

# 最新水育早教工作计划表 早教老师工作计划(优质6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 水育早教工作计划表 早教老师工作计划篇一

本学期我们托班有男生15名，女生13名。经过一个假期，老生对幼儿园又会产生一定的不适应，加上新生的哭闹，更会影响大面积孩子的情绪。幼儿通过上学期的学习与生活，各方面都有了一定的发展，我们从中也积累了很多经验，发现了下一步工作的方向与目标。在常规方面，孩子们虽对常规有了基本了解，但有些方面还达不到目标，没有一贯性。如洗手时爱玩水，饭后洗嘴不够干净，还需老师帮助等。许多仍没有一定的规则意识，不能控制自己的行为。个别孩子不能积极参加集体活动，不能主动与人交往；由于孩子多，上学期存在的问题，新年伊始，我们会根据园务计划、保教计划、教研组计划要求，切合本班的实际情况，拟订本学期更为完善的工作计划。

### 健康领域

- 1、身体健康，在集体生活中情绪稳定、愉快。
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- 3、知道必要的安全保健知识，学习保护自己。
- 4、喜欢参加体育活动。动作协调、灵敏。

## 语言领域

- 1、愿意与人交谈，讲话礼貌。
- 2、注意倾听对方说话，能理解日常用语。
- 3、能清楚地说出自己想说的话。
- 4、喜欢听故事、看图书。
- 5、能听懂和会说普通话。

## 社会领域

- 1、能主动地参与各项活动，有自信心。
- 2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。
- 3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。
- 4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。
- 5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

## 科学领域

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、能运用各种器官，动手动脑，探究问题。
- 3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

## 艺术领域

1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

1、新学期开始，稳定孩子情绪，创设安全、温馨、宽松的心理环境，使幼儿尽快与教师建立依恋关系。复习上学期学习的内容，回忆过年的情景，逐步纳入新的教学计划。

2、常规和自理能力的培养：

(1)教育幼儿高高兴兴入园、离园，会主动使用礼貌用语，不随便带玩具和吃的。

(2)掌握洗手的方法，先学习挽袖子，排好队，一个一个轮流洗手，洗手时不玩水，水流要小一些，使用完肥皂，要用水冲净，洗完手不乱摸脏东西，用自己的毛巾擦手。提醒男孩小便时尿进盆里，养成活动、开饭、午睡前后入厕，饭前便后洗手的习惯。

(3)安静就座，愉快就餐，一手扶碗，一手拿勺，细嚼慢咽，不挑食，集中精神吃饭，不做漏嘴巴，姜片和饭渣放在桌上，不乱扔。饭后会自觉去送碗、擦嘴、放凳子。

(4)午睡时，进出午睡室要排队，自己脱鞋子放在床腿旁摆整齐，自己学脱外套放在脚头，安静入睡，起床时自己穿鞋，学穿外套。

(5)学会自己保护自己，正确搬凳、上下楼梯、使用体育器材、

玩大型玩具。户外活动时按老师的指令做游戏。

(7)学习收放玩具。

### 3、提高保育质量

加强传染病的预防工作，配合保健医做好定期使用预防药、检查身体、每天做好消毒和记录、服药和记录等。幼儿杯中随时备有温度适宜的开水，注意提醒幼儿多饮开水。定期检查幼儿的指甲，以免有抓伤现象。春季多让幼儿晒太阳、多散步，呼吸春天的新鲜空气，加强户外体育锻炼，每天保证幼儿两小时的户外时间。选择有趣的户外体育游戏和丰富多彩的活动，调动孩子活动兴趣，鼓励每个幼儿都参加集体活动。及时为幼儿增减衣服和被子，提醒家长及时更换幼儿的被子。每天对室内、毛巾、杯子、碗勺进行消毒，保证室内空气流通、厕池水池便盆干净无异味，保持桌面、凳面、地面、柜子干净。开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿充足的户外活动和运动量。

多参与一些社会活动，给孩子一些自主的空间，保护孩子的自主性。提醒家长周末带孩子去郊游注意保证孩子足量饮水，合理搭配饮食，及时增减衣服，以便保证正常的生活和学习。

## 水育早教工作计划表 早教老师工作计划篇二

以区教委学前科和进校工作要点为指导，结合学前教研室工作总体要求，继续坚持“项目管理，任务驱动、研训一体”工作模式，进一步贯彻、落实《纲要》精神，以市区级基地园验收为契机，以“社区早教基地园建设”和“早教教研工作”为载体，以系列教研、培训、交流为主要途径，以提升0—3岁早教师资队伍专业化素质为重点，全面提升全区早期教育工作质量。

