

# 班会新颖活动策划书 班会活动策划(精选7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 班会新颖活动策划书篇一

乙队：《党啊，亲爱的妈妈》

甲队：《祖国啊，我永远爱您》

乙队：《爱我中华》

甲队：《妈妈教我一支歌》

乙队：《我和我的祖国》

甲队：《祝福祖国》

乙队：《十送红军》

甲队：《红旗飘飘》

乙队：《八月桂花遍地开》

甲：这些歌曲时时刻刻激励着我们，鼓舞着我们。

乙：今天，我们伟大的祖国正在中国共产党领导下，为实现现代化建设目标和中华民族的伟大复兴高歌猛进！

甲：我们是祖国未来建设的主力军，不管在我们的学习、劳动、锻炼和生活中，遇到多大的困难，我们都要去克服它，战胜它！

合：让我们携起手，一起祝福祖国、走进祖国的新时代！

## 班会新颖活动策划书篇二

当下我们面临的学生都是独生子女，个个都是在蜜罐里泡大的，面对一些微小的挫折无法忍受，甚至自暴自弃，不愿正确面对，通过活动激发学生生命的潜能，并且要努力提升生命的高度，实现生命的价值，从而激发对生活的热爱、感恩与珍重。

生命只属于我的一次，我们该把她打扮得更加光彩，生命是一个完整的过程，无论成功还是失败，都不会在你的背后留下空白。

我们要让生命得有意义，必须对自己负责任。

让每一个同学参与，认识到在成长的道路上，可能是阳光洒满心田，一路顺风，也可能是风雨不期而至，充满坎坷。我们不抱怨，不气馁，要坚持不懈，努力进取，让有限的生命发挥无限的价值，让我们活得更加光彩有力。

师：同学们，春天是万物生长的季节，春天也孕育诞生了许多生命，在这样一个美好季节里，学校组织开展了有关生命的系列教育活动之后，同学们对生命这个神圣、庄严而又灿烂无比的词语有了全新而又独特的认识。难忘的护蛋活动，精彩的生命体验，生动的生命之旅，让大家在参与、体验中珍惜着、感受着、体验着。那么今天我们就以“生命的力量”为主题，开展一次主题班会，把我们的所思、所想、所感、所悟用自己的方式来交流汇报。很高兴请到了班级小灵通舒文莹、智多星赵济明和我共同主持今天的班会。

