

最新爱的教育到读后感(通用9篇)

当认真看完一部作品后，相信大家的收获肯定不少吧，是时候写一篇读后感好好记录一下了。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？以下是小编为大家准备的读后感精彩范文，希望对大家有帮助！

爱的教育到读后感篇一

这个故事讲了一个名叫吉祥欧的青少年，他是铁路工人的孩子，家里并不怎样殷实。父亲什么事情都能够对自己的孩子宽恕，但只需一提起学习要求一贯都非常严厉。爸爸为了贴补家用，每天要抄500多封信但也只能挣3个里拉，儿子吉祥欧看爸爸太辛苦了，晚上等爸爸睡觉悄悄去帮爸爸抄信。好景不长，由于吉祥欧白日要上学，晚上又悄悄替爸爸抄信，他不关现已疲惫不堪，并且学习成绩也因而下降了，爸爸看见吉祥欧的不爱学习对他非常绝望。直到一天晚上，爸爸才知道了本相，他知道自己错怪了儿子吉祥欧，心里感到非常愧疚。

读到这儿，我的心中像是吃了蜜糖相同甜，由于故事中的爸爸知道错怪了自己的儿子。我想吉祥欧必定会很高兴的，由于爸爸会因而夸他。和吉祥欧比较，我的家庭条件比他好得多。要什么有什么，过着衣来伸手，饭来张口的“小公主”的日子。学习成绩也非常好，一般考班里的榜首名。

“每天只顾着玩，叫你玩高兴的不得了，叫你学习就不高兴。”妈妈非常气愤。

一听妈妈骂我，我眼泪刷刷地就下来了。妈妈看到我这副容貌，就缓和了口气，苦口婆心地对我说：“孩子，妈妈并不是有意责怪你，爱之深才会责之切，妈妈只想让你理解学习的重要性，培育仔细专心的干事心情。”

爱的教育到读后感篇二

这段时间，我在学校、家里都在看《爱的教育》。

今天，我就给大家介绍这本书！书的作者是意大利的德·亚米契斯。书中讲了很多爱的故事，有“学校”、“同学”、“开学的第一天”……我最喜欢的是《每月故事佛罗伦萨小文书》。

我被这个故事深深地打动了。

我喜欢《爱的教育》。

爱的教育到读后感篇三

我在学校图书室里借了一本由作家刘月樵翻译的意大利名著《爱的教育》这本书，《爱的教育》是意大利小说家亚米契斯撰写的，是意大利人必读的10本小说之一，同时，它也是世界文学史上经久不衰的名著，被世界各国公认为最富爱心和教育的读物。阅读本书最大收获是懂得爱的真谛，学会爱的能力。而且这本书是易中天教授特别推荐的。

《爱的教育》这本书处处洋溢着爱的小说，所蕴涵散发出的那种深厚，浓郁的情感力量，无不诉说着崇高纯真的人性之爱就是一种最为真诚的教育，教育使爱在升华。由《爱的教育》的书名使我思考，爱是什么。意大利一个四年级小学生在一个学年十个月中所记的日记，包含了同学之间的爱，姐弟之间的爱，子女与父母间的爱，师生之间的爱，对祖国的爱使人读之，犹如在爱的怀抱中成长。

书中的科莱蒂一边忙着扛木柴，招呼顾客，一边见缝插针地复习功课，学着煮咖啡，照顾生病的妈妈，在做这一切的时候，他又是那么开朗乐观。当他“替母亲在背后垫好枕头，整理好被子”的时候，我的眼睛湿润了。我为一个勤劳能干，乐观好学，体

贴父母的好孩子而感动!这是多么难得的品质啊 科莱蒂所做的一切,现在哪个孩子能做到 而现在的孩子大多是只知道索取不知道奉献.家长和教师的教育显得尤为重要.