1、进一步加强早教中心教研组研究力度，提升研究水平。

2、加强各类园所早教师资队伍建设，继续完成早教师资培训  
工作。

3、组织早教工作系列观摩研讨活动。

4、继续加强“在早教活动自选环节中如何有目的的促进幼儿  
大肌肉发展”的专题研究。

5、做好早教示范基地验收前的视导工作。

（一）进一步加强早教中心教研组研究力度，提升研究水平。

1、结合11所验收园的需求，组织中心组成员学习、掌握0-3  
岁幼儿发展目标，作好指导、示范准备工作。（9月15日）

2、中心组骨干教师针对不同年龄段幼儿发展水平，做教学设  
计展示，按各环节活动内容进行目标、材料投放、对幼儿要  
求、对家长指导等全方面说课指导。（9月22日）

3、做教学活动观摩课，发挥示范、引领作用。（10月13日）

（二）加强早教教研活动，专题引领基层研究。

将教研工作与验收视导工作有机结合，发挥教育的最大价值。

1、活动时间：每月二次（单周四）

3、研究形式及目的：以中心组研究、示范为抓手，以专项培  
训、学习和专题观摩研究为主要途径，提高教师研究力；通  
过专题交流提升教师语言表达能力和理论联系实际的能力，  
逐步提高专业素质。

4、以基地园观摩研讨为途径，引领、提升早教教师研究水平；

本学期中心组活动在房幼、良幼、韩村河等幼儿园进行。在

市级示范基地园开展区级早教观摩研讨系列活动，提高幼儿园早教教师组织、指导活动的的能力。促进房山区早期教育工作又好又快发展。

以座谈交流形式为抓手，提高教师理论联系实际、提升实践经验的能力。

5、本学期重点活动：进行专任教师亲子活动方案设计评比活动。

活动方法：

(2) 12月16日前按比例上交学前教研室。

(三) 做好早教示范基地验收前的视导工作

加强对申报区级示范基地验收园的视导与管理，促进早教工作的开展。

本学期对申报示范基地的11所幼儿园进行全面视导。

结合区级教研，充分发挥中心组成员优势，将说课、做课、反思、交流有机结合起来，施行全方位引领。

1、组织11所园早教负责人、专任教师共同学习纲要精神，掌握0-3岁（分段）婴幼儿发展水平，使教师有目的的备好每节活动课方案，使幼儿身心都得到发展。并能有的放矢的指导家长科学育儿。

2、骨干教师根据教研专题，结合验收标准，有目的的为验收园教师以及其他园所教师进行说课指导。

3、骨干教师观摩课展示，与教师一起研讨活动课优势与不足，了解并掌握活动策略。

4、观摩验收园所教师活动课，研讨活动效果，提高教师组织活动课水平。

5、以市级示范基地验收标准的要求对11所幼儿园早教基地验收文字材料的准备进行细致的指导，逐步完善，逐步提高，达到标准。

14所有意向的园所有

城关、长沟、琉璃河、霞云岭、石楼、张坊、长阳、河北、原子能、矿机、

西潞、昊天、小英才、希望之星。

（四）充分利用早期教育网，为教师搭建学习、交流、发展的平台。

本学期重点活动

将示范基地好的活动方案、案例等在网上与大家交流、研究，实现网上教研。

突出不同年龄段教养重点，要有主管领导（负责人）的点评。

（五）根据需要进行组织教师参加市级早教师资培训。

1、统计需要培训人数。

2、继续联系幼师培训中心做好教师岗前培训工作。

3、教研员王彩虹准备参加早教上岗培训。

四、教研活动具体安排

活动时间活动内容主讲人活动地点参加人

9月6日

安排本学期活动内容、活动时间、地点

张凤x进校早教负责人

（保教主任）

早教专任教师

9月15日

专题培训：0-3岁婴幼儿发展水平等中心组成员进校早教负责人

（保教主任）

早教专任教师

9月22日骨干教师说课活动：“自选环节如何促进幼儿大肌肉发展”韩幼及中心教研组成员韩幼幼儿园早教负责人、教师。

## 水育早教工作计划表 早教老师工作计划篇三

全面贯彻《关于推进0—3岁散居儿童早期教养工作的意见》，积极探索0—3岁婴幼儿早期教养工作途径和方法，开展亲子苑及各类亲子活动的教养工作，满足社区家庭开展早期教育的多元化需求，提高教师指导社区家长、婴幼儿的能力，提升家长的教育观念，提高中心指导站在辖区内的声誉，共促婴幼儿发展，全面提高镇0—3岁儿童其家长或看护人员的受指导率及指导质量。

利用中心指导站得资源推行社区婴幼儿亲子活动及亲子指导活动；为散居婴幼儿家庭发放幼儿园自编的小报，从而提高



社区家庭的教养意识。

### （一）加强学习

1、直接面对家长的育儿咨询指导师一项专业性要求很高的工作，对指导人员的素质提出了高要求，随着这项新形式服务工作的展开，我们更迫切需要努力学习有关理论知识，提升工作责任感。学习内容如：《婴幼儿健康成长指南》、《小儿生长发育、营养健康及常见病防治》、《0—3岁婴幼儿早期智能开发》等，学习形式以自学为主，幼组织的学习讨论为每月一次。

