据上级安排和我校实际，先后进行了紧急疏散演练、消防安全演练。每一次演练都制定了方案，召集相关人员开会。活动时全体教师都能积极参与，活动后及时总结。通过演练活动，提高了广大师生自我救护的能力和科学逃生的能力，培养了学生紧急遇险时的互助精神和逃生能力。

少先队活动是少先队工作的生命线，是学生实践经验增长、潜能开发、生命成长的载体。少先队活动既要注意道德教育的价值，又要注意贴近学生的实际，同时还要注意融入整个时代与社会，让队员在活动中得到教育。以达到在活动中育人、在实践中育人，在体验中育人的目的。本学期大队部积极开展有教育意义的活动，努力提高少先队员的思想素质、丰富他们的生活，团结带领少年儿童努力学习，鼓励他们在在学习上创出佳绩。从20\_\_年开学初，就组织进行“好班风”考评工作，同时，先后组织学生开展了“红领巾在行动”——“捡起一张废纸，捡回一个美德”环保主题活动。3月12日，以植树节之机，开展绿化活动，增强学生环保意识。4月6日，组织了“文明礼仪伴我行”教育活动，5月1日，学校还开展了“劳动最光荣”活动，5月10日，全体队员聆听了镇关工委梁名贤的“学雷锋心向党，讲品德、见行动”专题讲座，6月1日，大队部举行庆祝“庆六一”暨新队员入队仪式。

志豪等四位同学的庆“六一”小品“知识就是力量”获得了镇三等奖。在全体少先队员的努力下，校风校容校貌在上级领导多次检查中得到了一致好评。

## 少先队总结先进典型材料篇九

作为一名少先队大队辅导员，我深感肩上责任之重大。我清醒地认识到：贯彻十六大精神，推进素质教育，是对传统教育思想和陈旧教育观念的深刻变革，也不可能毕其功于一役。重要的是身为辅导员的我们在观念、方法、理念上的转变，不能再拘泥于传统的工作模式，要形成新的教育思想，就应当在素质教育改革的实践中摸索，要转变教育观念，就应当在教育实验的探索之中，逐步升华与完善。本学期，我校少先队工作在上级的支持下，以爱党、爱祖国、爱社会主义教育为重点，全面推进“雏鹰行动”，积极开展丰富多彩的“雏鹰假日小队”手拉手文明行动，加大深化“手拉手”互助活动，组织开展“争当文明学生”活动和形式多样的社区活动，拓宽

了队员的活动领域，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，开创了小学少先队工作的新局面，取得了较好的成绩。

一学期来，我校坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。

1. 坚持规范的升、降旗仪式。升旗仪式，是激发学生爱国情感，培养少先队员竞争意识，增强其荣誉感的最佳时期，每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，每一次的国旗下讲话，我们都要求每位行政精心准备，确立教育主题，每一次都能给全校师生带来一道丰盛的精神早餐。

2. 定期召开大队委员会会议，让他们在各方面都起到带头作用，坚持在队员中贯彻执行《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，及时纠正学生中的不良风气，激发学生的五爱热情。

3. 根据各节庆日来开展少先队主题活动。各班级可根据节庆或者有意义的主题来布置、落实、开展主题班会。

4. 加强少先队宣传建设，继续办好学校红领巾电视台，完善各个栏目，发动全校各班学生投稿，极大地推动了学生的写稿积极性，每周的红领巾电视台都能坚持力求规范有序，定时定点播出，责任落实到班级，内容丰富，形式多样，语音优美，充分发挥了学生主体作用。

5. 加强中队辅导员的理论研究和信息交流，定期召开班主任会，交流工作中的心得体会，并统一思想，明确阶段工作重点，做到有的放矢。

日常管理是学校德育工作最基本的组成部分，也是安定学生学习生活环境，使学生养成良好的行为习惯的保障，也是组



织和开展少先队活动的必要前提。

日常管理工作包括学生良好的生活习惯，学习习惯、文明行为习惯的养成。少先队大队部每天都对学生的考勤、日常纪律、仪容仪表、班级卫生每天的早读和两操等一系列学生日常管理工作，进行“落实、检查、通报”。每天的检查结果累计作为班级考核的一项依据，进一步加强学生集体荣誉感，班级凝聚力，并大力加强学生文明礼仪习惯教育，集体问候等文明习惯的检查，树立了学生的良好的文明礼仪习惯。在教育局“规范管理校校行”活动中，我校受到了督导室领导和专家的高度肯定。

少先队活动是少先队的生命，只有通过各种形式的活动来进行教育，才能起到事半功倍的教育效果。充满时代气息的活动，是少先队的灵魂所在。随着时代的进步，少年儿童的时代特征和教育环境发生了重大而深刻的变化。作为新世纪的少先队，必须顺应时代进步的潮流，站在时代的前列和实践前沿，解放思想，与时俱进，以创新开拓的思想观念和奋发有为的精神状态开展工作。

少先队活动虽然逐渐的系列化，但在实施过程中，辅导员老师的内驱力不高，只是被动的接收工作，也可以说思想意识不够，如我们的“文明班级”、“三好学生”的评比，我们的一条龙式的值周管理。以至教育效果不是太好。设计活动时突出教育的实效性，要做好活动开展前期的宣传工作，让辅导员老师、队员都能对活动有一个充分的了解，并能了解的同时创造性的开展工作。

