

课前三分钟演讲稿高中议论 高中课前三分钟演讲稿(优秀9篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。优质的演讲稿该怎么样去写呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

课前三分钟演讲稿高中议论篇一

教师们、同学们：

大家好！我今日演讲的题目是：学习贵在坚持。

仰观宇宙之大，纵论古今名人，但凡功成卓绝之人，他们都有一个胜利的秘诀，那就是坚持！

坚持是取得胜利的必备素养。它如同一条红线，贯穿了始终，是长期不变的意志表现。“骐骥一跃，不能十步；弩马十驾，功在不舍。锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂！”这句话充分说明白一个人假如有恒心，一些困难的事情便可以做到；没有恒心，再简洁的事也做不成。

总览古今中外，大凡有成就的人，无不具有坚持的精神。

《史记》这部鸿篇巨著被世人称之为“史家之绝唱，无韵之离骚”，可你知道，它是司马迁消耗了17年的时间，不顾宫刑的熬煎，呕心沥血的杰作。更有李白铁杵成针，屈原洞中苦读，匡衡凿壁偷光，他们的精神印证了“贵有恒，何必三更五更睡，最无益，只怕一日曝十日寒”的真理。他们用行动告知我们，只要有滴水穿石的精神，持之以恒，胜利不会遥远。英国首相丘吉尔在面对德国法西斯的疯狂进攻时，就曾对他的国民说过：“不要屈服，永久不行屈服。”这不但

是一句兴奋人心的豪言壮语，也是他最重要的人生总结，表达了他坚持究竟的精神。大家都熟识愚公移山的故事，愚公之所以能够感动天帝，移走太行、王屋二山。正是由于他具有锲而不舍的精神。可见，胜利离不开坚持。

学习也一样，学习不是一朝一夕的事情，学习中感到枯燥在所难免，许多人都因半途而废，而最终一无所获或收益甚少。不少同学知道学习很重要，但是学习累了，作业多了，就失去学习的兴趣，就变得懒散。究其根本，就是缺乏持之以恒的精神。学习需要恒心，需要持之以恒。在任何条件下，都向着自己的奋斗目标坚持不懈地努力，永不退缩。假如在学习中总是知难而退，半途而废，那么就永久不会取得好成绩。在学习中，我们要坚持把每一课学好，坚持克制每一个困难，坚持地朝自己定下的目标前进，总有一天可以把铁杵磨成针，把金石打磨穿。学习很苦，却又不苦，只要有坚持不懈地决心，那些学习中的困难也不过是脚下一粒石子，假如遇到困难就放，那困难就是眼前的高山。

蜗牛坚持着爬上金字塔顶得到了雄鹰的世界；乌龟坚持获得了兔子的荣誉；愚公坚持而让山移。只有坚持，才能开启胜利的大门，我们要学有所成，就要坚持学习。同学们，学习中就要有毅力，有恒心，信任“锲而不舍，金石可镂。”让我们站在此刻的起点上，坚持究竟，永不言弃。珍惜初中剩下的时间，用今日的刻苦，铸就明日的辉煌！

感谢大家！

课前三分钟演讲稿高中议论篇二

敬爱的老师、亲爱的同学们：

早上好！

今天十分荣幸可以由我来为大家进行课前三分的演讲。

首先，我要给大家分享一句话。“我宁愿选择骄傲也不选择自卑。因为骄傲需要资本，资本需要积累，积累需要汗水，而自卑却什么也不需要。”这句话是我在看乔松楼将军在复旦大学演讲视频时偶然间听到的。

是的，今天我演讲的主题就是自信。

每个人的人生都并非一帆风顺，并非永无波浪的湖面。而是一场充满艰辛，坎坷，曲折，充满挑战与挫折的旅途。属于我们的每一个新的一天都是一次挑战。在迎接每日的朝阳时，我们需要足够的自信来克服遇到的困难。

