

# 2023年小学六年级班主任工作记录 六年级班主任工作总结(汇总10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 小学六年级班主任工作记录篇一

伴随着时间的脚步，转眼间一个学期的教学时间又过去了，为了清楚认识过去的不足，在即将到来的一年里总结经验、吸取教训、改进方法、扎实工作，现将一年来的工作总结如下：

在过去的一年里，坚持四项基本原则。为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加了学校每周一次的政治理论学习，学习和贯彻了党的教育方针。注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。全面贯彻国家教育方针。热爱学校，热爱学生，热爱教育事业。在教学工作中，踏实工作，严谨治学，为人师表，教书育人。

过去的一年，我任六年级班主任，负责六年级语文、英语、品德等科目的教学工作。六年级共有学生25人。

在教育教学中，我认真钻研新课程标准、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的管理方法及现代远程教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。为了提高教学质量，为了带好本届毕业班，我做了下面的工作：

1、亲近、研究学生。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

2、选择、活用教法了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。选择教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，并在组织教学活动时灵活运用。

3、培养班级干部，班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信。第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法。第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”。

#### 4、建立互助小组

以互助小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

#### 5、拟定奋斗目标

有目标才有动力。班主任要根据本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，从而增强集体的凝聚力和动力。

## 6、开展好班队会

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会《古代勤奋学习的故事》等等。

新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。在过去的一年里，我积极学习法律法规，不但注重集体的政治业务学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师，认真学习《走进新课程》，认真听讲并做好笔记，写出心得体会，并将所学理论运用于教学中，提高了自己的教学能力。

虽然不断总结经验、改进方法，但在班级管理、教育教学中仍存在许多不足。首先，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动，考试成绩不稳定等。其次，对班级学生了解仍不透彻，对班委管理能力、学生自理能力及自觉主动能力等方面的培养还有待提高。另外，对差生的辅导还不够。

针对以上不足，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，提高自己的业务水平，全面提高教育教学质量。

## 小学六年级班主任工作经历篇二

六年级准备升学了，作为班主任压力肯定很大。他们的工作随笔会写点什么呢？下面是本站小编精心为你整理六年级班主任工作经历，希望你喜欢。

作为一名班主任不仅要抓好自身的教学工作，更要肩负起班级的管理和学生的教育工作。

社会、家庭把一个个天真活泼，充满朝气的孩子送到学校，交给我们老师，这是对我们当教师的多大信任啊，那么我们就应该懂得如何去爱我们的教育事业，乃至爱我们眼前的每一位学生。有了对教育事业的爱，有了对班级、对学生的爱，才能凭着认真负责的工作态度，深入、细致地开展工作，用恰当、灵活的工作方法教育好、培养好学生，尤其是后进生。

工作中，我虚心向他人学习，努力积累教育教学经验。经常阅读教育教学杂志报刊，学习《新课标》，积极参加校本培训，认真备课，教法力求灵活有实效，让学生自主性地参与学习，培养他们创新意识、探究精神。在上好课的同时，细致地批阅作业，并帮助学生及时订正。课外对学习有困难的学生进行辅导。

让学生学好文化课的同时，我努力培养学生能力，想方设法让学生积极主动地参与到班级的管理与建设中。与学生合作是班主任工作的重点。《新课程标准》明确指出“教师是一个决策者，而不再是一个执行者。”对于班级管理，我们不能“一手包办”，也不能“放任自流”，而应建立以学生为主体、全员参与，以教师为主导、协助管理的合作关系，建立一套自律的班级管理模模式。通过民主、自主的竞选后，在班干部上岗前，要作好岗前培训，使他们明确自己的职责和工作范围，以及要达到的目的(或效果)。学生在工作中总会表现出稚嫩的一面，需要老师去指导、去组织。因此，在班干部日常管理中，对出现的问题要及时处理解决。同时，通过每周的班会和其它渠道，对班级现状了如指掌，做到活而不乱、严而有度，并根据实际情况做出下一步决策。

柏拉图说：“教育者的品质为教育成功的因素。”身教重于言教。我努力从小事抓起，让学生养成良好的行为习惯。低年级儿童缺少自主意识，教室里有粉笔掉地上或地上出现果壳纸屑，很多学生都不会自觉地去捡，于是我就以身示范，自己捡、自己扫。学生看到后，纷纷跑来帮忙，我就趁机表

扬、引导，让他们意识到维持环境的洁净是大家的责任，是大家的光荣。以后，学生都能很自觉地保持教室的洁净。

班主任的工作是琐碎的，却更需要耐心和细心。我热爱每一位学生，他们和我是平等的，我尊重他们，也努力地去了解他们。平常课前课后，尽量到学生当中去，和他们聊天，听学生反映，观察学生的精神状态和情绪变化。谁进步了，给予表扬和勉励；谁退步了，给予点醒和鞭策；谁生病了，给予关心和爱护；谁有困难，给予帮助和安慰。让学生亲近自己，使自己成为他们的朋友。在工作中，我发现与学生交谈，特别是进行思想教育时，需要把握学生心理，运用一定的谈话技巧。这一点受自身年龄、教学经验影响，我还稍嫌稚嫩。因此，我正潜心研读相关的心理学和教育教学资料，学习他人宝贵经验，努力使自己做得更好。

孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其基础色调。红则愈红，黑则愈黑。而我希望我带给学生的的一片晴空、绿地、清水.....这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步。

班主任的工作是千头万绪的，它面对的是几十颗纯真、无瑕的心灵，面对的是几十个复杂多变的内心世界。常听老师们说：当老师真累。当班主任更累。回首班主任工作，的确感到当一名小学班主任的辛苦，这其中苦也有甜，没什么经验可谈，或许这只是自己对班主任实践工作的几点感悟，和大家交流一下：

一、慈母的角色——漂亮的孩子人人都喜欢，而爱难看的孩子才是真正的爱。作为教师，虽然一个班级几十个学生，他们的家庭环境、先天素质与自身努力程度都不同，但一定要做到一视同仁，尊重、信任、理解、热爱每一个学生。天下的母亲都希望自己的孩子快乐，同样老师也应该让学生看到自己点滴的进步，体验进步成长的快乐，增强继续进步的信心。让孩子在充满鼓励与期待的沃土中成长，决不能因为一

点过失而让孩子在指责声中自卑地抬不起头来。作为教师都有这样一种感觉，各班总有几个学生既不勤奋上进又不惹事生非，对班级一切活动既不反对抗议，又不踊跃参加；虽然学业平平，却不名落孙山。一般情况下，既得不到老师的表扬，也得不到老师的批评，是一些容易被老师忽视“遗忘”的学生。在班主任工作中，我开始注重以人为本，面向全体，细心观察，捕捉他们身上的每一个闪光点，及时把赞美送给每一个学生，使之发扬光大。

二、朋友的角色——用心灵去赢得心灵，用爱去交换爱。有一句名言叫“蹲下来看孩子”，教育者要蹲下来和孩子保持一样的高度，以孩子的眼光看问题、看世界，更要耐心倾听孩子，这样才能真正尊重孩子、理解孩子，也就只有在这样的前提下，教育者才更有心去主动地创造更充裕的时间和空间去了解、剖析、关爱孩子，为孩子提供最适合的教育。教育的平等不只是孩子之间的平等，更应是教育者和孩子间的平等，教育者和孩子之间的平等是平等教育、民主教育的基础。在教育学生时，要动之以情，晓之以理，导之以行。苏霍姆林斯基说过：“教育艺术的基础在于教师能够在多种程度上理解和感觉到学生的内心世界。”倾吐不失为一种最好的方法，我们教师应该积极去听，与学生交谈，从中了解学生的某些动向，可不少教师总认为学生是小孩子，不乐于倾听他们的谈话，特别是学生犯错误时，更是不给他们说话的机会，任凭自己对学生大加训斥，这样很不利于教育好学生，我自己也有这样的缺陷。古人云：人之相交，贵在交心。所以，教师要放下架子，利用一切可以利用的时间、机会听听学生们的心声，听听他们的想法，注意他们的情感变化，让学生充分显示自己的内心世界，使学生真切地感受到教师的关爱。

四、法官的角色——公平与公正。对于教师而言，我们的工作对象很特殊，他们是一群天真善良的孩子，他们已经开始用自己稚嫩的心灵去体会和衡量这个世界，他们有着各自的判断是非的标准，在孩子的眼中，教师是成人社会的代表，

更是社会公正的代表、社会公平的化身。这就要求教师在其职业领域内，所有的职业表现都要体现社会的正义、社会的良知。班主任是和学生接触最多的，学生的评语，三好学生等各种荣誉的评选，甚至于平时的一次小小的表扬，都会看在每个孩子的眼里，记在每个孩子的心里，影响着孩子们对于是非善恶的判断和理解。因此，班主任老师的教育公正就更为重要，一定要热爱、尊重、信任每一个学生，在自己教学工作的各个环节建立公正、民主、平等的氛围。

五、学生的表率——其身正，不令则行，其身不正，虽令不从。班主任的一举一动，都会对学生产生较大的影响。教师要求学生做到的自己首先必须做到。身教重于言教，教师对学生讲十次道理所产生的正面影响也抵不上一次反面行为对学生产生的负面影响来的大。如果要求学生不乱插嘴，那教师就不应粗暴地打断学生的话；如果每个班主任都有一股“让全班学生向我看齐的勇气”，那么“身正为范”就真正得以体现了。这些话也许在平时老师只是说一说但没有真正认识的身正为范的作用。