师：护蛋的经历至今难忘，一个小小的鸡蛋要呵护可真不容易，

甲：护蛋的历程告诉我们，生命是美丽的，需要我们每个人细心发现，

乙：护蛋的历程告诉我们，生命是甜蜜的，需要我们每个人珍惜呵护。

合：护蛋的经历让我们在参与中成长。

师：前几天，我看到了先锋小队的队员们在悄悄地忙碌着，让我们走进他们，去看看他们在忙些什么。

相声《皇帝的待遇》

甲：别说别说，你看大家那专注的目光，也一定有话要说，把机会留给大家吧。

三个学生发言。

生命就是一一（女）身边所有的亲人，牵着我们的小手，让我们迈出了人生的第一步。

甲：我们的成长就和那些小树、嫩芽一样需要阳光雨露的滋养，

乙：我们的成长离不开父母、老师和身边每一个人的呵护。

（阳光小队的队员冲上来）生：老师，老师，我们知道，让我们来告诉大家。

舞蹈：我怎样长大

甲：生命的成长需要动力，它就是生命的目标，

乙：生命的成长需要动力，它就是生命的价值，

甲：世界上的万物都是有生命的，让我们去找找看看。

乙：让我们听听生命的价值所在。

朗诵：生命的价值

两个学生发言。

师：是啊，生命的力量来自于自身的坚强和努力，这是一个多么好的回答啊。

甲：小树、嫩芽的成长要经历风雪的洗礼才更加富有生机，

乙：我们的成长也不可能一帆风顺，这几天，在我们晨曦中队就发生了这样一件意想不到的事。

小品：这个冬天不冷

师：有一句歌词唱得真好：不经历风雨，怎么见彩虹，只有经历过艰难困苦，生命才有力量。今天，林洪灏加入了我们这个集体，成为我们中间的一分子，让他对我们说几句吧。

甲：伙伴的行动告诉了我们，是坚强创造了生命的奇迹。

乙：伙伴的成长激励着我们，每一天的平凡和努力是创造自我奇迹的开始。

师：生命在我们的眼中是如此的平凡而又如此的伟大，让我们用自己的这份情和爱走进生活，走进社会，创造属于自己生命成长的小天地吧！

全体学生器乐合奏：小芽长大

师（辅导员讲话）：同学们，今天的活动开展的真好。老师深深地感到你们长大了，懂事了，以自己的行动诠释了生命的意义。在我们今后漫长的人生道路上，我们会遭遇挫折、遭遇坎坷，但我相信，在座的每一位同学都会勇敢的面对，因为我们都清楚地知道，生命的力量是无穷的。老师用一句话和大家共勉：生命不息，攀登不止。让我们共同努力，使我们的生命焕发出灿烂的光芒。

甲：今年的春天真美，那是因为我们懂得了生命的价值，感受了生命的力量，我们都相信——明天会更好。

甲：晨曦中队《生命的力量》主题班会到此结束，感谢各位来参加我们活动的老师，共同分享我们收获的喜悦，让我们以一颗感恩的心欢送各位老师。

通过班会活动，使得同学们对生活，对周围的人有了新的了解。相信在今后的生活中，同学们会珍惜拥有的点点滴滴，用更乐观积极的心态看待生活中的每一次坎坷！相信感恩，心怀感恩，相信明天会更好！

## 班会新颖活动策划书篇三

心往一处想，力往一处使。

当前班级团结意识、意识不强，同学之间常以宿舍为单位，三五成群；一点小事可能引发一场争吵；班级活动不能积极参与，同学们马上要面临毕业找工作的问题，在社会上在企业里更需要一种集体意识，团结合作。

因此无论于现在还是将来，都非常有必要进行一场有关于增强班级凝聚力的主题班会。

防微杜渐，又能未雨绸缪

增强同学们集体意识、班级凝聚力；

心往一处想，力往一处使

同心协力，力创班级和谐。

主策划：李红梅

副策划：张西朋

11物流二班全体成员

xx年4月

经管系多媒体教室

1. 投球游戏（具体游戏及规则见后附）
2. 主持人统计游戏结果□ppt展示）
3. 同学们互动，得出结论（提问或自由回答为什么会出现这种结果）
4. 引出本次主题班会的主题□ppt□
5. 主持人讲述同心协力，班级和谐凝聚的重要性
6. 引用实例，讲述故事，在故事中亲身体会（故事见后附）
7. 提问阶段（自由言论）在本次班会中学到了什么，应该怎么做。

附：

1. 游戏

投球游戏前准备：

纸篓一个，皮球三个

投球游戏及规则：

（游戏分两个阶段，分组前与分组后）

每位同学各有三次投球机会，三次累计，分数最高为胜者；

## 2. 故事

有两个人来到一个十分荒凉的地方，他们的干粮都吃光了，就在这这时出现一个神仙，给他们中的一人一串鱼，给另一个人一副钓鱼的工具。得到鱼的人拿到鱼后就自己吃了，得到钓鱼工具的人则开始四处寻找能钓鱼的地方。没过几天，得到鱼的人吃完那一串鱼后不久就饿死了，另外那个去钓鱼的人呢，也因为还没有找到钓鱼的地方就饿死了。

过了很长一段时间后，又有两个人来到这个荒凉的地方，同样在他们的干粮吃完的时候遇到了那个神仙，他们同样是一个人得到一串鱼，另一个人得到一副钓鱼工具。但是这一次这两个人却做出了不同于前面两个人的决定，他们经过商量后决定用这一串鱼来维持两个人的生命，同时一同去寻找能钓到鱼的地方。最后两个人都存活了下来。

一只蚂蚁拖不动比它体积大许多倍的食物，但几只、几百只……就能拖得动，这是“蚂蚁精神”的胜利，也是团队精神的胜利。“众人拾柴火焰高”这是团队精神的一种体现。团队精神是人与人之间的合作，大到一个国家，小到一个企业，不管在作何年代，任何领域，都需要这种精神。