爱因斯坦的“相对论”发表之后，有人曾炮制了一本《百人驳相对论》，网罗了一批所谓名流对这一理论进行声势浩大的挞伐。可是，爱因斯坦自信自己的理论必然胜利，对挞伐不屑一顾。他说：“假如我的理论是错的，一个人反驳就够了，一百个零加起来还是零。”他坚定了必胜的信念，坚持研究，终于使“相对论”成为20世纪的伟大理论，为世人所瞩目。

同学们，或许我们无法成为像爱因斯坦一样成为为社会做出极大贡献的人。但我们依旧应该向他一样自信的面对一切，面对困难，面对挫折。

居里夫人说过：“我们应该有恒心，尤其要有自信心！我们必须相信，我们的天赋是要用来做某种事情的，无论发生什么事情，活着的人总要照常工作。”正是自信，支持她在经受了失恋、丧夫、社会上的流言蜚语等打击之后，两次荣获了诺贝尔奖，为人类的科学事业做出了巨大的贡献。

我坚信，自信是一种力量，一种引领我们坚持的力量。无论身处顺境，还是逆境，都应该微笑地，平静地面对人生，有了自信，生活便有了希望。“天生我材必有用”，哪怕命运之神一次次把我们捉弄，只要拥有自信，拥有一颗自强不息、

积极向上的心，成功迟早会属于你的。

同学们，高中三年必定是一段峥嵘岁月。希望从今天开始，从现在开始，我们都可以把汗水的积累转化为骄傲，自信的资本。以舍我其谁的雄心壮志面对我们应该面对的每一次考验。让我们的高中生活成为人生光彩绚丽的回忆。

谢谢大家。

课前三分钟演讲稿高中议论篇三

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

今天我要给大家介绍一部电视剧，它叫《花样少年少女》，戏中女主角卢瑞希为了见到自己所喜欢跳高偶像左以泉一个人从美国到台湾女扮男装、就读樱开男校。

最后，在瑞希的鼓励和自己的努力之下，泉又找回了跳高的信心，重新回到了跳高台上。

虽然泉知道瑞希是个女生，但由于两个人都不好说出口，怕揭晓这个秘密，于是，他们就把这个秘密一直保守下去，但自己却在心里爱着对方。

虽然这是一部偶像剧，但是我们依然可以从中学到很多很多。

比如泉为了可以再次回到跳高场上，他是加倍的努力，最后也还是成功了，这告诉我们，只要努力，没有什么不可以。

而瑞希为了自己的真爱，而不顾一切，只是为了见到自己喜欢的人而已，可是真是因为她对这份爱的努力，才使泉也对他有了好感。这可以告诉我们，为了自己的梦想而努力，这

样我们才有实现梦想的机会与能力。

总之，我们一定要为了自己的梦而努力！

我国著名作家老舍先生说过：骄傲自满是我们的一座可怕的陷阱，而这个陷阱是我们自己亲手挖掘的。我们从祖宗那一辈就开始宣传杜绝骄傲了，有孔子曰的：三人行，必有我师焉。还有故事书里面的龟兔赛跑等等。

记得我读小学的时候，班级里面选班干部，被选中的那位说的最多是“不行，不行，我干不了”，选来选去就没下文了，最后重担还是落到的班长身上。论能力，每个人都可以当选，只不多了那么的一点“谦虚”。可能在我们的心里那是谦虚，实质意义上它就是虚伪。

谦虚可以使你永远把自己置于学习的地位，并有助于发现他人的优点。但是，谦虚决不是客套与虚伪；不是遇到工作时的退缩与推委；更不是所谓的深藏不露。如果有机会需要你发挥自己的能力，而你也拥有这样的能力，你必须知难而进，当仁不让，决不能把谦虚作为推卸责任的借口！