## 一、要以德树人

首先得有一个高尚的师德。身为班主任，只有为人师表，向高尚、纯洁、公正无私的博大爱心和奉献精神升华，才能培养优秀的学生。而要求学生要遵守《小学生守则》、《小学生行为规范》、《班级管理制度》的同时，自己首先要做好。记得有一次，自己正在上课，突然头痛病发作，只能是讲讲停停，停停讲讲。本精心准备好的一节课，却效果不佳，因而我向学生表示了歉意。每天的“两操”和同学一起锻炼，每天扫除和同学们一起扫，每天的“两捡”和同学一起捡垃圾。培养学生爱劳动、爱集体的情感。

## 二、要关爱学生，关爱每一个学生。

植根于爱，是我在工作中取得成功的依据。因此，我在课余、

课后总是和学生在一起，谈自己的成长过程、成功与失败、感受、体会，从而了解学生的成长过程，去体会学生的体会、感受。以学生的眼光去观察，以学生的情感去体验，以学生的心灵去感悟。尤其是学困生，其形成的原因是多元化的，付出的要比常人相象的多得多。课内外的辅导、心与心的交谈、甚至一个鼓励的眼神，对他是何等的重要。在师生情感共鸣的基础上，从各个方面经过常时间的努力，才能使其诸方面得以提高。

### 三、要读懂学生，读懂每一个学生。

要认真分析班级学生的年龄、心理特点、学习状况、成长经历、兴趣爱好、性格特长、社会环境等。在工作中，我认为要做到三个“随时”，随时观察、随时发现、随时引导。发现学生在日常生活中的一切美好思想行为的萌芽，给予及时的肯定，使他们发展壮大并影响和带动其他学生。及时制止学生中不好的苗头，把工作做在前面，防患于未然。从细处抓、从小事抓，抓养成教育、常规教育，促使学生形成良好的学习、生活习惯。

### 四、师生、家长互动平

一开始，我受“师道尊严”、严师出高徒”等影响颇深，工作中保持着知识分子特有的深沉、稳重、不可言笑，即使课后与学生、家长交谈，表情仍十分严峻，让人望而生畏，实是与学生、家长时刻保持距离。然而，多年的班主任工作经验告诉我，师生、家长距离过远，不便于互相了解、交流、有碍教育工作的开展；而距离过近，则出现教师不被尊重、学生放纵的情况，仍然对教学无益。只有建立平等和谐的互动平台，师生、家长相互联系、才能更好地完成班主任工作。

总之，班主任工作既是一门与学生实际密不可分的工作，又是一门心理课，更是一门艺术课。因此，在今后的各作中，任需不断改进和完善自我。



爱的形式有很多种，严是一种爱，宽容也是一种爱。学生在成长过程中必定会犯错误，成长的过程就是一个不断犯错与纠错的过程。因此，作为教师的我们，有理由谅解我们的孩子，宽容地对待我们的孩子。我们应该认识到：宽容是一种信任、一种激励、一种真诚的爱。

刚任班主任的时候，总认为孩子做了错事，责骂他就行了；孩子犯了过失，教训一番即可。日子长了，我们就会明白：单靠数落和责骂培养不出有用的人，责骂反而会使孩子的情绪更加恶化，处罚反而会使他们的行为更加不良。肯定和鼓励是孩子成长最好的营养。其实，孩子们每天都在寻求别人的理解，盼望自己受到肯定和公正的评价。每一个成长的孩子都渴望被父母肯定，被老师肯定，被社会肯定。我们不能因为一件错事全盘否定孩子，也不能因为肯定而肯定，要针对孩子的优点再加一点宽容、加一点爱在里面去夸他、肯定他，他必然会变得更好。

每一个孩子都是一本书，教师就是品读这些书的人。读书不难，然而读懂这些书却要我们好好花些心思。

时光如梭，不知不觉又一届学生即将离开。或许是因为当班主任的缘故，感觉不舍。于是乎有一种萌动：很想给他们毕业前留下点片言只语来见证我们曾经共同相处。

本周进行了“四好少年”评比活动。拿着表格让他们毛遂自荐的时候，他们都很意外，也很“客气”，于是乎我开始“煽情”：这是一次很好机会，至少是市级荣誉哦！学习成绩不好没关系，你可以评选体魄健康；体育不好没关系，你可以评选勤奋好学；学习体育都不佳的可以评选热爱祖国……学生果然跃跃欲试，表格很抢手。我笑着叮嘱：你们可都是四好少年啊，接下来要好好表现！——也许我是在“设套”，但更多的是期盼。

隔日，班级窗户砰然破碎，本想好好批评一番，但想想谁也

没那个胆故意碎之，所以批评只能换做叮咛：以后要善待公物，及时发现隐患。比如推窗时听到吱嘎声，那说明窗户有可能跑到轨道外面来了。要像对待家里的物品一样好好对待公共物品。学生欣然答应。——惩罚不一定是最有效的，小学生的小事还是需要一颗宽容的心来对待。