2、除了学习借鉴理论知识，同时也要结合实际，拓展新的思路，发表自我见解，积极创编适合婴幼儿家庭的亲自游戏，以丰富我们指导站在早教工作中的软件资源。

### （二）加强联动：

1、加强与外界资源的联系，继续积极主动与街道妇联负责人沟通，商议本社区0—3岁散居婴幼儿家教指导工作，互通信息，互惠共赢。

2、继续积极参加区早教中心召开的会议，密切配合区早教中心的工作项目。

3、定期开展大教研活动，共同为本社区0—3岁散居婴幼儿及家长提供服务。

深入有效地开展早教推广及服务活动，早教中心指导站将开设亲子活动、家长讲座、早教咨询、发放资料、早教宣传等多种服务形式，有意识地做好家长工作；并积极探索有效的科学指导散居婴幼儿家庭的做法，在实践后反思、讨论并积累成功经验，留下宝贵资料。

一月份：

- 2、发放通知，建立婴幼儿档案
- 3、召开镇早教中心例会

二月份：

- 1、召开镇早教中心例会
- 2、完成幼儿信息登记
- 3、开展镇0—3早教活动
- 4、园早教大教研活动

三月份：

- 1、召开早教大教研活动
- 2、发放宣传资料
- 3、教师早教培训

四月份：

- 1、向辖区内0—3岁婴幼儿免费开放二次早教活动。
- 2、请专业保健医生、专家讲解关于卫生保健及合理喂养的有关方面知识，并对宝宝健康方面的问题进行针对性指导。

五月份：

- 1、向我镇婴幼儿家长开展亲子咨询等活动。

2、发放招生通知，建立婴幼儿档案。

六月份：

1、“庆六一自助餐活动”——为辖区散居婴幼儿家庭组织竞赛性体育活动。

2、对婴幼儿进行身高、体重的测量，进行分析、测评，反馈家长并进行问题解答、指导。

3、发放宣传资料

七、八月份：

1、学习其他中心指导站的工作经验和方法，充实本中心指导站工作

九月份：

1、召开早教大教研活动

2、发放宣传资料

3、邀请专家、儿童营养专家等专业人士开展咨询活动，与家长进行面对面地交流，为家长排忧解难。

十月份：

1、向辖区内0—3岁婴幼儿免费开放第二次早教活动

2、听取家长对早教工作的反馈并作出调整

十一月份：

2、发放宣传资料

十二分月份：

1、资料收集归档

2、总结工作

## 水育早教工作计划表 早教老师工作计划篇四

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文,也是应用写作的一个重头戏。机关、团体、企事业单位的各级机构,对一定时期的工作预先作出安排和打算时,都要制定工作计划,用到“工作计划”这种公文。下面是小编收集整理早教工作计划范文,欢迎借鉴参考。

### 一、指导思想

依据xx市教委《关于推进0-3岁散居儿童早期教养工作的意见》,围绕本园园务计划要求和任务,继续以“提高0—3岁婴幼儿家长科学育儿”的研究为突破口,利用本园优质师资建立早教指导队伍,对幼儿园所辖社区内的0-3岁婴幼儿家长普及科学和科学育儿方法,提高家长的受指导率,希望通过实践与探索,广泛宣传科学知识和教育子女的科学方法,进一步提高家长的科学教子水平和能力,同时,在实践的过程中提高我园教师指导社区家长、婴幼儿的能力,与社区共同做好促进婴幼儿发展的工作。

### 二、现状分析

我们的早教队伍逐步稳健壮大起来,特别是在教研活动的理论学习中,进一步加强教师对各早教工作文件的理解、内化,不断转变教师的教育观念,从教师的教育实践的共性问题中寻找理论依据与实践对策,切实有效地解决问题,促进幼儿发展。教师们也感受到政府对0-3岁散居儿童的家长及看护人

早期教养质量提高的重视，树立了正确的早教指导观。每一个教师都明确重视早教工作对全面推进素质教育的重要性和必要性；教师们树立了可持续发展观念，即用发展的眼光去看待每一个孩子，承认并注重孩子的个体差异，充分挖掘每个幼儿的闪光点和潜能，使他们在原有的基础上得到充分的发展和提高。

我们针对家长的强烈需求，精心设计了亲子早教活动方案，但由于预防手足口病等特殊原因，我园结合不同年龄段的婴幼儿的年龄特点，开展了不同形式的早教指导活动。如制作内容丰富的早教小报，联合村居委计生干部，设点发放小报，上门进行指导。在宣传科学的基础上，进行适当的预防传染病的宣传，让家长们在满足孩子社会交往需求的基础上了解一些防护措施。家长们对我们工作的调整也非常支持，但是还是强烈地表现出想参加亲子互动活动的愿望，因此结合家长需求以及工作中存在的不足之处，本学期我们将把工作做得更为主动一些，细致一些，并将重点工作落在有效组织早教亲子活动上。