据华西都市报4月26日报道:4月23日上午11时35分许,广东省陆丰市甲子镇甲子第一中学,因制止考试中不守纪律的学生,该校语文教师被数名学生和家長群毆导致昏迷,左眼几近失明,身体软组织严重挫伤;据广州日报xx年04月16报道:珠海一对彪悍师生课堂抡凳互毆,同班同学起哄旁观.我们知道,师生间发生矛盾,是正常的事情,但如上述媒体中报道的那样,真的令人深思,教育事业是个神圣的事业,被喻为“太阳底下最光辉的事业”,而教师则被喻为“灵魂的工程师”,而学生则被喻为“祖国的花朵”等.无论是老师打学生还是学生打老师,问题存在的原因就是教育存在的师生间的关系问题,我们不能不承认现在的孩子不像以前的孩子那样深爱着他的老师.其原因有很多.但尊师重教的学生的道德观念也是缺少的,怎么来解决这些问题呢 这就要求我们重新审视尊师和爱生这一传统观念,“教育不能没有爱,没有爱就没有教育”,爱是教育的灵魂,只有热爱学生,才能正确对待,宽容学生所犯的錯誤,才能耐心的去雕塑每一位学生.教师要公正地对待学生.只有公正地对待学生,教师的爱才会产生出更大的力量,给每个学生的道德心灵带来有益的影响.作为一名普通的教师,以上的事件引发了我对“爱”的一些思索.爱,是什么 爱是教师人格力量的核心.就如父母的爱,恩里科有本与父母共同读写的日记,而现在很多学生却很少和父母亲交流,沟通.最简单的东西却最容易忽略,正如这博大的爱中深沉的亲子之爱,很多人都无法感受到.“爱”是没有限制的,小到同学之间的友好交谈,老师对学生的鼓励,父母对孩子无微不至的关爱,甚至萍水相逢的人们的一一个微笑……但还有更多的人能感受到朴实的爱,深厚的爱.

那教师对学生的爱用科学的思维方式又该如何来理解呢 教师的爱是一种关心,一种关切,一种理解,一种宽容,一种帮助,教师是可以一视同仁地把这样的爱献给学生的.在教育教学过程中,如果师生关系处于一种平等,信任,理解的状态,那么它所

营造的和谐,愉悦的教育氛围必然会产生良好的教育效果,优化师生关系可以为学生健全人格的形成与综合素质的提高打下基础.它的核心是师生心理相容,心灵的互相接纳,形成师生至爱的,真挚的情感关系.它应该体现在:一方面,学生在与教师相互尊重,合作,信任中全面发展自己,获得成就感与生命价值的体验,获得人际关系的积极实践,逐步完成自由个性和健康人格的确立;另一方面,教师通过教育教学活动,让每个学生都能感受到自主的尊严,感受到心灵成长的愉悦.

爱的教育到读后感篇四

利用这个突如其来的漫长的寒假,我断断续续读完了《爱的教育》。虽然我没有流眼泪,但是我不得不承认,这的确是一本好书,一本能够洗涤人内心深处的好书。

这本书,吸引我的,并不是他的文学价值有多高,而是在于他用最平凡、朴实的言语,近完美地写下了亲子之爱,师生之情,乡国之恋,友情之贵……处处散发着浓厚之情。

爱,就像是空气,无时无刻不在我们的身边,但,又往往会被我们所忽略,可是,我们的生活不能没有他,他的意义就是把自己融入到每个人的生活中去。

读了《爱的教育》,我走进了安利柯的生活,目睹了他们是如何生活、如何学习、如何去爱的。再感动之余,发现爱的方式其实有很多种,有对生活的追求,对新生事物的感悟,在学习中成长,在成长中懂事,在爱中长大,在父母的天然大伞中长大。

《爱的教育》,把爱比作了很多东西。我认识到,天下父母都有一颗深爱子女的心。安利柯有本与父母共同读写的日记,而现在,我们张口闭口就是所谓的隐私,最简单的东西,就容易被人忽略,正如这博大的爱中的亲子之爱。很多人感受不到,甚至对自己的父母不尊重。

而“谁言寸草心，报的三村晖。”却也道出了天下儿女对父母的感恩之心。

我们，要学会感恩，感恩是有意义的，我们要学会用怀着感恩的心，去看待这个社会。

想想这次突如其来的疫情，没有白衣天使的逆行，哪里来我们的安定，平安。没有他们的大爱，哪来我们的健康。都是别人的孩子，别人的父母，他们选择了舍小家，顾大家，因为，他们心里有爱。他们知道，在这个时候，祖国需要他们，人民需要他们。“哪里需要我们，我们就会出现在哪里！”这是在这次抗病毒战役中，听到的最为普通的一句话。到处可以看到他们的身影，他们在践行他们的使命。

一份帮助，乘以13亿就能帮大家度过难关！

一份关爱，乘以13亿就会变成爱的海洋！

一份信心，乘以13亿就是中国人的脊梁！

而白衣天使们，就是用自己的双手去做好这个乘法！

大难中，我们用最快的速度，让全世界都看到了，一个古老而又顽强的民族，万众一心，共赴国难！

大难中，我们用最人性的方式，让全世界都看到了，一个国家的大爱无疆！

大难中，我们用最刚强的方式，让全世界都看到了，一支军队的英勇无敌！

大爱无疆，壮哉白衣天使！

“爱”是没有限制的，小到同学之间的互相帮助，老师对学生的鼓励，父母对孩子无微不至的爱，甚至素不相识的人的

一个微笑……大到献血，逆行者们的爱……虽然，有些爱会被“释放”、“消失”，但是，如果有爱的存在，我们用心去感受，这个世界一定会变得更加美好！你会发现，爱的力量是博大的，是伟大的！