我的演讲完了，谢谢！

课前三分钟演讲稿高中议论篇四

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家上午好！

今天，我演讲的题目是：《保护环境，从我做起》。

我们都期望校园中能有郁郁葱葱的草地，都期盼在整洁干净的环境中学习、玩耍，都期望在舒服温馨的宿舍里进入梦乡。

可是却有同学不知道珍爱这些美好的事物。请同学们放眼校园仔细看看——那洁白的墙壁被打上了鞋印、球印；桌椅上留着乱涂乱画的痕迹；水龙头开着，让水肆意的流失；美丽的草坪、花圃上留着无情的`脚印；塑料袋、包装盒、果皮纸屑扔得满地都是，在其他同学午晚休的时候，宿舍楼内外高声的喧哗，打破了这一片宁静。这些现象与我们美丽、文明、和谐的校园多么不和谐！

同学们，立刻行动起来吧！一片纸，我们捡起；一滴水，我们节省；一堆垃圾，我们打扫，爱一棵小树苗，保护一只小田鸡。为了我们的校园，做我们能够做的一切。“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”。为此我向x中全部同学呼吁：创建清洁、文明的校园，需要你，需要我，需要我们大家共同的努力。让我们积极行动起来！让我们从现在做起，从身边的小事做起，加强自我束缚，相互监督，争做保护校园环境的小卫士。

我的演讲完了，谢谢大家！

课前三分钟演讲稿高中议论篇五

感谢大家给我一个上台的机会！

俗话说：“台上一分钟，台下十年功。”如果一个人很有成就，不是别人给予的，更不是从天上掉下来的。是靠自己的努力、勤奋争取的。才能主要来自勤奋学习是不可猜疑的。

一个人的才能不是天生就有的，而是靠自己的勤奋努力而来的。比如说德国数学家、物理学家和天文学家高斯。他从小就酷爱学习，一生为科学事业做出了巨大贡献，但是如果他没有从小的勤奋努力学习，他也不可能成为著名的科学巨人。没有勤奋努力的学习是不可能有的成就的。这样的例子有很多很多，可以说每一位有成就的人都曾努力学习、努力探索过。

学习的关键在于“肯学”和“敢学”。如果你的愿望是成为一名有成就、有才能让人敬重的人物，但你又不肯，或不敢去学习最终还是会一事无成的。居里夫人和她的丈夫为了证明镭的存在，千辛万苦，冒着可能失去生命的危险，经过他们的勤奋、努力最终提炼出了十分之一克极纯净的氯化镭，并准确地测定了它的原子量，证实了镭的存在。这是一次多么让人惊叹的事实。正是居里夫人的肯做、敢做才证实了镭的存在。因此，要想成为有才能的人，就要从小“肯学”、“敢学”。

有些人说那些有才能、有成就的人从小就是“天才”、“神童”，像我们再努力有什么用啊。这种想法是错误的，他们是天才、神童，不是天生的，而是来自勤奋的学习。勤奋学习是成为“天才”、“神童”的先决条件。经科学家研究，人是智力是有差别的，但是仅仅是差一点点而已。所以说，“天才”、“神童”是靠人们勤奋学习而成为的。

才能来自勤奋学习，牛顿、爱因斯坦、爱迪生、郑板桥、白居易的事例都可以证明这一点。有许多的伟人为了造福人类，也作了巨大的贡献。如李时珍的著作《本草纲目》，他走访了许多地方，经过27个春秋的艰苦努力写成了这部巨作。

狄更斯说过“我所收获的，是我种下的。”每个人都有机会成为有才能的人，就看你去不去争取这个机会。才能来自勤奋。我们一定要努力学习。

课前三分钟演讲稿高中议论篇六

老师们，同学们：

早上好！

俗话说：“台上一分钟，台下十年功。”如果一个人很有成就，不是别人给予的，更不是从天上掉下来的。是靠自己的努力、勤奋争取的。才能主要来自勤奋学习是不可猜疑的。

一个人的才能不是天生就有的，而是靠自己的勤奋努力而来的。比如说德国数学家、物理学家和天文学家高斯。他从小就酷爱学习，一生为科学事业做出了巨大贡献，但是如果他没有从小的勤奋努力学习，他也不可能成为著名的科学巨人。没有勤奋努力的学习是不可能有什么成就的。这样的例子有很多很多，可以说每一位有成就的人都曾努力学习、努力探索过。