### 三、工作目标

- 1、认真定时开展早教教研活动，以点带面，辐射全体，培训一支勇于创新的早教师资队伍。
- 2、深入了解家长所需，运用最新教育理念，提供科学的服务内容，有效地开展早教推广及服务活动。
- 3、积极筹备、设计、组织早教亲子活动，做好活动前的联络和宣传工作。
- 4、加强与外界资源的联系。充分发挥早教中心指导站及富有经验的指导教师、镇儿保医师等资源优势，促进早教的推广与深化。

### 四、具体措施

## (一)理论与实践相结合，全面提高教师的指导能力

- 1、分章节深入学习《上海市03教养方案》、《浦东新区03早教指导方案选编》。
- 2、通过相互观摩指导活动，共同研讨、学习，帮助新教师分析指导行为，积累指导经验，提高指导能力。
- 3、应用、实践《浦东新区03早教指导方案选编》中的内容，做到有实践，有反思，在借鉴已有成果的基础上，创自己的特色。
- 4、注重园本培训，充分发挥本园优秀指导员及育婴师的作用，全面提升我园指导员素养。
- 5、鼓励新教师在撰写早教案例、教养心得的基础上，进行03的课题研究。

## (二)开展多种形式的早教服务活动。

- 1、为家长举办多形式的服务，如知识讲座、经验交流、专题讨论、个别咨询等，并听取来自家长的意见和建议，抓好活动过程中的机会，有意识地做好家长工作。
  - 2、深入有效地开展早教推广及服务活动，继续开设早教咨询、社区活动、家长讲座、跟踪评价、亲子教育、资料查询等多个方面的服务项目。
  - 3、组织生动有效的亲子活动。
- 1、定期开展早教教研活动，以优秀教师带动全体，提高园内早教指导老师创新能力。
  - 2、课题实施教师分享课题研究过程中的经验和困惑，让更多的教师具有进行早教研究的意识。

3、与姐妹园加强联系，在相互学习中改进本园的早教工作。

(四)注重早教资料积累。

1、积累早教教研活动资料，以及课题研究资料。

2、积累各项早教活动资料，听取家长的反馈并作出调整，资料收集归档。

3、做好幼儿成长档案的记录工作。

五、具体工作安排

1-3月份：

1、制定本学期早教工作计划。

2、早教大教研活动。

3、宣桥社区1-3岁婴幼儿信息采集，建立婴幼儿档案。

4、开展早教开放活动。

5、总结反馈早教指导开放情况，商讨解决策略。

4-6月份：

1、早教大教研活动。

2、征集1-3岁婴幼儿指导活动方案。

3、开展早教开放活动。

4、早教小报的制作与发放。

5、分章节学习《上海市0-3岁婴幼儿教养方案》。

6、听取开设早教指导站定时向社区开放活动的建议

7-9月份：

1、宣桥社区1-3岁婴幼儿信息采集，建立婴幼儿档案。

2、对教师进行早教指导的培训。

3、召开两次早教大教研活动。

4、征集1-3岁婴幼儿指导活动方案。

5、开展早教开放活动。

6、总结反馈早教开放活动的情况。

1、召开两次早教大教研活动。

2、征集1-3岁婴幼儿指导活动方案。

3、开展早教开放活动。

4、总结反馈早教开放活动的情况。

5、对本年的早教指导活动进行总结与梳理。

6、各类资料收集、归档。

7、完成年度的受教育率的统计

8、早教教案、案例汇编

一、情况分析



在镇、园领导的重视下□201x度取得了一定的成绩，开设了三位一体的早教点，包括三个点的环境创设、设施设备的添置、教师的任课安排等，并能按照早教半日活动正常地开展活动。完成了市的优生优育指导服务点的评比、区早教指导点的评比任务，也为我园的早教工作积累了一定的教学教育指导经验。在我园老师的共同努力下，我们也得到了家长的满意与好评。但同时我们在对社区散居婴幼儿的排摸、调查及访谈中了解到，居住在本地段的0—3婴幼儿家长很多由于教育文化水平及生活条件等各方面限制，在观念上对婴幼儿早期教育缺乏一定的认识。所以，需要进一步地加强早教教师队伍的建设，提高教师的指导能力，多为家长提供指导的机会，让我们社区的03家长积累更多地育儿知识、育儿内容，提高全社区的03早教水平。

## 二、指导思想

以学习实践科学发展观为指导，贯彻《幼儿园工作规程》和《学前教育课程指南》精神，围绕本园园务计划要求和任务，积极探索以幼儿园为核心，依托家庭、社区，创新地对六灶镇地区0-3岁婴幼儿及教养者进行教育，提高我园教师指导社区家长、婴幼儿的能力，提升家长的教育理念，提高我园在社区中的声誉，幼儿园、社区共促婴幼儿发展，为家长的满意、社会的信任做出积极的贡献。

## 三、工作目标

- 1、不断丰富活动的组织形式，宣传科学的早期教育方法，努力提高附近社区早期教育水平和家长们的教养水平。
- 2、发挥幼儿园教育资源优势，重视早教活动的实效性，为幼儿园可持续发展打下基础。
- 3、加强对教师早教工作的指导，提高教师的早教工作指导能力。