爱的教育到读后感篇五

爱是什么？在这个纷纭的世界，爱究竟是什么？《爱的教育》给了我们答案。

《爱的教育》采用日记的形式，讲述一个叫安利柯的男孩的成长故事，记录了他在家庭，学校，社会的见闻，字里行间洋溢着对祖国，父母，师长，朋友的真挚的爱。

爱是这本书的主旨，爱如空气，将我们包围，正因为它无影无形而总被我们忽略。父母的爱，老师的爱，同学的爱无时无刻不在我们身边。书中父母对“我”无微不至的关怀，老师无私伟大的教诲，生病时，同学们的关心陪伴……让我们感动不已。

书中的一个一个小小的故事，不仅使书中人物受到熏陶，同样让外国读者被其中所体现的强烈感情而震撼。

在现代教育中，就不管是学校教育还是家庭教育，“爱的教育”都应该是其核心。是其基础。有了“爱的教育”，我们才会用一种纯真的眼光去看待这个社会，才会以感恩的心态面对这个复杂社会中的一切。受过“”爱的教育”的人，才是健康的，完整的，合格的人。由这样的人组成的社会才是和谐的社会。

相信读过《爱的教育》的人都会被书中所描绘的社会所吸引，我想，这应该是“”爱的教育”的魅力所在吧。

爱的教育到读后感篇六

在20xx这个特殊的新年里，我积极响应国家的号召，这一个月都宅在家读书看报。当我读完了《爱的教育》，满心满眼氤氲着无限的爱。

这本书是以一个男孩——安利柯的日记，来透视日常生活中的学校和家庭关系，老师和学生的关系以及父母、兄弟姐妹间的天伦之爱。

爱的教育文字虽然简单朴实，描写的也是极为平凡的人物，但是，其中流露出人与人之间的真挚情感，会让人感动不已。例如：每月例话中——玛尔可六千英里寻母的故事。文中讲到了因父母负债，玛尔可的妈妈决定去工资丰厚的布宜洛斯工作，妈妈刚离开时，还和家里保持联络。可自从上次玛尔可的妈妈写信说身体不适后，就和家里失去了联系。家里用尽各种方式寄去的信也石沉大海。收不到妈妈的信，家里更冷清了，父子三人每日以泪洗面，玛尔可想妈妈想得快死了。终于，13岁的玛尔可自告奋勇决定去找妈妈。

玛尔可的坚持使父亲无奈地相信这个理解事物程度并不逊于成年人的孝子一定能成功。筹备好一切，玛尔可开始了六千英里寻母的旅程。途中，他历尽了各种艰难险阻，尝遍了人生的酸甜苦辣，不知过了多长的时间，凭借着玛尔可坚持不懈的努力加上人们的帮助，终于找到了失去了生活意识的奄奄一息的妈妈。

“爱”是我们每个人经常挂在嘴边的一个字，可是，有时候，我们也常会忽略周围的爱：如白衣战士们面对凶狠的病毒却勇敢地挺身而出挡在全国人民的面前；钟南山84岁高龄却仍心有大爱驻扎疫情第一线；再如父母对子女无微不至的爱；老师对学生循循善诱；朋友间互相安慰……这些往往都被我们视为理所当然，而没有细细加以体会。

生活中从不缺乏爱，上一年的暑假，我自己骑车去上暑假班的时候，然后到了半路，前面有一块大石头，我下车试着搬开，可是我力气太小了，搬不动，忽然有一双粗糙而有力的手放在石头上，一下子搬开了那块石头，我抬头，看见了一个叔叔，是他帮我搬开石头的，我看了看时间，噢，快迟到了，我连忙说了声谢谢就走了。啊！这个世界真是处处充满爱啊！

请你带着一颗圣洁的心投入到全世界中，你会发现：“只要人人都献出一点爱心，世界将变成美好的明天。”请你乘上“爱”的小舟，走完属于你爱的人生。

因为有爱，人生，这是一个多么美好的东西啊！

爱的教育到读后感篇七

给我影响最深的是一封父亲的信《要学会爱人》。主要讲的是安利柯走路时不小心撞了一个妇女，连“对不起”也没有说就匆匆地离开了，父亲听后十分生气，告诉他以后怎样尊敬别人，从而养成良好的品质。