“雨季”来了

当我还是小孩子

门前有许多的茉莉花

散发着淡淡的清香

当我渐渐地长大

门前的那些茉莉花

已经慢慢地枯萎不再萌芽

什么样的心情

什么样的年纪

什么样的欢愉

什么样的哭泣

十七岁那年的雨季

我们有共同的期许

也曾经紧紧拥抱在一起

十七岁那年的雨季

回忆起童年的点点滴滴

却发现成长已慢慢接近

——《十七岁的雨季》

## 小学六年级班主任工作经历篇三

这学期，我着重在班队活动中培养学生的集体荣誉感和对学生进行思想教育。开学初，积极开展了“心语心愿”活动，活动中，同学们以饱满的热情积极参与，纷纷在“心语心愿”卡上写自己的美好心愿。有的同学希望自己能改掉跟随自己多年的毛病，有的同学希望自己能快快乐乐的度过小学最后一个学期，有的希望能自己能考出好成绩，能进入一个理想的中学上学。通过开展活动，同学们不仅为实现心愿而制定了目标，还向着目标努力学习。开学后不久，又积极组织同学们参加“遵守交通规则我能行”主题大会，会前，同学们利用中队活动进行了有关交通安全方面的知识竞赛，同学们利用小品，知识抢答，图片展等形式进行交通安全教育，并积极设计“安全卡”，配合大队主题活动，使活动得到圆满成功。

在“特色教室布置”评比活动中，同学们更是摩拳擦掌，满腔热情的投入到活动中，活动前，同学们先分别在四人小组内设计自己喜爱的教室草图，然后把各组的设计图让同学们评比，最后选出最佳设计并参照有关设计图进行修改，作为六（1）班“特色教室”布置的最佳设计方案。布置教室时，同学们纷纷拿出自己的看家本领，写的写，画的画，剪的剪，贴的贴，干得不亦乐乎。他们还根据自己的年龄特点，在教室的墙上贴上展翅飞翔的鸽子，同时还饱含深情的写着：放飞我们的理想。放飞我们的希望。把他们青春的梦幻，远大的理想，无限的希望都寄托在鸽子身上，他们还自豪地把自己比喻成“未来最闪耀的星”。

对他们这种美好的憧憬和抱负，我由衷的高兴，正象他们在日记上所写的一样：“无论我们将来在什么工作岗位，是律师，是企业家，或者是平凡的工人，普通的劳动者，只要我们能自食其力，我们都将是老师心目中最闪耀的星。明天，共南小学一定会为我骄傲。”虽然评比结果与他们的希望相差甚远，也令他们大失所望。有些同学甚至为此事闹情绪。

针对这种情况我及时利用班队会对学生进行思想教育。我一再告诫他们：珍惜自己的劳动成果，要坚持不懈的为理想而努力奋斗，这次评比的不尽人意，说明我们有许多不足，要善于总结经验，不要因为小小的挫折而丧失斗志，现实告诉我们，成功与负出有时不能成正比，我们在关注结果的同时，更应注重过程，只要我们在完成任务中尽心尽力，我们就问心无愧，就已经成功了一半。这个世界，有红花就需要有绿叶作陪衬，因为有了绿叶的默默奉献，才会有姹紫嫣红的春天美景，才会有缤纷世界的精彩人生。我们既要有争当红花的追求，更因有甘当绿叶的精神。

在“我是勤巧小能手”劳动技能比赛中，我注意培养学生的动手能力，鼓励学生在日常生活中多练习一些劳动技能，多学习，掌握一些有关劳动技能的知识，于是，同学们纷纷加入到劳动技能训练的队伍中去，经过选拔，柴朝阳等六位同学代表六（1）全体同学参加学校劳动技能大比拼活动，活动中，六位小选手纷纷拿出自己的绝活，郭敏敏等三位女生精心制作工艺菜拼盘，他们像模像样的作品博得评委的一致好评，还被评为学校的“勤巧小能手”。在“扶贫献爱心”活动中，同学们踊跃为残疾人，贫困孤儿捐款，捐书。通过参加这些活动，不仅培养了同学们的爱心，还培养了同学们的集体荣誉感。在“庆六一”“童心通乐”活动中，小演员积极排练节目，为孤儿准备礼物，并冒雨为同学们表演，虽然他们的童年即将离去，但是，他们依然热情满怀的积极参加集体活动。欢度童年最后一个节日。

本学期的各项活动，不仅锻炼了同学们的能力，增长了见识，

还培养了同学们的集体观念和集体荣誉感，今后，我还将继续开展丰富的集体活动，使同学们在活动中受到教育，提高能力。

## 小学六年级班主任工作计划篇四

新的学期开始，面对小学毕业班学生生理心理情况，班主任应该要做好详细的工作计划。下面，小编为大家整理关于六年级下学期班主任工作计划，欢迎大家阅读。

### 六年级下学期班主任工作计划一

#### 一、班级管理指导原则：

临近毕业的六年级二班在本学期重点要在思想品德、行为习惯、学习习惯方面加大力度进一步培养。在自我管理，自我教育方面更上一个台阶。努力学习，提高成绩、接受中学的检验。人人争做合格的小学毕业生。为小学生活画一个圆满的句号。