## 四、主要措施

(一)丰富活动的组织形式，有效提高附近社区早期教育水平和家长们的教养水平。

1、实施完成好一年四次的早教大活动。

按年龄段有目的的、有计划的组织好四次大活动，提供幼儿学习、运动、交往的机会。

2、用科学理念指导亲子教育活动。

深入有效地开展早教推广及服务活动，准备开设以下几个方面的服务指导项目：亲子活动、早教指导咨询活动、送教下乡活动、发放小报宣传资料、家长沙龙等。

3、指导家长、服务家长。

为家长举办多形式的服务，如知识讲座、经验交流、专题讨论、个别咨询，抓好活动过程中的机会，有意识地做好家长工作。

4、送教进社区。

定期组织教师进入社区，将学前教育的观念思想、幼儿园的教育活动，向社区散居儿童进行宣传，提高本社区散居儿童的教养环境。

5、早教服务日的运作。

深入有效地开展早教服务日活动，继续开展宝宝成长档案等特色服务项目。丰富早教指导日的活动样式，切实的满足家长及婴幼儿的需求。

(二)发挥幼儿园教育资源优势，重视早教活动的实效性，为

幼儿园可持续发展打下基础。

1、在幼儿园中成立了早教组，选择业务好、肯钻研、勤奉献的优秀教师学习早教，利用班级工作之外的时间从事早教指导与服务。

2、认真学习《上海市0~3岁婴幼儿教养方案》，明确教养理念、教养内容与要求、组织与实施，以便于理论指导实践，更好地开展早教工作。

3、加强与外界资源的联系，充分发挥早教服务站及富有经验的指导教师、镇儿保医师等资源优势，促进早教的推广与深化。

4、利用多种渠道和途径听取家长的建议和意见，并做出适当的调整，提高早教工作的有效性，使早教工作更科学化、合理化，以适合家长的需要。

(三)、加强对教师早教工作的指导，提高教师的早教工作指导能力。

(1)、争取机会参加上级部门举办的早教项目培训活动。

(2)、组织教师早教理论知识学习。

(1)、调整早教指导队伍，定期组织早教指导人员学习一些针对不同年龄阶段的婴幼儿的指导策略，使服务更有指向性和适用性。

(2)研讨一些早教服务班中出现的问题及解决的方法，提高指导教师的服务能力。

3、开展早教课题的研究

(1)、鼓励早教指导人员以课题引领的方式开展早教工作，使

早教工作的过程更严谨规范。重视课题实施中过程资料的积累。

(2)、定期与课题实施教师进行课题开展交流与沟通。

## 一、指导思想：

以\*理论和“三个代表重要思想为指导，全面贯彻《关于推进0—3岁散居儿童早期教养工作的意见》，积极探索0—3岁婴幼儿早期教养工作途径和方法，开展亲子苑及各类亲子活动的教养工作，满足社区家庭开展早期教育的多元化需求，提高教师指导社区家长、婴幼儿的能力，提升家长的教育观念，提高中心指导站在辖区内的声誉，共促婴幼儿发展，全面提高镇0—3岁儿童其家长或看护人员的受指导率及指导质量。

## 二、工作重点

利用中心指导站得资源推行社区婴幼儿亲子活动及亲子指导活动；为散居婴幼儿家庭发放幼儿园自编的小报，从而提高社区家庭的教养意识。

## 三、主要工作及措施

### (一)加强学习

1、直接面对家长的育儿咨询指导师一项专业性要求很高的工作，对指导人员的素质提出了高要求，随着这项新形式服务工作的展开，我们更迫切需要努力学习有关理论知识，提升工作责任感。学习内容如：《婴幼儿健康成长指南》、《小儿生长发育、营养健康及常见病防治》、《0—3岁婴幼儿早期智能开发》等，学习形式以自学为主，幼组织的学习讨论为每月一次。

2、除了学习借鉴理论知识，同时也要结合实际，拓展新的思路，发表自我见解，积极创编适合婴幼儿家庭的亲自游戏，以丰富我们指导站在早教工作中的软件资源。

## (二)加强联动:

1、加强与外界资源的联系，继续积极主动与街道妇联负责人沟通，商议本社区0—3岁散居婴幼儿家教指导工作，互通信息，互惠共赢。

2、继续积极参加区早教中心召开的会议，密切配合区早教中心的工作项目。

3、定期开展大教研活动，共同为本社区0—3岁散居婴幼儿及家长提供服务。

深入有效地开展早教推广及服务活动，早教中心指导站将开设亲子活动、家长讲座、早教咨询、发放资料、早教宣传等多种服务形式，有意识地做好家长工作;并积极探索有效的科学指导散居婴幼儿家庭的做法，在实践后反思、讨论并积累成功经验，留下宝贵资料。

