

最新小班音乐教案下载(实用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小班音乐教案下载篇一

教师拟写教案时应该结合个人的教学体会，巧妙构思，精心安排，从而写出自己的教案。今天我们就一起来看看小班教案设计意图及反思吧！

小班教案设计意图及反思：好吃的水果牛奶

1. 知道水果和牛奶都是有营养的，激发幼儿愿意吃、喜欢吃水果和牛奶。

2. 尝试制作水果牛奶和多种水果牛奶混搭的吃法，体验自己制作的快乐。

1、《爱吃水果的牛》动画短片；音乐《果汁分你一半》

2、各种水果丁(菠萝、橙子、草莓)、牛奶每组2盒，4组、一次性小碗若干、一次性桌布、勺子若干。

1. 音乐律动导入活动《水果歌》

师：宝贝们我们一起出发水果乐园去喽！——老师带着孩子进场配班老师播放水果歌视频一起跳个开场舞。

(2)师：我最喜欢吃红红的，甜甜的苹果。你们呢？——孩子们说说自己喜欢吃的水果。

(4)师：小奶牛怎么没感冒生病啊？

小奶牛都吃了哪些水果呀？(原来各种水果都有营养，让奶牛变得更健康)

出示杨桃(像星星一样的杨桃)、木瓜(黑黑的籽…)

(5)师：主人生病了，小奶牛给他喝了什么？(草莓牛奶、香蕉牛奶……)

最后，生病的人都好起来，都变成什么样的人了？(爱吃水果的人)

总结：水果里有维生素，牛奶里有蛋白质，吃了身体棒棒的！

3. 初步尝试自己制作水果牛奶，播放音乐《果汁分你一半》

(1)师：既然水果和牛奶都这么有营养，我们一起来试着做水果牛奶吧。

(2)幼儿探索，制作水果牛奶，教师巡回指导。

(3)闻一闻，尝一尝，引导幼儿说出：我真喜欢吃。(吃完了坐回来)

4. 榨汁机榨出水果牛奶

师：今天奶牛阿姨也来到了我们的现场哦，她还给我们带来了神奇的榨汁机，榨汁机能帮助我们在水果牛奶变得更好吃。

奶牛阿姨取水果，分别放进榨汁机。

5. 结束：

师：宝宝们客人老师和园长妈妈也希望自己的身体棒棒的，

我们把水果牛奶送给她们一起分享吧！

记得提醒客人老师要像我们一样爱吃水果和牛奶，身体才会更棒哦！

小班音乐教案下载篇二

- 1、喜欢参加节奏活动，尝试集体合奏带来的快乐。
- 2、能体验生活中各种玩具工具发出的各种声响，创造性的探索并使用这些玩具为乐曲伴奏。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、体验歌唱活动带来的愉悦。

教具：

- 1、音乐磁带；
- 2、图片：剪刀（红色）、锤子（绿色）、针（黄色）

学具：

- 1、红、绿、黄三色垫子；
- 2、水桶、脸盆、盘子、杯子、碗、勺、筷、盒、纸袋、报纸、一拉罐等生活用品。

一、律动“小鞋匠”

二、师幼互动游戏将象声词编入乐曲，初步尝试合奏的乐趣。

1、师以“小鞋匠要做一双新鞋子”为题引导幼儿看老师表演歌曲。

2、师幼一同有节奏地模仿锤子、剪刀、针发出的声音。

3、幼儿自由选择自己喜欢扮演的角色，并按图片上锤子、剪刀、针的色彩坐到相应的垫子上。徒手练习各自的节奏。

三、鼓励幼儿选择生活中常见的物品当作乐器为歌曲伴奏。

1、幼儿自由探索，教师观察指导：发现了什么，怎么让你手中的“乐器”发出好听的声音。试一试哪一种“乐器”发出的声音最像你所扮演的工具的声音。

2、引导幼儿听音乐自然的用手中的“乐器”为乐曲伴奏。

四、结束

说一说今天游戏的感受，以鼓励幼儿到教室外探索出能发出好听声响的“乐器”。

整个活动内容太多，小班幼儿不能完全掌握很多内容，应该把掌握音乐节奏作为活动重难点解决，根据一稿内容在活动中增添的节奏图谱没有起到重要作用，我应该在引导幼儿听音乐做动作之前引导幼儿看图谱，理解图谱意思，在理解的基础上，看着图谱做动作，这样幼儿可以自己尝试做出相应的动作。