#### 二、班级概况：

六年级二班现有学生50人。男生26人，女生24人。班级学生学习积极性较高，上课能做到专心听讲，平时作业能认真完成，学习成绩好。能积极参加学校各项活动，集体荣誉感强，有竞争意识。纪律、卫生、两操等方面在六年的习惯培养中已见成效。自我管理方面表现突出，班干部工作责任心强。良好的班级风气已逐渐形成，学生能配合各科老师上好每一节课。特别是进入六年级以来班级学生处在生理心理的特殊时期。这就需要老师的工作更加耐心细致，管理得法，制度严明，感情教人，真情育人。使班级风气更正，行为习惯更加规范，为初中学习生活打好基础。为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，努力做好本学期的班级工作。这是本学期的工作重点。

### 三、班级管理目标：

- 1、进一步创建“惜时、专心、苦读、善思”的学习风气，“勤奋、诚实、团结、守纪”的班级风气。为母校争光。
- 2、加强思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，以优异的毕业成绩进入初中。
- 3、鼓励学生大胆创新，勇于探索，在综合活动中提高能力。
- 4、继续争做优秀、合格的自我管理班级体，争保每月“优秀文明礼仪示范班级”荣誉称号。
- 5、做好每天的行为规范评比工作。有评有比有总结有记录。争做每周的行为规范标兵。做合格的实验小学毕业生。

### 四、具体管理措施：

- 1、继续加强“六爱”教育。培养责任感、义务感。
- 2、加强诚信教育，做诚实守信的人。培养“自尊、自爱、自律、自主”的道德风范。
- 3、遵守学校的校规校纪。加强小干部工作的力度。责任到人。岗位到人。
- 4、继续开展班级星级小组评比。争当优秀小队。每周进行评比总结。
- 5、继续完善落实班级日常行为规范评比工作，按各项要求严格管理，评比要有实效，加强管理力度。继续发扬团队精神，健全四人小组管理制度。日评、日查、周总结工作切实到位。
- 6、两操、卫生、纪律是班级工作的常规。要持抓不懈、严抓不怠。抓好两操的质量。

7、坚持每周的评比班会。发挥家校联系本的作用，坚持每天的家校签字沟通及评比表格的签阅。

8、严格按照早读计划进行早读，要有专门的负责干部。老师作好监督检查工作。

9、继续强化阅读教学，形成班级的阅读特色。

五、各月活动安排：

二月：

1、做好新学期学生报到工作，配合学校做好开学典礼工作。收费工作尽快到位。

2、稳定班级秩序，完善小干部队伍，制定新学期班规。

3、做好新学期值周工作。

4、班级展示栏展示寒假生活内容。

三月：

1、组织好年级学生参加“美丽的杨小——我的家”为主题的综合实践活动。

2、办一期班级板报“我们校园”

3、主题中队会“寻找雷锋的足迹”

4、开展班级小课题研究活动。

四月：

1、办一期班级板报。

- 2、召开主题中队会“我爱我的班集体”。
- 3、组织学生开展一次社会综合实践活动。
- 4、班级演讲赛——“难忘母校”

五月：

- 1、提前做好毕业考试各项工作。
- 2、组织班级朗读优秀作文比赛，评优表彰。
- 3、做好毕业班毕业的各项准备工作
- 4、写好学生毕业评语。

六月：

- 1、迎接小学阶段最后一个“六一”节。
- 2、参加毕业考试。
- 3、认真填写各项表格。
- 4、力争圆满完成毕业班的各项工作。
- 5、做好期末各项总结工作。
- 6、毕业典礼晚会“再见了，母校”。

六年级下学期班主任工作计划二

新的学期开始，面对小学毕业班学生生理心理情况，在学期初做好工作计划，以更好的指导自己的工作。



## 一、班级基本情况：

本班共有学生49名，大部分都属于是农村留守儿童。而且进入毕业阶段的六年级学生，他们活泼好动，积极向上，都想以崭新面貌出现在将来的初中生活中。他们自我意识更强独立能力更高，对于心理上不能理解的东西会完全排斥，对于强加入身的要求将会反对。他们更易于激动，自我控制力虽有提高，但情绪不稳定易暴易恼，出现打闹、谩骂情况难免。因此班主任工作尤现重要。所以我特制定以下的工作计划。

## 二、工作目标：

进一步强化做人，成长教育，争取在课内打基础，教授给学生更多的知识；

为了能够继续树立先进班集体的班级形象，将继续培养具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，努力把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级重点工作计划：