总之，我校本学期的少先队工作做得较为扎实，较好地完成了学校交给的各种任务，通过少先队工作的开展，学生的思想素质提高了，行为更为规范了，遵守纪律的观念更强了，为学校其他工作的顺利开展打下了良好的基础。同时，本学期的少先队工作仍存在一些不足。比如：一些学生还是不能养成爱护公共卫生的习惯，破坏校园卫生的情况时有发生。

因此，下个学期，我们要更重视少先队工作，发扬优点，弥补不足，认真向别校学习经验，以便让我校的少先队工作更上一层楼，更好地为学校的教学工作服务，培养出德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义建设者和接班人。

回顾短暂的工作时间里，我一步一个脚印地走了过来，取得了一些成绩，得到了难能可贵的经验。我将在创新中求实，在求实中创新，面临挑战，一如既往的踏实工作，力争为三小的德育工作贡献自己微薄的力量。

通过一学期的少先队工作，我觉得，辅导员工作是一项细致而琐碎的工作，为了孩子，我将乐此不疲；同时，辅导员工作是一门艺术，我将用心去贴近，用心去理解，用心去教育，和我的队员们一起快乐成长。

## 少先队总结先进典型材料篇十

本学期我校少先队工作在县少工委的领导下，结合学校的实际，充分发挥少先队的组织和教育功能，教育学生要面向世界、面向未来、面向现代化。树立创造志向，培养创新人才，开展创造性的活动，为培养他们成为有理想、有道德、有知识、有体力、立志为人民、为祖国、为人类作贡献的一代新人。

### 1、学习先锋，热爱祖国。

(1)、教育队员珍惜中国少年先锋队的光荣名称：学习、继承中国共产党的光荣传统；向革命先辈、英雄模范、先进人物学习，学习先锋们献身祖国和人民的崇高精神和追求真理、探求新知、实事求是、勇于创新的科学精神。

(2) 教育少先队员爱学校、爱家乡、爱祖国、爱社会主义现代化建设事业，知道党的改革开放政策好，拥护社会主义制度；教育少先队员维护民族大团结，关心祖国的统一大业，

关心世界大事，热爱和平，从小立志，振兴中华。

(3) 增强改革意识，树立做接班人的思想，使我校的少先队活动进一步走向开放，面向现代化、面向未来，培养造就合格的社会主义建设人才，迎接新的竞争和挑战，继续抓好少先队的基础建设，全面提高少先队的工作水平，学回生存、学会服务、学会创造。

## 2、开展文明礼貌活动和学雷锋活动。

在少先队活动中倡导社会主义和共产主义道德风尚，使少先队员从小养成文明礼貌、团结友爱、助人为乐、遵纪守法、尊老爱幼。在活动中，被评为悦城中心学校“好儿童”的有30人，“优秀少先队员”的有52人，“文明学生”的有42人。

## 3、配合学校，组织丰富多彩的班队活动。广泛开展“创建诚心校园”活动，教育少先队员做到在校做诚心学生，在家做诚心孩子，在社会做诚心公民。

## 4、开展学雷锋，学赖宁活动，开展争创“先进中队”活动，鼓励队员为创建“先进中队”作出努力，本学期全校队员做好人好事1200人次，班集体有500人次，被评为“先进中队”的有六（1）班、六（3）班、五（1）班。

## 5、开展强壮体魄，培养美感的活动。

(1) 积极配合学校进行“为了祖国、锻炼身体、增强体质”的思想教育，提高少先队员为祖国而锻炼身体的责任感。培养坚强的意志和勇敢活泼、不怕困难挫折的性格，以及文明的体育道德，养成坚持锻炼身体的好习惯。

(2) 积极开展少先队传统的体育活动，定期召开运动会。如：高年级班际篮球赛等，低年级的跳绳、拔河等比赛活动。

## 6、开展热爱劳动、爱护公物的教育活动。

和体力劳动者，学习他们的好品质。

(2) 积极配合学校劳动教育。建立少先队的劳动阵地和岗位，培养热爱劳动的良好习惯，引导少先队员参加自我服务劳动、家务劳动、力所能及的社会公益劳动和种植、饲养、修理、采集等简单的生产劳动，把学习科学知识和劳动实践结合起来，掌握一定的劳动技能，培养勤巧双手，让高年级队员懂得一些生产和经营的初步知识，培养队员的时间观念、效益观念、信息观念。

(3) 开展少先队员珍惜劳动成果活动，要求每个队员定期检查自己坐的台椅，并进行维修，爱护公共财物，养成勤俭节约的习惯。

1、积极做好队伍建设，完善大队部的机构，设立少先队大队干部和中队干部，认真贯彻落实各职务的责任和工作要求。

2、加强队部室的制度建设，全面实施“少先队奖励细则和处理条例”，做到管理规范、制度化，并大力配合学校做好值日工作，各中队有督导成员，学生与学生之间起到互相督导的作用，为搞好学校整体校风、学风起到一定的作用。

本学期得到全体师生的共同努力，以及各中队的大力配合，少先队工作得以顺利进行并取得了一定的成绩，但距离上级的要求还差一点，希望今后能继续努力工作，争取更大的进步。