## 一、指导思想:

随着人类社会的飞速发展，科技进步日新月异，近年来，婴幼儿早期教育越来越受到人们的广泛关注，“从娃娃抓起”“不输在起跑线上”的思想，已经深入人心。因此我们坚持以服务于家长的主导思想，以促进婴幼儿发展为本指导思想，根据家长的需求，通过形式多样的活动，切实提高家长科学养育能力，开启潜能，使宝宝健康活泼的成长，使0-3岁散居婴幼儿受教育的普及率不断提高。同时也不忘提高我们老师的早教指导能力。

## 二、现状分析:

1、上学期参加的人数还是比较多的，这足以看出家长越来越重视孩子的早期教育了，从参加活动的孩子的月龄来看，小月龄的孩子人数也在逐步增加，因此本学期设计游戏时对月龄段的考虑应该再仔细些。

2、从每次陪同孩子前来参加活动的家庭成员来看，其中奶奶占多数，针对这一现象我们早教指导员应该给不同的家庭成员提供不同的指导内容、指导方法。

3、由于我园的新教师占多数，因此在活动中的指导能力还不够，本学期有必要继续组织新教师学习《0—3岁婴幼儿教养方案》，使她们更好的了解这月龄段的孩子，以便能在活动中更好地进行指导。

### 三、具体工作及措施：

1、继续做好亲子活动的宣传工作。利用发邀请函、到相应街道贴通知等形式，提早让家长们知道我们的活动，并能安排时间带孩子来参加。

2、利用多种渠道和途径听取家长的建议和意见，并做出适当的调整，提高早教工作的有效性，使早教工作更科学化、合理化，以适合家长的需要。

3、继续完善0-3岁的婴幼儿动态发展档案的建立。

4、继续丰富游戏内容与形式，对于小月龄的孩子我们更多创设机会让家长的互动游戏，而大月龄的孩子则以丰富的游戏形式使其进一步感受幼儿园的游戏活动。

5、继续加强对教师的培训，学习婴幼儿知识，掌握与婴幼儿家长沟通的技巧，提高教养水平，提升工作的责任感，把工作做到细、做到位、做扎实。。

6、利用我园举办的一些大型活动，邀请0-3岁的孩子一起来参加，如：“夏雨幼儿园六一节活动”等活动，使他们更加熟悉幼儿园、更加喜欢幼儿园。

#### 四、每月工作安排：

##### 三月份：

- 1、夏雨幼儿园早教指导站的工作计划。
- 2、开展早教指导活动。

##### 四月份：

- 1、开展早教指导活动。
- 2、组织教师学习《0-3岁婴幼儿教养方案》

##### 五月份：

- 1、邀请0-3岁的孩子参观我园的“艺术节活动”的展示作品。
- 2、向家长发放科学育儿知识。

##### 六月份：

- 1、向家长发放科学育儿知识。
- 2、早教指导工作小结。

#### 一、指导思想

以区教委学前科和进校工作要点为指导，结合学前教研室工作总体要求，继续坚持“项目管理，任务驱动、研训一体”工作模式，进一步贯彻、落实《纲要》精神，以市区级基地

园验收为契机，以“社区早教基地园建设”和“早教教研工作”为载体，以系列教研、培训、交流为主要途径，以提升0—3岁早教师资队伍专业化素质为重点，全面提升全区早期教育工作质量。

## 二、重点工作

- 1、进一步加强早教中心教研组研究力度，提升研究水平。
- 2、加强各类园所早教师资队伍建设，继续完成早教师资培训工作。
- 3、组织早教工作系列观摩研讨活动。
- 4、继续加强“在早教活动自选环节中如何有目的的促进幼儿大肌肉发展”的专题研究。
- 5、做好早教示范基地验收前的视导工作。

## 三、具体工作及措施

(一)进一步加强早教中心教研组研究力度，提升研究水平。

- 1、结合11所验收园的需求，组织中心组成员学习、掌握0-3岁幼儿发展目标，作好指导、示范准备工作。(9月15日)
- 2、中心组骨干教师针对不同年龄段幼儿发展水平，做教学设计展示，按各环节活动内容进行目标、材料投放、对幼儿要求、对家长指导等全方面说课指导。(9月22日)
- 3、做教学活动观摩课，发挥示范、引领作用。(10月13日)

(二)加强早教教研活动，专题引领基层研究。

- 1、活动时间：每月二次(单周四)



3、研究形式及目的：以中心组研究、示范为抓手，以专项培训、学习和专题观摩研究为主要途径，提高教师研究力；通过专题交流提升教师语言表达能力和理论联系实际的能力，逐步提高专业素质。

4、以基地园观摩研讨为途径，引领、提升早教教师研究水平；

本学期中心组活动在房幼、良幼、韩村河等幼儿园进行。在市级示范基地园开展区级早教观摩研讨系列活动，提高幼儿园早教教师组织、指导活动的的能力。促进房山区早期教育工作又好又快发展。