- 1、首先以民主评选形式组建新的班委 会成员。
- 2、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；
- 3、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；
- 4、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；
- 7、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。本学期将要求班委干部学会发现同学们的思想上的变化，并且协助班主任去完成对待进生的帮辅工作。
- 8、配合各科任教师，培养学生广泛的学习兴趣。

## 三、具体措施：

(一) 抓好思想教育，强化德育工作。

- 1、班队会为先导，品德课讲解为基础。
- 2、抓住养成教育，讲规范礼仪。
- 3、开展丰富多彩的班级活动。

(二) 深入改革，提高教学质量。

(三) 加强体卫工作，提高学生身体素质。

- 1、积极参加学校体育卫生活动。
- 2、坚持抓好第二课堂活动。
- 3、上好健康教育并利用班报开展卫生知识普及。
- 4、完善卫生检查评比。

四、具体安排：

时间、内容安排、备注：二、三月

- 1、班级干部竞聘选举，
- 2、三八妇女节对学生进行尊老教育，
- 3、新学期新打算主题班会，
- 4、对学生进行常规教育，
- 5、开展争创文明班级动员、计划系列活动，
- 6、家访，

- 7 朗读竞赛，
- 8 记忆训练，
- 9 写日记竞赛，
- 10 查字典比赛，
- 11 班干部培训。

## 小学六年级班主任工作记录篇五

时间过得真快，不知不觉中，本学期快结束了，即将过去的这一学期，我担任六（2）班班主任，班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。下面我就这学期的工作做如下总结。

我班孩子来自农村，他们在纪律、课堂等方面还存在一定的问题，虽说教他们已经有近两年的时间了，但是建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助遵守纪律、有较强凝聚力向心力的班集体一直是我追求的目标。

这学期，我着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在纪律卫生上获得学校的表扬，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我都要和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了比较强烈的集体荣誉感，班级整体风气积

极向上，充满了活力。

## 1. 班干部培养

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。班干部是班集体中非常重要的组成部分。我在班干部产生上采用了任命、竞选和流动相结合的办法。通过竞选，选出班级学生喜爱的班干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。同学们认可的可以继续留用，一些出现问题的给他一段时间改进他所出现的问题，同时他的职位要由其他表现不错的同学来担任，通过这一措施每名班干部养成了积极为同学服务的意识。同时我继续沿用学校颁布的值周班长制度，并对其加以修改，首先采用自荐、选举、任命的方法选出每周的值日班长，在值日班长下设纪律委员和卫生委员，这两名委员由该周的值周班长自己任命，组成自己的值周队伍，值周班委会又对常务班长负责，这在一定程度上促进了学生之间的合作精神，让尽可能多的让更多地同学参与到班级管理当中来，增强了他们的主人翁意识，现在我班已经做到了人人有事做、事事有人管的良好班级环境。班主任不在时班干部会及时组织班委会议，积极组织好班级的各项日常事务。

## 2. 做好后进生的转化工作。

在我班，后进生在班中相对较多，能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

### 3. 积极开展好文体活动

做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

### 4. 建立奖励机制，发现学生的闪光点

学生作为生命的个体，都会存在这样或那样的不足，我们要善于发现学生的闪光点，因此我充分利用墙报的宣传作用，对学生在每项活动中的每次进步我们都会在上面有所标记，记录他们成长的过程。比如我班的张继和，学习基础太差，但是它劳动积极，在学校举行的跳绳比赛中还获了奖，同学们把一科鲜红的五角星贴在了他的名下，他非常高兴，在这一天的学习当中他一直表现了比较积极的状态，并且认真地完成了作业。

#### （1）爱就是了解。

我了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

#### （2）爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。

在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

### （3）爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。

总而言之，在这一学年的班主任工作中，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，不求最好，但求更好，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，努力完善自己班级管理的能力。

## 小学六年级班主任工作总结篇六

六（1）班共有59名学生，24名女生，35名男生。学生多生性调皮好动，是我校有名的调皮鬼班级，多少老师为之头疼，束手无策。但学生又多聪明伶俐，多才多艺，现在学生渐渐长大了，虽不再那么调皮，但随之而来的却是更多的心理问题，更需要老师给予正确的引导。

### 一、加强常规教育，培养学生的自觉性

制定工作计划，利用晨会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。并能够自觉遵守、自我管理、相互监督。

## 二、了解学生思想状况

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。我主要采取以下几种途径：

1. 与学生多多交流。有计划地利用班会课与思想品德课与学生交谈，这样不仅有利于增加师生感情，消除学生与教师之间的隔膜，而且有利于更好地开展工作。
2. 不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的家庭作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

## 三、抓好班主任的日常工作、

1. 组织好学生参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱中国共产党、热爱社会主义祖国和人民解放军的情感，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。
2. 检查本班学生的值日工作