## 班会新颖活动策划书篇四

甲：那么这个宽敞明亮的教室，是谁的家呢？合：这是我们共同的家！

甲：这个家，有雪白的墙壁、干净的地面、明亮的窗户、整齐的桌椅。乙：这个家，有如父母一样教育我们的老师，有我们的兄弟姐妹。甲：我们一起学习，一起进步，一起成长。

有一滴小水珠，从来没有离开过大海的怀抱。它对外面的世界非常好奇。一次偶然的机会，它被抛到了高处，刚被抛到高处时还有些害怕，但渐渐地，它就被眼前的情景吸引住了。炫目的阳光、亮丽的彩虹、湛蓝的大海，它陶醉了，没想到空中的景色这么美！小水珠在微风的吹拂下飘呀飘呀，忘却了一切。这时，传来了大海妈妈焦急的声音：“小水珠，快回来，太阳会把你晒干的！”小水珠满不在乎地回答：“妈妈，我再玩会，这儿太美了……”可还没等它说完，一束强烈的阳光照过来，小水珠瞬间消失得无影无踪。

甲：为什么小水珠离开大海妈妈的怀抱后，会马上消失？

（找两个学生回答）乙：小水珠的力量单薄，无法抵御强烈的太阳光，很容易被蒸发掉。但回到大海就不一样了。那里有无数的小水珠，它们紧紧团结在一起，共同抵御太阳光，所以没有那么容易被蒸发掉。

乙：我们每个人都是那一滴小水珠，而四年级一班就是我们的的大海妈妈。

短剧1：下课了，几个同学一起往外跑，结果一个同学甲不小心踩到同学乙，同学乙很生气，打了同学甲一下，说：你踩我脚了，同学甲又打了同学乙一下，边说，“我又不是故意的。”于是两人谁都不服谁，扭打在了一起。同学丙进行劝架，说：“你们不要打了，不要打了”，结果，甲和乙一起说，“这没你的事”，然后继续打，后来不知道谁喊了一



句“老师来了”。

主持人甲：同学们，你们来做个小老师，给他们评评理，他们错到了那里？（学生发言）你们有没有过这样的行为呢？谁愿意说说？（让他们说说应该如何避免）

短剧2：下课了，几个同学一起往外跑，结果一个同学甲不小心踩到同学乙，甲赶紧不好意思地说“对不起”，同学乙回答“没关系，多大点事儿呀”，然后他们高高兴兴的去玩了。

主持人甲：我们应该如何处理与同学和谐相处呢？1. 学会说“对不起”

不为区区小事斤斤计较。宽以待人，严于律己。 3. 换位思考

当争论时，不妨反过来问下自己，到底自己对不对。站在对方的角度去考虑问题，争吵、打架可能就不会继续。

乙：在集体生活中，我们就应该互相谦让，互相爱护，这样，我们才能共同的快乐成长。大家请看，放学后发生了这样的一幕。

短剧3：甲今天值日，但是因为家里有事，所以需要提前回家，想和其他组值日生调换，结果问了同学乙，乙说了句“我有事”就跑了，又问了个同学丙，丙说：“虽然我没事，但是我不想换”又问了好几个学生，结果都不同意，最后由老师出面帮他找了个同学调换。 主持人1：请大家自由发表看法。

主持人2：同学们说的都非常的好，每个人都会有不方便的时候，比如你今天不小心磕到了，有同学扶着你去找老师；明天他忘记带笔和橡皮，要和同学借等等，“赠人玫瑰，手有余香”，无论是在我们学校里，还是走出校门，我们都应该乐于帮助别人做一个有爱心的好孩子。

向别人借东西也是有学问的，我们一起来看看：礼貌语言不能少。不要忘了“请”“麻烦”等词，归还东西时，不要忘了“谢谢”；要先征得别人的同意；借别人一定要按时归还；对别人东西要特别爱惜，做到完璧归赵。