以座谈交流形式为抓手，提高教师理论联系实际、提升实践经验的能力。

5、本学期重点活动：进行专任教师亲子活动方案设计评比活动。

(2) 12月16日前按比例上交学前教研室。

(三) 做好早教示范基地验收前的视导工作

加强对申报区级示范基地验收园的视导与管理，促进早教工作的开展。

本学期对申报示范基地的11所幼儿园进行全面视导。

结合区级教研，充分发挥中心组优势，将说课、做课、反思、交流有机结合起来，施行全方位引领。

1、组织11所园早教负责人、专任教师共同学习纲要精神，掌握0-3岁(分段)婴幼儿发展水平，使教师有目的的备好每节活动课方案，使幼儿身心都得到发展。并能有的放矢的指导家

长科学育儿。

2、骨干教师根据教研专题，结合验收标准，有目的的为验收园教师以及其他园所教师进行说课指导。

3、骨干教师观摩课展示，与教师一起研讨活动课优势与不足，了解并掌握活动策略。

4、观摩验收园所教师活动课，研讨活动效果，提高教师组织活动课水平。

5、以市级示范基地验收标准的要求对11所幼儿园早教基地验收文字材料的准备进行细致的指导，逐步完善，逐步提高，达到标准。

14所有意向的园所有：

城关、长沟、琉璃河、霞云岭、石楼、张坊、长阳、河北、原子能、矿机、

西潞、昊天、小英才、希望之星。

(四)充分利用早期教育网，为教师搭建学习、交流、发展的平台。

本学期重点活动：

将示范基地好的活动方案、案例等在网上与大家交流、研究，实现网上教研。

突出不同年龄段教养重点，要有主管领导(负责人)的点评。

(五)根据需继续组织教师参加市级早教师资培训。

1、统计需要培训人数。

2、继续联系幼师培训中心做好教师岗前培训工作。

3、教研员王彩红准备参加早教上岗培训。

## 水育早教工作计划表 早教老师工作计划篇五

### ——优势

回望过去的一年中，我园对附近社区0—3岁散居婴幼儿开展了形式多样的各项早教活动。通过咨询活动、大喇叭广播等对0—3婴幼儿家长早教知识宣传及指导。6月初的入学适应也得到了领导及家长的好评，并取得了一定的经验，为今后的早教工作奠定了基础。

### ——弱勢

一直以来农村家长在观念上对婴幼儿早期教育缺乏一定的认识。由于父母工作忙，大多由祖辈家长带领孩子，他们又普遍比较重视生活上的护理，而忽视婴幼儿其他能力的发展。为了推进0—3岁婴幼儿的早期教养工作，发挥幼儿园教育指导功能，为0—3岁婴幼儿、家长提供早期保育和教育的指导服务使宝宝在人生最初的阶段，身心健康地发展我园通过早教中心服务站的辐射。本学期，将采用多种形式的活动来吸引0—3岁家长来参与各项活动，使他们的受早教指导率有所提高，从而不断转变他们的育儿观念。

坚持以提高幼儿园服务家长、服务社会的功能，以促进婴幼儿发展为本指导思想，根据家长的需求，通过形式多样的活动，切实提高1—3岁婴幼儿看护人的家庭教养知识，充分挖掘幼儿园的教育资源，开启潜能，使宝宝健康活泼的成长，使1—3岁散居婴幼儿受教育的普及率不断提高。

1、加强家长对0—3岁早期教育的认识，帮助家长掌握科学的

教养方式，提高家长的育儿经验。

2、自觉学习早教理论知识，提升设计、组织、开展早教指导工作的能力。

3、开展早教教研活动，注重早教活动开展中各类早教资料的积累。

4、开展多种形式的早教服务活动，使家长更乐于积极主动参与其中。

5、配合幼儿园开展其它工作。

9月份：

1、制定早教工作计划，学习早教各种制度，定制家长培训与教学内容。

2、亲子班的宣传招生工作。

3、根据幼儿月龄划分班级，填写花名册。

4、亲子活动活动的开展

5、入户指导活动

10月份：

1、组织第一次形式多样的亲子指导活动，做好记录与反馈。  
(请邀请领导听课指导)

2、开展一次送教下乡活动。

3、大喇叭广播宣传早期教育知识。

4、户外大型玩具对外开放。

11月份：

1、亲子活动的开展。

2、开展《美食大赛》活动，并评选出5名获奖者

3、以集市为舞台，开展一次亲子游戏大赛。

12月份：

认真做好小结工作，交流、反思，制定下学期工作思路。

次数

时间

预设内容

第1次

主题：户外亲子游戏与室内亲子游戏

附：求医问诊：个别家长与保健医生咨询

第2次

主题：户外亲子游戏与室内亲子游戏

附：《亲子小报》小报的赠阅；

第3次

主题：户外亲子游戏与室内亲子游戏

附：求医问诊：个别家长与保健医生咨询

第4次

00

主题：户外亲子游戏与室内亲子游戏

附：《亲子小报》小报的赠阅

## 水育早教工作计划表 早教老师工作计划篇六

以\_\_市关于0—3岁早教工作的指导意见为依据，坚持“面向社会、面向社区、面向家长”的原则，以社区为依托，借助早教指导站各部门的合力，充分挖掘幼儿园的优质教育资源，进一步推进沟崖社区托幼一体化进程，提升幼儿园早教服务的质量，提高早教受教率。