学习的关键在于“肯学”和“敢学”。如果你的愿望是成为一名有成就、有才能让人敬重的人物，但你又不肯，或不敢去学习最终还是会一事无成的。居里夫人和她的丈夫为了证明镭的存在，千辛万苦，冒着可能失去生命的危险，经过他们的勤奋、努力最终提炼出了十分之一克极纯净的氯化镭，并准确地测定了它的原子量，证实了镭的存在。这是一次多么让人惊叹的事实。正是居里夫人的肯做、敢做才证实了镭的存在。因此，要想成为有才能的人，就要从小“肯学”、“敢学”。

有些人说那些有才能、有成就的人从小就是“天才”、“神童”，像我们再努力有什么用啊。这种想法是错误的，他们是天才、神童，不是天生的，而是来自勤奋的学习。勤奋学习是成为“天才”、“神童”的先决条件。经科学家研究，人的智力是有差别的，但是仅仅是差一点点而已。所以说，“天才”、“神童”是靠人们勤奋学习而成为的。

才能来自勤奋学习，牛顿、爱因斯坦、爱迪生、郑板桥、白居易的事例都可以证明这一点。有许多的伟人为了造福人类，也作了巨大的贡献。如李时珍的著作《本草纲目》，他走访了许多地方，经过27个春秋的艰苦努力写成了这部巨作。

狄更斯说过“我所收获的，是我种下的。”每个人都有机会成为有才能的人，就看你去不去争取这个机会。才能来自勤奋。我们一定要努力学习。

课前三分钟演讲稿高中议论篇七

同学们：

大家好！

当第18支蜡烛点燃的时候，我们要面临崭新的挑战——高考。你准备好了吗？

忙碌的工作，繁多的学习，沉重的压力……如果你只是做好了这点觉悟，那是远远不够的。我们，还要有坚定不移意志，勇往直前的信念和决不放弃的勇气。当然，这还只是我们必须要做的一部分。

怎么，害怕了？如果现在就放弃，那么，我们将没有未来！

如果你不想再重演中考后的失落与无奈的话，那么，就攥紧你们的双手，立定决心——发奋图强。

那我们要怎么做，请记住这句话“i have no thing to offer but blood，toil，tear sand sweat”我没有能奉献的东西，唯有热血、辛劳、泪水和汗水，这是二战时期，英国首相丘吉尔在面对纳粹德国铁蹄时，所说的话。是的，怎么样未来，由现在的你决定。因为未来不是固定在那里等你趋近的，而是要靠你创造。未来的路不会静待被发现，而是需要开拓，开路的过程，便同时改变了你和未来。

因此，放弃与否，由你决定。

如果我们坚持，那我们要走的路，是一条漫长的，曲折的路。但请坚信，吃得苦中苦，方为人上人。即使失败，至少，我们曾经努力过。我们是活着的，为了命运而奋斗过的人，而不是行尸走肉。

但如果我们放弃了，那就连机会都没有了。

成功者与失败者并没有多大的区别，只不过是失败者走了九十九步，而成功者多走了一步。现在的我们，正是做抉择的时候。

满是荆棘的玫瑰花呵！苦难与幸福共存。

课前三分钟演讲稿高中议论篇八

一位小学教师叫班上每位学生讲个故事，然后阐明故事的经历。

珍丽榜首个说：“我爸爸有个农场，每星期咱们把鸡蛋放进一个篮子运往商场，有一天，由于路面凸起，篮子从车上掉到地上，鸡蛋都碎了。故事的经历是，不要把你一切的鸡蛋都放在一个篮子里。”