假若不小心搞坏了借来的东西，一定要主动照价赔偿，并说明情况，表示歉意。

甲：下面请欣赏《我爱我班》诗朗诵

我爱我班，

因为我是她其中的一员。

她是我成长的摇篮，

她让我有了无数伙伴。

我爱我班，

因为她给我带来无限的温暖。

她是我温馨的家园，

她让我体味到了友爱的甘甜。

我爱我班，

因为她给我带来了成功的希望。

她是我辛勤劳作的田园，

她让我品尝到了收获背后的辛酸。

我爱我班，

因为她赋予我无穷的欢乐。

她是我成长的乐园

她让我享受到了阳光的灿烂。

下面有请徐老师讲话

我们其实就是一家人，齐唱《相亲相爱一家人》

我们每一个人都是一滴小水滴，来自各个家庭。是一个“缘”字让我们汇集到了张小四年级这条美丽的河流中，我们要齐心协力让这条河流长流不息，闪亮动人。

要做到十六点儿

学生齐读

## 班会新颖活动策划书篇五

1、通过班会课中的看多媒体录像、欣赏照片、知识竞赛等，让学生对学校办学历程、办学理念、师资力量、发展前景等有全面的了解；让学生知道校徽、校训、校风等一系列校园文化。

2、通过演讲、诗朗诵、各类发言、小组讨论、采访等形式激发学生热爱学校的热情，增强学生学好文化、学会健体学会做事学会做人，将来报效母校的决心，以自身的实际行动维护学校的荣誉，以母校为荣，为学校增光添采。

3、情感培养方面：使学生深刻了解尊师的内涵，把对老师的尊敬化为奋发向上学习的动力，做一名遵纪好学的好学生；成为学校的小主人和忠实的守护者。

如何用实际行动更好的为母校爱自己的学校，珍惜学校的一草一木等；

## 七、三班全体学生

采访、唱诵、访谈、表演、制作。

1、多媒体播放视频《课间十分钟》

2、提前邀请各任科老师； 3、准备鲜花若干束；

4、准备制作感恩母校卡的材料，如卡纸、彩笔、剪刀等

一、导入多媒体视频播放《我爱你——母校》：

主持人宣布《我爱我的学校》主题班会开始。

甲：海阳市行村一中，这里是探求新知的乐园；

乙：在这里寄托着我们的梦想和信念，这里是我们共同的美好的家园！ 齐：海阳市行村一中初二(3)班主题班会《我爱我的学校》现在开始！

## 二、我们学校的历程

甲：谁不爱自己的母亲，谁不爱自己的家庭？

乙：谁不曾是莘莘学子，谁又能忘记母校的恩情？

甲：学校是我们成才的园地，我们就像爱护家一样爱护她！

乙：同学们想不想知道，我们学校的诞生过程呢？

(播放有关学校建设与发展片断。)

甲：学校因为我们的到来，有了生机活力；

乙：我们因为拥有这样的学校将意气风发！

甲：下面请欣赏一组照片。

乙：这是同学们在平时的生活中拍摄和积累的??

(幻灯出示，配《让我们荡起双桨》音乐，照片有说明文字，自动播放。)

展示照片由三部分组成：

2、优秀的师资队伍：老师的图片、宣传资料、上课场景??

甲：真是不看不知道，一看真奇妙，我们学校的骄人之处确实不胜枚举。

乙：看来，我们对学校的认识还是太少，没关系，我们还有一次机会认识学校。下面进行“爱我知我母校”知识抢答比赛。

三、知我学校，说我学校

(主持人宣布比赛规则，学生分四组，以小组为单位，两主持人轮流读题，共十题，大屏幕出示)。

甲：经过刚才的紧张角逐，4组雄踞榜首，恭喜他们！

乙：有请。。。同学给这组的组员发纪念品。

甲：一所学校刚刚创办，就赢得众多家长的信赖，十分不容易！ 乙：今天，我们十分有幸地请到了我班家长代表，有请陈佩瑶同学的家长讲讲他当时送孩子到我们学校的原因。

(家长代表发言)

甲：其实，一个学校好不好，我们同学最有发言权。

乙：下面我们有请男、女生代表说说他心目中的行村一中。

四、爱学校，首先爱母校的老师。

甲：今天我们要借此机会来表达我们对老师的热爱之情，崇敬之情和感激之情。

乙：同学们，以往都是我们坐着，老师站着，他们把45分钟站成了十几年甚至几十年，他们在相同的地方送走了一批批人才，放飞了一群群白鸽，而留下的总是自己，今天我们应该让老师歇一歇，让老师享受一下桃李芬芳的幸福。