在感受音乐的部分，我花的时间太多了，导致后面拖了很长时间，应该在感受音乐的时候就单纯的让幼儿听，简单的说说自己对音乐的感受，不需要花很长时间来谈感受。另外，在活动开始和结束的时候可以将活动的重难点引入其中，将重难点前置解决掉一些，为后面的环节做铺垫。

小班音乐教案下载篇三

- 1、能用自然的声音完整的演唱歌曲。
- 2、引导幼儿体会和朋友在一起的快乐。
- 3、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 5、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

音乐 头饰 flash课件

活动重点：能用自然的声音完整演唱歌曲。

活动难点：幼儿吐字清晰的歌唱。

听音乐：学小燕子飞进来。

音乐：问好歌。

1、引入：播放flash课件。

(1) 谁来了？谁和谁碰在一起了？

(2) 小鸭怎么了？小鸡怎么了？

(3) 他们两个好像在干什么？又像在干什么？

2、教师播放flash课件，幼儿欣赏，感受。

3、教师带幼儿拍手说歌词，引导幼儿边看flash动画边学说歌词。

4、教师弹琴，带着幼儿一起演唱歌曲。（2-3遍）

5、幼儿自己跟着音乐演唱。（1-2遍）

听音乐学小燕子飞出去。

小班音乐教案下载篇四

小班幼儿情感外露，注意力易分散，特别是我班孩子，刚刚入园一个半月，情绪刚刚稳定。因此根据他们的身心发展规律和学习活动的特点：（只关心活动的过程，不关心活动的结果）我选择了这个音乐游戏。小班教学活动时要更加注意游戏化、情景化。强调让幼儿在愉快、轻松、自由的游戏中自娱自乐，玩中学，玩中获得发展。《兔子和狼》这个游戏中，让幼儿扮演自己喜欢的小兔子，在蹦蹦跳跳的嬉戏中，反复感受音乐的旋律，使幼儿始终保持活泼、愉快的积极情绪，真正让幼儿玩中乐、玩中学。

- 1、掌握小兔跳的动作，并能有节奏地跳跃。
- 2、体验音乐游戏情景营造所带来的快乐。
- 3、培养幼儿对音乐的感受力以及初步的自我保护意识。

兔子头饰若干，狼头饰一个

录音磁带、录音机

- 1、幼儿听音乐开小汽车进场。
- 2、听故事《兔子和狼》

一天，兔妈妈带着孩子到树林里去玩，孩子们在妈妈身边玩得可高兴了。他们欢快的蹦啊，跳啊，好像把呼呼的风声和

沙沙的树叶声都给忘了。

忽然，兔妈妈发现了一只大灰狼正朝这边走了过来，他赶紧说：“孩子们，快躲到家里，不然就被大灰狼抓走了。”孩子们乖乖的听了妈妈的话。那只大灰狼真的来了，他恶狠狠的瞪着眼睛，东瞅瞅，西望望，摸摸这儿，抓抓那儿。没有发现咱们的小兔子，它什么也没有抓着，只好灰溜溜的走了。

3、复习歌曲《兔子和狼》

4、游戏《兔子和狼》

5、纠正幼儿动作

刚才，可真危险啊！幸亏妈妈听见大灰狼来的声音了，不然，我们都会被抓走。而且有的兔宝宝没有像妈妈这样，双脚并拢、轻轻地跳，这样，大灰狼很快就能听到我们的声音，要来抓我们。所以，兔宝宝一定要双脚并拢、轻轻地跳。我们再玩一次吧！