### 二、工作目标：

- 1、不断丰富早教活动的组织形式，宣传科学的早期育儿方法，努力提高社区早教水平和家长教养水平，不断提升早教受教率。
- 2、不断提高早教队伍的专业素养，创设机会让老师们参与早教培训，扩大早教服务队伍，提升早教服务质量。
- 3、加强与早教指导站各部门的联系，共同做好社区内0~3岁早期教养指导工作。

### 三、主要工作措施：

- 1、继续开展不同形式的亲子活动。

“你我牵手，亲子同乐”活动。邀请1—3岁婴幼儿家长和宝宝一起来园，在早教老师的指导下通过和孩子一起参与各种游戏活动，学习在游戏中开启幼儿潜能，增进亲子交流的科学育儿方法。

“科学育儿讲座”活动：邀请儿保专家来园针对家长比较关注的孩子养育问题，如“孩子的健康饮食”、“特殊体质孩子的科学带养”等进行专题讲座和咨询。

“玩具开放日”活动：每月的最后一个周日，向不同社区的0—3岁家长开放亲子活动室，由教师和家长、宝宝进行面对面的沟通与指导。

“育儿导报”家教资料发放活动：免费向家长发放早教知识宣传报纸，让家长用过文字资料学习育儿方法与知识。

## 2、加强亲子班教师的培训。

通过《父母学堂》加强专业书籍的学习，掌握婴幼儿知识，掌握与婴幼儿家长沟通的技巧，提高教养水平。积极与\_\_市优质亲子机构联系，通过外送学习活动，提高亲子园老师的专业水平，带教能力，每次活动有记录、有分析记录、有分析。做到专人负责、层层落实。交流学习中提升老师们的反思能力。

## 四、亲子早教指导活动：

根据以往的经验，我们结合0—3孩子年龄偏小，参与活动受天气影响较大的情况，我们把亲子早教指导活动集中放在气温适宜的4、5、6、9、10、11月份进行，避开了严寒与酷暑，这为我们提高0—3受教育率提高了有力保障，一心为孩子的出发点受到家长的好评。我们的亲子早教活动充分考虑了孩子越小差异越大的特点，设计适合的亲子活动。丰富的教学活动，让孩子和家长互动，初步感知颜色、形状、大小和初

步的语言表达能力、涂鸦等，孩子们都学得非常有趣。他们还会在幼儿园里学会自己上厕所、自己洗手、自己用小点心等。在亲子活动中，我们教师经常选择一些家庭中常见的物品作为教具，使家长便于模仿。与此同时，我们还非常注重对0—3岁家长进行指导，帮助家长避免包办代替。遇到可多种形式进行的游戏，我们更会让家长有触类旁通的思考，提高自己在家指导孩子的能力。

除了亲子活动时的家长指导，我们还为家长开设了专题讲座，如：宝宝牙齿的护理、如何让宝宝学习交往等等。对讲座意犹未尽的家长有时还会在讲座后主动留下来向老师咨询自己在实际生活中遇到的育儿难题。切合家长实际情况的家长讲座使家长在理念上对0—3岁早教有了新的认识，0—3岁婴幼儿的早期教育受到了重视，也帮助他们确立正确的教育方法，为幼儿的健康发展奠定基础。为了扩大0—3岁婴幼儿家教指导宣传面，本园自制的小报与早教中心下传的小报，我们共发放了100多张，宣传资料100多份，向家长进行早教重要性和科学育儿知识的宣传。

#### 五、我们的成效：

- 1、家长早期教育的意识明显提高，0—3岁指导能力增强。
- 3、教师的家教观念、早教能力得到了提高。
- 4、0—3岁早教工作受到家长的好评，托班幼儿入园适应期减短。

#### 六、我们的困惑与对策：

- 1、0—3岁活动内容的均衡性、前后的层次性、连续性的问题。

对策：与社区居委、村委取得联系，尽量将教师的指导活动集中在一个月龄段。



2、加强一个月龄段指导教师之间的联系，可以以活动内容汇总的形式，要求每次参加指导活动的老师在活动前对前几次的活动内容做一下了解。

## 七、主要工作安排：

### 九月份：

- 1、制定早教活动计划。
- 2、做好固定亲子班招生及开班准备活动。
- 3、进行下学期早教资料的建档工作。

### 十月份：

- 1、教师外出学习活动。
- 2、0—3岁散居儿童大型亲子活动“你我牵手，亲子同乐”。
- 3、“玩具开放日活动”（沟崖幼儿园）

### 十一月份：

- 1、0—3岁理论书籍学习活动。
- 2、“玩具开放日活动”（沟崖幼儿园）。
- 3、育儿导报发放活动。

### 十二月份：

- 1、散居儿童亲子指导活动“科学育儿讲座活动”
- 2、“玩具开放日活动”（沟崖幼儿园）。

一月份：

1、玩具开放日活动”（沟崖幼儿园）

2、早教资料的收集归档工作。