全体同学：对，请老师歇着，让老师享受一下桃李芬芳的幸福！请让我们为我们尊敬的老师献花。（各组派代表为老师献花）

主持人甲：请欣赏《我爱你——母校》诗朗诵

生1： 生2：

生1绿绿的河水是鱼儿的家。广阔的牧场是牛羊的家。

合：可爱的行村一中学校是我们共同的家。

生2： 这个家由你，由我，由我们大家共同组成。

生1： 这个家靠你靠我靠我们大家共同装扮。

生2： 只有人人都有一颗爱心，才能使家更幸福美满。

生1： 只有生活在爱的世界里，才能使自己块块长大

生2你我同进步，团结友爱、互相帮助记心里

合：“爱”带来家的和睦，“爱”带来家的幸福，“爱”会使每

（乙）一小是培育我们成长的沃土

（甲）如雨露阳光，唤醒我童年的梦想

（乙）如春风化雨，给我无穷的知识和力量

（合）我们如春天的花朵，点缀着美丽的校园

（乙）今天我以学校为荣

（甲）明天学校为我喝彩

（合）是学校哺育了我们

（全班合）我们都是学校的小主人

五、爱我学校，看我行动

（学生自由发言，分别夸夸身边的爱校典型。）

甲：我们有请民意代表同学宣布我班“十佳爱校标兵”名单，并给他们颁发奖品（伴奏曲：校歌）。

乙：我是《今日新闻》的记者，现在请你们谈谈感受（每人说一句话的感受。）

甲：有请十佳爱校标兵集体诗朗诵《我自豪，我是行村一中的学生》。

（组织小组讨论：“我们该为学校做些什么？”并自由发

言。) 乙：有请班长宣读《爱我学校，从我做起》倡议书。

甲：自觉维护学校的荣誉，我们义不容辞。

乙：以自身行动为学校增光添采，我们责无旁贷。

甲：今天，我们在这里祝愿母校早日腾飞。

乙：明天，母校必将以我们为荣。

## 六、学校的明天更加美好

全班唱《中国少年先锋队队歌》

(乙) 美好的春天里，看看天，

(甲) 看看树，看看草。

(乙) 看看身边美好的一切，

(甲) 让紧绷的心得到休息，

(合) 让我们的活力绽放在这一片绿草蓝天。

乙：您要的是我们的勤奋和求知；您要的是我们的进步和成才。 合：我爱你，我的母校！

甲：现在我们一起宣誓！

全体同学：我们宣誓！为了民族，为了祖国强盛，我们要自律自尊、自信自强、刻苦学习、勇于探索、一起走向光辉灿烂的明天！

## 七、制爱我学校爱心卡



放音乐《每当我走过老师的窗前》，学生在音乐声中制卡。

八、多媒体播放钢琴曲，学生们发言，在学校的每一个角落都留下自己难忘的记录，运用一段话表达自己的感情。

并且指出自己在哪个方位留下了自己喜爱的花草树木的记录。有感情的朗读自己的心声——爱母校，将自己的爱心卡张贴在黑板上的学校平面图上。

班主任小结班会：

同学们，这次主题班会开得很成功。让我们行动起来从我做起，从我们每件小事做起，爱我们的母校、用我们的勤奋和求知；用我们的进步和成才来回报母校。

九、在《明天会更好》歌声中宣布主题班会结束。

## 班会新颖活动策划书篇六

1. 正确认识自己所背负的压力，初步形成主动磨练自己的意识。2. 树立自强进取的信念和信心，培养勇于承受压力的能力和乐观积极的生活态度。

第一环节，通过一个古老的埃及传说引入：有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种蜗牛，主观上是凭它永不停息的执著精神，客观上应归功于它厚重的壳，正是这看上去又笨又拙，有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起得是同样的作用。可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们身上要背负太重的“壳”一样。 以此提出问题我们身上背负的“壳”到底是什么？（明确是责任与压力）  
第二环节，在观看动画（蜗牛与黄鹂鸟）的过程中思考归纳自