班级的值日制是培养学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。

通过班级的值日工作，可以对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

## 四、组织和培养班集体

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。培养的主要方式：

1. 确立共同的奋斗目标、培养良好的班风
2. 选拔、培养和使用班干部。

## 五、做好个别学生的教育工作

要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是比较顽皮捣蛋。班主任必须做好这些学生的教育工作。

具体做法如下：

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴，对待他们要对症下药。总而言之，班级管理是一门艺术，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

## 小学六年级班主任工作记录篇七

新的一个学期开始了，在过去的`一个学期里，我们六年级的大部分学生一直在不停的进步，许多同学的行为习惯、学习习惯、学习成绩都有了不同程度的提高，只有少数同学有点停止不前，希望这少部分同学能够在新的学期里成绩能够得到提高。

在本学期的班级管理和教育教学实践中，我将继续坚持以生为本，结合班级学生实际，体现以“以人为本、有教无类”



的思想，以培养“君子”为教育目标，进行和乐教育，建立新型班级。希望能够在新的学期里使学生的德智体美都能够得到大发展。

## 一、本班学生基本情况分析

本班共有学生40人，其中男生25名，女生15名，其中班干部12人。本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，在本学期中，可以通过因材施教和集体教育来转化。

## 二、工作目标

我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

## 三、本学期基本工作要点

- 1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，积极进取。
- 3、继续学生行为习惯养成教育，培养学校的好学生、家庭的好孩子、社会的好公民，新三好学生。
- 4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 5、继续培养班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

## 四、具体措施

1、根据本班实际情况制定相应的规章制度。本班同学要自觉遵守学校制度，遵守班级制度。成立班干部小组，协助老师抓好班级日常管理工作，配合学校各项工作。

2、重视养成教育：根据目前学生不良卫生习惯，脏、乱、差现象严重等。下大力度进行治理，充分利用班干部进行监督，学生互相监督，发现后及时处理，逐步养成良好的卫生习惯，养成良好的学习习惯和生活习惯。班主任的以身示范往往起到不可忽视的作用，“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从”，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质、行为习惯，学习习惯和积极的学习态度。

3、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。通过谈心，了解各种情况，逐步转化后进生的思想，激发他们的兴趣，养成自觉学习、爱学习的好习惯。

4、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，“因材施教”，“夫子教人，各因其材”“坏的教育方法是用一种方法教育五十名学生，好的教育方法是用五十种方法教同一名学生。”作为班主任，当然必须根据每一名学生不同的情况如资质、性格、能力、心理特点、思维状况等进行有针对性的教育。在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

5、把家校联系工作当作一项重点工作进行抓，经常进行家访，了解学生的学习动向，更好地提高他们的学习兴趣，本学期力争到每个学生家进行家访。保持家校联系，促进班级工作

更顺利地进行。力争在每学期把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

6、安全教育不放松，做到天天讲，时时讲，处处讲，分分秒秒讲。把安全工作做好，力争不出现意外事故。

7、和科任老师密切配合，完成各科教学任务。虚心听取经验丰富的老教师的意见，把教学搞活。

8、组织学生积极参加学生开展的各项活动，力争获奖。

9、鼓励学生积极参加课外兴趣小组，尽量发挥自己的特长。努力做个德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义新人。

10、做好班级博客，充分利用班级博客，对学生进行管理和潜移默化的教育。

## 小学六年级班主任工作总结篇八

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织、任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得了必须的成绩，现将我做的一些工作做一番总结，下头我就从班级管理方面来谈谈自我一学期的所得、所悟与所感。

1、树立正确的舆论导向。小学生思想还不成熟，辨别是非的本事不强，对于错误的舆论容易附和盲从。这直接影响到班风的建设。对于班级舆论，我注意加以引导。开学初，我组织学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在此基础上，还订出切实可行的、为绝大部分所能遵守的《班规》，这更贴近学生的生活，更容易为学生理解。

2、开展班级活动，引导健康发展作为六年级的班主任，我不仅仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，并且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“我是小厨师”、“安全知识交流会”、“一对一”互帮互助互学、“成功心理培养”“古诗背诵擂台赛”等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报看新闻的好习惯。

3、鼓励竞争，共同提高没有竞争机制，团体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能，我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，能够不断更替，当他们到达自我的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样构成一个良性循环的态势。”和时间赛跑，和成绩赛跑”的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理本事，班上构成了你追我赶的学习氛围。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会，一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中构成正确的舆论导向，构成良好的班风学风，为学生供给一个向好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班进取开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。开班会不必须要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，

尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自我的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重教师的劳动，树立教师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我经过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。但我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得辉煌的成绩。

## 小学六年级班主任工作计划篇九

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，特制定如下班主任工作计划□

班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期新班级充满活力与创新，特制定本学期班主任计划如下：

### 一、班级情况分析。

我们班共有学生人，女生人，男生人，学生能力、性格差异较大，因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常

行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用“自理小屋”，“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。