第二个说故事的是杰克：“我爸爸也有一个农场，一天，咱们把12只鸡蛋放进孵卵器，但只需8只孵出小鸡。故事的经历是，不要蛋未孵就数鸡，如意算盘往往不可靠。”

最终一个是彼得：“我叔父交兵的时分是开飞机的，被敌人击落，他用下降伞跳到一个偏远小岛上，身边除了一瓶药用威士忌酒别无一切。叔父被12个敌人包围了，他喝下那瓶威士忌，然后赤手空拳把敌人都打死了。”“真是了不得，”教师说，“但故事的经历是啥呢？”比利说：“叔父喝酒的时分，千万不要打扰他。”

课前三分钟演讲稿高中议论篇九

大家好！

今天我演讲的题目是《改变不了环境，就改变自己》。文学

家托尔斯泰曾经说过：“世界上只有两种人：一种是观望者，一种是行动者。大多数人想改变这个世界，但没人想改变自己。”想要改变现状，就要改变自己；要改变自己。就得改变自己的观念。一切成就，都是从正确的观念开始的。一连串的失败，也都是从错误的观念开始的。要适应社会，适应环境，适应变化，就要学会改变自己。

柏拉图告诉弟子自己能够移山，弟子们纷纷请教方法，柏拉图笑道，说：“很简单，山若不过来，我就过去。”弟子们一片哗然。这世界上根本就没有移山之术，唯一的一个移动山的方法就是：山不过来，我便过去。同样的道理，人不能改变环境，那么我们就改变自己。

一个黑人小孩在他父亲的葡萄酒厂看守橡木桶。每天早上，他用抹布将一个个木桶擦干净，然后一排排地整齐地放好。令他生气的是，往往一夜之间，风就把他排列整齐的木桶吹得东倒西歪。

小男孩很委屈地哭了。父亲摸着小男孩的头说：“孩子，不要哭，我们可以想办法去征服风。”

于是小男孩擦干了眼泪坐在木桶边想啊想，想了半天终于想出了一个办法，他从井边挑来一桶又一桶的清水，然后把它们倒进那些空空的橡木桶里，然后他就忐忑不安地回家睡觉了。第二天，天刚蒙蒙亮，小男孩就匆匆地爬了起来，他跑到放桶的地方一看，那些橡木桶一个一个排列得整整齐齐，没有一个被风吹倒的，也没有一个被风吹歪的。小男孩开心地笑了，他对父亲说：“要想木桶不被风吹倒，就要加重木桶的重量。”男孩的父亲赞许地微笑了。

是的，我们不能改变风，改变不了这个这个世界的许多东西，但是我们可以改变自己，给自己加重，这样我们就可以适应变化，不被打败！

在威斯敏斯特教堂地下室里，英国圣公会主教的墓碑上写着这样一段话：当我年轻自由的时候，我的想象力没有任何局限，我梦想改变这个世界。当我渐渐成熟明智的时候，我发现这个世界是不可改变的，于是我将眼光放得短浅了一些，那就只改变我的国家吧！但是我的国家似乎也是我无法改变的。当我到了迟暮之年，抱着最后一丝努力的希望，我决定只改变我的家庭、我最亲近的人——但是，唉！他们根本不接受改变。现在我在临终之际，我才突然意识到：如果起初我只改变自己，接着我就可以依次改变我的家人。然后，在他们的激发和鼓励下，我也许能改变我的国家。再接下来，谁又知道呢，也许我连整个世界都可以改变。

人生如水，人只能去适应环境。如果不能改变环境，就改变自己，只有这样，才能克服更多的困难，战胜更多的挫折，实现自我。如果不能看到自己的缺点和不足，只是一味地埋怨环境不利，从而把改变境遇的希望寄托在改变环境上，这实在是徒劳无益。

虽然我们不能改变世界，但我们可以改变自己，让我们用爱心和智慧来面对一切环境。