己的答案。然后小组讨论，请其中一位代表代表小组进行发言。第三环节，班主任及助班总结发言：要背负厚重的壳前行，首先要有明确的目标，其次要有积极的人生态度，还要有主动在艰苦环境中锻炼自己的意识。发言完后请同学们讲一些关于本次主题的小故事，深化大家的理解。

选择大海，就去乘风破浪，

选择蓝天，就去展翅翱翔，

选择大学，就去勇敢去闯

我们承诺，不做懦弱的退缩，不做无益的彷徨。

面对挑战，我们毫不畏惧，面对困难，我们勇往直前，面对挫折，我们绝不低头，面对失败，我们从头再来。

敢于拼搏，用不懈争取进步，自强不息，用汗水浇灌理想，超越自我，用奋斗放飞希望，永不言弃，用信念实现梦想。

努力！坚持！拼搏！成功！

播放周杰伦的（蜗牛），全班合唱。

歌词：寻找到底哪里有蓝天

随着轻轻的风轻轻的飘

历经的伤都不感觉疼

我要一步一步往上爬

等待阳光静静看着它的脸

小小的天有大大梦想

重重的壳裹着轻轻的仰望

我要一步一步往上爬

在最高点乘着叶片往前飞

小小的天留过的泪和汗

总有一天我有属于我的天

我要一步一步往上爬

在最高点乘着叶片往前飞

任风吹干留过的泪和汗

我要一步一步往上爬

等待阳光静静看着它的脸

小小的天有大大梦想我有属于我的天

任风吹干留过的泪和汗

总有一天我有属于我的天

策划主办单位：13级中文学院四班班委

## 班会新颖活动策划书篇七

“比快乐，谁怕谁” 主题班会

快乐是一种心境，一种顿悟后的豁然开朗，一种释放重担后的轻松，一种追求梦想时的激情。人生在世，总要经历各种各样的苦痛折磨，我们没必要将苦处放大，也没必要怨天尤

人，当我们放下心的负累，清心寡欲，轻装上阵，简单追求的时候，快乐油然而生。这时候，你会发现天蓝地绿，风吹鸟唱世界非常美好，快乐就在身边。

让快乐的同学，让不快乐的同学快乐起来。

江西师范大学xx级文学院对外汉语班

w7304

每一个组唱一首组歌进行活动的开场

- 1、让大家体会集体的凝聚力，加强班级的团结。
- 2、让每一位班级成员都贡献力量。
- 3、锻炼部分同学组织策划协调能力。
- 4、加强同学的快乐感。

道具:鼓或音乐、花

参加人员：集体

游戏规则：参加者先围成一圈，当击鼓者开始击鼓时，花就开始传，当鼓停时，花到谁手，谁就是“幸运者”，就要表演节目，或进行真心话，大冒险。表演后，花就从这个“幸运者”开始传，节目依此进行。

道具：凳子（若干）

参加人员安排：8人或多人参加（其中一人为喊话员不参加比赛）

游戏规则：游戏开始先把凳子成圆形（按参加人数减一计算，

即8人摆7张），然后，参加人员在凳子外面围成一圈，主持人敲鼓或放音乐时参加人员就沿着圆形顺时针或逆时针跑动（注意不能插队），当鼓声或音乐停下时参加人员要迅速找到一张凳子坐下，因为凳子少一张，所以会有一人没凳子座，这个人就算是被淘汰了，这时要把凳子减少一张，其余的人继续玩，直到剩下最后一人为止，这人就算赢了。赢的人给予奖励。

道具:游戏题目(可以是具有可表演性的成语或词语)

参加人员：以小组为单位，每一个组派出2个人进行比赛

游戏规则:游戏开始表演的一组两人先要面对面(一人为表演动策划,一人为猜测者),然后由主持人会把要表演的成语或词语写在一张纸上,让表演动作者做给猜测者看,当表演者表演完,猜测者能猜出表演者所做动作的成语或词语时,就算过关.(注意:动作者可以用语言来解释,但不能说出动作中的字)(左右为难、无孔不入、金鸡独立、狗急跳墙、东张西望、无中生有、眉开眼笑、胸有成竹、鸡飞蛋打、低声下气)。

1、最初梦想

2、我相信

3、改变自己

4、明天会更好

5、龙的传人

附:

1、按最后各组得分情况，给予不同等级实物奖品奖励。