记得有一次，我在上学的路上，碰上了我家对门的阿姨，我没有理她，便低着头往前走，与对门的阿姨擦肩而过，也不知道阿姨当时是怎么想的，是不是把我看成一个“坏蛋”呢？总之，这一切都是我不礼貌所造成的。

还记得有一次，也是在上学的路上，我走在马路上，路灯变成红灯了，于是我便停了下来。这时，一位年过六旬的老人因为没有看见红灯却继续向前走，这时，我能把老人一把拉回来。可当我犹豫不决时，一位阿姨连忙把老人从马路上拉了回来，并对老人说：“红灯亮了，暂时不能过去”。之后，阿姨又把那位老人安全地送过了马路。看到这些，我的脸火辣辣的，对当时自己的行为感到十分后悔。我自言自语地说：“以后千万不能再这样做了”。

一个人要养成良好的品德，就必须从小事做起，从自我做起，小事不做，将来会成就不了大事的。

今后，我要学会关爱他人，如果看见小同学摔倒了，就应该连忙把小同学扶起来，看见有人遇到困难，及时帮助，这些都是我们小学生应该做的，这也是爱的表现。

我衷心地希望人人都献出一点爱，让我们的世界变成美好的人间。

爱的教育到读后感篇八

《爱的教育》我是一口气读完的。期间流了不少的泪。我的心已经承认这是一本洗涤心灵的书籍。吸引我的。似乎并不是其文学价值有多高。而在于那平凡而细腻的笔触中体现出来的近乎完美的亲子之爱。师生之情。朋友之谊。乡国之恋……这部处处洋溢着爱的小说所散发出的那种深厚情感力量。深深感染着我。

爱是最为真诚的。虽然。每个人的人生阅历不同。但是你会从《爱的教育》中体会到曾经历过的那些类似的情感。同时也引发了我对于爱的一些思索。

奶奶患有老年痴呆症。多年来一直是妈妈、爸爸照顾着。在他们忙不过来的时候。就由我和老公来照顾。我大伯（奶奶的大儿子）一家只是象征性地偶尔来看看。有时我很生气。叫爸爸跟大伯说说。让他们也能照应着点。而妈妈说：算了。我们凭良心做事。再困难我们也不要再去求别人。尽自己的责任就好！最终奶奶还是永远离开了我们。爸爸妈妈把奶奶的丧事办得风风光光。费用全由自己承担。邻居们都很佩服我妈妈。说她善良、大度。换做别的人家。早就吵得不可开交了。而我妈妈还是那句话：我们凭良心做事。再困难我们也不要再去求别人。尽自己的责任就好！

也许在别人看来没什么大不了。这也不是什么大爱。但是。我想说：爱需要坚持！爱在平时。爱在每天。爱是担当。爱是责任。一路走来。妈妈用她的行动影响着我。看到这本书。说到爱。我的眼前就会浮现出妈妈的身影。她用自己诠释了爱。

这就是爱！

爱的教育到读后感篇九

首先感谢吴老师的推荐，让我有幸读到这本书，如获至宝似的。

今天终于读完了这本书，感触颇深。一次次惊叹于作者细微的观察能力和词汇巧妙的运用能力，真是棒极了。

我用了七天的时间来读完它，也算是一口气读完吧，这确实是一本将激励、感恩、爱完美结合的好书。爱与教育是分不开的，就像笋芽离不开阳光一般。

开篇标题是“没有爱就没有教育”，温总理的一席话震撼了我，激励、引导并吸引着我继续读下去。

本书是从一个孩子的视角出发，细心观察，以日记的形式将每天或几天发生的事情一一记录下来，包括描写他的同学、老师、母亲、父亲及同学的母亲、父亲及一切与之有关的人与事，都描写的细致入微，恰到好处。以爱为主线，贯穿其中，再加上每件事后都有母亲与父亲的指导建议，算的上是完美至极了。

小主人公生活在被爱包围的大家庭环境中，将虚荣、暴力、嘲讽等“排挤的”无处可逃，最终无法立足。细想，与书中的主人公相比，自己的孩子同样生活在爱的大家庭中，不缺老师之爱、同学之爱、父母之爱……，但为人父母的我们都

没有做到书中主人公父母那样的“爱”，此爱非彼爱，淳淳教导，终身不悔，善及周围的一切。其实我们不是不想，而是懒于去说，做不到书中的“喋喋不休”和“苦口婆心”，做不到坚持，还总能找到借口来搪塞，有时想想还不如个孩子。他能坚持一直写日记，感谢父母的同时，与他自己的坚持、努力是分不开的。感慨之余，惭愧油然而生。