二、弘志明德，培养学生从小树立远大理想，长大成为国家栋梁之材。

富有理想的孩子从小就有理想的激励，而且他们能一步一步前进，实现自己的人生价值。我国古代将树立远大理想称做“立志”。自孔子以来的历代学者都把“立志”作为必要条件。虽百工技艺，未有不本于志者。我认为，作为学生从小树立远大理想，长大成为国家栋梁之材，意义就更重大了。

可是，每次我询问不同的学生：“孩子，你们长大了想干什么”时，他们的答案总是一致的，而且总不能让我满意。一个“不知道”就把我敷衍了，我听了很是纳闷，我不相信学生会这样说，于是我接着问：“那你们读书是为了什么呢？”我万万没想到他们的回答也是同样爽快：“不知道。”当时我在想，这大概是老师和父母平时都疏于对孩子们这方面的教育了吧！难怪这些孩子学习起来不主动，懒懒散散，无所事事，过一天算一天，过了今天不知道明天干什么。

针对学生中存在的这种情况，我觉得应该利用课前和课余时间，搞一些小活动、讲小故事或进行一段短演讲：想象“二十年后的我”；周恩来少年时立志为“中华之崛起而读书”；抱石怀沙，自沉汨罗的屈原，想的是祖国的振兴；马克思把创建共产主义学说作为自己的远大抱负。

学生终于明白了：一个没有理想的人，就象没有翅膀的鸟儿怎么也飞不高。理想是学生腾飞的翅膀，有了理想，才会有前进的方向；有了理想才会有前进的动力。上课时，我还有意识地营造一些氛围，让孩子们相互谈谈理想自己，帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想教育工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

学生是富有理想的，这是他们成功的希望所在。相信每个学生都能满怀激情地拥抱自己理想，放飞自己希望，奔向自己灿烂辉煌的明天。

### 三、班级纪律方面。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

#### 1、课堂纪律。

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的“奖惩”办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

#### 2、课间纪律。

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展“跳绳,做游戏,拍球”等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间,同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

#### 四、卫生方面。

讲究卫生很重要。俗话说:“祸从口出,病从口入”。收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好“三勤”,桌箱勤清,物品勤摆,两操勤做。

2、班级卫生:每天早、中、晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励。

#### 五、班干部的培养方面。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手。这学期我在大稳定不动摇的前提下,将采取班干部轮流制(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

#### 六、其他方面。

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此,在班级继续开展各种活动。如:文明小标兵评选,小书法家,小发明家,小诗人,数学小博士和爱书人等各种



评比活动。在这些活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心,另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理。

还给孩子们一个金色的童年,这学期,我将会蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

给孩子们一个金色的童年。新学校、新学期,我将会用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算,我将在工作中努力完善,争取做得更好,充分发挥班主任的教育作用,引导学生健康成长。

## 小学六年级班主任工作总结篇十

本学期我担任四(1)班的教育教学工作。在这个学期里,为了搞好本班的班风、学风,促进学生全面发展,提高学生多方面的素质,做了下面几点工作:

### 一、全面发展,德育为首。

学校固然是培养人才的地方,但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境,和几个大人宠爱一个孩子的现实,德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地,。如结合学校为帮助贫困生而开展的献爱心捐款活动,我组织学生 在班会课上谈感受,让同学们知道了“一方有难,八方支援”的道理。同学们纷纷献出了自己的一份爱心,特别是一向调皮捣蛋,又比较自私的董成杰一下子把一星期的零用钱都捐了出来,同学们被他的行为感动了。事实证明,班队活动是对孩子进行思想品德教育的途径。平时我更是利用一

切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

## 二、安全教育，常抓不懈。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、队日课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。特别针对我班放学回家乘车的情况(几个学生合租一辆面包车，没有家长监督)，经常教育这些学生乘车需要注意的问题，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

## 三、加强管理，促进学习。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》，让学生时时检点自己的行为。同时我还利用一切身边的事例教育学生奋发向上，如在本学期的“冬季三项”比赛中，报名时竟只有一位同学会跳“双飞”，同学们有些气馁。我就鼓励同学们针对弱项刻苦锻炼，经过参赛选手的努力，我班最终取得了年级组的第二名。事后，结合学过的《说勤奋》一课的内容，再一次用生动的事例教育学生“勤能补拙是良训，一分辛苦一分才”。

## 四、班队活动，自谋自划。

为了进一步锻炼班队干部的工作能力、丰富队员们的校园生活，本学期我把手中的权利还给学生。结合每月队活动计划，

有教师制定活动主题，队干部负责筹划，队员们进行节目排练和表演。虽然，在成人眼里，他们的节目是那样“不上台面”，但学生却老是盼望着星期一班队课的到来。在这里，他们体会到的是学习的欢乐、集体的友爱。每次活动，我都尽量请不同的班队干部主持，从开始的只会报报节目的名单，到会写写简单的串词，从中他们的能力得到了提到。

## 五、搞好卫生，关心健康。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，我专门安排学生监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，对生病的学生给予特殊照顾。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，再创佳绩。