6、第二遍游戏

这一次啊，兔宝宝跳的很好，可是，你们没有一下一下有节奏地跳，一会跳得快，一会跳得慢，这样，很容易互相撞在一起，被大灰狼抓去。我们都来按节奏一下一下地跳。

7、再次游戏

8、小结

天黑了，我们回家去吧。

一个好的选材，往往是一节成功活动的一半。我班幼儿刚刚入园一个半月，对于遵守上课纪律，和遵守游戏规则还不能很好的控制自己。因此针对我班孩子情况，我在选材上下足

了工夫。经过反复斟酌、权衡后选定了《兔子和狼》这个音乐游戏。

这个题材，有着朗朗上口的曲调，活泼明快的旋律，特别符合我班幼儿特点。

当孩子们踏着欢快的乐曲以“开小汽车”的游戏进入活动室后，在我的引导下，孩子们瞬间安静了下来。我顺势将手中制作的指偶“兔子”和“狼”引出生动的故事。迅速地将孩子带入情景，回忆了歌词，复习了歌曲，使孩子对自己扮演的角色更加明朗化。

教师作为活动的引导者和参与者，我抓住了孩子学习的最佳时机，及时引导孩子学习“兔跳”的基本动作。孩子们一个个跃跃欲试，开始了第一次游戏，初次尝试，孩子肯定有不足，如果我直接与孩子交流、纠正动作，那么这个以游戏情景一线贯穿的活动就会变得机械、生硬。我大胆地将活动中的重、难点交给了游戏中的角色之一“大灰狼”让她用发现兔子和要抓住兔子的游戏口吻，来指出孩子的不足，提醒孩子：要双脚并拢，脚尖轻轻地按节奏跳。这样，孩子们更容易接受和强化。

在第二次练习中，不会因为游戏玩的太尽兴而忽视动作的要领。实践证明，这次突破是成功的。孩子们一听完大灰狼的话后，马上跑到我身边，在我的引导下主动地说出了再次游戏应注意的地方。

在整个活动中，我充分调动幼儿积极性，每个环节层层递进，注重师生互动和生生互动。引导孩子主动地在游戏中学习，注意孩子倾听能力的培养，获得了较好的效果。

当然，活动中，如果在场景布置上选择更符合游戏情景的布置，就更有游戏的氛围了。

小班音乐教案下载篇五

活动目标：

中班音乐教育集中教育《种瓜》

- 1、会唱歌曲《种瓜》，并唱准休止拍。
- 2、学习用轻快跳跃的声音演唱歌曲，表现劳动的快乐情绪，3、初步懂得辛勤劳动才能获得丰收的道理，萌发热爱劳动的情感。

活动准备：

- 1、图谱
- 2、音乐视频《种瓜》，音频

活动指导：

- 1、幼儿猜谜语引出活动激发幼儿学习兴趣。

（1）师：小朋友，今天老师给你们带来了一个谜语，大家猜一猜是什么？”身穿绿衣裳，肚里水汪汪，生得籽儿多，个个黑脸膛”。（西瓜）

（2）师：西瓜好不好吃呀，你们想来种瓜吗？我们一起看一看视频里的小朋友是怎么种瓜的。

- 2、播放视频，并出示图谱，帮助幼儿熟悉歌词引导幼儿学唱歌曲。

师：小朋友在哪里种瓜呀？（墙根下）

师：小朋友是怎么种瓜的？（天天来浇水，天天来看它）

师：种出来的西瓜怎样呀？（结了个大西瓜）

（2）指着黑板上空缺的部分，清唱歌曲，补齐图谱。

3、反复学唱歌曲《种瓜》

（1）播放音乐请小朋友们小声的跟老师一起唱一遍。运用图谱，教幼儿学唱歌曲。

（2）老师现在把音量调到最小声，请小朋友小声的唱。

老师现在把音量再调大声一点，小朋友们也跟着老师的音量唱。老师现在把音量调到最大声，请小朋友们大声的唱。

（3）请男朋友和女朋友比赛场一遍，看看谁唱得好。

4、请全体幼儿看图谱记忆歌词，配上动作，完整演唱歌曲一遍。

活动延伸：

1、请小朋友们把今天学的这首歌曲回到家以后教爸爸妈妈唱一唱。

我在墙根下种了一棵瓜

天天来浇水

天天来看它发了芽开了花

结了个大西瓜大西瓜呀，大西瓜

抱呀，抱呀抱呀抱不下